

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus
2022 m. sausio 14 d. įsakymo Nr. V-7
13 priedas

SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS ILMANTĖS KVEDERIENĖS VEIKLOS PROGRAMA 2022 METAMS

Tikslas: teikti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padėti įgyti bei tobulinti kompetencijas, reikalingas šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams.

Uždaviniai:

1. Padėti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įsisavinti ugdymo turinį (specialiojo pedagogo kabinete ar klasėje kontaktiniu arba nuotoliniu) ir ugdyti jų neišlavėjusias pažintines funkcijas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus.
2. Konsultuoti mokytojus, kaip pritaikyti ir individualizuoti mokiniams ugdymo turinį ir mokymo priemones.
3. Padėti mokytojams parengti užduotis specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams mokymuisi kontaktiniu ar nuotoliniu būdu.
4. Rengti ir naudoti parengtas mokymo priemones atsižvelgiant į mokinių amžių, specialiuosius ugdymosi poreikius, individualius gebėjimus ir ugdymo turinį.
5. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvų įtraukimas į ugdymo procesą, informuojant apie vaikų pasiekimus.
6. Teikti informaciją mokyklos bendruomenei apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, formuoti mokyklos bendruomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Data	Numatomi veiklos rezultatai
1.	Dokumentų (sąrašų, ataskaitų, kt.) apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius rengimas, pristatymas PPT.	2022 m. 9 mėn. 10 mėn.	Bendradarbiavimas, ugdymo proceso veiksmingumas.
2.	Supažindinti Vaiko gerovės komisijos narius su naujais, įtraukijį ugdymą reglamentuojančiais, teisės aktais.	2022 m. 01 mėn.–12 mėn.	Komisijos nariai žinos apie pokyčius įtraukiamame ugdyme.
3.	Specialiojo pedagogo privalomos dokumentacijos pildymas teisės aktų nustatyta tvarka.	2022 m. 01 mėn.–12 mėn.	Bus sutvarkyta veiklos dokumentacija.

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Data	Numatomi veiklos rezultatai
4.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualios pažangos ir lankomumo fiksavimas.	2022 m. 01 mėn.–12 mėn.	Užfiksuota specialiųjų poreikių mokinių pažanga padės stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, sukurti ir išlaikyti teigiamus santykius.
5.	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas kontaktiniu ar nuotoliniu būdu (specialiosios pedagogės pratybos).	2022 m. 01 mėn.–12 mėn. (pagal tvarkaraštį)	Sutrikusių funkcijų lavinimas, žinių spragų šalinimas, pagalba įsisavinant Bendrųjų programų bent minimalų lygį.
6.	Kaupti, sisteminti ir skleisti naują metodinę medžiagą apie įtraukųjį ugdymą mokytojams, tėvams, globėjams, rūpintojams.	2022 m. 01 mėn.–12 mėn.	Gauta informacija padės mokytojams efektyviau dirbti, o tėvams padės suprasti, kaip jie gali padėti savo vaikui pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų.
7.	Bendrųjų ugdymo programų individualizavimo ir pritaikymo būdų aptarimas, akcentuojant sutrikusių funkcijų lavinimą.	2022 m. 09 mėn.–12 mėn.	Mokytojai tinkamai parengs individualizuotas ir pritaikytas programas, atsižvelgdami į mokinių sutrikimų pobūdį.
8.	Mokytojų, klasės vadovų, informavimas apie korekcinio darbo rezultatus.	2022 m. 01 mėn.–12 mėn.	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo efektyvinimas.
9.	Specialiosios pedagoginės – metodinės pagalbos klasių vadovams, mokytojams ugdantiems specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, teikimas.	Pagal poreikį	Geresni santykiai su mokytojais ir SUP mokinių ugdymosi rezultatai.
10.	Aktyvus dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikloje.	2022 m. 01 mėn.–12 mėn.	Bendradarbiavimas.
11.	Bendradarbiavimas su kitais gimnazijos specialistais, sprendžiant specialiųjų poreikių mokinių problemas.	2022 m. 01 mėn.- 12 mėn.	Bendradarbiavimas.
12.	Tėvų informavimas apie vaiko mokymosi galimybes, realų žinių lygį, pasiekimus bei nesėkmes. Individualių konsultacijų teikimas bei informacijos pateikimas elektroniniame dienyne.	2022 m. 01 mėn.–12 mėn.	Bendradarbiavimas su tėvais.
13.	Atvykusių specialiųjų poreikių mokinių pažinimas, jų reikmių vertinimas, realių žinių, mokėjimo lygio nustatymas.	2022 m. 09 mėn.	Atitinkamų rekomendacijų mokytojams pateikimas.
14.	Atvykusių specialiųjų poreikių mokinių mokymosi motyvacijos lygio nustatymas.	2022 m. 09 mėn.	Specialiosios pedagoginės pagalbos efektyvinimas, mokinių pažinimas.

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Data	Numatomi veiklos rezultatai
15.	Anketinė apklausa apie ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą „Ar tai įveikiama?“	2022 m. 11 mėn.	Surinkti kuo daugiau informacijos apie specialiųjų poreikių mokinių mokymosi sunkumus. Sužinoti, kaip mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja užduotis.
16.	Atsiskaitymas Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose apie specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo rezultatus.	2022 m. 01 mėn., 06 mėn.	Specialiosios pedagoginės pagalbos efektyvinimas, patirties sklaida.
17.	Mokymo priemonių ruošimas specialiojo pedagogo korekciniams pratyboms.	2022 m. 01 mėn.–12 mėn.	Darbo sąlygų gerinimas, gerosios patirties sklaida.
18.	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, paskaitose.	2022 m. 01 mėn.–12 mėn.	Kvalifikacijos kėlimas, savišvieta, sklaida kolektyve.
19.	Dalyvavimas Akmenės rajono logopedų – specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje.	2022 m. 01 mėn.–12 mėn.	Bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida, savišvieta.

Vyresnioji specialioji pedagogė

Ilmantė Kvederienė