

PRITARTA

Akmenės rajono savivaldybės tarybos

2020 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T-81

NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. INFORMACIJA APIE VADOVĄ

Helena Daugmaudienė.

Paskyrimo data: 2005 m. liepos 1 d.

Kvalifikacijos kėlimas:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data trukmė	Organizatorius	Pažymėjimo numeris
1.	„Etatinio modelio atnaujinimas“	2019-04-16 3 val.	Klaipėdos miesto švietimo ir kultūros centras	Nr. 3459
2.	„Patyriminis mokymas(sis) kartu su socialiniais partneriais“	2019-04-10 8 val.	VšĮ „Mokyklų tobulinimo centras“	Nr. LL3-19/11642
3.	Ugdymo planai – mokyklos savarankiškumo atspindys	2019-05-09 6 val.	Akmenės rajono JSSC	Nr.20336
4.	„Lyčių lygybė ir paslaugų teikimas“	2019-05-14 8 val.	Lietuvos moterų lobistinė organizacija	Nr. AKM-005
5.	Naujas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis	2019-05-22 6 val.	Akmenės rajono JSSC	Nr. 20344
6.	„Darbo apmokėjimo sistema švietimo įstaigose po 2019-09-01“	2019-08-27 6 val.	UAB „FAKTUS SUM“	Nr. 15090
7.	„Elgesio sunkumai, jų atpažinimas, reguliavimas. Priklausomybės, rizikingas elgesys, žalingi įpročiai“	2019-10-31 6 val.	MB PRASANTA	Nr. PR19-042

*Skyriaus įvertinimas

II. PATEIKTI PASIŪLYMAI SAVIVALDYBEI DĖL ĮSTAIGOS VEIKLOS TOBULINIMO

1. Dalyvauta savivaldybės vadovų sudarytose darbo grupėse.

Eil. Nr.	Akmenės rajono savivaldybės komisijos	Pareigos
1.	Akmenės rajono savivaldybės Garbės piliečio vardo suteikimo komisija.	Narė iki 2019 m. rugsėjo mėnesio

2. Kreiptasi į Savivaldybę su pasiūlymais:

2.1. Dėl lėšų už mokinių vežimą į šalies olimpiadas, konkursus, varžybas. Akmenės rajono savivaldybės merui. 2019-05-09 Nr. S-98 (1.19).

2.2. Dėl lėšų Švietimo pagalbos specialistų atlyginimams. Akmenės savivaldybės merui. 2019-05-30. Nr. S-117 (1.19).

2.3. Dėl lėšų valdymui. Akmenės savivaldybės Planavimo ir finansų valdymo skyriui. 2019-07-04 Nr. S-181 (1.19).

2.4. Dėl lėšų konferencijai, skirtai bendradarbiavimo 20-mečiui su Vokietijos Lutteno miesto Maltos ordino savanoriais, Akmenės rajono savivaldybės merui. 2019-10-10 Nr. S-245 (1.19)

2.5. Dėl lėšų Švietimo pagalbos specialistų atlyginimams. Akmenės savivaldybės merui. 2019-11-08. Nr. S-274(1.19.).

*Skyriaus įvertinimas

III. PAREIGYBIŲ SKAIČIUS

Pareigybių skaičius (darbo krūvis, etatai)	Administracija (valdymas: vadovai, pavaduotojai, skyrių vedėjai)		Ūkinė veikla (ūkvedžiai, sargai, vairuotojai, valytojai, buhalteriai ir pan.)		Kiti darbuotojai		Mokytojai (pildo tik ugdymo įstaigos)		Iš viso	
	Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.		Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.		Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.		Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.		Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.	
Patvirtinta taryboje	3	2,25	20	19,5	5,5	5,5	27,25	27,25	55,75	54,5
Užimta pareigybių	3	2,25	20	19	4	4	26,19	26,19	53,19	51,44
Darbuotojų skaičius	4	3	21	20	4	4	33	32	62	59
Iš jų dirba keliose pareigose	2	1	4	4					6	5

*Skyriaus įvertinimas

IV. VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

(pagrindinės veiklos organizavimas įgyvendinant Strateginiame veiklos plane iškeltus uždavinius)

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai (pagal sritis pildo Administracijos atitinkamas skyrius)	Pagrindinės veiklos (ugdymas, kultūrinė, socialinė veikla) priemonės	Siektinas rodiklis	Pasiektas rodiklis (palyginimas su ankstesniais metais (jeigu priemonė tęstinė))	
				2019 m.	2018 m.
1.	Mokinių ugdymo (si) poreikių tenkinimas, nuolat skatinant individualią mokymosi pažangą.	Vykdyti mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo ir mokinių pasiekimų pažangos vertinimo tvarkų aprašuose numatytas priemones. Įgyvendinti ugdymo kokybės gerinimo programos, metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos priemones. Vykdyti Mokytojų tarybos posėdžių nutarimus, Vaikų gerovės	Pritaikytos ugdymo plano galimybės atsižvelgiant į mokinių poreikius. Su mokiniu aptariami jo individualūs mokymosi tikslai. Mokiniai mokomi įsivertinti, gerinti savo mokymosi rezultatus. Rezultatai sistemingai aptariami individualiai su mokiniu. Akcentuojamas mokinių gebėjimas priimti atsakomybę už savo mokymąsi. Numatomos priemonės specialiųjų poreikių ir mokymosi motyvacijos stokojančių mokinių ugdymui. Efektyvinamas gabiųjų mokinių ugdymas. Didėja olimpiadose, konkursuose dalyvaujančių mokinių, gerėja jų rezultatai.	Tikslingai panaudotos ugdymo plano valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti. Visi mokiniai turi galimybę lankyti konsultacijas ir modulius. 17,5 val. skirta moduliams, 6 pasirenkamiesiems dalykams, 47 konsultacijoms. 100 proc. mokinių sudarytos sąlygos įsivertinti savo gebėjimui, fiksuoti pažangą, pagal savo išgales siekti geresnių rezultatų. Pagal parengtą tvarką buvo stebima ir	Parengtas naujas gimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Mokytojai mokinių individualią pažangą stebėjo, fiksavo raštu pagal metodinių grupių susitarimus. Po kiekvieno trimestro, pusmečio mokymosi rezultatus aptarė individualiai. Mokiniai pildė įsivertinimo anketą, kurioje nurodė trimestro, pusmečio rezultatai ir

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai (pagal sritis pildo Administracijos atitinkamas skyrius)	Pagrindinės veiklos (ugdymas, kultūrinė, socialinė veikla) priemonės	Siekimas rodiklis	Pasiiektas rodiklis (palyginimas su ankstesniais metais (jeigu priemonė tęstinė))	
				2019 m.	2018 m.
		komisijos programos priemonės.	Gerėja brandos egzaminų rezultatai. Vedamos netradicinės pamokos ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų. Tėvai sistemingai informuojami apie mokinio pasiekimus ir pažangą. Geroji darbo patirtis apibendrinama mokytojų tarybos, metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiuose.	fiksuojama kiekvieno mokinio pažanga, pildomi dokumentai, kaupiama medžiaga. Mokiniai rezultatus aptarė su mokytojais, klasių vadovais. Mokiniam buvo teikiama pagalba. Tėvai naudodamiesi e-dienynu, individualiai, per susirinkimus buvo sistemingai informuojami apie sėkmes ir nesėkmes, daromą vaiko pažangą. Mokinių ugdymo rezultatų pokytis lyginant su 2018 metais yra teigiamas. 2018–2019 m. m. I–IV klasių pažangumas 99,6 proc. Aukštesnį lygį pasiekė 22 mokiniai pagrindinį 87, patenkinamą 168. 2019 m. pagrindinio ugdymo pakopoje pažangumas padidėjo – 9,2 proc. 2019 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai vieni geriausių per pastaruosius septynerius	numatė siekiamą rezultatą, būdus. Nepažangūs mokiniai pildė individualios pagalbos teikimo lapą. Trišalių pokalbių metu mokiniai, tėvai ir mokytojai aptaria konkretų atvejį ir ieško sprendimų. Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžiuose mokytojai reflektuoja savo patirtį individualios mokinio stebėjimo pažangos srityje. Pagerėjo mokymosi rezultatai. 24 proc. mokinių metiniai įvertinimai 7-10. Atlikta mokinių apklausa NMVA 2018 (Mk14)“ ir „Tėvų, globėjų apklausa NMVA 2018 (T07)“ ir parengta NMVA bendrojo ugdymo mokyklų 2017–2018 m. m. (2018 m.) įsivertinimo ir pažangos anketa.

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai (pagal sritis pildo Administracijos atitinkamas skyrius)	Pagrindinės veiklos (ugdymas, kultūrinė, socialinė veikla) priemonės	Siekimas rodiklis	Pasiekimas rodiklis (palyginimas su ankstesniais metais (jeigu priemonė testinė))	
				2019 m.	2018 m.
				<p>metus. Gauti 9 valstybinių brandos egzaminų 100 balų įvertinimai, 35 aukštesnio lygio įvertinimai. 65 (24,4 proc. nuo visų vertinimų) didesni nei 70 balų, 27 (10,2 proc., nuo visų vertinimų) didesni nei 90 balų.</p> <p>Aukštesnio lygio įvertinimų (86–100 balų) yra 35 (13,2 proc., visų įvertinimų)</p> <p>Pirmą kartą gimnazijos ir Akmenės rajono istorijoje abiturientas Edvinas Juozapaitis 100 balų įvertinimus gavo iš penkių valstybinių brandos egzaminų. Jis tapo vienu iš 9 geriausių šių metų abiturientų. Lietuvoje.</p> <p>Padidėjo dalyvaujančių ir prizines vietas užimančių olimpiadose, konkursuose mokinių skaičius. 2019 m. mokyklinėse olimpiadose dalyvavo 335 mokiniai, rajoninėse 112. Padidėjo prizinių</p>	

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai (pagal sritis pildo Administracijos atitinkamas skyrius)	Pagrindinės veiklos (ugdymas, kultūrinė, socialinė veikla) priemonės	Siekimas rodiklis	Pasiektas rodiklis (palyginimas su ankstesniais metais (jeigu priemonė tęstinė))	
				2019 m.	2018 m.
				<p>viėtų skaičius. Iš 66 rajono dalykinėse olimpiadose užimtų vietų 28 pirmų, 20 antrų ir 18 trečiųjų. Mokiniai atstovavo Akmenės rajoną ir gimnaziją šalies 9 olimpiadose. Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionaliniame etape IIIB klasės mokinys Tautvydas Ribinskas užėmė antrąją vietą ir pelnė galimybę savo projektą pristatyti Kinijoje vykusiame Mokslo ir technologijų inovacijų konkurse paaugliams. Šiame konkurse jis laimėjo trečią vietą ir tapo pirmuoju Akmenės rajono ir Ramučių gimnazijos istorijoje tarptautinio konkurso nugalėtoju. STEAM mokslų konkurso „Mūsų eksperimentas“ nacionaliniame etape mūsų gimnazistai laimėjo I ir II vietas.</p>	

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai (pagal sritis pildo Administracijos atitinkamas skyrius)	Pagrindinės veiklos (ugdymas, kultūrinė, socialinė veikla) priemonės	Siekimas rodiklis	Pasiektas rodiklis (palyginimas su ankstesniais metais (jeigu priemonė testinė))	
				2019 m.	2018 m.
				<p>Informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ IVA klasės mokinys Edvinas Juozapaitis Šiaulių apskrityje užėmė pirmą vietą, o Lietuvoje – trečią. Dauguma mokytojų sėkmingai naudojo patyriminį ugdymą savo pamokose, dalijosi gerąja darbo patirtimi. Pravesta 20 atvirų ir 29 netradicinės, integruotos pamokos. Birželio mėnesį organizuota patyriminio ugdymo savaitė I-III klasių mokiniams, spalio mėnesį vyko patyriminio ugdymo diena Akmenės rajono dešimtų klasių mokiniams.</p>	
2.	Drausmės ir susitarimų laikymosi užtikrinimas.	Tobulinti pageidaujamo elgesio skatinimo ir drausminimo sistemą. Sistemingai vesti socialinio pedagogo, klasių vadovų, administracijos ir kitų bendruomenės narių	Nuosekliai taikoma patobulinta pageidaujamo elgesio skatinimo ir drausminimo sistema. Tyrimų rezultatai ir rekomendacijų taikymas. Mokymosi sutarties, mokinio taisyklių laikymasis, patarimai ir rekomendacijos. Laiku spręsti mokinių mokyklos nelankymo,	Mokslo metų pradžioje vyko visiems mokiniams susirinkimai su gimnazijos administracija, pristatyti bendri reikalavimai ir taisyklės. Klasės vadovai supažindino mokinius su mokinių elgesio,	Mokslo metų pradžioje I–IV mokiniai supažindinti su Mokiniai laikosi susitarimų. Pagerėjo pamokų lankomumas. 324 mokiniai praleido 2261 pamoka mažiau nei 2017 m. Be priežasties – 1149 pamokomis

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai (pagal sritis pildo Administracijos atitinkamas skyrius)	Pagrindinės veiklos (ugdymas, kultūrinė, socialinė veikla) priemonės	Siektinas rodiklis	Pasiektas rodiklis (palyginimas su ankstesniais metais (jeigu priemonė tęstinė))	
				2019 m.	2018 m.
		<p>individualius pokalbiu. Vykdyti Vaiko gerovės komisijos posėdžius, pasitarimus. Vykdyti mokinių pamokų lankomumo, švietimo pagalbos mokiniui teikimo aprašų priemones. Efektyviai išnaudoti elektroninio dienyno galimybes, informacijos apie mokinių pasiekimus ir lankomumą pateikimui. Efektyvinti klasės vadovo veiklą.</p>	<p>mokymosi motyvacijos, elgesio, bendravimo ir kitas problemas. Įgyvendinti prevencines priemones. Laikytis mokinių elgesio taisyklių. Analizuoti pažangumo ir lankomumo rezultatus. Juos pristatyti Mokytojų tarybos, metodinių grupių, metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Numatyti konkrečias pagalbos priemones geresniems rezultatams siekti. Stebimos, vertinamos ir sprendžiamos mokinių mokyklos nelankymo, mokymosi motyvacijos, elgesio, bendravimo ir kitos problemos. Geroji darbo patirtis apibendrinama mokytojų tarybos, metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiuose.</p>	<p>mokinių maitinimosi taisyklėmis, tvarkos aprašais pasirašytinai. Parengtas naujas gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas, patvirtintas Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-91. Stebėtas priimtų sprendimų, nutarimų laikymasis. Mokytojų tarybos posėdžių metu pateikiamos Mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, pamokų nelankymo ir pavėlavimų analizės. Mokytojams suteikta psichologinių žinių–gimnazijoje vyko psichologo V. Arvasevičiaus seminaras. Visus metus buvo vykdoma nelankymo, vėlavimų į pamokas prevencija. Pavyko sumažinti I–VI klasių mokinių praleistų pamokų skaičių.</p>	<p>mažiau ir 727 pavėlavimais mažiau. Visi abiturientai išlaikė anglų kalbos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų egzaminus. Geresnis nei rajono valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas yra gimnazijos abiturientų lietuvių kalbos, matematikos, geografijos, informacinių technologijų. Geresnis nei šalies valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas yra anglų kalbos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų egzaminų.</p>

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai (pagal sritis pildo Administracijos atitinkamas skyrius)	Pagrindinės veiklos (ugdymas, kultūrinė, socialinė veikla) priemonės	Siekimas rodiklis	Pasiiektas rodiklis (palyginimas su ankstesniais metais (jeigu priemonė testinė))	
				2019 m.	2018 m.
				<p>Praleista 9191 pamoka mažiau, nei praėjusiais mokslo metais. Nepateisintų – 739 pamokomis mažiau. Pavėlavimų – 83 mažiau. Tėvai sistemingai informuojami apie mokinio elgesį ir lankomumą. Gimnazijos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti IQES online Lietuva vykdomos mokinių ir tėvų apklausos rezultatų duomenimis: „Mokinių apklausos NMVA 2019 (Mk14)“ 99 proc. apklaustų mokinių pažymi, kad jiems svarbu mokytis; 83 proc. mokinių teigia, kad patiria sėkmę mokydami; 89 proc. mokinių, nuomone, mokykloje mokiniai yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems; 86 proc. mokiniams mokytojai padeda pažinti jų gabumus, polinkius.</p>	
3.	Sveikos, saugios, užkertančios kelią smurto, prievartos	Ugdymo plane numatyti integravimą į ugdymo turinį	Vykdyti Olweus patyčių ir smurto prevencijos programos kokybės užtikrinimo	Vykdomos Olweus patyčių ir smurto prevencijos	Mokytojai integravo į ugdymo turinį

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai (pagal sritis pildo Administracijos atitinkamas skyrius)	Pagrindinės veiklos (ugdymas, kultūrinė, socialinė veikla) priemonės	Siekimas rodiklis	Pasiiektas rodiklis (palyginimas su ankstesniais metais (jeigu priemonė tęstinė))	
				2019 m.	2018 m.
	aprašams bei žalingiems įpročiams aplinkos kūrimas.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos ir Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos. Vykdyti patyčių ir smurto prevencijos OWEUS programą. Organizuoti kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas.	sistemos OPKUS plano priemonės. Vykdomas tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas ir informavimas patyčių ir smurto prevencijos, saugios aplinkos gimnazijoje kūrimo klausimais, įtraukiant juos į prevencijos ir intervencijos priemonių planavimą ir įgyvendinimą, kitas veiklas, atstovavimą. Mokiniai aktyviai dalyvauja kuriant pozityvų gimnazijos mikroklimatą, jų nuomonė ir idėjos yra išklausomos ir vertinamos, skatinamas bendruomeniškumas, mokinių dalyvavimas prasmingose veiklose. Vykdomi socialiniai projektai. Gerėja mokinių pamokų lankomumas. Mažėja praleistų pamokų, pavėlavimų skaičius. Patyčių mastas nedidėja.	programos kokybės užtikrinimo sistemos OPKUS plano priemonės, organizuojami bendruomenės narių mokymai. Mokytojai integruoja prevencinių programų temas į ugdymo turinį. Atlikus I–II klasių mokinių apklausą pagal OWEUS klausimyną nustatyta, kad patyčių mastas gimnazijoje nedidelis–7,9 proc. Dauguma mokinių jaučiasi saugūs. Vykdomas tęstinis Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Gyvenimas gražus – nepražudyk jo“. Ugdomos socialinės ir emocinės kompetencijos. Vykdomos bendruomenės narių apklausos, aptariamų jų rezultatai. Tėvai įtraukiami į gimnazijos veiklą, užtikrinančią mokinių	prevencines programas. Įgyvendinta Olweus patyčių prevencijos programa. Vyko 59 gimnazijos darbuotojų mokymai (1958 val.). Klasių valandėlės I–II klasėms kas savaitę, III–IV klasėse – kartą per mėnesį. Pagal Olweus klausimyną atlikta I–II klasių (98,8 %) mokinių patyčių apklausa. Patyčių mastas sumažėjo nuo 9,9 iki 7,6 proc. Vykdomi tęstiniai projektai: Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Gyvenimas gražus – nepražudyk jo“ ir Akmenės rajono savivaldybės Jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo programos projektas „Kartu mes – jėga“. Gimnazija įsijungė į Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai (pagal sritis pildo Administracijos atitinkamas skyrius)	Pagrindinės veiklos (ugdymas, kultūrinė, socialinė veikla) priemonės	Siekimas rodiklis	Pasiiektas rodiklis (palyginimas su ankstesniais metais (jeigu priemonė tęstinė))	
				2019 m.	2018 m.
				saugumą. Vykdoma smurto ir patyčių prevencija. Mokytojai ir darbuotojai susipažinę ir vykdo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos reagavimo į patyčias ar kitokį smurtinį elgesį mokykloje atmintinę, kad laiku užtikrinti veiksmingą ir koordinuotą mokyklos bendruomenės narių elgesį patyčių ir smurto atveju.	projektą „Akmenės rajono savivaldybės gyventojų sveikatos saugojimas ir stiprinimas, ligų prevencija“.
4.	Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais efektyvinimas, kuriant saugią aplinką.	Gimnazijos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir bendradarbiavimo tvarkos aprašo priemonės. Atvirų durų savaitės ir kitų renginių tėvams organizavimas. Karjeros planavimo renginių gimnazijoje, klasėse ,tėvų darbovietėse rengimas. Aktyvus mokinių tėvų dalyvavimas renginiuose.	Klasės tėvų veikla ir indėlis į mokyklos gyvenimą – tėvų dalyvavimas vykdamas klasės veiklas, kontroliuojant vaikų mokymąsi ir pamokų lankymą, ugdant vaikų atsakomybę už savo mokymąsi. Bendri tėvų ir mokinių renginiai. Vykdomas tėvų pedagoginis, psichologinis, karjeros planavimo švietimas, skirtas padėti mokiniams mokytis (klasių tėvų susirinkimai, individualios konsultacijos su klasių vadovais, dalykų mokytojais, pagalbą teikiančiais specialistais). Tėvai supažindinami su pagrindiniais dokumentais apie	Tobulinamas tėvų informavimas apie mokinių pasiekimus, pažangą. Sistemingai vyksta bendri klasių srautų ir klasių tėvų susirinkimai. 2019 metais tėvų susirinkimuose dalyvavo apie 43% mokinių tėvų (tai 3% daugiau nei ankstesniais metais). Nuolatos vyksta dalykų mokytojų, klasės vadovų individualus bendradarbiavimas su tėvais. Mokinių tėvai dalyvauja įvairiose apklausose.	Seminaras mokytojams „Mokyklos bendruomenės santykių ypatumai. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais“, kurį vedė lektorius V. Arvasevičius. Parengtas gimnazijos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir bendradarbiavimo tvarkos aprašas, supažindinti tėvai. Išnaudojamos elektroninio dienyno galimybės. Tėvai įsijungę į gimnazijoje vykdomus tarptautinius

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai (pagal sritis pildo Administracijos atitinkamas skyrius)	Pagrindinės veiklos (ugdymas, kultūrinė, socialinė veikla) priemonės	Siekimas rodiklis	Pasiekimas rodiklis (palyginimas su ankstesniais metais (jeigu priemonė tęstinė))	
				2019 m.	2018 m.
			<p>mokinių mokymąsi. Elektroninio dienyno galimybių panaudojimas tėvų informavimui.</p>	<p>„Tėvų, globėjų apklausos NMVA 2019 (T07)“ duomenimis: 92 proc. tėvų nuomone, mokykloje mokiniai yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems; 97 proc. tėvų sutinka, kad mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais. Tėvai kviečiami ir aktyviai dalyvauja gimnazijos renginiuose: Šokių vakaras, Padėkos diena, Kalėdinė mugė ir kt. Organizuojami bendri mokinių ir tėvų renginiai. Klasių vadovai skatinami ieškoti individualių, patrauklių darbo su tėvais formų. Gegužės mėnesį vyko tėvų savaitė, kurios metu tėvai lankėsi pamokose, patys vedė pamokas profesinio informavimo klausimais gimnazijoje ar savo darbovietėje, sportavo kartu su vaikais, išbandė jėgas</p>	<p>projektus. Aktyviau įsijungė į Atvirų durų tėvams savaitės renginius, dalyvavo paskaitoje „Emocinė kultūra šeimoje ir mokykloje“ I klasių tėvai dalyvavo seminare „Nori būti protingas, sveikas ir laimingas. Ką daryti?“, apklausoje apie vaikų adaptacinį laikotarpį gimnazijoje. Į tėvų susirinkimus susirenka vidutiniškai apie 40% tėvų. 38,4 proc. I–IV klasių tėvų dalyvavo apklausoje NMVA 2018 (T07)“, gimnazijos veiklos kokybės giluminiame įsivertinime išreiškė nuomonę apie tėvų įsitraukimą į gimnazijos veiklą.</p>

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai (pagal sritis pildo Administracijos atitinkamas skyrius)	Pagrindinės veiklos (ugdymas, kultūrinė, socialinė veikla) priemonės	Siekimas rodiklis	Pasiektas rodiklis (palyginimas su ankstesniais metais (jeigu priemonė tęstinė))	
				2019 m.	2018 m.
				intelektiniuose žaidimuose. Populiariausias renginys – „PROTŲ KOVOS“, kuriame dalyvavo 9 mokinių ir tėvų komandos.	

*Skyriaus įvertinimas

V. MATERIALINĖS BAZĖS POKYČIAI

1. Įstaigos plotas:

Eil. Nr.		Mato vnt.	Kiekis	Pokyčiai	Pastabos
1.	Bendras plotas, iš jo:	m ²	6208,27		Ramučių g. 5 6021,41 kv. m., 186,86 kv. m garažo plotas
1.1.	naudingas	m ²	6021,41		
1.2.	išnuomotas	m ²	nėra		
1.3.	suteiktas pagal panaudos sutartį	m ²	nėra		
1.4.	nenaudojamas	m ²	nėra		
2.	Teikti siūlymai Administracijai dėl laisvų (nenaudojamų) patalpų	vnt.	nėra		

2. Materialinės bazės gerinimas:

Eil. Nr.		Mato vnt.	Kiekis	Rodiklis		Pastebėjimas
				siekimas	pasiektas	
1.	Planuota suremontuoti patalpų	m ²	130	Mokomųjų kabinetų, koridorių sienų dažymas. Nusidėvėjusių palangių remontas, grindjuosčių kabinetuose remontas. Suremontuoti pastato sienų plokštės.		
			20			
			15			
2.	Suremontuota patalpų	m ²	130	Mokomųjų kabinetų sienų dažymas. Nusidėvėjusių palangių remontas, grindjuosčių remontas.	Suremontuotos ir išdažytos 5 kabinetų sienos ir brokuotos laiptinės sienos.	Darbus atliko gimnazijos darbuotojai.
			20			
			15			

				Suremontuotos pastato sienų plokštės.	Suremontuotos grindjuostės. Suremontuotos nusidėvėjusios palangės. Suremontuotos pastato sienų plokštės.
3.	Įsigyta ilgalaikio turto	vnt.	2	Įsigyti distiliatorių chemijos kabinetui ir skaitmeninį tablo sporto salei.	Įsigytas distiliatorius chemijos kabinetui (1301 Eur) ir švieslentė sporto salei (684 Eur).
4.	Suremontuota ilgalaikio turto	vnt.	1	Suremontuoti 2019 spalio 8 d. 5 autoįvykį patekusį gimnazijos mokyklinį autobusą.	Remontas pradėtas 2019 m. spalio mėn. ir perkeltas į 2020 m.

*Skyriaus įvertinimas

VI. MATERIALINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

1. *Papildomai gautas finansavimas – parama*(ne iš patvirtinto Savivaldybės biudžeto lėšų):

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso ar kito šaltinio, iš kur gauta parama, pavadinimas (iš ES, kitų fondų, ministerijų, dalyvaujant programose ir kt.)	Gauta parama, Eur	Savivaldybės prisidėjimo dalis, Eur (jeigu buvo)	Kam panaudotos lėšos
2.	Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ strateginių partnerysčių projektas „Žodžiai iš kitur, muzika iš čia“ vykdomas su Prancūzijos ir Rumunijos mokyklomis.	13 264,7		Mokinių kūrybinėms dirbtuvėms.
3.	Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ strateginių partnerysčių projektas „Europos mokyklų jaunieji verslininkai“ vykdomas su Prancūzijos, Italijos, Lenkijos, Ispanijos mokyklomis.	10 094,68		Kurti bei dalintis verslo idėjomis.
	Iš viso	23 359,38		

2. Vienam mokiniui/globaliniui ir 1 m² tenkančios išlaidos

	Mokinio krepšelio (MK) Eur			Savivaldybės biudžeto (SB)(KR), SB (AA), AL (LBL), BDK, NBDK), Eur			Biudžetinių įstaigų pajamų (BĮP), Eur			Iš viso:		
	2017 m.	2018 m.	2019	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2017 m.	2018 m.	2019	2017 m.	2018 m.	2019 m.
1 mokiniui/globaliniui tenkančios išlaidos	1539	1649	1889	701	779	1059	3	3	2	2243	2428	2950
1m ² naudingo ploto tenkančio išlaidos	x	x	x	44,3	43	47,5	0,2	0,2	0,1	141	146	133

Pastaba: tenkančios išlaidos apskaičiuojamos nurodytų šaltinių kasines išlaidas metų pabaigoje padalijus iš mokinių (pagal rugsėjo 1 d. duomenis/globalinių (pagal gruodžio 31 d. duomenis) skaičiaus arba iš naudingojo įstaigos valdomų pastatų ploto (neįskaitant nenaudojamo, išnuomoto ar perduoto ploto)

*Skyriaus įvertinimas

VII. INFORMACIJA APIE SAVIVALDYBĖS IR KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMUS ĮSTAIGOJE

Eil. Nr.	Atliktas patikrinimas, data	Kas atliko	Patikrinimo tikslas	Išvados, pasiūlymai	Jeigu buvo pastabų, kas atlikta
1.	Technologijų mokyklinio brandos egzamino organizavimas ir vykdymas. 2018-04-01	Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto vyriausioji specialistė N. Lukauskaitė	Egzamino organizavimas ir vykdymas	Egzamino organizavimo ir vykdymo tvarkos pažeidimų nenustatyta.	
2.	2019-04-25	Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas Darius Rekis	Gimnazijos veiklų įgyvendinimas ir perspektyvos	Atviros jaunimo užimtumo erdvės specialisto etato įsteigimo galimybės, administracijos struktūros optimizavimui.	Nuo 2019-01-09 gimnazijoje įsteigtas atviros jaunimo užimtumo erdvės specialisto etatas, sumažintas pavaduotojo ugdymui 0,75 etato, nuo 2020-01-01 dar 0,25 etato.

3.	Lietuvių kalbos ir literatūros (raštu) I dalies pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas ir vykdymas. 2019-05-24	Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto vyriausioji specialistė N. Liaudanskienė	PUPP organizavimas ir vykdymas	PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos pažeidimų nenustatyta.	
4.	Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino organizavimas ir vykdymas. 2019-05-11	Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto vyriausioji specialistė N. Vaičiūtė-Gabalienė	Egzamino organizavimas ir vykdymas.	Organizavimo ir vykdymo tvarkos pažeidimų nenustatyta.	
5.	Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio ir mokyklinio brandos egzamino organizavimas ir vykdymas. 2019-06-01	Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto vyriausioji specialistė N. Liaudanskienė	Egzamino organizavimas ir vykdymas.	Egzamino organizavimo ir vykdymo tvarkos pažeidimų nenustatyta.	
6.	Biologijos valstybinio brandos egzamino organizavimas ir vykdymas. 2019-06-04	Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto vyriausioji specialistė N. Mockuvienė	Egzamino organizavimas ir vykdymas	Egzamino organizavimo ir vykdymo tvarkos pažeidimų nenustatyta.	
7.	Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas ir vykdymas. 2019-06-14	Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto vyriausioji specialistė N. Vaičiūtė-Gabalienė	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas ir vykdymas.	PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos pažeidimų nenustatyta.	
8.	Fizikos valstybinio brandos egzamino organizavimas ir vykdymas. 2019-06-10	Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto vyriausioji specialistė N. Mockuvienė	Egzamino organizavimas ir vykdymas	Egzamino organizavimo ir vykdymo tvarkos pažeidimų nenustatyta.	

9.	Matematikos valstybinio brandos egzamino organizavimas ir vykdymas. 2019-06-14	Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto vyriausioji specialistė N. Vaičiūtė-Gabalienė	Egzamino organizavimas ir vykdymas	Egzamino organizavimo ir vykdymo tvarkos pažeidimų nenustatyta.	
10.	Geografijos valstybinio brandos egzamino organizavimas ir vykdymas. 2019-06-20	Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto vyriausioji specialistė N. Mockuvienė	Egzamino organizavimas ir vykdymas	Egzamino organizavimo ir vykdymo tvarkos pažeidimų nenustatyta.	

VIII. PROBLEMAS IR KAIP JOS BUVO SPRENDŽIAMOS

Eil. Nr.	Problema	Priemonės, kokių buvo imtasi jai spręsti	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių toliau veiksmų bus imamasi
1.	Mokinių mokymosi pasiekimų, ugdymo kokybės gerinimas.	<p>Sistemiškai stebėti ir fiksuoti mokinių individualią pasiekimų pažangą, jos rezultatus aptarti ir analizuoti mokiniu, jo tėvais.</p> <p>Skirti ugdymo plane mokinių poreikiams tenkinti numatytas valandas konsultacijoms moduliams ir pasirenkamiesiems dalykams.</p> <p>Vykdyti ugdymo kokybės gerinimo programos priemones.</p> <p>Skatinti patyriminį ugdymo taikymą pamokose.</p> <p>Tobulinti gabių mokinių ugdymą.</p> <p>Skatinti mokinius rinktis brandos darbą.</p> <p>Vykdyti bandomuosius egzaminus, ir tobulinti abiturientų rengimą egzaminams.</p> <p>Skatinti mokytojus vesti atviras ir netradicines pamokas,</p>	<p>Mokytojai, siekdami aukštesnių mokymosi pasiekimų koregavo ugdymo turinį, atsižvelgdami į mokinių poreikius, galimybes ir individualią pažangą.</p> <p>Mokytojams paskirtos 62 valandos mokinių konsultavimui, moduliams, pasirenkamųjų dalykų mokymui.</p> <p>Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo rezultatai analizuojami 4 mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>Mokytojai informavo tėvus apie mokinių pasiektą pažangą.</p> <p>4 proc. mokinių turėjusių neigiamus įvertinimus, pararė pažangą ir pasiekė patenkinamą lygmenį.</p> <p>Mokinių ugdymo rezultatų pokytis lyginant su 2018 metais yra teigiamas.</p> <p>2018–2019 m. m. I–IV klasių pažangumas 99,6 proc. Aukštesnį lygį pasiekė 22 mokiniai, pagrindinį 87, patenkinamą 168. 2019 m. pagrindinio ugdymo pakopoje pažangumas padidėjo – 9,2 proc.</p> <p>8 proc. mokinių mokėsi puikiai ir labai gerai, 5 proc. mokinių mokėsi gerai. 22 mokiniai už puikų ir labai gerą mokymąsi skatinti gimnazijos direktoriaus padėkos raštais, 2019 m.</p>	Priemonės vykdomos toliau.

		<p>apibendrinti gerą darbo patirtį mokytojų tarybos metodinių grupių posėdžiuose.</p>	<p>spalio 29 d. 17 mokinių už puikius ir labai gerus ugdymo (si) rezultatus, gerą pamokų lankomumą ir aktyvią visuomeninę veiklą suorganizuota išvyka į Šiaulių dramos teatrą, Anželikos Cholinos šokio teatro spektaklį „OTELAS“.</p> <p>Ugdymo turinio įvairovė buvo užtikrinama vedant atviras, netradicines, integruotas pamokas, dalykų populiarinimo renginius, pamokas už gimnazijos ribų, edukacinėse erdvėse. Pravesta 20 atvirų ir 29 netradicinių, integruotų pamokos. Birželio mėnesį buvo organizuota patyriminio ugdymo savaitė I–III klasių mokiniams. Spalio 22 dieną gimnazijoje vyko patyriminio ugdymo diena Akmenės rajono dešimtų klasių mokiniams. Geri 2019 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Gauti 9 (iš 12 rajone) valstybinių brandos egzaminų 100 balų įvertinimai, 35 – (iš 57 rajone) aukštesnio lygio įvertinimai. Visi abiturientai išlaikė pasirinktus biologijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų, istorijos, rusų ir vokiečių kalbų egzaminus. Geresnis nei rajono valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas yra mūsų abiturientų laikytų lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, fizikos, informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų. Geresnis nei šalies valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas yra biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų.</p>	
2.	<p>Mokinių pamokų lankomumas ir vėlavimas į pamokas.</p>	<p>Parengti naują gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos tvarkos aprašą. Vykdyti švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo priemonės. Ieškoti naujų formų ir būdų nelankymo prevencijai. Efektyvinti klasių vadovų veiklą. Vaiko gerovės komisijos sisteminga veikla.</p>	<p>Taikomi naujų būdų ir formų mokinių pamokų nelankymo, vėlavimų prevencijai, į kurią buvo įtraukiami klasių vadovai, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai, mokiniai, jų tėvai, Vaiko gerovės komisija ir gimnazijos administracija.</p> <p>Parengtas naujas gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas, patvirtintas Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 30 d įsakymu Nr. V-91.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžiuose, klasės valandėlių metu, mokinių tėvų susirinkimuose sistemingai</p>	<p>Priemonės vykdomos toliau</p>

		Panaudoti elektroninio dienyno galimybes mokinių lankomumui gerinti.	nagrinėjamos lankomumo ir vėlavimų suvestinių analizės. Sistemiškai vyko direktoriaus pavaduotojų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų individualus darbas su mokiniais. jų tėvais. Vyko 10 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Sumažėjo I–IV klasių mokinių praleistų bei nepateisintų pamokų, pavėlavimų į pamokas skaičius. Praleista 9191 pamoka mažiau, nepateisintų – 739 pamokomis, pavėlavimų – 83 mažiau. nei praėjusiais mokslo metais.	
3.	Mokinių pavėžėjimas po mokyklinio autobuso autoįvykio 2020 m. spalio 8d.	Sudaryta mokinių pavėžėjimo sutartis su „Saulėtekio“ progimnazija.	Mokinių pavėžėjimas iš Kivilyių vykdomas be sutrikimų. Klasių išvykoms, vežimui į olimpiadas, konkursus, varžybas autobusai samdomi.	Mokyklinis autobusą numatoma suremontuoti iki 2020 m. kovo mėn.

*Skyriaus įvertinimas

IX. STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

STIPRIEJI (1–5)		TOBULINTINI (1–5)	
1.	Gerai dalies mokinių ugdymo bei brandos egzaminų rezultatai.	1.	Nepakankamas ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas
2.	Gerai mokinių rezultatai rajono, šalies olimpiadose, konkursuose.	2.	Dalies mokinių mokymosi motyvacijos stoka.
3.	Ryškūs mokinių pasiekimai tiriamojoje veikloje.	3.	Trūksta psichologinės pagalbos. Nėra psichologo.
4.	Ugdymą motyvuojanti aplinka (ugdymo, poilsio) interjeras, IT taikymas ugdymo (si) procese.	4.	Nepakankamas dalies mokinių tėvų išitraukimas į gimnazijos veiklą, domėjimasis vaikų mokymosi pasiekimais.
5.	Tarptautinis bendradarbiavimas, projektinė veikla.	5.	Popamokinės veiklos, mokinių savivaldos, karjeros planavimo koordinatorių etatų trūkumas.

*Skyriaus įvertinimas

X. UŽDAVINIAI KITIEMS METAMS

Eil. Nr.	Uždavinys / problema	Numatomi veiksmai	Siektini rodikliai
1.	Siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės, skatinant kiekvieno mokinio pažangą, atsižvelgiant į jo gebėjimus ir poreikius.	Vykdyti mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo ir mokinių pasiekimų pažangos vertinimo tvarkų aprašuose numatytas priemones. Siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų. Teikti pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams. Padėti mokiniams pasirinkti ugdymosi programą bei rengtis profesijos pasirinkimui.	100 proc. mokinių mokosi išskelti mokymosi tikslus. 70 proc. mokinių mokosi vertinti savo mokymąsi, patys stebi pažangą, geba teikti jos įrodymus. 90 proc. mokinių, turėjusių neigiamus įvertinimus pasiekia patenkinamą lygmenį. Ugdymosi pasiekimų rezultatai sistemingai aptariami individualiai su mokiniu baigus atitinkamą dalyko skyrių pasibaigus trimestrai, pusmečiui.

Eil. Nr.	Uždavinys / problema	Numatomi veiksmai	Siektini rodikliai
		<p>Skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose. Išanalizuoti PPUP ir egzaminų rezultatus ir numatyti priemones jų gerinimui.</p> <p>Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.</p> <p>Vesti atviras pamokas ir renginius.</p> <p>Vykdyti patyriminį ugdymą.</p> <p>Skatinti bendradarbiavimą tarp kolegų ir pagalbos mokiniui specialistų.</p> <p>Skatinti mokslo pirmūnus, olimpiadų, konkursų, varžybų nugalėtojus ir dalyvius, jų mokytojus.</p>	<p>Reflektuodami individualią mokymosi patirtį, mokiniai padeda mokytojams įvertinti mokymosi gilumą ir tinkamumą.</p> <p>Numatoma ir teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba specialiuųjų poreikių ir kitiems mokiniams.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių dalyvauja gimnazijos olimpiadose, konkursuose. 15 proc. mokinių užima prizines vietas rajono olimpiadose konkursuose.</p> <p>90 proc. mokinių išlaiko PUPP. 88 proc. antrųjų klasių mokinių tęsia mokymąsi gimnazijoje.</p> <p>Nemažiau kaip 97 proc. abiturientų baigia gimnaziją.</p> <p>Mokytojai praveda po1-2 atviras pamokas. Gerėja pamokų kokybė.</p> <p>Ne mažiau 1-2 vedamos netradicinės pamokos ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.</p> <p>PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analizė, geroji darbo patirtis apibendrinama mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>Sveikinami olimpiadų, konkursų, varžybų nugalėtojai gimnazijoje ir internetiniame puslapyje.</p> <p>Organizuotas padėkos renginys mokytojams ir mokiniams pažymėti geriausius mokslo metų pasiekimus.</p> <p>Organizuota mokslo pirmūnas ir aktyviausiems mokiniams išvyka į teatrą.</p>
2.	<p>Telkti aktyvią gimnazijos bendruomenę, skatinant bendradarbiavimą su tėvais, užtikrinant emocinį saugumą.</p>	<p>Formuoti pozityvią tėvų nuostatą gimnazijos atžvilgiu, skatinant jų į(si)traukimą į ugdymo procesą.</p> <p>Supažindinti tėvus su pagrindiniais gimnazijos dokumentais apie mokinių mokymąsi.</p> <p>Vykdyti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašo ir mokinių tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo plano priemones.</p> <p>Atlikti tėvų apklausas mokinių adaptacijos, pagalbos vaikui ir kt., klausimais. Tyrimų rezultatus naudoti veiklos tobulinimui.</p> <p>Kviesti tėvai į gimnazijoje organizuojamus rezultatų aptarimus, šviečiamuosius užsiėmimus.</p>	<p>Tobulinamas tėvų (globėjų) informavimo sistemos efektyvumas.</p> <p>80 proc. tėvų susipažinę su pagrindiniais gimnazijos dokumentais apie mokinių mokymąsi.</p> <p>60 proc. tėvų įtraukiami į vaiko pažangos stebėseną.</p> <p>Ne mažiau 30 proc. tėvų dalyvauja organizuojamose apklause.</p> <p>Tyrimų duomenys pristatomi mokytojų tarybos posėdžiuose ir naudojami veiklos tobulinimui.</p> <p>Per mokslo metus kiekvienos klasės mokinių tėvams organizuojami ne mažiau kaip trys susirinkimai per mokslo metus. Kurių metu teikiama aktualiausia informacija ugdymo klausimais. Tėvų susirinkimuose</p>

Eil. Nr.	Uždavinys / problema	Numatomi veiksmai	Siektini rodikliai
		<p>Vykdyti tėvų pedagoginį, psichologinį, karjeros planavimo švietimą.</p> <p>Aktyvinti tėvų dalyvavimą gimnazijos renginiuose, kultūros kūrime.</p> <p>Tikslingai naudoti tėvų informavimui elektroninio dienyno galimybes.</p>	<p>dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. tėvų.</p> <p>Pagal poreikį rengiami individualūs susitikimai su dalykų mokytojais, pagalbos specialistais, administracija. Dauguma tėvų domisi vaikų ugdymo(si) rezultatais, stebi, seka ir reaguoja esant poreikiui.</p> <p>40 proc. dalyvauja gimnazijos renginiuose.</p> <p>Rengiami pranešimai, vaikų pažinimo, įvairiomis ugdymo, psichologinėmis, pedagoginėmis temomis.</p> <p>Vyksta trišalis mokytojų, klasės vadovų, tėvų bendradarbiavimas.</p> <p>95 proc. tėvų sistemingai naudosi elektroniniu dienu.</p>
3.	Kurti emocionalią saugią edukacinę aplinką, gerinant mikroklimatą ir savijautą gimnazijoje.	<p>Kurti saugią aplinką gimnazijoje apimant tarpusavyje susijusius, integraliai veikiančius komponentus: gimnazijos veiklą ir valdymą, socialinių kompetencijų ugdymą, pozityvaus gimnazijos mikroklimato kūrimą, mokinių pozityvių vertybių formavimą ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimą/įsitraukimą į šią veiklą.</p> <p>Vykdyti gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo priemones.</p> <p>Vykdyti bendruomenės narių apklausas, aptarti jų rezultatus.</p> <p>Aktyviai dalyvauti OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistemos plano 2019–2021 m. veiklų vykdyme ir kurti palankią mokymuisi aplinką be patyčių.</p> <p>Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimą ir informavimą patyčių ir smurto prevencijos, saugios aplinkos gimnazijoje kūrimo klausimais. įtraukiant juos į prevencijos ir intervencijos priemonių planavimą ir įgyvendinimą, kitas veiklas.</p>	<p>Ugdomos socialinės ir emocinės kompetencijos.</p> <p>Vykdoma smurto ir patyčių prevencija.</p> <p>Kiekvienas bendruomenės narys mokomas atpažinti ir užkirsti kelią patyčioms.</p> <p>Pravesta mokinių apklausa pagal OLWEUS klausimyną.</p> <p>Patyčių mastas nedidėja ir siekia 8 proc. 95 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi saugūs.</p> <p>100 proc. pirmos klasės mokinių dalyvavo apklausoje dėl adaptacijos gimnazijoje. Apklausų rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>100 proc. bendruomenės narių dalyvauja programos OPKUS mokymuose.</p> <p>Tėvai įtraukiami į gimnazijos veiklą, užtikrinančią mokinių saugumą.</p> <p>40 proc. tėvų dalyvavo tėvų savaitės renginiuose.</p> <p>Mokiniai aktyviai dalyvauja kuriant pozityvų gimnazijos mikroklimatą, jų nuomonė ir idėjos yra išklausomos ir vertinamos, skatinamas bendruomeniškumas, mokinių dalyvavimas prasmingose veiklose.</p> <p>Organizuojami renginiai mokiniams, visai bendruomenei.</p>

*Skyriaus įvertinimas – atitinkamo Savivaldybės administracijos skyriaus išvada apie vadovo veiklos įvertinimą pagal tam tikrą sritį.