

MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO IR METODINĖS VEIKLOS PROGRAMA 2022 METAMS

Tikslas. Sudaryti sąlygas ir skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus ir bibliotekininką įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant mokinių pasiekimų gerinimo ir užtikrinti aukštą švietimo kokybę.

Uždaviniai:

1. tenkinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir bibliotekininkės kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir skatinti jų dalykinės bei metodinės veiklos tobulinimą, profesinės kompetencijos augimą;
2. užtikrinti mokytojų pasirengimą ir kvalifikacijos atitiktį diegiamam atnaujinamam ugdymo turiniui;
3. plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą, bendradarbiaujant su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, teikiant joms pasiūlymus ir pageidavimus dėl kvalifikacijos tobulinimo organizavimo;
4. skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus ir bibliotekininkę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikyti savo praktinėje veikloje ir didinti jų atsakomybę už ugdymo kokybę;
5. racionaliai naudoti kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.
6. gerinti pamokos kokybę, parenkant atitinkamus ugdymo metodus, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Prioritetai:

1. ugdymo kokybės gerinimas įgyvendinant mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimą bei vertinimą pamokose;
2. į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas;
3. kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas.
4. vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
1.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos 2022 metų programos sudarymas.	2022 m. sausio mėn.	Metodinė taryba	Metodinės tarybos veiklos tikslingas organizavimas.
2.	Kolegialus pamokų stebėjimas ir grįžtamasis ryšys. Geros pamokos modelio kūrimas ir įgyvendinimas (pamokų stebėjimas, aptarimas, refleksija).	2022 m. vasario-lapkričio mėn.	Dalykų mokytojai	Analizuoti gerų pamokų pavyzdžiai, ugdymo metodai.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
3.	Dalykų integracijos skatinimas siekiant didinti mokinių įtrauktį per įvairių kompetencijų ugdymą.	2022 m. kovo–lapkričio mėn.	Dalykų mokytojai	Skatinamas bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi.
4.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą gimnazijoje bei dalyvauti kituose seminaruose pamokos vadybos bei ugdymo turinio įvairinimo klausimais.	2022-01–12	Metodinė taryba	Profesionalumo augimas. Įgyjamos naujos dalykinės ir bendrosios kompetencijos.
5.	Profesijos kompetencijų tobulinimas nuotoliniu būdu. Savišvieta.	2022-01–12	Metodinė taryba	Nuolatinis domėjimasis švietimo naujovėmis, metodinėmis rekomendacijomis.
6.	„Metodinių grupių veiklos planų įgyvendinimo sėkmingumo analizė“.	2022 m. rugsėjo mėn.	Metodinė taryba	Metų veiklos analizavimas, tobulintinių sričių numatymas.
7.	Integruotų programų sudarymas, prevencinių programų integravimas į ilgalaikius planus.	2022 m. rugpjūčio mėn.	Dalykų mokytojai	Mokytojai integruoja tinkančias programas.
8.	Mokinių supažindinimas su Brandos darbu.	2022-01–12	S. Vainauskienė, dalykų mokytojai	Apsisprendimas.
9.	Mokymasis bendradarbiaujant. Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos. Gabių vaikų ugdymo organizavimas.	2022-01–12	Dalykų mokytojai	Pagal galimybes gabūs vaikai dalyvaus rajono respublikos olimpiadose, konkursuose.
10.	Mokyklinio turo olimpiadų organizavimas.	Pagal sudarytą grafiką	Metodinės grupės, S. Vainauskienė	Organizuotos visų dalykų olimpiados ir numatytos perspektyvos dėl dalyvavimo rajono olimpiadų turuose.
11.	Mokinių ruošimas konkursams: vertimų ir iliustracijų konkursas, informacinių technologijų „Bebras“, matematikos, gamtos mokslų, istorijos „Kengūra“, „Olympis“ ir t.t.	2022-01–12	Dalykų mokytojai	Skatinama mokinių saviraiška, motyvacija.
12.	Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas.	2022 m. spalio–kovo mėn.	Dalykų mokytojai, pavaduotojai	Rezultatai panaudoti mokymosi spragoms šalinti.
13.	Brandos egzaminų, PUPP, olimpiadų, konkursų, ugdymo rezultatų aptarimas. VBE darbų vertintojų patirties sklaida.	2022 m. birželio–rugpjūčio mėn.	Metodinė taryba, metodinių grupių vadovai	Siekiami gimnazijos ir kiekvieno mokinio pažangos. Dalinimasis metodinėmis rekomendacijomis.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
14.	2022–2023 m. m. ugdymo plano svarstymas, pasiūlymų teikimas.	2022 m. birželio mėn.	Metodinės grupės	Siekiami tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą.
15.	Ugdomosios veiklos integracijos, edukacinės veiklos ir pamokų netradicinėse aplinkose inicijavimas.	2022 m. birželio mėn.	Metodinė taryba	Pateikti pasiūlymai mokiniams.
16.	Dalykų populiarinimo renginiai gimnazijoje.	2022-01–12	Metodinės grupės	Skatinamas mokinių kūrybiškumas, saviraiška.
17.	Metodinių grupių posėdžiai.	2022-01–12	Metodinių grupių vadovai	Plano veiklos.
18.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais dėl mokinio, gimnazijos pažangos. Tėvų savaitė gimnazijoje.	2022 m. balandžio mėn.	S. Vainauskienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Bendradarbiavimo, tėvų įsitraukimo stiprinimas.
19.	Pagalba mokytojui atestuojantis.	2022-01–12	Metodinių grupių vadovai	Bendradarbiavimas.
20.	Analizuoti trimestrų, pusmečių ir metų ugdymo rezultatus, lankomumą, individualią mokinio pažangą.	2022-01–12	Metodinės grupės, V. Mėlenienė	Informaciją panaudoti ugdymo kokybės gerinimui, reikiamos kvalifikacijos, reikalingos situacijos gerinimui, paieškom.
21.	I pusmečio ugdymo rezultatų aptarimas, I–IV klasių individualios mokinių pažangos analizės metodinių grupių susirinkimuose.	2022 m. vasario mėn.	Metodinių grupių vadovai	Mokytojai stebi savo mokinių individualią pažangą, analizuoja, teikia pasiūlymus metodinėje taryboje.
22.	II trimestro ugdymo rezultatų aptarimas, I–IV klasių individualios mokinių pažangos analizės metodinių grupių susirinkimuose.	2022m. kovo mėn.	Metodinių grupių vadovai	Mokytojai stebi savo mokinių individualią pažangą, analizuoja, teikia pasiūlymus metodinėje taryboje.
23.	Inicijuoti ir palaikyti bendradarbiavimą su Akmenės rajono mokyklomis.	2022-01–12	Metodinė taryba	Gerosios darbo patirties sklaida, nuoširdus bendradarbiavimas.
24.	Mokinių kūrybinių darbų parodos, projektai.	2022-01–12	Metodinės grupės	Metodinių grupių kūrybiškumo skatinimas.
25.	Kvalifikacinė-educacinė išvyka gimnazijos pedagogams.	2022 m. spalio mėn.	Metodinė taryba	Naujų kompetencijų įgijimas.

Eil. Nr.	Turiny	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
26.	2021–2022 m. m. (2022 m.) įsivertinimo ir pažangos anketa.	2022 m. gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Tėvų, mokinių, mokytojų nuomonė apie gimnaziją.
27.	Gimnazijos veiklos kokybės giluminis įsivertinimas.	2022 m. vasario–birželio mėn.	Darbo grupių vadovai	Išvados parodys gimnazijos pažangą.
28.	Mokytojų dalyvavimas OPKUS įgyvendinime.	2022-01–12	Dalykų mokytojai	Pagerintas gimnazijos bendruomenės klimatas.

Metodinės tarybos pirmininkė

Vita Mėlenienė