



**NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS  
PROGRAMOS PATVIRTINIMO**

2021 m. sausio 12 d. Nr. V-5

Naujoji Akmenė

T v i r t i n u Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos 2021 metų veiklos programą  
(pridedama).

Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams,  
laikintai einantis direktoriaus pareigas

Darius Jonas Kazlauskas

## PATVIRTINTA

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos  
direktoriaus 2021 m. sausio 12 d.  
įsakymu Nr. V-5

## NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

### I. 2020 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Gimnazija įgyvendina pagrindinio antros pakopos ir vidurinio ugdymo programas. 2020 metų sausio mėn. gimnazijoje mokėsi 263 mokiniai, buvo 11 klasių komplektų. Per mokslo metus išvyko 7 mokiniai, atvyko 2 mokiniai. Nuo rugsėjo 1 d. mokėsi 276 mokiniai, buvo 12 klasių komplektų. 138 mokiniai mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą, 138 mokiniai – pagal vidurinio ugdymo programą (4 mokiniai – pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą).

#### Mokinių skaičius 2016–2020 metais

Mokinių skaičius rugsėjo 1 d. duomenimis					2020 m. lyginant su 2016 m.
2016	2017	2018	2019	2020	
380	339	282	270	276	<b>-104</b>

Mokinių ugdymo rezultatų pokytis lyginant su 2019 metais yra teigiamas. 2019–2020 m. m. I–IV klasių pažangumas 99,6 proc. Aukštesnųjų lygį pasiekė 22 mokiniai, pagrindinį 87, patenkinamą 168. 2020 m. pagrindinio ugdymo pakopoje pažangumas padidėjo – 9,2 proc.

2019–2020 m. m. buvo stengiamasi ieškoti būdų pamokų nelankymo prevencijai, į kurią buvo įtraukta visa gimnazijos bendruomenė. Pavyko sumažinti I–IV klasių mokinių praleistų pamokų skaičių. Per metus praleista 9191 pamoka mažiau, nepateisinta – 739 pamokomis mažiau, pavėluota – 83 kartais mažiau, nei praėjusiais mokslo metais.

Džiugina mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti IQES online Lietuva vykdomos mokinių ir tėvų apklausos rezultatų duomenys. „Mokinių apklausos NMVA 2020 (Mk14)“ ir „Tėvų, globėjų apklausos NMVA 2020 (T07)“ duomenimis:

99 proc. apklaustų mokinių pažymi, kad jiems svarbu mokytis;

83 proc. mokinių teigia, kad patiria sėkmę mokydami;

89 proc. mokinių, 92 proc. tėvų nuomone, mokykloje mokiniai yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems;

86 proc. mokiniams mokytojai padeda pažinti jų gabumus, polinkius;

97 proc. tėvų sutinka, kad mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais;

92 proc. tėvų sutinka, kad mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime; 86 proc. tėvų sutinka, kad mokykloje socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga.

2020 metais pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 78 mokiniai, iš jų 7 (8,9 proc., praėjusiais metais – 24 proc.) išvyko mokytis į kitas mokyklas. Gimnaziją baigė 72 abiturientai, atestatus gavo 71 (98,6 proc., praėjusiais metais – 96,6 proc.) abiturientas. Abiturientas Rytis Grigas vienintelis rajone gavo atestatą su pagyrimu.

### Brandos egzaminai ir tolimesnė abiturientų veikla.

2020 metais abiturientams tradiciškai geriausiai sekėsi laikyti anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą. Dešimties geriausių abiturientų įvertinimų vidurkis – 95,8 balo.

Šiemet gauti 79 įvertinimai nuo 50 iki 100 balų, tai sudaro 44,6% visų gautų įvertinimų.

28 brandos egzaminų įvertinimai aukštesniojo lygio, t.y. įvertinimai didesni negu 86 balai: 16 įvertinimų iš anglų kalbos, 6 – lietuvių kalbos, po 2 įvertinimus iš biologijos ir istorijos ir 1 įvertinimas iš matematikos.

Nuo 70 iki 100 balų gauti 51 įvertinimas (4,4% daugiau už praėjusius metus): 24 įvertinimai iš anglų kalbos, 11 – iš istorijos, 10 – iš lietuvių kalbos, 3 – iš biologijos, po 1 – iš chemijos, matematikos, informacinių technologijų.

Nuo 90 iki 100 balų gauti 16 įvertinimų: 12 įvertinimų iš anglų kalbos, 3 – iš lietuvių kalbos ir 1 iš istorijos.

Geidžiamiausi valstybinių brandos egzaminų įvertinimai – 100 balų. Šiais metais gauti du tokie įvertinimai iš anglų kalbos.

Visi mūsų rajono abiturientai išlaikė istorijos, chemijos ir informacinių technologijų egzaminus.

Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, biologijos, chemijos, istorijos ir informacinių technologijų egzaminų balų vidurkis aukštesnis už respublikos vidurkį. Už rajono vidurkį aukštesnis visų dalykų laikytų egzaminų vidurkis išskyrus fiziką, geografiją ir informacines technologijas.

Valstybinių brandos egzaminų įvertinimai 2018-2020 metais					
Metai	1–49 balų	50–100 balų	100 balų	86–100 balų gimnazijoje	86–100 balų rajone
2018	53,5 proc.	37,3 proc.	2 4 rajone	10,3 proc. (35 įvertinimų)	57
2019	47,4 proc.	43,2 proc.	9 12 rajone	13,2 proc. (35 įvertinimų)	57
2020	45,8 proc.	44,6 proc.	2 3 rajone	15,5 proc. (28 įvertinimai)	

Abiturientai, baigę gimnaziją, sėkmingai siekia aukštesnio išsilavinimo. 2020 metais didėja įstojusių į universitetus 7,6 proc., bet mažėja įstojusių į kolegijas ir profesines mokyklas. 2,2 proc. sumažėjo studijuojančių valstybės finansuojamose vietose abiturientų skaičius.

### Tolimesnė abiturientų veikla 2018–2020 metais

Metai	Universitetuose		Kolegijose		Profesinėse mokyklose		Valstybės finansuojamos vietos (proc.)
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	
2018	24	25,5	24	25,5	9	9,6	34
2019	23	32,4	21	29,9	9	12,7	54,2
2020	18	39	10	21,7	3	6,5	52

**Olimpiados, konkursai, sportinės varžybos.** 2020 metais dalykinių olimpiadų pirmame ture dalyvavo 332 mokiniai. Į antrąjį turą deleguota 99 mokiniai (10 mokinių mažiau negu praeitais metais) ir 42 jų tapo olimpiadų prizininkais: 19 mokinių tapo pirmos vietos laimėtojais, 13 – antros ir 10 – trečios.

Du mokiniai – Edgaras Žurauskas ir Julius Kinderevičius dalyvavo informacinių technologijų olimpiados atrankiniame ture į respublikinę olimpiadą. Jų mokytoja Gitana Vėlavičienė. Iki pandemijos šalies dalykinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavo Karolina Žilinskaitė – lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada (mokyt. Rima Vaičiulienė), Ugnė Naglytė ir Jomantas Valiulis – 52 – asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas (mokyt. Judita Bernotaitė ir Rima Vaičiulienė). Šiame konkurse Jomantas apdovanotas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos II laipsnio diplomu už labai gerą vertimą iš anglų kalbos, o Ugnė - Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pagyrimo raštu. Paulius Janušauskas – 11-tų klasių mokinių anglų kalbos olimpiados rajoninio etapo nugalėtojas, dalyvavo Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados šalies etape ir buvo pažymėtas grupėje mokinių, surinkusių 70-80 taškų iš 100, apdovanotas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, ŠMM ir LAKMA padėkos raštu.

Rusų kalbos bei dailės olimpiados buvo atidėtos. Galimybę dalyvauti rusų kalbos olimpiados respublikiniame ture buvo pelnusi Diana Jurgaitytė (mokyt. Tamara Chlystova), o dailės – Fausta Bauer (mokyt. Jūratė Varanavičienė).

Į baigiamąjį Europos sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso etapą tarp 27 respublikos mokinių darbų atrinkti ir trys mūsų gimnazijos mokinių darbai, kurie neliko neįvertinti – tai Gabijos Vėlavičiūtės už darbą „Bioplastiku impregnuota popierinė pakuotė“, konsultantas Paulius Pavelas Danilovas KTU Polimerų chemijos ir technologijos katedra, apdovanota švietimo, mokslo ir sporto ministro padėkos raštu ir papildomu Vastybinio patentų biuro prizų;

Gabrielė Strodomskytė už darbą „Biokuro pelenų įtaka sunkiųjų metalų kaupimuisi pupose (Vicia faba L.)“, konsultantė Ilona Kerienė, Šiaulių universitetas, apdovanota švietimo, mokslo ir sporto ministro padėkos raštu;

Tautvydas Ribinskas už darbą „Dirvinė karpažolė (Euphorbia helioscopia L.) – ekologiška priemonė medienos apsaugai“, apdovanotas papildomu Vastybinio patentų biuro prizų.

Jaunųjų tyrėjų IDĖJŲ MUGĖS nacionaliniame etape Gabrielė Strodomskytė apdovanota už idėją ir įdėtą darbą atliekant ir pristatant tiriamąjį darbą „Daržinė ciberžolė (Cursuma longa L.) – natūrali sėjamųjų salotų apsauga nuo UV-B“. Darbas pažymėtas tarp geriausių ir apdovanota Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro direktoriaus diplomu ir išmaniuoju laikrodžiu.

Respublikiniame STEAM mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“ Gabrielė Strodomskytė ir Gabija Vėlavičiūtė paskelbtos nugalėtojomis. Visus tiriamuosius darbus ruošusius mokinius konsultavo mokytoja Vaidilutė Šepkauskienė. Mokytojos ruošta komanda dalyvavo respublikiniame „Akademiko Jono Janickio chemijos konkurse“.

Akmenės rajono savivaldybės skelbtame konkurse savivaldos dienai paminėti „Atėjau. Pastebėjau. Įprasminau“ laureate tapo Vidmantė Stilbytė už siekį tobulėti eksperimentuojant spalvomis ir formų deriniais ieškant savito braižo ir prisiliečiant prie portreto braižo. Vidmantės mokytoja Jūratė Varanavičienė. Gabrielė Strodomskytė už mažo miestelio privalumų matymą ir Vasarė Brazaitė už pasiūlytas puikias idėjas tapo konkurso „Rašau merui ...“ laureatėmis. Mokines konsultavo jų lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos Rima Vaičiulienė ir Ingrida Znutienė.

Kaip ir kiekvienais metais gimnazijos laimėjimų pynėje savo antspaudą palieka ir šokių kolektyvai: tarptautiniame šokių konkurse „Pumpurėliai 2020“ pramoginio šokio kolektyvas ir mamos nominuoti geriausiu 2020 metų šokių kolektyvu, o šiuolaikinio šokio kolektyvas užėmė II vietą.

Kasmetiniame šalies Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuojamame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis 2020“ vertimuose iš anglų kalbos nugalėtojais tapo 6 mokiniai, iš rusų kalbos – 7 mokiniai ir dvi laureatės iliustratorių grupėje.

Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“, kuriame daugiausiai taškų surinko Gabija Vėlaviciūtė, kovo 11 d. turėjo dalyvauti konkurso antrajame etape Lietuvos Respublikos Seime, bet dėl karantino konkursas neįvyko. Gabijos mokytoja Alina Vaitkevičienė. Gabija dalyvavo ir Europos egzamino antrajame etape.

Rajoniniame meninio skaitymo konkurse dalyvavo 3 mokytojos Rimos Vaičiulienės mokiniai, iš kurių Kasparas Bružas laimėjo II vietą.

Sportinių varžybų dėl susiklosčiusių aplinkybių neįvyko tiek, kiek vykdavo kasmet, bet ir čia turime prizininkų: rajoninėse štangos spaudimo komandinėse varžybose užimta II komandinė vieta, smiginio metimo varžybose – II vieta, šaškių komandinėse varžybose – I vieta. Mokinius lydėjo ir konsultavo mokytojas Vitalijus Sobenka. Bėgime „Simono Daukanto takais“ vieno kilometro ir dviejų kilometrų distancijose iškovotos prizinės vietos (mokyt. Rita Raubickienė).

Mokytojų Ritos Raubickienės ir Svetlanos Makarčiuk vadovaujami mokiniai sėkmingai įvykdė tarptautinės apdovanojimų programos (Dofe) sidabro lygio bei bronzos lygio reikalavimus ir buvo apdovanoti sidabro (5 mokiniai) ir bronzos (3 mokiniai) lygio ženkleliais.

**Darbas su mokinių tėvais.** Įvairių pedagogų, psichologų ar mokslininkų atliktų tyrimų rezultatai įtikinamai rodo, kad mokyklos, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimas tai vienas iš žingsnių sėkmės link. Tėvų apklausų rezultatai rodo, kad nemaža dalis tėvų galvoja, kad jų vaikai pakankamai savarankiški ir geba daugelį klausimų spręsti vieni. Tai gali būti viena iš priežasčių, kodėl tėvų susirinkimai nėra populiariausia bendradarbiavimo su tėvais forma. Į tėvų susirinkimus susirenka vidutiniškai apie 40% tėvų. Tai klasių vadovus priverčia ieškoti individualių darbo su tėvais formų. Kvietimuose į tėvų susirinkimus tėvų prašoma parašyti jiems patogų laiką pokalbiui su klasės vadovu, dalykų mokytojais, jei susirinkimo laikas nėra patogus. Šiais metais pastebėta, kad daugiau neatvykstančių į susirinkimą tėvų pažymi kaip ir kada susisieks su klasės vadovu ar pageidaujama dalyko mokytoju. Kasmet nemažo tėvų susidomėjimo sulaukdavo „Atvirų durų savaitė tėvams“, kur tėvai noriai dalyvaudavo jos metu organizuojamuose renginiuose. Savaitė vykdavo balandžio mėnesį. 2020 metais dėl esamos pandeminės situacijos šis tėvams organizuotas renginys neįvyko.

**Neformalusis švietimas.** Gimnazijoje buvo organizuota 13 neformaliojo švietimo grupių. Neformaliojo švietimo grupėse dalyvavo apie 30% gimnazijos mokinių. Neformaliajam ugdymui naudojama 100% tam skirtų valandų.

2020 metais neformaliojo švietimo valandų panaudojimas:

Neformaliojo švietimo valandų skaičius pagal ugdymo planą	Realiai išnaudojamų neformaliojo švietimo valandų skaičius	Naudojamos neformaliojo švietimo valandos %	Nenaudojamų neformaliojo švietimo valandų skaičius	Nepanaudojamos neformaliojo švietimo valandos %
33	33	100	0	0

Didžiausio susidomėjimo ir mokinių pageidavimų susilaukia meninės raiškos (5), sporto (3) ir iniciatyvinės prevencinės (2) neformaliojo švietimo grupių. Neformaliojo švietimo veikla atsispindi įvairiuose mokyklos, Akmenės rajono, akcijose, konkursuose.

Gražus neformaliojo švietimo grupės „Jaunieji verslininkai“ laimėjimas „Jaunimo verslumo skatinimo“ konkurse užimta II vieta. Mokiniai paskatinti piniginiu prizu. Grupę kuravo mokytoja Vita Mėlenienė. I vietą šiame konkurse užėmė T. Ribinskas, kuris pristatė inovacijas nendrių

panaudojimą biokuro gamybai. Trijų mokinių komanda buvo atrinkta dalyvauti tarptautiniuose mokymuose Vilniuje tema „Socialinis verslumas jaunimo tarpe“.

**Gimnazijos taryba** renkama dviems metams. Tad šie metai šios sudėties gimnazijos tarybai buvo paskutiniai. Kaip ir įprasta paskutiniuosius metus gimnazijos tarybą palieka gimnaziją baigę abiturientai ir mokinių skaičius joje sumažėja. Tarybos nariai: mokytojai: Nadiežda Loc, Gitana Vėlavičienė, Svetlana Makarčiuk, Vitalijus Sobenka, Sigita Vainauskienė, Vita Mėlenienė, Ingrida Znutienė, mokiniai: Julija Mačiūnaitė, Ugnė Rimkutė, Gabija Vėlavičiūtė, Matas Burneika, Emilija Gudaitė, Deividas Sakalas, Kotryna Gurjanova, tėvai: Gita Mačiūnienė, Nėlė Strodomskienė, Sonata Burneikienė, Vytautas Vėlavičius, Solveiga Liutkuvienė, Sonata Rudienė. Gimnazijos tarybos nariai visada aktyviai įsijungia į TĖVŲ savaitės organizavimą, aktyvūs nuomonės reiškėjai aprobuojant gimnazijos veiklos dokumentus. Gimnazijos tarybos tikslas ir yra telkti gimnazijos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui ir svarbiausių gimnazijos uždavinių sprendimui.

Uždaviniai:

Telkti mokinių, jų tėvų ir mokytojų atstovus svarbiausiems gimnazijos veiklos tikslams aptarti ir uždaviniams spręsti;

Laikytis gimnazijos tarybos nuostatų ir vykdyti jai paskirtas funkcijas;

Sudaryti ir vykdyti gimnazijos tarybos veiklos planą;

Skatinti visų gimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimą.

### **Popamokinė, prevencinė veikla.**

2019 metais gimnazijoje buvo organizuota 12 neformaliojo švietimo grupių. Neformaliajam ugdymui panaudota 100% tam skirtų valandų. Neformaliojo švietimo veikla atsispindi įvairiuose mokyklos, Akmenės rajono, Lietuvos renginiuose, akcijose, konkursuose, varžybose, išvykose

Gimnazijoje vyko daug prasmingų renginių, akcijų, susitikimų, paskaitų. Jų tikslas – ugdyti kompetencijas, formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, formuoti ir stiprinti bendražmogiškų vertybių sistemą, skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra, sportu, tobulinti ir plėsti jų dalykines žinias, sudaryti sąlygas saviraiškai.

2020 metais gimnazijoje sėkmingai vyko Olweus prevencijos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) diegimas ir vykdymo koordinavimas. Sistemingai, planingai organizuota prevencinė veikla: vyko savaitės, akcijos, paskaitos, susitikimai, įvairūs renginiai mokiniams.

### **Projektinė veikla**

2020 metais gimnazijoje sėkmingai buvo vykdoma projektinė veikla. Vykdyti šie projektai: „Gyvenimas gražus – nepražudyk jo“, finansuotas Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos, „Studentų diena – 2020“ finansuotas Akmenės rajono savivaldybės Jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo programos, dviejų tarptautinių Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ projektų partnerių paskutiniai susitikimai ir veiklų užbaigimas: projekto „Europos mokyklų jaunieji verslininkai“, dalyvės – Prancūzija, Italija, Lenkija, Lietuva, Ispanija, projekto „Žodžiai iš kitur, muzika iš čia“, dalyvės – Lietuva, Prancūzija, Rumunija. Abiejų projektų dalyvių grupės susitiko ir apibendrino veiklas Prancūzijoje.

**Ugdymo karjerai** renginiai 2020 metais vyko gana gausiai.

2020 m. sausio 23 d. buvo suorganizuota išvyka į „Aukštųjų mokyklų mugę 2020“ Kaune. Dalyviai: IA, IIC, IIIA,B,C, IVA,B klasių mokiniai. Mokiniai susipažino su Lietuvos, užsienio universitetų, kolegijų studijų programomis, priėmimo sąlygomis, mokymosi galimybėmis, su reikalingiausiomis profesijomis ir specialybėmis, su karjeros ir verslo perspektyvomis.

2020 m. sausio 24 d. vyko vyriausiosios specialistės (jaunimo reikalų koordinatorės) Arnoldos Ruškienės paskaita. Dalyviai: II–III klasių mokiniai. Paskaitos metu mokiniai sužinojo apie savivaldybės nacionalines ir tarptautines programas jaunimui (jaunimo savanoriška tarnyba, Erasmus+, Europos solidarumo korpuso programos, savivaldybės jaunimo iniciatyvų programa 2020).

2020 m. spalio 23 d. buvo suorganizuotas „Time To Move“ kortų žaidimas. Kadangi žaidimas buvo anglų kalba, anglų kalbos mokytoja Judita Bernotaitė padėjo išversti žaidimo instrukciją. Spalio 23 d. „Time To Move“ kortų žaidimą išbandė III klasių mokiniai. Aktyviausiai į žaidimą įsitraukė merginos: atsakinėjo į klausimus, atliko vaidybines užduotis. Žaidimą moderavo Gabrielė, o jai padėjo Rūta ir Julija. Bandomasis „Time To Move“ kortų žaidimas merginoms patiko ir jos mielai pakartotų ir kitiems rekomenduoja išbandyti šį žaidimą!

Nuolat vyko individualios konsultacijos I–IV klasių mokiniams. Individualios konsultacijos mokiniams sprendžiant karjeros klausimus, kad mokiniai gebėtų sėkmingai plėtoti asmeninę karjerą, pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, pereiti iš mokymosi aplinkos į darbo aplinką.

Taip pat buvo vykdomi testų, praktinių užduočių atlikimai. Vyko I–II klasių mokinių konsultavimas karjeros planavimo, profesijų pasirinkimo klausimais, įvairių savęs pažinimo testų sprendimas, praktinių užduočių „Karjeros planavimo žingsniai“ atlikimas.

Vyko nuolatinis komunikavimas, korespondencijos tvarkymas ir bendradarbiavimas su įvairiomis mokymo įstaigomis. Tuo pačiu vyko informacijos sklaida. Naujausia informacija apie studijas, renginius buvo nuolat talpinama Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos tinklalapyje. Klasės vadovai, mokytojai, mokiniai ir jų tėveliai buvo informuojami dalinantis naujausia informacija.

2020 m. vasario 21 d. buvo įgyvendintas projektas „Studentų diena 2020+“. Akmenės rajono savivaldybės Jaunimo reikalų tarybos posėdžio 2020 m. vasario 21 d. nutarimu Nr. JP-3 gauto finansavimo projektui „Studentų diena 2020+“ dėka.

2020 m. gegužės 15 d. buvo vykdoma Eurodesk tinklo veikla, kurios koordinatorė – mokytoja I. Tijūnaitienė. 2020 m. gegužės 15 dieną Lietuvos jaunimo organizacijų taryba (LiJOT) ir Naujosios Akmenės Ramučių gimnazija susitarė ir sudarė Bendradarbiavimo sutartį. Eurodesk – jaunimui ir su jaunimu dirbantiems žmonėms skirtas portalas, kuriame teikiama informacija apie Europos Sąjungą ir galimybes joje.

2020 m. **gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informacinių technologijų metodinės grupės** mokytojų veikla buvo nukreipta į sėkmingo nuotolinio mokymo organizavimą, palankios emocinės aplinkos kūrimą, sudarant sąlygas įvairių gabumų mokiniams ugdytis dalykines ir bendrąsias kompetencijas bei patirti mokymosi sėkmę. Išanalizuotas valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2020 m. rugpjūčio 17 d. sprendimas Nr. V-1838 „Dėl pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedas, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas 2020 rugpjūčio 5 d. Nr. V-1159.

Vasario mėnesį analizuoti IV-ų klasių bandomųjų egzaminų rezultatai ir aptartas, ugdymo kokybės gerinimas siekiant padėti abiturientams tinkamai pasiruošti brandos egzaminams.

Kovo mėnesį, karantino sąlygomis perėjus dirbti nuotoliniu būdu, mokytojai aktyviai dalyvavo gimnazijoje organizuojuose mokymuose Zoom platformoje, ruošė joje pateikti mokomąją medžiagą. Kovo 30 d. prasidėjęs nuotolinis mokymas tęsėsi iki mokslo metų pabaigos, birželio mėn. organizuojant konsultacijas IV klasės mokiniams kontaktiniu būdu. 2020-2021 m. m. nuotolinis mokymas pradėtas 2020-11-03 visose I-IV klasėse.

Balandžio mėnesį aptarti rajoninių ir respublikinių dalykinių olimpiadų bei konkursų rezultatai.

Gabūs mokiniai skatinti dalyvauti konkursuose, tyrimuose. Mokinių iniciatyvos puoselėjamos, suteikiant dalykinę pagalbą.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę ir ugdymo(si) rezultatus metodinės grupės susirinkimuose mokytojai analizuoja švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo vykdymo sėkmes, dalijasi savo patirtimi, diskutuoja dėl individualios pažangos fiksavimo būdų, aptaria signalinius ir trimestrų, pusmečių pažangumo ir lankomumo rezultatus, siūlo pagalbos teikimo būdus mokiniams. 2020-08-27 atlikta IV-ų klasių bandomųjų egzaminų ir VBE rezultatų analizė ir aptarimas, ugdymo turinio koregavimas, diskutuotos sėkmės ir nesėkmės, siekiant ugdymo kokybės gerinimo padedant abiturientams tinkamai pasiruošti brandos egzaminams. 2020-12-29 aptarti signalinio III-IV klasių I pusmečio ugdymo(si) rezultatai: pažangumas ir lankomumas, pagalbos teikimo būdai. Pritarta ir toliau teikti pagalbą vadovaujantis Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V-64 DĖL NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJOS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠO TVIRTINIMO 1 priedu.

Metodinės grupės nariai: S. Vainauskienė, R. Lukoševičienė, V. Pocienė, V. Šepkauskienė, S. Dacytė, G. Vėlavičienė, R. Lalienė dalyvavo gimnazijos vidaus veiklos teminiame įsivertinime/veiklos rodiklių pokytis, kuris pateiktas Mokytojų tarybos posėdyje 2020 metų gruodžio 23 d.

Pravestos pamokos kūrybiškai integruojant ugdymo turinį netradicinėje aplinkoje: 2020-09-29 Pažintinė, edukacinė išvyka-pamoka į Kamanų valstybinį rezervatą (mokytoja S. Dacytė); 2020-10-05 netradicinė matematikos pamoka 1a klasei „Įvairūs dauginimo būdai“ (mokytoja R. Lukoševičienė).

2020 m. matematikos valstybinio brandos egzamino darbų vertinime dalyvavo Sigita Vainauskienė, chemijos valstybinio brandos egzamino darbų vertinime dalyvavo Vaidilutė Šepkauskienė. Rajoninių dalykinių olimpiadų vertinimo komisijose dalyvavo S. Vainauskienė, V. Šepkauskienė, S. Dacytė ir I. Ullrich.

Tobulintos mokytojų kompetencijos, dalyvaujant seminaruose, pasitelkiant savišvietą, puoselėjant atvirumą naujovėms, įgytas žinias kūrybiškai panaudojant ugdymo proceso efektyviniui.

Pravesti dalykiniai renginiai: 2020 m. sausio 27 d. I kl. mokiniams „Fizikos žinovas“ (mokytoja I. Ullrich); 2020 m. rugsėjo 27 d. „Tyrėjų naktis 2020“ Kaune, KTU (mokytoja V. Šepkauskienė); 2020 m. gruodžio 1 d. I klasių nuotolinis protmūšis tarptautinei AIDS dienai paminėti (mokytoja S. Dacytė).

Metodinės grupės nariai taip pat vykdė sklaidą už mokyklos ribų. Mokytoja V. Šepkauskienė pravedė seminarą 2020 m. vasario 17 d. Pasvalio rajono chemijos ir biologijos mokytojams „Mokslinė tiriamoji veikla ir mokinio Aš plėtojimas“, 2020 m. spalio 17 d. skaitė pranešimą XXVI nacionalinėje mokslinėje konferencijoje „Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje - 2020“, 2020 m. lapkričio 20 d. pravedė nuotolinį seminarą Pakruojo rajono



chemijos ir biologijos mokytojams „Tiriamieji darbai gamtamoksliniame ugdyme. Idėjos gimusios klasėje“.

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos Kalbų metodinė grupė jungia 11 narių. Grupė jungia lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio (anglų, rusų, vokiečių) kalbų mokytojus. Penkti metai grupei vadovauja anglų kalbos mokytoja – metodininkė Judita Bernotaitė.

Pagrindinis Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos Kalbų metodinės grupės tikslas 2020 metais buvo ugdymo(si) kokybės gerinimas, sudarant sąlygas įvairių gabumų mokiniams ugdytis dalykines ir bendrąsias kompetencijas bei patirti mokymosi sėkmę. Išskirtinis dėmesys buvo skiriamas mokinių individualios pažangos stebėjimui ir fiksavimui, skatinant mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų, teikiant jiems operatyvią pagalbą ir ugdant pačių mokinių atsakomybę už mokymąsi bei atsakingiau vertinti savo pasiektą rezultatą. Tuo tikslu ataskaitinio laikotarpio pradžioje buvo dar kartą aptartos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formos, pasiteisino praktikoje naudoti suvienodintą fiksavimo formą – lentelę pagal mokytojų J. Bernotaitės ir V. Mėlenienės pasiūlytas jau išbandytas formas, kurioms pritarė visos metodinės Kalbų grupės narės. Jomis naudojamosi bei jos taikomos mokinių pažangos fiksavimui treči metai. Nuspręsta pažangos fiksavimo formą taikyti ir toliau nuolat ieškant tobulinimo galimybių.

2020-2021 m. m., kaip ir ankstesniais mokslo metais, sėkmingai integruojamos LR ŠMM pateiktos integruotos mokinių ugdymo programos: SLURŠ, UK, ETNO, ATPP. Aptartos integravimo į kalbų dėstymo bendrojo ugdymo programų gairės ir specifika, susitarta dėl vieningų reikalavimų, kaip tai atsispindės mūsų ilgalaikiuose dalykų dėstymo planuose ir tų susitarimų laikomosi.

2020 m. rugpjūčio 27 d. Kalbų metodinės grupės narių susirinkime aptartos Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos ugdymo kokybės gerinimo plane numatomos veiklos kryptys, išanalizuoti 2020 metų gimtosios kalbos, užsienio kalbų (anglų ir rusų kalbų) brandos egzaminų rezultatai ir numatytos ugdymo kokybės gerinimo gairės. Grupės narės aptarė mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formas, pagalbos mokiniui efektyvinimo būdus, ugdymo procese vadovavosi Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Lietuvių kalbos mokytojos įgyvendino naująją lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąją programą ir dirbo naudodamos naują vadovėlį I-ai ir II-ai gimnazijos klasėm. Visos Kalbų metodinės grupės narės susipažino su Brandos darbo programa, vykdymo instrukcija bei vertinimu, dalyvavo Brandos darbo programos įgyvendinimui skirtame seminare ir diskusijose. Taip pat supažindino savo mokinius su Brandos darbo vykdymo galimomis temomis, vykdymo etapais, mokinio ir darbo vadovo atsakomybe bei vertinimo kriterijais. Kol kas mokinių, pageidaujančių atlikti Brandos darbą iš kalbų srities, nėra.

Kalbų metodinės grupės narės aktyviai dalyvauja gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo procese.

Susiklosčius ypatingoms ekstremalioms koronaviruso Covid-19 pandemijos sąlygoms mokytojams teko priimti iššūkį ir nuo 2020 m. kovo 16 d. pereiti prie nuotolinio mokinių ugdymo, kuris tęsėsi iki 2019-2020 m. m. pabaigos. 2020 m. rudenį, kilus antrai pandemijos bangai, nuotolinis mokymas pradėtas spalio 26 d. ir tęsiasi iki ataskaitinio laikotarpio pabaigos, persikeldamas į 2021 metus. Kalbų mokytojai, kaip ir viso Ramučių gimnazijos kolektyvo pedagogai, įdėjo daug pastangų, kad nuotolinis mokinių ugdymas vyktų sėkmingai ir veiksmingai. Patys daug mokėsi, gilinosi į nuotolinio ugdymo organizavimo ir vykdymo ypatybes. Šioje srityje kolegoms daug padėjo Kalbų metodinės grupės narė anglų kalbos vyresnioji mokytoja Vita Mėlenienė, kuri organizavo mokymus ir padėjo mokytojams pritaikyti Informacinių Technologijų teikiamas galimybes savo darbe. Mokytojai pademonstravo didelį atkaklumą, susitelkimą ir ryžtą

įvaldant naujus darbo įrankius ir persiorientuojant prie naujų darbo metodų, kuriant individualias mokymo priemones. 2020 metais nuo kovo mėn. 16 d. ugdymo procesas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu pagal „Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą“, kuris patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-25 ir rėmėsi Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-03-16 d. įsakymu Nr.V-372.

Siekdami ugdymo(si) organizavimo tobulinimo Kalbų metodinės grupės nariai mokinių ugdymo procese ir savo metodinėje veikloje vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio mėn. 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ bei integruotomis ugdymo: SLURŠ, ETNO, UK, ATPP, Geros mokyklos koncepcija. Ypatingas dėmesys skirtas ugdymo kokybės gerinimui, diferencijuojant, individualizuojant, integruojant ugdymo turinį bei kūrybiškai ugdymo proceso organizavimui, pagalbos teikimui įvairių gebėjimų mokiniams, jų motyvacijos skatinimui, paskatinimui siekti asmeninės pažangos. 2020 m. gruodžio 29 d. vyko Kalbų metodinės grupės susirinkimas, kuriame aptarti 2020–2021 m. m. I-II-ų klasių I-o trimestro rezultatai, pasidalinta mokinių asmeninės sėkmės stebėjimo vykdymo patirtimi, aptartas 2020/2021 m. m. III-IV-tų klasių mokinių signalinis pusmetis: pažangumo ir lankomumo rodikliai, numatyta, kaip bus siekiama geresnių šio lygmens mokinių I pusmečio rezultatų.

Kad ugdomasis darbas vyktų įvairiapusiškiau, inovatyviau, visi grupės nariai plėtojo ir tobulino savo kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose, praktinius įgūdžius lavino dalyvaudami olimpiadų, konkursų vertinimo komisijų darbe, dirbdami Brandos egzaminų darbų vertinimo komisijose. Gimtosios kalbos (lietuvių) vyresnioji mokytoja Ingrida Znutienė dalyvavo 2020 m. lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino darbų vertinimo komisijos darbe.

2020 m. liepos 7-20 dienomis NEC sudarytoje valstybinių brandos egzaminų (rašto dalies) darbų vertinimo komisijoje dirbo anglų kalbos mokytoja metodininkė Judita Bernotaitė. Mokytoja įvertino 400 rašinių elektroninėje erdvėje. Anglų kalbos mokytojos Vita Mėlenienė (vyr. vertintoja), Birutė Vaitekūnienė, Judita Bernotaitė dirbo anglų kalbos valstybinio egzamino kalbėjimo dalies vertinimo komisijoje 2020 m. birželio 22-23 dienomis Akmenės rajono Ventos gimnazijos egzaminų centre. Visos mokytojos įgijo neįkainojamos patirties, kurią taiko savo kasdieniniame ugdomajame darbe gimnazijoje.

Visos kalbų mokytojos dalyvavo dalykinių olimpiadų ir konkursų darbų vertinimo komisijų darbe.

Anglų, rusų ir vokiečių kalbų mokytojos vertino gimnazijos II-ų klasių užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymo testus, atliktus raštu bei mokinių žodinių atsakinėjimą, vykdytą 2020 m. vasario paskutinę savaitę ir kovo pirmą savaitę.

Kalbų metodinės grupės narės nuolat tobulino įvairias kompetencijas dalyvaudamos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, nuoseklų sąrašą pateikdamos individualiose kvalifikacijos kėlimo bylose.

Abi rusų kalbos mokytojos dalyvavo rusų kalbos mokinių olimpiados ir meninio skaitymo konkurso mokyklinio ir rajoninio etapų darbų vertinimo komisijos darbe.

Visos Kalbų metodinės grupės narės dalyvavo ir mokėsi OPKUS programoje.

2020 metais mokiniai aktyviai dalyvavo kalbų olimpiadose ir įvairiuose konkursuose. Gausiu kalbininkų dalyvavimu pasižymėjo mokykliniai olimpiadų ir konkursų etapai, jų rajoniniai etapai. Per ataskaitinį laikotarpį kalbininkų ruošų mokinių dalyvavo Nacionalinėse olimpiadose ir konkursuose bei nudžiugino gimnazijos bendruomenę iškovotomis prizinėmis vietomis. Mokiniai

ypač aktyvai dalyvavo 1-2 klasių mokinių anglų kalbos konkurse, konkurse „Rašau merui“, Nacionaliniame diktante, respublikiniame konkurse „Švari kalba – švari galva“, kalbų „Kengūros“ konkurse, vertimų ir iliustracijų VIKF organizuotame konkurse „Tavo žvilgsnis“, tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis“.

Anglų kalbos vyresnioji mokytoja Vita Mėlenienė 2020 m. sausio mėnesį vykusiuose rajono Jaunimo apdovanojimuose nominuota „Metų jaunimo draugo“ kategorijoje tapo šios nominacijos nugalėtoja ir apdovanota „Metų jaunimo draugo“ statulėle už aktyvų dalyvavimą įvairiuose tarptautiniuose projektuose bei jaunimo skatinimą atsiskleisti kūrybinėje veikloje, lavinti savo gebėjimus ir juos taikyti praktinėje veikloje.

2020m. Kalbų metodinės grupės nariai nenustojo aktyviai dalintis gerą patirtimi, sukaupta metodine ir pedagogine išmintimi. Deja, šie metai dėl pandemijos susiklosčiusios sudėtingos situacijos ir nuotolinio ugdymo proceso kiek ribojo kolegų bendravimą, bet mokytojai, ne tik mūsų metodinės grupės nariai, domėjosi savo kolegų darbu, taikomais pamokoje metodais, mokinių motyvacijos skatinimo būdais, jų įtraukimu į aktyvų ugdymo(si) procesą. Pravesta netradicinių pamokų, organizuota mokiniams patrauklios projektinės veiklos, dalintasi gerą patirtimi.

Atviros, integruotos ir netradicinės pamokos sudarė galimybę mokiniams pritaikyti įgytas žinias praktikoje. Lietuvių kalbos mokytojos inicijavo ir organizavo patyriminę veiklą 10-ų klasių mokiniams „Pažink Akmenę iš giliau“ –netradicinę pamoką „Labirintai“– susipažinimą su literatūrine Naująja Akmene.

Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Dalia Jokubauskienė organizavo ir vedė dvi lietuvių kalbos ir literatūros pamokas III-čių klasių mokiniams (srautams 3i2, 3i1) tema „S. Daukanto legnda“ Papilės mieste ir ten esančiame S. Daukanto muziejuje 2020-02-10/11.

Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Rima Vaičiulienė organizavo netradicinę lietuvių kalbos ir literatūros pamoką abiturientų (4i2 srautui) bei III klasių mokiniams „V. Mačernio poezija“. Mokiniai klausėsi aktoriaus-skaitovo A. Brunalo: jis pristatė V. Mačernio gyvenimo fragmentus, skaitė poeto kūrinius.

Lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja Ingrida Znutienė vedė pamoką mokyklos bibliotekoje I B klasės mokiniams (2020-02-24) „Lietuvių kalbos žinovas“. Taip pat mokytoja I. Znutienė organizavo II B klasės mokinių išvyką į fotomenininko E. Snieškaus parodą Naujosios Akmenės Kultūros centre 2020 m. spalio 8 d. ir jos aptarimą.

Lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja Indra Naumovienė inicijavo ir vedė dvi pamokas – projektus pirmokams „Knygos skirtukas“ ir „Vydūnas „facebook-e““ (2020-11-06, 2020-12-04).

Rusų kalbos mokytoja –metodininkė Nadiežda Loc su savo mokiniais suspėjo 2020 m. rugsėjo mėn. su I-II-ų klasių mokinių grupe išvykti į Vilnių ir praveisti netradicinę rusų kalbos ir literatūros pamoką „A. Puškinas ir Lietuva“ Markučiuose, literatūriniame A. Puškino muziejuje.

Anglų kalbos vyresnioji mokytoja Vita Mėlenienė inicijavo neformalaus verslo būrelio „Jaunieji verslininkai“ veiklą, parengė programą su praktinėmis veiklomis.

V. Mėlenienė inicijavo Microsoft 65 for Education aplinkos kūrimą ir pritaikymą Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos įstaigai nuotoliniam ugdymui plėtoti. Rengė instrukcijas nuotoliniam mokymui: kaip naudotis virtualiomis aplinkomis mokytojams ir mokiniams; pravedė visą eilę mokymų kolegoms, nuolat juos konsultuoja.

Mokytoja V. Mėlenienė inicijavo neformalaus ugdymo veiklas už mokyklos ribų: 2020-10-18 su įvairių klasių mokiniais dalyvavo Junior Achievement 12 valandų trukmės verslumo ir inovacijų stovykloje Šiauliuose Verslumo inkubatoriuje.

Anglų kalbos vyresnioji mokytoja Vita Mėlenienė dalyvavo ruošiant Lietuvos – Lenkijos fondo jaunimo mainų projektą „Miško spalvos“, kurio įgyvendinime su grupe gimnazistų dalyvavo savaitę trukusioje išvykoje Lenkijoje 2020 m. spalio mėn.

Taip pat mokytoja V. Mėlenienė dalyvavo ruošiant paraiškas dviem tarptautiniams Erasmus+ projektams. Jiems abiem paskirtas finansavimas ir šiuo metu jau vykdomi nuotoliniu būdu.

Mokytoja V. Mėlenienė aktyviai rašo straipsnius apie įvairias ugdomąsias veiklas ir dalyvauja jų sklaidoje gimnazijos tinklalapyje ir Akmenės raj. savivaldybės tinklalapyje, kitose platformose.

Toliau tęsiamas tarptautinis – tarpmokyklinis bendradarbiavimas su Vokietijos Bocholto miesto Euregio gimnazija bei Latvijos Aucės vidurinė mokykla, tik 2020 metais neįvyko mokinių mainų išvykos dėl Covid 19 viruso sukeltos pandemijos padarinių.

Neįvyko tradiciniai dalykų popamokiniai renginiai dėl mokinių bendravimo apribojimų.

Metų (2019-2020) sankirtoje Kalbų metodinės grupės narės suorganizavo tradicinį pramoginį renginį „Eglučių nominacijos 2019“ Ramučių gimnazijos bendruomenei; į šį renginį buvo pakviesti ir buvę kolektyvo nariai mokytojai senjorai.

Grupės narės dirbo įvairiose vertinimo komisijose: dalykų konkursų ir olimpiadų mokyklinio ir rajoninio etapų darbų vertinimo komisijose, valstybinių egzaminų kandidatų darbų vertinimo komisijose : anglų kalbos žodinės dalies vertinime –Vita Mėlenienė (vyr. vertintoja), Judita Bernotaitė, Birutė Vaitekūnienė; anglų kalbos egzamino rašto dalies darbų vertintoja (rašinių vertinimas) –Judita Bernotaitė; lietuvių kalbos valstybinio egzamino darbų vertinimo komisijoje dirbo lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja Ingrida Znutienė.

Anglų kalbos vyresnioji mokytoja Vita Mėlenienė yra Akmenės rajono anglų kalbos mokytojų metodinio ratelio pirmininkė. Anglų kalbos mokytoja metodininkė Judita Bernotaitė vadovauja Ramučių gimnazijos kalbų mokytojų metodinei grupei. Ramučių gimnazijos Tarybos narėmis 2020 metais buvo lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja Ingrida Znutienė (tarybos sekretorė), rusų kalbos mokytoja metodininkė Nadiežda Loc. Gimnazijos metodinės tarybos narė yra mokytoja Judita Bernotaitė. Gimnazijos atestacinės komisijos narės yra mokytojos Judita Bernotaitė ir Rima Vaičiulienė (ji yra šios komisijos sekretorė).

Vita Mėlenienė buvo gimnazijos vidaus veiklos įsivertinimo grupės vadovė, atsakinga už anketinės medžiagos parengimą. Vidaus veiklos įsivertinimo grupių veikloje dalyvavo mokytojos Nadiežda Loc, Indra Naumovienė.

Rusų kalbos mokytoja metodininkė Tamara Chlystova jau ne vieneri metai išradingai, skoningai papuošia mokyklą Šv. Kalėdų proga, telkia mokytojus netradicinių patiekalų ruošimo dienai, prisideda prie bendruomenės jubiliatų pagerbimo švenčių organizavimo.

Dauguma kalbų metodinės grupės narių aktyviai dalyvauja Ramučių gimnazijos bendruomenės veiklose ir renginiuose.

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos socialinio, dorinio, meninio, fizinio ugdymo, technologijų mokslų metodinės grupės mokytojai plėtojo ir tobulino mokytojų kompetencijas, dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose fiksuojant asmeninėse kvalifikacijos kėlimo bylose.

2020 m. rugsėjo 17 d. mokytoja S. Makarčiuk skaitė pranešimą rajono geografijos mokytojų metodiniame užsiėmime tema „Geografijos brandos egzamino rezultatų aptarimas“.

2020m. vasario 27 d. mokytoja N. Loc vedė atvirą rusų kalbos pamoką „Поэтические символы России и Литвы“ IIIb1 grupėje.

2020 m. rugsėjo 22 d. vyko integruota istorijos ir fizinio ugdymo pamoka „Atminties kelias“ Klykolių žydų kapinėse, skirtoje Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienai ( A. Vaitkevičienė, R. Raubickienė). 2020 m. spalio 8 d. vyko netradicinė istorijos pamoka 1a klasei apie žydų tautos tradicijas ir tikėjimą „Paslaptingas sinagogų pasaulis“ (Joniškio Baltojoje ir Raudonojoje sinagogose) (A.Vaitkevičienė). 2020 m. lapkričio 11 d. įvyko IA klasės mokinių nuotolinis susitikimas su archeologais (Dr. Povilu Blaževičiumi, Dr. Elena Pranckėnaite) „Kur pasislėpę vaikai ir kaip archeologai juos atranda?“ , „Ką archeologai veikia po vandeniu?“ (A. Vaitkevičienė). 2020 m. vasario 12 d. mokytoja S. Makarčiuk vedė netradicinę ekonomikos e. pamoką „Saugūs negrynieji pinigai“ II klasės mokiniams.

2020 m. vasario 21 d. Akmenės rajono savivaldybės Jaunimo reikalų tarybos posėdžio 2020 m. vasario 21 d. nutarimu Nr. JP-3 buvo gautas finansavimas projektui „Studentų diena 2020+“. Šią sritį kuruoja mokytoja I. Tijūnaitienė.

Visa grupė mokytojų prisidėjo organizuojant įvairius renginius: 2020 m. sausio 09-10 d. d. gimnazijos erdvių puošimas ir paruošimas Laisvės gynėjų dienai paminėti. Ruošė mokytojos I.Tijūnaitienė, T. Chlystova ir J. Ruginienė;

2020 m. sausio 28 d. vyko mokyklinė istorijos olimpiada “ Lietuvos valstybės ir visuomenės raida Gediminaičių ir Jogailaičių valdymo laikotarpiu (1295–1572)“. Renginio organizatorės – mokytojos A. Vaitkevičienė ir J. Ruginienė;

2020 m. sausio 20 d. vyko Eruditų konkurso I dalis, kuriame dalyvavo 63 I-IV klasių mokiniai. Renginį organizavo ir vykdė mokytoja A.Vaitkevičienė.

2020 m. sausio 23 d. buvo suorganizuota išvyka į Studijų mugę- 2020 Kaune. Išvykoje dalyvavo mokytojos A. Vaitkevičienė, I. Tijūnaitienė ir R. Raubickienė.

2020 m. vasario 12 d. vyko nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“ , kuriame dalyvavo 25 I- IV klasių mokiniai. Renginio organizatorė – mokytoja A. Vaitkevičienė.

2020m. sausio 2 d. buvo vykdomas tyrimas „Trys laisvės dešimtmečiai“. Tyrimo rezultatų pagrindu gimnazijos pirmo aukšto foje buvo išleistas stendas „Trys laisvės dešimtmečiai“. Veiklos iniciatorė – mokytoja A.Vaitkevičienė.

2020 vasario 13 d. mokytojos I.Tijūnaitienė, T. Chlystova papuošė gimnaziją Vasario 16 (Valstybės atkūrimo dienai) paminėti.

2020 kovo 5 d, mokytoja A. Vaitkevičienė organizavo protų mūšį, skirtą Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo trisdešimtmečiui „Trys laisvės dešimtmečiai“ paminėti.

2020 m. kovo 11 d. vyko tradicinis 15-as tinklinio turnyras ( Dalyvavo 4 komandos Tryškių., Vieksnių ir dvi iš Naujosios Akmenės). Renginio organizatorius – mokytojas V. Sobenka.

2020 balandžio 29 d. Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos tinklapyje atidaryta mokinių kūrybinių darbų galerija, eksponuoti 36 darbai: 7 autoportretai (fotografija), 1 portretas (fotografija), 2 peizažai (fotografija), 7 natiurmortai (fotografija), 15 grafikos technika įgyvendintų kompozicijų ir 2 tapybos darbai. Galerijos rengėja - mokytoja J. Varanavičienė.

2020 m. gegužės 6d. vyko virtualus susitikimas su „Misija Sibiras 2019“ dalyviu Manvydu Borusu. Susitikimą iniciavo mokytoja A.Vaitkevičienė.

2020 m. gegužės 22 d. organizuojant paskutinio skambučio šventę (nuotolinė tiesioginė transliacija) prisidėjo mokytoja I. Tijūnaitienė.

Mokytoja R. Raubickienė organizavo net 4 DoFe bandomuosius ir kvalifikacinius bronzos, sidabro ir aukso žygius laikotarpiu nuo 2020 birželio 27d. iki 2020 liepos 12 d.

2020 m. rugpjūčio 11d. mokytoja A. Vaitkevičienė prisidėjo organizuojant Atestatų įteikimo šventę.

2020 m. rugpjūčio 12-13 d. d. neformalios grupės „Istorijos labirintais“ mokinės Vakarė Jokubauskaitė ir Rūta Guginytė dalyvavo archeologiniuose žvalgymuose Vegeriuose (Akmenės rajone), organizuotuose mokytojos A. Vaitkevičienės.

2020 m. rugsėjo 22 d. grupė mokinių ir mokytojų dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“, skirtoje Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienai. Žygį į Klykolių žydų kapines organizavo mokytojos A. Vaitkevičienė ir R. Raubickienė.

Iškilmingame The Duke of Edinburgh' International Award apdovanojimų šventėje Vilniuje 2020 m. rugsėjo 23d. dalyvavo grupė mokinių ir mokytoja R. Raubickienė.

2020 m. lapkričio 9–20 d. d. vyko I–IV klasių mokiniams virtualus Vilniaus universiteto kasmetinis renginys "Studentas vienai dienai". Renginį iniciavo mokytoja I. Tijūnaitienė.

2020 m. spalio 31d. mokytoja A. Vaitkevičienė dalyvavo archeologiniuose kasinėjimuose Vegeriuose (Akmenės raj.). Mokytojos A. Vaitkevičienės iniciatyva

2020 lapkričio – gruodžio mėnesiais vyko karantininiai protmūšiai I- IV klasių mokiniams („Istorijos labirintais“).

2020 gruodžio mėnesį gimnazijos erdvės buvo puošiamos šv. Kalėdų šventėms . Prisdėjo mokytojos T. Chlystova ir J. Varanavičienė.

**Socialinės pedagogės Loretos Dauparienės veikla** atspindėjo laikmečio rūpesčius ir numatytas plano veiklas. Socialinė pedagogė teikė nuolatinę pagalbą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams). Sprendžiant vaikų socialines-pedagogines problemas bendradarbiavo su klasių vadovais, mokytojais, specialistais, gimnazijos administracija. Ieškojo efektyvių pagalbos būdų, vykdė mokinių pamokų lankomumo kontrolę bei prevencinį darbą su blogai gimnaziją lankančiais mokiniais. Bendradarbiavo su Akmenės rajono savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Šiaulių apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Akmenės rajone specialistais, Akmenės rajono savivaldybės administracijos Naujosios Akmenės miesto ir kaimo seniūnijų specialistais, Akmenės rajono paramos šeimai centro Naujosios Akmenės pagalbos šeimai padalinio socialinėmis darbuotojomis, atvejo vadybininkėmis, Akmenės rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, VŠĮ Ventos Švč. Mergelės Marijos Nekalto Prasidėjimo parapijos vaikų dienos centro specialistais, Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Akmenės rajono policijos komisariato specialistais.

Dalyvavo gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, ugdymo karjerai koordinacinės darbo grupės, pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės, Olweus patyčių prevencijos programai įgyvendinti koordinacinio komiteto, gimnazijos metodinės tarybos darbe. Vadovavo Akmenės rajono ugdymo įstaigų socialinių pedagogų metodiniam būreliui.

Vykdė pirmų klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimą (2020 m. rugsėjo mėn.), mokinių anonimę apklausą „Žalingi įpročiai“ (2020 m. gruodžio mėn.).

Tvarkė nemokamo maitinimo apskaitą. Akmenės rajono savivaldybės administracijos socialinės paramos skyriaus sprendimu nemokamą maitinimą gavo 39 mokiniai.

Organizavo mokinių pavėžėjimą. Į pamokas maršrutiniu autobusu buvo pavežami 36 mokiniai, geltonuoju - 10 mokinių, 2 mokinius pavėžėjo tėvai, 1 mokinę – Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija. Iš viso 48 mokiniai gyveno toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos.

Socialinė pedagogė suorganizavo susitikimus mokiniams su įvairių sričių specialistais: 2020 m. vasario 12 d. abiturientams Akmenės rajono savivaldybės Pedagoginės psichologinės tarnybos direktorės V. Rumbinienės, psichologės R. Mokusienės paskaitas „Kodėl egzaminų baimė sukelia stresą“, „Stresas. Kaip jį nugalėti artėjant egzaminams?“, 2020 m. vasario 3 d. IB klasės

mokiniam, 2020 m. vasario 10 d. IC klasės mokiniams, 2020 m. kovo 10 d. IA klasės mokiniams su Akmenės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro specialiste D. Liaudanske prevencinę paskaitą „Žalingi įpročiai - fizinė ar psichologinė priklausomybė“.

Suorganizavo Vaikų emocinės gerovės metams skirtus renginius: pirmų klasių mokiniams viktoriną „Ką žinai apie gimnaziją“, suteikė informacijos, kur gimnazijoje galima kreiptis pagalbos, atliko anoniminę adaptacijos anketą. Džiugu, kad didžiajai daliai mokinių patinka mokytis šioje mokykloje, jaučiasi saugūs, kad mokinių santykiai su klasės draugais, klasės vadovais šilti, draugiški. Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės nariai paruošė ir išdalino lankstinukus „Smurto ir patyčių prevencija“.

Vykdamas Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansuojamą projektą „Gyvenimas gražus – nepražudyk jo“ kūno kultūros mokytojas V. Sobenka subūrė mokytojų ir mokinių šaškių turnyro komandas. Kelias rugsėjo mėnesio savaites mokytojai ir mokiniai buvo kartu, „kovojo“, neslėpdami emocijų ir azarto. O laikas, praleistas kartu, buvo įprasmintas draugystės pergale. 2020 m. spalio 21 d. Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje paskaitas skaitė psichologas V. Arvasevičius. Visų klasių gimnazistai ir pedagogai išklause paskaitas tema „Pozityvus emocinis klimatas gimnazijos bendruomenėje“. Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamų „Psichologinės gerovės ir psichikos stiprinimo“ užsiėmimus spalio mėnesį. Ir VŠĮ Psichologinės sveikatos centro (Vilnius) psichologės M. Motiejūnės „Streso įveikos grupė paaugliams“ lapkričio mėn. Suorganizavo „Sveikiausios ir sportiškiausios klasės konkursą (2020 m. rugsėjo – lapkričio mėn.).

Suorganizavo psichologines konsultacijas mokiniams. Psichologė I. Katkutė suteikė 41 konsultaciją 11 mokinių. Sudarė Individualaus vaiko minimalios priežiūros vykdymo planą vienai mokinei. Konsultavo mokinę ir jos mamą.

Gimnazijos bendruomenę apie įvykusius renginius straipsneliais informuodavo Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos tinklapyje [www.ramuciugimnazija.lt](http://www.ramuciugimnazija.lt).

Socialinio pedagogo teikiamos socialinės pedagoginės pagalbos gavėjų registracijos žurnale per metus 2754 įrašai. Socialinė pedagogė mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) padėjo spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais. Daugiausia spręsta problemų dėl mokinių nemokamo maitinimo, vengimo lankyti pamokas, mažiau dėl netinkamo elgesio gimnazijoje, žalingų įpročių vartojimo, pavėžėjimo, smurto ir priekabiavimo, socialinių įgūdžių stokos.

Rūpinosi, kad Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos bendruomenei būtų svarbu pagarba žmogui, supratingumas, o mokiniams ypač geros sąlygos išreikšti save, tobulėti, puikiai mokytis ir jaustis saugiam.

**Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės nariai** suplanuotus renginius iš dalies įvykdė visus. Vyko vienas posėdis: „Olweus patyčių ir smurto prevencijos programos vykdymas. Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema - OPKUS“.

Tobulinant ugdymo (si) organizavimą vyko pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, individualios konsultacijos, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų konsultavimas dėl vaikų, turinčių mokymosi sunkumų, elgesio ir emocinių sutrikimų. Buvo skatinamas mokinių socialinių, informacinių, komunikacinių, kritinio mąstymo gebėjimų ugdymas. Buvo teikiama pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios konsultacijos jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams. Šių veiklų iniciatorė - specialioji pedagogė I. Kvederienė. Pagalbą mokiniui saugojant ir stiprinant sveikatą teikė V. Grunskienė. Pagalbos mokiniui specialistų komanda teikė pagalbą naujai atvykusiems mokiniams

(adaptacinis laikotarpis, mokinių pažinimas, lankymasis probleminėse klasėse, švietimo pagalbos priemonių numatymas).

Metų eigoje vyko susitikimai, popietės bibliotekoje: popietė „Skaitau knygą“ bibliotekoje, „ruošiu namų darbus su draugu“ bibliotekoje, atviroje jaunimo erdvėje. Šių veiklų iniciatorės – bibliotekos vedėja R. Altukavičienė, ir atvirųjų jaunimo erdvių specialistė V. Jasevičienė.

Bibliotekos vedėja Regina Altukavičienė - aktyvi bendruomenės gyvenimo dalyvė. 2020 metais dalyvavo valstybinių egzaminų vykdytojų darbe. Paruošė 10 literatūrinių spaudinių parodų, kuriomis pažymėti rašytojų jubiliejai arba įvairios valstybės dienos. Su Dofe programos dalyve S. Kairyte paruošė diskusiją „Kodėl aš nenoriu skaityti?“. Ją vedė mokinė ir apie tai kalbėta su III-IV klasių mokiniais. Tradicinę viktoriną „Lietuvių kalbos žinovas“ skirta tarptautinei kalbos dienai pažymėti buvo vedama vasario - kovo mėnesiais. Joje dalyvavo visos I-II klasės mokiniai ir lietuvių kalbos mokytojai. Kadangi veiklas koregavo karantinas, tai surinkta virtuali paroda „Gyvenimas karantino sąlygomis“ bus pademonstruota vėliau. Ateinantiems mokslo metams užsakė reikalingus vadovėlius, priemones mokytojams. Karantino metu nurašinėjo pasenusius vadovėlius, tvarkė grožinės literatūros fondą, rinko medžiagą kitų metų renginiams, rinko vadovėlius iš mokinių, taip palengvinant darbą mokytojams. Bibliotekos vedėja paruošė 8 literatūrinės spaudinių parodas, kuriomis pažymėti rašytojų jubiliejai arba įvairios valstybės dienos. Rugsėjo mėnesį visoms trimis naujai atėjusioms gimnazistų klasėms organizavo bibliotekos pristatymus, diskutavo su mokiniais kodėl reikia skaityti ir kodėl skaitantis žmogus yra pranašesnis už neskaitantį. Šiose diskusijose aktyviai dalyvavo IA ir IC klasės mokiniai. IC klasės mokiniai dar spėjo sudalyvauti ir „Knygosūkio“ konkurse, o kitų klasių mokiniams renginys neįvyko dėl išėjimo mokytis į nuotolį. Daug planuotų renginių neįvyko dėl karantino. Užsakė reikalingus vadovėlius, priemones mokytojams ateinantiems mokslo metams. Karantino metu nurašinėjo pasenusius vadovėlius, tvarkė grožinės literatūros fondą, rinko medžiagą kitų metų renginiams. Dalyvavo seminaruose: „Projektų rengimas“, „Pozityvus emocinis klimatas gimnazijos bendruomenėje“, „Epaveldas: mokslui, darbui ir laisvalaikiui“, „Ekslibriso edukacija“, „Vienas atspaudas“ bei LEAN vadybos mokymuose. Prasidėjus nuotoliniam mokymui dalino vadovėlius mokiniams, nes mokytojai nebuvo to padarę. Buvo valstybinių egzaminų vykdytoja, vedė rugsėjo 1-osios šventę, palaiko ryšius su Euregio gimnazijos komanda, prisidėjo prie pavaduotojos V. Mėlenienės vykdomų projektų įgyvendinimo komandos. Per TAMO dienyną bendravo su mokiniais, surinkdavo jiems reikalingas knygas, o jie paskirtu laiku pasiimdavo.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė V. Grunskienė teikė sveikatinimo veiklos konsultacijas, informavo gimnazijos bendruomenę prevenciniais klausimais.

Atviros jaunimo erdvės jaunimo užimtumo specialistė V. Jasevičienė mokinius po pamokų kvietė į gimnazijos Atvirą jaunimo erdvę. Čia jaunuoliai turiningai galėjo praleisti laisvalaikį, nes erdvėje yra įvairiausių priemonių jaunimo užimtumui ( žaidimų konsolės Xbox, biliardo, oro ritulio, futbolo, stalo teniso, įvairių stalo žaidimų ir pan.). Norintys ramesnio poilsio, laiką galėjo praleisti prie šviesos ir smėlio stalo, skaityti knygas, klausytis muzikos, žiūrėti filmą ar bendrauti su savo bendraamžiais prie arbatos puodelio. Mokiniais buvo sudarytos sąlygos namų darbų ruošai, savirealizacijai ir įvairių projektų įgyvendinimui. Džiugu, kad mokiniai, dalyvaudami įvairiose veiklose, įgijo pasitikėjimo savo jėgomis, tapo atsparesni įvairiems gyvenimo sunkumams. Kiekvieną darbo dieną vykdė atvirą darbą su jaunimu, siekiant sudaryti galimybes užsiimti prasminga veikla ir saugiai leisti laisvalaikį gimnazijos mokiniams. Per metus šioje veikloje dalyvavo 80 mokinių. Ugdė jaunimo socialines kompetencijas per patirtį. Stiprino mokinių motyvaciją mokytis. 4 vyresniųjų klasių mokiniai jaunesniųjų klasių mokiniams padėdavo paruošti



namų darbus. Plėtojo tarpinstitucinį bendradarbiavimą. Bendradarbiavimo sutartį pasirašė AJE su Psichologinės sveikatos centru (Eitminų g. 12-146, LT-12111 Vilnius) dėl nemokamų nuotolinių konsultacijų ir mokymų pravedimo (nuo 2020-01-06 iki 2021-08-25). Stiprino emocinę sveikatą ir psichologinį atsparumą. Nuo 2020 m. sausio mėnesio iki 2020 m. gegužės mėnesio suorganizavo 11 nuotolinių individualių psichologo konsultacijų 5 AJE ketvirtų klasių mokiniams. 2020 m. lapkričio mėn. pasiūlė nuotolinius mokymus AJE lankytojams: „Stresas. Kas tai ir kaip tai mane veikia?“, „Minčių ir emocijų ryšys su stresu“, „Laiko planavimas ir stresas“, „Mintys, kurios trukdo. Kaip sumažinti stresą keičiant savo mintis?“.

Vyresnioji specialioji pedagogė Ilmantė Kvederienė specialiąją pedagoginę pagalbą teikė 17 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Specialistė pildė specialiojo pedagogo dokumentaciją, konsultavo mokytojus individualizuotų ir pritaikytų programų rašymo klausimais, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, stiprybių ir silpnybių ugdymo procese, klausimais. Gimnazijoje yra vienos Olweus grupės vadovė ir vienos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės vadovė.

Nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio vyresnioji specialioji pedagogė Ilmantė Kvederienė specialiąją pedagoginę pagalbą teikė 20 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Pagal sutrikimus jie pasiskirsto taip:

Eil. Nr.	Specialiųjų poreikių asmenų sutrikimų grupė	Mokinių skaičius
1.	Intelektų sutrikimai:	
	Nežymus	3
2.	Specifiniai mokymosi sutrikimai	9
3.	Bendrieji mokymosi sutrikimai	7
4.	Kompleksinė negalia dėl nežymaus intelekto sutrikimo ir lengvų judesio ir padėties sutrikimų.	1
Iš viso:		20

Specialistė rugsėjo mėnesį sutvarkė dokumentus apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir pristatė Pedagoginei Psichologinei Tarnybai. Pildė specialiojo pedagogo dokumentaciją. Konsultavo mokytojus individualizuotų ir pritaikytų programų rengimo klausimais. Vykde mokytojų konsultavimą, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, stiprybių ir silpnybių ugdymo procese, klausimais.

Spalio mėnesį atliko, pirmų klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, anketinę apklausą apie adaptaciją. Lapkričio mėnesį - pirmų klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių anketinę apklausą „Ar tai įveikiama?“. Gruodžio mėnesį - pirmų klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių anketinę apklausą „Namų darbai ir neformali veikla“. 2020 m. vadovavo OPKUS grupei ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupei. Dalyvavo gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, įsivertinimo koordinacinės grupės, darbe.

Išsikeltą tikslą nuolat tobulinti kvalifikaciją ir kompetenciją, reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerą patirtį, plėtoti saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas, teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės nariai vykdė nuolat.

Suorganizavo psichologines konsultacijas mokiniams. Psichologė I. Katkutė suteikė 41 konsultaciją 11 mokinių. Sudarė Individualaus vaiko minimalios priežiūros vykdymo planą vienai mokinėi. Konsultavo mokinę ir jos mamą.

Gimnazijos bendruomenę apie įvykčius renginius straipsneliais informuodavo Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos tinklapyje [www.ramuciugimnazija.lt](http://www.ramuciugimnazija.lt).

Rūpinosi, kad Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos bendruomenei būtų svarbu pagarba žmogui, supratingumas, o mokiniams ypač geros sąlygos išreikšti save, tobulėti, puikiai mokytis ir jaustis saugiam.

#### **Ugdymo (si) aplinkos turtingimas.**

Vykdomas nuolatinis ugdymo (si) aplinkos atnaujinimas. Patalpose, kurios naudojamos egzaminams, įrengti 9 kondicionieriai. Kaip ir kasmet, nupirkti vadovėliai ir mokymo priemonės, grožinė literatūra, priemonės, reikalingos brandos egzaminams.

2020 m. didelis dėmesys buvo skiriamas gimnazijos ugdymo aplinkos gerinimui, materialinės bazės stiprinimui. Jau devinti metai mokiniams išduodami elektroniniai pažymėjimai. Šešti metai, kaip pakeitėme elektroninių mokinio pažymėjimų paslaugos tiekėją. Aštunti mokslo metai kai naudojamas elektroninis dienynas.

Savivaldybės ir rėmėjų lėšų pagalba buvo tęsimas gimnazijos patalpų aprūpinimas.

Suremontuoti mokykliniai baldai, pakeistos apšvietimo lempos kabinetuose.

Atlikti kiti smulkus einamo remonto darbai.

Išlieka didelė lauko vandentiekio ir nuotekų tinklų renovavimo, sklypo sutvarkymo, garažo pastatų remonto problema. Savivaldybėje yra patengtas technikinis projektas šiems darbams, tačiau treči metai negautas finansavimas.

## II. Gimnazijos veiklų stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės

### STIPRYBĖS

1. 15 proc. mokinių VBE pasiekia aukštesnį lygį (Lietuvos mastu - 26-a vieta "Reitinguose").
2. Mokiniai aktyviai dalyvauja ir gerai pasirodo olimpiadose, konkursuose, varžybose, akcijose.
3. Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija ir pedagoginė kompetencija.
4. Teigiami pokyčiai formuojant mokyklos kultūrą (pilietiškumo, patriotizmo ugdymas).
5. Bendruomeniškumo ir pasididžiavimo mokykla vertybių ugdymas.
6. Geri neformaliojo švietimo pasiekimai.
7. Teikiama sisteminga pagalba karjeros planavimo klausimais.
8. Teikiama kvalifikuota socialinė pagalba.
9. Nuolat gerėja ugdymo(si) aplinka.
10. Įdiegtos elektroninės paslaugos.
11. Plėtojami ryšiai su užsienio mokyklomis ir vykdomi tarptautiniai projektai.
12. Racionaliai naudojami ištekliai.
13. Stipri vidinė bendruomenė, įsitraukimas.

### GALIMYBĖS

1. Plėsti IKT ir laboratorijų bazę.
2. Sudaryti sąlygas gabių mokinių ugdymui.
3. Plėtoti sveikos, saugios ir įtraukios aplinkos kūrimą.
4. Plėtoti mokytojų ir mokinių kūrybiškumą.
5. Skatinti mokytojus ir darbuotojus tobulinti kvalifikaciją.
6. Aktyviai dalintis gerąją darbo patirtimi.
7. Nuolatinė tarpinstitucinė partnerystė.
8. Tėvams aktualių ir patrauklių renginių organizavimas.
9. Modernizuoti gimnazijos infrastruktūrą.

### SILPNYBĖS

1. Nepakankamas ugdymo(si) proceso diferencijavimas ir individualizavimas.
2. Mokinių įsivertinimas pamokoje.
3. Nereguliarus mokinio pažangos stebėjimas ir fiksavimas.
4. Drausmės ir tvarkos susitarimų nesilaikymas.
5. 30 proc. tėvų įsitraukia į bendruomenės veiklą.
6. Nepakankamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.

### GRĖSMĖS

1. Mokinių skaičiaus mažėjimas įtakoja Mokytojų darbo krūvio mažėjimą.
2. Mokinių emigracija.
3. Nepakankamas ateinančių į gimnaziją dalies mokinių pasirengimo lygis.
4. Nepakanka lėšų ugdymo reikmėms finansuoti.
5. Didelis vyresnio amžiaus mokytojų skaičius, jaunų mokytojų trūkumas.
6. Dalies tėvų abejingumas vaikų ugdymo problemoms.
7. Dalies šeimų sunki socialinė padėtis.
8. Neigiami reiškiniai visuomenėje, nepilnamečių nusikalstamumas, žalingi įpročiai.
9. Trūksta psichologinės pagalbos. Nėra psichologo.

### III. GIMNAZIJS MIŠIJA IR VIZIJA

#### MISIJA

Išugdyti brandžią asmenybę, gebančią kurti ir gyventi globaliame pasaulyje.

#### VIZIJA

Kiekvienas mokinys patiria sėkmę kūrybiškoje, atviroje ir atsakingoje bendruomenėje.

### IV TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

#### 1. NUOLATINIS UGDYMO(SI) KOKYBĖS GERINIMAS.

1.1. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, siekiant profesinio meistriškumo.

1.2. Pamokos kokybės gerinimas diferencijuojant, individualizuojant ir suasmeninant ugdymo turinį.

1.3. Kiekvieno mokinio asmeninės ugdymo(si) pažangos siekimas.

#### 2. APLINKOS UGDYMO(SI) KŪRIMAS.

2.1 Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką.

2.2. Įgalinančios mokyti aplinkos kūrimas.

### V. PRIEMONĖS IR VEIKSMAI PROGRAMOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMUI

#### I PRIORITETAS. NUOLATINIS UGDYMO(SI) KOKYBĖS GERINIMAS.

<b>Tikslas 1. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, siekiant profesinio meistriškumo.</b>				
Mokytojai turi gero darbo viziją, kuria remdamiesi <b>vertina savo veiklą</b> ( <i>ataskaitos metų gale ir specialistų pusmečių ataskaitos</i> ) <b>ir jos rezultatus</b> , asmeninės <b>kompetencijos ribas ir būtinas profesinio tobulėjimo sritis</b> . Asmeninis meistriškumas paremtas nuostata <b>kuo geriau atlikti savo darbą</b> ir siekti <b>nuolatinio tobulėjimo</b> . Mokytojai <b>išmano</b> savo ugdymo sritį, <b>domisi ir seka naujoves</b> . Jie dirba kaip savo srities profesionalai – šiuolaikiškai, įdomiai bei veiksmingai – ir siekia dirbti kuo geriau.				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Vertinimo kriterijai</b>	<b>Finansavimo šaltinis</b>	<b>Laikotarpis</b>
1.1. Gimnazijos vadovų ir mokytojų individualus ir komandinis dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	1.1.1. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai, seminarai, stažuotės (ilgalaikės ar trumpalaikės, konferencijos, edukacinės išvykos.	Individualus dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau 30 valandų per metus. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo bylos.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
	Refleksijos apie kvalifikacijos	Pristatymai pasirinkta forma dalijantis įgyta patirtimi. <i>Skaitmeninių/materialių</i>	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023

	kėlimo seminarus kultūros kūrimas.	<i>priemonių kaupimo fondas (edukaciniai leidiniai, atvirojo kodo skaitmeninės aplinkos, nuorodos į seminarus, renginius ir pan.)</i>		
	1.1.3. Mokytojų skaitmeninių įgūdžių tobulinimas,	100 proc. mokyklos mokytojų dalyvaus IKT diegimo į ugdymo procesą mokymuose ir metodinėse grupėse pasidalins žiniomis su kolegomis.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
	1.1.4. virtualios mokymosi aplinkos naudojimas, mokymosi scenarijų išbandymas.	Naudojama virtuali mokymosi aplinka mokytojų ir mokinių IT raštingumo įgūdžiams stiprinti ir inovatyviam mokymui(si) skatinti. Pradėti kurti ir išbandyti mokymosi scenarijai naudojant IKT priemones.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
1.2. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.	1.2.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų asmeninio tobulėjimo <i>sistemas kūrimas.</i>	Sukurta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų asmeninio tobulėjimo sistema; kryptingai nusistatomi metiniai tobulėjimo tikslai.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
	1.2.2. Ugdymo kokybės gerinimas per nuolatinį savo ir gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimą naudojant IQES platformos instrumentus.	100 proc. mokytojų dalyvauja gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo procese.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
1.3. Dalintis gera pedagogine patirtimi	1.3.1. Skatinama mokytojų saviugda,	<i>Stebėtos bent trys kolegų pamokos. Gerėjantis bendradarbiavimas tarp mokytojų, mokomasi iš</i>	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023

	kūrybiškumas ir kolegialumas.	kolegų patirties (geros ir blogos), yra galimybė „pasimatuoti“ savo taikomas strategijas. (apklausos duomenys).		
	1.3.2. Tikslingas pamokų stebėjimas, siekiant išsiaiškinti kaip keičiasi darbas pamokoje, taikant įvairius mokymosi būdus ir formas, skatinant mentorystę.	Mokytojai taiko tinkamus ugdymo metodus įvairių gebėjimų mokiniams, bei kolegialiai <i>mokosi vienas iš kito</i> patirties.  Mokytojai <i>teikia siūlymus</i> ugdymo proceso gerinimui, renginių organizavimui, naujovių diegimui ir taikymui.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
	1.3.3. Bendradarbiavimo su rajono mokyklomis kultūros skatinimas.	Mokytojai <i>geriau pažįsta kiekvieną mokinį</i> , pritaiko tinkamas mokymo(si) strategijas, gerėja mokinių emocinė būsena ir mokymosi motyvacija.  Individualūs mokytojų dalykininkų ir/ar metodinių grupių <i>susitikimai su „Saulėtekio“</i> progimnazijos mokytojais bent du kartus per mokslo metus.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
<b>Tikslas 2. Pamokos kokybės gerinimas diferencijuojant, individualizuojant ir suasmeninant ugdymo turinį.</b>				
2.1. Diegti šiuolaikiškus ugdymo planavimo ir organizavimo modelius.	2.1.1. Ugdymo turinio inovacijų ir inovatyvių mokymo <b>metodų</b> , paremtų aktyviu	80 proc. mokytojų susipažįsta ir išbando įtraukiojo ugdymo principus, atnaujintas mokymo programas.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023

	mokinių mokymusi, diegimas.			
	2.1.2. Pamokos laiko ir naujų skaitmeninių mokymo(si) priemonių taikymas efektyvinant ugdymo procesą.	Į mokymo(si) procesą įtraukiamas <i>kiekvienas</i> mokinys. Efektyviai išnaudojamas mokymosi laikas. Kiekvienas mokytojas naudoja bent vieną skaitmeninę mokymo(si) priemonę. Gerėja mokinių mokymosi motyvacija ir pasiekimai.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
2.2. Siekti aukštesnių mokinių pasiekimų tobulinant pamokos ir kitų ugdymo(si) formų kokybę.	2.2.1. Ugdymo plano koregavimas daugiau dėmesio skiriant tiksliesiems ir/ar gamtos mokslams.	Bent 1-2 proc. augantys/gerėjantys mokinių rezultatai tikslųjų ir/ar gamtos mokslų dalykų srityje.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
	2.2.2. Pamokos turinio suasmeninimas, tinkamų metodų ugdymo turinio pajvairinimui paieška ir pritaikymas.	70 proc. mokytojų dirba inovatyviai. Stebėtos pamokos; taikytų metodų privalumų ir trūkumų analizės.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
	2.2.3. Įvairesnių išmokimo stebėjimo būdų, pagrįstų konkrečiais vertinimo kriterijais, taikymas	Mokiniai nuolat informuojami apie standartus ir požymius, kurie rodo jų pasiekimų lygį. Fiksuojama mokinių pažanga. Mokinys žino, ką jis jau išmoko ir ko dar turi siekti ar nemoka.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023

	pamokoje.	Gerėja ugdymo(si) rezultatai.		
	2.2.4. Gabių mokinių ugdymo sistemos tobulinimas ir jos įgyvendinimas.	<p>Patobulinta gabių mokinių atradimo ir ugdymo sistema.</p> <p>Palaiapsniui diegiamos pagilintos gamtos ir/ar tikslųjų mokslų ugdymo klasės/grupės.</p> <p>Gimnazijoje rengiamos įvairių mokomųjų dalykų olimpiados.</p> <p>Didėja gabių mokinių pasiekimai rajono konkursuose ir olimpiadose.</p> <p>Kasmet bent vienas mokinys bus šalies dalykinės olimpiados dalyvis, laimėtojas ar konkurso laureatas pagrindinio ar vidurinio ugdymo programose.</p>	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
2.3. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams.	<p>2.3.1. Pagalbos mokiniui tvarka.</p> <p>2.3.2. Mokinių skatinimo, mokymosi tobulinimo ir gerinimo sistema.</p> <p>2.3.3. Trišaliai susitikimai.</p>	<p>Parengta ir įgyvendinama pagalbos mokiniui tvarka.</p> <p>Kasmet bent 3 proc. pagerėja mokyklos mokymosi rezultatai (pasiekimų kokybė), 3 proc. padidėja elektroniniame dienyne fiksuojamų pagyrimų.</p> <p>Vyksta individualūs mokymosi pasiekimų aptarimai dalyvaujant mokytojui, vaikui, jo tėvams bent du kartus per metus, numatomas mokymosi tobulinimas ir gerinimas.</p> <p>Pokalbiai dėl mokinio</p>	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023



		ugdymo(si) pasiekimų gerinimo baigiasi aiškiais kelių šalių susitarimais ir įsipareigojimais, kurių laikymasis daro teigiamą poveikį mokinio pažangai.		
2.4. Patyriminio ugdymo mokyklos ir miesto erdvėse organizavimas bei plėtra.	2.4.1. Patyriminės veiklos gimnazijoje planas (programos, tvarkaraščiai ir kt.)  2.4.2. Vykdytų veiklų sklaida ir rezultatų duomenų bazė.	Sukurta ir įgyvendinta patyriminės veiklos gimnazijoje organizavimo sistema: kiekvienų mokslo metų pradžioje mokytojai parengia eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirtų veiklų planą ir aprobejoja metodinėse grupėse bei suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui; kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip kartą per metus mokiniams organizuoja patyriminio ugdymo pamoką pasirinktose erdvėse. Patyriminio ugdymo rezultatai įvairiomis formomis ir būdais pristatomi mokyklos bendruomenei.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti	2021-2023
2.5. Integruoto mokymo(si) prasmingumo didinimas.	2.5.1. Kasmet metodinėje taryboje aprobejamas integruotų pamokų organizavimo planas.	Kiekvienas mokytojas per metus veda bent 1 integruotą pamoką.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti	2021-2023
	2.5.2. Mokytojų partnerystės veiklų	Mokytojų partnerių iniciatyvos, veiklos pristatymai ir apibendrinimai.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti	2021-2023

	stebėjimas ir aptarimas.	Gerosios darbo patirties pritaikymo pavyzdžiai.		
2.6. Ugdymo turinio planavimas ir tobulinimas atsižvelgiant į nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo ir kitų tyrimų rezultatus.	2.6.1. Gimnazijos mokinių PUPP rezultatų analizės.	Mokytojų taryboje ir metodinėse grupėse aptariami mokinių PUPP rezultatai, numatomos ugdymo kokybės gerinimo priemonės. Gimnazijos mokytojai dalyvauja šalies projekte, susijusiame su mokinių pasiekimų gerinimu. Taikomas mokymo diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje, skiriant namų darbus ar atliekant kitą veiklą. Išaugusi ugdymo kokybė, mokinių pažangumas ir pasiekimai.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
2.7. Gerinti ugdymo kokybę organizuojant reguliarius gimnazijos vidaus mokomųjų dalykų žinių patikrinimus ir analizuojant rezultatų pokytį.	2.7.1. Kontrolinių darbų, skiriamų administracijos, grafikas.	Mokslo metų eigoje organizuojami mokinių srautų kalbų/tikslųjų/gamtos mokslų žinių patikrinimai/bandomieji egzaminai. Žinių patikrinimo rezultatai aptariami metodinėse grupėse, numatomos ugdymo kokybės gerinimo priemonės.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
<b>Tikslas 3. Kiekvieno mokinio asmeninės ugdymo(si) pažangos siekimas.</b>				
3.1 Ugdyti kompetencijas kiekvieno mokinio pažangos	3.1.1. Individualios mokinio pažangos stebėjimo	Metodinėse grupėse aptariama, kaip sekasi fiksuoti mokinio individualią pažangą, teikiami siūlymai.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023

stebėjimui, analizei ir pokyčio nustatymui.	įrankių tobulinimas bei diegimas.	Susitariama dėl mokinių individualios pažangos fiksavimo turimose bei išbandomose priemonėse aptarimo dažnumo.		
	3.1.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo atnaujinimas.	Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Metodinėse grupėse susitariama dėl dalykų vertinimo metodikos.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
	3.1.3. Įsivertinimo įrankių naudojimas veiklos vertinimui ir įsivertinimui.	Nuolat stebimi ir analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai naudojantis efektyviais įsivertinimo įrankiais. Kartą per mokslo metus atliekamos analizės: adaptacijos, patyčių masto, pažangos ir pasiekimų. Mokyklos tyrimų duomenys palyginami su ankstesniais metais vykusio tyrimo duomenimis ir šalies tyrimų rezultatais, pristatomi gimnazijos mokytojų taryboje.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
	3.1.4. Vertinimo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo sistemos tobulinimas.	Atnaujintas Individualios pažangos stebėjimo aprašas. Pateiktos pažangos fiksavimo lentelės, metodinėse grupėse kasmet analizuojamas taikomų priemonių veiksmingumas. Didėja galimybės pasirinkti mokymo(si) užduotis, skatinama jų įvairovė.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
	3.1.5. Vertinimo kaip	Vykdamos mokinių pažangos ir pasiekimų	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023

	<p>ugdymo ir informavimo tobulinimas.</p>	<p>vertinimo tvarkos aprašo nuostatų vykdymas. Mokiniai supažindinti ir žino kiekvieno dalyko vertinimo kriterijus, Tėvai naudodamiesi e-dienynu, individualiai, per susirinkimus sistemingai informuojami apie sėkmes ir nesėkmes daromą vaiko pažangą. Skatinami bendradarbiauti ir bendrauti su mokytojais. Derinamos gimnazijos ir „Saulėtekio“ progimnazijos vertinimo sistemos.</p>		
	<p>3.1.6. Atskirų mokinių daromos pažangos stebėjimo ir fiksavimo tobulinimas. Patirties dalijimasis metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, Mokytojų taryboje.</p>	<p>Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui savo gebėjimui įsivertinti, fiksuoti pažangą, pagal savo išgales siekti geresnių rezultatų. Vykdoma ir fiksuojama mokinių pažanga pagal parengtą tvarką. Stebima ir fiksuojama individuali mokinių pažanga mokytojų pamokose. Klasės vadovai sistemingai aptaria mokinių daromą pažangą. Pildomi dokumentai, kaupiama medžiaga. Mokiniam teikiama pagalba. Tėvai nuolat informuojami apie</p>	<p>Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.</p>	<p>2021-2023</p>

		pasiektą mokinių pažangą. Tėvų aktyvumo, sprendžiat ugdymo problemas didėjimas.		
3.2. Gabiųjų mokinių ugdymo sistemos tobulinimas.	3.2.1. Olimpiadų, konkursų, varžybų ir renginių organizavimas gimnazijoje	Didėja mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose, varžybose skaičius. Mokyklos, rajono šalies olimpiadų, konkursų, varžybų rezultatai. Gimnazijoje vyksta įvairūs dalykiniai renginiai.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti. 1,2 proc. GPM parama. Rėmėjų lėšos	2021-2023
	3.2.2. Projektinės veiklos skatinimas.	Mokiniai dalyvauja gimnazijoje vykdomuose ir tarptautiniuose projektuose. Dalyvavusių mokytojų ir mokinių skaičius mainų programose ir įgyvendinant / inicijuojant projektus.	Projektų lėšos.	2021-2023
<b>II PRIORITETAS. APLINKOS UGDYMUI(SI) KŪRIMAS</b>				
<b>Kodas</b>	<b>Tikslas 1</b>			
04	<b>Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką.</b>			
<p>Bendruomenės narių <i>tarpusavio santykiai</i> grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, rūpinimusi <i>padedant ir dalijantis</i>. Mokiniai jaučiasi bendruomenės nariais, prisiimdami įsipareigojimus ir dalyvaudami gimnazijos savivaldoje. Gimnazijoje <i>laikomasi</i> sutartų mokymosi <i>organizavimo taisyklių</i> ir darbo ritmo, padedančio veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų. Didinamas <i>Vaiko gerovės komisijos veiklos veiksmingumas</i>, tobulinant Vaiko gerovės komisijos <i>narių kompetencijas</i> koordinuojant prevencinę veiklą. Gimnazija padeda mokiniams įgyvendinti <i>pozityvaus gyvenimo idėjas</i>, prasmingomis veiklomis užpildo <i>neformalųjį švietimą</i>, gilinamos mokytojų psichologinės žinios, stiprinamas mokytojų, mokinių ir tėvų <i>bendradarbiavimas</i>. Gimnazijoje vykdomos <i>prevencinės programos</i>.</p>				
1.1. Gerinti socialinę, emocinę aplinką.	1.1.1. Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijų, tikslinių renginių	Mokiniam, tėvam ir kitiems gimnazijos bendruomenės nariams siūloma ir teikiama specialistų pagalba (psichologo, PPT ir kt.).	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023

	organizavimas			
	1.1.2. Padėti mokiniams išsiugdyti socialinių emocijų kompetencijų gebėjimus, įpročius ir nuostatas.	Gimnazijos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, elgiasi vienas su kitu pagarbiai. Tėvai pasitiki gimnazija. Tęsimos sveikos gyvensenos tradicijos.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
	1.1.3. Užsiėmimų gimnazijos bendruomenei, emocijų kompetencijų, dvasinio sveikatingumo ir pozityvaus bendravimo su bendraamžiais bei mokytojais, organizavimas.	Gerėja mokinių bendravimo kultūra ir tolerancija pagrįstas bendradarbiavimas. Pastabų skaičius sumažėja, 10% didėja pagyrimų skaičius el. dienyne. Sumažėja mokinių, be pateisinamos priežasties praleidžiančių pamokas, skaičius; gerėja mokymosi rezultatai.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
1.2. Užtikrinti kryptingą mokinių užimtumą.	1.2.1. Dalyvavimas gimnazijos ir miesto bendruomenės organizuojamoje veiklose ir renginiuose.	Gimnazijoje vyksta tarpklasiniai, tarpdalykiniai renginiai, plenerai, aktyvi parodinė, socialinė ir švietėjiška mokinių veikla miesto, rajoniniu bei nacionaliniu lygiu. Auga akcijų, projektų, konkursų, konferencijų, parodų ekspozicijų kokybė, įvairiuose renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. mokinių.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
	1.2.2. Neformaliojo vaikų švietimo programų kokybiškas įgyvendinimas	Vykdoma kokybiška neformaliojo vaikų švietimo veikla. Mokiniai ir mokytojai, neformalaus ugdymo ir projektinių veiklų metu	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023

	ir integravimo į formalųjį ugdymą gairių numatymas.	plėtoja dalykines ir bendrąsias kompetencijas, mezga tarpdalykinius ryšius. Mokiniai įgyja bendrakultūrinę, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo kompetencijas, darbo komandoje įgūdžius.		
1.3. Vykdyti gyvenimo įgūdžių ir patyčių prevencijos programas.	1.3.1. Atnaujintos ir sėkmingai veikia prevencinės programos.	Nuolat vykdomos smurto, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos programos. Gimnazija kasmet įgyvendina bent vieną prevencinę programą ir ieško naujų prevencinių programų įgyvendinimo galimybių	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
1.4. Užtikrinti drausmės ir susitarimų laikymąsi.	1.4.1. Mokinių lankomumo aprašo priemonės.  1.4.2. Pageidaujamo elgesio skatinimo ir drausminimo sistemos tobulinimas.	Mokymosi sutarties, mokinio taisyklių laikymasis, patarimai ir rekomendacijos stenduose, internetinėje svetainėje. Tyrimų rezultatai ir rekomendacijų taikymas. Nuosekliai taikoma patobulinta pageidaujamo elgesio skatinimo ir drausminimo sistema.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
<b>Kodas</b>	<b>Tikslas 2</b>			
05	<b>Įgalinančios mokyti aplinkos kūrimas.</b>			
Mokiniai ir visi bendruomenės nariai turi saugias, <i>higienos normas atitinkančias, sąlygas</i> . Materialiniai išteklių panaudojami <i>edukacinių aplinkų kūrimui</i> , mokinių ir mokytojų aprūpinimui technine įranga ir skaitmeniniu turiniu ir spaudiniais. Atnaujinama <i>įstaigos aplinka</i> . Gimnazija plečia ugdymo galimybes, naudodamasi <i>kitų organizacijų ištekliais</i> . Šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atitinkančios ugdymo procese naudojamos <i>įrangos ir priemonių atnaujinimas</i> . Mokymosi aplinka: funkcionalių, lengvai pertvarkomų ir pritaikomų skirtingiems ugdymo(si) poreikiams <i>erdvių kūrimas</i> ; įvairios miesto ir gimnazijos aplinkos pritaikomos ir naudojamos kaip				

mokymosi lauke vietos ir šaltiniai. <i>Virtualios ugdymo(si) aplinkos</i> naudojimas darbui individualiai, poromis ir komandomis. Galimybių bendrauti ir bendradarbiauti dalyvaujant mokyklų ir tarptautiniuose projektuose sąlygų sudarymas. Skatinimas naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos šaltiniais ir ryšiais.				
5.1. Nuolat atnaujinant pritaikyti gimnazijos erdves ugdymui „klasėje be sienų“.	5.1.1. Gimnazijos erdvių pritaikymas edukacijai. Mokinių poilsio aplinkų kūrimas.	1 proc. esamų gimnazijos patalpų atnaujinamos ir pritaikomos edukacijai ir poilsiui.	Savivaldybės, rėmėjų lėšos.	2021-2023
5.2. Naudoti virtualias mokymosi aplinkas kaip galimybę ugdyti mokinių mokymosi kompetenciją	5.2.1. Virtualių aplinkų integravimas į ugdymo procesą bendravimui ir bendradarbiavimui, informacijos apsikeitimui.	Ugdymo proceso dalyviai tikslingai išnaudoja virtualias mokymosi aplinkas	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
	5.2.2. Intensyvinti skaitmeninio turinio integravimą į ugdymo procesą.	Mokytojai ne mažiau kaip 30 proc. ugdomosios veiklos integruoja skaitmeninį turinį į ugdymo procesą.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
5.3. Bibliotekos pritaikymas mokinių ugdymo(si) poreikiams.	5.3.1. Priimti susitarimai dėl bibliotekos veiklos ir ugdymo turinio derinimo, integruotų veiklų organizavimo.	Parengtas planas ir vykdomos ugdomosios ir neformaliojo švietimo veiklos (ne mažiau kaip 1 veikla per mėnesį). Bibliotekos erdvė išnaudojama socialiniams ir kultūriniais renginiams, bendruomenės darbų ekspozicijoms.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
5.4. Edukacinių	5.4.1. Gamtamoklinės	10 proc. atnaujinta gamtamoklinė	Savivaldybės lėšos.	2021-2023



erdvių, skirtų gamtos mokslų plėtrai skatinimas.	laboratorijos įrangos atnaujinimas ir plėtojimas.	laboratorija.		
5.5. Sudaryti sąlygas mokytojams kurti ugdymo priemones	5.5.1. Daugiafunkcinio įrenginio naudojimas įvedant nemokamų kopijų limitą.	Ugdymo proceso efektyvumas prieinamumas	Savivaldybės lėšos.	2021-2023
5.6. Įgyvendinti ESF projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ sukuriant WiFi zonas gimnazijoje	5.6.1. Mokymų galimybių WiFi zonas naudoti ugdymo procese organizavimas ir vykdymas.	100 proc. saugios elektroninės erdvės zonų panaudojimas ugdymo procese. Kasmet 10 proc. plečiamas wifi zonų prieinamumas; 10 proc. ugdymo proceso efektyvinimas integruojant IKT naudojimą ir skaitmeninius išteklius.	Projektų lėšos.	2021-2023
6.1. Ugdyti kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymo aplinkos į darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.	6.1.1. Ugdymo karjerai paslaugų teikimas. Karjeros centro veiklos efektyvinimas	Tikslingesnė, įvairesnė neformaliojo ugdymo veikla, papildanti formalųjį ugdymą.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
	6.1.2. Kryptingas mokinių, konsultavimas pradedant mokytis vidurinio ugdymo pakopoje.	Karjeros centro renginių skaičius. Brandos egzaminų rezultatai. Stojimo į aukštąsias ir kitas mokyklos sąlygų pristatymas.	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti.	2021-2023
	6.1.3. Studentų dienos, susitikimų su aukštųjų, aukštesniųjų,	Mokinių supažindinamas su karjeros planavimo galimybėmis. Dalyvavimas studijų ir	Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti. Projektų lėšos.	2021-2023

	<p>profesinių mokyklų atstovais, įvairių profesijų atstovais, darbdaviais gimnazijoje ir už jos ribų organizavimas.</p>	<p>karjeros planavimo parodose. Susitikimai su įvairių mokyklų dėstytojais ir studentais, studijų Lietuvoje ir užsienyje pristatymas gimnazijoje.</p>		
	<p>6.1.4. Profesinio informavimo renginių kartu su mokinių tėvais organizavimas.</p>	<p>Atvirų durų tėvams savaitės organizavimas. Profesinio informavimo renginių gimnazijoje, klasėse, tėvų darbovietėse rengimas Aktyvus mokinių tėvų dalyvavimas tuose renginiuose.</p>	<p>Lėšos ugdymo reikmėms finansuoti. Rėmėjų lėšos.</p>	<p>2021-2023</p>

### UGDYMO(SI) KOKYBĖS GERINIMO PROGRAMA 2021 M.

**Tikslas** – Gerinti ugdymo(si) pasiekimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos per tam tikrą laiką, atsižvelgiant į mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą ir bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus.

#### Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.
2. Sistemingai stebėti mokinių pažangą lygmenimis (mokinio, klasės, grupės, gimnazijos).
3. Kelti mokinių mokymosi motyvaciją, orientuojantis į skirtingus mokinių gebėjimus, skatinti didesnę pažangumą.
4. Akcentuoti pamokoje grįžtamąjį ryšį.
5. Stiprinti mokinių, mokytojų, tėvų atsakomybę už mokymosi rezultatus.

Eil. Nr.	Veiklos tema	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
<b>Mokymo ir mokymosi kokybė</b>				
1.	Išsiaiškinti mokinio lūkesčius, asmeninio tobulėjimo tikslus, mokyti aptarti ir vertinti savo mokymąsi.	2021 m. rugsėjo mėn.	Dalykų mokytojai	Grįžtamojo ryšio pamokoje akcentavimas.
2.	Padėti mokiniams susidaryti asmeninio tobulėjimo planus ir koordinuoti jų įgyvendinimą bei mokymosi pasiekimų stebėseną.	2021 m. rugsėjo mėn.	Klasių vadovai	Dauguma mokinių planuoja ir stebi savo individualią pažangą.
3.	Atlikti tyrimą „I klasių mokinių mokymosi stiliai.“	2021 m. rugsėjo mėn.	Klasių vadovai	Metodų parinkimas pagal stilius.
4.	Teikti mokymosi pagalbą mokiniui numatyta tvarka. Mokyti mokinius apmąstyti ir įsivertinti savo pažangą.	2021-01-12	Dalykų mokytojai	Geresni ugdymo(si) rezultatai.
5.	Individualizuoti ir diferencijuoti užduočių skyrimą pamokose, skiriant namų darbų užduotis, atsižvelgiant į mokinio mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą.	2021-01-12	Dalykų mokytojai	Lengiau įveiks užduotis.
6.	Efektyviai naudoti IKT per įvairių dalykų pamokas ir popamokinėje veikloje.	2021-01-12	Dalykų mokytojai	Gerėja ugdymo(si) kokybė.

Eil. Nr.	Veiklos tema	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
7.	Organizuoti edukacines išvykas ir pamokas netradicinėje aplinkoje.	2021-01–12	Dalykų mokytojai	Patrauklesni žinių perteikimo ir įsisavinimo būdai.
8.	Vesti I–IV klasių mokinių pamokų lankomumo, pavėlavimų apskaitą, atlikti mokinių mokymosi pažangos analizę analizuoti pokyčius.	2021-01–12	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	Priimti nutarimai.
9.	Analizuoti mokinių mokymosi pasiekimus: trimestrų, pusmečių pabaigoje, signalinius trimestrus, pusmečius, PUPP ir brandos egzaminų pasiekimus, kontrolinius darbus.	2021-01–12	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojai, metodinės grupės	Priimti sprendimus dėl sėkmingų mokymo(si) metodų, priemonių, naudojamų užduočių ir kt., numatomos priemonės pažangai.
10.	Aptarti trimestrų, pusmečių, signalinių pažymių, lankomumo problemų su nepažangių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).	2021-01–12	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, vaiko gerovės komisija	Priimami sprendimai dėl pasiekimų gerinimo ir pagalbos organizavimo.
11.	Skatinti mokinius už mokymosi pasiekimus bei lankomumo rezultatus pažintine išvyka.	2021 m. lapkričio mėn.	Gimnazijos administracija	Mokiniai skatinami siekti geresnių rezultatų. Atsidėkota mokiniams.
12.	Organizuoti susitikimus su dalykų mokytojais dėl pagalbos mokiniui teikimo rezultatų.	2021 m. gruodžio mėn.	Klasių vadovai	Aptarti pagalbos teikimo rezultatai.
13.	Bendradarbiauti su kolegomis, skleisti gerą patirtį: atviros pamokos, konferencijos, metodinės dienos, kolegų pamokų stebėjimas.	2021-01–12	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojai	Stipriųjų ir tobulintinių veiklos sričių analizė. Užtikrins pamokų kokybės gerinimą.
14.	Organizuoti susitikimą su Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos aštuntų klasių mokiniais, tėvais dėl mokymosi gimnazijoje.	2021 m. gegužės mėn.	Gimnazijos administracija	Mokiniai susipažįsta su klasių vadovais, gimnazija.
15.	Organizuoti klasės vadovo dieną.	2021 m. rugsėjo mėn.	Klasių vadovai	Sutvarkyta dokumentacija, pateikti duomenys mokinių registrai.
16.	I klasių mokiniams skirti dviejų savaitės adaptacinį laikotarpį.	2021-01–12	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokiniai lengviau adaptuojasi, geriau jaučiasi.
17.	Organizuoti I klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimą adaptaciniam laikotarpiui aptarti.	2021 m. spalio mėn.	Gimnazijos administracija	Susipažinimas su dalykų mokytojais ir jų reikalavimais.

Eil. Nr.	Veiklos tema	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
<b>Gabiųjų mokinių ugdymo efektyvinimas</b>				
18.	Sudaryti sąlygas pamokose tenkinti mokinių interesus (eksperimentuoti, naudoti IKT, mokslinę literatūrą).	2021-01-12	Dalykų mokytojai	Didės gabiųjų mokinių skaičius.
19.	Padėti mokiniams pasirengti dalykinėms olimpiadoms, konkursams, varžyboms.	2021-01-12	Dalykų mokytojai	Gerai pasiekimai.
20.	Organizuoti Tyrėjų savaitę.	2021 09 21-25	V. Šepkauskienė, S. Dacytė	Naujų kompetencijų, patirties įgijimas.
21.	Dalyvauti neakivaizdinėje jaunųjų chemikų mokykloje „Pažinimas“, respublikiniame STEAM mokslų, gamtamoksliniame „Jaunieji tyrėjai“ konkursuose.	2021-01-12	V. Šepkauskienė, S. Dacytė,	Galimybė lyderiauti, naujų kompetencijų įgijimas.
22.	Dalyvauti ES jaunųjų mokslininkų konkurso nacionaliniame etape.	2021 m. kovo mėn.	S. Dacytė, V. Šepkauskienė	Galimybė patikrinti savo gebėjimus, lyderiauti.
23.	Dalyvauti konkursuose: vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“, IT „Bebras“, kalbų, matematikos, gamtos mokslų, istorijos „Kengūra“, „Olympis“.	2021-01-12	Dalykų mokytojai	Galimybė patikrinti savo gebėjimus, lyderiauti.
24.	Organizuoti Protų mūši III-IV klasėms, skirtą Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui.	2021 m. kovo mėn.	A. Vaitkevičienė	Išrenkami ir skatinami geriausi.
25.	Organizuoti Eruditų konkursą „100 klausimų apie viską“. I dalis.	2021-01-20	A. Vaitkevičienė, J. Ruginienė	Išrenkami ir skatinami geriausi konkurso dalyviai.
<b>Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas</b>				
26.	Aptarti bendrųjų ugdymo programų individualizavimo ir pritaikymo būdus.	2021 m. rugsėjo mėn.	Specialioji pedagogė I. Kvederienė	Tinkamai parengtos individualizuotos ir pritaikytos programos.
27.	Fiksuoti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualios pažangos fiksavimą.	2021-01-12	Specialioji pedagogė I. Kvederienė	Mokinių pažanga padės stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, sukurs teigiamus santykius.
28.	Informuoti tėvus apie vaikų pasiekimus bei nesėkmes, teikti individualias konsultacijas.	2021-01-12	Specialioji pedagogė I. Kvederienė	Bendradarbiavimas su tėvais.
<b>Motyvacijos stokojančių mokinių ugdymas</b>				

Eil. Nr.	Veiklos tema	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
29.	Teikti pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams dėl vaikų, turinčių mokymosi sunkumų, pamokų nelankymo, elgesio problemų.	2021-01-12	Pagalbos mokiniui specialistai	Išsiaiškintos ugdymosi sunkumų ir netinkamo elgesio priežastys bei pateiktos rekomendacijos.
30.	Parinkti mokymo(si) būdus, diferencijuoti mokinių veiklas, namų darbų užduotis atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.	2021-01-12	Dalykų mokytojai	Mokymosi sėkmė.
31.	Gilinti dalykinių žinių per modulius, konsultacijas.	2021-01-12	Dalykų mokytojai	Didins mokinių atsakomybę už mokymąsi ir mokymosi pažangą.
32.	Sudaryti sąlygas mokiniams leisti laisvalaikį po pamokų ir ruošti namų darbus jaunimo atviroje erdvėje „Atjauta“.	2021-01-12	V. Jasevičienė	Pastoviai ruošiami namų darbai, savalaikė pagalba.
33.	Informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaiko pasiekimus, teikiamą pagalbą.	2021-01-12	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Laiku sprendžiamos mokymosi problemos ar numatomos priemonės pasiekimams gerinti.
34.	Vykdyti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausas, tyrimus ugdymo procesui ir bendradarbiavimo su tėvais gerinimui.	2021-01-12	Direktoriaus pavaduotoja, socialinė pedagogė	Mokiniai motyvuojami prisiimti atsakomybę už savo mokymąs
35.	Organizuoti ir koordinuoti pagalbos teikimą mokiniams, turintiems mokymosi, vėlavimo, nelankymo problemų.	2021-01-12	Vaiko gerovės komisija	Mokiniams laiku suteikta pagalba.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Virginija Račkauskienė

## NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJOS 2021 METŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PROGRAMA

### TIKSLAS:

Brandinti dvasines, intelektualines ir fizines asmens galias, ugdyti aktyvų, kūrybingą, atsakingą, įgijusį bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, būtinų sėkmingai socialinei integracijai, profesinei veiklai ir mokymuisi visą gyvenimą asmenį.

### UŽDAVINIAI:

1. atsižvelgiant į kiekvieno mokinio mokymosi poreikius, užtikrinti dalykų programų pasirinkimo įvairovę;
2. priartinant bendrojo ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų, ugdyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas – žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą;
3. suartinant bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui rinktis tolesnę mokymosi, studijų ar veiklos kryptį, atitinkančią jo siekius.

### LAUKIAMAS REZULTATAS:

Mokiniai įgiję žinių, patirties, motyvuotai sudarys individualų ugdymo planą, įvertins savo galimybes ir atsakingai pasirinkus Brandos egzaminus sėkmingai pasiruoš tolimesnėms studijoms ar kitai jiems dominančiai veiklai.

### PRIEMONIŲ PLANAS:

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
<b>I. DARBAS SU PEDAGOGŲ BENDRUOMENE</b>				
1	Supažindinti mokytojus su vidurinio ugdymo modeliu ateinantiems mokslo metams.	Gruodis, sausis	Metodinė taryba, S. Vainauskienė	Mokytojai, susipažinę su vidurinio ugdymo modeliu, gebės konsultuoti mokinius, padėti jiems pasirinkti dalykus, jų kursus ir modulius.
2	Pristatyti atmintinę apie vidurinį ugdymą II-ą gimnazijos klasių vadovams.	Iki sausio 15 dienos	S. Vainauskienė	Klasių vadovai, susipažinę su vidurinio ugdymo modeliu, gebės konsultuoti mokinius pasirenkant dalykus, jų kursus ir modulius..
3	Įpareigoti mokytojus parengti dalykų, dalykų modulių bei pasirenkamųjų programų projektus.	Iki vasario 10 dienos	Metodinės grupės	Mokiniai turės galimybę rinktis dalykus, jų kursus ir modulius.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
4	Individualių ugdymo planų projektų III, IV gimnazijos klasėms rengimas.	Vasaris, kovas	Metodinė taryba, S. Vainauskienė	Individualių ugdymo planų sudarymas.
<b>II. DARBAS SU MOKINIAIS IR JŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJ AIS)</b>				
5	Supažindinti II-ą gimnazijos klasių mokinius su Vidurinio ugdymo programos aprašu, išaiškinti mokiniams individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimus ir galimybes.	Vasaris	S. Vainauskienė, klasių vadovai	Mokiniai gebės motyvuotai susidaryti individualų ugdymo planą, įvertinant savo galimybes.
6	Supažindinti II-ą gimnazijos klasių mokinius su mokomųjų dalykų vidurinio ugdymo programomis, dalykų bendrojo ir išplėstinio kurso reikalavimais, ypatumais ir skirtumais, pasiūlyti pasirenkamuosius dalykus.	Kovas	Dalykų mokytojai	Suteiks mokiniams galimybę tinkamai pasirinkti dalykus, dalykų kursus.
7	Atlikti II-ą gimnazijos klasių mokinių gebėjimų ir profesinio kryptingumo psichologinį tyrimą.	Sausis–vasaris	I. Tijūnaitienė	Mokiniai gebės motyvuotai susidaryti individualų ugdymo planą, ruošti studijoms ar kitokiai juos dominančiai veiklai.
8	Parengti ir išdalinti II-ą gimnazijos klasių mokiniams atmintines apie vidurinio ugdymo programą ir jos įgyvendinimą.	Sausis–vasaris	S. Vainauskienė	Padės mokiniams geriau orientuotis renkantis dalykus.
9	Sudarius individualių ugdymo planų projektus, aptarti juos, sudaryti pasirinkimų suvestinę.	Iki gegužės 15 d.	S. Vainauskienė, klasių vadovai	Mokinių individualių ugdymo planų tinkamas sudarymas.
10	Sudaryti mobiliųjų grupių sąrašų preliminarų projektą.	Gegužė	S. Vainauskienė	
11	Organizuoti II-ą gimnazijos klasių mokinių tėvams (globėjams) susirinkimą, supažindinti su Vidurinio ugdymo programos aprašu, gimnazijos siūlymais bei galimybėmis.	Gruodis	Gimnazijos administracija	Tėvai galės padėti vaikams realiau susidaryti individualų ugdymo planą
12	Parengti pamokų tvarkaraščio projektą.	Rugpjūčio mėn.	S. Vainauskienė	
13	IV-ą gimnazijos klasės mokinius supažindinti su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.	Sausis	Gimnazijos direktorė	Mokiniai bus supažindinti su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, tvarkaraščiu. Padės išvengti streso,



<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
				netinkamo elgesio, nesusipratimų Brandos egzaminų sesijoje.
14	Organizuoti IV-ą gimnazijos klasių mokinių tėvams (globėjams) susirinkimą, supažindinti su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.	Gruodis	Gimnazijos administracija	Tėvai turės galimybę padėti vaikams renkantis Brandos egzaminus, palaikyti psichologiškai.
15	Teikti individualią ir grupinę pagalbą II–IV gimnazijos klasių mokiniams, konsultuoti jų tėvus (globėjus).	Nuolat	Gimnazijos administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Streso mažinimas, saugumo užtikrinimas.
16	IV-ą gimnazijos klasių mokiniams organizuoti bandomuosius Brandos egzaminus. Paruošti išsamią analizę. Su rezultatais supažindinti mokinius ir jų tėvus (globėjus).	Sausis – vasario 10 d.	S. Vainauskienė, dalykų mokytojai	Mokiniai įsivertins savo žinias. Tai padės tinkamai pasirinkti Brandos egzaminus, tolimesnę veiklą.
17	Vykdyti profesinį informavimą	Nuolat	Klasių vadovai, I. Tijūnaitienė	Mokiniai, daugiau sužinoję apie profesijas, tinkamai gebės susidaryti individualų ugdymo planą ir kryptingai ruoštis tolimesnėms studijoms.
18	Organizuoti II–IV gimnazijos klasių mokiniams susitikimus su aukštųjų bei profesinių mokyklų atstovais gimnazijoje (studentų dienos), išvykas į mokyklas, profesijų mugės.	Per mokslo metus	Klasių vadovai, I. Tijūnaitienė	Mokiniams padės susidarant individualų ugdymo planą, renkantis Brandos egzaminus, ruošiantis tolimesnėms studijoms.
<b>III. BENDRADARBIAVIMAS SU PAGRINDINĖMIS MOKYKLOMIS</b>				
19	Tęsti bendradarbiavimą su Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija.	Mokslo metų eigoje	Gimnazijos administracija, metodinės grupės	Metodinių grupių bendradarbiavimas leis derinti bendrus reikalavimus, padės mokiniams geriau adaptuotis gimnazijoje.
20	Kruopių pagrindinės mokyklos mokinius supažindinti su vidurinio ugdymo programos modeliu, dalykų pasirinkimais, galimybėmis.	Kovas–balandis	Gimnazijos administracija	Mokiniai gebės motyvuotai sudaryti individualų ugdymo planą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
21	Kviesti šių mokyklų mokinius į gimnazijos renginius.	Per mokslo metus	Mokinių taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokiniai turės galimybę susipažinti su gimnazijos tradicijomis, gerės ir mokinių adaptacija gimnazijoje.
22	Konsultuoti mokinius, pareiškusių norą mokytis gimnazijoje, individualaus ugdymo plano sudarymo klausimais.	Kovas–birželis	S. Vainauskienė	Mokiniai sugebės motyvuotai sudaryti individualų ugdymo planą.

---

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos  
direktoriaus 2021 m. sausio 12 d.  
įsakymo Nr. V-5  
3 priedas

## **MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO MAŽINIMO PROGRAMA 2021 METAMS**

Programa parengta vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417, Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

### **TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI**

Mokymosi krūvio reguliavimo tikslas – lanksčiai vadovaujantis teisės aktais, Bendraisiais ugdymo planais, Bendrosiomis programomis:

1. skatinti mokytojų bendradarbiavimą planuojant ugdymo procesą ir reguliuojant mokinių mokymosi krūvius;

2. ugdymo proceso organizavimą grįsti ugdymo(si) poreikių analize;

3. reikalui esant koreguoti mokymosi krūvio reguliavimo tvarką.

Mokymosi krūvio reguliavimo procese remiamasi šiais principais:

1. ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas – pritaikomas mokinių amžiaus tarpams, turimai patirčiai, poreikiams, gebėjimų lygiui, mokymosi stiliams;

2. atsižvelgiant į mokytojų poreikius tobulinama mokytojų kvalifikacija mokinio kompetencijų ugdymo, ugdymo individualizavimo ir ugdymo turinio diferencijavimo, dalykų integravimo, mokyti padedančio vertinimo, ugdymo proceso planavimo, refleksijos srityse;

3. efektyviai naudojami mokyklos išvertinimo, mokymosi krūvio reguliavimo priežiūros rezultatai, analizė, numatant tobulintinas sritis ir siekiant geresnės ugdymo kokybės.

### **LAUKIAMI REZULTATAI**

Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, pritaikant mokinio poreikiams mažinamas mokinio mokymosi krūvis.

Mokytojai atrenka, integruoja, diferencijuoja ugdymo turinį, teikia mokiniams pagalbą, koreguoja mokymą, vertina mokinio daromą pažangą, kuria savitarpio pasitikėjimo santykius.

Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, užmezgę tvarų ryšį su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), geriau pažįsta ugdytinį, išsiaiškina mokinio mokymosi nesėkmių priežastis, numato prevencines priemones.

Mokiniai įvairių konsultacijų ar savarankiškai sužino stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygas, todėl gali racionaliai planuoti ugdymo turinį ir pamokų skaičių; žino kontrolinių darbų laiką, vertinimo kriterijus, turi galimybę, pagerinti mokymosi rezultatus.

**PRIEMONIŲ PLANAS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymosi krūvio reguliavimo priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
1.	Parengti ugdymo planą, maksimaliai tenkinantį mokinių mokymosi poreikius: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sudarant mobilies grupes,</li> <li>▪ Sudarant sąlygas mokiniams pasirinkti modulius pagal galimybes ir poreikius,</li> <li>▪ III gimnazijos klasėje intensyvinant dorinio ugdymo dalyką.</li> </ul>	Birželis–rugpjūtis	Gimnazijos administracija	Mokiniai gebės pasiruošti tolimesnėms studijoms tam panaudodami savo pasirinkimo galimybes.
2.	Pamokų ir neformaliojo švietimo tvarkaraščius sudaryti pagal reikalavimus laikantis higienos normų. Pamokų tvarkaraštį sudaryti: IX–X klasėse be „langų“, išskyrus nenumatytus atvejus, kai dėl ligos ar kitų aplinkybių nėra dėstančio mokytojo, ne daugiau kaip 7 pamokas per dieną; III–IV gimnazijos klasių mokiniams – ne daugiau kaip 35 pamokos per savaitę.	Birželis–rugpjūtis	S. Vainauskienė, neformaliojo švietimo grupių vadovai	Bus racionaliai naudojamas mokinių laikas ir šalinami kliuviniai, kurie kenkia ugdymo rezultatams, racionaliai leis planuoti savo laiką.
3.	Inicijuoti integruotų pamokų vedimą, skatinti patyriminių veiklų vykdymą.	Visus mokslo metus	Gimnazijos administracija	Racionalus, patrauklus informacijos perteikimas padės mažinti mokymosi krūvį.
4.	Kiekvieną mėnesį sudaryti kontrolinių darbų grafiką, laikantis reikalavimų: Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, apie kontrolinį pranešti prieš savaitę. elektroninio dienyno atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštyje. Laikytis kontrolinių darbų grafiko. Kontrolinį darbą nerekomenduojama rašyti pirmąją pamoką po šventinės dienos ir atostogų, paskutinę dieną prieš atostogas.	Visus mokslo metus	Administracija, dalykų mokytojai	Mokiniams iš anksto bus žinomas kontrolinių darbų grafikas. Laikantis susitarimų, mokiniai tiksliau, produktyviau planuoja mokymąsi, tolygiai paskirstydami laiką.
5.	Du kartus per mokslo metus atlikti patikrinimus kaip įrašai kontrolinių darbų grafike atitinka įrašus elektroniniame dienyne.	Gruodis, gegužė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus	Ugdymo procesas suplanuotas, jokių netikėtumų, bus laikomasi

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymosi krūvio reguliavimo priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
				kontrolinių darbų grafiko įrašų tikslumo.
6.	Atlikti I-ų gimnazijos klasių ir atvykusių į gimnaziją mokyti pirmus metus adaptacijos tyrimą ir išanalizuoti gautus rezultatus. Su rezultatais supažindinti mokinius, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus)	Lapkritis, gruodis	Socialinė pedagogė	Apklaustos rezultatai padės tobulinti ugdymo procesą, šalinti iškylančias ugdymo problemas, ieškoti galimybių mokymosi krūvio mažinimui.
7.	Vykdyti individualias konsultacijas II–IV gimnazijos klasių mokiniams dėl individualių ugdymo planų sudarymo ir koregavimo.	Visus mokslo metus	S. Vainauskienė	Tikslingai sudarytas individualus ugdymo planas – mokymosi krūvio mažinimo svarbiausia galimybė.
8.	II gimnazijos klasių mokinius ir jų tėvus supažindinti su Vidurinio ugdymo programos aprašu.	Gruodis	S. Vainauskienė, klasių vadovai	Tėvai – geriausiai pažįstantys savo vaikus, žinantys jų norus, tai geriausiai gali tikslingai patarti sudarant individualų ugdymo planą ir paremti jį įgyvendinant.
9.	Stebint mokytojų vedamas pamokas, dėmesį kreipti į pamokos organizavimą, efektyvumą, pažangos ir pasiekimų vertinimą, diferencijavimą, metodų taikymą, informacinių technologijų taikymą, atkreipiant dėmesį į skiriamų namų darbų apimtį ir tikslingumą.	Visus mokslo metus	Pavaduotojai, dalykų mokytojai	Mokiniams priimtinesnis ugdymo procesas, geresni ugdymo rezultatai, bus individualizuojami namų darbai, atkreipiamas dėmesys į apimtį ir tikslingumą.
10.	Sudaryti sąlygas mokiniams per laisvas pamokas pailsėti, atlikti namų darbus atvirose jaunimo erdvėse, skaitykloje. Mokiniams, kurie po pamokų negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, gali atlikti namų darbus skaitykloje, atvirose jaunimo erdvėse.	Visus mokslo metus	V. Jasevičienė, R. Altukavičienė	Mokiniai produktyviai praleis laisvą nuo pamokų laiką pasirinkta forma, gerės ugdymo rezultatai.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymosi krūvio reguliavimo priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
11.	Tirti mokinių poreikius, sudarant individualų ugdymo planą.	Sausio- vasario mėnesiais	S. Vainauskienė	Individualus ugdymo planas atitiks mokinių poreikius, mažės kursų keitimų.
12.	Atostogų metu mokiniams neskirti namų darbų.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Mokiniui paliekama teisė nuspręsti ką jis norėtų veikti atostogų metu.
13.	I–II gimnazijos klasėse dirbantiems mokytojams bendradarbiaujant reguliuoti namų darbų apimtis.	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Subalansuoti namų darbai leis nepažeisti higienos normų, mokiniams namų darbų apimtys įveikiamos.
14.	Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Į vaiko ugdymo procesą įtraukiant tėvus, nukeliama atsakomybė už ugdymo rezultatus mokiniui ir jo tėvams. Gerės trimestro ir pusmečio rezultatai.
15.	Paskutinę trimestro ar pusmečio savaitę rekomenduojama neplanuoti kontrolinių darbų, o organizuoti ugdymą taip, kad dar kartą suteikti galimybę atsiskaityti neatsiskaitytas temas.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Sudaroma galimybė likviduoti neigiamus įvertinimus. Gerės trimestro ir pusmečio rezultatai.
16.	Mokiniams, lankantiems ir baigusiems muzikos ir sporto mokyklas sudaryti galimybę nelankyti šių dalykų užsiėmimų. Muzikos, fizinio ugdymo mokytojai nustato atsiskaitymo tvarką.	Dokumentai sutvarkomi iki 2021-09-10	S. Vainauskienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mažinamas mokymosi krūvis, sudarant galimybę daugiau dėmesio skirti kitiems dalykams.
17.	Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos sutrikimų visus mokslo metus, tvarkaraštyje turintiems pirmą arba paskutinę fizinio ugdymo pamoką, pateikus tėvų prašymą prisiimant atsakomybę už mokinių šių pamokų metu, suteikti galimybę pamokose nedalyvauti.	Mokslo metų pradžioje iki 2021-09-10	Fizinio ugdymo mokytojai, V. Grunskienė, S. Vainauskienė	Mažinamas mokymosi krūvis, sudarant galimybę daugiau dėmesio skirti kitiems dalykams.
18.	Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi visiško integravimo forma. Specialioji pedagoginė pagalba	Nuolat	Dalyko mokytojai, specialioji pedagogė	Padedama mokiniui dirbti pagal savo galimybes

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokymosi krūvio reguliavimo priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
	mokiniam teikiama suderinus su mokiniu ir dalyko mokytoju pagal sudarytą individualų tvarkaraštį. Dalyko mokytojas namų darbų užduotį įrašo elektroniniame dienyne tam skirtoje vietoje.			
19.	Mokinių mokymosi krūvių problemos aptiriamos posėdžiuose, mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose.	Ne rečiau kaip kartą per du mėnesius (esant būtinybei ir dažniau)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną, skatina tausoti mokinio sveikatą.
20.	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, pastebėję per didelį mokinių mokymosi krūvį, informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui.	Nuolat	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną, padės proporcingai ir optimaliai paskirstyti mokiniui mokymosi krūvį per savaitę.

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos  
direktoriaus 2021 m. sausio 12 d. įsakymo Nr. V-5  
4 priedas

## **TEISĖS PAŽEIDIMŲ, ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSICHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO, ŽIV/AIDS, SMURTO IR PATYČIŲ, SAVIŽUDYBIŲ, PREKYBOS ŽMONĖMIS PREVENCIJOS, GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMA 2021 M.**

### Situacijos analizė

2020 metais programa buvo integruota į mokomuosius dalykus, klasės vadovo, projektinę veiklą, neformalųjį švietimą, kultūrinę pažintinę veiklą. Sėkmingai įgyvendintas Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos tęstinis projektas „Gyvenimas gražus - nepražudyk jo“.

Vyko susitikimai mokiniams su įvairių sričių specialistais. 2020 m. vasario 12 d. abiturientams Akmenės rajono savivaldybės Pedagoginės psichologinės tarnybos direktorės V. Rumbinienės, psichologės R. Mokusienės paskaitos „Kodėl egzaminų baimė sukelia stresą“, „Stresas. Kaip jį nugalėti artėjant egzaminams?“, 2020 m. vasario 3 d. IB klasės mokiniams, 2020 m. vasario 10 d. IC klasės mokiniams, 2020 m. kovo 10 d. IA klasės mokiniams Akmenės rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro specialistės D. Liaudanskės prevencinė paskaita „Žalingi įpročiai - fizinė ar psichologinė priklausomybė“. Vaikų emocinės gerovės metams skirti renginiai: pirmų klasių mokiniams viktorina „Ką žinai apie gimnaziją“, buvo suteikta informacija, kur gimnazijoje galima kreiptis pagalbos.

Vykdamas Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansuojamą projektą „Gyvenimas gražus – nepražudyk jo“ kūno kultūros mokytojas V. Sobenka subūrė mokytojų ir mokinių šaškių turnyro komandas. Kelias rugsėjo mėnesio savaites mokytojai ir mokiniai buvo kartu, „kovojo“, neslėpdami emocijų ir azarto. O laikas, praleistas kartu, buvo įprasminamas draugystės pergale. 2020 m. spalio 21 d. Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje paskaitas skaitė psichologas V. Arvasevičius. Visų klasių gimnazistai ir pedagogai iš klausė paskaitas tema „Pozityvus emocinis klimatas gimnazijos bendruomenėje“. Mokiniai dalyvavo Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose „Psichologinės gerovės ir psichikos stiprinimo“ užsiėmimuose spalio mėnesį, VŠĮ Psichologinės sveikatos centro (Vilnius) psichologės M. Motiejūnės „Streso įveikos grupė paaugliams“ lapkričio mėn. Vyko „Sveikiausios ir sportiškiausios klasės konkursas“ (2020 m. rugsėjo – lapkričio mėn.).

Psichologė I. Katkutė suteikė 41 konsultaciją 11 mokinių.

Gimnazijos bendruomenė diegia Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą – OPKUS. Lapkričio mėnesį atliktas I–II klasių tyrimas pagal standartizuotą Olweus klausimyną.

Siekiant išsiaiškinti mokiniams iškylančias problemas buvo atliekamos pirmų klasių mokinių anoniminės apklausos: „Kaip sekasi pirmokui?“, „Žalingi įpročiai“, „Mokinių adaptacija“. Džiugu, kad didžiajai daliai mokinių patinka mokytis šioje mokykloje, jaučiasi saugūs, kad mokinių santykiai su klasės draugais, klasės vadovais šilti, draugiški.

Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės nariai paruošė ir išdalino mokiniams lankstinukus „Smurto ir patyčių prevencija“.

Prevencinės veiklos prioritetai:



1. Žalingų įpročių (alkoholio, rūkymo, narkotikų) prevencija.
2. Prekybos žmonėmis, teisės pažeidimų prevencija.
3. Smurto ir patyčių prevencija.
4. ŽIV/AIDS, savižudybių prevencija.

Tikslas: Ugdyti atsakingą, savarankišką, motyvuotą sveikai gyventi, žalingiems įpročiams atsparią asmenybę, kurti draugišką ir saugią aplinką visiems gimnazijos bendruomenės nariams.

Uždaviniai:

1. Suteikti informacijos apie neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai, formuoti sveikos gyvensenos nuostatas;
2. Suteikti mokiniams reikiamų žinių apie emocinį, seksualinį, fizinį smurtą, krizes;
3. Stiprinti mokinių savigarbą ir pasitikėjimą savimi.
4. Ugdyti kritinį mąstymą, atsakomybę už savo veiksmus ir elgesį;
5. Dirbti su linkusiais smurtauti bei smurtą, patyčias patiriančiais mokiniais, teikti jiems pagalbą;
6. Skatinti dalyvauti mokinius gimnazijos renginiuose, neformaliojo ugdymo veikloje, parodyti, kad galima įdomiai ir turiningai leisti laisvalaikį ir be žalingų įpročių;
7. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, skleidžiant informaciją mokiniams.

Laukiami rezultatai:

1. Bus sukurta saugi atmosfera gimnazijoje.
2. Sumažės mokinių agresyvus elgesys.
3. Mokiniais bus suteikta žinių apie galimybę gauti pagalbą nukentėjus nuo smurto, bus ugdomi tinkamo bendravimo ir problemų sprendimo įgūdžiai.
4. Mokiniai įgis informacijos, sustiprės mokinių motyvacija gyventi sveiką gyvenimą.
5. Mokiniai įgis žinių apie krizes, jų įveikimo būdus, kur ieškoti pagalbos.

<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Dalyviai (klasės)</b>	<b>Vykdytojas</b>
Projektai			
„Gyvenimas gražus – nepražudyk jo“.	2021 m.	I–IV	L. Dauparienė
Jaunimo erdvė			
Gimnazijos atviros jaunimo erdvės veikla.	2021 m.	I–IV	V. Jasevičienė
Specialistų lankymasis gimnazijoje			
Individualios psichologo konsultacijos mokiniams.	2021 m.	I–IV	Akmenės rajono savivaldybės visuomenės

<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Dalyviai (klasės)</b>	<b>Vykdytojas</b>
			sveikatos biuro, Akmenės rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos psichologai
Prevencinis renginys „Prekyba žmonėmis vyksta. Tai yra didžiausias šiuolaikinės modernios visuomenės skaudulys“.	2021-02 mėn.	Mokytojai, mokiniai ir jų tėvai	Kovos su prekyba žmonėmis ir išnaudojimu centro specialistai <b>NUOTOLIU</b>
„Kuriame saugų internetą kartu!“	2021-02 mėn.	Mokytojai, mokiniai ir jų tėvai	L. Dauparienė <b>NUOTOLIU</b>
"Ekranų atskirta karta". Seminaro metu lektoriai supažindins apie vaikų vienišumą ir jo pasekmes, pandemijos akivaizdoje praleidžiant vis daugiau laiko prie ekranų, dalinsispatyrimais, patarimais, įžvalgomis ir rekomendacijomis, kaip padėti vaikams nesijausti vienišiemis ekranų atskirtyje.	2021-03 mėn.	Mokytojai, mokinių tėvai	Ekranų atskiros kartos lektoriai
„(Ne)įmanoma mokytis nuotoliu?!“.	2021-03 mėn.	Mokytojai, mokiniai ir jų tėvai	Vytauto Didžiojo universiteto (VDU) Socialinių mokslų fakulteto specialistai
Susistemintos informacijos: „COVID-19 sukkelto streso valdymas“, „Rekomendacijos, skirtos apsisaugoti nuo COVID-19 ir jo sukkelto streso“, „Emocinės ir psichologinės pagalbos kontaktus“, „Nemokamos psichologo konsultacijos Naujojoje Akmenėje“, „Kaip kovoti su stresu, kaip suvaldyti egzaminų stresą“ viešinimas TAMO žurnale.	2021-05 mėn.	I-IV	L. Dauparienė
„Savęs pažinimas ir motyvavimas sėkmei“.	2021-09 mėn.	I	Psichologė M. Motiejūnė
„Elektroninių cigarečių žala, mitai, reklamoje naudojami poveikio metodai bei būdai, kurie padeda atsilaikyti prieš bendraamžių spaudimą rūkyti“	2021-10 mėn.	I-IV	Psichologė M. Motiejūnė
„Žalingi paauglio įpročiai. Kaip uždrausti nedraudžiant arba kaip draudžiant nepaskatinti?“.	2021-11 mėn.	Mokinių tėvai	L. Dauparienė <b>NUOTOLIU</b>
Tarptautinė nerūkymo dienos akcija.	2021-11 mėn.	I-IV	Pagalbos specialistai

<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Dalyviai (klasės)</b>	<b>Vykdytojas</b>
Baziniai savižudybės prevencijos mokymai.	2021-11 mėn.	Mokytojai, mokiniai ir jų tėvai	Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro psichologė
<b>Bendrieji renginiai</b>			
Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema – <b>OPKUS.?????</b>	2021 m.	I-IV	Klasių vadovai, mokymosi ir supervizijų grupės, koordinacinis komitetas
<b>Olweus???</b> klasės valandėlės patyčių prevencijai.	2021 m.	I-IV	Klasių vadovai
Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ. Konkursas „Praleidžiu progą pasityčioti!”. Viktorina apie patyčias: <a href="https://patyciudezute.lt/patyciu-prevencijos-viktorina/">https://patyciudezute.lt/patyciu-prevencijos-viktorina/</a> , bei gerų emocijų virusų kalendorius.	2021-03 mėn.	I-IV	Vaiko gerovės komisija, Vaikų linija
AIDS protmūšis.	2021-12 mėn.	I	S. Dacytė
Mokslinė, tiriamoji veikla.	2021 m.	I-IV	S. Dacytė, V. Šepkauskienė
<b>Tiriamoji veikla</b>			
„Kaip sekasi pirmokui?“.	2021-09 mėn.	I	L. Dauparienė
„Žalingi įpročiai“.	2021-11 mėn.	I	L. Dauparienė
„Pirmų klasės mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas“.	2021-11 mėn.	I	L. Dauparienė
<b>Olweus?????</b> patyčių apklausa.	2021-11 mėn.	I-II	Instruktorė A. Buzienė

## MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO IR METODINĖS VEIKLOS PROGRAMA 2021 M.

**Tikslas.** Sudaryti sąlygas ir skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus ir bibliotekininką įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant mokinių pasiekimų gerinimo ir užtikrinti aukštą švietimo kokybę.

**Uždaviniai:**

1. tenkinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir bibliotekininkės kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir skatinti jų dalykinės bei metodinės veiklos tobulinimą, profesinės kompetencijos augimą;
2. plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą, bendradarbiaujant su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, teikiant joms pasiūlymus ir pageidavimus dėl kvalifikacijos tobulinimo organizavimo;
3. skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus ir bibliotekininkę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikyti savo praktinėje veikloje ir didinti jų atsakomybę už ugdymo kokybę;
4. racionaliai naudoti kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.
5. gerinti pamokos kokybę, parenkant atitinkamus ugdymo metodus, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

**Prioritetai:**

1. mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas bei vertinimas pamokose;
2. virtualių ir netradicinių aplinkų taikymas ugdymo procese;
3. ugdymo proceso diferencijavimas ir integravimas.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
1.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos 2021 metų programos sudarymas.	2021 m. sausio mėn.	Metodinė taryba	Metodinės tarybos veiklos tikslingas organizavimas.
2.	Kolegialus pamokų stebėjimas ir grįžtamasis ryšys. Geros pamokos modelio sukūrimas ir įgyvendinimas (pamokų stebėjimas, aptarimas, refleksija).	2021 m. vasario-lapkričio mėn.	Dalykų mokytojai	Analizuoti gerų pamokų pavyzdžiai, ugdymo metodai.
3.	Atvirų pamokų savaitės organizavimas „Šiuolaikinės pamokos kokybę sąlygojantys veiksniai“.	2021 m. kovo-lapkričio mėn.	Dalykų mokytojai	Skatinamas bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
4.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą gimnazijoje bei dalyvauti kituose seminaruose pamokos vadybos bei ugdymo turinio įvairinimo klausimais.	2021-01-12	Metodinė taryba	Profesionalumo augimas. Įgyjamos naujos dalykinės ir bendrosios kompetencijos.
5.	Profesijos kompetencijų tobulinimas nuotoliniu būdu. Savišvieta.	2021-01-12	Metodinė taryba	Nuolatinis domėjimasis švietimo naujovėmis, metodinėmis rekomendacijomis.
6.	„Metodinių grupių veiklos planų įgyvendinimo sėkmingumo analizė“.	2021 m. rugsėjo mėn.	Metodinė taryba	Metų veiklos analizavimas, tobulintinų sričių numatymas.
7.	Integruotų programų sudarymas, prevencinių programų integravimas į ilgalaikius planus.	2021 m. rugpjūčio mėn.	Dalykų mokytojai	Mokytojai integruoja tinkančias programas.
8.	Mokinių supažindinimas su Brandos darbu.	2021-01-12	S. Vainauskienė, dalykų mokytojai	Apsisprendimas.
9.	Mokymasis bendradarbiaujant. Gabių vaikų ugdymo organizavimas.	2021-01-12	Dalykų mokytojai	Pagal galimybes gabūs vaikai dalyvaus rajono respublikos olimpiadose, konkursuose.
10.	Mokyklinio turo olimpiadų organizavimas.	Pagal sudarytą grafiką	Metodinės grupės, S. Vainauskienė	Organizuotos visų dalykų olimpiados ir numatytos perspektyvos dėl dalyvavimo rajono olimpiadų turuose.
11.	Mokinių ruošimas konkursams: vertimų ir iliustracijų konkursas, informacinių technologijų „Bebras“, matematikos, gamtos mokslų, istorijos „Kengūra“, „Olympis“ ir t.t.	2021-01-12	Dalykų mokytojai	Skatinama mokinių saviraiška, motyvacija.
12.	Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas.	2021 m. spalio–kovo mėn.	Dalykų mokytojai, pavaduotojai	Rezultatai panaudoti mokymosi spragoms šalinti.
13.	Brandos egzaminų, PUPP, olimpiadų, konkursų, ugdymo rezultatų aptarimas.	2021 m. birželio–rugpjūčio mėn.	Metodinė taryba, metodinių grupių vadovai	Siekiami gimnazijos ir kiekvieno mokinio pažangos.
14.	2021–2022 m. m. ugdymo plano svarstymas, pasiūlymų teikimas.	2021 m. birželio mėn.	Metodinės grupės	Siekiami tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą.
15.	Ugdomosios veiklos integracijos, edukacinės veiklos ir pamokų netradicinėse aplinkose inicijavimas.	2021 m. birželio mėn.	Metodinė taryba	Pateikti pasiūlymai mokiniams.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
16.	Dalykų populiarinimo renginiai gimnazijoje.	2021-01-12	Metodinės grupės	Skatinamas mokinių kūrybiškumas, saviraiška.
17.	Metodinių grupių posėdžiai.	2021-01-12	Metodinių grupių vadovai	Plano veiklos.
18.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais dėl mokinio, gimnazijos pažangos. Tėvų savaitė gimnazijoje.	2021 m. balandžio mėn.	S. Vainauskienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Bendradarbiavimo, tėvų įsitraukimo stiprinimas.
19.	Pagalba mokytojui atestuojantis.	2021-01-12	Metodinių grupių vadovai	Bendradarbiavimas.
20.	Analizuoti trimestrų, pusmečių ir metų ugdymo rezultatus, lankomumą, individualią mokinio pažangą.	2021-01-12	Metodinės grupės, V. Mėlenienė	Informaciją panaudoti ugdymo kokybės gerinimui.
21.	I pusmečio ugdymo rezultatų aptarimas, I–IV klasių individualios mokinių pažangos analizės metodinių grupių susirinkimuose.	2021 m. vasario mėn.	Metodinių grupių vadovai	Mokytojai stebi savo mokinių individualią pažangą, analizuoja, teikia pasiūlymus metodinėje taryboje.
22.	II trimestro ugdymo rezultatų aptarimas, I–IV klasių individualios mokinių pažangos analizės metodinių grupių susirinkimuose.	2021 m. kovo mėn.	Metodinių grupių vadovai	Mokytojai stebi savo mokinių individualią pažangą, analizuoja, teikia pasiūlymus metodinėje taryboje.
23.	Tęsti bendradarbiavimą su Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos, Vokietijos Bocholto miesto Euregio gimnazijos, Latvijos Respublikos Aucės vidurinės mokyklų mokytojais.	2021-01-12	Metodinė taryba	Gerosios darbo patirties sklaida, nuoširdus bendradarbiavimas.
24.	Mokinių kūrybinių darbų parodos, projektai.	2021-01-12	Metodinės grupės	Metodinių grupių kūrybiškumo skatinimas.
25.	Kvalifikacinė-educacinė išvyka gimnazijos pedagogams.	2021 m. spalio mėn.	Metodinė taryba	Naujų kompetencijų įgijimas.
26.	2020–2021 m. m. (2021 m.) įsivertinimo ir pažangos anketa.	2021 m. gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Tėvų, mokinių, mokytojų nuomonė apie gimnaziją.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Turiny</b>	<b>Data</b>	<b>Vykdytojas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
27.	Gimnazijos veiklos kokybės giluminis įsivertinimas.	2021 m. vasario–birželio mėn.	Darbo grupių vadovai	Išvados parodys gimnazijos pažangą.
28.	Mokytojų dalyvavimas OPKUS diegime.	2021-01–12	Dalykų mokytojai	Pagerintas gimnazijos bendruomenės klimatas.

Metodinės tarybos pirmininkė

Vita Mėlenienė

## **MOKINIŲ TĖVŲ IR MOKYKLOS BENDRADARBIAVIMO PROGRAMA 2021 M.**

### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

Mokinių tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 2 straipsniu („Mokyklos bendruomenė – mokyklos mokytojai, mokiniai, jų tėvai(globėjai, rūpintojai) ir kiti asmenys, vienijami mokymo santykių ir bendrų švietimo tikslų“), 60 straipsniu („Mokyklos savivalda“), 63 straipsniu („Mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas švietimo valdyme“), Ramučių gimnazijos nuostatais, strateginiu planu, gimnazijos veiklos programa.

Programa apima visas gimnazijos veiklos sritis, kuriose tikimasi suaktyvinti mokinių tėvų įtaką gimnazijos gyvenime, mokytojų, tėvų ir visuomenės bendradarbiavimą, tėvų švietimą.

Šalia bendrųjų renginių, tėvams siūlomas ir individualus bendravimas, dalis informacijos pateikiama nuotoliniu būdu. Pedagoginio tėvų švietimo metu dėmesys skiriamas ir jų savišvietai, skatinama teigiamos tėvų patirties sklaida. Gilindama tėvų pedagogines žinias, gimnazija netiesiogiai prisideda prie gimnazisto gerovės kūrimo.

### **PROBLEMOS**

1. Sudėtinga kai kurių mokinių šeimų socialinė aplinka, socialinių įgūdžių stoka, lemianti tėvų (globėjų, rūpintojų) bei mokinių iniciatyvas dalyvauti gimnazijos veikloje.
2. Problematiškas dalies mokinių elgesys ir blogas mokyklos lankymas.
3. Mažas tėvų aktyvumas organizuojant tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus ir kitus renginius.
4. Dalies tėvų (globėjų, rūpintojų) abejingumas savo vaikų ugdymui.

### **TIKSLAS**

Vienyti mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų pastangas, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, plėsti grįžtamąjį ryšį.

### **PRINCIPAI**

Tėvų švietimas vykdomas laikantis nuoseklumo, aktualumo, bendradarbiavimo, pagarbos, tolerancijos, konfidencialumo sprendžiant individualias problemas principų.

### **UŽDAVINIAI**

1. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) svarbiais vaiko ugdymo ir ugdymosi klausimais.
2. Skatinti tėvų aktyvų dalyvavimą gimnazijos bendruomenės veikloje.
3. Plėtoti tėvų pedagoginę kultūrą vaikų auklėjimo klausimais. Suteikti psichologinių, fiziologinių, socialinių, teisnių bei pedagoginių vaikų auklėjimo šeimoje žinių.
4. Stiprinti tėvų saviugdą poreikį, siekiant įgalinti pozityvų asmeninį pavyzdį santykiuose su vaikais.
5. Gerinti tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo, bendradarbiavimo ir švietimo kokybę.
6. Įtraukti tėvus (globėjus, rūpintojus) į ugdymo procesą panaudojant jų profesinę veiklą (pamokos, seminaro arba praktinio užsiėmimo pravedimas, ekskursija į darbovietę ir t.t.).



7. Skleisti informaciją apie gimnazijos veiklą, pasiekimus.

### VEIKLOS FORMOS

1. Interneto svetainė <http://ramuciai.akmene.lt>
2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) visuotiniai susirinkimai (2 – 3 kartus per metus).
3. Klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai (ne mažiau kaip 3 kartus per metus).
4. Gimnazijos veiklą, mokinių ir mokytojų pasiekimus skelbimas rajono spaudoje.
5. Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas gimnazijos savivaldoje: septyni tėvai (globėjai, rūpintojai) išrinkti į gimnazijos tarybą.
6. Individualios konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) (tėvus konsultuoja vadovai, klasių vadovai, socialinė pedagogė, esant reikalui tėvams prašant juos konsultuoja psichologas, konsultacijos Vaiko gerovės komisijoje).
7. Tėvų (globėjų, rūpintojų) savaitės renginiai, įtraukiantys mokinių tėvus.
8. Lankstinukų ir kt. spaudinių platinimas tėvams (globėjams, rūpintojams).
- 9.

### LAUKIAMI REZULTATAI

1. Mokyklos mikroklimatas tampa atviras, šiltas ir draugiškas ir priimtinas tėvams (globėjams, rūpintojams).
2. Santykiai su tėvais (globėjais, rūpintojais) grįšti bendravimu ir bendradarbiavimu.
3. Tėvai (globėjai, rūpintojai) yra mokytojai, klasių vadovai – bendraminčiai, vieni kitų rėmėjai.
4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) individualios žinios ir pastebėjimai – vaiko sėkmės ugdymo įstaigoje užtikrinimas.
5. Mokykla skatina savanorišką tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalbą.
6. Tėvai (globėjai, rūpintojai) gauna reikalingą informaciją, patarimus apie vaiko daromą pažangą, pasiekimus.

### LITERATŪRA

1. Prof. dr. Irena Leliūgienė, Giedrė Simanavičiūtė Pedagoginis tėvų švietimas kaip sėkminga vaikų socializacijos prielaida. Socialinis darbas 2010 m. Nr.9(1)
2. Konferencijos „Kuriame ateities mokyklą“ medžiaga: <https://kpkc.lt/images/Dokumentai/Biblioteka>
3. Akaterina Vanagirnė, Klasės vadovo užrašai. Lucilijus, 2017
4. Lukas Benevičius, Klasė be kampų klasės vadovo gidas 2. edukatoriai.lt
5. Rudolf Dreikurs. Laimingi vaikai: iššūkis tėvams. Vaga, 2007.
6. Sabine Herm „Sunkūs“ vaikai: praktiniai patarimai auklėtojams ir tėvams. Alma litera, 2004.
7. Frances Kendall „Ypatingi tėvai - ypatingi vaikai“. Alma litera, 2004.
8. Z. Bajoriūnas. Šeimos edukologija. Vilnius, 1997.
9. S. Dapkienė. Klasės auklėtojas ir tėvai – partneriai. Šiauliai, 2002.
10. H. Filipčiuk. Pažink savo vaiką. Vilnius: Mokslas, 1991.
11. J. Litvinienė. Šeima – vaiko ugdymo institucija. Klaipėda, 2002.
12. L. Seliokienė. Šeimos pedagogika. Marijampolė, 2002.
13. V. Savickytė. Klasės auklėtojo veiklos planavimo gairės. Šiauliai, 1998.
14. St. Dapkienė. Klasės auklėtojas ir auklėtinio šeima. Šiauliai, 1997

Programą parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sigita Vainauskienė

## PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatoma data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
1.	Teikti informaciją apie bendruomenės programas ir teikiamas paslaugas sveikatos, socialinės paramos ir kt. srityse, bendruomenės veiklą, kuri susijusi su įgūdžių ir talentų ugdymu, įskaitant vasaros programas mokiniams.	2021 m. 01–12 mėn.	Administracija, klasės vadovai	Tėvai (globėjai, rūpintojai) gaus daugiau informacijos apie gimnazijos gyvenimą, apie galimybes jo vaiko tobulėjimui ir aktyvumo skatinimui.
2.	Skatinti tėvus (globėjus, rūpintojus) pagal galimybes organizuoti klasės mokinių supažindinimą su tėvų darbo vietomis, dalyvauti klasės valandėlėse, mokinių ekskursijose, išvykose, renginiuose.	Nuolat	Klasių vadovai	Padės mokiniams geriau suprasti kokių bruožų reikia atitinkamoms specialybėms, lengviau apsispręsti ką studijuoti.
3.	Skelbti informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) gimnazijos internetiniame puslapyje, e-dienyne, laiškais, asmeninėmis žinutėmis apie renginius, vykstančius gimnazijoje ir kviesti juose dalyvauti.	Nuolat	Klasių vadovai Administracija	Suteiks tėvams (globėjams, rūpintojams) galimybę stebėti ir vertinti vaiko ir jo draugų gebėjimus popamokinėje veikloje. Labiau pažins savo vaiką, skatins pasididžiavimo jausmą.
4.	Maksimaliai išnaudoti e-dienyno, gimnazijos internetinio puslapio galimybes informuojant gimnazijos bendruomenę apie gimnazijos veiklą, vaikų daromą pažangą, užtikrinant saugumą, siekti atgalinio ryšio iš tėvų.	Nuolat	Administracija Klasių vadovai Dalykų mokytojai Socialiniai pedagogai	Gaus daugiau profesinės informacijos kaip spręsti iškilusias problemas, kaip susikalbėti su vaiku. Gerins bendradarbiavimą su gimnazija. Savalaikė informacija padės išvengti ugdymo problemų, tėvams (globėjams, rūpintojams) skiepys atsakomybės už savo vaikus jausmą.
5.	Skatinti tėvus (globėjus, rūpintojus) aktyviai dalyvauti organizuojamoje TĖVŲ SAVAITĖJE, pasinaudoti teikiamomis galimybėmis. Inicijuoti mokinių - tėvų (globėjų, rūpintojų) renginius klasėse (konkursai, vakaronės, popietės, šeimos šventės, diskusijos, sporto varžybos ir kita).	2021 m. 04 mėn.	S. Vainauskienė Klasių vadovai	Padės tėvams (globėjams, rūpintojams) gauti objektyvesnę informaciją apie jo vaiko klasėje dirbančius mokytojus, vertinti vaiko akademinis gebėjimus pamokose kitų tos klasės mokinių atžvilgiu. Gaus daugiau profesionalių žinių,

				informacijos kaip spręsti iškilusias problemas.
6.	Teikti rekomendacijas tėvams (globėjams, rūpintojams)dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų.	Reikalui esant	Spec. pedagogas Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Padės pažinti mokinius, pritaikyti metodus efektyvesniam ugdymui.
7.	Informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gabių mokinių ugdymo galimybes, būsimų devintokų tėvus iš Saulėtekio progimnazijos informuoti apie galimybę matematikos žinių gilinimui.	Tėvų susirinkimų metu	Administracija Klasių vadovai Dalykų mokytojai Saulėtekio progimnazijos administracija	Padės gabius mokinius nukreipti tinkama linkme, pritaikyti metodus jų efektyvesniam ugdymui.
8.	Kviesti tėvus (globėjus, rūpintojus) pokalbiams dėl vaiko mokymosi, elgesio bei lankomumo problemų Vaiko gerovės komisijose. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais aktualiais klausimais.	Reikalui esant	Klasių vadovai Socialiniai pedagogai Administracija	Padės tėvams (globėjams, rūpintojams) skiepyti atsakomybės už savo vaikus jausmą, padės didinti mokymosi motyvaciją.
9.	Projekto OPKUS įgyvendinimas. Informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) atskirais veiklos etapais.	2021 m. sausis – 2021 m. gruodis (atskirais etapais)	Projekto lyderių grupė	Sutieks tėvams (globėjams, rūpintojams) žinių kaip atpažinti patyčias. Padės tam užkirsti kelią.
10.	<b>Individualūs pokalbiai su tėvais:</b> Klasės vadovo – tėvų (globėjų, rūpintojų); Tėvų (globėjų, rūpintojų) apsilankymas gimnazijoje; Telefoniniai pokalbiai esant reikalui; Dėstančių mokytojų – tėvų (globėjų, rūpintojų); Socialinio pedagogo, spec. pedagogo – tėvų (globėjų, rūpintojų).	2021 m. 01–12 mėn.	Administracija Socialinė pedagogė Visuomenės sveikatos specialistė Klasių vadovai	Tėvai (globėjai, rūpintojai) išsakys savo pastebėjimus, kas gimnazijos bendruomenę skatina tobulėti; mokytojai, klasės vadovas, socialinis pedagogas, spec. pedagogas, visuomenės sveikatos specialistė bei administracija informuos tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jo vaiko elgesį ir skatins tėvus (globėjus, rūpintojus) padėti vaikui.
11.	<b>Anketos tėvams:</b> 1. Anketa adaptacijos problemoms išsiaiškinti. 2. Anketa tėvams (globėjams, rūpintojams) gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui.	2021 m. 01–12 mėn.	Gimnazijos administracija, socialinė pedagogė, klasių vadovai	Padės išsiaiškinti pagrindines problemas, tėvų (globėjų, rūpintojų) supratimą apie jų pagalbą vaikui mokantis, tėvų (globėjų, rūpintojų)

	<p>3. Anketa, padedanti gauti informaciją apie pageidavimus kitų mokslo metų pedagoginiam tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimui. Apibendrintus anketų duomenis pristatyti tėvams (globėjams, rūpintojams) susirinkimų metu.</p> <p>4. Anketa, padedanti išsiaiškinti neformaliojo švietimo paklausą.</p>			pageidavimus ir ieškoti sprendimo būdų.
12.	<p><b><u>Tėvų susirinkimai:</u></b></p> <p>1. I-ą gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas, skirtas antrojo trimestro rezultatams aptarti.</p> <p>2. II-ą gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas, skirtas supažindinimui su pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo tvarka ir antrojo trimestro rezultatams aptarti.</p> <p>3. IV-ą gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas.</p> <p>4. III-ą gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas, skirtas antrojo pusmečio signalinių pažymių rezultatams aptarti.</p> <p>5. I-ą gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas, skirtas mokinių adaptacijai.</p>	<p>2021 m. 03 mėn.</p> <p>2021 m. 03 mėn.</p> <p>2021 m. 04-05 mėn.</p> <p>2021 m. 04 mėn.</p> <p>2021 m. 09-10 mėn.</p>	<p>Klasių vadovai</p> <p>H. Daugmaudienė Klasių vadovai</p> <p>H. Daugmaudienė Klasių vadovai</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>H. Daugmaudienė, V. Račkauskienė Klasių vadovai</p>	<p>Padės tėvams (globėjams, rūpintojams) vertinti vaiko akademinis ir kitus pasiekimus kitų tos klasės mokinių atžvilgiu, spręsti problemas.</p> <p>Išsklaidys baimes dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, stiprės bendradarbiavimas.</p> <p>Tėvai (globėjai, rūpintojai) geriau supras savo vaiko egzaminų baimę, gebės vaikui patarti ir adekvačiai reaguoti į atitinkamus veiksmus. Tėvai (globėjai, rūpintojai) gaus informaciją apie mokinio pasiekimus, elgesį bei pasirengimą darbui iš kiekvieno dalyko mokytojo, lengviau ras bendradarbiavimo tarp mokinio ir mokytojo bei šeimos ir mokyklos būdus.</p> <p>Susipažinus su mokytojais ir reikalavimais pamokoje, tėvai (globėjai, rūpintojai) gebės vertinti</p>

	<p>6. I-ą gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas pirmojo trimestro rezultatams aptarti.</p> <p>7. II-ą gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas, skirtas supažindinimui su vidurinio ugdymo programa ir pirmojo trimestro ugdymo rezultatams aptarti.</p> <p>8. IV-ą gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas, skirtas supažindinimui su egzaminų vykdymo tvarka, pirmojo pusmečio signalinių pažymių rezultatams aptarti.</p>	<p>2021 m. 12 mėn.</p> <p>2021 m. 12 mėn.</p> <p>2021 m. 12 mėn.</p>	<p>Klasių vadovai</p> <p>H. Daugmaudienė S. Vainauskienė Klasių vadovai</p> <p>H. Daugmaudienė Klasių vadovai</p>	<p>vaiko nuomonę, bei lengviau rasti būdus kaip vaikui padėti. Susipažinę su anketinės apklausos, skirtos adaptacijos problemoms spręsti, vertins mokinių savijautą gimnazijoje. Atsiradus problemoms, lengviau jas gebės spręsti. Padės tėvams (globėjams, rūpintojams) gauti informaciją apie vaiko akademinis pasiekimus kitų tos klasės mokinių atžvilgiu, spręsti problemas, reikalui esant susitikti su dalyko mokytoju neaiškumams išsiaiškinti bei išspręsti. Padės mokiniams pasirinkti vidurinio ugdymo turinio dalykus bei jų kursus, stiprins tėvų-mokytojų-mokinių bendradarbiavimą. Tėvams (globėjams, rūpintojams), po susirinkimo, pasikalbėjus su mokytojais ir mokiniu sumažės pirmojo pusmečio neigiamų įvertinimų, padės susivokti brandos egzaminų labirintuose, gerės tarpusavio bendradarbiavimas. Tėvams (globėjams, rūpintojams), po susirinkimo, pasikalbėjus su mokytojais ir po to su savo vaikais, sumažės pirmojo pusmečio neigiamų įvertinimų, gerės tarpusavio bendradarbiavimas. Tėvams (globėjams, rūpintojams) padės geriau pažinti savo vaikus,</p>
--	--	--	---	---

				vaikams – tėvus (globėjus, rūpintojus). Prarastų tarpusavio ryšių gražinimas.
--	--	--	--	---

---

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos  
direktorium 2021 m. sausio 12 d. įsakymo Nr. V-5  
7 priedas

## VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2021 M.

### Situacijos analizė

Gimnazijos Vaiko gerovės komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams, rūpinosi saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimu. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 dienos vadovaujantis Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro ir Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimo mokykloje sutartimi 2019 m. kovo 4 d. Nr. 3ESF3-12, vykdant valstybės planavimo projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001) gimnazija diegia Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą – OPKUS. Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr.V-79 sudarytas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) diegimo koordinacinis komitetas, keturios Mokymosi ir supervizijų grupės. Parengtas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS). 2020 m. lapkričio mėnesį atliktas I–II klasių tyrimas pagal standartizuotą Olweus klausimyną. Gimnazijoje įgyvendinama „Teisės pažeidimų, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, ŽIV/AIDS, smurto ir patyčių, savižudžių, prekybos žmonėmis, gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“. Tradicija tapo Tolerancijos diena, savaitė „Mes prieš žalingus įpročius“, Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“, „Sportiškiausios ir sveikiausios klasės konkursas“, konkursas „Mes prieš AIDS“. Socialinė pedagogė Loreta Dauparienė vykdė Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Gyvenimas gražus - nepražudyk jo“.

Tikslas: Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą gimnazijoje.

Uždaviniai:

1. Kurti gimnazijoje psichologiškai ir fiziškai saugią aplinką.
2. Kurti motyvuojančią mokinius mokyti aplinką.
3. Organizuoti prevencijos, sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.
4. Koordinuoti gimnazijos bendruomenės veiksmus krizės atveju.


Preveninės veiklos prioritetai :

1. Saugi, sveika, moderni, partneryste grįsta ugdymo(si) aplinka.
2. Žalingų įpročių (alkoholio, rūkymo, narkotikų), smurto ir patyčių prevencija.
3. Pamokų nelankymo, vėlavimų prevencija.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Vykdytojas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
<b>Posėdžiai ir kita veikla</b>				
1.	Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos 2020 m. programos įgyvendinimo aptarimas, 2021 m. veiklos programos planavimas.	2021 m. sausio mėn.	V. Mėlenienė, S. Vainauskienė	Programos įgyvendinimo sėkmingumo analizė. Parengta Vaiko gerovės komisijos programa 2021 metams.
2.	Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas.	1 kartą per mėnesį	V. Mėlenienė, G. Vėlavičienė	Aptariami aktualūs klausimai, ieškoma pagalbos mokiniui būdų.
3.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas įvairiais klausimais elektroniniame dienyne, gimnazijos internetiniame tinklapyje.	2021-01-12	V. Mėlenienė, L. Dauparienė	Bendradarbiavimas, informacija.
4.	Bendradarbiavimas su klasių vadovais. Individualios konsultacijos iškilus problemai.	2021-01-12	Vaiko gerovės komisija	Bendras problemų sprendimas.
5.	Bendradarbiavimas su Akmenės rajono savivaldybės specialistais, Akmenės rajono PK, įvairiomis institucijomis.	2021-01-12	L. Dauparienė, V. Mėlenienė	Laiku suteikta kompleksinė pagalba mokiniams.
6.	Konfliktinių atvejų aiškinimasis, sprendimai.	2021-01-12	L. Dauparienė	Bus siekiama išspręsti konfliktinę situaciją. Mokinių refleksijos.
<b>Specialusis ugdymas</b>				
7.	Mokytojų parengtų individualizuotų ir pritaikytų programų aptarimas ir suderinimas.	2021 m. rugpjūčio mėn.	Vaiko gerovės komisija	Pagal mokinių sutrikimų pobūdį bus tinkamai parengtos individualizuotos ir pritaikytos programos.
8.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, Pagalbos gavėjų sąrašų sudarymas ir patvirtinimas.	2021 m. rugsėjo mėn.	Vaiko gerovės komisija	Pagalba.
9.	Mokytojų darbo su specialiuoju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais stebėsenos vykdymas ir rezultatų aptarimas.	2021-01-12	V. Mėlenienė	Bus aptarti SUP turinčių mokinių ugdymosi rezultatai, jų metiniai pasiekimai, įvertinimai.
10.	Specialiojo ir socialinio pedagogų metinės veiklos ataskaita.	2021 m. gruodžio mėn.	I. Kvederienė, L. Dauparienė	Gairės veiklos tobulinimui.
<b>Taikomos gimnazijos nelankymo prevencijos ir pagalbos priemonės</b>				



<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Vykdytojas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
11.	Pagalbos organizavimas mokiniams, turintiems lankomumo, pažangumo, elgesio problemų, jų tėvams (globėjams, rūpintojams).	2021-01-12	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Dirbama su nemotyvuotų mokinių, šeima. Stebima pažanga, pokytis.
12.	Dalyvauti savivaldybės Atvejo vadybos posėdžiuose, sprendžiant konkretaus mokinio šeimos problemas.	Pagal pareikalavimą	L. Dauparienė	Informacijos apie mokinį, jo šeimą rinkimas, atstovavimas, pagalbos teikimas.
13.	Analizuoti I–IV klasių mokinių signalinių, trimestrų, pusmečių, metinio ugdymo(si), pamokų lankomumo, vėlavimų pokyčius.	2021-01-12	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, Vaiko gerovės komisija	Analizės rezultatai teiks galimybę koreguoti ugdymo proceso organizavimą.
14.	Vykdyti mokinių anonimines apklausas: „Kaip sekasi pirmokui?“, „Pirmokų adaptacija“, „Žalingi įpročiai“.	2021 m. spalio mėn.	L. Dauparienė	Surinkta informacija padės sužinoti, kokia veikla ir priemonės yra aktualios ir reikalingos.
15.	Vykdyti specialiųjų poreikių mokinių anonimines apklausas: „Ar tai įveikiama?“, „Namų darbai ir neformali veikla“, „Kaip aš jaučiuosi šioje mokykloje?“	2021-01-12	I. Kvederienė	Surinkti kuo daugiau informacijos apie specialiųjų poreikių mokinių mokymosi sunkumus.
<b>Prevencinė veikla</b>				
16.	Supažindinti I–IV klasių mokinius su mokinių elgesio taisyklėmis, pamokų lankomumotvarkų aprašais.	2021 m. rugsėjo mėn.	Klasių vadovai, L. Dauparienė	Nekils nesusipratimų.
17.	Supažindinti I–IV klasių mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) su mokinių elgesio taisyklėmis, pamokų lankomumo, tėvų informavimo ir bendradarbiavimo tvarkų aprašais.	2021-01-12 Susirinkimų metu	Klasių vadovai, L. Dauparienė	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais.
18.	Teikiama socialinė pedagoginė pagalba individualiems gimnazijos bendruomenės nariams bei jų grupėms, turintiems įvairių problemų.	2021-01-12	L. Dauparienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, Vaiko gerovės komisija	Išaiškintos problemos, teikiama pagalba.
19.	Pagalba klasių vadovams organizuojant klasės valandėles, tėvų susirinkimus.	2021-01-12 (pagal poreikį)	V. Grunskienė, L. Dauparienė	Bendradarbiavimas.
20.	Pagalba sprendžiant mokinių ir pedagogų tarpusavio santykių problemą.	2021-01-12	Vaiko gerovės komisija	Gerės emocinė būsena.
21.	Mokytojų budėjimas pertraukų metu.	2021-01-12	Mokytojai	Saugi aplinka.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Vykdytojas</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
22.	Pašalinių asmenų patekimo į gimnaziją apskaita ir kontrolė, teritorijos stebėjimas.	2021-01-12	Budintieji	Vykdyta asmenų registracija, vaizdo kameros.
23.	Kvalifikacijos kėlimas.	2021-01-12	Vaiko gerovės komisija	Įgytos žinios.
24.	„Teisės pažeidimų, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, ŽIV/AIDS, smurto ir patyčių, savižudybių, prekybos žmonėmis, gyvenimo įgūdžių ugdymo programos 2021 m. vykdymas“.	2021-01-12	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, Vaiko gerovės komisija	Išugdyti socialiniai įgūdžiai.
25.	Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) vykdymas.	2021-01-12	Koordinacinis komitetas, mokymosi ir supervizijų grupių vadovai, klasių vadovai	Įgytas žinias naudoti mažinant gimnazijoje patyčias.
26.	Gimnazijos mokinių smurto ir patyčių paplitimo įvertinimas, naudojant Olweus klausimyną.	2021 m. lapkričio mėn.	V. Mėlenienė, L. Dauparienė	Patyčių sumažėjimas.
27.	Klasių valandėlės patyčių prevencijos ir intervencijos tema.	2021-01-12 2 k. per mėn.	Klasių vadovai	Vaikai laikosi taisyklių ir pagarbiau elgiasi vienas su kitu.
28.	Prevencinių savaitių: „Mes prieš žalingus įpročius“, Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“ veiklos (pagal atskirą planą).	2021 m. kovo, lapkričio mėn.	Vaiko gerovės komisija, mokytojai	Mokinių įtraukimas į patrauklias veiklas.
29.	Informacijos apie preventinius renginius pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje.	(Įvykus renginiui)	V. Mėlenienė, I. Naumovienė	Sklaida apie veiklą.
30.	Informacinių stendų sveikos gyvensenos, žalingų įpročių prevencijos temomis.	2021-01-12	V. Grunskienė, L. Dauparienė	Bendruomenės švietimas.
31.	Mokinių užimtumas gimnazijos Atviroje jaunimo erdvėje.	2021-01-12	V. Jasevičienė	Mokiniai gys socialinių įgūdžių, stiprės pasitikėjimas savimi.
<b>Krizių valdymas</b>				
32.	Įvykus krizei gimnazijoje organizuoti krizės valdymo priemonės:  Įvertinti krizės aplinkybes ir parengti krizės valdymo gimnazijoje planą.	Esant krizinei situacijai	Vaiko gerovės komisija	Esant krizei bus tinkamai koordinuojami veiksmai.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Parengti informaciją apie krizę gimnazijoje bendruomenei ir / ar žiniasklaidai.</li> <li>✚ Apie situaciją informuoti gimnazijos bendruomenę, mokyklos steigėją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos, pedagoginę psichologinę tarnybą.</li> <li>✚ Įvertinti gimnazijoje bendruomenės grupes ar asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba.</li> <li>✚ Organizuoti jos teikimą: konsultuoti gimnazijoje bendruomenės narius, rengti pokalbius su mokiniais.</li> </ul>			

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Vita Mėlenienė

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos  
direktorius 2021 m. sausio 12 d. įsakymo Nr. V-5  
8 priedas

## BIBLIOTEKOS VEIKLOS PROGRAMA 2021 METAMS

**Bibliotekos vizija:** kurianti, siekianti kaitos, kokybiškas paslaugas gimnazijos bendruomenei teikianti institucija.

**Bibliotekos misija:** teikti pagalbą mokiniams siekiant kelti jų pasiekimų lygį, dalyvauti gimnazijos formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) ir mokymo(si) procese, ugdyti mokinių socialinius, asmeninius, komunikacinius, informacinius ir kritinio mąstymo gebėjimus, teikti pagalbą mokytojams ir mokiniams dirbant nuotolinio mokymosi sąlygomis.

### Bibliotekos tikslai ir uždaviniai:

1. Bendradarbiauti su pedagogais organizuojant ugdymo procesą.
2. Užtikrinti efektyvų ir kultūringą skaitytojų aptarnavimą, rūpintis mokinių skaitymo kultūra.
3. Komplektuoti, tvarkyti, saugoti ir populiarinti bibliotekos fondą.
4. Ugdyti mokinių skaitymo kultūrą ir savarankiškus informacijos paieškos įgūdžius.
5. Operatyviai aprūpinti reikalingais vadovėliais, pagal poreikį atnaujinti vadovėlių fondą.
6. Skatinti mokinių skaitymą organizuojant knygų parodas, akcijas, vykdant projektus, pateikiant informaciją virtualioje aplinkoje.

Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
<b>Skaitytojų aptarnavimas</b>			
Skaitytojams metų eigoje išduoti apie 2 tūkst. egz. spaudinių.	2021 m.	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Skatinti skaitymą.
Pirmokus supažindinti su biblioteka.	2021-09	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Pritraukti naujų skaitytojų.
Vesti individualius pokalbius su skaitytojais išduodant ir priimant knygas, bendraujant per Tamo.	2021 m.	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Skaitytojų poreikių analizė.
Skaityklai užprenumeruoti spaudą.	2021-12	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Tenkinami poreikiai.
Organizuoti skaitymo skatinimo akcijas, išrinkti daugiausiai skaitančius mokinius ir mokytojus.	2021 m.	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Skaitymo motyvacijos kėlimas.
Dalyvauti „Metų knygos rinkimai 2020“ akcijoje.	2021-01-02	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Mokiniai supažindinami su naujausia lietuvių literatūra, didėja skaitomumas.

<b>Veiklos turinys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Numatomas rezultatas</b>
Bibliotekoje organizuoti knygų pristatymus. (Karantino metu per Zoom platformą)	2021 m.	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Plėsis mokinių intelektas, gerės ugdymo rezultatai.
Organizuoti ir vesti kamerinius renginius gimnazijos mokytojams ir mokiniams.	2021 m.	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Skaitymas taps viena iš laisvalaikio praleidimo formų.
<b>Literatūros parodos, skirtos svarbiausioms Valstybės datoms ir jubiliejams pažymėti</b>			
Rašto ženklai skirta pasaulinei Brailio dienai paminėti	2021-01-04	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Susipažinti su įvairiais rašto ženklais .
Laisvės gynėjų diena.	2021-01-13	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Stiprinti mokinių pilietines nuostatas.
Marija Birutė Alseikaitė- Gimbutienė archeologė, arseomitologijos pradininkė -100 metų	2021-01-23	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Priminti žmogaus, garsinusio Lietuvos vardą pasaulyje darbus.
Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena „ Nuo pradžios iki šiandien“	2021-02- 16	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Meilės savo kraštui ugdymas.
Motiejus Valančius - dvasininkas, istorikas, švietėjas-220metų.	2021-02-27	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Priminti Lietuvai dirbusio žmogaus darbai.
Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena. „Ir skamba Lietuva...“	2021-03- 11	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Tautinės savimonės stiprėjimas.
Pasaulinė poezijos diena	2021-03-21	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Atkreipti jaunimo dėmesį į vertybes kurias savo eilėmis ugdo poetai.
Černobylis – technologijos aukos ir atminimas.	2021-04-26	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Atkreipti dėmesį, kad neteisingai ar nesaugiai naudojamos technologijos neša ne tik naudą, bet ir didžiulį skausmą bei žalą.
ATR Gegužės-3iosios konstitucijos ir tarpusavio įžado metai. Įstatymas aplenkęs laikmetį.	2021 -05- 03	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Parodyti, kokią galią neša veikiantis įstatymas.
„...kai lietuviškas žodis buvo draudžiamas“. (Skirta spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai)	2021-05-07	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Padėti suvokti kuo svarbus buvo lietuviškos spaudos sugrąžinimas, kalbos išsaugojimas.
Tėtis, mama ir aš (Tarptautinė šeimos diena.)	2021-05-15	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Atkreipti dėmesį, į šeimos vaidmenį vaiko ugdyme.

<b>Veiklos turinys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Numatomas rezultatas</b>
„Žmogus supratęs vėjo, lietaus ir seno sodo kalbą“ Vytautas Mačernis -100 metų jubiliejus.	2021-06-05	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Susipažins su talentingo žmogaus kūryba
Lietuvos skausmas- liūdna tremties istorija skirta trėmimų 80-čiui paminėti	2021-06-14	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Priminti skaudžią istorinę datą.
Lietuvos karalius Mindaugas- valdovas, politikas žmogus.	2021-07-6	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Priminti asmenybę kuri Lietuvai buvo ir tebėra labai reikšminga.
Ar Lietuva jūrinė valstybė? (Skirta Baltijos jūros dienai)	2021-08- 30	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Suteikti informacijos apie uosto darbą , gamtosaugines problemas, naudą Lietuvai.
Lietuva Tarptautinėse organizacijose (skirta Lietuvos priėmimo į Tautų sąjungą 100 metų paminėti)	2021-09-21	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Priminti apie tarptautinių organizacijų naudą ir reikšmę Lietuvai.
„ Mokytojas- profesija ar gyvenimo būdas“ (skirta tarptautinė Mokytojo diena paminėti)	2021-10-05	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Dėmesys mokytojo profesijai.
Antanas Žmuidzinavičius (Žemaitis) dailininkas, tapytojas, kolekcionierius -145 metai	2021-10-31	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Daugiau sužinos apie vieną iš garsiausių Lietuvos tapytojų.
Jurgos Ivanauskaitės -60 metų jubiliejui „... o ji tokia jauna išėjo...“	2021-11 14	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Supažindinti su Jurgos kūryba
„ Mes kitokie, bet mes tokie pat“ (Tarptautieji neįgalių žmonių diena)	2021 -12-03	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Atkreiptas dėmesys į žmones su negalia, sužadinta empatija.
<b>Renginiai</b>			
Projekto „Metų knygos 2020 rinkimai“ įgyvendinimo veiklos. Knygų pristatymas, aptarimai, diskusijos.	2021-01-04– 04-30	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė, D. Jokubauskienė, I. Naumovienė, I. Znutienė, Vaičiulienė R.	Teigiamos emocijos, skaitomumo skatinimas, mokinių saviraiškos skatinimas.
Konkursas „Lietuvių kalbos žinovas“ I klasių mokiniams. (tradicinis renginys).	2021-02	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė, D. Jokubauskienė, I. Znutienė, R. Vaičiulienė	Lietuviškos literatūros paaugliams populiarinimas, Rašybos pakartojimas.
Pas Velykų bobutę... (tradiciniai žaidimai) II kl.	2021-03	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Teigiamos emocijos. Prisimenam tradicijas

<b>Veiklos turinys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Numatomas rezultatas</b>
Protmūšis „Knygosūkis“ I klasėms. (tradicinis)	2021-04	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Laisvalaikio turiningas praleidimas, skatinimas domėtis literatūra.
Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena. Poezijos popietė.	2021-05	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Didės poreikis skaityti, diskutuoti, gilintis.
Vytauto Mačernio poezijos skaitymai	2021-06-04	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Pajus jauno poeto žodžio jėgą
Tarptautinė raštingumo diena. Dailyraščio diena.	2021-09	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Raštingumo ugdymas.
Europos kalbų diena. Viktorina	2021-09	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė, N.Loc, Ž.Petokaitienė, J.Bernotaitė	Teigiamos emocijos.
Senjorų diena mokykloje. Pokalbis prie arbatos puodelio, literatūros apžvalga „Lietuviškas romanas, kuo jis man įdomus“	2021-10	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Dėmesys buvusiems kolegoms.
Linijų ir spalvų burtai - ką jos kalba apie mus (Dailės terapija)	2021 -10	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Patirs teigiamų emocijų, labiau pažins save.
Pyragų diena. (tradicinis)	2021-11	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė, T. Chlystova, R.Raubickienė	Bendruomeniškumas, patirties sklaida.
Pokalbis prie arbatos „ Padovanok man Kalėdas“. (tradicinis)	2021-12	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Bendravimo įgūdžių stiprinimas.
<b>Fondo komplektavimas ir tvarkymas</b>			
Sistemine-abėcėline seka tvarkyti bibliotekos knygų fondą. Pastoviai sekti knygų naujienas, pagal finansines gimnazijos galimybes, papildyti bibliotekos fondą naujais leidiniais, ypač programine literatūra, naujausia lietuvių grožine literatūra. Operatyviai sutvarkyti naujai gautus leidinius ir pateikti juos skaitytojams. Tirti skaitytojų poreikius, registruoti. pageidavimus, kokių knygų norėtų. Kartu su metodinių grupių vadovais užsakyti trūkstantis ir naujus vadovėlius.	2021 m.	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Skaitytojų patogumui, geresniam jų aptarnavimui, mokymo proceso palengvinimui.

<b>Veiklos turinys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Numatomas rezultatas</b>
Nurašyti nebeaktualius ir susidėvėjusius vadovėlius, knygas. Tvarkyti kompiuterinę vadovėlių apskaitą, įtraukiant naujai gautus, pažymint nurašytus vadovėlius. Pastoviai domėtis ir tikrinti, kaip mokiniai tausoja vadovėlius. Užsakyti reikalingas mokymo priemones. Teikti pagalbą mokiniams ir mokytojams mokantis nuotoliniu būdu. Metų eigoje patikrinti fondą.			
<b>Informacinė veikla ir paslaugos</b>			
Pirmųjų klasių gimnazistus supažindinti su biblioteka, naudojimosi ja taisyklėmis, informacinės literatūros fondu.	2021-09	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Padėti integruotis.
Teikti pagalbą mokiniams, ruošiantis konkursams, olimpiadoms, dalyvaujant projektuose.	Metų eigoje	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Mokymo proceso gerinimui.
Gimnazijos bendruomenę nuolat informuoti apie naujai gautus leidinius.	Gavus leidinius	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Laiku gaus informaciją.
Parengti naujienų sąrašus, juos skelbti TAMO dienyne.	Metų eigoje	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Informacija.
Profesinio informavimo kampelyje nuolat atnaujinti tam skirtus leidinius, reklamuoti juos abiturientams ir kitų klasių mokiniams.	Metų eigoje	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Lengvesnis apsisprendimas.
Tęsti aplanko „Mes ir apie mus“ pildymą publikacijomis iš įvairių leidinių.	Metų eigoje	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Greitesnis reikalingos informacijos suradimas.
Bibliotekos veiklą integruoti į ugdymo procesą, derinant ją su ugdymo planu.	2021 m.	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Gerės ugdymo kokybė.
Atsakinėti į skaitytojų užklausas.	Metų eigoje	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Tenkinami poreikiai.
Teikti dokumentų kopijavimo bei spausdinimo paslaugas.	Metų eigoje	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Pagalba mokytojams.



<b>Veiklos turinys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Numatomas rezultatas</b>
Laiku ir tiksliai tvarkyti bibliotekos darbo apskaitą (darbo dienoraščiai, inventorinė bei visuminės apskaitos knygos), pateikti reikalingas ataskaitas.	2021 m.	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Tiksli apskaita.
<b>Savišvieta, profesinis tobulinimas</b>			
Dalyvauti rengiamuose kursuose, seminaruose, metodiniuose pasitarimuose.	2021 m.	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Žinių atnaujinimas.
Pastoviai sekti bibliotekinio darbo naujoves, jas taikyti savo darbe.	2021 m.	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Profesinių žinių gilinimas.
Palaikyti profesinius ryšius su kitomis rajono bibliotekomis.	2021 m.	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Bendradarbiavimas.

Bibliotekos vedėja

Regina Altukavičienė

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos  
direktorius 2021 m. sausio 12 d.  
įsakymo Nr. V-5  
9 priedas

## MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2021 METAMS

### MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Posėdžio tema</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	2020 metų veiklos programos vykdymas. Tikslai ir uždaviniai 2021 metams. Veiklos programa 2021 metams.	2021-01	D.J. Kazlauskas V. Mėlenienė S. Vainauskienė
2.	III–IV klasių I pusmečio ugdymo rezultatų analizė.	2021-02	D.J. Kazlauskas V. Mėlenienė S. Vainauskienė
3.	I–II klasių antrojo trimestro ugdymo rezultatų aptarimas. I klasių mokinių adaptacijos laikotarpio tyrimo rezultatai	2021-04	D.J. Kazlauskas V. Mėlenienė S. Vainauskienė
4..	IV klasių antro ir metinio pusmečių ugdymo rezultatai. Papildomųjų darbų skyrimas.	2021-05	D.J. Kazlauskas V. Mėlenienė
5.	I–II klasių trečiojo trimestro ir metinio trimestro, III klasių antrojo pusmečio ir metinio pusmečio ugdymo rezultatų analizė. Papildomųjų darbų skyrimas. Mokinių individualios pažangos sėkmės ir nesėkmės I–II kl.	2021-06	D.J. Kazlauskas V. Mėlenienė S. Vainauskienė
6.	Papildomųjų darbų rezultatai. Egzaminų ir brandos darbo rezultatų analizė. Veiklos gairės 2020–2021 m. m.	2021-08	H. Daugmaudienė V. Račkauskienė S. Vainauskienė
7.	Supažindinimas su 2021 metų brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo aprašu. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai.	2021-10	H. Daugmaudienė V. Račkauskienė
8.	I–II klasių pirmojo trimestro ugdymo rezultatų aptarimas. Mokinių veiklos pamokose, individualios pažangos stebėjimas, vertinimas ir įsivertinimas, siekiant ugdymo kokybės. 2020 metų veiklos programos vykdymas. Veiklos programos projektas 2021 metams.	2021-12	H. Daugmaudienė V. Račkauskienė S. Vainauskienė

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos  
direktoriaus 2021 m. sausio 12 d.  
įsakymo Nr. V-5  
10 priedas

## RENGINIŲ PLANAS 2021 M.

### TIKSLAI:

1. Ugdant kompetencijas, formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, formuoti ir stiprinti bendražmogiškų vertybių sistemą.

2. Skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra, sportu, tobulinti ir plėsti jų dalykines žinias, sudaryti sąlygas saviraiškai ir asmenybės vystymuisi.

### UŽDAVINIAI:

1. Plėtoti mokinių ugdymo (-si) gimnazijoje kryptis ir formas, gerinti užimtumo kokybę.

2. Ugdyti bendradarbiavimo, projektinio darbo gebėjimus.

3. Telkti vietos bendruomenę ir socialinius partnerius, plėtoti galimybes rūpintis mokinių socializacija.

4. Sudaryti gimnazijos mokiniams socialiai teisingas saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo galimybes.

5. Ugdyti sveiką vaikų ir jaunimo gyvenimą ir psichologinį vaikų ir jaunimo atsparumą žalingiems aplinkos veiksniams.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi
<b>Sausis</b>			
1.	Pilietinė akcija, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“.	2021-01-13	Jadvyga Ruginienė, Indra Tijūnaitienė, mokinių taryba.
2.	Eruditų konkursas „100 klausimų apie viską“. I dalis.	2021-01-20	Alina Vaitkevičienė, Jadvyga Ruginienė.
<b>Vasaris</b>			
4.	Akcija, skirta Šv. Valentino dienai.	2021-02-14	Žaneta Petokaitienė, mokinių taryba.
5.	Konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	2021-02-12	Alina Vaitkevičienė
6.	Stendas, skirtas Lietuvos istorijai.	2021 m. vasario 16 d., 2021 m. kovo 11 d.	Alina Vaitkevičienė, būrelis „Istorijos labirintais“
<b>Kovas</b>			
7.	Šimtadienis.	2021-03-06	III klasių mokiniai ir klasių vadovai.
8.	Konkursas „Lietuvių kalbos žinovas“.	2021-03-09	Bibliotekos vedėja Regina Altukavičienė
9.	Matematikų-informatikų diena, skirta Pi dienai.	2021-03-12	Raimonda Lukoševičienė, Gitana Vėlavičienė, Ramunė Lalienė
10.	Anglų kalbos edukacinė popietė I-II klasėms.	2021-03	Anglų k. mokytojai

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi</b>
11.	Pilietinė akcija „Trispalvės kelias“, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.	2021-03-10	Alina Vaitkevičienė, Žaneta Petokaitienė, Jadvyga Ruginienė, mokinių taryba.
12.	Protų mūšis, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui III–IV klasėms.	2021-03-05	Alina Vaitkevičienė, būrelis „Istorijos labirintais
13.	Renginys, skirtas Žemės dienai paminėti.	2021-03-20	Svetlana Makarčiuk
<b>Balandis</b>			
14.	Rusų kalbos popietė.	2021-04-02	Nadiežda Loc
15.	Gamtininkų popietė.	2021-04-24	Vaidilutė Šepkauskienė
<b>Gegužė</b>			
16.	Paskutinis skambutis.	2021-05-22	Žaneta Petokaitienė, mokinių taryba, III–IV klasių vadovai.
<b>Birželis</b>			
17.	Sporto šventė.	2021-06-15	Fizinio ugdymo mokytojai
18.	Mokslo metų užbaigimo šventė.	2021-06-16	Administracija
<b>Liepa</b>			
19.	Brandos atestatų teikimo šventė.	2021-07-12	Administracija
<b>Rugsėjis</b>			
20.	Mokslo ir žinių diena.	2021-09-01	Regina Altukavičienė, mokinių taryba, D. J. Kazlauskas
21.	Tyrėjų savaitė.	2021-09-21–25	Vaidilutė Šepkauskienė, Sigita Dacytė
<b>Spalis</b>			
22.	Akcija, skirta Mokytojų dienai.	2021-10-04	Mokinių taryba, Regina Altukavičienė
23.	Sporto ir sveikatingumo savaitė.	2021-10-05–09	Fizinio ugdymo mokytojai
<b>Lapkritis</b>			
24.	Akcija, skirta tolerancijos dienai.	2021-11-16	Indra Tijūnaitienė
25.	Karjeros planavimo renginys „Studentų diena“.	2021-11-20	Indra Tijūnaitienė, Regina Altukavičienė, mokinių taryba
26.	Konkursas, skirtas paminėti Pasaulinę AIDS dieną.	2021-11-27	Sigita Dacytė
<b>Gruodis</b>			
27.	Kalėdinių renginių ciklas: Akcija „Slaptas draugas“. Kalėdinė labdaros mugė. Kalėdiniai karnavalai.	2021-12-14–23	D. J. Kazlauskas, Regina Altukavičienė, klasių vadovai, mokinių taryba, technologijų, dailės mokytojai

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus  
2021 m. sausio 12 d. įsakymo Nr. V-5  
11 priedas

### UGDYMO KARJERAI VEIKLŲ PLANAS 2021 METAMS

**Tikslas:**

1. Sudaryti sąlygas mokiniams pažinti save ir kuo įvairesnes profesijas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

**Uždaviniai:**

1. Padėti rasti ir naudoti su karjera susijusią informaciją.
2. Plėtoti ryšius su švietimo įstaigomis, verslo įmonėmis, socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.
3. Panaudoti mokinių tėvų, buvusių mokinių profesinę patirtį, ruošiant mokinius gyvenimui.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklų sritys</b>	<b>Veiklos</b>	<b>Vykdymo data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
1.	Situacijos analizė ir planavimas.	Aptarti ugdymo karjerai integravimo galimybes (į kuriuos dalykus bus integruojama ugdymo karjerai programa.	2021-09	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Pasidalijimas patirtimi padės planuoti įvairesnes, įdomesnes pamokas mokiniams.
		Informacijos apie ugdymo karjerai veiklą, suteiktas karjeros paslaugas fiksavimas, kaupimas ir analizavimas.	Nuolat.	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Padės įvertinti kaip vykdomos karjeros veiklų plane numatytos veiklos, kiek karjeros paslaugų buvo suteikta mokiniams, klasių vadovams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), kokių veiklų trūko ir ką reikėtų tobulinti.
		Surinktos informacijos sisteminimas.	Visus metus.	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Susisteminta informacija padės planuoti naujas veiklas, kurios reikalingos ir naudingos mokiniams.

Eil. Nr.	Veiklų sritys	Veiklos	Vykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
		Ugdymo karjerai stebėsenos vykdymas.	Visus metus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vita Mėlenienė, ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Padės įvertinti kaip vykdomos karjeros veiklų plane numatytos veiklos, kiek karjeros paslaugų buvo suteikta mokiniams, klasių vadovams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), kokių veiklų trūko ir ką reikėtų tobulinti.
2.	Kvalifikacijos kėlimas, saviugda	Dalyvavimas seminaruose, mokymuose.	Visus metus.	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Įgytos žinios, naudinga informacija ir patirtis panaudota ugdant mokinių karjeros kompetencijas, teikiant karjeros paslaugas.
		Susitikimai su rajono, kitų miestų ugdymo karjerai koordinatoriais.	Pagal poreikį.	Rajono mokyklų, kitų miestų ugdymo karjerai koordinatoriai	Gerosios patirties sklaida bei susitikimas su kitų mokyklų ugdymo karjerai koordinatoriais leis kelti savo kvalifikaciją ir gilinti kompetencijas.
		Karjeros informacijos (internete, spaudoje, renginiuose ir kt.) atranka, analizė bei naudojimas darbe, savarankiškas švietimasis.	Visus metus.	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Informatyvus, vaizdinis aktualios informacijos pateikimas ir naudojimas užsiėmimuose sudomins mokinius. Mokiniai labiau domėsis savo karjeros galimybėmis.
3.	Mokyklos bendruomenės informavimas, klasių vadovų, dalykų mokytojų ugdymui karjerai veiklų koordinavimas.	Dalyvavimas mokytojų tarybos posėdžiuose, UK veiklų pristatymas.	Pagal poreikį.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vita Mėlenienė, ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Informacijos apie UK veiklas sklaida.
		Bendradarbiavimas su klasių vadovais, dalykų mokytojais bei	Visus metus.	Direktoriaus pavaduotoja	Bendradarbiavimas bei suteikta informacija padės klasių vadovams,

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklų sritys</b>	<b>Veiklos</b>	<b>Vykdymo data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
		informacijos teikimas organizuojant UK veiklas.		ugdymui Vita Mėlenienė, ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	mokytojams organizuoti mokiniams įdomias ir naudingas UK veiklas.
4.	Karjeros paslaugos mokiniams ir jų tėvams	Supažindinimas su vidurinio ugdymo programos aprašu.	2021-01	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sigita Vainauskienė	Suteikta informacija palengvins mokiniams ruošiant savo individualų ugdymosi planą.
		Individualaus ugdymosi plano sudarymas.	2021-03	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sigita Vainauskienė	Padės mokiniams siekti rezultato atitinkančio gebėjimus.
		Individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vita Mėlenienė, ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Suteikta naudinga informacija.
		Individualios konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams).	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vita Mėlenienė, ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Suteikta naudinga informacija.
		Užsiėmimai, klasės valandėlės mokiniams savęs pažinimui,	Visus metus pagal klasių vadovų pageidavimą	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Padės mokiniams geriau pažinti save, profesijų pasaulį, pasirinkti tolesnio mokymosi įstaigą, suteiks

Eil. Nr.	Veiklų sritys	Veiklos	Vykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
		karjeros kompetencijų ugdymui, informacijos suteikimui: „Savęs pažinimas – pirmas žingsnis sėkmingos karjeros link“; „Profesijos pasirinkimo klaidos“; „Karjeros planavimo žingsniai“; „Karjeros informacija interneto svetainėse“; „Situacija darbo rinkoje“; „Paklausios ir nepaklausios profesijos“; „Socialinių kompetencijų ugdymas per žaidimus“; „Gebėjimo dirbti komandoje kompetencijos ugdymas“.			žinių, kur ieškoti reikalingos informacijos.
		Individualių karjeros planų rengimas.	Pagal mokinių poreikį.	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Karjeros planai padės mokiniams planuoti savo karjerą, siekti numatytų karjeros tikslų.
		Mokinių testavimas ir konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais	Pagal mokinių poreikį.	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Mokiniai geriau pažins save, padės apsispręsti renkantis profesiją.
		Karjeros informavimo renginiai: Tėvų savaitė.	2020-04	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sigita Vainauskienė, klasių vadovai,	Suteikta naudinga informacija. Tėvai ves pamokas gimnazijoje ir savo darbovietėse, pasakos apie savo profesijas, darbo specifiką. Mokiniai turės tiesioginę galimybę apie įvairias profesijas ir jų darbo



Eil. Nr.	Veiklų sritys	Veiklos	Vykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
		<p>„Studentų diena 2020+“</p> <p>Nacionalinė karjeros savaitė.</p>	<p>2021-11</p> <p>2021-11</p>	<p>ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vita Mėlenienė, ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė</p> <p>Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė</p>	<p>specifiką sužinoti iš žmonių, kurie dirba tą darbą. Studentai, mokymo įstaigų atstovai pristatys savo mokymo įstaigas, pasirinktų studijų ypatybes.</p> <p>Prisijungus prie visoje šalyje organizuojamos iniciatyvos „būsiu ___“ bei Prezidentės Dalios Grybauskaitės globojamos „Nacionalinės karjeros savaitės“ įvairių veiklų metu suteikta naudinga informacija, kuri padės mokiniams planuoti karjerą.</p>
		<p>Naudingos informacijos apie karjeros ugdymosi galimybes, naudingas nuorodas, svarbius karjeros renginius rengimas ir talpinimas gimnazijos internetinėje svetainėje, karjeros centre, informaciniuose stenduose, bibliotekoje.</p>	<p>Nuolat</p>	<p>Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė, bibliotekos vedėja Regina Altukavičienė</p>	<p>Suteikta naudinga, aktuali informacija.</p>
		<p>Metodinių priemonių karjeros ugdymo užsiėmimams, klasės valandėlėms ruošimas.</p>	<p>Nuolat</p>	<p>Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė</p>	<p>Paruoštos metodinės priemonės padės įdomiai ir suprantamai praveisti mokiniams užsiėmimus.</p>

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklų sritys</b>	<b>Veiklos</b>	<b>Vykdymo data</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Laukiamas rezultatas</b>
5.	Bendradarbiavimas su soc. partneriais	Bendradarbiavimas su Užimtumo tarnyba Šiaulių klientų aptarnavimo departamento Akmenės skyriumi: išvykos į jaunimo darbo centrą.	Visus metus	Technologijų mokytojai Tamara Chlystova, Vidas Daugmaudis, ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė, klasių vadovai	Naudingos informacijos apie situaciją darbo rinkoje, paklausias ir nepaklausias profesijas, prognozes ateičiai, suteikimas mokiniams.
		Susitikimų su įvairių mokymo įstaigų atstovais organizavimas.	Visus metus	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Suteikta naudinga informacija, kuri padės mokiniams pasirinkti mokymo įstaigą bei specialybę baigus gimnaziją.
		Susitikimų su įvairių profesijų atstovais organizavimas.	Visus metus.	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Naudinga informacija renkantis profesiją.
		Išvykos į mokymo įstaigas, studijų parodas, atvirų durų dienas. „Aukštųjų mokyklų mugė 2021“ Kaune. „Studijos 2021“ Vilniuje.	Visus metus.  2021-01  2021-02	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė, II, IV klasių vadovai	Suteikta naudinga informacija, kuri padės mokiniams pasirinkti mokymo įstaigą, daugiau sužinoti apie studijų kryptis, finansavimo būdus ir kt.
		Išvykos į įvairias įmones ir įstaigas.	Visus metus.	Klasių vadovai, ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė, dalykų mokytojai	Mokiniai susipažins su įvairių įmonių ir įstaigų darbo specifika. Tai padės mokiniams pasirinkti profesiją.

Ugdymo karjerai koordinatorė

Indra Tijūnaitienė

### SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS 2021 M.

Tikslas – padėti įgyvendinti vaiko ir mokinio teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą gimnazijoje bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko ir mokinio socializacijai ir pilietinei brandai.

Uždaviniai:

1. Vertinti socialinės pedagoginės pagalbos vaikui ir mokiniui poreikius (kartu su kitais specialistais);
2. Konsultuoti vaikus ir mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), gimnazijos bendruomenę socialinių pedagoginių problemų sprendimo, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais;
3. Dalyvauti sprendžiant krizinius atvejus gimnazijoje, ugdymo ir socialinių įgūdžių problemas;
4. Numatyti socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui būdus bei formas bendradarbiaujant su mokytojais, klasių vadovais, tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais specialistais, švietimo pagalbos įstaigomis, kitais su vaiku ir mokiniu dirbančiais asmenimis, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros įstaigomis, teisėsaugos institucijomis, socialiniais partneriais;
5. Šviesti gimnazijos bendruomenę socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, gimnazijos nelankymo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevencijos, pozityviosios socializacijos klausimais, nuolat tobulinti savo kompetencijas;
6. Inicijuoti ir įgyvendinti prevencines veiklas bei socialinio ugdymo projektus kartu su gimnazijos Vaiko gerovės komisija;
7. Atlikti aktualius socialinius pedagoginius tyrimus gimnazijoje;
8. Rinkti, kaupti ir analizuoti informaciją, reikalingą vaikų ir mokinių problemoms spręsti, bendradarbiaujant su gimnazijos bendruomene, esant būtinybei – su kitomis institucijomis.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Numatoma veikla</b>	<b>Data</b>	<b>Numatomi veiklos rezultatai</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
1.	Dirbti individualų darbą su mokiniais, turinčiais: socialinių problemų, žalingų įpročių, patyrusiais smurtą, patyčias, išgyvenančiais krizes, socialiai remtinais, nelaimės ištiktais, gimnazijos nelankančiais, mokymosi motyvacijos neturinčiais mokiniais.	2021 m.	Mokiniai geriau adaptuosis gimnazijoje, jausis saugūs, pasitikės savimi, lankys pamokas, gerės mokinių elgesys.
2.	Esant būtinybei lankytis mokinių namuose, siekiant išsiaiškinti iškilusių problemų priežastis.	2021 m.	Surinkta informacija padės geriau įvertinti ir spręsti iškilusias problemas.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Numatoma veikla</b>	<b>Data</b>	<b>Numatomi veiklos rezultatai</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
3.	Dirbti individualų darbą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais): bendrauti su tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžiant vaikų socialines pedagogines problemas, informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaikų mokymąsi, pamokų lankomumą, elgesį, teikti pasiūlymus ir rekomendacijas kaip spręsti problemas.	2021 m.	Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) padės spręsti mokiniams iškilusias problemas, padės geriau pažinti mokinius ir suteikti reikiamą pagalbą.
4.	Konsultuoti pedagogus, bendradarbiauti sprendžiant iškilusias problemas.	2021 m.	Mažės konfliktų tarp mokinių ir mokytojų. Surinkta informacija padės geriau pažinti mokinius ir jų šeimas.
5.	Bendradarbiauti su gimnazijos specialiaja pedagoge, visuomenės sveikatos specialiste, atviros jaunimo erdvės jaunimo užimtumo specialiste sprendžiant mokinių problemas.	2021 m.	Bus suteikta reikalinga pagalba.
6.	Dalyvauti gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikloje. Ruošti informaciją dėl vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonių skyrimo, atstovauti Akmenės rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	2021 m.	Gerės mokinių pamokų lankomumas, elgesys, bus suteikiama reikalinga pagalba.
7.	Dalyvauti Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos metodinės tarybos veikloje.	2021 m.	Bendradarbiavimas.
8.	Dalyvauti Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės veikloje.	2021 m.	Gerosios patirties sklaida, bus sprendžiamos aktualios problemos.
9.	Bendradarbiauti su įvairių sričių specialistais sprendžiant mokinių problemas: Akmenės rajono savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Šiaulių apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Akmenės rajone specialistais, Akmenės rajono savivaldybės administracijos Naujosios Akmenės miesto ir kaimo seniūnijų specialistais, Akmenės rajono paramos šeimai centro Naujosios Akmenės pagalbos šeimai padalinio socialinėmis darbuotojomis, atvejo vadybininkėmis, Akmenės rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, VŠĮ Ventos Švč. Mergelės Marijos Nekalto Prasidėjimo parapijos vaikų dienos centro specialistais, Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Akmenės rajono policijos komisariato specialistais.	2021 m.	Bus suteikta efektyvi pagalba sprendžiant mokinių pamokų lankomumo, elgesio ir kitas iškilusias problemas.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Numatoma veikla</b>	<b>Data</b>	<b>Numatomi veiklos rezultatai</b>
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
10.	Organizuoti mokiniams susitikimus su įvairių sričių specialistais.	2021 m.	Mokiniai įgys žinių ir įgūdžių gyventi sveiką gyvenimą, mokysis spręsti problemas, ieškoti pagalbos.
11.	Vykdyti informacinę šviečiamąją veiklą. Stendų, lankstinukų aktualiomis temomis ruošimas, platinimas.	2021 m.	Bus suteikta aktuali informacija.
12.	Rengti ir vykdyti prevencinius projektus bendradarbiaujant su mokiniais, mokytojais, gimnazijos Vaiko gerovės komisija.	2021 m.	Mokiniai dalyvaus prevencinėje veikloje, formuosius sveikos gyvensenos nuostatos.
13.	Vykdyti mokinių anonimes apklausas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pirmokų adaptacija.</li> <li>• Žalingi įpročiai.</li> </ul>	2021-10 2021-10	Surinkta informacija padės tiksliau įvertinti esamą situaciją, sužinoti, kokia veikla ir priemonės yra aktualios ir reikalingos.
14.	Teikti socialines paslaugas mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams): teikti informaciją apie socialinę paramą; vesti mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, apskaitą, spręsti iškilusias problemas; organizuoti mokinių pavėžėjimą.	2021 m.	Glaudesnis bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), reikiamos pagalbos suteikimas.
15.	Bendradarbiauti teikiant informaciją mokinių registru.	2021-09	Reikalingos, tikslios informacijos suteikimas.
16.	Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, paskaitose.	2021 m.	Kvalifikacijos kėlimas, savišvieta, sklaida kolektyve.
17.	Dalyvauti Akmenės rajono socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje, dalintis patirtimi.	2021 m.	Bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida, savišvieta.
18.	Socialinio pedagogo norminės bazės dokumentų analizė, metodinės ir mokslinės literatūros studijos.	2021 m.	Savišvieta

Socialinė pedagogė

Loreta Dauparienė

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus  
2021 m. sausio 12 d. įsakymo Nr. V-5  
13 priedas

## SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS ILMANTĖS KVEDERIENĖS VEIKLOS PROGRAMA 2021 METAMS

**Tikslas:** teikti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padėti įgyti bei tobulinti kompetencijas, reikalingas šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams.

**Uždaviniai:**

1. Padėti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įsisavinti ugdymo turinį (specialiojo pedagogo kabinete ar klasėje kontaktiniu arba nuotoliniu) ir ugdyti jų neišlavėjusias pažintines funkcijas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus.
2. Konsultuoti mokytojus, kaip pritaikyti ir individualizuoti mokiniams ugdymo turinį ir mokymo priemones.
3. Padėti mokytojams parengti užduotis specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams mokymuisi nuotoliniu būdu.
4. Rengti ir naudoti parengtas mokymo priemones atsižvelgiant į mokinių amžių, specialiuosius ugdymosi poreikius, individualius gebėjimus ir ugdymo turinį.
5. Teikti informaciją mokyklos bendruomenei apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, formuoti mokyklos bendruomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Numatoma veikla</b>	<b>Data</b>	<b>Numatomi veiklos rezultatai</b>
1.	Dokumentų (sąrašų, ataskaitų, kt.) apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius rengimas, pristatymas PPT.	2021 m. 9 mėn. 10 mėn.	Bendradarbiavimas, ugdymo proceso veiksmingumas.
2.	Supažindinti Vaiko gerovės komisijos narius su naujais, įtraukijį (specialųjį) ugdymą reglamentuojančiais, teisės aktais.	2021 m. 01 mėn.–12 mėn.	Komisijos nariai žinos apie pokyčius specialiajame ugdyme.
3.	Pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje pateikti informaciją apie įtraukiojo (specialiojo ugdymo) organizavimo naujoves.	2021 m. 01 mėn.–12 mėn.	Pagalbos mokiniui specialistai žinos apie pokyčius specialiajame ugdyme ir keisis informacija su mokytojais.
4.	Specialiojo pedagogo privalomos dokumentacijos pildymas teisės aktų nustatyta tvarka.	2021 m. 01 mėn.–12 mėn.	Bus sutvarkyta veiklos dokumentacija.
5.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualios pažangos fiksavimas.	2021 m. 01 mėn.–12 mėn.	Užfiksuota specialiųjų poreikių mokinių pažanga padės stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, sukurti ir išlaikyti teigiamus santykius.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Numatoma veikla</b>	<b>Data</b>	<b>Numatomi veiklos rezultatai</b>
6.	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas (specialiosios pedagogės pratybos).	2021 m. 01 mėn.–12 mėn. (pagal tvarkaraštį)	Sutrikusių funkcijų lavinimas, žinių spragų šalinimas, pagalba įsisavinant Bendrųjų programų bent minimalų lygį.
7.	Kaupti, sisteminti ir skleisti naują metodinę medžiagą apie įtraukujį (specialųjį) ugdymą mokytojams, tėvams, globėjams, rūpintojams.	2021 m. 01 mėn.–12 mėn.	Gauta informacija padės mokytojams efektyviau dirbti, o tėvams padės suprasti, kaip jie gali padėti savo vaikui pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų.
8.	Bendrųjų ugdymo programų individualizavimo ir pritaikymo būdų aptarimas, akcentuojant sutrikusių funkcijų lavinimą.	2021 m. 09 mėn.–12 mėn.	Mokytojai tinkamai parengs individualizuotas ir pritaikytas programas, atsižvelgdami į mokinių sutrikimų pobūdį.
9.	Mokytojų informavimas apie korekcinio darbo rezultatus.	2021 m. 01 mėn.–12 mėn.	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo efektyvinimas.
10.	Specialiosios pedagoginės – metodinės pagalbos klasių vadovams, mokytojams ugdantiems specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, teikimas.	Pagal poreikį	Geresni santykiai su mokytojais ir SUP mokinių ugdymosi rezultatai.
11.	Aktyviai dalyvauti Vaiko gerovės komisijos veikloje.	2021 m. 01 mėn.–12 mėn.	Bendradarbiavimas.
12.	Bendradarbiauti su kitais gimnazijos specialistais, sprendžiant specialiųjų poreikių mokinių problemas.	2021 m. 01 mėn.- 12 mėn.	Bendradarbiavimas.
13.	Bendradarbiauti teikiant informaciją mokinių registrai.	2021 m. 09 mėn. – 10 mėn.	Bendradarbiavimas.
14.	Tėvų informavimas apie vaiko mokymosi galimybes, realų žinių lygį, pasiekimus bei nesėkmes. Individualių konsultacijų teikimas bei informacijos pateikimas elektroniniame dienyne.	2021 m. 01 mėn.–12 mėn.	Bendradarbiavimas su tėvais.
15.	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose.	2021 m. 01 mėn.–12 mėn.	Bendradarbiavimas su tėvais, mokytojais.
16.	Atvykusių specialiųjų poreikių mokinių pažinimas, jų reikmių vertinimas, realių žinių, mokėjimo lygio nustatymas.	2021 m. 09 mėn.	Atitinkamų rekomendacijų mokytojams pateikimas.
17.	Atvykusių specialiųjų poreikių mokinių mokymosi motyvacijos lygio nustatymas.	2021 m. 09 mėn.	Specialiosios pedagoginės pagalbos efektyvinimas, mokinių pažinimas.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Numatoma veikla</b>	<b>Data</b>	<b>Numatomi veiklos rezultatai</b>
18.	Anketinis tyrimas „Kaip aš jaučiuosi šioje mokykloje?“	2021 m. 10 mėn.	Kuo objektyvesnės informacijos apie specialiuosius ugdymosi poreikius sukaupimas ir tų poreikių patenkinimas, remiantis gauta informacija.
19.	Anketinė apklausa apie ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą „Ar tai įveikiama?“	2021 m. 11 mėn.	Surinkti kuo daugiau informacijos apie specialiųjų poreikių mokinių mokymosi sunkumus. Sužinoti, kaip mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja užduotis.
20.	Anketinė apklausa „Namų darbai, neformali veikla ir nuotolinis mokymasis“.	2021 m. 11 mėn.	Kuo objektyvesnės informacijos apie specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, neformalią veiklą, sukaupimas ir pasiūlymų pateikimas.
21.	Atsiskaityti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose apie specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo rezultatus.	2021 m. 01 mėn., 06 mėn.	Specialiosios pedagoginės pagalbos efektyvinimas, patirties sklaida.
22.	Mokymo priemonių ruošimas specialiojo pedagogo korekciniams pratyboms.	2021 m. 01 mėn.–12 mėn.	Darbo sąlygų gerinimas, gerosios patirties sklaida.
23.	Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, paskaitose.	2021 m. 01 mėn.–12 mėn.	Kvalifikacijos kėlimas, savišvieta, sklaida kolektyve.
24.	Dalyvauti Akmenės rajono logopedų – specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje, ruošti pranešimus bei dalintis savo patirtimi.	2021 m. 01 mėn.–12 mėn.	Bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida, savišvieta.

Vyresnioji specialioji pedagogė

Ilmantė Kvederienė



Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos  
direktoriaus 2021 m. sausio 12 d.  
įsakymo Nr. V-5  
14 priedas

**UGDYMO(SI) APLINKOS APRŪPINIMO PLANAS  
2021 METAMS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Mėnuo</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>
1.	Chemijos laboratorijos įrengimas	06–08	D. J. Kazlauskas
2.	Laikiklių parodoms I aukšto koridoriuose įrengimas	11	D. J. Kazlauskas
3.	Klasių apšvietimo atnaujinimas	06–08	D. J. Kazlauskas
4.	Kompiuterinės technikos atnaujinimas.	05–11	D. J. Kazlauskas R. Bitinas
5.	Internetinės svetainės informacijos atnaujinimas.	01–12	D.J. Kazlauskas R. Bitinas
6.	Bibliotekos aprūpinimas naujausia grožine literatūra.	per m. m.	D.J. Kazlauskas R. Altukavičienė
7.	Vadovėlių, mokymo priemonių įvairių dalykų mokymui įsigijimas.	per m. m.	D.J. Kazlauskas R. Altukavičienė
8.	Kasmetinis lauko turėklų dažymas.	07	D. J. Kazlauskas
9.	Sulūžusių mokyklinių stalų ir kėdžių remontas.	08	D. J. Kazlauskas
10.	Stadiono dangos atnaujinimas	05–08	D. J. Kazlauskas
11.	Pagrindinio įėjimo durų atnaujinimas	03–04	D. J. Kazlauskas
12.	Šildymo sistemos paruošimas šildymo sezonui.	10	D. J. Kazlauskas
13.	Gimnazijos teritorijos ir aplinkos tvarkymas.	per m. m.	D. J. Kazlauskas
14.	Pagrindinio stogastulpio renovacija.	06–08	D. J. Kazlauskas
15.	Makulatūros išvežimo organizavimas.	08	R. Altukavičienė D. J. Kazlauskas
16.	Aikštelės prie pagrindinio įėjimo dangos remontas	06–08	D. J. Kazlauskas