



**NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS**

**DĖL NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2019 M.  
RUGSĖJO 6 D. ĮSAKYMO Nr. V-81 „DĖL NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ  
GIMNAZIJOS 2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO  
PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO**

2020 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-60

Naujoji Akmenė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planu, patvirtintu Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. V-81 „Dėl Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano patvirtinimo“:

**P a k e i č i u** Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. V-81 „Dėl Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano patvirtinimo“:

1. Pakeičiu 6.2 punktą ir išdėstau jį taip:

„6.2. 2020–2021 mokslo metai:

6.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

6.2.2. Ugdymo proceso trukmė I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo diena, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos;

6.2.2.1. IV klasių mokiniams ugdymo procesas baigiasi 2021 m. gegužės 24 d.;

6.2.2.2. I–III klasių mokiniams ugdymo procesas baigiasi 2020 m. birželio 15 d. (data gali keistis, jei klasės vykdė veiklas, edukacines išvykas ne ugdymo proceso laiku ir juose dalyvavo ne mažiau 50 proc. klasės mokinių);

6.2.3 Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

6.2.3.1. Rudens atostogos: 2020 m. spalio 26 – spalio 30 d. IV klasių mokiniams, 2020 m. spalio 29. – spalio 30 d. I–III klasių mokiniams.

6.2.3.2. Žiemos (Kalėdų) atostogos: 2020 gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d. IV klasių mokiniams, 2020 gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 4 d. I–III klasių mokiniams.

6.2.3.3. Žiemos atostogos: 2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d. IV klasių mokiniams, 2021 m. vasario 15 d. – vasario 17 d. I–III klasių mokiniams.

6.2.3.4. Pavasario (Velykų) atostogos: 2021 balandžio 6 d. – balandžio 9 d. I–IV klasių mokiniams.

6.2.4. Vasaros atostogos: 2021 m. birželio 16 d. – 2021 m. rugpjūčio 31 d. I–III klasių mokiniams.

6.2.5. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.

6.2.6. Mokslo metai pagal pagrindinio ugdymo programas skirstomi trimestrais, pagal vidurinio ugdymo programą – pusmečiais:

6.2.6.1. Nustatoma tokia trimestrų trukmė I–II klasių mokiniams:

Pirmas trimestras: 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2020 m. lapkričio 30 d.

Antras trimestras: 2020 m. gruodžio 1 d. – 2021 m. kovo 12 d.

Trečias trimestras: 2021 m. kovo 15 d. – 2021 m. birželio 15 d.

6.2.6.2. Pusmečių trukmė III klasių mokiniams:

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 29 d.,

II pusmetis: vasario 1 d. – birželio 15 d.

6.2.6.3. Pusmečių trukmė IV klasių mokiniams:

I pusmetis: 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 15 d.

II pusmetis: 2021 m. sausio 18 d. – 2021 m. gegužės 24 d.“

2. Pripažįstu netekusiu galios 12 punktą.

3. Pakeičiu 13 punktą ir jį išdėstau taip:

„13. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.“

4. Papildau 14.4. papunkčiu:

„14.4. privaloma numatyti ugdymo organizavimo gaires dėl ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, remiantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.“

5. Pakeičiu 18 punktą ir jį išdėstau taip:

„18. Minimalus laikas pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti organizuojant ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktuose, pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, jei pamokos trukmė – 45 min. Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas.“

6. Pakeičiu 51 punktą ir jį išdėstau taip:

„51. Mokiniam, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.“

7. Pakeičiu 77 punktą ir jį išdėstau taip:

„77. Mokinio, kuris mokosi savarankiškai ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 93 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti individualios ir / ar grupinės.“

„81<sup>1</sup>. Mokyklos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo (si) ir švietimo pagalbos teikimo, mokykla kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus“.

8. Papildau 17 priedu (pridedama).