

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos  
direktorius 2022 m. sausio 14 d. įsakymo Nr. V-7  
3 priedas

## **MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO MAŽINIMO PROGRAMA 2022 METAMS**

Programa parengta vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministrės 2021 m. gegužės 3 d. Nr. įsakymu V-688, Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

### **TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI**

Mokymosi krūvių reguliavimo tikslas – optimizuoti mokinių mokymo(si) krūvį atsižvelgiant į Bendrosiose programose numatytas ugdymo turinio apimtis.

1. Skatinti dalykų mokytojų bendradarbiavimą planuojant ugdymo procesą ir reguliuojant mokinių mokymosi krūvius;
2. skatinti mokinius racionaliai planuoti savo laiką, mokytis mokymosi strategijų, efektyvinti mokinių išmokymą pamokose;
3. tarpusavyje derinti namų darbų skyrimą klasės mokiniams; garantuoti namų darbų skyrimo ir patikrinimo grįžtamąjį ryšį;
4. laikytis vieno kontrolinio rašto darbo rašymo per dieną, stebėti formalaus vertinimo dažnius.

Optimizuojant mokinių mokymosi krūvį remiamasi šiais principais:

1. ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas – pritaikomas mokinių amžiaus tarpsniams, turimai patirčiai, poreikiams, gebėjimų lygiui;
2. atsižvelgiant į mokytojų poreikius tobulinama mokytojų kvalifikacija mokinio kompetencijų ugdymo, ugdymo individualizavimo ir ugdymo turinio diferencijavimo, dalykų integravimo, mokytis padedančio vertinimo, ugdymo proceso planavimo, refleksijos srityse;
3. efektyviai naudojami mokyklos įsivertinimo, mokymosi krūvio reguliavimo priežiūros rezultatai, analizė, numatant tobulintinas sritis ir siekiant geresnės ugdymo kokybės;

### **LAUKIAMI REZULTATAI**

Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, pritaikant mokinio poreikiams mažinamas mokinio mokymosi krūvis.

Mokytojai atrenka, integruoja, diferencijuoja ugdymo turinį, teikia mokiniams pagalbą, koreguoja mokymą, vertina mokinio daromą pažangą, kuria savitarpio pasitikėjimo santykius.

Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, užmezgę tvarų ryšį su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), geriau pažįsta ugdytinį, išsiaiškina mokinio mokymosi nesėkmių priežastis, numato prevencines priemones.

Mokiniai įvairių konsultacijų ar savarankiškai sužino stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygas, todėl gali racionaliai planuoti ugdymo turinį ir pamokų skaičių; žino kontrolinių darbų laiką, vertinimo kriterijus, turi galimybę, pagerinti mokymosi rezultatus.

**PRIEMONIŲ PLANAS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymosi krūvio reguliavimo priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
1.	Parengti ugdymo planą, maksimaliai tenkinantį mokinių mokymosi poreikius: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sudarant mobilies grupes,</li> <li>▪ Sudarant sąlygas mokiniams pasirinkti modulius pagal galimybes ir poreikius,</li> <li>▪ III gimnazijos klasėje intensyvinant dorinio ugdymo dalyką.</li> </ul>	Birželis–rugpjūtis	Gimnazijos administracija	Mokiniai gebės pasiruošti tolimesnėms studijoms tam panaudodami savo pasirinkimo galimybes.
2.	Pamokų ir neformaliojo švietimo tvarkaraščius sudaryti pagal reikalavimus laikantis higienos normų. Pamokų tvarkaraštį sudaryti: IX–X klasėse be „langų“, išskyrus nenumatytus atvejus, kai dėl ligos ar kitų aplinkybių nėra dėstančio mokytojo, ne daugiau kaip 7 pamokas per dieną; III–IV gimnazijos klasių mokiniams – ne daugiau kaip 35 pamokos per savaitę.	Birželis–rugpjūtis	S. Vainauskienė, neformaliojo švietimo grupių vadovai	Bus racionaliai naudojamas mokinių laikas ir šalinami kliuviniai, kurie kenkia ugdymo rezultatams, racionaliai leis planuoti savo laiką.
3.	Inicijuoti integruotų pamokų vedimą, skatinti patyriminių veiklų vykdymą.	Visus mokslo metus	Gimnazijos administracija	Racionalus, patrauklus informacijos perteikimas padės mažinti mokymosi krūvį.
4.	Kiekvieną mėnesį sudaryti kontrolinių darbų grafiką, laikantis reikalavimų: Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, apie kontrolinį pranešti prieš savaitę. elektroninio dienyno atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštyje. Laikytis kontrolinių darbų grafiko. Kontrolinį darbą nerekomenduojama rašyti pirmąją pamoką po šventinės dienos ir atostogų, paskutinę dieną prieš atostogas.	Visus mokslo metus	Administracija, dalykų mokytojai	Mokiniams iš anksto bus žinomas kontrolinių darbų grafikas. Laikantis susitarimų, mokiniai tiksliau, produktyviau planuoja mokymąsi, tolygiai paskirstydami laiką.
5.	Du kartus per mokslo metus atlikti patikrinimus kaip įrašai kontrolinių darbų grafike atitinka įrašus elektroniniame dienyne.	Gruodis, gegužė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus	Ugdymo procesas suplanuotas, jokių netikėtumų, bus laikomasi

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymosi krūvio reguliavimo priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
				kontrolinių darbų grafiko įrašų tikslumo.
6.	Atlikti I-ų gimnazijos klasių ir atvykusių į gimnaziją mokyti pirmus metus adaptacijos tyrimą ir išanalizuoti gautus rezultatus. Su rezultatais supažindinti mokinius, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus)	Lapkritis, gruodis	Socialinė pedagogė	Apklaustos rezultatai padės tobulinti ugdymo procesą, šalinti iškylančias ugdymo problemas, ieškoti galimybių mokymosi krūvio mažinimui.
7.	Vykdyti individualias konsultacijas II–IV gimnazijos klasių mokiniams dėl individualių ugdymo planų sudarymo ir koregavimo.	Visus mokslo metus	S. Vainauskienė	Tikslingai sudarytas individualus ugdymo planas – mokymosi krūvio mažinimo svarbiausia galimybė.
8.	II gimnazijos klasių mokinius ir jų tėvus supažindinti su Vidurinio ugdymo programos aprašu.	Gruodis	S. Vainauskienė, klasių vadovai	Tėvai – geriausiai pažįstantys savo vaikus, žinantys jų norus, tai geriausiai gali tikslingai patarti sudarant individualų ugdymo planą ir paremti jį įgyvendinant.
9.	Stebint mokytojų vedamas pamokas, dėmesį kreipti į pamokos organizavimą, efektyvumą, pažangos ir pasiekimų vertinimą, diferencijavimą, metodų taikymą, informacinių technologijų taikymą, atkreipiant dėmesį į skiriamų namų darbų apimtį ir tikslingumą.	Visus mokslo metus	Pavaduotojai, dalykų mokytojai	Mokiniams priimtinesnis ugdymo procesas, geresni ugdymo rezultatai, bus individualizuojami namų darbai, atkreipiamas dėmesys į apimtį ir tikslingumą.
10.	Sudaryti sąlygas mokiniams per laisvas pamokas pailsėti, atlikti namų darbus atvirose jaunimo erdvėse, skaitykloje. Mokiniams, kurie po pamokų negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, gali atlikti namų darbus skaitykloje, atvirose jaunimo erdvėse.	Visus mokslo metus	R. Altukavičienė	Mokiniai produktyviai praleis laisvą nuo pamokų laiką pasirinkta forma, gerės ugdymo rezultatai.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymosi krūvio reguliavimo priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
11.	Tirti mokinių poreikius, sudarant individualų ugdymo planą.	Sausio- vasario mėnesiais	S. Vainauskienė	Individualus ugdymo planas atitiks mokinių poreikius, mažės kursų keitimų.
12.	Atostogų metu mokiniams neskirti namų darbų.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Mokiniui paliekama teisė nuspręsti ką jis norėtų veikti atostogų metu.
13.	I–II gimnazijos klasėse dirbantiems mokytojams bendradarbiaujant reguliuoti namų darbų apimtis.	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Subalansuoti namų darbai leis nepažeisti higienos normų, mokiniams namų darbų apimtys įveikiamos.
14.	Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Į vaiko ugdymo procesą įtraukiant tėvus, nukeliama atsakomybė už ugdymo rezultatus mokiniui ir jo tėvams. Gerės trimestro ir pusmečio rezultatai.
15.	Paskutinę trimestro ar pusmečio savaitę rekomenduojama neplanuoti kontrolinių darbų, o organizuoti ugdymą taip, kad dar kartą suteikti galimybę atsiskaityti neatsiskaitytas temas.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Sudaroma galimybė likviduoti neigiamus įvertinimus. Gerės trimestro ir pusmečio rezultatai.
16.	Mokiniams, lankantiems ir baigusiems muzikos ir sporto mokyklas sudaryti galimybę nelankyti šių dalykų užsiėmimų. Muzikos, fizinio ugdymo mokytojai nustato atsiskaitymo tvarką.	Dokumentai sutvarkomi iki 2021-09-10	S. Vainauskienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mažinamas mokymosi krūvis, sudarant galimybę daugiau dėmesio skirti kitiems dalykams.
17.	Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos sutrikimų visus mokslo metus, tvarkaraštyje turintiems pirmą arba paskutinę fizinio ugdymo pamoką, pateikus tėvų prašymą prisiimant atsakomybę už mokinių šių pamokų metu, suteikti galimybę pamokose nedalyvauti.	Mokslo metų pradžioje iki 2021-09-10	Fizinio ugdymo mokytojai, V. Grunskienė, S. Vainauskienė	Mažinamas mokymosi krūvis, sudarant galimybę daugiau dėmesio skirti kitiems dalykams.
18.	Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi visiško integravimo forma. Specialioji pedagoginė pagalba	Nuolat	Dalyko mokytojai, specialioji pedagogė	Padedama mokiniui dirbti pagal savo galimybes

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymosi krūvio reguliavimo priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
	mokiniam teikiama suderinus su mokiniu ir dalyko mokytoju pagal sudarytą individualų tvarkaraštį. Dalyko mokytojas namų darbų užduotį įrašo elektroniniame dienyne tam skirtoje vietoje.			
19.	Mokinių mokymosi krūvių problemos aptiriamos posėdžiuose, mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose.	Ne rečiau kaip kartą per du mėnesius (esant būtinybei ir dažniau)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną, skatina tausoti mokinio sveikatą.
20.	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, pastebėję per didelį mokinių mokymosi krūvį, informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui.	Nuolat	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną, padės proporcingai ir optimaliai paskirstyti mokiniui mokymosi krūvį per savaitę.