

PATVIRTINTA
 Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos
 direktoriaus 2019 m. sausio 9 d.
 įsakymu Nr. V-7

NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

I. 2018 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Gimnazija įgyvendina pagrindinio antros pakopos ir vidurinio ugdymo programas. 2018 metų sausio mėn. gimnazijoje mokėsi 333 mokiniai, buvo 14 klasių komplektų. Per mokslo metus išvyko 20 mokinių, atvyko 5 mokiniai. Nuo rugsėjo 1 d. mokėsi 282 mokiniai, buvo 12 klasių komplektų. 161 mokinys mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą, 121 mokinys – pagal vidurinio ugdymo programą (2 mokiniai – pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą).

Mokinių skaičius 2014–2018 metais

Mokinių skaičius rugsėjo 1 d. duomenimis					2018 m. lyginant su 2014 m.
2014	2015	2016	2017	2018	
489	443	380	339	282	-207

Mokinių ugdymo rezultatų pokytis lyginant su 2017 metais yra teigiamas. 2017–2018 m. m. I–IV klasių pažangumas 99,1 proc. Aukštesnįjį lygį pasiekė 19 mokinių, pagrindinį 107, patenkinamą 170. 2018 m. vidurinio ugdymo pakopoje pažangumas padidėjo – 3,65 proc. (pernai – 1,9 proc.), 2017–2018 m. m. III–IV klasių metinis pažangumas 97 proc., IVC, IVD klasės baigė 100 proc. Pagrindinio ugdymo pakopoje IA baigė – 96,0 proc., ID 95,5 – proc., IIA – 92,3 proc., IIC – 92,0 proc.

6 proc. mokinių mokėsi puikiai ir labai gerai, 7 proc. mokinių mokėsi gerai. 19 mokinių už puikų ir labai gerą mokymąsi skatinti gimnazijos direktoriaus padėkos raštais, 2018 m. lapkričio 23 d. 42 mokiniams už puikius ir labai gerus ugdymo (si) rezultatus, gerą pamokų lankomumą ir aktyvią visuomeninę veiklą suorganizuota ekskursija į Šiaulių dramos teatrą, prancūzų rašytojo, dramaturgo ir filmų kūrėjo Marselio Panjolio spektaklį „Duonkepčio žmona“.

2018 metais pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 69 mokiniai, 17 (pernai – 20) antrą klasę baigusiu mokinių 24 proc. (pernai – 21 proc.) išvyko mokyti į kitas mokyklas.

Gimnaziją baigė 97 (pernai – 87) abiturientai, atestatus gavo 94 (pernai – 84) abiturientai.

Abiturientų, baigusiu gimnaziją procentas				2018 m. lyginant su 2017 m.
2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	
96,96	98,1	96,55	96,9	+0,35 proc.

Valstybiniai brandos egzaminai. 2018 metais abiturientai laikė daugiau valstybinių brandos egzaminų, palyginus su praėjusiais metais.

Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų skaičius			
2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.
301	373	273	338

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai geri, ne blogesni, palyginus su 2017 metais.

Visi abiturientai išlaikė pasirinktus anglų kalbos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų egzaminus. Geresnis nei rajono valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas yra mūsų abiturientų laikytų lietuvių kalbos, matematikos, geografijos, informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų. Geresnis nei šalies valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas yra anglų kalbos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų egzaminų.

126 (37,3 proc. nuo visų vertinimų) valstybinių egzaminų įvertinimų yra didesni nei 50 balų, 66 (21,3 proc. nuo visų vertinimų) didesni nei 70 balų, 18 (5,3 proc. nuo visų vertinimų) didesni nei 90 balų.

100 balų valstybinių brandos egzaminų įvertinimus gavo 4 (iš keturių rajone) abiturientai: 1 biologijos, 1 – istorijos. Aukštesnio lygio įvertinimų (86–100 balų) yra 35 (10,3 proc. visų įvertinimų) praėjusiais metais buvo 30, rajone 57. Pagal dalykus: anglų kalbos 19 įvertinimų (daugiausiai rajone), (pernai – 12), lietuvių kalbos – 2 (pernai – 2), istorijos – 6 (daugiausiai rajone), (pernai – 6), informacinių technologijų – 2 (pernai – 1), matematikos – 1 (pernai – 5), biologijos – 5 (daugiausiai rajone (pernai – 3).

Geriausiai mokiniai išlaikė anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą, kurio bendras vidurkis – 65,25 balo (pernai – 62,3), dešimties geriausių vidurkis – 93,3 (pernai – 95,6 11 didesni nei 90 balų. Iš 79 laikusių mokinių šį egzaminą, 61 įvertinimai aukštesni nei 50 balų 34 aukštesni nei 70 balų. Geriau nei pernai mokiniai laikė biologijos, informacinių technologijų brandos egzaminus. Padidėjo šių egzaminų gautų balų vidurkis. Biologijos brandos egzamino dešimties geriausiai įvertintų balų vidurkis padidėjo nuo 69,5 iki 82,1. Gerai abiturientai laikė istorijos, chemijos egzaminus. Dešimties geriausiai išlaikiusiųjų istorijos egzamino abiturientų balo vidurkis – 84,8.

Iš 73 abiturientų, pasirinkusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą 11 jo neišlaikė, iš 74 abiturientų matematikos valstybinio egzamino neišlaikė – 13, iš 57 abiturientų istorijos neišlaikė 7.

Šiais metais mažėjo mokinių, pasirinkusių mokyklinius egzaminus skaičius. Lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą laikė: – 26, technologijų egzaminą – 9 mokiniai. Visi abiturientai mokyklinius egzaminus sėkmingai išlaikė.

Valstybinių brandos egzaminų įvertimai procentais				
Metai	Neišlaikė	1–49 balai	50–100 balų	86–100 balų
2014	9,8	61,5	28,7	3,1 (11 įvertinimų)
2015	4,7	60,8	33,2	9,9 (30 įvertinimų)
2016	7,5	58,9	33,5	8,3 (31 įvertinimų)
2017	4,8	57,5	43,2	10,98 (30 įvertinimų)
2018	9,1	53,5	37,3	10,3 (35 įvertinimų)

Abiturientų tolimesnė veikla:

2014 metais gimnaziją baigė 99 mokiniai

Mokosi						Studijuoja užsienyje		Dirba užsienyje		Dirba Lietuvoje	
Universitetuose		Kolegijose		Profesinėse mokyklose							
Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
35	35,8	29	29,9	12	12,1	-	-	10	10,1	10	10,1

2015 metais gimnaziją baigė 96 abiturientai

Mokosi						Studijuoja užsienyje		Dirba užsienyje		Dirba Lietuvoje	
Universitetuose		Kolegijose		Profesinėse mokyklose							
Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
24	25	30	31,25	5	5,2	3	3,1	17	17,7	7	7,3

2016 metais gimnaziją baigė 106 abiturientai

Mokosi						Studijuoja užsienyje		Dirba užsienyje		Dirba Lietuvoje	
Universitetuose		Kolegijose		Profesinėse mokyklose							
Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
34	32,07	26	24,52	9	8,49	-	-	16	15,9	12	11,32

2017 metais gimnaziją baigė 84 abiturientai

Mokosi						Studijuoja užsienyje		Dirba užsienyje		Dirba Lietuvoje	
Universitetuose		Kolegijose		Profesinėse mokyklose							
Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
23	27,4	23	27,4	10	12	6	7,1	9	11	12	14

2018 metais gimnaziją baigė 97 abiturientai

Mokosi						Studijuoja užsienyje		Dirba užsienyje		Dirba Lietuvoje	
Universitetuose		Kolegijose		Profesinėse mokyklose							
Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
24	25,5	24	25,5	9	9,6	2	2,1	18	19,1	8	8,5

Šiais metais sumažėjo mokinių mokslus tęsiančių užsienio mokyklose ir padidėjo įsiliejančių į darbo rinką Lietuvoje ir užsienyje skaičius.

Sumažėjo mokinių, kurie studijuoja valstybės finansuojamose vietose procentas. 2013 metais valstybės finansavimą gavo 53,27% mūsų abiturientų, 2014 metais – 55,55%, 2015 metais – 40,63%, 2016 metais – 58% , 2017 m. – 47,6%, 2018 m. – 34%.

Ugdomoji, prevencinė, projektinė ir kita veikla, neformalusis švietimas, pagalba mokiniui.

Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas 2018. Gimnazijos veiklos kokybės vertinimas atliekamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įšivertinimo metodikos patvirtinimo“, 2016 m. kovo 29 d. Nr. V-267. Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo rekomendacijos (2015), Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įšivertinimo modelio ir rodiklių sistema (2015) IQESonline.lt.

Gimnazijoje sudarytos keturios veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupės, kurios 2018 m. giluminiame veiklos kokybės įšivertinime analizavo šiuos rodiklius: 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.

Raktiniai žodžiai: Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Ugdymo(si) integralumas. Įvairovė Klasės valdymas. 2.4.1. Vertinimas ugdymui. Raktiniai žodžiai: Vertinimo kriterijų aiškumas Vertinimo įvairovė. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys. 2.4.2. Mokinių įsivertinimas. Raktiniai žodžiai: Dialogas vertinant Įsivertinimas kaip savivoka. 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais. Raktiniai žodžiai: Pažinimas ir sąveika. Į (si) traukimas. Įsivertinimo metu visos mokykloje vertintos veiklos sritys atitinka 3 lygį. www.iqesonline.lt sistemoje atlikta mokyklos mokinių apklausa naudojant klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa NMVA 2018 (Mk14)“ ir „Tėvų, globėjų apklausa NMVA 2018 (T07)“, mokytojų apklausos: Platusis įsivertinimas, Pagalba mokiniui.

Ugdymo(si) kokybės gerinimas. Mokytojai, siekdami aukštesnių mokymosi pasiekimų koregavo ugdymo, atsižvelgdami į mokinių poreikius, galimybes ir individualią pažangą. Teikė individualią pagalbą mokiniui per pamoką arba kitu suderintu laiku, konsultavo esant mokymosi sunkumams, spragoms žiniose, ruošiantis olimpiadoms ir konkursams ir kt. Mokytojai siūlė dalykų modulius, padedančius įtvirtinti žinias, mokymosi spragoms šalinti, gilinti dalyko žinias. Vedė trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas. Pamokų metu organizavo mokinių pagalbą kitiems mokiniams, mokė mokinį įsivertinti pamokoje. Stebėjo, analizavo individualią pažangą, individualizavo namų darbus. Efektyviai dirbo su gabiais ir talentingais mokiniais. Sudarė sąlygas pamokose tenkinti mokinių interesus (eksperimentuoti, naudoti IKT, mokslinę literatūrą), dalyvauti projekte „Tyrėjų naktis“. Nukreipė mokinius į neformalųjį ugdymą, skatino dalyvauti olimpiadose, konkursuose, renginiuose. Pamokoje didesnis dėmesys buvo skiriamas efektyvių, aktyvių metodų taikymui. Mokytojai dažniau taikė grįžtamojo ryšio procedūras, gautą informaciją panaudojo vaiko pažangai. Informacinių technologijų panaudojimas pamokoje leido efektyviau panaudoti ugdymo(si) skiriamą laiką.

Klasių vadovai ir dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai aktyviai informavo tėvus apie mokinių mokymosi rezultatus, daromą pažangą, konsultavo dėl mokymosi sunkumų, elgesio ir emocinių sutrikimų. Ugdė socialinius, informacinius komunikacinius, kritinio mąstymo gebėjimus, teikė pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, individualias konsultacijas jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams. Bendradarbiavo sprendžiant problemą su mokinio tėvais, direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Organizavo individualius pokalbius tarp mokinio, jų tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vykdė tėvų susirinkimus 3 kartus per mokslo metus. 2018-04-26 gimnazijoje buvo vykdoma I–II klasių mokinių apklausa „Mokymosi pagalbos veiksmingumas“. Mokinio problema aptarė gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje, numatė pagalbos būdus konkrečiam mokiniui.

Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas. Mokytojai mokinių pažangą stebėjo, fiksavo raštu pagal metodinių grupių susitarimus. Po kiekvieno trimestro, pusmečio mokymosi rezultatus aptarė individualiai, lygino su praeitų trimestrų ir metinio įvertinimo rezultatais. Mokiniai pildė įsivertinimo anketą, kurioje nurodė trimestro, pusmečio rezultatą ir numatė siekiamą rezultatą, būdus. Nepažangūs mokiniai pildė individualios pagalbos teikimo lapą, kur numatomas laikas ir būdai padėčiai ištaisyti. Mokytojai informavo tėvus, specialistus, gimnazijos administraciją apie mokinių pasiekimus, spragas, rūpinosi pagalba.

Klasių vadovai stebėjo elektroniniame dienyne auklėtinių pažymius, lankomumą, pastabas, vykdė apklausas, pokalbius apie daromą pažangą. Mokymosi pažangą fiksavo pagal pasirinktą formą. Pasibaigus mėnesiui, trimestriui, išvedus signalinį trimestrą individualiai aptarė mokymosi rezultatus, pamokų lankomumą. Akcentavo individualią mokymosi pažangą, planavo su auklėtiniais žingsnius siekiant pokyčių, tarėsi su dalykų mokytojais dėl ugdymo pagalbos būdų, informavo mokinių tėvus individualiai ir tėvų susirinkimuose.

Mokinių tėvai elektroniniame dienyne nuolat stebėjo vaiko mokymosi pažangą ir pasiekimus.

Pamokų lankomumo apskaita ir nelankymo prevencija. 2017–2018 mokslo metais I–IV (324 mokiniai) praleido 46252 pamokas: dėl ligos – 21348 pamoką (46 %), dėl kitų priežasčių – 17195 pamokas (37%), be priežasties – 7709 pamokas (17%). 2017–2018 (324 mok.) praleista 2261 pamoka mažiau. Be priežasties 1149 pamokomis mažiau. Pavėlavimų 727 mažiau.

Klasių vadovai nuolat stebi auklėtinių lankomumą, aiškinasi gimnazijos nelankymo priežastis, bendrauja su dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, gimnazijos vadovais. Kiekvieną mėnesį aptaria mokinių pamokų lankomumo, vėlavimų pokyčius, pažangą klases valandėlių metu, įrašo į elektroninį dienyną. Tėvai apie lankomumo problemas informuojami telefonu, elektroninio dienyno pagalba. Tėvams, neturintiems galimybės prisijungti prie elektroninio dienyno, išspausdina lankomumo ataskaitas. Tėvų susirinkimų metu pristato lankomumo, pavėlavimų suvestines, kartu su tėvais analizuoja pamokų praleidimo, pavėlavimų priežastis. Vaiko gerovės komisijai raštu pateikia lankomumo bei pažangumo rodiklius ir darbo (taikytas poveikio priemonės) su nelankančiu mokiniu ataskaitą. Iškilus problemoms, klasių vadovai, socialinė pedagogė lankosi pas mokinių, nelankančių gimnazijos, tėvus, kviečiasi mokinius ir mokinių tėvus pokalbiui į gimnaziją. Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai taip pat analizuoja lankomumo pokyčius, gerą darbo patirtimi pasidalija mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse.

Vedama praleistų pamokų apskaita ir taikomos priemonės, padedančios kontroliuoti blogai pamokas lankančius mokinius pagal gimnazijos mokinių pamokų lankomumo tvarkos aprašą.

Lankomumo rezultatus direktoriaus pavaduotoja ugdymui analizuoja kartą per mėnesį, lankomumo problemų turinčius mokinius siūlo svarstyti gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje. Trimestrų, pusmečių, metų pamokų lankomumą pateikia mokytojų tarybos posėdžiuose, mokinių, tėvų susirinkimuose. Atlikti tyrimai išsiaiškinti blogo lankomumo priežastis, bendravimo su mokytojais ir mokiniams įtaką mokyklos nelankymui. Išskirtiniais atvejais, individualų pokalbį su mokiniu vykdo direktorė, pasirašomi susitarimai dėl lankomumo gerinimo.

Tiriamoji veikla. Tyrėjų savaitė 2018. Akmenės rajono Savivaldybės organizuotame jaunųjų tyrėjų konkurse 2018-02-08 IVB klasės mokinys Linas Šepkauskas pristatė tęstinį tiriamąjį darbą „Komposto kokybės biotestu įvertinimas“. Darbo tikslas – įvertinti Akmenės rajono apdoroto nuotekų dumblo toksiškumą sliekų biotestavimo metodu. Nuotekų dumble neviršytas didžiausias leistinas užterštumo lygis sunkiaisiais metalais, nustatyta II dumblo kategorija ir iširtas komposto poveikis sliekams. Atlikus 70 dienų eksperimentą, nustatytas kompostinių sliekų mirtingumas ir biomasės pokytis skirtingose dumblo koncentracijose. Laimėta I vieta. Darbas atliktas bendradarbiaujant su UAB „Akmenės vandenys“, AB „Akmenės cementas“ ir Šiaulių universiteto Technologijos, fizinių ir biomedicinos mokslų fakultetu. Darbo vadovė – chemijos mokytoja Vaidilutė Šepkauskienė. IIC klasės mokinio Tautvydo Ribinsko darbe „Akmenės rajono vandens telkinių cheminė būklė“ pateiktos vandens pH, deguonies koncentracijos ir grunto sunkiųjų metalų kiekiai. Vandens telkinių cheminė būklė palyginta su švariausio Platelių ežero ir Kamanų valstybinio gamtinio rezervato vandeniu. Laimėta I vieta. Darbas atliktas pasinaudojus AB „Akmenės cementas“ Gamybos kontrolės laboratorijos įranga. Darbo vadovė – chemijos mokytoja Vaidilutė Šepkauskienė. II vieta paskirta Rychiui Grigui, Deimantei Šukytei, IIIB kl. už darbą „Vaisvandenių įtaka sėklų dygimui“. Darbo vadovė biologijos mokytoja Sigita Dacytė. III vieta – Matui Naumovui, IIIA kl., už darbą „Nuorūkų įtaka augalų augimui“. Darbo vadovė – biologijos mokytoja metodininkė Sigita Dacytė. ES Jaunųjų mokslininkų konkursas nacionalinis etapas. 2018-04-12–13 Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre Vilniuje vyko ES Jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinis etapas. IVB klasės mokinys Linas Šepkauskas sėkmingai pristatė tiriamąjį darbą „Nuotekų dumblo komposto įvertinimas naudojant biotestus“ ir laimėjo I vietą. Mokinį konsultavo chemijos mokytoja Vaidilutė Šepkauskienė. Tarptautinėje konferencijoje „Pirmieji žingsniai į mokslą“ Brianske 2018-04-26–27 dienomis IIC kl. mokinys Tautvydas Ribinskas pateikė darbą „Akmenės rajono vandens telkinių būklė“. Tiriamasis darbas įvertintas diplomu ir medaliu (mokytoja Vaidilutė Šepkauskienė).

STEAM mokslų konkurse 2018-06-12 Vilniaus universiteto Gyvybės mokslų centre paskelbta nugalėtoja Gabija Vėlavičiūtė IA kl. Jos darbas „Geriausio gamtinio indikatoriaus paieška“. Laimėta I vieta ir kelionė į Suomiją. Apdovanotas ir Tautvydas Ribinskas IIC kl., laimėjęs II vietą bei paskatintas asmenine dovana. Darbų vadovė – mokytoja Vaidilutė Šepkauskienė.

Tyrėjų savaitė 2018 m. vyko rugsėjo 24–28 dienomis. 2018-09-24 suorganizuota pažintinė, edukacinė išvyka-pamoka į Kamanų valstybinio gamtinio rezervato direkcijos lankytojų centrą ir rezervatą. Dalyvavo 17–18 metų 16 mokinių grupė. Išvykos tikslas susipažinti su Kamanų valstybinio gamtinio rezervato direkcijos lankytojų centru. Pamoka gamtiniame rezervate „Pelkių ekosistema“. Tikslas pažinti Kamanų rezervato pelkes, jų augaliją ir gyvūniją, jų išsaugojimas (mokyt. Sigita Dacytė). 2018-09-25 atvira integruota biologijos-chemijos pamoka „Angliavandenių struktūra“ 3i1 grupės mokiniams (mokyt. Vaidilutė Šepkauskienė ir Sigita Dacytė).

2018-09-26 Eksperimentų mugė. Jos metu į sudėtingą augalų ir mikroorganizmų pasaulį mokė pažvelgti: Viktorija Dovidauskytė, Aistė Dvariškytė, Karolina Žilinskaitė IIIB kl., Ugnė Vilkaitė, Karolina Kikutytė IIIA kl., Gvidas Šulskis IVB kl., (mokytoja Sigita Dacytė), įdomiausius bandymus parodė: Gabija Vėlavičiūtė, Jomantas Valiulis, Julius Kinderevičius, Ugnė Naglytė IIA kl., Tautvydas Ribinskas, Agnė Maričevaitė, Aistė Pranckutė IIIB kl., (mokyt. Vaidilutė Šepkauskienė). 2018-09-26 Protmūšyje susirungė IA, IC, IIA, IIC komandos ir Gvidas Šulskis su Tautvydu Ribinsku. Renginį pravedė abiturientai Rytis Grigas ir Kamilė Ramanauskaitė. Nugalėtojais tapo komanda „Žalieji“ (Gvidas su Tautvydu), antri – IIA klasė „A+“ ir treči – IIC klasė „Izotopai“ (mokyt. Vaidilutė Šepkauskienė ir Sigita Dacytė). 2018-09-25 ir 2018-09-27 biologijos ir chemijos tiriamuosius darbus pristatė Rytis Grigas ir Deimantė Šukytė IVB kl., (mokyt. Sigita Dacytė) „Vaisvandenių įtaka sėklų dygimui“, Matas Naumovas IVA kl., (mokytoja Sigita Dacytė) „Nuorūkų įtaka augalų augimui“, Gabija Vėlavičiūtė IIA kl., (mokytoja Vaidilutė Šepkauskienė) „Geriausio gamtinio indikatoriaus paieška“, Tautvydas Ribinskas IIIB kl., (mokytoja Vaidilutė Šepkauskienė) „Ar paprastosios nendrės kaupia sunkiuosius metalus?“.

2018-09-27 pažintinė, edukacinė išvyka-pamoka į UAB „Eternit Baltic“. Tikslas supažinti su šios įmonės istorija, stogo bei fasado apdailos medžiagų gamybos procesu, įvairiuose cechuose dirbančių žmonių profesijomis bei atliekamais darbais. Dalyvavo 16 mokinių grupė iš III–IV kl. (mokyt. Vaidilutė Šepkauskienė). 2018-09-28 išvyka į Kauną „Tyrėjų naktį“. Į Tyrėjų nakties renginius Kaune vyko 25 mokiniai. Čia įsikūrusiuose mokslo centruose ir laboratorijose Tyrėjų nakties metu mokslininkai kvietė dalyvauti eksperimentuose, simuliacijose, interaktyviose darbo grupėse, paskaitose, apskrito stalo diskusijose ir debatuose, parodose, ekskursijose ir konkursuose. Siekiama, kad kiekvienas – nuo mažo iki didelio – mokslo pasaulyje atrastų savo atradimus. Įdomu buvo dalyvauti paskaitoje KTU „Protas – draugas ar priešas? Kaip su juo susitarti, lankytis organinių puslaidininkų sintezės ir instrumentinės analizės laboratorijoje ir atlikti praktinius darbus ASU „Dideli stebuklai mažame mėgintuvėlyje“ (mokyt. Vaidilutė Šepkauskienė ir Sigita Dacytė).

Į Kamanų rezervatą 2018-10-10 vyko 15-18 metų amžiaus 14 mokinių grupė. Tikslas šiaurinėje klampynėje išrauti pridygusias pušeles, nes užaugę medžiai gali sunaikinti pelkių ekosistemą. Pažinti Kamanų rezervato pelkes, jų saugomą augaliją ir gyvūniją. Skiepyti atsakingą elgesį aplinkoje ir jo laikymosi (mokyt. Sigita Dacytė).

Respublikiniame ES jaunųjų mokslininkų konkurse „Idėjų mugė“ 2018-11-23 pakviestas dalyvauti Tautvydas Ribinskas, IIIB kl. (mokyt. Vaidilutė Šepkauskienė). Stendiniu pranešimu „Dirvinės krapažolės biopolimero ir ekstrakto antiseptinės savybės“ pristatyta atliekamo tiriamojo darbo idėja. Mokinys apdovanotas padėkos raštu ir asmenine dovana.

Dalykinės olimpiados, konkursai, sportinės varžybos, darbas su tėvais.

Mokinių skaičius gimnazijoje kasmet mažėja, bet mokinių, dalyvaujančių dalykinėse olimpiadose, prizinių vietų rajone, skaičius išlieka stabilus.

Metai	Mokyklinė olimpiada	Deleguota į rajonines olimpiadas	Prizinių vietų rajone skaičius
2013	368	95	46
2014	469	123	49
2015	394	108	51

Metai	Mokyklinė olimpiada	Deleguota į rajonines olimpiadas	Prizinių vietų rajone skaičius
2016	362	114	62
2017	367	109	63
2018	334	111	62

Iš 62 rajono dalykinėse olimpiadose užimtų vietų 20 pirmų, 19 antrų ir 23 trečios. Sudalyvauta aštuoniose šalies dalykinėse olimpiadose, keturiuose respublikiniuose konkursuose. Edvinas Juozapaitis dalyvavo respublikinėje lietuvių kalbos, fizikos ir matematikos olimpiadose (mokytojai Dalia Jokubauskienė, Viktoras Gradeckas, Sigita Vainauskienė), Anastasija Jurgaitytė – rusų kalbos olimpiadoje (mokytoja Tamara Chlystova), Paulius Janušauskas – anglų kalbos konkurse (mokytoja Judita Bernotaitė), Gvidas Šulskis – biologijos olimpiadoje (mokytoja Sigita Dacytė), Lukas Mačiuka – istorijos olimpiadoje (mokytoja Alina Vaitkevičienė), Algimantas Taparauskas – technologijų olimpiadoje (mokytojas Vidas Daugmaudis). Anastasija Jurgaitytė apdovanota ŠMM III laipsnio diplomu už rusų kalbos žinias.

Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso šalies etapo ŠMM III laipsnio diplomais už labai gerą literatūrinį vertimą iš anglų kalbos apdovanoti Aistė Vasiliūnaitė ir Rytis Grigas (mokytojos Judita Bernotaitė ir Rima Vaičiulienė).

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso šalies etape Deividas Jučas buvo antras ir apdovanotas ŠMM II laipsnio diplomu

Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionaliniame etape Lino Šepkausko atliktas tiriamasis darbas „Nuotekų dumblo komposto įvertinimas naudojant biotestus“ ir STEAM mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“ Gabijos Vėlavičiūtės atliktas tiriamasis darbas „Geriausio gamtinio indikatoriaus paieška“ įvertintas I-a vieta, o Tautvydo Ribinsko tiriamasis darbas „Ar paprastosios nendrės kaupia sunkiuosius metalus?“ – II-a vieta (mokytoja Vaidilutė Šepkauskienė). Gabija ir jos mokytoja paskatintos kelione į Helsinkio mokslų centrą „Heureka“. Tautvydas, lydintas mokytojos Ritos Raubickienės, balandžio mėnesį dalyvavo mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Pirmieji žingsniai į mokslą“, apdovanotas prizininko medaliu ir jam įteikta padėka už aktyvią poziciją ir rūpinimąsi supančia aplinka. Rezultatai gauti naudojant gimnazijos kompiuterinę laboratoriją NOVA5000 ir atliekant dalį tyrimo AB „Akmenės cementas“ gamybos kontrolės laboratorijoje. Lapkričio mėnesį jis buvo pakviestas į ES jaunųjų mokslininkų konkurso mokinių tiriamųjų darbų Idėjų mugės nacionalinį etapą ir už sėkmingą tiriamojo darbo „Dirvinės krapažolės (*Euphorbia helioscopia*) biopolimero ir ekstrakto antiseptinės savybės“ pristatymą apdovanotas diplomu ir atminimo dovanėle.

Informatikos ir informatinio mąstymo konkurso „Bebras“ po I-o etapo Edvinas Juozapaitis trečias Lietuvoje (mokytoja Gitana Vėlavičienė).

Savivaldybės mero inicijuotuose konkursuose: kūrybinių darbų paroda „Atėjau. Pastebėjau, Įprasminau.“ ir laiškas merui „Akmenės kraštas. Mano idėjos ir iššūkiai“, skirtuose savivaldos dienai paminėti, 7 laureatai. Kūrybinių darbų parodos „Atėjau. Pastebėjau, Įprasminau“ nominantais tapo: Rūta Guginytė už kūrybinės idėjos išraišką tapybos technika per spalvinę paletę, savitą pasaulėjautos perteikimą iliustracijos technika; Nerijus Bytautas už portreto žanro propagavimą grafinėmis išraiškos priemonėmis, perteikiant detalų piešinį, akcentuojant jausmo, emocijos išraišką; Gabija Sutkutė už kūrybinės problemos aktualumą, jos vizualizaciją pasirinktų simbolių pagalba, fragmentavimą ir jautrią tematikos interpretaciją. Mokinius konsultavo mokytojas Remigijus Šiaulytis ir Inga Suchodimcovienė. Konkurso laiškas merui laureatais tapo: mokytojos Rimos Vaičiulienės mokiniai: Tautvydas Ribinskas už sprendimų pateikimą, įvertinimą, už temos individualumą, aiškų požiūrį į gyvenimo aktualijas ir svarbiąsias tiesas, Neda Sirvydaitė už tikslų ir idėjų konkretumą, už išlaikytą laiško struktūrą ir nuoširdžius pasiūlymus ir Gvidas Šulskis už sprendimų pateikimą, už sugebėjimą veikti ir atrasti bei mokytojos Indros Naumovienės mokinė Skaistė Kairyte už temos individualumą, kalbos turtingumą ir išlaikytą laiško struktūrą.

Vertimų ir iliustracijų projekto „Tavo žvilgsnis“ laureatais tapo 16 mokinių. Gabija Vėlavičiūtė už vertimą iš rusų kalbos (mokytoja Nadiežda Loc) ir Rugilė Liutkutė už vertimą iš anglų kalbos (mokytoja Judita Bernotaitė) apdovanotos Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuota kelionė į Slovakiją.

Finaliniame anglų kalbos rudens sesijos Kings konkurse Marija Pažarauskaitė III Lietuvoje (mokytoja V. Mėlenienė).

Gimnazijos mokinių komanda, ruošiamą mokytojų Alinos Vaitkevičienės ir Violetos Serbintienės „Euroscola“ konkurse Šiaulių apskrityje trečia. Jie kovėsi dėl pagrindinio prizo – kelionės į Briuselį.

Gimnazijos šokėjų kolektyvas „DESIRE“ tarptautiniame šokių konkurse Merry Christmas Baltic amber 2018 Rygoje užėmė I-ą vietą. Konkurse dalyvavo šokėjai Kamilė Šliačkutė, Kasparas Sketrys, Emilija Gudaitė, Gvidas Vėlavičius, Tomas Diner, Samanta Miltinytė, Kristina Laucytė, Kamilė Ramanauskaitė, Martyna Janeliūnaitė, Rytis Grigas. Jų vadovė Daiva Liuberskytė-Šukienė.

Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse dalyvavo 20 (2017 metais – 17) mokinių iš 9-10 klasių. 2017 metais daugiausiai surinkti 38 taškai, 2018 metais – 30. Skirtumas galėjo būti dėl sistemos trukdžių.

Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2018“ dalyvavo 21 mokinys (2014 metais – 44 mokiniai, 2015 metais – 48, 2016 metais – 42, 2017 metais – 39).

Kiti internetiniai konkursai šiais metais nebuvo populiarūs: iš rusų ir anglų kalbos kengūroje dalyvavusių mokinių 9 mokiniai „Kalbų Kengūroje 2018“ pelnė auksinės kengūros diplomus: 2 anglų kalbos ir 7 iš rusų kalbos, edukaciniame konkurse „Olympis 2018“ rudens sesijoje dalyvavo 10 mokinių (2017 metais buvo 6). Aktyviausia dalyve išlieka Aistė Vasiliūnaitė (lietuvių kalba, anglų kalba, geografija I-o laipsnio diplomai ir medalis, istorija – I-o laipsnio diplomai, biologija ir matematika II-o laipsnio diplomai. I-o laipsnio diplomai gaunami, jei surenkama 90%–94% užduoties taškų, jei daugiau – I-o laipsnio diplomai ir medalis).

Gimnazijos mokiniai aktyvūs įvairių konkursų ir sportinių varžybų dalyviai. Lietuvos mokinių žaidynių Akmenės rajono vaikų, gim. 2002 m. ir jaunesnių komandinėse krepšinio varžybose gimnazijos mokinių komanda pirma rajone, antra zonoje. Komanda: Kasparas Bružas, Linas Kvedaras, Julius Kinderevičius, Jomantas Valiulis, Vygantas Pocius, Deividas Lavrinovič, Matas Burneika, Karolis Steigvila, Klaudijus Butnorius, Nedas Lukošius.

Akmenės rajono mokinių žaidynėse tiek badmintono, tiek šaškių varžybose gimnazistai buvo pirmi. Respublikinės šaškių varžybose Emirana Teslionokaitė prie savo lentos – trečia.

Lietuvos mokinių olimpinio festivalio Akmenės rajono bendrojo lavinimo mokyklų komandinės stalo teniso varžybose gimnazijos mokinių komanda trečioje vietoje. Trečia komandinė vieta iškovota ir štangos spaudimo varžybose, o kroso estafečių varžybose – antra. Štangos spaudimo varžybose dalyvavo ir dvi merginos: Aistė Dvairiškytė ir Viktorija Dovidauskytė. Sportinėms varžyboms visus mokinius motyvavo, palaikė ir lydėjo mokytojas Vitalijus Sobenka.

Neformalusis švietimas. Gimnazijoje buvo organizuota 12 neformaliojo švietimo grupių. Neformaliojo švietimo grupėse dalyvavo apie 45% gimnazijos mokinių. Neformaliajam ugdymui naudojama 100% tam skirtų valandų.

2018 metais neformaliojo švietimo valandų panaudojimas:

Neformaliojo švietimo valandų skaičius pagal ugdymo planą	Realiai išnaudojamų neformaliojo švietimo valandų skaičius	Naudojamos neformaliojo švietimo valandos %	Nenaudojamų neformaliojo švietimo valandų skaičius	Nepanaudojamos neformaliojo švietimo valandos %
32,5	32,5	100	0	0

2018 metais veikė 12 būrelių: aštuoni meniniai būreliai, du sporto, vienas iniciatyvinis prevencinis ir vienas pažintinis-kultūrinis būrelis. Neformaliojo švietimo veikla atsispindi įvairiuose mokyklos, Akmenės rajono, Lietuvos renginiuose, akcijose, konkursuose, varžybose, išvykose.

Savo labdaringa veikla išsiskiria „Jaunieji maltiečiai“ (vad. Vanda Jasevičienė). Kaip ir kasmet, dalyvavo akcijoje „Kalėdinė sriuba“, kurios metu surinko 1006,20 eurų. Ištikus metus, seneliams pristatė maistą į namus. Būrelio nariai yra nuolatiniai pagalbininkai vaikų stovykloje „Vasara su „Atjauta“ taip pat savanoriavo Vaikų dienos centre „Atjauta“. „Jaunieji maltiečiai“ teikė pagalbą projekte „Studentų diena 2018“, dalyvavo susitikimuose su Maltos ordino savanoriais iš Vokietijos.

Sėkminga buvo Talentų klubo veikla (vad. Violeta Serbintienė). Antrus metus žmonės galėjo gėrėtis miuziklu „Ačiū tau, Marčiau, arba Z kartos padėka Martynui Mažvydui“. Jis buvo parodytas Akmenės gimnazijos bendruomenei, Naujosios Akmenės Kultūros centre Teatro dienai paminėti, Vilniaus Krikščionių gimnazijoje, Martyno Mažvydo bibliotekoje, Vilniuje. Spektaklis buvo rodomas ERASMUS+ projekto vykdymo Lietuvoje metu, o spektaklio atlikėjai įtraukti į projektą „Muzika iš čia, žodžiai iš kitur“, kurio metu jau pabuvojo Rumunijoje, kūrė dainas ir jas atliko. Molėtuose, Lietuvos mėgėjų teatro šventėje miuziklas „Ačiū tau, Marčiau, arba Z kartos padėka Martynui Mažvydui“ buvo apdovanotas diplomu ir gavo nominaciją už ryškiausią muzikinį, garsinį spektaklio sprendimą.

Sėkmingas buvo ir miuziklo „Prašau mylėkit mano Lietuvą“ atgimimas. Susirinkę studentai iš įvairių miestų mokymo įstaigų miuziklą parodė Trakų pilyje Vasario 16-osios Lietuvos 100-mečio proga, koncertavo Ramučių gimnazijoje, Prienų rajono Veiverių kultūros centre dalyvaujant projekte „Partizanų Lietuva“.

Metus gyvavo būrelis „Muzikiniai ieškojimai“. Kadangi 2018 metai – Vydūno metai, muzikiniai ieškojimai buvo taikyti į Vydūno muzikinio ir kultūrinio gyvenimo tyrinėjimą, jo indėlį į Lietuvos istoriją. Buvo vedamos integruotos su istorija pamokos „Vydūno pramintais keliais“, suorganizuota kelionė į Šilutės rajoną, Kintus, kur būrelio nariai ne tik susipažino su Vydūno gyvenimu ir kūryba, bet ir dalyvavo edukacinėje programoje. Taip pat, buvo prarastas renginys Akmenės rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje – poezijos popietė „Menu reiškiasi grožė“, skirta Vydūno 150-osioms metinėms paminėti. Mokslo metų eigoje buvo renkama ir sisteminama būrelio veikla ir įvairi informacija, apie Vydūną ir Lietuvos istoriją, kuri vėliau buvo pateikta ant Rubiko kubo sukurto stendo ir Padėkos dienoje „Kūrybinė puokštė“.

Talentų klubas pastatė naują kūrinį – performansą „Tavo Ana“ apie Anos Frank gyvenimą ir likimą, kuris buvo parodytas Kalėdinio koncerto metu.

Daivos Liuberskytės-Šukienės vadovaujami šokių būreliai parengė programą, kurią rodė mokyklos, Naujosios Akmenės, Akmenės rajono renginiuose. Naujosios Akmenės Kultūros centre dalyvavo renginiuose „Koncertas 33“, koncerte Motinos dienai paminėti. Naujosios Akmenės kultūros centre dalyvavo Tarptautiniame šokių konkurse „Pumpurėliai“, kuris tampa jau tradicinis ir labai populiarus. Būreliai, kaip ir kiekvienais metais, dalyvavo „Šokių vakare“, Padėkos dienoje „Kūrybinė puokštė“, renginiai vyksta Ramučių gimnazijoje. Pramoginių šokių kolektyvas dalyvavo Akmenės rajono šventėje „Akmenės Smuikelis“, skirtame Lietuvos 100-mečiui paminėti. Didžiausia sėkmė lydėjo Tarptautiniame šokių konkurse Rygoje „MERRY CHRISTMAS BALTIC AMBER 2018“, laimėjo I vietą.

Aktyvus fotografijos būrelis (vad. Darius Jonas Kazlauskas). Buvo fotografuojami visi mokyklos renginiai, nuotraukos talpinamos į mokyklos tinklapį <http://ramuciugimnazija.lt/>. Būrelio nariai dalyvauja The Duke of Edinburgh's International Award programoje. Už tautiškumo puoselėjimą fotografijos darbų konkurse, skirtame Lietuvos 100-mečiui paminėti „Trijų spalvų istorija“ Klaipėdos vaikų laisvalaikio centras apdovanojo būrelio fotografijos darbus I vieta.

Mokykloje populiarūs sportiniai būreliai. 2018 metus pradėjo veikti stalo teniso, tinklinio, vėliau atsirado fizinio aktyvumo būrelis (vad. Vitalijus Sobenka). Be treniruočių dalyvavo ir įvairiuose varžybose, turnyruose, kuriuose buvo laimėtos prizinės vietos. Rajoninėse stalo teniso varžybose 3 vieta, badmintono berniukų ir mergaičių komandinėse 1 vietos. Aukštos vietos užimtos ir respublikiniuose turnyruose. Tinklinio būrelis Naujosios Akmenės ir Mažeikių vyrų komandoms

suorganizavo tradicinį turnyrą, skirtą Kovo 11-osios dienai paminėti, dalyvavo ir patys būrelio nariai. Su Vieکشنیų ir Papilės gimnazijų mokiniais varžėsi Ramučių gimnazijoje tinklinio varžybose Lietuvos 100-mečiui paminėti. Tinklinio būrelis vedė praktinius užsiėmimą Akmenės rajono kūno kultūros mokytojams. Tinklinio būrelis aktyviai dalyvauja ir rajono organizuojamose šventėse. Miesto šventės metu dalyvavo tinklinio varžybose ir laimėjo I vietą. Mokinių fizinis parengimas nelieka nepastebėtas. Keli tinklinio būrelio nariai buvo pakviesti žaisti į Mažeikių komandą, dalyvaujant tinklinio vyrų pirmenybėse. Stalo teniso būrelio nariai tradiciškai varžėsi atvirose moksleivių pirmenybėse Ramučių taurei laimėti, kuriose dalyvauja ir rajono jaunimas. Fizinio aktyvumo būrelis dalyvauja įvairiuose tarpmokykliniuose varžybose. Krepšinio turnyrai vyko Ventos ir Papilės gimnazijose. Sporto būreliai prisijungė prie mokykloje vykdomo projekto „Gyvenimas gražus – nepražudyk jį“ kituose mokyklos sporto renginiuose.

Sporto būrelis „Aerobika“ (vad. Rita Raubickienė) be treniruočių vyko į XXVI bėgimą „Simono Daukanto takais“, kūrė ir atliko įvairius sportinius fleshmob'us dalyvaujant Europos projekte „Judam“. Judumo, sporto, tėvų savaitės metu buvo kuriami šokiai „Zumbos“ ritmu, įtraukiama bendruomenė į judriąsias pertraukas. Būrelis aktyviai dalyvavo organizuojant savaitės projektą „Sveikatiada“.

Medžio darbai (vad. Vidas Daugmaudis) gamino su būrelio mokiniais suvenyrus Mokytojų diena, jų darbai papuošė mokyklą Kalėdinio laikotarpio metu. Pagaminti darbai buvo pristatomi mokiniams ir tėveliams Padėkos renginio „Kūrybinė puokštė“ metu.

Dailės studijos (vad. Remigijus Šiaulytis) mokiniai dalyvavo Akmenės rajono rengiamoje darbų parodoje „Atėjau, pamačiau, įamžinau“ ir tapo laureatais. Būrelis savo ir buvusių mokinių darbus išeksponavo Ramučių gimnazijos bibliotekoje.

Dailės būrelis (vad. Inga Suchodimcovienė) parengė Lietuvos 100-mečiui fotosieną. Būrelis daug dėmesio skiria mokyklos puošybai. Erdvės papuoštos Kalėdinio laikotarpio metu, o šiuo metu vyksta kūrybinis procesas – sienų tapybos kūriniai.

Pažintinei-istorinei veiklai skirtas būrelis „Istorijos labirintais“ (vad. Alina Vaitkevičienė). Būrelis veikia jau antrus metus ir yra orientuotas į Lietuvos istorijos pažinimą, jauno pilietiško žmogaus ugdymą. 2018 metai skirti Vydūnui, tad daug dėmesio buvo skiriama jam. Pravestos integruotos istorijos-muzikos pamokos „Vydūno pramintais keliais“, protmūšis, suorganizuota ekskursija į Kintų Vydūno kultūros centrą, kuriame be Vydūno pažinimo buvo vedamos ir edukacinės programos, suorganizuota poezijos popietė, skirta Vydūno 150 gimimo metinėms paminėti „Menu reiškiasi grožė“ Akmenės rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje, pagamintas Rubiko kubo stendas. Išvykoje po Akmenės rajoną buvo aplankyta Alkiškių liuteronų bažnyčia, karių kapinės, Dabikinės dvaras. Suorganizuoti susitikimai su rajono paveldosaugos specialistu A. Gabaliu, Alkiškių liuteronų parapijos bendruomenės pirmininke R. Vasiliūniene ir jos pavaduotoju Švageriu, Akmenės krašto muziejaus direktore L. Stupuriene. Būrelio nariai aplankė Prienų rajono Skriaudžių gyvenvietės istorinius objektus- etnografinę suvalkiečių sodybą, Nepriklausomybės kovų paminklą, I pasaulinio karo karių kapines. Dalyvavo archeologiniuose žvalgymo darbuose po Klykolių gyvenvietę. Išvykos metu susitiko su archeologu Gediminu Petrausku, aplankė Klykolių bendruomenės etnografinį muziejų.

Būrelių veikla labai reikalinga mokykloje. Tai rodo ne tik dalyvaujančių mokinių skaičius, bet ir įvykdytų veiklų gausa ir įvairovė.

Prevenicinė veikla ir renginiai. Prevenicinę veiklą gimnazijoje koordinuoja gimnazijos Vaiko gerovės komisija. 2018 m. lapkričio 12–16 dienomis Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje vyko tradicinė prevenicinė savaitė „Mes prieš žalingus įpročius“. Dėka preventinių projektų: Akmenės rajono savivaldybės Jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo programos projekto „Kartu mes – jėga“ (mokinių iniciatyvinė grupė „MES“, vadovė Virginija Račkauskienė) ir Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansuojamo projekto „Gyvenimas gražus – nepražudyk jį“ (vadovė Loreta Dauparienė) preventinės savaitės veiklos buvo prasmingos ir naudingos. Galvodami kaip padėti mokiniams stiprinti sveikatą, parodyti būdus kaip įveikti stresą ir atsipalaiduoti, įjungti į kūrybinę veiklą į projektų veiklą įtraukėme Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos

biurą, kovos su prekyba žmonėmis ir išnaudojimu centrą (KOPŽI), Kauno skyrių, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Komiksų skyrių, lektorę Lidiją Laurinčiukienę.

Lektorius Julius Mažonas I–II klasių berniukams skaitė paskaitą pagal Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą tema „Vyro lytiškumo ugdymas“. Lektorius papasakojo apie lytinį brendimą ir kūno pokyčius paauglystėje, aiškino, koks atsakingas turi būti bręstančio žmogaus lytinis elgesys, kokios yra vyro pareigos gyvenime ir šeimoje.

I klasių mokiniai, vadovaujami kūno kultūros mokytojo Vitalijaus Sobenkos, vykdė komandinį baudų mėtymo konkursą. Geriausiai sekėsi IB klasės komandai. Ji surinko 38 taškus, antri – IA klasės mokinių komanda (34 taškai), treči – IC klasės mokinių komanda (30 taškų). Gimnazijoje lankėsi Kovos su prekyba žmonėmis ir išnaudojimu centro (KOPŽI), Kauno skyriaus atstovė, socialinio darbo koordinatorė Vaida Matusevičiūtė. Koordinatorė vedė paskaitas „Prekyba žmonėmis – kaip apsisaugoti?“ II–III gimnazijos klasių mokiniams, mokytojams. Bibliotekos vedėja Regina Altukavičienė su III klasių mokiniais diskutavo tema „Optimizmo genas – kodėl verta jį ugdyti“. Pokalbio metu buvo nagrinėjami optimistų ir pesimistų skirtumai, kaip šios savybės nulemia gyvenimą, kodėl verta ugdyti savyje optimizmą. Mokiniai atliko testą ir nusistatė savo požiūrį į gyvenimą. Lektorė žurnalistė, švietimo ir verslo konsultantė Lidija Laurinčiukienė gimnazijos aktų salėje vedė du seminarus: su I klasių mokiniais ir jų tėveliais kalbėjo apie gyvenimo prasmę „Nori būti protingas, sveikas ir laimingas. Ką daryti?“, o su III–IV klasių mokiniais – „Kaip gimnazistui išvengti perdegimo?“ Mokinių iniciatyvinė grupė „MES“ kvietė I-II klasių mokinius dalyvauti akcijoje-konkurse „Laiškas gimnazijai“. Nuoširdžiausius laiškus parašė ir tapo nugalėtojais 21 mokinys: I klasių 9 mokiniai, II klasių 12 mokinių. Laiško-konkurso nugalėtojai paskatinti išvyka į Šiaulių valstybinio dramos teatro spektaklį.

Mokiniai meno terapija išreiškė savo mintis, piešiant mandalas. Socialinė pedagogė Loreta Dauparienė atliko I klasių mokinių anoniminę apklausą apie mokinių savijautą gimnazijoje. Su apklausos rezultatais gimnazijos bendruomenė buvo supažindinta stendiniu pranešimu. Prevencinės savaitės veiklomis stengtasi parodyti, kad turtingos, įsimenančios, malonios gyvenimo gimnazijoje patirtys yra tiek pat svarbios, kiek ir žinios.

2018 m. lapkričio 12–16 d. gimnazijoje paminėta Tarptautinė Tolerancijos diena. Per pilietiškumo pagrindų ir etikos pamokas I-II gimnazijos klasių mokiniai aptarė žodžio „tolerancija“ prasmę ir reikšmę, tolerancijai priešingus diskriminacijos atvejus iš istorijos (iš Lietuvos bei pasaulio), piešė Tarptautinės tolerancijos dienos simbolį raktą ir užrašė savo arba garsių žmonių mintis, citatas apie toleranciją. IC klasės mokinė Rūta Karvelytė sukūrė emblemas Tarptautinei Tolerancijos dienai, kurias lapkričio 16 d. rytą mokiniai prisegė gimnazijos mokytojams ir mokiniams. Rūta su bendrklase ir IID klasės mokinėmis piešė plakatą, kuriame pavaizdavo Rūtos sukurtą emblemą ir šių metų Tolerancijos dienos simbolį. Gautas Tarptautinės komisijos vykdomojo direktoriaus Ronaldo Račinsko padėkos raštas už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje.

2018 m. gruodžio 12–13 d. „Sąžiningumo mokyklų tinklas“ „Transparency International“ Lietuvos skyriaus raginimu gimnazijoje vyko „Skaidrumo vėliavų“ iniciatyva Tarptautinei antikorpucijos dienai paminėti. Mokiniai per pilietiškumo pagrindų pamokas prie šios iniciatyvos prisijungė IA klasė ir jų klasės vadovė Indra Naumovienė, taip pat IB ir IIC klasių mokiniai. Mokiniai įvairiomis spalvomis, ženklais ir kitomis vizualinėmis formomis perteikė, kas jiems yra skaidrumas, sąžiningumas ir atsakomybė. 2018-03-19–25 dienomis Ramučių gimnazijos bendruomenė įsijungė į „Vaikų linijos“ 9 kartą inicijuojamą „Veiksmo savaitę BE PATYČIŲ“. Gimnazijoje vyko įvairūs renginiai. Planuojant veiklas buvo pasinaudota „Vaikų linijos“ parengta informacine medžiaga, filmais. Etikos mokytojos per pamokas su mokiniais žiūrėjo ir aptarė kino filmus „Gerumo stebuklas“, „Medžioklė“, „Modelis“, „Visi nepastebėti vaikai“, „Dar stipresnis“, „Šindlerio sąrašas“. Kiekvieną dieną sutartu laiku vyko klasės valandėlės pagal OLWEUS patyčių prevencijos programą. Su II klasių mokiniais susitiko Vaiko teisių specialistas Audrius Klišauskas ir aptarė mokinių teises ir pareigas. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Virginija Grunskienė vedė užsiėmimus ID ir IC klasių mokiniams. Jie pasidalino savo sprendimais: kaip jie siūlytų elgtis aprašytoje situacijoje. Po scenarijų aptarimo vyko diskusija „Sunku ar lengva buvo rasti tinkamiausią sprendimą pateiktoms situacijoms?“. Savo elgesiu ir sprendimais mokiniai parodė

nepritarimą patyčioms. IB klasės mokiniai atliko psichoemocinį testą (autorius britų psichologas P. Wilsonas). Kaip identifikuoti savo asmenines savybes, stiprybes ir silpnybes, padėjo atliktas asmenybės testas „Ką apie tave pasako tavo draugai“. IC klasės mokiniai dalyvavo užsiėmime „Ką galiu pasakyti apie savo klasės draugą. OPPP instruktorė A. Buzienė su ID ir IB klasių mokiniais diskutavo apie gimnazisto įvaizdį: lūkesčius ir realybę. Instruktorė bendravo ir su gimnazijos Olweus patyčių prevencijos programos mokymosi ir supervizijų grupės vadovais. Aptarė patyčių mastą gimnazijoje. Bibliotekos vedėja Regina Altukavičienė parėngė spaudinių parodą „Optimizmo genas gyvenime. Ką jis lemia?“ Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Akmenės rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnė Ramunė Vėlavičienė kartu su Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Mažeikių rajono policijos komisariato kinologu Sauliumi Žymantu ir jo tarnybiniu šunimi kovo 20 d. lankėsi Ramučių gimnazijoje. Apsilankymo tikslas – išsiaiškinti, ar mokiniai nevartoja ir į pamokas neatsineša kokių nors narkotinių ar psichotropinių medžiagų. Socialinė pedagogė Loreta Dauparienė į aktų salę pakvietė I klasių mokinius į bendravimo įgūdžių lavinimo užsiėmimą. Mokiniai žaisdami pasikartoję kultūringo ir pagarbaus bendravimo taisyklių. Gimnazija gavo „Vaikų linijos“ padėką už veiksmo savaitės veiklas.

Projektinė veikla. Naujosios Akmenės Ramučių gimnazija 2018 metais išsikėlė uždavinius – siekti geresnių ugdymo rezultatų, stebėti kiekvieno mokinio pažangą. Šiems uždaviniams pasiekti mokytojams ypač siūloma įsitraukti į projektinę veiklą. Švietimo institucijos nuolat susiduria su iššūkiu – organizuoti mokinių ugdymą taip, kad kuo greičiau būtų užpildytos mokinių žinių spragos, įgytos arba patobulintos kompetencijos, ugdytiniai paruošti integruotis į visuomenę bei darbo rinką. Motyvacija didėja, kai besimokantysis turi aiškų tikslą, ir jam mokytis yra įdomu, todėl mokinių įtraukimas į projektinę veiklą yra labai svarbus ir reikšmingas. Projektų metu ugdomi mokinių įvairūs gebėjimai: kūrybiškumas, kritinis mąstymas, problemų sprendimas, bendravimas ir bendradarbiavimas, informacinis bei IKT raštingumas, socialiniai ir tarpkultūriniai gebėjimai ir kt. 2018 metais Ramučių gimnazijoje sėkmingai įgyvendinti 7 projektai, tai 4 projektais mažiau, nei 2017 metais.

2018 m. socialinė pedagogė Loreta Dauparienė bei mokytojai Vitalijus Sobenka, Vaidilutė Šepkauskienė, Sigutė Dacytė vykdė Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansuojamą projektą „Gyvenimas gražus – nepražudyk jo“. Birželio 18–21 dienomis Naujosios Akmenės Ramučių devyni I klasių mokiniai, aktyvūs sportininkai, kurie ne kartą gynė gimnazijos garbę įvairiose sporto varžybose, dalyvavo vasaros stovykloje „Greičiau. Aukščiau. Tvirčiau“. Mokiniai turėjo galimybę aplankyti Ventos regioninio parko lankytojų centrą, Akmenės gamtos ir kultūros parką bei plaukti baidarėmis Ventos upe nuo Papartynės malūno iki Papilės apžvalgos bokšto. Rugsėjo 24-28 d. gimnazijoje vyko „Tyrėjų savaitė 2018“. Projekto dėka iš dalies buvo finansuota 25 mokiniams kelionė į Tyrėjų nakties renginius Kaune. Nupirka tyrimams kai kurios reikalingos priemonės bei minimalūs prizai savaitės dalyviams. Nuo 2018 m. rugsėjo 3 d. iki lapkričio 30 d. vyko pirmų klasių Sveikiausios ir sportiškiausios klasės konkursas. Lektorė Lidija Laurinčiukienė I klasės mokiniais ir jų tėveliais kalbėjo apie gyvenimo prasmę „Nori būti protingas, sveikas ir laimingas. Ką daryti?“. Pirmų klasių mokiniai pelnyti taškus savo klasei galėjo parėngę pristatymą sveikos gyvensenos ar sporto tema klasės valandėlėje, dalyvavę sveikos gyvensenos paskaitose, viktorinose, konkursuose bei sporto renginiuose, pristatę klasės sveikiausio patiekalo receptą, sukūrę klasės šūkį. Be abejo, mokiniai turėjo pavyzdmingai lankyti pamokas, nevēluoti į jas, aktyviai dalyvauti kūno kultūros pamokose. IA klasės mokiniai surinko 873 taškus, IC– 1584 taškus ir daugiausia 1701 taškų pelnė IB klasės mokiniai. Šio konkurso tikslas buvo padėti adaptuotis pirmų klasių mokiniams naujoje mokykloje. Remiantis pirmų klasių mokinių anoniminės apklausos, kurią atliko socialinė pedagogė Loreta Dauparienė, rezultatais galima teigti, jog dauguma pirmų gimnazijos klasių mokinių nepatyrė sunkios adaptacijos sukeltų problemų – daugeliui mokinių adaptacija praėjo sėkmingai. Gruodžio 3 d. Ramučių gimnazijoje buvo paminėta pasaulinė kovos su AIDS diena. Projektas „Gyvenimas gražus – nepražudyk jo“ yra tęstinis. Juo siekiama suteikti mokiniams daugiau žinių apie sveiką gyvenimo būdą, žalingų įpročių įtaką augančiam organizmui, suteikti galimybę mokiniams susitikti su įvairiais specialistais ir padiskutuoti jiems aktualiomis temomis.

Projekto „Atostogos su „Atjauta – 2018“: per nesėkmę į sėkmę“ finansuojamo Akmenės rajono savivaldybės dėka pavyko pakeisti šių vaikų kertines nuostatas iš „Man nepavyks, nieko nemoku“ į „Aš galiu, man pavyks, jei kryptingai to sieksiu“. Koordinatorė Vanda Jasevičienė. Projekto sąmata 750 eurų. Šią vasarą keitėsi vaikų laisvalaikio įpročiai: aktyvus poilsis padėjo vaikams pajusti, kad tai ne tik sveikatai palankios, bet ir labai smagios veiklos. Atsakingai suplanuotomis ir vaikams patraukliomis projekto „Atostogos su „Atjauta“: per nesėkmę į sėkmę“ veiklomis buvo siekta kelių tikslų, kurių pagrindinis – supažindinti vaikus su sėkmingą verslą sukūrusiais ir veikliais mūsų rajono žmonėmis. Vyko susitikimai su verslininkais M. Brasu, A. Valinčiumi, J. Stankumi, žvakių fabriko UAB „Gerald“ įkūrėju A. Igariu. Projekto įgyvendinimo metu vaikai taip pat plaukiojo baidarėmis, aplankė Palangą ir Šventąją. Dalis projekto veiklų buvo susijusios su aktyviu mokinių laisvalaikiu. Kiekvienas vaikas dar iki projekto veikloms prasidedant išsirinko po dviratį, kuriuo gali naudotis ir projektui pasibaigus. Prie šio projekto prisidėjo partneriai iš Vokietijos: Liuteno miesto maltiečiams, vadovaujamiems V. Themann.

Projektas „Naujosios Akmenės vaikų dienos centras „Atjauta“ finansuotas Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos. Projekto koordinatorė Vanda Jasevičienė. Sąmata 15 854 eurų. Projekto tikslas: teikti vaikams socialinės priežiūros, laisvalaikio organizavimo, socialinių, emocinių ir kitų gyvenimo įgūdžių ugdymo paslaugas ir tarpininkauti atkuriant tarpasmenines sąveikas ugdytinių šeimose. Maltos ordino pagalbos tarnybos Vaikų dienos centras Naujojoje Akmenėje – tęstinis projektas, kuriame dalyvavo 15 vaikų. Vaikų dienos centre šiais metais tiek vaikams, tiek tėvams buvo siūlomas visas spektras paslaugų: teiktos dienos socialinės priežiūros paslaugos, organizuotas nemokamas maitinimas ir turiningas laisvalaikis, teikta pagalba ruošiant namų darbus. Greta viso to lygiagrečiai buvo ugdomi esminiai vaikų socialiniai bei emociniai įgūdžiai, formuotos vertybinės jų nuostatos.

Centre vaikams taip pat siūlyti sporto, meninės kūrybos, rankdarbių būreliai, kuriuose vaikai patiria daug teigiamų išgyvenimų ir kartu mokosi pažinti save ir savo gebėjimus, įgyja pasitikėjimo savimi, mokosi bendrauti ir bendradarbiauti.

Akmenės rajono savivaldybės Jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo programos projekto „Kartu mes – jėga“ tikslas – ugdyti psichikos sveikatą, išmokti atpažinti ir įvardinti savo išgyvenimus, kalbėti apie savo savijautą bei įgyti kompetencijų, kurios padės saugoti ir rūpintis savo emocine sveikata, siekti harmoningų santykių su kitu žmogumi, suteikti galimybę atsiskleisti kūrybiškumui. Projekto sąmata 230 eurų, koordinatorė Virginija Račkauskienė. Projektą „Kartu mes – jėga“ vykdė Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos mokinių iniciatyvinė grupė „MES“, bendradarbiaudama su institucijomis: Akmenės rajono policijos komisariatu, Kovos su prekyba žmonėmis ir išnaudojimu centru, Kauno skyriumi, Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Komiksų skyriumi, lektore, žurnalistė, švietimo ir verslo konsultante Lidija Laurinčiukienė, jos meistrė Svetlana Lopatkina ir gimnazijos mokytojais. Gimnazijoje lankėsi Kovos su prekyba žmonėmis ir išnaudojimu centro, Kauno skyriaus atstovė, socialinio darbo koordinatorė Vaida Matusevičiūtė. Koordinatorė vedė paskaitas „Prekyba žmonėmis – kaip apsisaugoti?“ II-III gimnazijos klasių mokiniams, mokytojams. 2018 m. lapkričio 12–16 dienomis Ramučių gimnazijoje vyko tradicinė prevencinė savaitė „Mes prieš žalingus įpročius“. III klasių mokiniai su bibliotekos vedėja Regina Altukavičienė diskutavo tema „Optimizmo genas – kodėl verta jį ugdyti“. Mokinių iniciatyvinė grupė „MES“ kvietė I–II klasių mokinius dalyvauti akcijoje-konkurse „Laiškas gimnazijai“ ir parašyti savo sėkmes, džiaugsmus ar problemas ir kaip jaučiasi gimnazijoje. Meno terapija mokiniai išreiškė savo mintis, piešiant mandalas, tapant ar naudojant kitas meninės raiškos priemones. 2018-11-15 gimnazijoje vyko seminaras „Kaip išvengti gimnazistui perdegimo?, kurį vedė lektorė žurnalistė, švietimo ir verslo konsultantė Lidija Laurinčiukienė. Gruodžio 6 d. mokinių iniciatyvinė grupė „MES“, IID klasės mokiniai su mokytoja Vita Pociene vyko į Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Komiksų skyrių.

Gimnazijos mokiniai, mokytojai noriai įsijungė į projekto veiklą. Projektas buvo viešinamas gimnazijos internetiniame puslapyje <http://www.ramuciugimnazija.lt>, facebook paskyroje, elektroniniame dienyne TAMO, gimnazijos stenduose.

Projektas „Studentų diena – 2018“ finansuotas iš Akmenės rajono Savivaldybės jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo programos. Sąmata 280 eurų. Koordinatorė Violeta Serbintienė. Projekto tikslas – skatinti mokinius būti atsakingais už savo profesinės veiklos tobulinimą ir asmeninės profesinės saviraiškos plėtotę, suteikti žinių planuojant profesinę karjerą, palaikyti ryšius su Lietuvos švietimo įstaigomis, buvusiais mokiniais, skatinti grįžimą į Akmenės kraštą. Projektas „Studentų diena“ vyksta Ramučių gimnazijoje, tačiau į ją kviečiami ir Akmenės rajono mokyklų mokiniai ir mokytojai. Renginio metu buvo kalbama apie profesijos pasirinkimą, konsultuojama, kas gali padėti renkantis profesiją, kur galima gauti pagalbos, vyko susitikimai tarp mokinių ir įvairių švietimo įstaigų dėstytojų, studentų, kurių metu jie buvo informuojami apie mokymo įstaigos reikalavimus, studijų programas, jų galimybes. Mokymo įstaigos paruošė standus ir pertraukų metu pristatė savo mokyklas, dalinosi dalomąja medžiaga. Pamokų metu vyko įvairūs užsiėmimai klasėse, bibliotekoje. Jų metu mokiniai uždavė jiems rūpimus klausimus. Pertraukų metu veikė pokalbių kavinė „Labas“, kurioje buvo galima neoficialiai bendrauti, pasimatyti su draugais. Studentų diena buvo apibendrinama aktų salėje, klausantis grupės iš Kauno „Intervalai“. Tai tęstinis projektas. Šiais metais sulaukėme dėstytojų ir studentų iš 8 mokymo įstaigų, iš įvairių Lietuvos vietų – Šiaulių valstybinės kolegijos, Mykolo Romerio universiteto, Vilniaus Gedimino technikos universiteto, Kauno technologijų kolegijos, Klaipėdos valstybinės kolegijos, Vilniaus universiteto, Šiaulių universiteto, Kauno kolegijos. Renginys skirtas Akmenės rajono mokiniams, tad sulaukėme besidominčių svečių iš Ventos gimnazijos. Projektą vykdyti padėjo mokytojai Indrė Tijūnaitienė, Vanda Jasevičienė, mokinių taryba.

2017 metais prasidėjęs projektas „Europos mokyklų jaunieji verslininkai“ tęsis ir 2018–2019 mokslo metais. Jis finansuotas Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+. Koordinatorė Vita Mėlenienė. Tikslas – pažinti verslo pasaulį Europoje ir patiems pabūti mažaisiais verslininkais, kurti bei dalintis verslo idėjomis. Projekto biudžetas – 23 425 eurai, dalyvės – Prancūzija, Italija, Lenkija, Lietuva, Ispanija. Projektas vykdomas 2017–2019 m. 14 vaikų ir 8 mokytojų mobilumai. Projekto metu kiekviena mokykla įkūrė mini verslą, kurio kuratoriais tapo patys mokiniai. Dalyviams pateiktos užduotys, kurios turėtų padidinti ne tik jų verslumą, bet ir kūrybiškumą, atsakingumą, toleranciją, paskatinti saviraišką. Kiekvienoje šiame Erasmus+ projekte dalyvaujančioje šalyje organizuojamas dalyvių susitikimas, kurio metu pristatomi pasiekti rezultatai. Į šį projektą įtraukiami ne tik mokiniai, bet ir jų tėvai, bei kiti gimnazijos nariai. 2018 m. spalio mėn. įvyko trečiasis Erasmus+ projekto JAUNIEJI EUROPOS MOKYKLŲ VERSLININKAI susitikimas Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje. Susitikimo veiklos truko visą savaitę. Sulaukėme 15 mokinių ir 9 mokytojų iš 4 šalių: Italijos, Ispanijos, Prancūzijos ir Lenkijos. Per šią savaitę vyko įvairios veiklos: susipažino su mokykla: jos edukacine aplinka ir popamokine veikla. Dalyviai lankėsi įvairiose individualiose bei uždaroje verslo įmonėse, bendrovėse: UAB Eternit Baltic įmonėje, AB BIGSO kartonines dėžutes gaminančioje įmonėje, Braso picerijoje. Išvykos taip pat buvo tikslingos – Klaipėdos Roshen gamykloje mokėsi gaminti saldinius, dalyvavo Telšių Džiugo sūrio degustavime. 2019 metais projektas tęsis Lenkijoje ir Prancūzijoje.

2017 metais startavo tarptautinis ERASMUS+ projektas „Žodžiai iš kitur, muzika iš čia“. Koordinatorė Vita Mėlenienė. Tikslas – sudaryti mokiniams sąlygas įsitraukti į bendrą tarptautinį kūrybinį procesą, lavinti jų vaizduotę, iniciatyvumą ir laisvumą scenoje. Projekto biudžetas – 26 155 eurai. Projekto dalyvės – Lietuva, Prancūzija, Rumunija, laikas – 2017–2019 m. Projektą vykdo 10 mokinių, 6 mokytojų mobilumai. Pagrindinis projekto rezultatas yra tas, kad, būdami neprofesionalūs, mokiniai dalyvaus kūrybinėse dirbtuvėse ir įgis reikalingų įgūdžių paskutiniam – profesionaliam pasirodymui, kuris vyks Prancūzijoje. Savo kūrybą mokiniai pristatys iš anksto suplanuotų koncertų metu, bei realizuos savo kūrybą kompaktiniame CD, kuris bus įrašytas profesionalioje įrašų studijoje. Lapkričio mėnesį vykęs tarptautinis projekto partnerių susitikimas apjungė trijų šalių partnerių iš Prancūzijos, Rumunijos ir Lietuvos projekto darbo grupių dalyvius vienam tikslui: pasiruošti sklandžiam projekto veiklų įgyvendinimui. Ši svarbi projekto dalis leido detaliau aptarti projekto tikslus ir numatomus rezultatus ir paruošti priemones tiems tikslams pasiekti. Be tiesioginės kūrybinės veiklos mokiniai kūrė projektą reprezentuojančius

logotipus, individualius prisistatymus ir dalyvavo perklausoje, kurios padėjo atrinkti labiausiai motyvuotus mokinius. Ne vien muzikiniai gebėjimai svarbūs siekiant dalyvauti šiame Erasmus+ projekte, bet ir kiti, tokie kaip gebėjimas piešti, šokti ar valdyti scenos įrangą, tokią, kaip apšvietimas ir pan., motyvacija ir atsakomybė už paskirtas užduotis. Turbūt didžiausias 2017–2018 metų projekto veiklų krūvis teko Lietuvai, nes net 2 projekto susitikimai vyko Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje.

Taigi, antrasis projekto mokytojų, bet pirmasis mokymo(si) dėstyto vizitas mokiniams įvyko šių metų balandžio 21–29 dienomis. 14 svečių iš Prancūzijos, 13 iš Rumunijos ir 13 Lietuvos dalyvių net 9 dienas kasdien intensyvių kūrybinių dirbtuvių metu siekė įgyvendinti iš anksto numatytas ir suplanuotas veiklas. Prancūzų pagrindinis kūrybinis darbuotojas Dany Rodriguez užsiėmė pagrindine kūrybine veikla – dainų aranžuote. Rumunų mokytojas Adrian Farcas užsiėmė instrumentine dainų įgyvendinimo dalimi, o Lietuvos atstovė Violeta Serbintienė įgyvendino vizualizaciją scenoje, kūrė choreografiją ir dalijosi kita kūrybine patirtimi. Galutinis susitikimo rezultatas – trys dainos, kurias atliko mišrios atlikėjų (dainos, instrumentų ir šokio) komandos. Rezultatas pranoko lūkesčius – tiek pačių atlikėjų, tiek mokytojų, tiek visos bendruomenės (mokinių, mokytojų ir tėvų). Pradžioje jutę įvairių barjerų (kalbos, bendravimo, emocinių), mokiniai paskutinėmis dienomis mėgavosi savo darbo vaisiais – žavėjosi savo ir partnerių kūrybiniais atradimais – kalbos skambesiu, judesiu, šokiu ir scenine laikysena. Be kūrybinio proceso susitikimo metu projekto dalyviai turėjo galimybę iš arčiau susipažinti su rajono žymiomis lankytinomis vietomis (lankėmės Ventos regioninio parko lankytojų centre ir Papilėje, Kamanų valstybiniame gamtiniame rezervate), Lietuvos pajūriu (lankėmės Palangos gintaro muziejuje su edukacinėmis pramogomis). Rajono ypatumus pristatė ir pasidalino ateities vizijomis Akmenės rajono savivaldybės administracijos atstovai. Vizito Akmenės rajono viešojoje bibliotekoje svečiai ir kiti projekto dalyviai turėjo galimybę susipažinti su naujai duris atvėrusiomis bibliotekos erdvėmis, susipažinti su Lietuvos mokinių paruoštais pristatymais apie šalį, regioną, rajoną ir Naujosios Akmenės Ramučių gimnaziją erdviojoje konferencijų salėje ir sudalyvauti protų mūšyje bei pasitikrinti žinias apie visas šalis partneres. Antras susitikimas įvyko Rumunijoje. Išmokome dar po vieną kiekvienos šalies sukurtą dainą ir ją atlikome Rumunų mokyklos bendruomenei.

Dalyvavimas įvairiuose projektuose praplėtė vaikų akiratį, leido mokytis ir pažinti priimtinu ir įdomiu būdu. Visi pamatė ir įsitikino, kad darbas projektinėje veikloje kelia motyvaciją, norą kuo daugiau sužinoti ir išbandyti, suteikia puikią galimybę vartoti užsienio kalbą realiose situacijose, skatina mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą, mokiniai mokosi planuoti, spręsti iškilusias problemas, tobulėja.

Gimnazijos renginiai, akcijos. 2018 metai gausūs prasmingais renginiais. Dauguma jų buvo skirti Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti. Renginių tikslas buvo ugdyti kompetencijas, formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, formuoti ir stiprinti bendražmogiškų vertybių sistemą, skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra, sportu, tobulinti ir plėsti jų dalykines žinias, sudaryti sąlygas saviraiškai.

1. Siekiant ugdyti jaunimo patriotizmą ir pilietiškumą buvo organizuojami renginiai:

1.1. Laisvės gynėjų diena skirta akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. Šiai dienai paminėti buvo skirtas renginys, kurio metu koncertavo smuikininkas Gediminas Dalinkevičius.

1.2. Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti rodomas miuziklas „Prašau, mylėkit mano Lietuvą“. Šis Talentų klubo miuziklas buvo rodomas Trakų pilyje, Prienuose Veiverių kultūros centre, Ramučių gimnazijoje.

1.3. Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena – akcija „Trispalvės kelias“.

2. Per eilę metų susiklostė daug gražių tradicijų, kurių metu ugdomas žmogus, pilietis.

Šių tikslų įgyvendinimui gimnazijoje organizuojami jau tradiciniais tapę renginiai:

2.1. Akcija, skirta Mokytojo dienai „Mokslo džiuaglės“. Šventę pagražino mokinių darbai mokytojams – Mokinių tarybos papuošta mokykla, mokytojos Tamaros Chlystovos iniciatyva mokinių iškepti pyragaičiai, Vido Daugmaudžio mokinių suvenyras medinis padėkliukas.

2.2. Padėkos diena „Kūrybinė puokštė“. Padėkoti mokiniams ir mokytojams už pasiekimus per visus metus. Šis renginys šiais metais buvo ypatingas, jame buvo ne tik padėkota už metų pasiekimus, bet ir Ramučių gimnazijoje veikiantys būreliai galėjo pristatyti savo veiklas, rezultatus, patirtį, įgytą per 2017–2018 m. m. Informacija buvo skelbiama stenduose, darbai eksponuoti parodose, meno kolektyvų pasirodymai renginio metu.

2.3. Mokslo ir žinių diena.

2.4. Šimtadienis.

2.5. Poezijos popietė „Menu reiškiasi grožė“. Renginys buvo skirtas Vydūno metams ir vyko Akmenės rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje.

2.6. Paskutinis skambutis.

2.7. Savivaldos – asistento diena.

2.8. Brandos atestatų teikimo šventė.

3. Jau gilia tradicija tampa Kalėdinių renginių ciklas. Jų dėka mokykla įgauna savitą veidą:

3.1. Akcija „Maltiečių sriuba“.

3.2. Kalėdinė labdaros mugė. Šiais metais ji skirta IIC klasės onkologine liga sergančiam Dovydui Čepuliui.

3.3. Kalėdinis karnavalas „Žaislų istorija“.

3.4. 17 kartą įvyko Kalėdinis koncertas. Po koncerto buvo rodomas Talentų klubo performansas „Tavo Ana“.

3.5. Dailės ir technologijų mokytojų organizuojama akcija „Svajonių gaudyklės“. Mokinių būrelių, pamokų metu paruoštomis svajonių gaudyklėmis buvo puošiama visa mokykla.

4. Siekiant ugdyti kūrybiškumą, dalykų mokytojai raginami organizuoti netradicines ugdymo pamokas:

4.1. Gamtos mokslų mokytojų renginys „Tyrėjų savaitė“.

4.2. Šokių vakaras.

4.3. Sporto renginiai – Europos judumo savaitė, projektas „Sveikatiada“. „Sveikatiadoje“ dalyvavo ir kitų dalykų mokytojai. Technologijų mokytoja pristatė su mokiniais paruoštą sveiką maistą, foto būrelio komanda sukūrė video-flashmobą „Būkite sveiki“.

4.4. Biologijos mokytoja kartu su mokiniais vedė atvirą pamoką „Klauskite daktaro“, skirtą AIDS dienai paminėti.

4.5. Matematikų-informatikų savaitė „Skaičiai gyvenime ir kūryboje“.

4.6. 20-as Eruditų konkursas, kurį rengia istorikai.

4.7. Lituanistų rengiama konferencija-konkursas „Moki žodį – žinai kelią“. Jame dalyviais buvo ne tik mokiniai, bet ir jų tėveliai, klasių vadovai.

4.8. Rusų kalbos popietė „А у нас во дворе“.

4.9. Istorikų surengtas III–IV klasių eruditų protmūšis, skirtas Lietuvos 100-mečiui paminėti.

4.10. Geografų konferencija, skirta Žemės dienai paminėti.

4.11. Tarptautinė tolerancijos diena.

4.12. Krepšinio turnyras, skirtas Lietuvos valstybės 100-mečiui paminėti.

4.13. Bibliotekos vedėjos inicijuotas protmūšis „Knygosūkis“, kurį vedė Klaipėdos I. Simonaitytės bibliotekos darbuotojos.

4.14. Orientacinis-edukacinis žaidimas „Pažink 60-ųjų miestą“. Istorijos ir muzikos mokytojos paruošė programą, gidus ir šis renginys vyko vaikstant po miestą, klausant gidų, atliekant įvairias užduotis.

5. Skatinant mokinius domėtis profesinės karjeros galimybėmis, norint suteikti reikalingą informaciją rengiami profesinio orientavimo renginiai:

5.1. Studentų diena. Šį renginį remia Akmenės rajono savivaldybė. Šiais metais sulaukėme svečių iš 8 Lietuvos mokymo įstaigų: aukštųjų mokyklų, kolegijų, profesinių mokyklų. Dalyvavo apie 80 dėstytojų ir studentų. Koncertavo grupė iš Kauno „Intervalai“.

5.2. Klasių vadovai vyko į keliones, kuriose supažindino su įvairiomis mokymo įstaigomis, darbovietėmis: Vilniaus kolegiją, Vilniaus Universitetą, A. Stulginskio Universitetą, Naujosios Akmenės apylinkės teismą, Darbo biržą, Litexpo parodą.

6. Aktyvi mokinių savivalda:

6.1. Suorganizuotos judriosios pertraukos, kurių metu buvo šokamas flashmobas.

6.2. Suorganizuoti renginiai, akcijos.

6.3. Puošiama mokyklos aplinka.

6.4. Generavo akciją, skirtą Tarptautinei draugo dienai paminėti „Būk draugas“.

6.5. Inicijuota Kalėdinė idėja – „Slaptas draugas“.

6.6. Kalėdinis flashmobas.

6.7. Laimėtas projektas „Studentų diena“.

6.8. Su mokyklos administracija buvo organizuojami susitikimai „Emocija+“.

6.9. Lietuvos 100-mečiui skirta akcija „Šimtmečio ažuoliukai“, kurios metu mokiniai rašė ant popierinių trispalvių ažuolo lapų linkėjimus Lietuvai, vėliau jie buvo sukabinti prie ant prie mokyklos augančių ažuoliukų.

6.10. Mokinių tarybos narių ir jų tėvelių vakaronė.

7. Tarptautiniai susitikimai:

7.1. Rusų kalbos mokytojai vedė pamokas kartu su Latvijos Respublikos Aucės vidurine mokykla.

7.2. Tarptautinė stovykla Latvijos Respublikoje, Aucės vidurinėje mokykloje kartu su Baltarusijos, Ukrainos, Latvijos, Lietuvos ir Lenkijos komandomis.

7.3. Draugiškas mokinių ir mokytojų vizitas į Vokietijos Respublikos Bocholto Euregio gimnaziją. Ši kelionė buvo ypatinga, nes buvo paminėta 25 metų draugystės sukaktis.

7.4. Svečiavosi Maltos ordino atstovai iš Vokietijos.

8. Mokyklos reprezentavimas:

8.1. Ramučių gimnazijos Talentų klubas Trakų pilyje Lietuvos 100-mečio proga, Prienuose projekto „Partizanų Lietuva“ metu parodė spektaklį „Prašau, mylėkit mano Lietuvą“.

8.2. Talentų klubo spektaklis „Ačiū tau, Marčiau, arba Z kartos padėka Martynui Mažvydui“ gavo nominaciją už muzikinį, garsinį sprendimą Lietuvos teatrų festivalyje.

8.3. Mokykla reprezentuojama tarptautiniuose projektuose.

8.4. Vilniaus Martyno Mažvydo bibliotekoje buvo parodytas Talentų klubo spektaklis „Ačiū tau, Marčiau, arba Z kartos padėka Martynui Mažvydui“.

Renginių gausa ir kokybė, tėvelių, mokinių ir mokytojų apklausos rezultatai rodo, kad mokykloje organizuojami renginiai tenkina mokinių poreikius, jų yra daug ir aukštos kokybės. Ugdomos ne tik mokinių pažintinės, bet ir asmenybės ugdymo kompetencijos. Mokytojai ieško naujovių ir įvairovės, tad renginiai dažnai ir tradiciniai tampa šiuolaikiniai, kūrybingesni. 2019 metų renginiai bus orientuoti į Naujosios Akmenės 70-metį.

Ugdymas karjerai. Karjeros koordinatore Indra Tijūnaitienė padėjo mokiniams spręsti karjeros klausimus, kad mokiniai gebėtų sėkmingai plėtoti asmeninę karjerą, pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, pereiti iš mokymosi aplinkos į darbo aplinką.

2018-02-06 IV klasių mokiniams Aleksandro Stulginskio universiteto atstovė pristatė universiteto studijų programas. 2018-02-09 abiturientai vyko į LITEXPO parodų rūmuose vykusią tarptautinę studijų ir karjeros planavimo parodą „Studijos 2018“. Abiturientai susipažino su Lietuvos ir užsienio universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų studijų programomis, priėmimo sąlygomis, mokymosi galimybėmis, su reikalingiausiomis profesijomis ir specialybėmis, su karjeros ir verslo perspektyvomis. 2018-04-24 I, III, IV klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus universiteto renginių cikle „Studentas vienai dienai“. Mokiniai turėjo galimybę dalyvauti paskaitose, laboratorijose ir praktiniuose užsiėmimuose. 2018-09-17 gimnazijoje vyko Edukacinės bendrovės „Kalba.Lt“ paskaita, kurią skaitė Šiaulių filialo, studijų užsienyje koordinatore Neida Nekrašė. II, III klasių mokiniai planavo savo karjeros kelią, sužinojo kokią specialybę rinktis pagal savo gabumus, apie studijas skirtingose pasaulio šalyse, populiariausias kryptis, stojimo tvarką – dokumentų pildymą, finansavimo galimybes. 2018-11-16 gimnazijoje vyko tradicinė Studentų

diena 2018. I-IV klasių mokiniai susitiko su Mykolo Romerio universiteto, Šiaulių universiteto, Vilniaus Gedimino technikos universiteto, Vilniaus universiteto, Kauno kolegijos, Kauno technikos kolegijos, Klaipėdos valstybinės kolegijos, Šiaulių valstybinės kolegijos atstovais. Taip pat vyko susitikimai su studentais. Svečiuose buvo Ventos gimnazijos mokiniai. 2018 m. lapkričio 19–23 d. visoje šalyje vyko iniciatyvos „būsiu____“ organizuojama bei Prezidentės Dalios Grybauskaitės globojama „Nacionalinė karjeros savaitė“. Ramučių gimnazija irgi prisidėjo prie Prezidentės Dalios Grybauskaitės iniciatyvos. Lapkričio 19 d. II klasių mokiniai per etikos pamokas dalyvavo paskaitoje – užsiėmime „Pašaukimas“. Mokiniai diskutavo, kuo profesinis pašaukimas toks svarbus ir ar verta jo ieškoti. Analizavo, kaip suderinti savo gebėjimus, troškimus ir profesines galimybes, kuri profesija jam tinkamiausia. Paaiškino, kokie asmenybės bruožai reikalingi pasirinktai profesijai, kaip juos ugdytis. Lapkričio 21 ir 23 d. II klasių mokiniams per pilietiškumo pagrindų pamokas vyko pamoka – užsiėmimas „Individualaus karjeros plano sudarymas“. Mokiniai stebėjo lektorės psichologės Ugnės Juodytės e-pamoką: „Kaip ir kada pradėti planuoti karjerą?“ Sužinojo, kam reikalingas individualus karjeros planas. Lapkričio 21 d. IIIb2 grupė per etikos pamoką atliko John L. Holland'o profesijos pasirinkimo testą. Mokiniai atliko savarankiško profesijos pasirinkimo klausimyną, skirtą profesinės veiklos tyrimui ir planavimui. Lapkričio 22, 23 d. I klasių mokiniai dalyvavo gimnazijos bibliotekos vedėjos Reginos Altukavičienės paskaitoje – užsiėmime „Veiksniai, lemiantys sėkmingą savęs vertinimą ir karjeros pasirinkimą“. Mokiniai nagrinėjo, kokie yra sėkmingo savęs vertinimo veiksniai, kurie įtakoja karjeros pasirinkimą, taip pat atliko testą. 2018-09-27 IIA klasės mokiniai dalyvavo respublikinėje Jungtinių Tautų darnaus vystymosi tikslus pristatančioje viktorinoje „Pasaulis ir Aš“ ir susipažino su pasaulyje egzistuojančiomis problemomis ir Darnaus vystymosi tikslais. Gauta Lietuvos vaikų ir jaunimo centro direktoriaus Valdo Jankausko padėka. Vyko I–II gimnazijos klasių mokinių konsultavimas karjeros planavimo, profesijų pasirinkimo klausimais, įvairių savęs pažinimo testų sprendimas, praktinių užduočių „Karjeros planavimo žingsniai“ atlikimas. Individualios konsultacijos mokiniams sprendžiant karjeros klausimus, kad mokiniai gebėtų sėkmingai plėtoti asmeninę karjerą, pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, pereiti iš mokymosi aplinkos į darbo aplinką. Naujausia informacija apie studijas, renginius talpinama Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos tinklalapyje. Gimnazija bendradarbiauja su UAB „Eternit Baltic“. Mokiniai lankosi įmonėje, susipažįsta su įmonės atsiradimo istorija, pagrindinėmis veiklomis, profesijomis ir ateities karjeros galimybėmis. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje geriausi gimnazijos abiturientai varžosi dėl „Eternit Baltic“ skatinamosios premijos. „Eternit Baltic“, siekdama skatinti regiono jaunuosius lyderius, kurie ne tik gerai mokosi, bet ir aktyviai dalyvauja visuomeninėje, projektinėje ar savanoriškoje veikloje, skyrė skatinamąją premiją gimnazijos IVB klasės mokiniui Linui Šepkauskui.

Metodinė veikla, kvalifikacijos tobulinimas

Metodinė veikla. Gimnazijoje dirba 33 mokytojai. Iš jų eksperto kvalifikacinę kategoriją turi – 1, mokytojo metodininko – 15, vyresniojo mokytojo – 13. Dirba dvi socialinės pedagogės, specialioji pedagogė, bibliotekos vedėja.

Gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos prioritetas – ugdymo (si) kokybė ir veiksmingumas, tobulinant mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, sudarant sąlygas mokiniams asmeninei pažangai pamatuoti. Kalbų, socialinio, dorinio, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros, gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informacinių technologijų, pagalbos mokiniui specialistų metodinių grupių veikla buvo nukreipta į ugdymo(si) kokybės gerinimą, sudarant sąlygas įvairių gabumų mokiniams ugdytis dalykines ir bendrąsias kompetencijas bei patirti mokymosi sėkmę. Išskirtinis dėmesys buvo skiriamas mokinių individualios pažangos stebėjimui ir fiksavimui, skatinant mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų, teikiant jiems operatyvią pagalbą ir ugdant pačių mokinių atsakomybę už mokymąsi bei atsakingiau vertinti savo pasiektą rezultatą. Siekiant kokybinio rezultato vyko visų metodinių grupių posėdžiai, kurių metu aptarti klausimai: individualios pažangos stebėjimas, vertinimas, įsivertinimas, individualios pažangos matavimas, ugdymo(si) rezultatai, emocinės aplinkos sukūrimas ir kt.

Mokslo metų pradžioje išanalizuoti VBE, PUPP, analizuotas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, ugdymo karjerai programos, etninės kultūros bendrosios programos ir alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programų integravimas į ugdymo dalykus, sutarta dėl vieningų mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo būdų, dalykų vertinimo. Mokytojai susipažino su 2018–2019 m. m. švietimo naujovėmis: „Dėl valstybinės kalbos politikos 2018–2022 metų gairių“, etatinio darbo užmokesčio, naujų darbo sutarčių, bendrojo ugdymo finansavimo principų, galimybių nuo 2018 m. rugsėjo būti dviejų dalykų mokytoju, stiprinamo IT raštingumo ir informatinio mąstymo ugdymo, nemokamo mokinių lankymosi muziejuose, brandos egzaminų pokyčių. Suderinti ilgalaikiai ugdymo planai, modulių programos. Į ilgalaikius planus įtraukė mokiniams būtinus įgyti gebėjimus, žinias ir supratimą, dalykinę integraciją integravo programas: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąsias programas, Ugdymo karjerai programą. Aptarė I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos sėkmės ir nesėkmes.

Mokinių rudens atostogų metu diskutuota dėl pasiūlymų Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir bendradarbiavimo tvarkos, Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos ir Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašams ir pateikti pasiūlymai metodinei tarybai. III klasių mokiniai supažinti su Brandos darbo programa. Mokinių Kalėdų atostogų metu išanalizuoti I–II klasių mokinių I trimestro ugdymo (si) rezultatai, pagalbos teikimo būdai, aptartas Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas ir Olweus patyčių ir smurto prevencijos programos vykdymas, siekiant mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas. Pagalbos mokiniui specialistai atliko mokinių psichologinį įvertinimą (mokinio patyrimas, sunkumai, pagalbos planavimas, studijų kryptys), tyrimus, apklausas, konsultavo tėvus ir mokytojus kaip elgtis su vaikais, turinčiais mokymosi sunkumų, elgesio ir emocinių sutrikimų. Tobulino mokinių individualios pagalbos fiksavimą. Ugdymo turinio įvairovė gimnazijoje užtikrinama vedant atviras, netradicines, integruotas pamokas, paskaitas, mokymus, mokomąsias konferencijas, dalykų populiarinimo renginius, pamokas už gimnazijos ribų, edukacinėse erdvėse. Mokytojai domėjosi savo kolegų darbu, taikomais pamokoje metodais, mokinių motyvacijos skatinimo būdais, jų įtraukimu į aktyvų ugdymo(si) procesą. Pravestos 23 netradicinės, 7 atviros, 9 integruotos pamokos.

Gimnazijos metodinė taryba 2018 metais koordinavo metodinių grupių veiklą. Ieškojo naujų ugdymo(si) kokybės gerinimo galimybių, efektyvino pamokos vadybą, taikė mokymo ir mokymosi diferencijavimą, gilino tarpdalykinius ryšius ir integraciją. Atnaujino Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos tėvų informavimo ir bendradarbiavimo tvarkos aprašą. Analizavo ugdymo(si) rezultatus, siekiant geresnės ugdymo kokybės. Tobulino mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą. Siekė mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo(si) kokybės pažangos, dirbant su skirtingų gebėjimų mokiniais parenkant atitinkamus ugdymo metodus, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Sėkmingai plėtoti kolegialūs ryšiai su Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija, kitomis Akmenės rajono ir užsienio mokyklomis, stiprintas pilietiškos, iniciatyvios, kūrybiškos asmenybės ugdymas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene, toliau puoselėtas gimnazijos bendruomeniškumas, gerinant klasių mikroklimatą, pagarbius tarpusavio santykius.

Kvalifikacijos kėlimas. Mokytojams suteikta galimybė kelti kvalifikaciją tarptautiniuose, regioniniuose ir respublikiniuose kursuose bei seminaruose, nacionalinio egzaminų centro mokymuose. Jie skatinami įgyti naujų žinių, kompetencijų. Siekiant gerinti mokytojų ir mokinių tėvų bendradarbiavimą gimnazijoje suorganizuotas seminaras mokytojams „Mokyklos bendruomenės santykių ypatumai. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais“, kurį vedė lektorius Vaidas Arvasevičius. Programa atskleidė, kaip persiskirstė atsakomybės našta tarp vaikų, tėvų ir mokytojų bendruomenės. Gimnazijos mokytojai įsijungė į Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro projektą „Akmenės rajono savivaldybės gyventojų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, ligų prevencija“. Gimnazijoje vyko dviejų dienų seminaras „Jei nori

keisti pasaulį – keisk, bet pirmiau save“, kuri vedė lektorė psichologė Donata Grakauskaitė-Šličienė.

Gamtos mokslų mokytojai dalyvavo seminaruose „Gamtamokslinis ugdymas: nuo žaidimo iki ES jaunųjų mokslininkų konkurso“, „Gamtamokslinio ugdymo iššūkiai: naujos kartos inovatorių ugdymas“, „Pagalba chemijos mokytojui organizuojant patyriminį mokymą“.

Socialinių mokslų mokytojai dalyvavo prof. dr. R. Petrausko paskaitoje „Istorijos aktualumas arba kodėl ir kaip mokome istorijos“, „Totalitarinių režimų temų dėstymas pamokose. Istorinės atminties temos popamokinėje ir projektinėje veikloje“, „Asmenybės ūgtis ir pažanga Suomijos sistemos modelio pavyzdžiu“, „Mokinių fizinis pajėgumas: dabartinė situacija, moksliniai tyrimai ir nustatymo metodika“, „Šiuolaikinės fizinio rengimo tendencijos“, „Mokomųjų mokinių bendrovių mokytojų parengimo programa“ ir pasirašė sutartį dėl programos dėstymo su viešąja įstaiga „Lietuvos Junior Achievement“, „Dofe žygių vadovų mokymai, „The Duke of Edinburghs International Award Lietuva“ programos vadovams, „Nuo karybos prie kūrybos“ ir kt.

Anglų kalbos mokytojai dalyvavo ataskaitinėje konferencijoje, išklaušė seminaro pranešimus „Mokytojų veiklos reglamentavimo aktualijos“ (Vilma Bačkiūtė, ŠMM), „Ugdymo turinio atnaujinimas: iššūkiai ir perspektyvos“ (Asta Rudienė, UPC), „2019 m. užsienio kalbų pasiekimų vertinimas“ (Asta Ranonytė, NEC).

Pagalbos mokiniui specialistai kėlė kvalifikaciją įvairiais klausimais, susijusiais su vaiko gerove, sveikata. Dalyvavo seminaruose: „Savižudybių prevencijos modelis ir jo taikymas Lietuvos savivaldybėse“, „Krizių valdymas ugdymo įstaigose“, „Tuberkuliozė šalia mūsų“, „Ankstyvosios intervencijos modelis ir S.M.A.R.T. tėvystės socialinės rizikos veiksnių vertinimo metodika, „QPR savižudžių prevencijos programa vartininkams, praktinėje konferencijoje „Pagalbos vaikui specialistų veiklos problemos, galimybės ir rūpesčiai“.

Gimnazija įsijungė į Lyderių laikas 3 „Patyriminis mokymas Akmenės rajone – kelias į sėkmę“. NEC sudarytoje valstybinių brandos egzaminų darbų vertinimo komisijose dirbo lietuvių kalbos mokytojos metodininkės Dalia Jokubauskienė, Rima Vaičiulienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė Judita Bernotaitė, matematikos mokytoja ekspertė Sigita Vainauskienė, istorijos mokytoja metodininkė Alina Vaitkevičienė.

Pedagogai, išklaušę seminarą, kursų medžiagą dalinasi patirtimi metodinėse grupėse. Gimnazijoje tarp įvairių dalykų mokytojų suaktyvėjo partnerystė. Metų mokytoja rajone buvo nominuota Ramučių gimnazijos chemijos mokytoja metodininkė Vaidilutė Šepkauskienė. Gimnazijos 2018 metų mokytoja nominuota anglų kalbos vyresnioji mokytoja Vita Mėlenienė.

Pagalba mokiniui.

Specialistų pagalba. Pagalbą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikė socialinės pedagogės Loreta Dauparienė, Vanda Jasevičienė. Socialinės pedagogės, sprendžiant vaikų socialines-pedagogines problemas bendradarbiavo su klasių vadovais, mokytojais, specialistais, gimnazijos administracija, Akmenės rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių tarnybos, Naujosios Akmenės miesto seniūnijos specialistais, Akmenės rajono paramos šeimai centro Naujosios Akmenės pagalbos šeimai padalinio socialinėmis darbuotojomis.

Socialinės pedagogės Loretos Dauparienės teikiamos socialinės pedagoginės pagalbos gavėjų registracijos žurnale per metus 2466 įrašai. Ji mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) padėjo spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais: dėl mokinių vengimo lankyti pamokas, žalingų įpročių vartojimo, nemokamo maitinimo, pavėžėjimo, smurto ir priekabiavimo, socialinių įgūdžių stokos, mažiau dėl netinkamo elgesio gimnazijoje. 1 mokinėi vykdė minimalios priežiūros priemones. Atliko pirmų klasių mokinių anonimes apklausas: 2018 m. rugsėjo 20 d. – apie mokinių savijautą gimnazijoje, 2018 m. lapkričio 28 d. – apie adaptaciją gimnazijoje, 2018 m. gruodžio 3 d. – apie žalingus įpročius. Dalyvavo gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės, Olweus patyčių prevencijos programai įgyvendinti koordinacinio komiteto, gimnazijos metodinės tarybos darbe. Informavo bendruomenę apie įvykusius renginius Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos tinklapyje bei Akmenės rajono savivaldybės tinklapyje www.akmene.lt.

Socialinė pedagogė Vanda Jasevičienė 2018 metais tęsė Maltos ordino pagalbos tarnybos Vaikų dienos centro „Atjauta“ veiklą, kur Vaikų dienos centras buvo finansuojamas iš Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (15 854 Eur.). Centro veikloje dalyvavo 15 mokinių ir 9 tėvai, visi tėvai priklauso socialiai pažeidžiamų šeimų grupei. Šiame projekte vaikams buvo siūlomas visas spektras paslaugų: teikiamos dienos socialinės priežiūros paslaugos, nemokamas maitinimas ir turiningas laisvalaikis, teikta pagalba ruošiant namų darbus. Tėvams ir vaikams buvo ugdomi socialiniai bei emociniai įgūdžiai, formuotos vertybinės jų nuostatos. Didžiausią įspūdį visiems vaikų dienos centro ugdytiniais ir maltiečiams paliko apžvalginė ekskursija po Vilnių ir 4val. ekskursija po nuolatinės Valdovų rūmų ekspozicijas.

Devynioliktus metus tęsiasi bendradarbiavimas su Maltos ordino pagalbos savanoriais iš Vokietijos. Maltiečiai į Ramučių gimnaziją 2018 metais buvo atvykę 2 kartus. Vyko savanoriško darbo patirties pasidalijimas su gimnazijos jaunaisiais maltiečiais ir numatytos gairės ateities planams. Balandžio mėnesį maltiečiai atvežė labdaros krovinį. Socialinė parama buvo suteikta 19 gimnazijos mokinių šeimų. Birželio mėnesį 12 mokinių (iš socialiai pažeidžiamų šeimų) dalyvavo vaikų socializacijos projekte „Atostogos su „Atjauta-2018“: per nesėkmę į sėkmę“. Projekto veiklomis pavyko pakeisti šių vaikų kertines nuostatas iš „Man nepavyks, nieko nemoku“ į „Aš galiu, man pavyks, jei kryptingai to sieksiu“. Taip pat keitėsi ir šių vaikų laisvalaikio įpročiai: aktyvus poilsis dviračiais padėjo vaikams pajusti, kad tai ne tik sveikatai palankios, bet ir labai smagios veiklos. Projektui pasibaigus dviračiai buvo padovanoti mokiniams.

2018 m. rugsėjo 11 d. apsilankiusios darbuotojos iš Jaunimo reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos puikiai įvertino Ramučių gimnazijos maltiečių atvirą jaunimo laisvalaikio erdvę. Šioje erdvėje per pertraukas ir po pamokų apsilanko apie 40 mokinių. Mokiniai kiekvieną dieną po pamokų laisvalaikio erdvėse laiką leidžia iki 19.00 val. Čia jie gali paruošti namų darbus, išsivirti arbatos, pabendrauti vieni su kitais.

Laisvalaikio erdvėje sukaupytų priemonių gausa leidžia mokiniams pasirinkti turiningą laisvalaikio praleidimą. 2018 metais iš Akmenės rajono vaiko gerovės komisijos ir paramos šeimai atvejo vadybos posėdžių 8 vaikams iš rizikos šeimų buvo rekomenduojama lankytis atvirose laisvalaikio erdvėse ir dalyvauti įvairiose erdvių veiklose. Šioje emociškai saugioje aplinkoje ugdomi mokinių socialiniai ir gyvenimo įgūdžiai, kiekvieną dieną ugdytiniai gali dalyvauti savanoriškoje, socialinėje veikloje. 2018 metų gruodžio 3 d. Naujosios Akmenės L. Petravičiaus aikštėje buvo suorganizuota jubiliejinė, jau 10-oji paramos akcija „Maltiečių sriuba“. Akciją organizavo jaunieji maltiečiai. Renginio metu buvo suaukota 1006 eurų 20 centų. Už paaukotus pinigus gimnazijos maltiečiai ištisus metus globojamiems seneliams 2 kartus per savaitę neša karštą maistą į namus. Per visus metus nunešta 586 porcijos karšto maisto.

Žinios apie mokinius ir mokinių šeimą. Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje rugsėjo mėnesio duomenis mokėsi 282 mokiniai: 165 mokinių iš pilnų šeimų, 70 mokinių, kurių tėvai išsiskyrę, 8 vienišų tėvų vaikai, 25 netekę maitintojo, 45 mokiniai iš daugiavaikių šeimų, 8 oficialiai globojami vaikai, 35 vaikų tėvai užsienyje, 37 vienas iš tėvų bedarbis, 1 abu tėvai bedarbiai, 50 mokinių iš socialiai remtinų šeimų, 13 probleminių šeimų, 17 mokinių iš šeimų, kurioms reikalinga papildoma pagalba, 14 mokinių pagalbos gavėjai. Akmenės rajono savivaldybės administracijos socialinės paramos skyriaus sprendimu nemokamą maitinimą iki birželio 15 d. gavo 50 mokinių, ir 2018 m. gruodžio mėnesį – 50.

Mokinių pavėžėjimas. Iki 2018 m. birželio 15 d. gimnazijoje mokėsi 47 mokiniai, kurie gyveno toliau kaip 3 km nuo mokyklos. 6 mokinius į pamokas atveždavo tėvai, 34 mokiniai buvo pavežami maršrutiniu transportu, 6 – geltonuoju autobusu, 1 mokinę pavėžėdavo Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos geltonasis autobusas. Nuo 2018 m. rugsėjo mėnesio į pamokas maršrutiniu autobusu buvo pavežami 30 mokinių, geltonuoju 7 mokiniai, 1 mokinį pavėžėjo tėveliai. Iš viso 38 mokiniai gyveno toliau kaip 3 km nuo mokyklos, nuo 2018 m. gruodžio mėnesio į pamokas maršrutiniu autobusu pavežami 28 mokiniai, geltonuoju 7 mokiniai, 1 mokinį paveža tėveliai. Iš viso 36 mokiniai gyvena toliau kaip 3 km nuo mokyklos.

Specialioji pagalba. Specialioji pedagogė Ilmantė Kvederienė specialiąją pedagoginę pagalbą teikė 12 specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams. Bendradarbiavo su Akmenės rajono

savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba. Specialistė vedė specialiojo pedagogo dokumentaciją, konsultavo mokytojus individualizuotų ir pritaikytų programų rašymo, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, stiprybių ir silpnybių ugdymo procese, klausimais. Spalio mėnesį atliko I klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių anketinę apklausą apie adaptaciją. Spalio 30 d. pagalbos mokiniui metodinėje grupėje pristatė pranešimą „Saugios aplinkos kūrimas, gerų ugdymosi sąlygų sudarymas, lygiavertė partnerystė su tėvais“. Lapkričio mėnesį atliko I klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių anketinę apklausą „Ar tai įveikiama?“, gruodžio mėnesį apklausą „Namų darbai ir popamokinė veikla“. Gruodžio mėnesį mokytojų tarybos posėdyje pristatė I-II klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių I trimestro ugdymo(si) rezultatų ir lankomumo analizę.

Sveikatos prevencija. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Virginija Grunskienė kiekvieną mėnesį leido stendinę medžiagą aktualiomis sveikatai temomis. Vykde akcijas: „Ar žinai savo AKS?“ svorio ir KMI nustatymas, akciją gimnazijos bendruomenei „Ateik ir pasitikrink regėjimo aštrumą“. Inicijavo Judumo savaitę, akciją „Apibėk mokyklą“, gruodžio 12 d. atšvaitų akciją „Būk matomas – būk saugus kelyje“. Vykde mokinių (80) anketinę apklausą apie mitybą. Lapkričio 13 dieną, Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje vyko neatlygintinos kraujo donorystės akcija „Tu gali padovanoti GYVENIMĄ!“. VšĮ Nacionalinio kraujo centro Panevėžio filialo Šiaulių kraujo surinkimo punktu kraują dovanavo 20 mokinių ir bendruomenės narių. Specialistė paruošė informacinę medžiagą ir išplatino elektroniniame dienyne: I klasių mokiniams „Narkotikų vartojimo pasekmės“, I klasių mokinių tėvams „Vaikai seka tėvų pavyzdžiu“, mokinių maitinimo pokyčiai nuo 2018 metų rugsėjo mėnesio. IC klasės mokiniams vedė pamoką apie sveiką gyvenimo būdą, apie higienos reikalavimus, sveiką mitybą, apie žalingų įpročių žalą žmogaus organizmui.

2018 m. gruodžio 5–7 d. mokytoja Indrė Tijūnaitienė su I–II klasių mokiniais įsijungė į Agnės Zuokienės projektą. Lankstė origami gerveles „Nedelsk“ projekto akcijai „Tu man rūpi“. 2018-12-13 mokiniai dalino „Nedelsk“ projekto akcijai „Tu man rūpi“ origami gerveles mieste, linkėdami moterims sveikatos, rūpintis savimi ir ragino pasitikrinti dėl krūties vėžio. Gautas „Nedelsk“ projekto iniciatorės Agnės Zuokienės sveikinimas – padėka.

Dėka Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro, įgyvendinamo projekto iš ES struktūrinių fondų lėšų „Akmenės rajono savivaldybės gyventojų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, ligų prevencija“ gimnazijoje įvyko 3 seminarai mokiniams: spalio 17 d. – „Traumų profilaktika“ lektorius Simonas Utkus II klasių mokiniams, „Galvos smegenų kraujotaka“ lektorė Emilija Račkauskaitė III–IV klasių mokiniams, pasirinkusiems biologiją, gruodžio 6 d. – seminaras „Emocinė sveikata ir emocinis saugumas“ lektorė Alla Chvostova IA klasės mokiniams.

Bibliotekos veikla. Bibliotekos vedėja Regina Altukavičienė prie bendruomenės veiklų prisidėjo padėdama rengti įvairius renginius, organizuoti temines savaites, suieškodama reikalingą teminę literatūrą. Bibliotekoje buvo surengta 13 parodų, kuriomis paminėti rašytojų jubiliejai arba valstybinės šventės. Pravedė viktoriną „Šimtas klausimų apie Lietuvą“, joje dalyvavo I, II ir III klasių mokiniai, bei dalis abiturientų. Vykde projektą „Metų knygos rinkimai“, kurio metu buvo skaitomos ir pristatinėjamos knygos, pasiūlytos į metų knygą. Į šį darbą aktyviai įsijungė IC, IIB, IIIB, IIC klasės mokiniai. IC klasės mokiniams vedė klasės valandėlę pagal D. Kazragytės knygą „Kasdienybės rožinis“. Su mokiniais analizavo keletą jos esė, kurios tiko pagal Olweus programą, mokiniams kilo įdomių minčių, išsivystė graži diskusija. Pravedė etikos pamokas IIB ir dviem trečiokų grupėms tema „Gyvenimas pagal Mikę Pūkuotuką ir D. Kazragytę“. Veiksmo savaitės Be PATYČIŲ metu vedė pamokas IC ir IA klasių mokiniams tema „Gerumas – pagal D. Kazragytės knygą „Švytintis rūkas“. Kovo mėnesį Klaipėdos I. Simonaitytės bibliotekininkės pravedė protmūšį „Knygosūkį“. Renginyje dalyvavo 2 mokytojų ir 6 mokinių komandos. Bibliotekos vedėja dalyvavo „Poezijos dienoje“ ir padėjo renginį organizuoti. Su Šiaulių apskrities Povilo Višinskio biblioteka pasirašė sutartį dėl bendradarbiavimo įgyvendinant projektą „Kūno įvaizdžio formavimas socialinėse medijose“. Rugsėjo mėnesį I klasių mokinius supažindino su bibliotekos naudojimosi taisyklėmis, jos teikiamomis paslaugomis ir galimybėmis ja naudotis tenkinant poreikius. Lapkritį bibliotekoje surengta literatūrinė viktorina „Knygosūkis“ su IC klase,

diskusija su III klasių mokiniais „Optimizmo genas – kodėl verta jį ugdyti?“, karjeros savaitės metu vedė vedė užsiėmimus I klasių mokiniams „Veiksmai lemiantys sėkmingą savęs vertinimą ir karjeros pasirinkimą“. Vyko popietė „Skaitau knygą“ bibliotekoje. Buvo vykdoma akcija bibliotekoje „Ruošiu namų darbus su draugu bibliotekoje“. Artėjant Kalėdoms surengė popietę mokytojams „Padovanok man Kalėdas“, kurios metu buvo skaitoma poezija, žaisti žaidimai.

Gimnazijos Vaiko gerovės komisija. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams, rūpinosi saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimu. Per 2018 metus vyko 7 gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Juose analizuoti įvairūs klausimai: pamokų praleidimo, vėlavimų problemos (5), mokymosi rezultatų aptarimai (2), mokytojų parengtų individualizuotų ir pritaiktų programų pagalbos gavėjų sąrašų patvirtinimas, susipažinimas su naujausiais dokumentais, rekomendacijomis, įstatymais, susijusiais su vaiko gerove, saugios aplinkos įsivertinimo, apklausos duomenų, ataskaitų ir kt. Vyko pamokų praleidinėjimo priežasčių išsiaiškinimas, bendradarbiavimas su mokinio tėvais, teikiama individuali pagalba mokiniui. Pokalbiai komisijos posėdžiuose vyko su 36 mokiniais ir su 13 mokinių tėvais.

Gimnazijoje kuriama emociškai saugesnė aplinka. Gimnazijos bendruomenė siekia stabdyti patyčias, kad ir vaikai, ir suaugusieji jaustųsi saugūs. Gimnazija ėmėsi visų prevencinių priemonių. Mokslo metų pradžioje I–IV mokiniai supažindinti su mokinių elgesio, mokinių maitinimosi taisyklėmis. Vykdomas valstybės projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001) bei 2017 m. birželio 14 d. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro direktoriaus įsakymu Nr. (1.3) V-38 „Dėl mokyklų, dalyvaujančių Olweus programos VI-ame vykdymo etape, sąrašo tvirtinimo“ nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. gimnazija dalyvauja Olweus patyčių prevencijos programoje. Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus įsakymu 2018 m. rugsėjo 3 d. Nr.V-117 sudarytas Olweus patyčių prevencijos programai įgyvendinti koordinacinis komitetas, keturios Mokymosi ir supervizijų grupės. 2018 m. rengė ir vedė MSG mokymus darbuotojams Indra Naumovienė, Svetlana Makarčiuk, Loreta Dauparienė, Daiva Liuberskytė-Šukienė, Ramunė Lalienė, Nadiežda Loc, Ilmantė Kvederienė, Regina Altukavičienė. Sukurtos ir aptartos nuobaudų taikymo kopėčios su mokiniais ir mokytojais, darbuotojais. I-II klasių vadovai kiekvieną savaitę vedė OLWEUS klasės valandėles, III–IV klasių vadovai – kartą per mėnesį. Klasių valandėlėse analizuojama OLWEUS programos vykdymo metu gauta metodinė medžiaga, vaidinamos ir aptariamos žaidybinės situacijos. 2018 m. lapkričio mėnesį atliktas I-II klasių tyrimas pagal standartizuotą Olweus klausimyną.

Bendradarbiavimas su mokinių tėvais, kitomis įstaigomis

Darbas mokinių su tėvais. Įvairių pedagogų, psichologų ar mokslininkų atliktų tyrimų rezultatai įtikinamai rodo, kad mokyklos, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimas tai vienas iš žingsnių sėkmės link. Tėvų apklausų rezultatai rodo, kad didelė dalis tėvų galvoja, kad jų vaikai pakankamai savarankiški ir geba daugelį klausimų spręsti patys. Tai gali būti viena iš priežasčių, kodėl tradiciškai tėvų susirinkimai nėra populiariausia bendradarbiavimo su tėvais forma. Į tėvų susirinkimus susirenka vidutiniškai apie 40% tėvų. Tai klasių vadovus priverčia ieškoti individualių darbo su tėvais formų. Kvietimuose į tėvų susirinkimus tėvų prašoma parašyti jiems patogų laiką pokalbiui su klasės vadovu, dalykų mokytojais, jei susirinkimo laikas nėra patogus. Šiais metais pastebėta, kad daugiau neatvykstančių į susirinkimą tėvų pažymi kaip ir kada susisieks su klasės vadovu ar pageidaujamu dalyko mokytoju. Tėvai vis dažniau atvyksta į renginius, kuriuose dalyvauja jų atžalos, tačiau stebėti pamokų atvyksta vienetai. Jau tradicija tapusiose tėvų savaitėse, kurių metu tėvai gali dalyvauti pamokose, stebėti ugdymo procesą, matyti kaip jo vaikas jame dalyvauja, koks jo ryšys su bendraklasiais, populiarumo nesulaukė. Jie mieliau renkasi vesti pamokas mokykloje profesinio informavimo klausimais arba kviečiasi klasę į savo darbovietę parodyti kokius darbus atlieka konkrečios specialybės žmonės. Šiais metais populiariausios pamokos profesinio informavimo klausimais buvo tėvų darbovietėse.

Atvirų durų tėvams savaitės metu buvo organizuota paskaita „Emocinė kultūra šeimoje ir mokykloje“ mokiniams, mokytojams ir tėvams. Ją vedė lektorė-žurnalistė, knygų autorė,

leidėja, švietimo ir verslo konsultantė Lidija Laurinčiukienė. Po paskaitos tiek tėvai, tiek mokiniai stojo į eilę padėkoti lektorei.

Vienas populiariausių šios savaitės susibūrimų išliko, kaip ir kiekvienais metais, „PROTŲ KOVOS“, kuriose dalyvavo net devynių tėvų ir mokinių komandos iš IA, ID, IIA, IIB, IIC, IIIA, IIIB, IVA, IVB klasių. Šis renginys buvo skirtas Lietuvos šimtmečiui paminėti ir visi klausimai surinkti tik apie Lietuvą. Kova vyko taškas į tašką, bet nugalėjo tapo IA klasės mišri tėvų ir mokinių komanda, antri – IVB klasės komanda, treči – IIC klasės komanda. Svarbiausia tai, kad visi pabuvo kartu, pamatė vieni kitų privalumus, kurie galbūt suteikė naujų idėjų bendradarbiavimo tobulinimui.

Bendradarbiavimas su Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija. 2018 m. vasario 22 d. Ramučių gimnazijoje susitiko Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos ir vadovai. Aptarti I klasių mokinių ugdymo(si) rezultatai, pamokų lankomumas, adaptacija gimnazijoje, numatytos priemonės ugdymo(si) kokybei gerinti. 2018-06-07 į gimnaziją atvyko būsiami I klasių mokiniai iš „Saulėtekio“ progimnazijos. Jie aktų salėje susitiko su gimnazijos administracija, susipažino su būsimais klasių vadovais, apžiūrėjo gimnaziją.

Ramučių gimnazijoje įvyko metodinių grupių susitikimai. Gimnazijos anglų kalbos mokytojai su kolegomis iš „Saulėtekio“ progimnazijos susitiko 2018-09-12. Pasikeitė informacija apie ugdymo(si) pasiekimus mokyklose. Susipažino su 2018 m. II-ą gimnazijos klasių užsienio kalbų mokėjimo lygių nustatymo testų atlikimo rezultatais ir analize. Biologijos, chemijos, matematikos mokytojai „Saulėtekio“ progimnazijos kolegomis dėl vieningų vertinimo būdų, mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo būdų susitiko 3 kartus.

Bendradarbiavimas su Latvijos Respublikos Aucės vidurine mokykla. Lapkričio 5 d. IIC klasės mokiniai su rusų kalbos mokytoja Tamara Chlystova vyko į Latvijos Respublikos Aucės vidurinę mokyklą. Jie dalyvavo orientacinėse integruotose rusų kalbos ir geografijos pamokose. Pamokų tema – „Aucė – Latvijos provincijos miestas“. Visi susitiko miesto centrinėje aikštėje, prisistatė ir susipažino. Pamokas vedė geografijos mokytoja Ligita Priedė ir rusų kalbos mokytoja Jekaterina Troicka. Pirmą pamoką vyko mieste su vienuoliktos klasės mokiniais. Mokiniai susiskirstė į grupes ir turėjo atlikti užduotis rusų kalba: surasti įžymius objektus, dainuoti, fotografuoti, filmuoti. Antra pamoka vyko Aucės vidurinėje mokykloje. Rusų kalbos kabinete kiekviena grupė pristatė savo grupės darbą. Sekanti pamoka vyko aktų salėje. 12 klasės mokiniai su rusų kalbos mokytoja, Rimma Roze, paruošė muzikinius pasirodymus, kuriuose dalyvavo ir Ramučių gimnazijos mokiniai. Šioje išvykoje mokiniai įgavo daug patirties rusų kalba. Lapkričio 9 d. į Aucės vidurinę mokyklą vyko Ramučių gimnazijos mokytojai, kur paminėti Lietuvos ir Latvijos valstybių šimtmečiai.

Bendradarbiavimas su Vokietijos Bocholto gimnazija. 2018 m. sukako dvidešimt penkeri metai, kai Vokietijos Bocholto miesto ir Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos mokiniai ir mokytojai vykdo mainų programą. Rugsėjo 19–26 dienomis gimnazijos direktorė Helena Daugmaudienė, mokytojos Indra Naumovienė, Žaneta Petokaitienė, bibliotekos vedėja Regina Altukavičienė su 12 mokinių grupe dalyvavo išvykoje į Bocholto miesto Euregio gimnaziją. Viešnagės metu grupė buvo priimta miesto rotušėje, kur mero pavaduotojas Jan-Bernd Lepping pristatė Bocholto miestą, pasidžiaugė ryšiais su Naujosios Akmenės savivaldybe, padėjo Euregio gimnazijai už bendradarbiavimą su Ramučių gimnazija, už draugystės tarp tautų puoselėjimą. Kelionės metu mūsų mokiniai ir mokytojai vedė pamokas, keliavo po Vokietiją. Visos savaitės baigiamasis akordas buvo 25 metų draugystės ir bendradarbiavimo tarp Bocholto miesto Euregio gimnazijos ir Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos šventinis vakaras. Į šį renginį buvo pakviesti Stasys Čirpus, Milde Heidrun, Šulcas Šveringas, Regina Kriaučiūnienė, kurių dėka šie ryšiai užsimezgė, o vėliau buvo tęsiami, saugomi ir brandinami.

Gimnazija bendradarbiauja su Kruopių pagrindine mokykla. Dešimtokai supažindinami su perėjimu į vidurinio ugdymo programą, individualiu ugdymo planu, mokomi jį pildyti. Mokiniai ir mokytojai kviečiami atvykti į gimnazijoje organizuojamus renginius.

I. Ugdymo (si) aplinkos turinimas

2018 m. didelis dėmesys buvo skiriamas gimnazijos ugdymo aplinkos gerinimui, materialinės bazės stiprinimui. Jau septinti metai mokiniams išduodami elektroniniai pažymėjimai. Ketvirti metai, kaip pakeitėme elektroninių mokinio pažymėjimų paslaugos tiekėją. Pasirašyta sutartis su UAB „Tavo mokykla“. Šešti mokslo metai kai naudojamas elektroninis dienyas.

Toliau įgyvendinamas į Valstybės investicijų 2014–2016 metų programos projektas „Akmenės rajono savivaldybės Ramučių gimnazijos pastato modernizavimas“. Pagal šį projektą gimnazijos antrasis renovacijos etapas turėjo vykti 2014–2016 metais. 2013 m. rudenį UAB „Perspektyvus projektas“ parengė gimnazijos investicinį projektą. UAB „Projektų rengimo biuras“ 2014 m. spalio mėn. parengė „Akmenės rajono savivaldybės Ramučių gimnazijos pastato, Naujoje Akmenėje, Ramučių 5, kapitalinio remonto (modernizavimo) projektas“ techninę dokumentaciją ir numatė keturis renovacijos etapus. I etapo vertė – 3 433 342,97 Lt, II etapo vertė – 1 483 664,28 Lt, III etapo vertė – 142 474,76 Lt, IV etapo vertė – 376 617,81 Lt. Iš viso – 5 436 099,82 Lt. Rangos darbų pirkimo konkursą laimėjo UAB „Rainių statyba“. Pagal šią programą 2015 m. gautas 95.575 tūkst. Eur finansavimas ir tų metų rugpjūčio mėnesį pradėtas gimnazijos stogo remontas.

2016 metų sausio–rugpjūčio mėnesiais atlikta vieno gimnazijos pastato korpuso renovacija. Renovuotose patalpose pakeista šildymo sistema, visi vamzdynai, pakeista elektros instaliacija, išvedžioti kompiuteriniai tinklai, atnaujinta stebėjimo kameros, įrengta priešgaisrinė saugos sistemos įranga, renovuotos mokomosios ir pagalbinės patalpos iš montuotos ir naujai išbetonuotos I aukšto patalpų grindys, įrengti sanitariniai mazgai mokiniams su negalia, pakeista 30 durų plytelėmis išklotos trijų aukštų koridorių grindys atlikti kiti darbai.

2016 metams iš valstybės investicijų programos buvo skirta 116 tūkst. Eur. 350 tūkstančių eurų gauta papildomai Seimo nario S. Bucevičiaus rūpinimosi dėka. Iš viso atlikta darbų už 466 tūkst. Eur.

2017 metais gimnazijos pastato renovacijos projektui liko įsisavinti 765 tūkst. Eur. Tačiau Švietimo ir mokslo ministerija informavo rajono savivaldybę, kad Investicijų projektų (programų) atrankos komisija nepritarė investicijų projekto bendrosios vertės didinimui (397 tūkst. Eurų) ir šia suma sumažino renovacijos darbų finansavimą.

2017 metams buvo skirtas 368 tūkst. eurų finansavimas. Už šią sumą buvo baigti gimnazijos stogo renovacijos darbai, antrame gimnazijos pastato korpusuose pakeista šildymo sistema, visi vamzdynai, pakeista elektros instaliacija, išvedžioti kompiuteriniai tinklai, atnaujinta stebėjimo kameros, įrengta priešgaisrinė saugos sistemos įranga, renovuotos kai kurios mokomosios ir pagalbinės patalpos, renovuotas III koridorius, evakuacinės laiptinės, pagrindiniai laiptai. Renovuota sporto salė, joje įrengtas naujas apšvietimas, šildymo sistema, išbetonuotos grindys, pakeista grindų danga, suremontuoti persirengimo kambariai ir dušo patalpos. Gimnazijos patalpose įrengta vėdinimo, gaisro aptikimo sistema.

2018 metais buvo atliekami baigiamieji renovacijos ir atsiradusių defektų šalinimo darbai. Pakeista dviejų kabinetų grindų danga, įrengtos durys II ir III aukštų koridoriuose.

Savivaldybės ir rėmėjų lėšų pagalba buvo tęsimas gimnazijos patalpų aprūpinimas. Nupirkta spintos anglų kalbos, istorijos, geografijos, specialiojo pedagogo kabinetams, nupirkta 12 kamštinių lentų kabinetams, žaliuzės visuomenės slaugytojos kabinete. Išdažytos trijų kabinetų sienos, I aukšto fojė lubos, suoliukai sporto salėje. Suremontuotos 3 kabinetų pakilos. Savivaldybė papildomai skyrė lėšų naujai traukos spintai chemijos kabinetui.

Metų pabaigoje iš sutaupytų lėšų buvo nupirkti du projektoriai, maršrutizatoriai, apsirūpinta valymo, higienos, kanceliarinėmis priemonėmis. Išlieka didelė lauko vandentiekio ir nuotekų tinklų renovavimo, sklypo sutvarkymo, garažo pastatų remonto problema.

II. Gimnazijos veiklų stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės

STIPRYBĖS

1. Geri dalies mokinių akademiniai ugdymo bei brandos egzaminų rezultatai.
2. Mokiniai aktyviai dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose, akcijose, laimi prizines vietas.
3. Pedagoginio personalo kvalifikacija ir pedagoginė kompetencija.
4. Teigiami pokyčiai keičiant mokyklos kultūrą (unikalus renginiai, pilietiškumo, patriotizmo ugdymas, naujos tradicijos).
5. Bendruomeniškumo ir pasididžiavimo mokykla vertybių ugdymas.
6. Geri neformaliojo švietimo pasiekimai.
7. Teikiama kvalifikuota socialinė pagalba, aktyvi „Atjautos“ klubo, jaunųjų maltiečių veikla.
8. Nuolat gerėja ugdymo (si) aplinka.
9. Įdiegtos elektroninės paslaugos.
10. Plėtojami ryšiai su užsienio mokyklomis.
11. Vykdomi tarptautiniai projektai.
12. Racionaliai naudojami ištekliai.
13. Gimnazijos bendruomenė vykdo įvairias labdaros akcijas.

SILPNYBĖS

1. Ugdymo (si) diferencijavimas ir individualizavimas.
2. Mokymas ir mokymasis bendradarbiaujant pamokoje.
3. Drausmės ir tvarkos susitarimų laikymas.
4. Trūksta psichologinės pagalbos. Nėra psichologo.
5. Tėvų švietimas ir jų integravimas į gimnazijos bendruomenės veiklą.
6. Nepakankamas bendravimas ir bendradarbiavimas su „Saulėtekio“ progimnazija.

GALIMYBĖS

1. Plėtoti IT taikymą ugdyme ir valdyme.
2. Gerinti ugdymo kokybę.
3. Sudaryti sąlygas gabiųjų mokinių ugdymui.
4. Plėtoti sveikos, saugios aplinkos kūrimą.
5. Plėtoti mokytojų ir mokinių kūrybiškumo ugdymą.
6. Sudaryti sąlygas mokytojų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui.
7. Dalintis gerąją darbo patirtimi.
8. Partnerystė su įvairiomis institucijomis gimnazijos įvaizdžio gerinimui.
9. Tėvams aktualių ir patrauklių renginių organizavimas.

GRĖSMĖS

1. Mokinių skaičiaus mažėjimas.
2. Mokinių emigracija.
3. Nepakankamas ateinančių į gimnaziją mokinių pasirengimo lygis.
4. Mokytojų darbo krūvio mažėjimas.
5. Didelis vyresniojo amžiaus mokytojų skaičius, jaunų mokytojų trūkumas.
6. Dalies tėvų abejingumas vaikų ugdymo problemoms.
7. Nepakankamos mokymo lėšos bendrajame ugdyme.
8. Neigiami reiškiniai visuomenėje, žalingi įpročiai.

III. GIMNAZIJOS MISIJA IR VIZIJA

MISIJA

Gimnazija įgyvendina pagrindinio antros dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas, tenkina Naujosios Akmenės miesto bendruomenės švietimo poreikius, ugdo

išsilavinusių pilietį, gebantį atsakingai priimti sprendimus bei savarankiškai veikti šiuolaikinėje žinių visuomenėje ir formuoja svarbiausias jo kokybišką gyvenimą lemiančias kompetencijas.

VIZIJA

Moderni, siekianti kaitos, nuolat besimokanti, kryptingai dirbanti, kurianti jaukią ir saugią mokymosi aplinką Naujosios Akmenės miesto bendruomenei kokybiškas švietimo paslaugas teikianti institucija.

IV TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1. Ugdymo kokybės užtikrinimas įvairių gabumų ir poreikių mokiniams, siekiant asmeninės pažangos.

1.1. Mokinių ugdymo (si) poreikių tenkinimas, nuolat skatinant individualią mokymosi pažangą.

1.2. Mokinio kompetencijų-mokėjimo mokytis, kūrybiškumo ir gebėjimo įsivertinti ugdymas.

1.3. Mokinių ugdomosios veiklos individualizavimo ir diferencijavimo tobulinimas.

2. Saugios ugdymo (si) aplinkos užtikrinimas.

2.1. Pedagoginės socialinės, psichologinės pagalbos mokiniams ir jų tėvams teikimas.

2.2. Drausmės ir susitarimų laikymosi užtikrinimas.

2.3. Sveikos, saugios, užkertančios kelią smurto bei žalingiems įpročiams, aplinkos kūrimas.

2.4. Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais efektyvinimas, kuriant saugią aplinką.

3. Ugdymo (si) aplinkos modernizavimas.

3.1. Ugdymo proceso aprūpinimo gerinimas.

3.2. Gimnazijos materialinių ir higieninių sąlygų gerinimas.

3.3. Informacinių technologijų technikos atnaujinimas.

V. PRIEMONĖS IR VEIKSMAI PROGRAMOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMUI

I. TIKSLAS	Ugdymo kokybės užtikrinimas įvairių gabumų ir poreikių mokiniams, siekiant asmeninės pažangos.				
Uždaviniai	Priemonės	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Lėšos	Data
1.1. Mokinių ugdymo (si) poreikių tenkinimas, nuolat skatinant individualią mokymosi pažangą.	Vykdomos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo ir mokinių pasiekimų pažangos vertinimo tvarkų aprašuose numatytos priemonės. Ugdymo programų įgyvendinimas.	Skiriamas dėmesys mokinio pažinimui. Su mokiniu aptariami jo individualūs mokymosi tikslai. Mokiniai mokomi įsivertinti, gerinti savo mokymosi rezultatus. Rezultatai sistemingai aptariami individualiai su mokiniu. Numatoma pagalba mokiniui. Efektyvinamas	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.	ML	I-IV ketvirčiai

	<p>Ugdymo kokybės gerinimo programos priemonės. Mokytojų tarybos posėdžių nutarimų vykdymas. Metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos priemonės. Ugdymo priežiūros programos priemonės. Vaikų gerovės komisijos programos priemonės.</p>	<p>gabiųjų mokinių ugdymas, numatomos priemonės specialiųjų poreikių ir mokymosi motyvacijos stokojančių mokinių ugdymui. Akcentuojamas mokinių gebėjimas priimti atsakomybę už savo mokymąsi. Vedamos netradicinės pamokos ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų. Tėvai sistemingai informuojami apie mokinio pasiekimus ir pažangą. Geroji darbo patirtis apibendrinama mokytojų tarybos, metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiuose.</p>			
<p>1.2. Mokinio kompetencijų-mokėjimo mokyti, kūrybiškumo ir gebėjimo įsivertinti ugdymas.</p>	<p>Vykdomos priemonės numatytos individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos apraše. Ugdymo programų įgyvendinimas. Mokytojų tarybos posėdžiai. Metodinių grupių priemonės. Mokinių krūvio mažinimo programos priemonės. Ugdymo priežiūros programos priemonės. Bendradarbiavimo su Naujosios</p>	<p>Numatomos priemonės mokinių įsivertimui skatinti. Ugdomos kompetencijos mokėjimo mokyti. Mokiniai mokome įsivertinti. Stebima kiekvieno mokinio pažanga dalyko pamokose, mokiniams teikiama pagalba. Bandomųjų egzaminų vykdymas padeda abiturientams apsispręsti pasirenkant egzaminus. Numatomos priemonės pasiruošimo egzaminams ir PUPP-ui gerinti. Tėvai informuojami</p>	<p>Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.</p>	<p>ML</p>	<p>I-IV ketvirčiai</p>

	<p>Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija priemonės. Vykdomas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas.</p>	<p>apie mokinio pasiekimus. Vyksta klasėje dirbančių mokytojų pasitarimai. Analizuojama įgyjamų mokinių kompetencijų pamokose ir neformaliajame švietime ryšys ir svarba. Skatinamas bendradarbiavimas tarp kolegų ir pagalbos mokiniui specialistų. Naudojamos ugdymo plane numatytos valandos konsultacijoms. Mokiniai aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje. Geroji darbo patirtis apibendrinama mokytojų tarybos, metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiuose. Numatomos konkrečios priemonės geresniems rezultatams siekti.</p>			
<p>1.3.Mokinių veiklos individualizavimo ir diferencijavimo tobulinimas.</p>	<p>Vykdomos priemonės numatytos mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo organizavimo, Švietimo pagalbos mokiniui teikimo, Mokinių lankomumo tvarkos aprašuose. Ugdymo kokybės gerinimo programos</p>	<p>III–IV klasėse sudaromos lietuvių kalbos, matematikos ir istorijos dalykų mobilios grupės atsižvelgiant į mokinių pasirengimo ir gebėjimų lygį. Efektyvinamas gabių mokinių ugdymas, organizuojamos mokyklinės olimpiados konkursai, integruotos pamokos, dalykiniai renginiai. Pamokos</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.</p>	<p>ML</p>	<p>I-IV ketvirčiai</p>

	priemonės. Mokytojų tarybos posėdžiai. Metodinių grupių priemonės. Ugdymo priežiūros programos priemonės. Vaiko gerovės komisijos programos priemonės.	netradicinėje aplinkoje. Organizuojami bandomieji egzaminai, kontroliniai darbai. Analizuojami jų rezultatai. Teikiama pagalba mokiniams. Numatomos priemonės specialiųjų poreikių ir mokymosi motyvacijos stokojančių mokinių ugdymui.			
II. TIKSLAS	Kompleksinės pagalbos mokiniams ir jų tėvams teikimas.				
Uždaviniai	Priemonės	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Lėšos	Data
2.1. Pedagoginės socialinės, psichologinės pagalbos mokiniams ir jų tėvams teikimas.	Priemonės numatytos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše. Vaikų gerovės komisijos veiklos programos priemonės. Mokytojų tarybos posėdžiai. Socialinės pedagogės ir specialiosios pedagogės plano priemonės. Klasės vadovų planų priemonės. Vaiko gerovės komisijos programos priemonės. Vaiko gerovės komisijos programos priemonės. Mokytojų tarybos posėdžiai. Ugdymo karjerai veiklų plano priemonės.	Teikiama kasdieninė socialinė, pedagoginė pagalba. Teikiama pagalba specialiųjų poreikių mokiniams. Tiriama naujai atvykusių mokinių adaptacija. Pirmų klasių mokiniai gerai adaptuojasi gimnazijoje. Dauguma mokinių jaučiasi saugūs. Sudaromos sąlygos gabųjų ugdymui. Šalinamos pamokų nelankymo priežastys. Padedama mokiniams pasirinkti ugdymosi programą bei rengtis profesijos pasirinkimui. Naudojamos ugdymo plane numatytos valandos konsultacijoms. Numatomos konkrečios priemonės pagalbos efektyvumo užtikrinimui.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, socialinė pedagogės specialioji pedagogė	ML	I-IV ketvirčiai

		Vykdomos įvairios apklausos, analizuojamos jų išvados, numatomos priemonės			
2.2. Drausmės ir susitarimų laikymosi užtikrinimas.	Mokinių pamokų lankomumo tvarkos aprašo priemonės. Mokinių elgesio taisyklių laikymasis. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašo priemonės. Klasės vadovų vykdomos priemonės. Gimnazijos tarybos priemonės. Priemonės numatytos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše. Mokytojų tarybos posėdžiai. Metodinės tarybos ir metodinių grupių priemonės. Vaikų gerovės komisijos veiklos programos priemonės.	Mokiniam, gerai lankantiems gimnaziją, taikomos šios skatinimo priemonės. Vykdoma nelankymo, vėlavimų į pamokas prevencija. Stebimos, vertinamos ir sprendžiamos mokinių mokyklos nelankymo, mokymosi motyvacijos, elgesio, bendravimo ir kitos problemos. Užtikrinamas mokinių saugumas, įgyvendinamos prevencinės priemonės, dirbama su problemiško elgesio mokiniais. Fiksuojami mokinių pasiekimų ir lankomumo pokyčiai, Numatomos priemonės specialiųjų poreikių ir mokymosi motyvacijos stokojančių mokinių ugdymui, lankomumo gerinimui. Efektyviai naudojamos E-dienyno galimybės informacijos apie mokinių pasiekimus ir lankomumą pateikimui. Tėvai sistemingai informuojami apie	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagogai, socialinė pedagogė, specialioji pedagogė	ML	I-IV ketvirčiai

		<p>mokinio elgesį ir lankomumą. Geroji darbo patirtis apibendrinama mokytojų tarybos, metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiuose.</p> <p>Numatomos konkrečios priemonės geresniems rezultatams siekti.</p> <p>Mokinių dalyvavimas gerinant gimnazijos mokymo (si) aplinką:</p>			
2.3. Sveikos, saugios, užkertančios kelią smurto bei žalingiems įpročiams, aplinkos kūrimas.	<p>Saugios aplinkos gimnazijoje kūrimas apimant tarpusavyje susijusius, integraliai veikiančius komponentus: gimnazijos veiklą ir valdymą, socialinių kompetencijų ugdymą, pozityvaus gimnazijos mikroklimato kūrimą, mokinių pozityvių vertybių formavimą ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimą /įsitraukimą į šią veiklą.</p> <p>Gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo vykdymas.</p> <p>OWEUS patyčių prevencijos programos vykdymo</p>	<p>Ugdomos socialinės ir emocinės kompetencijos.</p> <p>Vykdomos bendruomenės narių apklausos, aptariami jų rezultatai. Tėvai įtraukiami į gimnazijos veiklą, užtikrinančią mokinių saugumą.</p> <p>Vykdoma smurto ir patyčių prevencija.</p> <p>Vykdomas tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas ir informavimas patyčių ir smurto prevencijos, saugios aplinkos gimnazijoje kūrimo klausimais, įtraukiant juos į prevencijos ir intervencijos priemonių planavimą ir įgyvendinimą, kitas veiklas, atstovavimą.</p> <p>Mokiniai aktyviai dalyvauja kuriant pozityvų gimnazijos mikroklimatą, jų nuomonė ir idėjos yra išklausomos ir</p>	<p>Direktorė, direktoriaus pavaduotojai, pedagogai, klasės vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, visi aplinkos darbuotojai.</p>	<p>SB lėšos ML</p>	<p>I-IV ketvirčiai</p>

	<p>priemonės. Gimnazijos darbuotojų veiksmų įtarus mokinių vartojus alkoholi, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas tvarkos aprašo priemonės. Mokinių tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo programos priemonės. Klasės vadovų vykdomos priemonės. Gimnazijos tarybos priemonės. Gimnazijos renginių plano priemonės. Vaikų gerovės komisijos veiklos programos priemonės</p>	<p>vertinamos, skatinamas bendruomeniškumas, mokinių dalyvavimas prasmingose veiklose.</p>			
<p>2.4. Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais efektyvinimas, kuriant saugią aplinką</p>	<p>Mokinių tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo programos priemonės. Klasės vadovų vykdomos priemonės. Gimnazijos tarybos priemonės. Priemonės numatytos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše. Atvirų durų savaitės organizavimas. Motinos ir padėkos diena. Gimnazijos renginių plano priemonės. Gimnazijos</p>	<p>Organizuojami tėvų susirinkimai kiekvienos klasės srautui, kurių metu pateikiama aktualesia informacija ugdymo klausimais, rengiami susitikimai su dalykų mokytojais, administracija. Atliekamos tėvų apklausos mokinių adaptacijos, pagalbos vaikui ir kt., klausimais, tobulinamas bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. Tyrimų rezultatai naudojami veiklos tobulinimui E-dienyno galimybių panaudojimo</p>			

	smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo vykdymas.	<p>skatinimas tobulinant ir efektyvinant tėvų informavimą apie mokinių ugdymosi rezultatus, lankomumą.</p> <p>Nuolatos vyksta dalykų mokytojų, klasės vadovų individualus bendradarbiavimas su tėvais. Įėjimo ir išėjimo į gimnaziją durų įrangos naudojimas ir tėvų informavimas apie mokinių lankomumą per E-dienyno sistemą. Tėvai įtraukiami į gimnazijos veiklą, noriai bendrauja ir bendradarbiauja su mokytojais, administracija, klasės vadovu.</p> <p>Tėvams organizuojami klasės renginiai. Vyksta atvirų durų savaitė, bendri tėvų ir mokinių klasių renginiai, tėvai dalyvauja gimnazijos organizuojamuose renginiuose ne tik kaip žiūrovai, bet kaip dalyviai, vyksta bendros sporto varžybos ir kt.</p> <p>Vykdomas tėvų švietimas, konsultavimas. Gerėja ugdymo rezultatai.</p>			
III TIKSLAS	Ugdymo (si) aplinkos modernizavimas				
Uždaviniai	Priemonės	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsakingi vykdytojai	Lėšos	Data
3.1. Ugdymo proceso aprūpinimo	Ugdymo (si) aplinkos aprūpinimo plano	Nupirkti vadovėliai ir mokymo priemonės.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas	ML	I-IV ketvirčiai

gerinimas.	priemonės		ūkio reikalams, bibliotekos vedėja		
3.2. Gimnazijos materialinių ir higieninių sąlygų gerinimas.	Ugdymo (si) aplinkos aprūpinimo plano priemonės	Pakeista dviejų kabinetų grindų danga, įrengtos durys II ir III aukštų koridoriuose. Gerėja estetinės ir higieninės ugdymo (si) sąlygos. Atnaujinami mokykliniai baldai mokomuosiuose kabinetuose. Nupirktos spintos geografijos, specialiojo pedagogo kabinetams, žaliuzės bendruomenės sveikatos priežiūros specialistės kabinete. Išdažytos trijų kabinetų sienos, I aukšto fojė lubos, suoliukai sporto salėje. Suremontuotos 3 kabinetų pakilos.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, aplinkos darbuotojai	SB, rėmėjų lėšos	I-IV ketvirčiai
3.3. Informacinių technologijų technikos atnaujinimas.	Ugdymo (si) aplinkos aprūpinimo plano priemonės	Nuomojant kopijavimo techniką raštinėje ir mokytojų kambaryje, tobulinamas administravimas, gerėja mokytojų darbo sąlygos. Atnaujinama dalis kompiuterinės technikos. Ugdymo procese tikslingai naudojama moderni kompiuterinė technika, gerėja ugdymo (si) ir mokytojų darbo sąlygos. Diegiama nauja dokumentų valdymo sistema.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, kompiuterinės technikos priežiūros inžinierius	SB, rėmėjų lėšos	I-IV ketvirčiai

Priedai:

1. Mokytojų tarybos veiklos programa.
2. Ugdymo kokybės gerinimo programa.
3. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo programa.
4. Mokinių krūvio mažinimo programa.
5. Ugdymo priežiūros programa
6. Teisės pažeidimų, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ŽIV/AIDS smurto ir patyčių, savižudybių, prekybos žmonėmis prevencijos, gyvenimo įgūdžių ugdymo programa.
7. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos programa.
8. Mokinių tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo programa.
9. Vaiko gerovės komisijos veiklos programa
10. Bibliotekos veiklos programa.

Planai

11. Renginių planas
 12. Ugdymo karjerai veiklų planas.
 13. Socialinės pedagogės veiklos planas.
 14. Specialiojo pedagogo veiklos planas.
 15. Bendradarbiavimo ir bendravimo su „Saulėtekio“ progimnazija planas.
 16. Ugdymo (si) aplinkos aprūpinimo planas.
-