

2023-2024 M. M. ĮSIVERTINIMO STIPRIOSIOS PUSĖS

TĖVAI. IV SRITIS. Lyderystė ir vadyba: savivalda, bendradarbiavimas, veikimas kartu.

- 95,1% tėvų domisi savo vaiko mokymosi pasiekimais.
- 94,5% tėvų domisi savo vaiko galimybėmis daryti pažangą domisi
- 95,1% tėvų teigia, kad domisi savo vaiko tolesniais mokymosi tikslais.
- 92,1% tėvų teigia, kad bendravimas su vaiko klasės vadovu(-e) yra paremtas abipusiu pasitikėjimu.

MOKINIAI. II SRITIS. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys: 1. Mokymasis. Mokymosi planavimas.

- Aš išitraukiu į darbą grupėje ir aktyviai jame dalyvauju (84,8 proc.)
- Dirbdami grupėje mes pasiskirstome darbais (84,3 proc.)
- Dirbdami grupėmis mes aptariame, ką turime padaryti (83,3 proc.)
- **MOKINIAI. II SRITIS. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys: Ugdymasis mokyklos gyvenimu (mokinių savijauta mokykloje).**

- 87,9% teigia, kad moka išklausti kitų mokinių, jų nepertraukdami.
- 87,4% teigia, kad aiškiai supranta mokinių elgesio taisykles.
- 83% teigia, kad jiems patinka mokyklos renginiai.

MOKINIAI. II SRITIS. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. Vertinimas ugdymui (vertinimas ir grįžtamasis ryšys).

- Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus- 81,4%.
- Žinau, kur galima ieškoti nežinomų žodžių - 81,4%.
- Klaidų aptarimas su mokytojais man būna naudingas - 74,9%.

MOKYTOJAI. II SRITIS. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys: Ugdymasis mokyklos gyvenimu (savijauta/santykiai/susitarimai gimnazijoje).

- 100% mokytojų mano, kad mokykloje gyvena turiningą gyvenimą, kuriame gausu švenčių, sporto ir meno renginių.
- 100% mokytojų mano, kad jų pamokose tvyro darbinis šurmulyš.
- 100% mokytojų mano, kad jo pamokose mokiniai laikosi sutartų taisyklių.

MOKYTOJAI. II SRITIS. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys: Vertinimas ugdymui (vertinimas ir grįžtamasis ryšys).

- Aš turiu aiškius mokinių pažangos vertinimo kriterijus, kurių laikausi ir jie mokiniams gerai žinomi (97,5%).
- Vertindamas (-a) mokinius naudoju apibendrinamąjį vertinimą ir kartais derinu skirtingus vertinimo būdus (97,5%).
- Man svarbi mokinių nuomonė apie mano pamokas (97,5%).

2023-2024 M. M. ĮSIVERTINIMO SILPNOSIOS PUSĖS

TĖVAI. IV SRITIS. Lyderystė ir vadyba: savivalda, bendradarbiavimas, veikimas kartu.

- 37,6% tėvų neįsitraukia į mokyklos švenčių, renginių organizavimą ir 24,8% negali atsakyti į šį teiginį.
- 34,5% tėvų nedalyvauja mokyklos šventėse ir 18,8% negali atsakyti į šį teiginį..
- 55,8% tėvų teigia, kad teikia atsiliepimus apie mokyklos veiklą, 27,3% su šiuo teiginiu nesutinka, 17% negali atsakyti į šį teiginį.

MOKINIAI: II SRITIS. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys: 1. Mokymasis. Mokymosi planavimas.

- Moku gerai pasiskirstyti laiką namų darbams (29,5 proc.). Nežino atsakymo į šį teiginį (14,3 proc.)
- Pamokoje esu aktyvus (-i) (25,7 proc.). Nežino atsakymo į šį teiginį (19 proc.)
- Aš pasinaudoju galimybe išsakyti savo nuomonę (22,9 proc.). Nežino atsakymo į šį teiginį (16,3 proc.)

MOKINIAI. II SRITIS. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys: Ugdymasis mokyklos gyvenimu (mokinių savijauta mokykloje).

- 40,7% teigia, kad po atostogų nelaukia susitikimo su klasės draugais.
- 40,7% teigia, kad klasės mokiniai nedraugiškai elgiasi, kai nemato mokytojai.
- 35,7% teigia, kad klasės mokiniai neturi savo taisyklių, dėl kurių visi sutaria.

MOKINIAI. II SRITIS. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys. Vertinimas ugdymui (vertinimas ir grįžtamasis ryšys).

- Mokytojai uždavę klausimą palieka man laiko atsakymui – 51,5 %.
- Mokytojai dažnai mane pagiria – 37,7%.
- Aš nebijau pamokose suklysti arba neteisingai atsakyti į klausimą – 50,9 %.

MOKYTOJAI: II SRITIS. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys: Ugdymasis mokyklos gyvenimu (savijauta/santykiai/susitarimai gimnazijoje).

- 28% mokytojų mano, kad mokinių savivaldos atstovai nedalyvauja tėvų susirinkimuose.
- 28% mokytojų mano, kad mokinių savivaldos atstovai nepakankamai atstovauja mokinių nuomonei.
- 24% mokytojų mano, kad konfliktai mūsų mokykloje nėra laiku pastebimi ir konstruktyviai sprendžiami.

MOKYTOJAI: II SRITIS. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys: Vertinimas ugdymui (vertinimas ir grįžtamasis ryšys).

- Mano mokiniai per pamokas geba atlikti savo mokymosi refleksiją (60%).
- Mano mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymąsi (50%).
- Mano mokiniai geba priimti sprendimus, kaip valdyti savo tolesnį mokymąsi (47%).