

2023-2024 M. M. ĮSIVERTINIMO REKOMENDACIJOS PAGAL SRITIS

MOKINIAI: II SRITIS. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys: Mokymasis. Mokymosi planavimas.

- Akcentuoti laiko planavimo svarbą siekiant ugdymo(si) rezultatų.
- Taikyti įtraukius metodus bei skatinimo priemones pamokose.
- Skatinti mokinius aktyviai ir argumentuotai išsakyti nuomonę.

MOKINIAI. II SRITIS. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys: ugdymasis mokyklos gyvenimu (mokinių savijauta mokykloje).

- Daugiau dėmesio skirti pozityviam emociniam psichologiniam klimatui klasėje, skatinti mokinių bendruomeniškumą.
- Peržiūrėti ir patobulinti mokinių elgesio taisykles.
- Skatinti mokinius visada laikytis elgesio taisyklių, net tada kai nemato mokytojai.
- Stengtis išlaikyti pasiektas aukščiausias vertes (mokytojai moka išklausti kitų mokinių, jų nepertraukdami; mokiniai aiškiai supranta mokinių elgesio taisykles, mokiniams patinka mokyklos renginiai).

MOKINIAI. II SRITIS. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. Vertinimas ugdymui (vertinimas ir grįžtamasis ryšys).

- Daugiau dėmesio skirti neformaliai vertinimui pamokoje.
- Stengtis kuo dažniau mokinius paskatinti ir pagirti žodžiu.
- Tobulinti pasiruošimą pamokoms, ypatingą dėmesį skiriant darbo tempui jose.

MOKYTOJAI. II SRITIS. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys: ugdymasis mokyklos gyvenimu (savijauta/santykiai/susitarimai gimnazijoje).

- Mokinių savivaldos nariams ieškoti būdų, kaip atstovauti mokinių nuomonei. Organizuoti susirinkimus, susitikimus, diskusijas, kurių metu mokiniams būtų galimybė išsakyti savo nuomonę ir pastebėjimus.
- Analizuoti įvykusius konfliktus, jų priežastis ir ištakas. Numatyti konfliktų sprendimo žingsnius bei būdus jiems spręsti. Nustatyti pasekmes, kurios leis sukurti priemonių planą neigiamoms tendencijoms neutralizuoti ir išspręsti konfliktinę situaciją.
- Gimnazijos bendruomenei aktyviai dalyvauti įvairiuose gimnazijos renginiuose. Palaikyti vieniems kitų iniciatyvas, renginių idėjas.

MOKYTOJAI: II SRITIS. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys: vertinimas ugdymui (vertinimas ir grįžtamasis ryšys).

- Kiekvienos pamokos metu skirti laiko refleksijai apie tai ko mokiniai išmoko toje pamokoje.
- Kurti klausimus ir supažindinti mokinius su refleksijos procesu.
- Skatinti mokinį argumentuotai pateikti įsivertinimą ir pasirinkti būdus pažangai pasiekti.

TĖVAI. IV SRITIS. Lyderystė ir vadyba: savivalda, bendradarbiavimas, veikimas kartu.

- Inicijuoti įvairesnių ir efektyvesnių bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais formų, ugdymo kokybei gerinti, mokinių mokymosi motyvacijai didinti.
- Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą mokyklos bendruomenės veiklose, tėvus informuojant apie jų organizavimą žinute Tamo dienyne.