



**NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJOS 2021–2022 IR 2022–2023  
MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO**

2021 m. rugsėjo 3 d. Nr. V-99  
Naujoji Akmenė

Vadovaudamasis Akmenės rajono savivaldybės administracijos 2021 m. rugsėjo 2 d. raštu Nr. S-2215 „Dėl Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano suderinimo“;

t v i r t i n u Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planą (pridedama).

Gimnazijos direktorius

Darius Jonas Kazlauskas

PATVIRTINTA  
Naujosios Akmenės Ramučių  
gimnazijos direktoriaus  
2021 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V-99

## NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJOS 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIS NUOSTATOS

1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos (toliau - Gimnazijos) ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio antrosios pakopos, vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus Gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui Gimnazijoje organizuoti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis. Dalyko modulio programą rengia dalyko mokytojas, apibūtinama metodinė grupė, tvirtina gimnazijos direktorius.

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo

programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka Gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos;

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

8.4. Mokslo metai pagal pagrindinio ugdymo programas skirstomi trimestrais, pagal vidurinio ugdymo programą – pusmečiais:

Nustatoma tokia trimestrų trukmė:

pirmas trimestras: rugsėjo 2 d. – lapkričio 30 d.,

antras trimestras: gruodžio 1 d. – kovo 10 d.,

trečias trimestras: kovo 14 d. – birželio 23 d.

Pusmečių trukmė:

III klasių mokiniams:

I pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 31 d.,

II pusmetis: vasario 1 d. – birželio 16 d.

IV klasių mokiniams:

I pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 14 d.,

II pusmetis: sausio 17 d. – gegužės 26 d.

9. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;

9.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

9.4. Mokslo metai pagal pagrindinio ugdymo programas skirstomi trimestrais, pagal vidurinio ugdymo programą – pusmečiais:



Nustatoma tokia trimestrų trukmė:

pirmas trimestras: rugsėjo 2 d. – lapkričio 30 d.,

antras trimestras: gruodžio 1 d. – kovo 12 d.,

trečias trimestras: kovo 15 d. – birželio 22 d.

Pusmečių trukmė:

III klasių mokiniams:

I pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 29 d.,

II pusmetis: vasario 1 d. – birželio 15 d.

IV klasių mokiniams:

I pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 15 d.,

II pusmetis: sausio 18 d. – birželio 1 d.

10. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

11. Pamokų laikas:

1. 8.00–8.45

2. 8.55–9.40

3. 9.50–10.35

4. 10.55–11.40

5. 12.00–12.45

6. 12.55–13.40

7. 13.50–14.35

8. 14.45–15.30.

12. Vasaros atostogos:

12.1. I–III gimnazijos klasių mokiniams skiriamos pasibaigus ugdymo procesui ir trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

12.2. IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai ir trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

13. Jeigu:

13.1. pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

13.2. IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

14. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama ugdymo plano 2 priede.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

15. Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje ugdymo planą, kuriame aprašomas Gimnazijoje vykdomų programų per dvejus mokslo metus įgyvendinimas, rengia Gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V-75 „Dėl Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos ugdymo plano 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metams rengimo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja Gimnazijos direktorius. Akmenės rajono savivaldybės administracija gali pasiūlyti Gimnazijos ugdymo plano aktualius turinio aspektus, struktūrą ir formą.

16. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, remiamasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, gimnazijos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis.

17. 2020–2021 mokslo metais didžiausias dėmesys skirtas pagalbos mokiniui stiprinimui, matematiniam ugdymui. Mokinių mokymosi problemos ir sėkmės, jų individuali pažanga buvo aptariama klasių grupėse dėstančių mokytojų susitikimuose, metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose bei aptarti su tėvais. Mokytojų etatų sandaroje numatytos valandos pedagoginei pagalbai teikti (konsultavimui), individualiam darbui su aukštesnių gebėjimų mokiniais. Analizuoti mokinių pasiekimai matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei gamtos mokslų pamokose, svarstyta, kaip gerinti šių dalykų mokymosi pasiekimus.

18. 2021–2022 m. m. veiklos prioritetai:

18.1. individualių mokinio poreikių tenkinimas;

18.2. matematikos ir gamtos mokslų ugdymas.

19. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į Gimnazijos kontekstą, numatoma:

19.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

19.2. ugdymo proceso organizavimo forma (-os);

19.3. švietimo pagalbos teikimas;

19.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas;

19.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;

19.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

19.7. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo;

19.8. projektinio / brandos darbo rengimas ir organizavimas;

19.9. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas;

19.10. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimas arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymas ir naujo pasirinkimas.

19.11. kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinama:

19.11.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;

19.11.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa);

19.11.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

19.11.4. Prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto ir patyčių prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

19.11.5. Etninės kultūros ugdymo pagrindiniame ugdyme programa įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, vidurinio ugdymo programoje – vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

20. Darbo grupė parengia Gimnazijos ugdymo plano projektą, kuris suderinamas su Gimnazijos taryba, taip pat su Akmenės rajono savivaldybės administracija. Gimnazijos ugdymo planą Gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

21. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) ugdymo plane numatytas dvejiems metams: pagrindinio ugdymo programai – 78 punkte, vidurinio ugdymo programai – 96 punkte. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo programą, ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo

planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

22. Mokinys, kuris mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas ugdymo plane 78 ir 96 punktuose. Gimnazija gali skirti ir didesnę už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis – tam naudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

23. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis mokyklos siūlomus papildomai mokytis dalykus:

23.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministras ir (arba) Gimnazijos parengtos bei Gimnazijos direktoriaus patvirtintos programos, įgyvendinti projektinį darbą ir kitas veiklas. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

23.2. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.), numatytas ugdymo plano 78 ir 96 punktuose. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

### **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

24. Gimnazija įgyvendina:

24.1. Žmogaus saugos bendrąją programą, pagrindinio ugdymo antrosios pakopos klasėse vedant atskiras pamokas, o vidurinio ugdymo klasėse integruojant į gamtos mokslų, fizinio ugdymo, technologijų, dorinio ugdymo dalykų turinį fiksuojant veiklos turinį elektroniniame dienyne;

24.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo programą integruojant į lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, chemijos, geografijos, užsienio kalbų, istorijos, pilietiškumo pagrindų, informacinių technologijų, technologijų, dorinio ugdymo turinį, klasių valandėles, neformalųjį švietimą. Integruojant programą į dalyko turinį, dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti, nurodoma integruojamoji programa (trumpiniu SLURŠ) ties dalyko pamokos tema;

24.3. Ugdymo karjerai programą temas integruojant į lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, chemijos, geografijos, užsienio kalbų, istorijos, pilietiškumo pagrindų, informacinių technologijų, technologijų, dorinio, menų ugdymo turinį, profesinio konsultavimo koordinatoriaus veiklą, klasių valandėles. Integruojant programas į dalyko turinį, dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti, nurodoma integruojamoji programa (trumpiniu UK) ties dalyko pamokos tema;

24.4. Prevencines programas, ugdančias mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančias smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą programos temas integruojant į lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, užsienio kalbų, istorijos, pilietiškumo pagrindų, informacinių technologijų, šokio, dorinio ugdymo turinį, klasės valandėles, neformaliojo švietimo ir projektinę veiklą, organizuojamus renginius (renginiai, skirti kovos su AIDS dienai ir pasaulinei nerūkymo dienai paminėti). Bendradarbiaujama su Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Kai programa integruojama į dalyko turinį, dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti, nurodoma integruojamoji programa (trumpiniu ATTP) ties dalyko pamokos tema. Smurto ir patyčių prevencijos programa tęsiama OLWEUS kokybės užtikrinimo programos OPKUS įgyvendinimą integruojant į dalykų ugdymo turinį, neformaliojo švietimo veiklas, projektinę veiklą, gimnazijos renginius, mokinių kūrybinius-tiriamuosius darbus, klasių valandėles fiksuojant veiklos turinį elektroniniame dienyne.

24.5. Etninės kultūros ugdymo pagrindiniame ir viduriniame ugdyme programą integruojant į menų, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo