



**NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS
PROGRAMOS PATVIRTINIMO**

2023 m. sausio 13 d. Nr. V-8

Naujoji Akmenė

T v i r t i n u Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos 2023 metų veiklos programą
(pridedama).

Gimnazijos direktorius

Darius Jonas Kazlauskas

PATVIRTINTA

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos
direktoriaus 2023 m. sausio 13 d.
įsakymu Nr. V-8

NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJS 2023 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

I. 2022 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Ugdymo kokybės užtikrinimas. Mokinių ugdymosi rezultatų pokytis lyginant su 2020-2021 m. m. yra teigiamas (praėjusiais metais jis buvo neigiamas) (1 lentelė). 2021–2022 m. m. I-IV klasių pažangumas siekia 98,37 proc. (2020-2021 – 97,84). Pažangumo procentas pakilo tiek pagrindinio, tiek vidurinio ugdymo pakopose atitinkamai 91 proc. (buvo 89,7 proc.) ir 93,7 proc. (buvo 88 proc.).

2022 m. gimnaziją baigė 66 abiturientai. Brandos atestatus gavo 64 (97 proc.) abiturientų (pernai buvo 91,7 proc.). 2 abiturientai gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus.

Iš 64 II klasių mokinių 2022 metais pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 61 mokinys, 3 mokiniai gavo pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus.

1 lentelė. Metinio pažangumo kitimas.

Mokslo metai	I-II			III-IV			I-IV			Galutinis	
	Mokinių skaičius	Pažangumas proc.	Pokytis	Mokinių skaičius	Pažangumas proc.	Pokytis	Mokinių skaičius	Pažangumas proc.	Pokytis	Pažangumas proc.	Pokytis
2017-2018	154	85,1	-8,9	170	97,0	0,8	324	91,4	-3,65	99,10	-0,4
2018-2019	158	94,3	9,2	119	95,0	-2	277	95,0	3,6	99,60	0,5
2019-2020	148	100,0	5,7	121	95,0	0	269	97,5	2,5	100,00	0,4
2020-2021	138	89,7	-10,3	137	88,0	-7	278	88,9	-8,6	97,84	-2,16
2021-2022	119	91,0	1,3	127	93,7	5,7	246	92,4	3,45	98,37	0,53

2021–2022 mokymosi sėkmingumo rezultatai (2 lentelė) rodo, kad papildomus darbus atliko mažiau mokinių tiek pagrindinio, tiek vidurinio ugdymo pakopose atitinkamai 11 mokinių (buvo 15) ir 9 mokiniai (buvo 16), tačiau kartoti kurso liko 2 mokiniai iš pagrindinio ugdymo pakopos (buvo 0), o vidurinio ugdymo pakopoje 2 mokiniai nebaigė vidurinio ugdymo programos (abiturientai) (praėjusiais metais buvo tiek pat – 2).

2 lentelė. Mokymosi sėkmingumo pokytis mokslo metais.

Metai	Mokinių skaičius					
	9–10 kl.			11–12 kl.		
	Bendras skaičius	Skirti papildomi darbai	Palikti kartoti kurso	Bendras skaičius	Skirti papildomi darbai	Palikti kartoti kurso
2018 m.	161	12	2	121	3	0

Metai	Mokinių skaičius					
	9–10 kl.			11–12 kl.		
	Bendras skaičius	Skirti papildomi darbai	Palikti kartoti kurso	Bendras skaičius	Skirti papildomi darbai	Palikti kartoti kurso
2019 m.	149	11	0	121	1	0
2020 m.	138	0	0	138	5	1
2021 m.	138	15	0	140	16	2
2022 m.	119	11	2	127	9	2

Didelis dėmesys buvo skiriamas lankomumo prevencijai įtraukiant visas bendruomenės grandis: mokinius, jų tėvus, klasių vadovus, mokytojus dalykininkus ir kitus bendruomenės narius.

Iš 3 lentelėje pateiktų statistinių duomenų stebime, kad tiek I–II klasių, tiek III–IV klasių srautuose iš viso praleistų pamokų skaičius yra didesnis lyginant su iš viso praleistų pamokų skaičiumi 2020–2021 m. m. ir sudaro atitinkamai 29955 iš viso praleistų pamokų (2020–2021 m. m. buvo 21648), nors mokinių skaičius 2021–2022 m. m. buvo mažesnis – 246 (buvo 278). Iš lentelės matome, kad didžiąją praleistų pamokų dalį sudaro pamokos praleistos dėl ligos. Pozityvus pokytis matomas stebint pamokas, praleistas be pateisinamos priežasties: 2021–2022 m. m. praleistos 3954 pamokos be pateisinamos priežasties (16 pamokų 1 mokiniui), kai 2020–2021 m. m. tai sudarė 5308 pamokas, praleistas be pateisinamo priežasties (19,1 pamokos 1 mokiniui). Itin nuodugniai buvo analizuojamos nepateisintų pamokų priežastys visais koncentrais. Pastebėta nerimą kelianti tendencija, kad vis dažniau pamokas be priežasties praleidžia IV klasių mokiniai, kuriems itin svarbus yra užtikrintas lankomumas siekiant teigiamų pažangumo rezultatų. Išskirtos šios pamokų, praleistų be priežasties priežastys abiturientų tarpe:

- didelis pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičius (kai mokiniai savavališkai nusprendžia tvarkyti, taip jų įvardijamus „reikalus“ ugdymo proceso metu (vienas pavyzdžių: reikėjo draugą/mamą/tetą nuvežti);
- mokinių savivalė ir tėvų kontrolės stoka (suprantamas mokinių noras „didžiutis“, nesuprantamas tėvų noras sudaryti tam sąlygas. Vienas pavyzdžių: nuolatiniai vėlavimai dėl priežasties „nebuvo kur mašinos pasistatyti“);
- neatsakingas požiūris į ugdymo procesą prioritetą teikiant su ugdymo procesu nesusijusiai veiklai. Viena jų – vairavimo užsiėmimų organizavimas ugdymo proceso metu taip pažeidžiant sutartį ir lankomumo aprašo susitarimus;
- atsainus mokinių požiūris į atsiskaitymus, kai, praleidus pamoką (nepriklausomai nuo priežasties), mokinys turi atsiskaityti už praleistą programos, temos ar pan. dalį. Dalis mokinių vis dar mano, kad mokytojas turi priminti apie neatsiskaitytą/-us darbą-us.
- atsakomybės už savo veiksmus stoka, demonstruojant brandą su ugdymu nesusijusiose srityse.
- tradicija tampanti tendencija, kai KITOS, su ugdymu nesusijusios, veiklos užima didesnę dalį mokinio laiko, skirtą mokymuisi ir gilinimuisi į temas tų dalykų, kuriuos pasirinko mokyti pagal individualų planą.
- laiko vadybos gebėjimų stoka, kai mokiniai negeba suderinti mokymąsi ir poilsį, pervargsta, arba priešingai – pramogos užima didžiąją laisvo laiko dalį.

3 lentelė. Lyginamoji lankomumo statistinė analizė (2017–2022).

Mokslo metai	Srautas	Iš viso	Pokytis	Dėl ligos	Kitos priežastys	Nepateisintos	Pokytis (nepateisintų)
2017-2018	I-II kl.	20284	-1053	11459	6297	2528	-149
	III-IV kl.	25968	-1208	9889	10898	5181	-1000
324 mok.	I-IV kl.	46252	-2261	21348	17195	7709	-1149
2018-2019	I-II kl.	18973	-1311	10197	6210	2566	38
	III-IV kl.	18088	-7880	6685	6999	4404	-777
277 mok.	I-IV kl.	37061	-9191	16882	13209	6970	-739
2019-2020	I-II kl.	12277	-6696	7634	4087	556	-2010
	III-IV kl.	12265	-5823	4870	4157	144	-4260
269 mok.	I-IV kl.	24542	-12519	12504	8244	700	-6270
2020-2021	I-II kl.	8779	-3498	3958	3739	1082	526
	III-IV kl.	12869	604	3367	5276	4226	4082
278 mok.	I-IV kl.	21648	-2894	7325	9015	5308	4608
2021-2022	I-II kl.	13178	4399	8919	2362	1526	444
	III-IV kl.	16777	3908	8598	5639	2428	-1798
246 mok.	I-IV kl.	29955	8307	17517	8001	3954	-1354

Vidaus veiklos kokybės įsivertinimas. Nustojus veikti IQUES platformai įsivertinimas Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje įgavo kitokią formą. Nuspręsta įsivertinti visas keturias sritis, mokytojams ir tėvams taikant anketinės apklausas, o mokiniams – interviu metodu. Pastarąjį metodą inicijavo administracijos atstovai, pritaikydami British Council mokymų vadovams metu įgytą patirtį. Šis metodas buvo įvertintas labai teigiamai, todėl nuspręsta 2023 metais interviu metodu taikyti vykdant vidaus veiklos kokybės įsivertinimą tėvams.

Įsivertinimą vykdė visi mokytojai (100 proc.). suskirstyti į VI grupes pagal problemines įsivertinimo sritis. Apibendrinti 2022 metais įgyvendinto vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai:

Teigiami mokinių pastebėjimai interviu metu:

- Skatinamas mokinių savarankiškumas.
- Aiškūs pamokos tikslai ir uždaviniai.
- Kuriamas tinkamas mikroklimatas pamokoje.
- 50% mokinių teigia, kad yra vertinami kaip asmenybės.
- Mokiniai nebijo klausti, nes nepatiria baimės dėl mokytojo reakcijos į klausimą.
- Mokiniais suvokia ir adekvačiai (kritiškai) vertina savo gebėjimus.
- Geba įvertinti aktyviųjų mokymo metodų plusus ir minusus.
- Mokiniai mano, kad pamokoje vyrauja drausmė ir laikomasi susitarimų.
- Vertinimo kriterijai mokiniams yra aiškūs.
- Patyčios gimnazijoje neegzistuoja.
- Tėvai domisi mokinių gyvenimu mokykloje (iš10-9).

Mokinių pastebėjimai ugdymo proceso tobulinimui:

- Per dažnai taikomas atsiskaitymo raštu metodas.
- Per mažai skiriama laiko namų darbų užduoties aiškinimui, kaip ją atlikti.
- Pasigendama pamokos refleksijos.

- Pasigenda ugdymo metodų įvairovės.
- Pasigenda mokymosi netradicinėje aplinkoje (netradicinių pamokų).
- Stokojama aktyvesnio mokinių įtraukimo į pamokos veiklą.
- Nepakankamas dėmesys skiriamas atsiskaitomų darbų klaidų analizei (grįžtamajam ryšiui).
- Ne visada turi galimybę pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus, tempą, pajėgumą.
- Mokiniai nesinaudoja galimybe lankytis konsultacijose.
- Išlieka tvarkaraščio lankstumo problema.
- Per mažai integruotų pamokų.
- Trūksta lankstumo skiriant namų darbus ir nesilaikoma kontrolinių darbų grafiko.

Tėvų pastebėjimai probleminių sričių į(si)vertinimo metu:

- Tėvai žino, į ką mokykloje gali kreiptis jų vaikui iškilus sunkumams - 92,4 % sutinka.
- Tėvai teigia, kad jų vaikas pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos - 92,4% sutinka.
- Tėvai teigia, kad jų vaikas jaučia atsakomybę už savo mokymosi rezultatus - 90,2 % sutinka.
- Tėvų manymu, vaikui aišku, ko ir kodėl bus mokomasi pamokose - 85,9 % sutinka.
- Aš pasitikiu mūsų mokyklos vadovais (90,2 %)
- Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) skirtų priemonių, technologijų (85,9 %)
- Mokytojai bendradarbiauja su tėvais dėl asmeninės vaiko mokymosi pažangos (77,1%)
- Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas (75%)
- Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą (73,9 %).

Mokytojų pastebėjimai probleminių sričių įsivertinimo metu:

- Planuodamas pamoką mokytojas kelia pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje – 100% sutinka.
- Formuluodamas pamokos uždavinius mokytojas visada atsižvelgia į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste – 100% sutinka.
- Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų - 97 % sutinka.
- Mokytojai teigia, kad pamokose mokiniai gali išgyventi pažinimo, kūrybos ir atradimo džiaugsmą - 97% sutinka.
- 100 % mokytojų skatinu mokinius tobulėti. 80 % mokinių tėvų sutinka, kad jų vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius.
- 100 % mokytojų paaiškina mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų. 80 % mokinių tėvų sutinka, kad mokytojų pastebėjimai apie jų vaiko mokymąsi padeda jam siekti geresnių rezultatų. Mokiniai pritaria, kad rūpi mokytojams: primena, kad gali ateiti į konsultacijas, noriai padeda, paskatina, pagiria.
- 100 % mokytojų sutinka, kad mokiniai žino, kokios pažangos turi pasiekti. 80 % mokinių tėvų sutinka, kad mokytojų pastebėjimai apie jų vaiko mokymąsi padeda jam siekti geresnių rezultatų.
- 100 % mokytojų pamokose leidžia mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų. 66,7 % mokinių tėvų sutinka, kad jų vaikas mokydamasis nebijo klysti, nes žino, kad mokykla ir mokytojai suteiks galimybę pasitaisyti. Mokiniai vertina tai, kad gali išsakyti savo nuomonę. Jie vertina draugiškus santykius su mokytoju, galimybę reikšti nuomonę, kuri, žinoma, turėtų būti argumentuota. 50 proc. mokinių mano, kad gali išsakyti savo nuomonę.

- 97,1 % mokytojų tikslingai taiko vertinimo būdus, padedančius mokiniams pasiekti geriausių rezultatų. 100 % mokinių tėvų sutinka, kad mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.
- 97,1 % mokytojų sutinka, kad mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi. 84,4 % mokinių tėvų sutinka, kad jų vaikas mokykloje jaučiasi gerai. Mokiniai pritaria, kad jie rūpi mokytojams.
- 97,1% mokytojų teigia, kad mokyklos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi, mokykloje stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis į mokinių pažangą; mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai, mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus.
- Mokomės drauge ir vieni iš kitų (100%)
- Mūsų mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų (100%)
- Aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas (100%)
- Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įšivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis (100%)
- Lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams, mokymuisi ir įšivertinimui (100%)

Bendrai pateikti įšivertinimo rezultatai:

- Mokykloje yra galimybė naudotis reikalinga įranga ir priemonėmis (tėvai - sutinka 94,60% mokytojai - sutinka 94,30%).
- Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais (tėvai -sutinka 89,10% mokytojai - sutinka 100%).
- Pamokose naudojama įranga ir priemonės yra naudingos ugdymui (tėvai -sutinka 89,10%, mokytojai - sutinka -94,30%).
- Mokyklos aplinka yra palanki ugdymui, estetiška ir jauki (tėvai-sutinka 87,0%, mokytojai - sutinka 82,90%).

Silpnosios vidaus veiklos kokybės įšivertinimo pusės tikslingai buvo naudojamos ugdymo kokybės gerinimui. Įšivertinimo rezultatai tikslingai papildyti rekomendacijomis.

Brandos egzaminai ir tolimesnė abiturientų veikla. 2022 metais 66 abiturientai skirtingus Valstybinius Brandos egzaminus buvo pasiryžę laikyti 247 kartus. Daugiausiai abiturientų (beveik 35%) rinkosi laikyti 4 egzaminus, 6 egzaminus ir visus juos sėkmingai, laikė 3 abiturientės, po penktadalį visų abiturientų laikė 3 arba 5 egzaminus, dešimtadalis – 2, apie 6% laikė 1 egzaminą ir vienas abiturientas nelaikė nei vieno.

Atestatai buvo įteikti 63 abiturientams, kas sudaro 95,5%. Gausiausiai iš pasirenkamųjų buvo laikomas užsienio kalbos(anglų) egzaminas (58 abiturientai), istorijos egzaminą laikė ir jį išlaikė visi jį pasirinkę (43) abiturientai, matematikos egzaminą laikė 40 abiturientų, geografijos – 18, biologijos – 11, fizikos – 5, informacinių technologijų – 4, chemijos – 3, užsienio kalbos (vokiečių) – 1 abiturientė.

4 lentelė. VBE įvertinimų skaičius ir jų procentinė vertė mokykloje, rajone, Lietuvoje.

	Laikytų VBE skaičius	Išlaikytų VBE skaičius	Gauta įvertinimų		
			16–35	36–85	86–100
BENDRI REZULTATAI					
Mokykloje	233	200(85,84%)	94(40,34%)	83(35,62%)	23(9,87%)
Rajone	468	398(85,04%)	192(41,03%)	174(37,18%)	32(6,84%)
Lietuvoje	68164	61550(90,3%)	20553(30,15%)	31759(46,6%)	9238(13,55%)

	Laikytų VBE skaičius	Išlaikytų VBE skaičius	Gauta įvertinimų		
			16–35	36–85	86–100
LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA					
Mokykloje	51	46(90,2%)	22(43,1%)	19(37,3%)	5(9,8%)
Rajone	104	92(88,46%)	44(42,31%)	40(38,46%)	8(7,69%)
Lietuvoje	16203	15077(93,05%)	5029(31,04%)	7495(46,26%)	2553(15,76%)
UŽSIENIO KALBA (ANGLŲ)					
Mokykloje	57	55(96,49%)	18(31,58%)	29(50,87%)	8(14,04%)
Rajone	111	107(96,4%)	37(33,33%)	58(52,25%)	12(10,81%)
Lietuvoje	16254	16017(98,54%)	2699(16,61%)	9691(59,62%)	3627(22,31%)
UŽSIENIO KALBA (VOKIEČIŲ)					
Mokykloje	1	1(100%)	-----	-----	1(100%)
Rajone	1	1(100%)	-----	-----	1(100%)
Lietuvoje	51	51 (100%)	4(7,84%)	25(49,02%)	22(43,14%)
MATEMATIKA					
Mokykloje	40	15(37,5%)	11(27,5%)	4(10%)	-----
Rajone	80	31(38,75%)	23(28,75%)	8(10%)	-----
Lietuvoje	13872	9225(66,5%)	5664(40,83%)	3040(21,91%)	521(3,76%)
INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS					
Mokykloje	4	4(100%)	2(50%)	-----	2(50%)
Rajone	12	12(100%)	8(66,67%)	2(16,67%)	2(16,67%)
Lietuvoje	2235	1945(87,02%)	1119(50,07%)	526(23,53%)	300(13,42%)
BIOLOGIJA					
Mokykloje	11	11(100%)	4(36,36%)	5(45,45%)	2(18,18%)
Rajone	41	39(95,12%)	19(46,34%)	18(43,9%)	2(4,88%)
Lietuvoje	5406	5243(96,98%)	2001(37,01%)	2796(51,72%)	446(8,25%)
CHEMIJA					
Mokykloje	3	3(100%)	1(33,3%)	1(33,3%)	1(33,3%)
Rajone	4	4(100%)	1(25%)	2(50%)	1(25%)
Lietuvoje	889	858(96,51%)	205(23,06%)	474(53,32%)	179(20,13%)
FIZIKA					
Mokykloje	5	4(80%)	3(60%)	1(20%)	-----
Rajone	10	9(90%)	7(70%)	2(20%)	-----
Lietuvoje	1862	1815(97,48%)	728(39,1%)	872(46,83%)	215(11,55%)
ISTORIJA					
Mokykloje	43	43(100%)	25(58,14%)	14(32,56%)	4(9,3%)
Rajone	65	64(98,46%)	39(60%)	21(32,31%)	4(6,15%)
Lietuvoje	6636	6594(99,37%)	2224(33,51%)	3902(58,8%)	468(7,05%)
GEOGRAFIJA					
Mokykloje	18	18(100%)	8(44,4%)	10(55,56%)	-----
Rajone	39	38(97,44%)	14(35,9%)	22(56,41%)	2(5,13%)
Lietuvoje	3161	3141(99,37%)	773(24,45%)	2120(67,07%)	248(7,85%)

Buvo užfiksuota 200 sėkmingų egzaminų išlaikymų, kas sudaro 85,84 proc. nuo visų laikytų egzaminų. 6 disciplinose iš 10 (užsienio kalbos (vokiečių), informacinių technologijų, chemijos, biologijos, istorijos ir geografijos) egzaminai buvo išlaikyti 100 proc. Tarp jų aukštesniu lygiu (daugiau negu 86 VBE balais) buvo išlaikyti: užsienio kalbos (vokiečių) egzaminas 100 proc., informacinių technologijų – 50 proc., chemijos – virš 33 proc., biologijos – virš 18 proc., istorijos – beveik 10 proc. Didžioji dalis, t. y. 76 proc. rezultatų yra pagrindinio ir patenkinamojo lygio (nuo 16 iki 85 VBE balų) – 40 proc. patenkinamojo ir beveik 36 proc. pagrindinio (nuo 36 iki 85 balų).

Kas dešimto aukštesniojo lygio rezultato, kas sudaro 23 įvertinimus 15 abiturientų. Jų tarpe 5 šimtukai - anglų kalbos, vokiečių kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos ir biologijos.

Aukštesnio lygio, t. y. nuo 86 iki 100 balų, gautas 23 įvertinimai (11,5 proc., praėjusiais metais - 10,1 proc.): 8 aukštesniojo lygio įvertinimai gauti iš anglų kalbos, 5 įvertinimai – iš lietuvių kalbos ir literatūros, 4 įvertinimai iš istorijos, po 2 įvertinimus gauta iš biologijos ir informacinių technologijų ir po 1 įvertinimą – iš chemijos ir vokiečių kalbos.

82 (41 proc., praėjusiais metais buvo 44,4 proc.) egzaminų įvertinimai yra didesni nei 50 balų. 44 (22 proc., praėjusiais metais – 24,6 proc.) įvertinimai nuo 70 iki 100 balų, 12 įvertinimų (6 proc., praėjusiais metais – 6,3 proc.) didesni nei 90 balų: 4 įvertinimai iš anglų kalbos, po 2 iš istorijos ir biologijos, po 1 – iš lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos, informacinių technologijų ir vokiečių kalbos.

5 lentelė. VBE rezultatų pasiskirstymas 2018–2022 metais.

Valstybinių brandos egzaminų įvertinimai 2018–2022 metais					
Metai	1–49 balų	50–100 balų	100 balų	86–100 balų gimnazijoje	86–100 balų rajone
2018	53,5 proc.	37,3 proc.	2 4 rajone	10,3 proc. (35 įvertinimų)	57
2019	47,4 proc.	43,2 proc.	9 12 rajone	13,2 proc. (35 įvertinimų)	57
2020	46,4 proc.	44,6 proc.	2 3 rajone	15,6 proc. (28 įvertinimai)	50
2021	44,1 proc.	45,9 proc.	-	10,1 proc. (21 įvertinimas)	37
2022	59 proc.	41 proc.	5 5 rajone	9,87 proc. (23 įvertinimai)	32

2022 metais gimnazijoje mokėsi 66 abiturientai. 53% abiturientų mokosi įvairiose mokyklose, 30,3% aukštosiose mokyklose. 24 studijuojantys abiturientai mokosi valstybės finansuojamų studijų vietose, t. y. 63%.

6 lentelė. Tolimesnė abiturientų veikla 2018–2022 metais.

Metai	Universitetuose		Kolegijose		Profesinėse mokyklose		Valstybės finansuojamos vietos(proc.)
	Įstojusių skaičius	%	Įstojusių skaičius	%	Įstojusių skaičius	%	
2018	24	25,5	24	25,5	9	9,6	34
2019	23	32,4	21	29,9	9	12,7	54,2
2020	18	39	10	21,7	3	6,5	52

2021	21	28,8	12	16,4	7	9,6	66,7
2022	17	25,7	10	15	8	12	63

Olimpiados, konkursai, sportinės varžybos. Šiais metais rajono olimpiadose prizinių vietų skaičius, lyginant su 2020 metais net padidėjo. Padidėjo ir mokinių, siunčiamų į respublikinį olimpiadų etapą, skaičius. Rajono olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius 2018–2021 metais 4 lentelėje, o 5 lentelėje pateikta informacija apie mokinių skaičių, dalyvavusių visų etapų olimpiadose 2018–2022 metais.

7 lentelė. Rajono olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius 2018–2022 metais.

Metai	I vietų	II vietų	III vietų
2018	20	19	23
2019	28	20	18
2020	18	14	12
2021	21	13	17
2022	21	21	25

8 lentelė. Skirtingų etapų olimpiadose dalyvavusių mokinių skaičius 2018–2022 metais.

Olimpiadose dalyvavusių mokinių skaičius 2018–2022 metais					
Mokslo metai	Mokinių skaičius	Mokyklinės olimpiados dalyvių skaičius	Rajono olimpiadų dalyvių skaičius	Prizinių vietų rajono olimpiados skaičius	Lietuvos olimpiadų dalyvių skaičius
2018	339	334	111	62	8
2019	282	335	112	66	9
2020	272	312	90	44	5
2021	278	-	102	51	7
2022	246	297	108	67	6

Gimnazijos mokiniai atstovavo Akmenės rajoną ir gimnaziją šalies anglų kalbos, istorijos, chemijos, rusų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos olimpiadose.

Įprastiniu reiškiniu tampa Lietuvos mokinių jaunųjų filologų bei Europos sąjungos jaunųjų mokslininkų konkursų prizinės vietos. Sėkmingai sudalyvauta Lietuvos mokinių jaunųjų tyrėjų Idėjų mugės konkurso nacionaliniame etape, kuriame mokiniai, sutikę patobulinti, išplėtoti pateiktas idėjas, gauna kvietimus į jaunųjų mokslininkų konkursą. Į 54-ąją Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso nacionalinį etapą buvo atrinkti du darbai. Vieno literatūrinio darbo autorė už labai gerą vertimą iš anglų kalbos buvo apdovanota Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos III laipsnio diplomu.

Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinio etape pateikto darbo autorė apdovanota Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos II laipsnio diplomu. Ji buvo pakviesta į Prezidentūrą, žaliųjų idėjų festivalį kur su konkurso laureatais dalyvavo diskusijoje.

Akademiko Jono Janickio chemijos konkurso 2022 I virtualiame etape, kurį organizuoja KTU dalyvavo 3 mokiniai: abiturientė surinko 61,6 taško, kai visų dalyvavusių 12 klasės mokinių vidurkis 47,9 taško.

Informatikos ir informatinio mąstymo konkurso „Bebras“ II etape pakviesti dalyvauti 4 mokiniai – viena mokinė pateko į geriausių respublikoje 50-uką. Ji devintoje vietoje.

Pirmą kartą gimnazijos mokinys pateko į atrankinį etapą į šalies informacinių technologijų olimpiados etapą, į ekonomikos ir finansinio raštingumo nacionalinį etapą.

Po kelerių metų pertraukos sėkmingai sudalyvauta konkurso Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija nacionaliniame etape ir laimėta I-oji vieta. Autorius apdovanotas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos I laipsnio diplomu.

Tarptautiniame virtualus mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų iniciatyvoje-konkurse „TRAPI TAIKA“ pelnytos I-oji ir II-oji vietos.

Gimnazijos komanda teisinių žinių konkurso „Temidė 2022“ rajoniniame etape pirma, o Šiaulių apskrities II-ame etape žaidime „Temidės pabėgimo kambarys“ – treči.

Tarptautinėje DofE apdovanojimų programoje šiais metais vykdytos veiklos aukso ir sidabro ženkleliams gauti. Veiklas sidabro ženkleliui gauti įvykdė trys gimnazijos mokiniai, o aukso ženkleliui – viena mokinė.

Nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ dalyvavo 24 I – IV gimnazijos klasių mokiniai.

Sudalyvauta kasmetiniame rajono konkurse, skirtame Vietos savivaldos dienai paminėti, kuriame apdovanoti visi dalyvavę mokiniai.

Šiais metais gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairių dalykų internetiniuose konkursuose: Olympis, Kengūra ir kt. ir gavo apdovanojimus, tačiau aktyvumas buvo mažesnis nei ankstesniais metais.

Gimnazijos mokiniai visada aktyviai dalyvauja įvairiose sportinėse varžybose. Šiais metais pavasarį sudalyvauta bėgime Europos diena paminėti ir laimėtos antroji ir trečioji prizinės vietos. Bėgime Smuikelio ritmu 1500m distancijoje iškovota I vieta, o bėgime Simono Daukanto takais 2 km distancijoje – antroji ir trečioji vietos, 8,2 km distancijoje – antroji vieta.

Neformalusis švietimas. Gimnazijoje buvo organizuota 13 neformaliojo švietimo grupių. Neformaliajam ugdymui naudojama 100% tam skirtų valandų.

9 lentelė. 2021 metais neformaliojo švietimo valandų panaudojimas.

Neformaliojo švietimo valandų skaičius pagal ugdymo planą	Realiai išnaudojamų neformaliojo švietimo valandų skaičius	Naudojamos neformaliojo švietimo valandos %	Nenaudojamų neformaliojo švietimo valandų skaičius	Nepanaudojamos neformaliojo švietimo valandos %
24	24	100	0	0

Didžiausio susidomėjimo ir mokinių pageidavimų susilaukia meninės raiškos neformaliojo švietimo grupės (6). Šiais metais atsirado naujos neformaliojo švietimo grupės: vizualaus meno projekcijos, atidaus skaitymo paslaptys, vokiečių kalba į sceną.

Gimnazijos taryba renkama dviem metams. Gimnazijos tarybos tikslas yra telkti gimnazijos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui ir svarbiausių gimnazijos uždavinių sprendimui. Uždaviniai:

- Telkti mokinių, jų tėvų ir mokytojų atstovus svarbiausiems gimnazijos veiklos tikslams aptarti ir uždaviniams spręsti;
- Laikytis gimnazijos tarybos nuostatų ir vykdyti jai paskirtas funkcijas;
- Sudaryti ir vykdyti gimnazijos tarybos veiklos planą;
- Skatinti visų gimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimą.

- Šiuos metus gimnazijos tarybos posėdžiai vyko tik nuotoliniu būdu ir jų, dėl susiklosčiusios situacijos, buvo daugiau nei įprastai.
- Šiais metais gimnazijos taryba daug laiko skyrė įvairių gimnazijos dokumentų aprobavimui.

Vaiko gerovės komisijos darbas. VGK nariai 2022 metais dalyvavo 11-oje posėdžių, kurių metu buvo priimami svarbūs sprendimai ugdymo proceso organizavimo, mokinių pažangumo ir lankomumo klausimais, pagalbos mokiniams teikimo, mokinių iš Ukrainos integracijos, pagalbos jiems, dalykų vertinimo, individualių planų regimo, atstovavimo mokiniams pagal poreikį ir kt. aktualiais klausimais. VGK narių indėlis į problemų, pasireiškiančių ugdymo proceso organizavimo metu, sprendimą, prevencinių veiklų organizavimą, saugios aplinkos kūrimą ir užtikrinimą bei kt. klausimais. VGK narių iniciatyva buvo atliekamos apklausos įvairioms situacijoms tirti ir analizuoti (apklausos ir jų rezultatai detalizuoti žemiau pateiktuose skirsniuose). VGK posėdžių metu buvo sprendžiami patys įvairiausi klausimai bendradarbiaujant su mokiniais, tėvais, klasių vadovais ir dalykų mokytojais. VGK narių viena pagrindinių nuostatų – darbas išvien siekiant maksimaliai įveikti pasitaikančius sunkumus, nukreipiant tikslingai pagalbai ir kartu su mokiniu ir tėvais stebint situacijos pažangą. VGK posėdžių metu vykdyti pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais pažangumo, lankomumo (54 atvejais), vėlavimų (41 atveju) ir kitais klausimais esant tiek susitarimų laikymosi pažeidimams, tiek esant problemų sprendimo poreikiui klausimais, kuriuos sudėtinga išskirti ar kitaip įreiminti.

Ugdymas karjerai. Gimnazijoje yra kasmet rengiami ugdymo karjerai metų veiklos ir integravimo į mokomuosius dalykus I–IV klasėse planai, sistemingai talpinama naujausia informacija apie studijas ir renginius Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos tinklalapyje. Gimnazijoje reguliariai teikiamos individualios konsultacijos I–IV klasių mokiniams sprendžiant karjeros klausimus, kad mokiniai gebėtų sėkmingai plėtoti asmeninę karjerą, pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, pereiti iš mokymosi aplinkos į darbo aplinką. Ugdymo karjerai specialistė pagal individualų mokinių poreikį ir bendradarbiaudama su klasių vadovais konsultavo I–II gimnazijos klasių mokinius karjeros planavimo, profesijų pasirinkimo klausimais, su mokiniais sprendė įvairius savęs pažinimo testus, atliko praktines užduotis. Specialistė taip pat informuoja klasės vadovus, mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus) apie ugdymo karjerai renginius. Ugdymo karjerai specialistė 2022 metais inicijavo ir organizavo šiuos renginius:

- 2022 m. sausio 31 d. – išvyka į Vilnių į parodą „Studijos & karjera 2022“;
- 2022 m. kovo 21 d. – III, IV klasių mokiniai dalyvavo UAB „Agrokonzerno grupė“ atstovės nuotolinėje paskaitoje;
- 2022 m. balandžio 14 d. I–II klasių mokiniai susitiko su Akmenės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistais.
- 2022 m. spalio 13 d. I, II, IV klasių mokiniai dalyvavo „Youth Empowered“ tarptautinės edukacinės programos metiniame virtualiame renginyje „Užsikrauk karjerai“.
- 2022 m. spalio 24, 26 d. vyko nuotolinės aukštųjų mokyklų atstovių paskaitos I-IV klasių mokiniams. Spalio 24 dieną mokiniai dalyvavo Kauno kolegijos Studentų priėmimo skyriaus specialistės paskaitoje. Spalio 26 dieną gimnazistai virtualiai susitiko su Vilniaus kolegijos Studentų priėmimo organizavimo vadove Anželika Slimanavičienė ir VDU Marketingo ir komunikacijos departamento specialiste Loreta Petrauskaite. Aukštųjų mokyklų atstovės pasakojo apie studijų programas, stojimo sąlygas, dalinosi patarimais, kaip planuoti karjerą.
- 2022 m. spalio 27 d. I-III klasės dalyvavo Šiaulių valstybinės kolegijos karjeros mugėje Ramučių gimnazijoje. Susitikimo metu gimnazistai išgirdo praktinių patarimų, kaip planuoti karjerą, susipažino su įvairiomis studijų programomis.

- 2022 m. spalio 28 d. I-IV klasės dalyvavo kasmetiniame tradiciniame renginyje Studentų diena 2022+. Šiam renginiui įgyvendinti buvo laimėtas projektas.
- 2022 m. spalio 28 d. III, IV klasių mokiniai dalyvavo Kultūros paso edukacijoje „Ateities inžinierius: praktinė edukacija su LEGO“
- 2022 m. spalio 8 d. IV klasių mokiniai dalyvavo Kultūros paso edukacijoje „Ateities inžinierius: praktinė edukacija su LEGO“

Ugdymo karjerai specialistė vykdė sklaidą 2022 m. kovo 2 d. paskelbdama straipsnį „Projektas „Studentų diena+“ elektoriniame žurnale „Švietimo naujienos“. Nuoroda į straipsnį: <https://www.svietimonaujienos.lt/projektas-studentu-diena/> .

Socialinio, dorinio, meninio, fizinio ugdymo, technologijų mokslų metodinė grupė jungia 12 narių. Iš jų vienas mokytojas ekspertas, penki yra mokytojai metodininkai, penki – vyresnieji mokytojai ir 1 mokytojas. Keturiems grupės nariams Ramučių gimnazija yra antraeilė darbovietė.

Socialinio, dorinio, meninio, fizinio ugdymo, technologijų mokslų metodinės grupės nariai aktyviai dalyvauja valstybinių egzaminų vertinimo, rajono olimpiadų, konkursų vertinimo komisijose. Mokytojai dalyvavo vertinant istorijos valstybinio brandos egzamino, istorijos rajoninės olimpiados, Akmenės rajono savivaldybės mokinių dailės olimpiados, technologijų rajoninės olimpiados, geografijos rajoninės olimpiados, menų mokyklinio brandos egzamino, technologijų mokyklinio brandos egzamino mokinių darbus, vertino Akmenės rajono Sporto tarybos projektus bei „Saulėtekio“ progimnazijos dviejų DofE bronzos komandų kvalifikacinių žygių dalyvių pasiekimus.

Metodinės grupės nariai vykdo gerosios patirties sklaidą kolegų tarpe vesdami ir stebėdami kolegų atviras pamokas:

- 2022 m. vasario 14 d. kolegos stebėjo dailės pamoką IIA klasėje „Kaip suprantu meilę?“.
- 2022 m. kovo 7 d. vyko integruota vokiečių k. ir muzikos pamoka „Valstybingumo simboliai muzikos ir vokiečių kalbos akimis“.

Gruodžio mėnesį buvo prarastos trys atviros istorijos metodinės pamokos VDU studentui, atliekančiam pedagoginę praktiką Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje:

- 2022 m. gruodžio 8 dieną: „Demokratinės valstybės tarpukariu. 1929 m. Didžioji ekonominė krizė“ IVi-1 grupėje.
- 2022 m. gruodžio 8 dieną: „Kaupiamojo įvertinimo darbo atlikimas „ATR padalijimai“ ir „Švietimo epochos kultūra Lietuvoje“ IC klasėje.
- 2022 m. gruodžio 21 dieną: „Lietuvos istorijos valstybingumo istorija“ IVi-2 grupėje.

Metodinės grupės narių iniciatyva buvo inicijuotos netradicinės pamokos, dalykų integracija:

- 2022 m. sausio 13 d. netradicinės istorijos pamokos buvo vedamos I, II klasėse „Atmintis gyva, nes liudija“;
- 2022 m. sausio 13 d. Laisvės gynėjams atminti vyko visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija 2022“. Gauta Tarptautinės komisijos vykdomojo direktoriaus Ronaldo Račinsko padėka;
- 2022 m. sausio 14 d. vyko integruota dailės ir istorijos pamoka IIA klasėje „Aš piešiu laisvę“;
- 2022 m. gegužės 13 d. vyko technologijų pamokos Akmenės miesto „Skonių namuose“ su IA mokiniais tema „Arbatų gamyba“;
- 2022 m. gegužės 25 d. vyko edukacinis užsiėmimas su I-III klasių mergaitėmis tema „Nuostabus vaistažolių pasaulis“.
- 2022 m. gegužės 26 d. vyko netradicinė istorijos pamoka-išvyka į archeologinius žvalgytus Vegeriuose su IIA klasės mokiniais, kurie susitiko su archeologu Simonu Sprindžiu;

- 2022 m. spalio 13 d. vyko IIA klasės mokinių technologijų pamoka netradicinėje aplinkoje organizuojant išvyką į Žagarę, kur vyko renginys tema „Angliškos popiečio arbatos tradicija Lietuvoje XIX a. pab. – XX a. per. – su arbata ir prie arbatos“ bei edukacinis užsiėmimas juvelyrų dirbtuvėse „Venecijos stiklo paslaptis“.

- 2022 m. spalio 20 d. buvo organizavo netradicinė dailės pamoka IB klasės mokiniams „GYVŪNAS IR ROBOTAS MANYJE“. Akmenės kultūros namuose vyko edukacinė veikla tema „Modernaus meno muziejaus fotografijų paroda “Permainų šventė”“. Taip pat vyko susitikimas su dailininku Stanislovu Adomaičiu jo kūrybinėse dirbtuvėse: ekspozicijos pristatymas;

- 2022 m. lapkričio 29 d. buvo organizuota III A klasės mokinių išvyka į Klaipėdos pilies muziejų, kuriame vyko netradicinė istorijos pamoka „Antrojo pasaulinio karo pamokos“, edukacija „Viduramžių pramogos ir žaidimai“;

- 2022 m. lapkričio 30 d. buvo organizuotas III-ių klasių mokinių susitikimas su Šiaulių apskrities VMI lektorėmis Indre Borusiene ir Jolita Bublione „Apie mokesčius kitaip“.

- Technologijų pamoka tema "Gyvybės medis karpiniuose" buvo pravesta netradicinėje aplinkoje Vilniaus kolegijoje meno kūrėjos Laimos Benešunaitės – Fedosejevos.

- 2022 m. gruodžio 9 d. organizuota veikla IIA klasės mokiniams – Žaislų gamyba iš antrinių žaliavų ir eglutės puošimas Naujosios Akmenės eglių alėjoje.

Metodinės grupės nariai taip pat dalijasi patirtimi skaitydami pranešimus rajoniniuose metodinių grupių posėdžiuose, skelbdami straipsnius švietimo erdvėse:

- 2022m vasario 7 d. paskelbtas straipsnis „Tolerancijos pamokos“ elektroniniame žurnale „Švietimo naujienos“.

- 2022m. kovo 22 d. pilietiškumo veiklos buvo pristatytos Akmenės rajono istorijos ir pilietinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio nuotoliniame užsiėmime;

- 2022 m. spalio 17 d. skaitytas pranešimas rajono geografijos mokytojų metodiniame užsiėmime „Geografijos brandos egzamino rezultatų aptarimas“;

- 2022 m. spalio 27 d. rajono fizinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio susirinkime buvo pravesta veikla „LMŽ tvarkaraščio sudarymas rajoninėms varžyboms. Veiklų numatymas 2022–2023 m. m.“

- 2022 m. lapkričio 4 d. skaitytas pranešimas rajono istorijos mokytojų metodiniame susirinkime „2022 m. Istorijos VBE rezultatai. Kaip padėti abiturientams pasiruošti istorijos egzaminui?“

- 2022 m. gruodžio 15 d. rajono dailės ir technologijų mokytojų metodiniame užsiėmime buvo pasidalinta patirtimi dėl rajoninės technologijų olimpiados užduočių rengimo.

Be aukščiau minėtų veiklų, metodinės grupės nariai inicijavo ir organizavo įvairius renginius, ugdančiu mokinių bendruomeniškumą, pilietiškumą ir kt. kompetencijas:

- 2022 m. sausio 13 d. vyko 13 km žygis į Purvių mišką Lietuvos laisvės gynėjų dienai paminėti;

- 2022 m. vasario 3 d. IIA, IIB ir IIC klasių mokiniai dalyvavo kultūros paso paslaugos tiekėjo Lietuvos nacionalinio muziejaus organizuojamame nuotoliniame užsiėmime „Pirmasis pasaulinis karas ir nepriklausomybė“;

- 2022 m. vasario 10 d. IIA ir IIB klasių mokiniai dalyvavo kultūros paso paslaugos tiekėjo UAB KIVEDA organizuojamame nuotoliniame kultūriniame edukaciniame užsiėmime „Lietuvos nepriklausomybės keliu. Vilnius“;

- 2022 m. kovo 10 d. vyko Protų mūšis, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai I–II klasių mokiniams;

- 2022 m. kovo 21 d. I–II klasių mokiniai dalyvavo edukacinio filmo „Gauja“ peržiūroje ir aptarime su kino kritiku, rašytoju Mariumi Kairiu ir darbo su jaunuimu specialistu Pauliumi;

- 2022 m. kovo 23 d. buvo inicijuotas Menų agentūros „Artscape“, rengiančios projektą su partneriais „Diversity Development Group“, „NARA“ ir Lietuviškų trumpametražių filmų agentūra „Lithuanian shorts“, atstovų atvykimas į mūsų gimnaziją. I–II klasių mokiniai dalyvavo edukaciniame projekte – „Artscape“ audiovizualinėje instaliacijoje „Kai susitinka istorijos“;
- 2022 m. kovo 31 d. vyko IV klasių mokinių išvyka į Vilnių į parodą „Studijos & karjera 2022“;
- 2022 m. balandžio 14 d. vyko integruoto projekto „Kultūros epochų dvasioje. Viduramžiai“ scenarijaus parengimas ir renginio pravedimas, viduramžių riterių turnyro paruošimas, viduramžių dailės pristatymas, Studentų himno „Gaudeamus“ giedojimas.
- 2022 m. gegužės 9 d. 15 mokinių dalyvavo rajoninėse varžybose: bėgime, skirtame Europos dienai paminėti;
- 2022 m. gegužės 12 d. vyko projekto „Sveikatiada“ renginiai: IA ir IB klasių viktorina „Sportas, mityba ir sveikata“; IA klasės mergaičių grupėje – „Sveikuoliškų desertų degustacija“;
- Nuo 2022 m. birželio 11 d. Akmenės krašto muziejuje buvo eksponuojama Akmenės rajono ugdymo įstaigų mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų paroda „AKIMIRKOS“. Parodoje buvo eksponuojami septynių Naujosios Akmenės Ramučių mokinių tapybos ir grafikos darbai; gimnazijoje taip pat vyko projektas „Dovana mokyklai“: abiturientų, pasirinkusių menų mokyklinį brandos egzaminą, kūrybinių darbų paroda, eksponuojama gimnazijos interjero erdvėse;
- 2022 m. sausio-birželio mėnesiais kiekvieną pirmadienį gimnazijos mokinių ir mokytojų komanda dalyvaudavo „IQ protų kovose“;
- Nuo 2022 rugsėjo mėnesio gimnazijos fojė eksponuoti menų mokyklinio brandos egzamino kūrybiniai darbai. Tęstinis projektas „DOVANA MANO MOKYKLAI“.
- 2022 m. rugsėjo 29 d. buvo organizuota IIA klasės mokinių išvyka po Naujosios Akmenės miestą, kurią pravedė istorijos mokytoja (Ekskursijos tema „Naujosios Akmenės lankytinos vietos (miesto istoriniai objektai)“);
- 2022 m. spalio 27 d. buvo suorganizuotas I-IV klasių mokiniams kultūros paso renginys-spektaklis „Dulkėti veidrodžiai“ ir diskusija po spektaklio;
- 2022 m. lapkričio 16 d. minint Tarptautinę Tolerancijos dieną IA ir IC klasių mokiniai lankėsi socialinių paslaugų namuose, ligoninėje, poliklinikoje, rajono savivaldybėje, Sodroje ir kt.; kalbino praeivius, linkėjo būti tolerantiškais. Iš viso išdalino 104 atvirukus. Gauta Tarptautinės Komisijos Vykdomojo direktoriaus Ronaldo Račinsko padėka už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje paminėti tarptautinę Tolerancijos dieną - lapkričio 16-ąją.
- 2022 m. gruodžio 15 d. buvo organizuotas I- IV klasių Eruditų konkursas „100 klausimų apie viską“. Konkurse dalyvavo 50 I-IV klasių mokinių. Taip pat organizatorių buvo inicijuotas Eruditų konkurso nugalėtojų apdovanojimas.

Metodinio būrelio mokytojai inicijavo įvairias kūrybines veiklas, tokias kaip: suvenyrų gamyba „Mokytojų diena“, karpinio projekto gimnazijos interjero langų dekoravimui sukūrimas, moliūgų parodos Helovino diena organizavimas I–II klasių mokiniams, „Pyragų dienos“ inicijavimas, mokinių dailės kūrybinių darbų parodos trečio aukšto interjero erdvėse rengimas, I–II klasių karpinių parodos gimnazijos bibliotekoje "Gyvybės medis karpiniuose" organizavimas, aktyvus įsitraukimas į Kalėdinio ciklo renginių veiklas – produktų Kalėdinei mugei ruošimas, pasirodymo Kalėdiniam karnavalui kūrimas, programos mokytojų Kalėdinei popietei rengimas.

Mokytojai taip pat aktyviai įtraukė mokinius į sveikatinimo veiklas:

- 2022 m. spalio 24 d. buvo pravestos sportinės varžybos pirmų klasių mokiniams „Ramučių pirmokai jėga“;

- 2022 m. spalio 28 d. organizuotas būrelio „Skautai“ naktinis žygis „N. Akmenė-Alkiškiai-Menčiai-N.Akmenė“, įveikiant 45 km. trasą. Mokyklos jubiliejui paminėti;
- 2022 m. gruodžio 19 d. vyko krepšinio turnyras 3x3 I-IV klasių mokiniams.

Mokytojų ir mokinių iniciatyva gimnazijos erdvės buvo puošiamos sausio 13, kovo 11 Nepriklausomybės, Padėkos ir Paskutinio skambučio dienoms, Kalėdinio laikotarpio šventėms.

Du socialinio, dorinio, meninio, fizinio ugdymo, technologijų mokslų metodinės grupės nariai buvo pedagoginės praktikos vadovais-mentorais studentams, atliekantiems praktiką Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje.

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos **kalbų metodinė grupė** jungia 12 narių. 2022 metų pabaigoje, lapkričio mėnesį prie kalbų metodinės grupės prisijungė anglų kalbos mokytoja iš Ukrainos. Grupė jungia lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio (anglų, rusų, vokiečių) kalbų mokytojus. Pagrindinis Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos Kalbų metodinės grupės tikslas 2022 metais I pusmetį buvo ugdymo(si) kokybės gerinimas, sudarant sąlygas įvairių gabumų mokiniams ugdytis dalykines ir bendrąsias kompetencijas bei patirti mokymosi sėkmę. Išskirtinis dėmesys buvo skiriamas mokinių individualios pažangos stebėjimui ir fiksavimui, skatinant mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų, teikiant jiems operatyvią pagalbą ir ugdant pačių mokinių atsakomybę už mokymąsi bei atsakingiau vertinti savo pasiektą rezultatą. Tuo tikslu pasibaigus 2021–2022 mokslo metų III-IV-ų klasių mokinių I bei II pusmečiams bei I-II-ų klasių II ir III trimestrams buvo aptartos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formos, pasiteisinusios praktikoje.

2022 m., kaip ir ankstesniais mokslo metais, sėkmingai integruojamos LR ŠMM pateiktos mokinių ugdymo programos: SLURŠ, UK, ETNO, ATPP programos. Aptartos integravimo į kalbų dėstymo bendrojo ugdymo programų gairės ir specifika, susitarta dėl vieningų reikalavimų, kaip tai atsispindės ilgalaikiuose dalykų dėstymo planuose ir tų susitarimų laikymosi.

2021–2022 mokslo metų II-o pusmečio eigoje Kalbų metodinės grupės narės grupės susirinkimuose aptardavo kaip savo darbe vadovaujasi numatytais Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos ugdymo kokybės gerinimo plane numatytais veiklos kryptimis, buvo periodiškai analizuojami 2021–2022 metų signalinių pusmečių ir trimestrų rezultatai bei mokinių lankomumo ypatumai. Metodinės grupės narės aptardavo mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo rezultatus, pagalbos mokiniui efektyvinimo būdus, ugdymo procese vadovavosi 2021 m rugpjūčio mėn. atnaujintu Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Visos Kalbų metodinės grupės narės susipažino su Brandos darbo programa, vykdymo instrukcija bei vertinimu, dalyvavo Brandos darbo programos įgyvendinimui skirtame seminare ir diskusijose. Taip pat supažindino savo mokinius su Brandos darbo vykdymo galimomis temomis, vykdymo etapais, mokinio ir darbo vadovo atsakomybe bei vertinimo kriterijais. Pastebėta, kad mokinių, pageidaujančių atlikti Brandos darbą iš kalbų srities, nėra.

Kalbų metodinės grupės narės aktyviai dalyvavo gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo procese. Aktyviai įsijungė į rezultatų pristatymą - aptarimą 2022 m. birželio mėn. vykusiame gimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje. Kalbų metodinės grupės mokytojų susirinkime aptarta Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos giluminio įšivertinimo stipriųjų ir silpnųjų pusių analizė. Numatyta, kaip taikyti rekomendacijas ugdymo proceso gerinimui 2022–2023 mokslo metais. Akcentuota ieškoti būdų kaip prieiti prie kiekvieno mokinio siekiant individualios pažangos ugdymo procese, skirti didesnę dėmesį mokinių savarankiškumo ugdymui, tobulinti pamokos kokybę taikant užduočių mokiniams diferencijavimą, individualizavimą, suasmeninant ugdymo turinį. Atkreiptas

mokytojų dėmesys į vertinimo ir mokinių žinių ir gebėjimų įsivertinimo svarbą, ugdytinių ir jų tėvų, globėjų supažindinimą su vertinimo kriterijais ir taikoma pamokoje vertinimo sistema.

Skirtas dėmesys kitataučių mokymui, jų integravimui į gimnazijos bendruomenę. Tai tapo ypač aktualu nuo 2022 m. vasario mėn., prasidėjus kariniams veiksams Ukrainoje. Karo pabėgėlių pagausėjo ir mūsų krašte, o kartu ir mokinių iš Ukrainos mūsų gimnazijoje. Kalbų mokytojams, kaip ir kitų dalykų mokytojams, teko susidurti su naujais iššūkiais, ypač daug pastangų tenka įdėti į savo triūsą lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams mokant užsieniečius lietuvių kalbos.

Kaip ir kiekvienais metais, 2021–2022 mokslo metų II-ojo pusmečio eigoje ypatingas dėmesys skiriamas abiturientų brandos egzaminams, dešimtokų PUPP pasirengimui, organizavimui ir vykdymui. 2022 m. sausio – vasario mėn. organizuoti bandomieji egzaminai ir patikrinimai, darbų vertinimai, rezultatų analizės. Gegužės – birželio mėnesiais vykdyta pagrindinė brandos egzaminų sesija, PUPP testavimas. Pasibaigus šalyje ankstesniais metais vykdytam projektui, skirtam organizuoti visuotinius testus dešimtokų užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymui, 2022 m. gegužės mėnesio pradžioje buvo nutarta atlikti visų gimnazijos dešimtokų pirmosios užsienio (anglų) kalbos bei antrosios užsienio (vokiečių) kalbos mokėjimo lygio nustatymo testus: rašto ir kalbėjimo dalis. Pastebėta, kad juose dalyvavo visi dešimtokai ir turėjo galimybę patikrinti savo gebėjimus.

Kad ugdomasis darbas vyktų įvairiapusiškiau ir inovatyviau, visi grupės nariai plėtojo ir tobulino savo kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose, praktinius įgūdžius lavino dalyvaudami olimpiadų, konkursų vertinimo komisijų darbe, dirbdami Brandos egzaminų darbų vertinimo komisijose. Gimtosios kalbos (lietuvių) mokytojos dalyvavo 2022 m. lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino darbų vertinimo komisijos darbe, lietuvių kalbos mokyklinio brandos egzamino darbų vertinimo komisijos darbe. 2022 m. NŠA sudarytoje valstybinių brandos egzaminų (rašto dalies) darbų vertinimo komisijoje dirbo ir dvi anglų kalbos mokytojos. Vertinimas vyko elektroninėje erdvėje. Trys anglų kalbos mokytojos taip pat dirbo anglų kalbos valstybinio egzamino kalbėjimo dalies vertinimo komisijoje 2022 m. balandžio 20-21 dienomis Akmenės rajono Ventos gimnazijos egzaminų centre. Visos mokytojos įgijo neįkainojamos patirties, kurią taiko savo kasdieniniame ugdomajame darbe gimnazijoje.

Visos kalbų mokytojos dalyvavo dalykinių olimpiadų ir konkursų darbų vertinimo komisijų darbe. Vokiečių kalbos mokytoja taip pat dalyvavo tarptautinių vokiečių kalbos egzaminų DSD I ir DSD II žodinės dalies vertinimo komisijos darbe.

Anglų ir vokiečių kalbų mokytojos vertino gimnazijos II-ą klasių užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymo testus, atliktus raštu bei mokinių žodinį atsakinėjimą, vykdytą 2022 m. gegužės mėnesį.

Kalbų mokytojai atliko 2022 m. Brandos egzaminų bei PUPP išsamias analizes, pagal susitarimą rezultatus fiksavo TEAMS platformoje.

Kalbų mokytojai nuolat seka ir susipažįsta su šalies švietimo sistemos aktualijomis. Pagrindiniu studijų objektu tapo Bendrųjų ugdymo programų turinio atnaujinimas, todėl pastarasis pusmetis buvo skirtas individualiam susipažinimui su savo dalyko Bendrosios ugdymo programos turiniu, kad naujais mokslo metais (2022–2023 m. m.) būtų galima diskutuoti ir gilintis į veiklas, skirtas atnaujintų BP diegimui.

2022 m. gegužės 20 d. pasirodė Pedagogų karjeros modelio aprašas, apibūdinantis pedagogų kompetencijas, veiklos ir kompetencijų atitikties vertinimą. Tai – svarbus dokumentas kiekvienam pedagogui, todėl kalbininkės buvo paakintos susipažinti su šiuo dokumentu ir jį pastudijuoti, kad galėtume 2022–2023 m. m. padiskutuoti ir reflektuoti.

Visos Kalbų metodinės grupės narės dalyvavo ir mokėsi OPKUS programoje.

Užsienio kalbos mokytojai aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje, ypatingą dėmesį skiria mokinių ugdymui(si), užsienio kalbų naudojimo kompetencijų plėtojimui įtraukdama juos į įvairiapusiškas projektines veiklas. Šiuo metu anglų kalbos mokytoja koordinuoja du Erasmus+ projektus:

- 2020–2022 m. „Skaitmeninis kultūrinis paveldas XXI amžiaus kontekste“ (Digital Cultural Heritage Throughout XXI Century Skills). Dalyvaujančios šalys: Italija, Ispanija, Portugalija, Turkija, Estija ir Lietuva.
- 2020–2022m. „Gebėjimų ugdymas drauge“ (Achieving Capability Together). Dalyvaujančios šalys: Estija, Airija, Lietuva, Ispanija, Turkija.

Abu projektai yra tęstiniai: jų veiklos vykdomos dvejus metus. Per I-ą 2022 metų pusmetį dvi gimnazijos mokinių (po 5 mokinius) ir mokytojų (po du mokytojus) komandos vyko į Turkiją (2022 m. balandžio mėn.) ir į Italiją (2022m. birželio mėn.). Turkijoje buvo vykdomos projekto „Gebėjimų ugdymas drauge“ veiklos, o Italijoje – projekto „Skaitmeninis kultūrinis paveldas XXI amžiaus kontekste“ veiklos. 2022 m. rugsėjo mėnesį vyko mobilumas Estijoje, Taline; 2022 m. spalio mėn. vyko projekto mobilumas Lietuvoje, Naujojoje Akmenėje; 2022 m. lapkričio mėnesį vyko projekto mobilumas Turkijoje, Mersine. Susitikimų metu buvo vykdomos veiklos pagal projekto įgyvendinimo planą, moksleiviai turėjo galimybę tobulinti praktinius anglų kalbos įgūdžius, socialinio bendravimo, organizacinius įgūdžius, tobulinti kūrybinę veiklą, plėtoti saviraišką, plėsti savo kultūrinį akiratį.

Integruotos pamokos, pamokos netradicinėse erdvėse:

- Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja IA ir IIC klasių mokiniams vedė netradicinę pamoką Simono Daukanto muziejuje ir ant piliakalnio Papilėje, buvo parengta ir pritaikyta refleksinė užduotis „Simono Daukanto takais“; vesta pamoka pagal parengtą medžiagą „Eilėraščio analizė kitaip“, pritaikytas metodas „Lagaminas“ IA klasėje nagrinėtas M. Martinaičio eilėraštis „Kaip sirpsta vyšnios Suvalkijoje“; dalyvauta projekte „Kultūros epochų dvasioje“ apie viduramžius kuriant lietuvių kalbos kaip dalyko scenarijų šiam projektui.
- 2022 m. kovo 21 d. Gimtosios kalbos diena paminėti bibliotekoje vyko pamoka „Gimtosios kalbos labirintais“;
- 2022 m. gegužės 20 d. lietuvių kalbos mokytoja IIIB klasės mokiniams organizavo išvyką ir netradicinę pamoką į Naujosios Akmenės Kultūros centre eksponuotą fotomeninko A. Baltėno fotografijų parodą „Žemaitija“ ir jos aptarimą; vedė netradicinę pamoką „S. Daukanto keliais“ S. Daukanto muziejuje, Papilėje;
- Tėvų savaitės metu su IIIB klasės mokiniais buvo organizuota išvyka į AB „Kalcitas“, kur vyko integruota su karjeros projektavimu pamoka.
- 2022 m. gegužės 10 d. rusų kalbos mokytoja organizavo edukacinę išvyką ir vedė netradicinę rusų kalbos pamoką su IA klasės mokiniais Akmenės regioniniame parke tema „Sportas ir sveikata“ (SLURŠ).
- 2022 m. gegužės 19 d. rusų kalbos mokytoja organizavo edukacinę išvyką ir vedė netradicinę rusų kalbos pamoką I–IV klasių mokiniams literatūriniame A. Puškino muziejuje Vilniuje tema „A. Puškinas ir Lietuva“.
- Anglų kalbos mokytoja vedė netradicines anglų kalbos pamokas su IIA klasės mokiniais: jų metu mokinės – tarptautinių projektų ERASMUS + dalyvės pristatė savo veiklas mobiliųjų išvykų metu į Estiją ir Turkiją. Merginos po pristatymų surengė savo klasės draugams viktorinas.
- Anglų kalbos mokytoja netradiciniu būdu vedė anglų kalbos pamokas nuotoliu naudodama skaitmeninę aplinką (Microsoft Teams, Google Suite, Socrative ir pan.) siekdama pajvairinti

ugdomasias veiklas ir sudaryti sąlygas mokiniams dirbti kitaip nei įprasta kontaktiniu būdu, pritaiko mokymosi aplinkas vyraujančiai situacijai – hibridinio, nuotolinio mokymo metu naudoja virtualias platformas tiek komunikacijai, tiek darbų atlikimui ir vertinimui.

- 2022 rugsėjo 22 d. lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja IB ir ID klasės mokiniams gimnazijos bibliotekoje vedė literatūros pamoką „Rekomenduojamų perskaityti knygų sąrašas“.
- 2022 m. spalio 20 d. rusų kalbos mokytoja IIB klasei vedė netradicines pamokas grįžtant iš Klaipėdos tema "Мой досуг" (Mano laisvalaikis) ir 2022 m. lapkričio 17 d. IB klasei vedė pamoką Kauno Vytauto Didžiojo Karo muziejuje "В музее" (Muziejuje).
- Vokiečių kalbos mokytoja vedė pamoką „Supermarktralley“ IV-ų klasių srauto mokiniams kartu su Papilės Simono Daukanto gimnazijos mokiniais netradicinėje aplinkoje Naujosios Akmenės prekybos centre „Maxima“.
- 2022 m. spalio 24 d. vyko rajoninis vokiečių kalbos renginys „O kaip vokiškai?“. Dalyviai – Ramučių gimnazijos, Saulėtekio progimnazijos ir Papilės Simono Daukanto gimnazijos mokiniai, kurie mokosi vokiečių kalbos.

Visos Kalbų metodinės grupės mokytojos yra parengusios modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programų, mokymo programų specialiųjų poreikių mokiniams.

Metodinės grupės narių teigimu, jiems neišvengiamai teko kurti nuotolinio mokymo priemonių nuotolinio mokymo metu bei dirbant hibridiniu būdu. Teko pasitelkti skaitmeninių priemonių ir platformų pagalbą kuriant mokymo aplinką, palankią mokinių savarankiškumui ugdyti, pajavirinant nuotolines pamokas. 2022 metai buvo mokytojų profesinių įgūdžių tobulinimo, naujų kompetencijų įgijimo metai.

2022 metais gal ne taip aktyviai vyko mokytojų gerosios patirties sklaida, bet ji atsigauna ir vyksta per mokytojų nuveiktus konkrečius darbus, kuriuos palankiai vertina gimnazijos bendruomenės nariai, kolegos, mokiniai, jų tėvai, miesto bendruomenė:

- Rusų kalbos mokytojos inicijuotas jautrus renginys gimnazijoje 2022 m. balandžio mėn. – dainų popietė drauge su dėl vykstančio agresyvaus karo iš Ukrainos pasitraukusiomis dainininkėmis, dabar jau mūsų miesto gyventojomis.

- Viena anglų kalbos mokytojų yra aktyviai besidalinanti savo patirtimi. Pirmiausia, tai jos pagalba kolegoms susiorientuojant skaitmeninėje erdvėje, taikant išmaniąsias technologijas kasdieniniame darbe. Kitas svarbus momentas, informacijos pateikimas, patirčių sklaida vykdant projektinę veiklą. Paskelbti straipsniai gimnazijos puslapyje, kitose elektroninėse erdvėse: „*Erasmus+ projekto pristatymas gimnazijos tinklalapyje*“, nuoroda: <https://ramuciugimnazija.lt/projektine-veikle/erasmus/skaitmeninis-kulturinis-paveldas-xxi-amziaus-igudziu-kontekste>; straipsnis „*Kultūrinis paveldas per skaitmenines patirtis*“ gimnazijos puslapyje; paskelbtas projektams parengtų produktų rinkinys (nuoroda: <https://www.youtube.com/playlist?list>); straipsnis Erasmus+ bendruomenės puslapyje

<https://www.facebook.com/groups/erasmuspluslietuva/permalink/1399122007090347/> paskelbti projekto partnerių susitikimų ir veiklų rezultatai Twinspace erdvėje (nuoroda: <https://twinspace.etwinning.net/131501/pages/page/1218463>); 2022-09-13 paskelbtas straipsnis Akmenės raj. savivaldybės tinklalapyje: *Rugsėjo pradžia Estijos širdyje, Taline*: Erasmus+ patirtys | AKMENĖS RAJONO SAVIVALDYBĖ (akmene.lt); 2022-09-13: straipsnis Naujosios Akmenės Ramučiai gimnazijos tinklalapyje: *Rugsėjo pradžia Estijos širdyje, Taline*: Erasmus+ patirtys | Naujosios Akmenės Ramučių gimnazija (ramuciugimnazija.lt); 2022-10-19 straipsnis Naujosios Akmenės Ramučiai gimnazijos tinklalapyje: *Gebėjimus ugdėme drauge* | Naujosios Akmenės Ramučių gimnazija (ramuciugimnazija.lt); Video reportažas apie mobilumą Lietuvoje 2022 10 10-14: (36)

ACHIEVING CAPABILITY TOGETHER – YouTube Informacija Akmenės raj. Savivaldybės Facebook'o puslapyje:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=486917386818811&id=100065016601028

Kalbų metodinės grupės nariai yra aktyvūs komisijų, būrelių, organizacijų nariai:

- anglų kalbos mokytoja yra Akmenės rajono anglų kalbos mokytojų metodinio būrelio pirmininkė.
- lietuvių kalbos mokytoja – Akmenės rajono lietuvių kalbos mokytojų metodinio ratelio pirmininkė atestacinės komisijos narė, gimnazijos Darbo tarybos narė
- lietuvių kalbos mokytoja – gimnazijos V GK narė.
- anglų kalbos mokytoja – vadovauja Ramučių gimnazijos Kalbų mokytojų metodinei grupei, yra gimnazijos metodinės tarybos, gimnazijos Atestacinės komisijos, gimnazijos darbuotojų Etikos komisijos narė.
- Ramučių gimnazijos Tarybos narėmis 2022 metais buvo 2 metodinės grupės narės.
- lietuvių kalbos mokytoja yra Akmenės rajono savivaldybės Valstybinės kalbos mokėjimo lygio kategorijos komisijos narė, UTA komandos narė, TŪM komandos narė.

Keturios kalbų metodinės grupės narės yra ir klasių vadovės.

Gimnazijos vidaus giluminio įsivertinimo grupių veikloje 2022 m. dalyvavo visos Kalbų metodinės grupės mokytojos. Taip pat visos mokytojos dalyvavo OPKUS mokymuose.

Dauguma kalbų metodinės grupės narių aktyviai dalyvauja Ramučių gimnazijos bendruomenės veiklose ir renginiuose. Kalbų metodinės grupės atstovė prisidėjo organizuojant ir telkiant kolektyvą į bendruomenės šventes, atnaujino scenarijų ir pravedė 2022 m. Brandos atestatų teikimo šventę,

Kvalifikacijos kėlimas taip pat svarbus kalbų metodinės grupės nariams. Viena narių ne tik apgynė magistro laipsnį ir sėkmingai pabaigė studijas ISM Ekonomikos ir Vadybos universitete, bet ir 2022 m. birželio mėn. pasirengė bei įgijo anglų kalbos mokytojos metodininkės kvalifikaciją.

Kalbų metodinės grupės narės dirba sutelktai, pasirengusios padėti kolegoms, bendruomenei. Pastebėta, kad kalbų metodinės grupės narių tarpe nevyko atviros pamokos, nors yra vedama daug netradicinių pamokų, taikomi pamokose įvairūs metodai, kurie skatintų mokinių motyvaciją, juos įtrauktų į aktyvų ugdymo(si) procesą, organizuojama mokiniams patraukli projektinė veikla.

Gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informacinių technologijų metodinės grupės veikla 2022 metais sausio - gruodžio mėnesiais buvo nukreipta į susipažinimą su atnaujintų bendrųjų programų projektais ir pasiruošimui 2023-2024 m. m. nuo rugsėjo 1 d. I ir III klasėse dirbti pagal patvirtintas atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Siekiant teigiamų pokyčių ir kuo geresnių ugdymo rezultatų, ugdymo proceso veiksmingumo, pamokose veikla diferencijuota ir individualizuota nuolat skatinant individualią mokymosi pažangą.

Per žiemos atostogas 2022-02-17 metodinės grupės nariai, atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo grupės narės, dalyvavo Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijoje vykusioje metodinėje išvykoje, susipažino su patyriminės veiklos organizavimo patirtimi.

Mokinių rudens atostogų metu 2022-11-03 ir 11 dienomis mokytojos dalyvavo 14 valandų mokymuose „Mokyklos pasirėngimas ugdymo turinio atnaujinimui. Kompetencijomis grįsta pamoka“.

Pavasario (Velykų) atostogų laikotarpiu, 2022-04-20 susirinkime aptarta IV-ų klasių bandomųjų egzaminų rezultatų analizė, ugdymo kokybės gerinimas padedant abiturientams tinkamai pasiruošti brandos egzaminams, I–III klasių mokinių I trimestro/I pusmečio rezultatai, diskutuota dėl

II klasių mokiniams siūlomų projektinių darbų temų, atlikimo būdų, aprašo reikalavimų ir darbų vertinimo. Dirbta grupėse atliekant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą. Išnagrinėtos mokyklinių, rajoninių ir respublikinių dalykinių olimpiadų bei konkursų sėkmės ir siekiamybės.

Siekiant 2022–2023 mokslo metais teigiamų Valstybinių brandos egzaminų rezultatų pokyčių išanalizuoti 2022 m. VBE rezultatai, palyginti su bandomųjų egzaminų rezultatais, diskutuota, kaip mokinio mokymosi motyvacija, pamokų ir konsultacijų lankomumas turi reikšmės siekiamam rezultatui:

- Matematikos VBE laikė 40 mokinių, išlaikė 15 mokinių, balų vidurkis 37,7;
- Informacinių technologijų VBE laikė 4 mokiniai, balų vidurkis 57,0, iš jų 86 ir daugiau balų įvertinta 2;
- Biologijos VBE laikė 11 mokinių, balų vidurkis 58,1, iš jų 86 ir daugiau balų įvertinta 2;
- Chemijos VBE laikė 3 mokiniai, balų vidurkis 68,7, iš jų 86 ir daugiau balų įvertinta 1;
- Fizikos VBE laikė 5 mokiniai, balų vidurkis 25,8.

Pradedant naujus mokslo metus 2022-08-31 metodinės grupės susirinkime atlikta VBE rezultatų analizė ir aptartas mokinio individualios pažangos fiksavimas, diskutuotos sėkmės ir nesėkmės, siekiant ugdymo kokybės gerinimo padedant abiturientams tinkamai pasiruošti brandos egzaminams.

Mokytojai, siekdami mokinių ateitį susieti su gamtos ir inžinerijos mokslais, suteikti mokiniams praktika ir tyrimais grįstą ugdymosi patirtį, organizuoja išvykas į VU Šiaulių akademijos STEAM centrą. Dalyvauta patyriminėse pamokose:

- 2022-04-04 edukacinė veikla „Pabūk optometrininku“ 15 mokinių iš IIA, IIB ir IIC klasių;
- 2022-04-11 tiriamasis darbas „Kodėl maistas kvėpia?“ III klasių mokiniai;
- 2022-04-12 edukacinė veikla „Apie popierių kitaip“ 16 mokinių iš IA ir IB klasių;
- 2022-04-12 tiriamasis darbas „Tirpalų mišinio distiliavimas“ 16 mokinių iš IA ir IB klasių;
- 2022-04-26 tiriamasis darbas „Kiek chlorofilo kaupia augalai“ 16 mokinių iš IIA, IIB, IIC klasių;
- 2022-04-26 tiriamasis darbas „Kūno odos priežiūros kosmetikos gamyba“ 16 mokinių iš IIA, IIB, IIC klasių;
- 2022-06-13 tiriamasis darbas „Cheminių medžiagų kelionės ląstelėje“ II-III g. klasių;
- 2022-06-14 edukacinė veikla „Apie popierių kitaip“ 14 mokinių iš IIA, IIB, IIC klasių;
- 2022-11-08 tiriamasis darbas „Cheminės pusiausvyros tirpaluose analizė“ 15 mokinių iš IIA, IIB, IIIA, IVA, IVB klasių;
- 2022-11-14 tiriamasis darbas „Vaivorykštė delne“ 14 mokinių iš IIA, IIB klasių;
- 2022-11-29 tiriamasis darbas „Kiek chlorofilo kaupia augalai“ 15 mokinių iš IIB klasės ir 3a1 biologijos grupės;
- 2022-12-13 tiriamasis darbas „Vaisių ir daržovių sulčių tyrimas“ 16 mokinių iš IIA, IIB klasių;
- 2022-12-13 edukacinė veikla „Apie popierių kitaip“ 16 mokinių iš IIA, IIB klasių.

Pravestos pamokos netradicinėje aplinkoje:

- 2022-06-05 Viešnage Prezidentūroje, žaliųjų idėjų festivalyje dalyvavo 19 II-IV klasių mokinių ir Prezidento diskusijoje su ES jaunųjų mokslininkų konkurso laureatais;
- 2022-02-04 IIB klasės mokiniai dalyvavo didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“;
- 2022-10-17 Edukacinė –dalykinė išvyka į Papilės Jurakalnio geologinį taką ir apžvalgos bokštą, dalyvavo IVb1 fizikos grupės 12 mokinių;

- 2022-11-29 ir 2022-12-13 IIA, IIB, IIIa1 biologijos grupė susipažino su studijomis Šiaulių valstybinės kolegijos sveikatos fakultete.

- Pravestas dalykinis renginys skirtas gruodžio 1-ajai - pasaulinei kovos su AIDS dienai paminėti. Pirmokai gilino žinias dalyvaudami viktorinoje, atsakinėdami į klausimus bei diskutuodami, biologijos pamokose klausėsi prof. S. Čaplinsko paskaitos „AIDS: geriau žinoti“.

Metodinės grupės nariai (4) įgijo vertingos praktikos vertindamos VBE, brandos darbo, olimpiadų, konkursų mokinių darbus, ruošdamos užduotis, vertinimo instrukcijas.

Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės 2022 metų tikslas buvo nuolat tobulinti kvalifikaciją ir kompetenciją, reflektuoti savo veiklą, skleisti gerą patirtį, teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams. Atsižvelgiant į numatytą tikslą buvo vykdomos įvairios veiklos. Per pirmąjį 2022-2023 mokslo metų pusmetį įvyko du metodinės grupės susirinkimai. Nuolat vykdomos individualios konsultavimo paslaugos gimnazijos bendruomenei.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė gimnazijos bendruomenei parengė informacinį pranešimą apie gimnazijos mokinių sveikatos sutrikimus, remiantis profilaktinių sveikatos patikrinimų ataskaita. Elektroniniame dienyne su mokytojais dalinosi informaciniais pranešimais temomis: „Kaip sumažinti stresą ir nerimą?“, „Ką daryti pajutus COVID – 19 ligai būdingus simptomus?“, „Pasaulinė širdies diena“, „Spalis – supratimo apie krūties vėžį mėnuo“, „Lapkričio 8 d. – Europos sveikos mitybos diena“. I klasių mokiniams pravedė klasės valandėles tema „Asmens higiena ir mokinio dienotvarkė“. Elektroniniame dienyne mokiniams patalpino informaciją temomis: „Mokinio dienos režimas“, informaciją apie saugų elgesį ant ledo, nušalimo ir sušalimo pavojų. Nuolat buvo teikiama pagalba mokiniams saugojant ir stiprinant sveikatą. Nuolat buvo vykdoma pagalba fizinio ugdymo mokytojams dėl mokinių sveikatos apribojimų bei galimybės dalyvauti pamokoje ir sporto varžybose. Atsakingai vykdomas užkrečiamųjų ligų epidemiologinės priežiūros priemonių įgyvendinimas.

Bibliotekos vedėja bibliotekoje organizavo įvairius susitikimus. Vykdė mokinių socialinių, informacinių, komunikacinių, kritinio mąstymo gebėjimų ugdymą. Nuolat buvo vykdoma akcija „Namų darbų ruošimas su draugu/ais“ bibliotekoje. Prisidėjo prie akcijos „Padėk draugui“.

Pagalbą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikė **socialinė pedagogė**. Sprendžiant vaikų socialines-pedagogines problemas bendradarbiavo su klasių vadovais, mokytojais, specialistais, gimnazijos administracija. Ieškojo efektyvių pagalbos būdų, vykdė mokinių pamokų lankomumo kontrolę bei prevencinį darbą su blogai gimnaziją lankančiais mokiniais. Bendradarbiavo su Akmenės rajono savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Šiaulių apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Akmenės rajone, Akmenės rajono savivaldybės administracijos Naujosios Akmenės miesto ir kaimo seniūnijų, Akmenės rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos, Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro, VŠĮ Ventos Švč. Mergelės Marijos Nekalto Prasidėjimo parapijos vaikų dienos centro, Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Akmenės rajono policijos komisariato specialistais, Akmenės rajono paramos šeimai centro Naujosios Akmenės pagalbos šeimai padalinio socialinėmis darbuotojomis, atvejo vadybininkėmis.

Socialinė pedagogė dalyvavo įvairių darbo grupių veikloje: Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos Olweus patyčių prevencijos programos mokymosi ir supervizijos grupės vadovė, pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės narė, Vaiko gerovės komisijos narė, dėl Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) diegimo gimnazijoje koordinatoriaus skyrimo bei komiteto ir mokymosi ir supervizijų grupių (MSG) sudarymo (narė), dėl psichologinio smurto darbe atvejų nagrinėjimo ir etikos komisijos (sekretorė), Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos

direktoriaus įsakymu 2022 m. kovo 10 d. Nr. V-31 „Dėl civilinės saugos grandžių sudarymo“ Viešosios tvarkos palaikymo grandis (narė), Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus įsakymu 2022 m. birželio 16 d. Nr. V-68 Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos darbo grupės sudarymo, Akmenės rajono socialinių pedagogų būrelio narė. Dalyvavo Lietuvos socialinių pedagogų praktikų aktyvo judėjime.

Socialinė pedagogė tvarkė nemokamo maitinimo apskaitą (SPIS). Akmenės rajono savivaldybės administracijos socialinės paramos skyriaus sprendimu nemokamą maitinimą gavo 60 mokinių. Suorganizavo gruodžio 22 d. sauso maisto davinių dalijimą mokiniams, gaunantiems nemokamą maitinimą.

Organizavo mokinių pavėžėjimą. Gimnazijoje nuo 2022 m. sausio mėnesio mokėsi 47 mokiniai, kurie gyveno toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos. Devynis mokinius į pamokas atveždavo tėvai, 31 mokinys buvo pavežamas maršrutiniu transportu, 8 - geltonuoju autobusu, dvi mokines paveždavo Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos geltonasis autobusas, o nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 43 mokiniai, kurie gyveno toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos. Du mokinius į pamokas atveždavo tėvai, 31 mokinys buvo pavežamas maršrutiniu transportu, 7 - geltonuoju autobusu, tris mokines paveždavo Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos geltonasis autobusas.

Socialinė pedagogė dalyvavo Akmenės rajono paramos šeimai centro organizuotuose 5 atvejo vadybos posėdžiuose: sausio 4 d., vasario 14 d., lapkričio 30 d. mokinio iš IA, gruodžio 15 d. mokinio iš IC.

Pateikė Akmenės rajono paramos šeimai centro atvejo vadybininkėms 20 informacinių raštų (nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio registruoti Dėl informacijos pateikimo žurnale).

Akmenės rajono paramos šeimai centrui balandžio 11 d. pateikė 4 informacinius raštus apie Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos mokinius.

Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybai prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Šiaulių apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus patarėjai Joniškio rajone pateikė informaciją apie mokinį iš ID.

Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Akmenės rajono policijos komisariatui 3 informacinius raštus apie mokinius iš IB ir IVA.

Suorganizavo 22 individualias psichologo konsultacijas mokiniams: po smurtinio įvykio gruodžio mėnesį, dėl savijautos, dėl netinkamų veiksmų internetine, dėl žalingų įpročių.

Socialinio pedagogo teikiamos socialinės pedagoginės pagalbos gavėjų registracijos žurnale šiuo laikotarpiu yra 1180 įrašų. Socialinė pedagogė mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) padėjo spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais. Daugiausia spręsta problemų dėl mokinių vengimo lankyti pamokas, dėl netinkamo elgesio gimnazijoje, žalingų įpročių vartojimo, mažiau dėl nemokamo maitinimo, pavėžėjimo, smurto ir priekabiavimo, socialinių įgūdžių stokos. Aštuoniems specialiųjų poreikių vaikams sistemingai teikė socialinę pedagoginę pagalbą, septyniems – momentinę (daugiau stebėjo jų individualią pažangą, elgesį, mokymosi rezultatus, pamokų lankomumą). Rūpinosi, kad Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos bendruomenei būtų svarbu pagarba žmogui, supratingumas, o mokiniams ypač geros sąlygos išreikšti save, tobulėti, puikiai mokytis ir jaustis saugiam.

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos tinklapyje www.ramuciugimnazija.lt apie įvykusius renginius straipsneliais informuodavo gimnazijos bendruomenę. Į www.ramuciugimnazija.lt tinklapį patalpino informacinius straipsnelius apie prevencinę veiklą gimnazijoje: spalio 21 d. „Teisių ir pareigų pusiausvyra“, spalio 24 d. „Sportinės varžybos „Ramučių pirmokai - jėga!“, spalio 25 d. „Savęs pažinimas ir motyvavimas sėkmei 2022“,

Pagrindinis **specialiosios pedagogės** 2022 metų veiklos tikslas buvo teikti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padėti įgyti bei tobulinti kompetencijas, reikalingas šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams. Todėl pagalba buvo visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

2022 m. I pusmetį gimnazijoje mokėsi 19 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

10 lentelė. *Specialiųjų poreikių mokinių pasiskirstymas pagal sutrikimus.*

Eil. Nr.	Specialiųjų poreikių asmenų sutrikimų grupė	Mokinių skaičius
1.	Intelektu sutrikimai:	
	Nežymus	4
2.	Specifiniai mokymosi sutrikimai	9
3.	Bendrieji mokymosi sutrikimai	6
Iš viso:		19

11 lentelė. *Specialiųjų poreikių mokinių pasiskirstymas pagal koncentrus.*

Klasės	SUP mokinių skaičius
1 gimnazijos klasės	4
2 gimnazijos klasės	7
3 gimnazijos klasės	6
4 gimnazijos klasės	2

12 lentelė. *Specialiųjų poreikių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi programas.*

Programos tipas	SUP mokinių skaičius
Pritaikyta	15
Individualizuota	4

Specialioji pedagoginė pagalba buvo teikiama 19 (100%) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

I–II klasių mokinių tėvams buvo paruoštas informacinis lankstinukas „Kaip konstruktyviai bendrauti su paaugliu“.

Su IIB klasės mokine dalyvavo Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos organizuotame respublikiniame socialiniame – kultūriniame projekte „Piešiu tylą“.

Specialioji pedagogė yra OPKUS grupės vadovė, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės narė, nuo rugsėjo mėnesio yra švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės vadovė.

2022 m. II pusmetį gimnazijoje mokėsi 20 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Specialiąją pedagoginę pagalbą gavo 100% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

13 lentelė. *Specialiųjų poreikių mokinių pasiskirstymas pagal sutrikimus.*

Eil. Nr.	Sutrikimas	SUP mokinių skaičius
1.	Nežymus intelekto sutrikimas	2
2.	Bendrieji mokymosi sutrikimai	7
3.	Specifiniai mokymosi (skaitymo, rašymo, matematikos)	7
4.	Kompleksiniai sutrikimai	4

Iš viso:	20
-----------------	-----------

14 lentelė. Specialiųjų poreikių mokinių pasiskirstymas pagal koncentrus.

Klasės	SUP mokinių skaičius
1 gimnazijos klasės	10
2 gimnazijos klasės	5
3 gimnazijos klasės	2
4 gimnazijos klasės	3

15 lentelė. Specialiųjų poreikių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi programas.

Programos tipas	SUP mokinių skaičius
Pritaikyta	18
Individualizuota	2

Vyko nuolatinės konsultacijos mokytojams, kaip dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Buvo ruošiamos užduotys, dalintasi jomis su mokytojais.

Specialioji pedagogė didelį dėmesį skyrė įtraukiamam ugdymui: dalyvavo mokymuose susijusiuose su įtraukiuoju ugdymu.

Didelį dėmesį skyrė pirmose klasėse besimokantiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Mokslo metų pradžioje, naujai atvykusiems mokiniams buvo atliekami motyvacijos lygio nustatymo testai.

Spalio mėnesį atlikta adaptacinio laikotarpio tyrimo analizė. Tyrimo tikslas – išsiaiškinti, kaip specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams sekėsi adaptuoti gimnazijoje, su kokiais sunkumais jie susidūrė.

Lapkričio mėnesį buvo atlikta apklausa „Ar tai įveikiama?“. Apklausos tikslas – išsiaiškinti su kokiais mokymosi sunkumais susidūrė specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai atvykę į gimnaziją ir padėti išspręsti iškilusias problemas.

Gruodžio mėnesį buvo atlikta anketinė apklausa „Namų darbai ir laisvalaikis“. Apklausos tikslas – išsiaiškinti, kaip specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams sekėsi atlikti namų darbų užduotis ir kokia papildoma veikla užsiima. Anketinių apklausų rezultatai pristatyti VGK ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės nariams.

Pasibaigus trimestrai ar pusmečiui yra atliekama išsami specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi rezultatų ir lankomumo analizė. Gauti rezultatai pristatomi VGK posėdžių metu.

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje buvo aktyviai įgyvendinama **prevencinė veikla**. Vasario 1 d., 8 d. buvo suorganizuoti psichologės užsiėmimus „Stresas ir jo valdymo būdai“ IV klasių mokiniams; kovo 9 d. IB, IIB, IIIC klasių mokiniams buvo suorganizuoti psichologės užsiėmimai apie bendravimą, kovo mėnesį taip pat vyko sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2022 m.; balandžio 21 d. mokytojams vyko Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro psichologės paskaita „Pozityvioji psichologija darbe“; gegužės 2 d. vyko III klasių mokinių susitikimas su Akmenės rajono paramos šeimai centro Globos centro socialinių paslaugų įstaigos psichologe ir Globos koordinatorė – Tarnybos atestuotu asmeniu. Mokiniais buvo suteikta informacija apie Akmenės rajono paramos šeimai centro Globos centrą, teikiamas paslaugas, globą (rūpybą), savanorystę. Gegužės 2 d. I B klasės mokiniams vyko mokymai „Lyčių lygybė ir stereotipai“. Klaipėdos socialinės ir psichologinės pagalbos centro specialistės mokinius supažindino kas yra stereotipiniai lyčių vaidmenys, kaip jie formuojasi ir kaip tai daro įtaką mūsų gyvenimams.

Gegužės 26 d. IIC klasės mokiniams vyko psychologės užsiėmimai apie bendravimą. Birželio 2 d. IA klasės mokiniams vyko psychologės užsiėmimas apie bendravimą. Rugsėjo 14 dieną Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos pirmųjų klasių mokiniai nuotoliu susitiko su Psichologinės sveikatos centro psichologe, kuri gimnazistams padėjo suprasti, ką daryti susidūrus su stipriomis emocijomis, kaip atskirti tokius jausmus kaip gėda ir kaltė. Susitikimo metu taip pat aptarta, kaip reikėtų elgtis, jei santykiai su draugais sukelia ne itin malonius jausmus, kaip pajauti, jog kitas mumis manipuliuoja. Taip pat dėmesys skirtas ir nerimui. Psichologė paaiškino, iš kur atsiranda įkyrios nerimo mintys ir kaip su jomis sėkmingai tvarkytis.

Vykdamas Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansuojamą projektą „Gyvenimas gražus – neprაžudyk jo“ spalio 18 dieną Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje vyko sportinės varžybos „Ramučių pirmokai - jėga!“. Fizinio ugdymo mokytojai sukviėtė pirmų klasių mokinius pasitikrinti fizinę ištvermę, lankstumą, reakciją, gebėjimą žaisti komandoje, bendradarbiavimo įgūdžius. Varžybose vyravo džiugesys, liejosi teigiamos emocijos. Mokiniams patiko mokytojų sugalvotos estafetės. Klasės vadovės ne tik palaikė savo auklėtinius, bet sudalyvavo ir linksmose-sportinėse estafetėse.

Šiaulių apskrities Vaiko teisių apsaugos skyriaus vyriausiasis specialistas (teisininkas) spalio 7 dieną su Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos pirmų klasių mokiniais diskutavo tema „Teisii ir pareigų pusiausvyra“. Džiugu, kad gimnazistai noriai ir aktyviai įsitraukė į veiklą: diskutavo, uždavė rūpinimus klausimus. Renginio pabaigoje specialistas mokiniams įteikė dovanėles su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos logotipu.

Mokytojams, mokiniams ir jų tėvams buvo nuolat vykdoma prevencinė sklaida, pateikiama TAMO dienyne: Sausio 17 d. klasių vadovams, informacinių technologijų mokytojams išsiųstas kvietimas švėsti saugesnio interneto dieną „Kurkime geresnį internetą kartu“, kurią organizavo Draugiškas internetas www.draugiskasinternetas.lt; sausio 19 d. klasių vadovams išsiųstas kvietimas dalyvauti teisinių žinių konkurse „TEMIDĖ“. Sausio 19 d. I-IV klasių mokiniams išsiųsta informacija, kur ir kaip galima gauti psichologinę pagalbą. Kviesti mokiniai „Nežinai kur kreiptis? Drąsiai kreipkis į bet kurią mokytoją, pagalbos specialistą, asmenį, kuriuo pasitiki ir nebijai išsakyti savo nerimo ar vidinio rūpesčio, tik netylėk! Leisk mums Tau padėti“. Vasario 7 d. klasės vadovėms išsiųsta prevencinė informacija apie gresiančius pavojus internete. Vasario 7 d. I-IV klasių mokiniams, jų klasių vadovėms išsiųsta informacija, kad atnaujintas www.pagalbasau.lt puslapis naudingas ne tik su emocinės ar psichikos sveikatos problemomis susiduriantiems asmenims, bet ir besirūpinantiems sveikatos puoselėjimu. www.pagalbasau.lt galima rasti naują skiltį, skirtą paaugliams. Joje jaunimas galės rasti aiškiai ir paprastai aprašytą informaciją apie: emocinę sveikatą, bendravimą, santykius, lytiškumą, patyčias, dažniausius paaugliams atsirandančius psichologinius sutrikimus, priklausomybes. Naujoje skiltyje paaugliai galės atlikti įvairius psichologinius testus, kurie padės įsivertinti savijautą. Vasario 8 d. klasės vadovams išsiųsta prevencinė informacija „Ką vaikai turi žinoti apie elektronines cigaretes“ <https://kaveikiavaikai.lt/temos/ka-reikia-zinoti-apie-elektronines-cigaretes/#>. Vasario 9 d. mokinių tėvams išsiųsta prevencinė medžiaga apie grėsmes internete, apie pornografiją. Vasario 21 d. klasių vadovams išsiųstas kvietimas dalyvauti nuotolinėje vasario 23 d. konferencijoje „Žaisk už savo teises! Strategijos smurto jaunimo tarpe prevencijai“. Vasario 25 d. klasių vadovams, mokinių tėvams išsiųstas kvietimas dalyvauti kovo 23 d. nemokamame internetiniame renginyje ISM pokalbiai su tėvais: kaip padėti vaikui siekti užsibrėžtų tikslų?. Vasario 25 d. išsiųsta klasės vadovams prevencinė informacija apie rūkymo problemą, apie gresiančias nuobaudas. (Atmintinė moksleiviams). Kovo 10 d. klasių vadovams išsiųstas prevencinis leidinys apie savižudybės krizę. Gegužės 25 d. su klasės vadovais pasidalinta metodine medžiaga „Kaip pamokoje kalbėti apie prekybą žmonėmis ir jos prevenciją“.

Rugsėjo 28 d. buvo atlikta anoniminė pirmų klasių mokinių apklausa: 70% apklaustųjų mokinių atsakė, kad jiems patinka mokykloje, 73% mokinių mokykloje jaučiasi saugūs, 65% mokinių turi į ką kreiptis pagalbos, paramos, patarimo, 23% apklaustųjų mokinių nuomone pamokų tempas itin greitas, 93% mokinių žino, kad lankant visas pamokas ir laiku atsiskaitant, jie neturės jokių problemų, 5% mokinių atsakė, kad jie mokykloje jaučiasi nesaugūs, 60% mokinių atsakė, kad yra mokinių, kurie itin išūliai elgiasi su mokytojais, 60% mokinių mano, kad mokiniai nekreipia dėmesio į tai ką sako mokytojai, 16% mokinių mano, kad mokiniai nesilaiko elgesio pamokoje nuorodų.

Prevenciniais tikslais buvo nuolat atliekamos mokinių apklausos. Sausio mėnesį buvo atlikta IV klasių mokinių anoniminė apklausa „Stresas ir jo valdymo būdai“. Dažnai patiria stresą 67% apklaustųjų mokinių, 40% mokinių stresas sukelia chronišką nerimą, 44% mokinių stresas didelę įtaką turi mokymosi kokybei, 48% mokinių randa laiko atsipalaiduoti, 76% mokinių turi su kuo pasikalbėti apie kylantį stresą.

Kovo mėnesį buvo atlikta IB klasės geros savijautos anoniminė apklausa. Remiantis mokinių apklausos rezultatais galima teigti, kad didžioji dauguma IB klasės mokinių patenkinti mokyklos klimatu ir jie palankiai vertina mokyklą.

Lapkričio 4 d. buvo atlikta pirmų klasių mokinių tėvėlių anoniminė apklausa. Remiantis mokinių tėvų apklausos rezultatais galima teigti, jog didžioji dauguma pirmų gimnazijos klasių mokinių nepatyrė sunkios adaptacijos sukeltų problemų – didžiosios daugumos mokinių adaptacija praėjo sėkmingai:

- 90% apklaustųjų tėvų atsakė, kad jų vaikai jaučiasi saugūs mokykloje.
- 60% mokinių prisitaikė mokytis mokykloje.
- 95% apklaustųjų tėvų teigia, kad jiems aiški vaiko žinių vertinimo sistema.
- 55% apklaustųjų tėvų teigia, kad nekyla problemų vaikui bendraujant su dalykų mokytojais.
- 5. 100% apklaustųjų tėvų teigia, kad pakankamai gauna informacijos iš mokyklos apie savo vaiką.

Lapkričio 11 d. buvo atliktas pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Remiantis mokinių apklausos rezultatais galima teigti, jog didžioji dauguma pirmų gimnazijos klasių mokinių nepatyrė sunkios adaptacijos sukeltų problemų – didžiosios daugumos mokinių adaptacija praėjo sėkmingai:

- Didžioji dauguma mokinių patenkinti mokyklos klimatu ir jie palankiai vertina mokyklą (labai patinka mokytis mokykloje 16%, patinka 67%).
- Didžioji dauguma mokinių dažnai arba visada mokykloje jaučiasi saugūs (visada 33%, dažnai 39%).
- Dauguma mokinių yra patenkinti klasėje vyraujančiais tarpusavio santykiais ir klasės mikroklimatu (šilti, draugiški santykiai 29%, dalykiški 10%, bendrauja ne su visais 59%, šilti, draugiški santykiai su klasės vadove 75%).
- Didžioji dauguma mokinių nepatyrė didelių mokymosi sunkumų, susijusių su ugdymo proceso organizavimu (mokiniai sugeba atlikti pateikiamas užduotis (68%).
- Dauguma mokinių iškilusius sunkumus aptaria su tėvais (34%).
- Beveik visų mokinių tėvai domisi, kaip jų vaikams sekasi mokykloje (93%).

Gruodžio 19 d. buvo atlikta pirmų klasių mokinių apklausa apie žalingus įpročius. Mokiniai yra pakankamai informuoti apie žalingus įpročius (rūkymą, alkoholį, narkotines medžiagas), tačiau dauguma jų neatsispiria žalingų įpročių vartojimui:

- Bandę rūkyti 51% mokinių.
- Šiuo metu rūko 8% mokinių.
- 42% mokinių teigia, kad jų draugai rūko.

- 42% mokinių yra vartoję alkoholinius gėrimus.
- 10% mokinių yra bandę narkotinių medžiagų (žolės).
- 1% mokinių bandė kitų narkotinių medžiagų.

Buvo vykdomas Akmenės rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos Psichikos sveikatos stiprinimo (smurto, savižudybių, streso kontrolė, lytinė sveikata, priklausomybių prevencija) projektas „Gyvenimas gražus – nepražudyk jo“.

Darbas su mokinių tėvais. Įvairių pedagogų, psichologų ar mokslininkų atliktų tyrimų rezultatai įtikinamai rodo, kad mokyklos, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimas tai vienas iš žingsnių sėkmės link. Tėvų apklausų rezultatai rodo, kad nemaža dalis tėvų galvoja, kad jų vaikai pakankamai savarankiški ir geba daugelį klausimų spręsti vieni. Tai gali būti viena iš priežasčių, kodėl tėvų susirinkimai nėra populiariausia bendradarbiavimo su tėvais forma nors kvietimuose tėvams, negalintiems nustatyti laiku atvykti į susirinkimą, įrašyti tinkamą susitikimo su klasės vadovu laiką. Tai parašo vienetai. Susirinkimuose dalyvauja apie 43 proc. tėvų. Šiais metais toliau buvo tęsiama jau metus naudota patirtis dėl tėvų susirinkimų lankomumo. Kol kas žymesnių rezultatų nepasiekta.

Kvalifikacijos kėlimas. Tobulintos visų metodinių grupių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos dalyvaujant seminaruose, pasitelkiant savišvietą, puoselėjant atvirumą naujovėms, įgytas žinias kūrybiškai panaudojant ugdymo proceso efektyvumui. Visų metodinių grupių mokytojai kėlė kvalifikaciją dalykiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, seminaruose, bendrųjų kompetencijų ir geros savijautos renginiuose. Iš viso Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos mokytojai praleido 2099,8 valandas kvalifikacijos kėlimo renginiuose (iš jų 478 val. dalyko metodiniuose kvalifikacijos renginiuose, 1389,8 val. – bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos renginiuose ir 232 val. – geros savijautos kvalifikacijos renginiuose).

Kultūros paso veikla. 2022 metais vyko 6 Kultūros paso renginiai, kuriuose dalyvavo 381 mokiniai. Kultūros paso renginiai vyko ir gimnazijoje, ir organizatorių patalpose, ir nuotoliu. Jų metu buvo siekiama tobulinti įvairias kokinių kompetencijas, tokias kaip kūrybiškumas, pilietiškumas, pažinimas ir kt.

16 lentelė. Kultūros paso renginiai.

Nr.	Renginio pavadinimas	Renginio data	Faktinis mokinių skaičius	Renginio kaina €	Suma €
1	Pirmasis pasaulinis karas ir nepriklausomybė (Nuotolinė paslauga)	2022-02-03	65	1	65
2	„Šiuolaikinis internetinis folkloras: memai“ (Nuotolinė paslauga)	2022-02-07	56	1	56
3	Kultūrinė edukacinė programa Lietuvos nepriklausomybės keliu. Vilnius“ (Nuotolinė paslauga)	2022-02-10	40	5	200
4	„Mokausi iš kino“ – nuotolinė filmo „Gauja“ peržiūra	2022-03-21	95	4	380
5	Dvaro istorijos. Dvaro mada ir gyvensena	2022-04-27	17	2	34
6	Afrikos būgnų pamokos.	2022-05-02	108	5	540
			381		1175

Gerosios patirties sklaida. 2022 m. dešimt mokytojų posėdžių ir metodinių susitikimų metu pristatė kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytą patirtį iš 15-os lankytojų kvalifikacijos kėlimo renginių. Socialinė pedagogė L. Dauparienė pristatė informaciją tema „Mobingas švietimo įstaigose“ ir pateikė nuorodą į metodinę medžiagą. L. Dauparienė taip pat aptarė naujoves iš mokymų „Socialinio pedagogo veiklos dokumentai mokykloje“ bei pasidalino patarimais ir seminaro tema „Vasarą pasitinkant. Kaip pedagogui palikti vidinį mokytoją mokykloje ir pilnavertiškai pailsėti?“

Mokytoja N. Loc dalijosi patirtimi iš kvalifikacijos renginio tema „Nuo vertinimo iki įsivertinimo: kaip ugdymo procesą paversti efektyvesniu?“.

Mokytoja I. Tijūnaitienė detaliai pristatė metodinę priemonę iš seminarų temomis „Metaforinės asociatyvinės kortelės ugdymo procese“ ir „Vertybių kortelės – metodinė priemonė darbui su 8–12 klasių mokiniais“. Mokytoja taip pat dalijosi patirtimi iš dar kelių kvalifikacijos renginių: „Klasės vadovo sėkmingo darbo receptai“; „Kokio darbuotojo reikia šiandieninei darbo rinkai?“ ir V. Arvasevičiaus incijuoto seminaro „Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos“.

Mokytoja S. Makarčiuk pasidalino informacija iš mokymų tema „Darbo tarybų narių teisės ir pareigos vykdant informavimo bei konsultavimo procedūras“.

Mokytoja I. Ullrich pasidalijo patirtimi iš mokymų tema „Kaip mokyklai pereiti prie individualizuoto mokymosi: praktiniai pavyzdžiai ir įrankis Schoosy“.

Mokytoja V. Šepkauskienė pravedė kolegoms mokymus ir pasidalijo patirtimi iš lankytojų kvalifikacijos kėlimo renginio „Nuo tiriamojo darbo iki brandos darbo“. Mokytoja taip aptarė su kolegomis naujoves iš seminaro tema „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui. Kompetencijomis grįsta pamoka“.

Mokytoja Ž. Petokaitienė dalijosi įspūdžiais iš kelionės į Klaipėdą ir ten įgyvendintų veiklų „Pažinkime Klaipėdą. Simonas Dachas ar Taravos Anikė“.

Mokytojos A. Vaitkevičienė, I. Znutienė, R. Lukoševičienė ir kt. pravedė diskusiją iš mokymų tema: „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui. Kompetencijomis grįsta pamoka“.

Atviros ir netradicinės aplinkose vestos pamokos detaliai aprašytos metodinių grupių ataskaitose (pateikta aukščiau).

Projektinė veikla. 2022 metais buvo vykdomi du tarptautiniai Erasmus+ projektai: „Gebėjimų ugdymas drauge“ (partneriais iš Estijos, Turkijos, Ispanijos, Airijos ir Lietuvos) ir „Skaitmeninis kultūrinis paveldas XXI a. kontekste“ su partneriais iš Estijos, Turkijos, Ispanijos, Lietuvos, Italijos ir Portugalijos.

Finansuotas prevencinis projektas „Gyvenimas gražus – nepažudyk jo“.

Ugdymosi aplinka. Gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, rūpinimusi padedant ir dalijantis. Mokiniai jaučiasi bendruomenės nariais.

Dėmesys prevencinės veiklos koordinavimui ir įgyvendinimui. Gimnazija padeda mokiniams įgyvendinti pozityvaus gyvenimo idėjas, prasmingomis veiklomis užpildo neformalųjį švietimą, gilinamos mokytojų psichologinės žinios, stiprinamas mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas.

Mokiniai ir visi bendruomenės nariai turi saugias ugdymosi ir darbo sąlygas. Materialiniai ištekliai panaudojami edukacinių ir virtualių aplinkų kūrimui, mokinių ir mokytojų aprūpinimui technine įranga. Atnaujinama įstaigos aplinka.

Mokiniams, tėvams ir kitiems gimnazijos bendruomenės nariams siūloma ir teikiama specialistų pagalba. Gimnazija kasmet įgyvendina bent vieną prevencinę programą ir ieško naujų prevencinių programų įgyvendinimo galimybių.

Kaip ir kasmet, rajono savivaldybė padeda gerinti aplinkos ugdymui kokybę, investuoja į IKT ir moksliniams tyrimams reikalingą įrangą bei medžiagas, taip pat nuolat rūpinasi gimnazija kaip

valstybinių brandos egzaminų centru. Gimnazija nuolat atnaujina higienos normoms palaikyti reikalingą apšvietimo įrangą, tuo pačiu leisdamą taupyti lėšas elektros energijai.

II. GIMNAZIJS VEIKLŲ STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

STIPRYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Aktyvus mokinių dalyvavimas ir aukšti pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose, akcijose. • Galimybės tenkinti III-IV klasių mokinių individualaus plano poreikius. • Išnaudojamos nuotolinio mokymo(si) galimybės. • Efektyvus Vaiko gerovės komisijos darbas organizuojant pagalbą mokiniui, patiriančiam mokymosi sunkumų. • Tikslingas karjeros specialisto darbas bei išplėta profesinio informavimo pagalba mokiniams. • Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija ir pedagoginė kompetencija. • Motyvuotas personalo gilinimasis į naujoves, susijusias su ugdymo proceso organizavimu ir įgyvendinimu, bei gerosios patirties sklaida. • Skaitmeninių platformų diegimas ir naudojimas komunikacijai, susijusiai su ugdymo proceso įgyvendinimu. • Ryšių su užsienio mokyklomis plėtojimas ir tarptautinių Erasmus+ projektų vykdymas. • Racionalus išteklių naudojimas. • Stipri vidinė bendruomenė, įsitraukimas.
SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Ribotos pedagogų darbo krūvio ir tvarkaraščio sudarymo galimybės dėl darbo keliose švietimo įstaigose. • Nesisteminė tarpdalykinė integracija. • Nepakankama užduočių diferenciacija ir individualizavimas. • Nemotyvuotų mokinių žemi ugdymosi rezultatai, nepakankamas savarankiškumo ir aktyvumo lygis. • Nepakankamai išnaudojamas gabių mokinių potencialas. • Menkai ugdomas savo mokymąsi reflektuojantis mokinys. • Tarpinstitucinis bendradarbiavimas. • Nepakankamas tėvų įsitraukimas į įvairias gimnazijos vykdomas veiklas. • Nepakankamas susitarimų laikymasis įvairiais lygmenimis.
GALIMYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Mokėjimo mokytis kompetencijos mokinių pasiekimų gerinimui sistemos kūrimas. • Mokytojų kolegialumo stiprinimas pamokos kokybės gerinimui. • Gamtos ir tikslųjų mokslų plėtojimas išnaudojant tikslingą išorinę pasiūlą bei orientuojantis į žinių gilinimą. • Mokinių motyvacijos skatinimas taikant įvairesnes ugdymo formas, integraciją, tobulinant mokinių pažinimo procesą. • Virtualių aplinkų naudojimas skaitmeninio gimnazijos bendruomenės narių raštingumo kompetencijos tobulinimui.

- Individualios mokytojų atsakomybės už mokinių ugdymą(si), pažangą ir pasiekimus stiprinimas.
- Bendrosios rūpinimosi mokiniais politikos (pedagoginė psichologinė, socialinė pagalba, bendradarbiavimas su tėvais bei mokinių saugumo užtikrinimas) teikimo tobulinimas.
- Partnerystė su įvairiomis institucijomis gimnazijos socialinėms, pažinimo ir bendradarbiavimo galimybėms plėtoti.

GRĖSMĖS

- Mažėjantis mokinių skaičius gimnazijoje darantis įtaką mokytojų krūvio mažėjimui.
- Mokymosi krūvis, lemiantis mokinių savijautą: įtampą, stresą, krentančią mokymosi motyvaciją.
- Mokinių mokymosi laiko planavimo problema.
- Ne visi mokinių pasiekimai atitinka bendruosius ugdymo standartus.
- Žalingų įpročių paplitimas gimnazijoje.
- Prastėjantis mokinių psichologinis mikroklimatas. Gimnazijoje nėra psichologo.

III. GIMNAZIJOS MISIJA IR VIZIJA

MISIJA

Ugdyti sumanią asmenybę, gebančią gyventi ir kurti globaliame pasaulyje.

VIZIJA

Kiekvienas mokinyas patiria sėkmę kūrybiškoje, atviroje ir atsakingoje bendruomenėje.

VERTYBĖS

Atsakomybės ugdymas sudarant sąlygas įgyvendinti vertingas idėjas bendradarbiaujant, priimti iššūkius kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti.

IV TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

1. NUOLATINIS UGDYMO(SI) KOKYBĖS GERINIMAS.

- 1.1. Atsinaujinančio ugdymo turinio ir proceso organizavimo ir planavimo modelių diegimas.
- 1.2. Kryptingas ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų individualizuojant ir diferencijuojant ugdymą atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.
- 1.3. Ugdymo proceso organizavimas, paremtas kiekvieno mokinio pažangos stebėjimu, analize ir pokyčio nustatymu.

2. BENDRUOMENĖS LYDERYSTĖ IR BENDRADARBIAVIMAS UŽTIKRINANT ĮTRAUKŲJŲ UGDYMĄ.

- 2.1. Gimnazijos vadovų ir mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų nuolatinis atnaujinimas dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
- 2.2. Pasirengimas atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui,
- 2.3. Dalinimasis gerąja pedagogine patirtimi.

3. SAUGIOS IR ĮGALINANČIOS MOKYTIS APLINKOS UGDYMO(SI) KŪRIMAS.

- 3.1 Socialinės, emocinės aplinkos gerinimas; patyčių prevencijos programos vykdymas.
- 3.2. Kryptingo mokinių užimtumo, profesinio informavimo užtikrinimas.
- 3.3. Tikslingas fizinių ir virtualių edukacinių erdvių kūrimas, atnaujinimas ir panaudojimas mokėjimo mokyti, pažinimo ir patirtinio ugdymo(si) kompetencijoms tobulinti, bendradarbiavimui skatinti.

V. PRIEMONĖS IR VEIKSMAI PROGRAMOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMUI

1 TIKSLAS: NUOLATINIS UGDYMO(SI) KOKYBĖS GERINIMAS.		
<p>Šio tikslo įgyvendinimo metu ugdymas bus organizuojamas atsižvelgiant į mokinių skirtybes (asmeninius ir ugdymo(si) poreikius, interesus, gebėjimus ir mokymosi stilius); įtraukiant mokinius aktyviai dalyvauti keliant individualius ugdymo(si) tikslus renkantis užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą; sistemingai analizuojant mokinių ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant į rezultatus, planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą (dalykų ir neformaliojo ugdymo veiklų pasiūla, mokymosi veiklų diferencijavimas ir (ar) individualizavimas).</p> <p>Bus nuolat vykdomas tolimesnis ugdymosi uždavinių, pasiekimų ir pažangos planavimas naudojantis informacija apie mokinio kompetencijų lygį, remiantis jo pasiekimų įrodymais ir dialogu su mokiniu. Tikslų, kuriančių mokiniui nuolatinis iššūkius, reikalaujančių pastangų ir atkaklumo, kėlimas. Galimybių ir sąlygų mokiniams dalyvauti būreliuose, projektuose, renginiuose, pilietinėse iniciatyvose, savanorystės, labdaringose veiklose ir kt. sudarymas; konkursų, individualių mokinio pasiekimų (darbų ir kūrinių, gebėjimų, laimėjimų) ir pastangų matymas, pripažinimas ir skatinimas.</p>		
Uždaviniai	Priemonė	Vertinimo kriterijai
1.1. Šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimo ir planavimo modelių diegimas.	1.1.1. Ugdymo turinio inovacijų ir inovatyvių mokymo metodų , paremtų aktyviu mokinių mokymusi, diegimas.	<i>Visi mokytojai analizuoja švietimo naujoves susijusias su įtraukiojo ugdymo principais ir įgyvendinimo galimybėmis, ruošiasi atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui.</i>
	1.1.2. Pamokos turinio suasmeninimas, tinkamų metodų ugdymo turinio pajvairinimui paieška ir pritaikymas.	<i>Į pamokos veiklą siekiama įtraukti visus klases/grupes mokinius suteikiant pagalbą pavieniams mokiniams, kuriems stinga motyvacijos ar mokymosi įgūdžių.</i>
	1.1.3. Įvairesnių išmokimo stebėjimo būdų, pagrįstų konkrečiais vertinimo kriterijais, taikymas pamokoje.	<i>Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas efektyvaus pamokos laiko išnaudojimo aspektu fiksuojant pastabas protokoluose.</i> <i>Kiekvienas mokytojas savo pamokose/projektuose naudoja bent vieną skaitmeninę mokymo(si) priemonę.</i>
	1.1.4. Patirtinio/projektinio ugdymo mokyklos ir miesto erdvėse organizavimas bei plėtra.	<i>Gimnazijoje įgyvendinama projektinė veikla II klasių mokiniams.</i>

		<p>100 proc. mokytojų (kurių projektines temas yra pasirinkę mokiniai) rengia projektinių veiklų programas, apibūnina jas metodinėse grupėse ir suderina su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p> <p>Vykdytų projektinių veiklų sklaida ir rezultatų pristatymas bendruomenei.</p>
	1.1.5. Metodinėje taryboje parengiamas integruotų pamokų organizavimo planas.	Bent 2 kiekvieno metodinio būrelio mokytojai per metus praveda bent 1 integruotą pamoką.
1.2. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų diferencijuojant ugdymą atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.	1.2.1. Ugdymo plano koregavimas daugiau dėmesio skiriant tiksliesiems ir/ar gamtos mokslams.	Bent 1 proc. augantys/gerėjantys mokinių rezultatai tikslųjų ir/ar gamtos mokslų dalykų srityje.
	1.2.2. Gabių mokinių identifikavimas ir platesnių ugdymo galimybių sudarymo plėtojimas.	Gimnazijoje rengiamos įvairių mokomųjų dalykų olimpiados. Bent 1 proc. didėja gabių mokinių, pasiekusių prizines vietas rajono konkursuose ir olimpiadose, skaičius.
	1.2.3. Pagalbos mokiniui tvarka. 1.2.4. Mokinių skatinimo, mokymosi tobulinimo ir gerinimo sistema.	Rengiama ir tobulinama pagalbos mokiniui tvarka. Kasmet bent 1-2 proc. pagerėja mokyklos mokymosi rezultatai (pasiekimų kokybė), 1-2 proc. padidėja elektroniniame dienynė fiksuojamų pagyrimų.
1.3. Kompetencijų kiekvieno mokinio pažangos stebėjimui, analizei ir pokyčio nustatymui ugdymas.	1.3.1. Individualios mokinio pažangos stebėjimo įrankių tobulinimas bei diegimas. 1.3.2. Atskirų mokinių daromos pažangos stebėjimo ir fiksavimo tobulinimas. Patirties dalijimasis metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, Mokytojų taryboje.	<p>Kiekvienas mokinys įsivertina savo gebėjimus, fiksuoja pažangą, pagal savo išgales siekia geresnių rezultatų.</p> <p>Reguliariai, kas trimestrą/pusmetį, metodinėse grupėse aptariama, individuali mokinių pažanga, teikiami siūlymai.</p> <p>Mokiniams pagal poreikį teikiama mokymosi pagalba.</p>

		Tėvai nuolat informuojami apie mokiniui teikiamą pagalbą ir pasiektą mokinio pažangą.
	1.3.2. Gimnazijos mokinių PUPP rezultatų analizės.	Mokytojų taryboje ir metodinėse grupėse aptariami mokinių PUPP rezultatai, numatomos ugdymo kokybės gerinimo priemonės. Gimnazijos mokytojai dalyvauja šalies projekte, susijusiame su mokinių pasiekimų gerinimu. Atnaujinamas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Kasmet pildomos pažangos fiksavimo lentelės.
	1.3.3. Įsivertinimo įrankių naudojimas veiklos vertinimui ir įsivertinimui.	Kartą per mokslo metus atliekamos analizės: adaptacijos, patyčių masto, pažangos ir pasiekimų.
	1.3.4. Vertinimo kaip ugdymo ir informavimo tobulinimas.	Tamo dienyno instruktažų formose mokiniai pasirašytinai supažindinami su kiekvieno dalyko vertinimo kriterijais. Tėvai, naudodamiesi e-dienynu, individualiai, per susirinkimus reguliariai informuojami apie sėkmes ir nesėkmes, daromą vaiko pažangą; skatinami bendradarbiauti ir bendrauti su mokytojais.

2 TIKSLAS: BENDRUOMENĖS LYDERYSTĖ IR BENDRADARBIAVIMAS UŽTIKRINANT ĮTRAUKŪJĮ UGDYMĄ.

Mokytojai turi gero darbo viziją, kuria remdamiesi vertina savo veiklą ir jos rezultatus, asmeninės kompetencijos ribas ir būtinas profesinio tobulėjimo sritis. Asmeninis meistriškumas paremtas nuostata kuo geriau atlikti savo darbą ir siekti nuolatinio tobulėjimo. Mokytojai išmano savo ugdymo sritį, domisi ir seka naujoves. Jie dirba kaip savo srities profesionalai – šiuolaikiškai, įdomiai bei veiksmingai – ir siekia dirbti kuo geriau.

Uždaviniai	Priemonė	Vertinimo kriterijai
2.1. Gimnazijos vadovų ir mokytojų individualus ir komandinis dalyvavimas	2.1.1. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai, seminarai, stažuotės	Individualus dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau 30

kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	(ilgalaikės ar trumpalaikės), konferencijos, edukacinės išvykos.	valandų per metus fiksuojant renginius mokytojų kvalifikacijos tobulinimo bylose. Metinėse mokytojų praktinės veiklos ataskaitose pateiktos kvalifikacijos kėlimo renginiuose sukauptos valandos.
	2.1.2. Refleksijos apie kvalifikacijos kėlimo seminarus kultūros kūrimas.	Pristatymai pasirinkta forma dalijantis įgyta patirtimi.
	2.1.3. Mokytojų skaitmeninių įgūdžių tobulinimas.	80-90 proc. gimnazijos mokytojų dalyvaus IKT diegimo į ugdymo procesą mokymuose ir metodinėse grupėse pasidalins žiniomis su kolegomis.
	2.1.4. Virtualios mokymosi aplinkos naudojimas.	Naudojama virtuali mokymosi aplinka visų mokytojų ir mokinių IT raštingumo įgūdžiams stiprinti ir inovatyviam mokymui(si) skatinti.
2.2. Pasirengimas atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui, tobulinant mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.	2.2.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų asmeninio tobulėjimo sistemos sukūrimas.	100 proc. pedagoginių darbuotojų taiko asmeninio tobulėjimo sistema kryptingai nusistatydami metinius tobulėjimo tikslus, atsižvelgdami į pasiūlą. 100 proc. pedagoginių darbuotojų reguliariai gilina ir vertybinių nuostatų ugdymą bendrosiose programose per kompetencijų ugdymą, analizuoja ir rengiasi naujovių taikymui ugdymo procese.
	2.2.2. Ugdymo kokybės gerinimas per nuolatinį savo ir gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimą naudojant instrumentų įvairovę.	100 proc. mokytojų dalyvauja gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo procese.
	2.2.3. Rengiamas ir tobulinamas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas	Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda.

	bendrąsias programas veiksmų planas.	100 proc. mokytojų tobulina profesinę kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais.
2.3. Dalinimasis gerąja pedagogine patirtimi	2.3.1. Skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir kolegialumas.	<i>Stebėtos</i> bent dvi kolegų pamokos. Gerėjantis <i>bendradarbiavimas</i> tarp mokytojų, mokomasi iš kolegų patirties (geros ir blogos), yra galimybė „pasimatuoti“ savo taikomas strategijas. (apklausos duomenys).
	2.3.2. Bendradarbiavimo su rajono mokyklomis kultūros skatinimas.	Mokytojai individualiai pagal dalykus ar metodinėse grupėse mezga bendradarbiavimo ryšius ir bent kartą per mokslo metus susitinka su rajono mokyklomis, ypač „Saulėtekio progimnazija“ siekdami užtikrinti mokinių ugdymosi tęstinumą, ugdymo kokybę, ieškoti ugdymo efektyvinimo būdų.

3 TIKSLAS. SAUGIOS IR ĮGALINANČIOS MOKYTIS APLINKOS UGDYMUIŠI KŪRIMAS.

Bendruomenės narių tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, rūpinimusi padedant ir dalijantis. Mokiniai jaučiasi bendruomenės nariais. Dėmesys prevencinės veiklos koordinavimui ir įgyvendinimui. Gimnazija padeda mokiniams įgyvendinti pozityvaus gyvenimo idėjas, prasmingomis veiklomis užpildo neformalųjį švietimą, gilinamos mokytojų psichologinės žinios, stiprinamas mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas.

Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai
1. Socialinės, emocinės aplinkos gerinimas; patyčių prevencijos programos vykdymas.	3.1.1. Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijų, tikslinių renginių organizavimas.	Mokiniams, tėvams ir kitiems gimnazijos bendruomenės nariams siūloma ir teikiama specialistų pagalba (psichologo, PPT ir kt.).
	3.1.2. Padėti mokiniams išsiugdyti socialinių emocinių kompetencijų gebėjimus, įpročius ir nuostatas.	Gimnazijos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, elgiasi vienas su kitu pagarbiai. Tęsiamos sveikos gyvensenos tradicijos, nuolat vykdomos smurto, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos programos.

	<p>3.1.3. Mokinių lankomumo aprašo priemonės.</p>	<p>Gimnazija kasmet įgyvendina bent vieną prevencinę programą ir ieško naujų prevencinių programų įgyvendinimo galimybių. Mokymosi sutarties, mokinio taisyklių laikymasis.</p>
	<p>3.1.4. Užsiėmimų gimnazijos bendruomenei, emocijų kompetencijų, dvasinio sveikatingumo ir pozityvaus bendravimo su bendraamžiais bei mokytojais, organizavimas.</p>	<p>Gerėja mokinių bendravimo kultūra ir tolerancija pagrįstas bendradarbiavimas. Pastabų skaičius sumažėja, 5% didėja pagyrimų skaičius el. dienyne. Sumažėja mokinių, be pateisinamos priežasties praleidžiančių pamokas, skaičius; gerėja mokymosi rezultatai.</p>
<p>3.2. Užtikrinti kryptingą mokinių užimtumą, profesinį informavimą.</p>	<p>3.2.1. Dalyvavimas gimnazijos ir miesto bendruomenės organizuojamose veiklose ir renginiuose.</p>	<p>Gimnazijoje vyksta tarpklasiniai, tarpdalykiniai renginiai, plenerai, aktyvi parodinė, socialinė ir švietėjiška mokinių veikla miesto, rajoniniu bei nacionaliniu lygiu. Renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokinių.</p>
	<p>3.2.2. Kryptingas mokinių, konsultavimas pradedant mokytis vidurinio ugdymo pakopoje. Profesinio informavimo renginių kartu su mokinių tėvais organizavimas. 3.2.3. Profesinio informavimo renginių kartu su mokinių tėvais organizavimas.</p> <p>3.2.4. Neformaliojo vaikų švietimo programų kokybiškas įgyvendinimas ir</p>	<p>Skirtingų profesijų (bent 2) atstovų renginiai. Profesinio informavimo renginių gimnazijoje, klasėse, tėvų darbovietėse rengimas. Bent <i>vieno</i> per mokslo metus karjeros centro renginių organizavimas konsultavimo karjeros planavimo klausimais. Atvirų durų tėvams savaitės <i>kartą per mokslo metus</i> organizavimas. Tikslingesnė, įvairesnė neformaliojo ugdymo veikla, papildanti formalųjį ugdymą per kultūros paso renginių pasiūlą (<i>bent 2 per mokslo metus</i>).</p>

	integravimo į formalųjį ugdymą gairių numatymas.	Mokiniai ir mokytojai, neformalaus ugdymo ir projektinių veiklų metu plėtoja dalykines ir bendrąsias kompetencijas, mezga tarpdalykinius ryšius.
3.3. Tikslingas fizinių ir virtualių edukacinių erdvių kūrimas, atnaujinimas ir panaudojimas mokėjimo mokytis, pažinimo ir patirtinio ugdymo(si) kompetencijoms tobulinti, bendradarbiavimui skatinti.	3.3.1. Efektyvus ir tikslingas gamtamokslinės laboratorijos įrangos naudojimas.	Apie 50 proc. naudojama gamtamokslinė laboratorija.
	3.3.2. Priimti susitarimai dėl bibliotekos veiklos ir ugdymo turinio derinimo, integruotų veiklų organizavimo.	Parengtas planas ir vykdomos ugdomosios ir neformaliojo švietimo veiklos (ne mažiau kaip <i>1 veikla per 2-3 mėnesius</i>). Bibliotekos erdvė išnaudojama socialiniams ir kultūriniais renginiams, bendruomenės darbų ekspozicijoms.
	3.3.3. Virtualių aplinkų integravimas į ugdymo procesą bendravimui ir bendradarbiavimui, informacijos apsikeitimui.	Ugdymo proceso dalyviai (90 proc. mokytojų ir 90 proc. mokinių) tikslingai išnaudoja virtualias mokymosi aplinkas. Mokytojai ne mažiau kaip 30 proc. ugdomosios veiklos integruoja skaitmeninį turinį į ugdymo procesą.
	3.3.4. ESF projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ sukuriant WiFi zonas gimnazijoje įgyvendinimas	Kasmet 10 proc. plečiamas wifi zonų prieinamumas; 10 proc. ugdymo proceso efektyvinimas integruojant IKT naudojimą ir skaitmeninius išteklius.

PRIEDAI

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimo programa.
2. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo programa.
3. Mokinių mokymosi krūvio mažinimo programa.
4. Teisės pažeidimo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, ŽIV/AIDS, smurto ir patyčių, savižudybių, prekybos žmonėmis prevencijos, gyvenimo įgūdžių ugdymo programa.
5. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos planas.
6. Mokinių, tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo programa.

7. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
8. Bibliotekos veiklos programa.
9. Mokytojų tarybos veiklos planas.
10. Renginių planas.
11. Ugdymo karjerai veiklos planas.
12. Socialinio pedagogo veiklos planas.
13. Specialiosios pedagogės veiklos planas.
14. Ugdymosi aplinkos parūpinimo planas.

UGDYMO(SI) KOKYBĖS GERINIMO PROGRAMA 2023 METAMS

Tikslas – Gerinti ugdymo(si) pasiekimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos per tam tikrą laiką, atsižvelgiant į mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą ir bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.
2. Sistemingai stebėti mokinių pažangą lygmenimis (mokinio, klasės, grupės, gimnazijos).
3. Užtikrinti ugdymo(si) kokybės gerinimo plano įgyvendinimą: vykdyti stebėseną, analizę, grįžtamojo ryšio teikimą.
4. Kelti mokinių mokymosi motyvaciją, orientuojantis į skirtingus mokinių gebėjimus, skatinti didesnę pažangumą.
5. Analizuojant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, vertinti ugdymo(si) kokybės kaitą.
6. Akcentuoti pamokoje grįžtamąjį ryšį.
7. Stiprinti mokinių, mokytojų, tėvų atsakomybę už mokymosi rezultatus.
8. Skleisti gerąją ugdymo(si) kokybės gerinimo ir organizavimo patirtį.

Eil. Nr.	Veiklos tema	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
Mokymo ir mokymosi kokybė				
1.	Išsiaiškinti mokinio lūkesčius, asmeninio tobulėjimo tikslus, mokyti aptarti ir vertinti savo mokymąsi.	2023 m. rugsėjo mėn.	Dalykų mokytojai	Grįžtamojo ryšio pamokoje akcentavimas.
2.	Padėti mokiniams susidaryti asmeninio tobulėjimo planus ir koordinuoti jų įgyvendinimą bei mokymosi pasiekimų stebėseną.	2023 m. rugsėjo mėn.	Klasių vadovai	Dauguma mokinių planuoja ir stebi savo individualią pažangą.
3.	Teikti mokymosi pagalbą mokiniui numatyta tvarka. Mokyti mokinius apmąstyti ir įsivertinti savo pažangą.	2023 m. Nuolat	Dalykų mokytojai	Kryptingai gerėjantys ugdymo(si) rezultatai.
4.	Individualizuoti ir diferencijuoti užduočių skyrimą pamokose, skiriant namų darbų užduotis, atsižvelgiant į mokinio gebėjimus, darbo tempą.	Nuolat	Dalykų mokytojai	Motyvaciją skatinantis veiksmas.

Eil. Nr.	Veiklos tema	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
5.	Efektyviai naudoti IKT per įvairių dalykų pamokas ir popamokinėje veikloje.	Nuolat	Dalykų mokytojai	Gerėja ugdymo(si) kokybė, informacijos pateikimo ir priėmimo priimtumas.
6.	Organizuoti edukacines išvykas ir pamokas netradicinėje aplinkoje.	Esant galimybei pagal dalyko specifiką	Dalykų mokytojai	Patrauklesni žinių perteikimo ir įsisavinimo būdai.
7.	Vesti I–IV klasių mokinių pamokų lankomumo, pavėlavimų apskaitą, atlikti mokinių mokymosi pažangos analizę analizuoti pokyčius.	2023 m.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	Įvairiapusės informacijos apie mokinių gausa – garantas tinkamiems pagalbos veiksams.
8.	Analizuoti mokinių mokymosi pasiekimus: trimestrų, pusmečių pabaigoje, signalinius trimestrus, pusmečius, PUPP ir brandos egzaminų pasiekimus, kontrolinius darbus.	2023 m.	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojai, metodinės grupės	Priimami tinkami sprendimai dėl sėkmingų mokymo(si) metodų, priemonių, naudojamų užduočių ir kt., numatomos priemonės pažangai.
9.	Aptarti trimestrų, pusmečių, signalinių pažymių, lankomumo problemų su nepažangių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).	2023 m.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, vaiko gerovės komisija	Priimami sprendimai dėl pasiekimų gerinimo ir pagalbos organizavimo.
10.	Skatinti mokinius už mokymosi pasiekimus bei lankomumo rezultatus pažintine išvyka.	2023 m. lapkričio mėn.	Gimnazijos administracija	Mokiniai skatinami siekti geresnių rezultatų. Dėmesys ir palaikymas mokiniams, siekiantiems pažangos.
11.	Organizuoti susitikimus su dalykų mokytojais dėl pagalbos mokiniui teikimo rezultatų.	2023 m. Nuolat esant reikalui	Klasių vadovai	Aptariami pagalbos teikimo priemonių efektyvumas, rezultatai. Geresnio sąmoningo ugdymo (si) rezultato siekimas.
12.	Bendradarbiauti su kolegomis, skleisti gerą patirtį: atviros pamokos, konferencijos, metodinės dienos, kolegų pamokų stebėjimas.	2023 m. eigoje	Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotojai	Stipriųjų ir tobulintinų veiklos sričių analizė. Kolegialus bendradarbiavimas užtikrins ugdymo proceso kokybės tobulėjimą.

Eil. Nr.	Veiklos tema	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
13.	Organizuoti susitikimą su Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos aštuntų klasių mokiniais, tėvais dėl mokymosi gimnazijoje.	2023 m. gegužės mėn.	Gimnazijos administracija	Mokiniai susipažįsta su klasių vadovais, gimnazija.
14.	Organizuoti klasės vadovo dieną.	2023 m. rugsėjo mėn.	Klasių vadovai	Sutvarkyta dokumentacija, pateikti duomenys mokinių registrai.
15.	I klasių mokiniams skirti dviejų savaitių adaptacinį laikotarpį.	2023 m. rugsėjo pirmosios dvi savaitės	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokiniai lengviau adaptuojasi naujų dalykų mokytojų reikalavimuose, geriau jaučiasi.
16.	Organizuoti I klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimą adaptaciniam laikotarpiui aptarti.	2023 m. spalio mėn.	Gimnazijos administracija	Susipažinimas su dalykų mokytojais ir jų reikalavimais geresniam mikroklimatui kurti.
Gabiųjų mokinių ugdymo efektyvinimas				
17.	Sudaryti sąlygas pamokose tenkinti mokinių interesus (eksperimentuoti, naudoti IKT, mokslinę literatūrą).	2023 m.	Dalykų mokytojai	Didėjantis gabiųjų mokinių skaičius.
18.	Padėti mokiniams pasirengti dalykinėms olimpiadoms, konkursams, varžyboms.	2023 m.	Dalykų mokytojai	Gerėjantys dalykų pasiekimai.
19.	Dalyvauti neakivaizdinėje jaunųjų chemikų mokykloje „Pažinimas“, respublikiniame STEAM mokslų, gamtamoksliniame „Jaunieji tyrėjai“ konkursuose.	2023 m.	V. Šepkauskienė, S. Dacytė,	Galimybė lyderiauti, naujų kompetencijų įgijimui.
20.	Dalyvauti ES jaunųjų mokslininkų konkurso nacionaliniame etape.	2023 m. kovo mėn.	S. Dacytė, V. Šepkauskienė	Galimybė patikrinti savo gebėjimus, lyderiauti, motyvacijos skatinimas.
21.	Dalyvauti konkursuose: vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“, IT „Bebras“, kalbų, matematikos, gamtos mokslų, istorijos „Kengūra“, „Olympis“.	2023 m.	Dalykų mokytojai	Galimybė patikrinti savo gebėjimus, kompetencijų gilinimas.
22.	Organizuoti Protų mūšį III-IV klasėms, skirtą Lietuvos Nepriklausomybės metinėms.	2023 m. vasario, kovo mėn.	A. Vaitkevičienė	Išrenkami ir skatinami geriausi, naujų kompetencijų įgijimas, turimų tobulinimas.

Eil. Nr.	Veiklos tema	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
23.	Organizuoti Eruditų konkursą „100 klausimų apie viską“.	2023 m. eigoje	A.Vaitkevičienė, J. Ruginienė	Išrenkami ir skatinami geriausi konkurso dalyviai, skatinimas naujų kompetencijų įgijimui, turimų tobulinimui.
Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas				
24.	Aptarti bendrųjų ugdymo programų individualizavimo ir pritaikymo būdus.	2023 m. rugsėjo mėn.	Specialioji pedagogė I. Kvederienė	Tinkamai parengtos adaptuotos ir pritaikytos programos specialiųjų poreikių mokiniams.
25.	Fiksuoti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių individualią pažangą.	2023 m.	Specialioji pedagogė I. Kvederienė	Mokinių pažanga padės stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, sukurs teigiamus santykius.
26.	Informuoti tėvus apie vaikų pasiekimus bei nesėkmes, teikti individualias konsultacijas.	2023 m.	Specialioji pedagogė I. Kvederienė	Bendradarbiavimas su tėvais, pozityvių tarpusavio santykių kūrymas geresnių rezultatų siekimui.
Motyvacijos stokojančių mokinių ugdymas				
27.	Teikti pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams dėl vaikų, turinčių mokymosi sunkumų, pamokų nelankymo, elgesio problemų.	2023 m.	Pagalbos mokiniui specialistai	Išsiaiškintos ugdymosi sunkumų ir netinkamo elgesio priežastys bei pateiktos rekomendacijos pozityvaus bendradarbiavimo kūrimui.
28.	Parinkti mokymo(si) būdus, diferencijuoti mokinių veiklas, namų darbų užduotis atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.	2023 m.	Dalykų mokytojai	Mokymosi sėkmingumo užtikrinimas.
29.	Gilinti dalykinių žinių per modulius, konsultacijas.	2023 m.	Dalykų mokytojai	Didins mokinių atsakomybę už mokymąsi ir mokymosi pažangą.
30.	Sudaryti sąlygas mokiniams bibliotekoje leisti laiką tarp pamokų ir pagal poreikį ruošti namų darbus.	2023 m.	R. Altukavičienė	Laisvų pamokų metu laiką skirti mokymuisi, trumpinant darbą namuose.
31.	Informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaiko pasiekimus, teikiamą pagalbą.	2023 m.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Laiku sprendžiamos mokymosi problemos ar numatomos priemonės pasiekimams gerinti.

Eil. Nr.	Veiklos tema	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
32.	Vykdyti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausas, tyrimus ugdymo procesui ir bendradarbiavimo su tėvais gerinimui.	2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja, socialinė pedagogė	Mokiniai motyvuojami prisiimti atsakomybę už savo mokymąs
33.	Organizuoti ir koordinuoti pagalbos teikimą mokiniams, turintiems mokymosi, vėlavimo, nelankymo problemų.	2023 m.	Vaiko gerovės komisija	Mokiniam laiku suteikta pagalba ugdymo rezultatų gerėjimui.

NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJOS 2023 METŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PROGRAMA

TIKSLAI:

1. puoselėti kiekvieno mokinio prigimtines dvasines, intelektines, fizinės galias, padėti atsiskleisti jo individualybei ir siekti kūrybiškumo, kad kiekvienas mokinys taptų oria, dorovinga, savo ir kitų sveikatą puoselėjančia, atsakinga už savo poelgius, pasirinkimus, konstruktyviai kuriančia savo ir Lietuvos kultūrą, gerovę ir ateitį asmenybe;
2. ugdyti tautinį ir pilietinį tapatumą įsisąmoninusį, kitas tautas gerbiančią, istoriškai sąmoningą, bendruomenišką, kritiškai mąstantį, aktyviai dalyvaujantį Lietuvos ir Europos sociokultūriniame ir politiniame gyvenime pilietį;
3. sudaryti vienodas galimybes visiems mokiniams, nepaisant lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos, pasiekti maksimalių jų galias atitinkančių ugdymosi rezultatų ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

UŽDAVINIAI:

1. atsižvelgiant į kiekvieno mokinio mokymosi poreikius, užtikrinti dalykų programų pasirinkimo įvairovę;
2. priartinant bendrojo ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų, ugdyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas – žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą;
3. suartinant bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui rinktis tolesnę mokymosi, studijų ar veiklos kryptį, atitinkančią jo siekius.

LAUKIAMAS REZULTATAS:

Mokiniai įgiję žinių, patirties, motyvuotai sudarys individualų ugdymo planą, įvertins savo galimybes ir atsakingai pasirinkus Brandos egzaminus sėkmingai pasiruoš tolimesnėms studijoms ar kitai jiems dominančiai veiklai.

PRIEMONIŲ PLANAS:

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
I. DARBAS SU PEDAGOGŲ BENDRUOMENE				
1	Supažindinti mokytojus su vidurinio ugdymo modeliu ateinantiems mokslo metams.	Gruodis - gegužė	Metodinė taryba, S. Vainauskienė	Mokytojai, susipažinę su vidurinio ugdymo modeliu, gebės konsultuoti mokinius, padėti jiems pasirinkti dalykus.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
2	Pristatyti atmintinę apie vidurinį ugdymą II-ą gimnazijos klasių vadovams.	Iki sausio 15 dienos	S. Vainauskienė	Klasių vadovai, susipažinę su vidurinio ugdymo modeliu, gebės konsultuoti mokinius pasirenkant dalykus.
3	Įpareigoti mokytojus parengti dalykų, dalykų modulių bei pasirenkamųjų programų projektus.	Iki vasario 10 dienos	Dalykų mokytojai	Mokiniai turės galimybę rinktis dalykus, jų kursus ir modulius.
4	Individualių ugdymo planų projektų III, IV gimnazijos klasėms rengimas.	Vasaris, kovas	Metodinė taryba, S. Vainauskienė	Individualių ugdymo planų sudarymas.
II. DARBAS SU MOKINIAIS IR JŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJ AIS)				
5	Supažindinti II-ą gimnazijos klasių mokinius su Vidurinio ugdymo programos aprašu, išaiškinti mokiniams individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimus ir galimybes.	Vasaris	S. Vainauskienė, klasių vadovai	Mokiniai gebės motyvuotai susidaryti individualų ugdymo planą, įvertinant savo galimybes.
6				
7	Supažindinti II-ą gimnazijos klasių mokinius su mokomųjų dalykų vidurinio ugdymo programomis, dalykų bendrojo ir išplėstinio kurso reikalavimais, ypatumais ir skirtumais, pasiūlyti pasirenkamuosius dalykus.	Kovas	Dalykų mokytojai	Suteiks mokiniams galimybę tinkamai pasirinkti dalykus, dalykų kursus.
8	Atlikti II-ą gimnazijos klasių mokinių gebėjimų ir profesinio kryptingumo psichologinį tyrimą.	Sausis–vasaris	I. Tijūnaitienė	Mokiniai gebės motyvuotai susidaryti individualų ugdymo planą, ruošti studijoms ar kitokiai juos dominančiai veiklai.
9	Parengti ir išdalinti II-ą gimnazijos klasių mokiniams atmintines apie vidurinio ugdymo programą ir jos įgyvendinimą.	Sausis–vasaris	S. Vainauskienė	Padės mokiniams geriau orientotis renkantis dalykus.
10	Sudarius individualių ugdymo planų projektus, aptarti juos, sudaryti pasirinkimų suvestinę.	Iki gegužės 15 d.	S. Vainauskienė, klasių vadovai	Mokinių individualių ugdymo planų tinkamas sudarymas.
11	Sudaryti mobiliųjų grupių sąrašų preliminarų projektą.	Gegužė	S. Vainauskienė	Pagalba mokytojų krūvių planavimui, tvarkaraščio sudarymui.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
12	Organizuoti II-ą gimnazijos klasių mokinių tėvams (globėjams) susirinkimą, supažindinti su Vidurinio ugdymo programos aprašu, gimnazijos siūlymais bei galimybėmis.	Gruodis	Gimnazijos administracija	Tėvai galės padėti vaikams realiau susidaryti individualų ugdymo planą. Tikimasi mažesnio blaškymosi renkantis dalykus.
13	Parengti pamokų tvarkaraščio projektą.	Rugpjūčio mėn.	S. Vainauskienė	Ritmingos gimnazijos veiklos užtikrinimas.
14	IV-ą gimnazijos klasės mokinius supažindinti su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.	Sausis	S. Vainauskienė	Mokiniai bus supažindinti su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, tvarkaraščiu. Padės išvengti nereikalingo streso, netinkamo elgesio, nesusipratimų Brandos egzaminų sesijoje.
15	Organizuoti IV-ą gimnazijos klasių mokinių tėvams (globėjams) susirinkimą, supažindinti su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.	Gruodis	Gimnazijos administracija	Tėvai turės galimybę padėti vaikams renkantis Brandos egzaminus, palaikyti psichologiškai, išvengti netikėtų egzaminų sesijos metu.
16	Teikti individualią ir grupinę pagalbą II ir IV gimnazijos klasių mokiniams, konsultuoti jų tėvus (globėjus).	Nuolat	Gimnazijos administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Streso mažinimas, saugumo užtikrinimas.
17	IV-ą gimnazijos klasių mokiniams organizuoti bandomuosius Brandos egzaminus. Paruošti išsamią analizę. Su rezultatais supažindinti mokinius ir jų tėvus (globėjus).	Sausis – vasario 10 d.	S. Vainauskienė, dalykų mokytojai	Mokiniai įsivertins savo žinias. Tai padės tinkamai pasirinkti Brandos egzaminus, tolimesnę veiklą, mažins stresą.
18	Vykdyti profesinį informavimą	Nuolat	Klasių vadovai, I. Tijūnaitienė	Mokiniai, daugiau sužinoję apie profesijas, tinkamai gebės susidaryti individualų ugdymo planą ir kryptingai ruoštis tolimesnėms studijoms.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
19	Organizuoti II–IV gimnazijos klasių mokiniams susitikimus su aukštųjų bei profesinių mokyklų atstovais gimnazijoje (studentų dienos), išvykas į mokyklas, profesijų mugės.	Per mokslo metus	Klasių vadovai, I. Tijūnaitienė	Mokiniams padės susidarant individualų ugdymo planą, renkantis Brandos egzaminus, ruošiantis tolimesnėms studijoms.
III. BENDRADARBIAVIMAS SU PAGRINDINĖMIS MOKYKLOMIS				
20	Tęsti bendradarbiavimą su Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija.	Mokslo metų eigoje	Gimnazijos administracija, metodinės grupės	Metodinių grupių bendradarbiavimas leis derinti bendrus reikalavimus, padės mokiniams geriau adaptuotis gimnazijoje.
21	Kruopių pagrindinės mokyklos mokinius supažindinti su vidurinio ugdymo programos modeliu, dalykų pasirinkimais, galimybėmis.	Kovas–balandis	Gimnazijos administracija	Mokiniai gebės motyvuotai sudaryti individualų ugdymo planą.
22	Konsultuoti mokinius, pareiškusių norą mokytis gimnazijoje, individualaus ugdymo plano sudarymo klausimais.	Kovas–birželis	S. Vainauskienė	Mokiniai sugebės motyvuotai sudaryti individualų ugdymo planą.

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos
direktorius 2023 m. sausio 13 d. įsakymo Nr. V-8
3 priedas

MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO MAŽINIMO PROGRAMA 2023 METAMS

Programa parengta vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministrės 2021 m. gegužės 3 d. Nr. įsakymu V-688, Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

Mokymosi krūvių reguliavimo tikslas – optimizuoti mokinių mokymo(si) krūvį atsižvelgiant į Bendrosiose programose numatytas ugdymo turinio apimtis.

1. Skatinti dalykų mokytojų bendradarbiavimą planuojant ugdymo procesą ir reguliuojant mokinių mokymosi krūvius;
2. skatinti mokinius racionaliai planuoti savo laiką, mokytis mokymosi strategijų, efektyvinti mokinių išmokymą pamokose;
3. tarpusavyje derinti namų darbų skyrimą klasės mokiniams; garantuoti namų darbų skyrimo ir patikrinimo grįžtamąjį ryšį;
4. laikytis vieno kontrolinio rašto darbo rašymo per dieną, stebėti formalaus vertinimo dažnius.

Optimizuojant mokinių mokymosi krūvį remiamasi šiais principais:

1. ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas – pritaikomas mokinių amžiaus tarpsniams, turimai patirčiai, poreikiams, gebėjimų lygiui;
2. atsižvelgiant į mokytojų poreikius tobulinama mokytojų kvalifikacija mokinio kompetencijų ugdymo, ugdymo individualizavimo ir ugdymo turinio diferencijavimo, dalykų integravimo, mokytis padedančio vertinimo, ugdymo proceso planavimo, refleksijos srityse;
3. efektyviai naudojami mokyklos įsivertinimo, mokymosi krūvio reguliavimo priežiūros rezultatai, analizė, numatant tobulintinas sritis ir siekiant geresnės ugdymo kokybės;

LAUKIAMI REZULTATAI

Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, pritaikant mokinio poreikiams mažinamas mokinio mokymosi krūvis.

Mokytojai atrenka, integruoja, diferencijuoja ugdymo turinį, teikia mokiniams pagalbą, koreguoja mokymą, vertina mokinio daromą pažangą, kuria savitarpio pasitikėjimo santykius.

Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, užmezgę tvarų ryšį su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), geriau pažįsta ugdytinį, išsiaiškina mokinio mokymosi nesėkmių priežastis, numato prevencines priemones.

Mokiniai įvairių konsultacijų ar savarankiškai sužino stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygas, todėl gali racionaliai planuoti ugdymo turinį ir pamokų skaičių; žino kontrolinių darbų laiką, vertinimo kriterijus, turi galimybę, pagerinti mokymosi rezultatus.

PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Mokymosi krūvio reguliavimo priemonės	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Parengti ugdymo planą, maksimaliai tenkinantį mokinių mokymosi poreikius: <ul style="list-style-type: none"> • Sudarant mobilias grupes, • Sudarant sąlygas mokiniams pasirinkti modulius pagal galimybes ir poreikius, • III gimnazijos klasėje intensyvinant dorinio ugdymo dalyką. 	Birželis–rugpjūtis	Gimnazijos administracija	Mokiniai gebės pasiruošti tolimesnėms studijoms tam panaudodami savo pasirinkimo galimybes.
2.	Pamokų ir neformaliojo švietimo tvarkaraščius sudaryti pagal reikalavimus laikantis higienos normų. Pamokų tvarkaraštį sudaryti: IX–X klasėse be „langų“, išskyrus nenumatytus atvejus, kai dėl ligos ar kitų aplinkybių nėra dėstančio mokytojo, ne daugiau kaip 7 pamokas per dieną; III–IV gimnazijos klasių mokiniams – ne daugiau kaip 35 pamokos per savaitę.	Birželis–rugpjūtis	S. Vainauskienė, neformaliojo švietimo grupių vadovai	Bus racionaliai naudojamas mokinių laikas ir šalinami kliuviniai, kurie kenkia ugdymo rezultatams, racionaliai leis planuoti savo laiką.
3.	Inicijuoti integruotų pamokų vedimą, skatinti patyriminių veiklų vykdymą.	Visus mokslo metus	Gimnazijos administracija	Racionalus, patrauklus informacijos perteikimas padės mažinti mokymosi krūvį.
4.	Kiekvieną mėnesį sudaryti kontrolinių darbų grafiką, laikantis reikalavimų: Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, apie kontrolinį pranešti prieš savaitę. elektroninio dienyno atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštyje. Laikytis kontrolinių darbų grafiko. Kontrolinį darbą nerekomenduojama rašyti pirmąją pamoką po šventinės dienos ir atostogų, paskutinę dieną prieš atostogas.	Visus mokslo metus	Administracija, dalykų mokytojai	Mokiniams iš anksto bus žinomas kontrolinių darbų grafikas. Laikantis susitarimų, mokiniai tiksliau, produktyviau planuoja mokymąsi, tolygiai paskirstydami laiką.
5.	Du kartus per mokslo metus atlikti patikrinimus kaip įrašai kontrolinių darbų grafike atitinka įrašus elektroniniame dienyne.	Gruodis, gegužė	Direktorius pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus	Ugdymo procesas suplanuotas, jokių netikėtumų, bus laikomasi

Eil. Nr.	Mokymosi krūvio reguliavimo priemonės	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
				kontrolinių darbų grafiko įrašų tikslumo.
6.	Atlikti I-ų gimnazijos klasių ir atvykusių į gimnaziją mokyti pirmus metus adaptacijos tyrimą ir išanalizuoti gautus rezultatus. Su rezultatais supažindinti mokinius, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus)	Lapkritis, gruodis	Socialinė pedagogė	Apklaustos rezultatai padės tobulinti ugdymo procesą, šalinti iškylančias ugdymo problemas, ieškoti galimybių mokymosi krūvio mažinimui.
7.	Vykdyti individualias konsultacijas II–IV gimnazijos klasių mokiniams dėl individualių ugdymo planų sudarymo ir koregavimo.	Visus mokslo metus	S. Vainauskienė	Tikslingai sudarytas individualus ugdymo planas – mokymosi krūvio mažinimo svarbiausia galimybė.
8.	II gimnazijos klasių mokinius ir jų tėvus supažindinti su Vidurinio ugdymo programos aprašu.	Gruodis	S. Vainauskienė, klasių vadovai	Tėvai – geriausiai pažįstantys savo vaikus, žinantys jų norus, tai geriausiai gali tikslingai patarti sudarant individualų ugdymo planą ir paremti jį įgyvendinant.
9.	Stebint mokytojų vedamas pamokas, dėmesį kreipti į pamokos organizavimą, efektyvumą, pažangos ir pasiekimų vertinimą, diferencijavimą, metodų taikymą, informacinių technologijų taikymą, atkreipiant dėmesį į skiriamų namų darbų apimtį ir tikslingumą.	Visus mokslo metus	Pavadootojai, dalykų mokytojai	Mokiniams priimtinesnis ugdymo procesas, geresni ugdymo rezultatai, bus individualizuojami namų darbai, atkreipiamas dėmesys į apimtį ir tikslingumą.
10.	Sudaryti sąlygas mokiniams per laisvas pamokas pailsėti, atlikti namų darbus atvirose jaunimo erdvėse, skaitykloje. Mokiniams, kurie po pamokų negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, gali atlikti namų darbus skaitykloje, atvirose jaunimo erdvėse.	Visus mokslo metus	R. Altukavičienė	Mokiniai produktyviai praleis laisvą nuo pamokų laiką pasirinkta forma, gerės ugdymo rezultatai.

Eil. Nr.	Mokymosi krūvio reguliavimo priemonės	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
11.	Tirti mokinių poreikius, sudarant individualų ugdymo planą.	Sausio- vasario mėnesiais	S. Vainauskienė	Individualus ugdymo planas atitiks mokinių poreikius, mažės kursų keitimų.
12.	Atostogų metu mokiniams neskirti namų darbų.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Mokiniui paliekama teisė nuspręsti ką jis norėtų veikti atostogų metu.
13.	I–II gimnazijos klasėse dirbantiems mokytojams bendradarbiaujant reguliuoti namų darbų apimtis.	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Subalansuoti namų darbai leis nepažeisti higienos normų, mokiniams namų darbų apimtys įveikiamos.
14.	Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Į vaiko ugdymo procesą įtraukiant tėvus, nukeliama atsakomybė už ugdymo rezultatus mokiniui ir jo tėvams. Gerės trimestro ir pusmečio rezultatai.
15.	Paskutinę trimestro ar pusmečio savaitę rekomenduojama neplanuoti kontrolinių darbų, o organizuoti ugdymą taip, kad dar kartą suteikti galimybę atsiskaityti neatsiskaitytas temas.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai	Sudaroma galimybė likviduoti neigiamus įvertinimus. Gerės trimestro ir pusmečio rezultatai.
16.	Mokiniams, lankantiems ir baigusiems muzikos ir sporto mokyklas sudaryti galimybę nelankyti šių dalykų užsiėmimų. Muzikos, fizinio ugdymo mokytojai nustato atsiskaitymo tvarką.	Dokumentai sutvarkomi iki 2021-09-10	S. Vainauskienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mažinamas mokymosi krūvis, sudarant galimybę daugiau dėmesio skirti kitiems dalykams.
17.	Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos sutrikimų visus mokslo metus, tvarkaraštyje turintiems pirmą arba paskutinę fizinio ugdymo pamoką, pateikus tėvų prašymą prisiimant atsakomybę už mokinių šių pamokų metu, suteikti galimybę pamokose nedalyvauti.	Mokslo metų pradžioje iki 2021-09-10	Fizinio ugdymo mokytojai, V. Grunskienė, S. Vainauskienė	Mažinamas mokymosi krūvis, sudarant galimybę daugiau dėmesio skirti kitiems dalykams.
18.	Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi visiško integravimo forma. Specialioji pedagoginė pagalba	Nuolat	Dalyko mokytojai, specialioji pedagogė	Padedama mokiniui dirbti pagal savo galimybes

Eil. Nr.	Mokymosi krūvio reguliavimo priemonės	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
	mokiniam teikiama suderinus su mokiniu ir dalyko mokytoju pagal sudarytą individualų tvarkaraštį. Dalyko mokytojas namų darbų užduotį įrašo elektroniniame dienyne tam skirtoje vietoje.			
19.	Mokinių mokymosi krūvių problemos aptiriamos posėdžiuose, mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose.	Ne rečiau kaip kartą per du mėnesius (esant būtinybei ir dažniau)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną, skatina tausoti mokinio sveikatą.
20.	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, pastebėję per didelį mokinių mokymosi krūvį, informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui.	Nuolat	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną, padės proporcingai ir optimaliai paskirstyti mokiniui mokymosi krūvį per savaitę.

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos
direktorius 2023 m. sausio 13 d. įsakymo Nr. V-8
4 priedas

**TEISĖS PAŽEIDIMŲ, ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSYCHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO, ŽIV/AIDS,
SMURTO IR PATYČIŲ, SAVIŽUDYBIŲ, PREKYBOS ŽMONĖMIS PREVENCIJOS, GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ UGDYMO
PROGRAMA 2023 METAMS**

Situacijos analizė

2022 metais programa buvo integruota į mokomuosius dalykus, klasės vadovo, projektinę veiklą, neformalųjį švietimą, kultūrinę pažintinę veiklą. Sėkmingai įgyvendintas Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos tęstinis projektas „Gyvenimas gražus - nepražudyk jo“.

Gimnazijoje toliau tęsiama ir įgyvendinama patyčių prevencijos OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS pagal sutartį PS-59, pratęstą 2022 lapkričio 17 d.

2022 metais buvo suorganizuotos 22 individualios psichologo konsultacijos mokiniams.

Vasario 1 d., 8 d. IV klasių mokiniams vyko psichologės M. Griškės užsiėmimas „Stresas ir jo valdymo būdai“.

Kovo 9 d. IB, IIB, IIIC klasių mokiniams vyko psichologės M. Griškės užsiėmimai apie bendravimą.

Kovo mėnesį vyko Sąmoningumo didinimo mėnesio BE PATYČIŲ 2022 m. veiklų vykdymas.

Balandžio 21 d. mokytojams vyko Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro psichologės M. Griškės paskaita „Pozityvioji psichologija darbe“.

Gegužės 2 d. vyko III klasių mokinių susitikimas su Akmenės rajono paramos šeimai centro Globos centro socialinių paslaugų įstaigos psichologe Vilma Suodiene ir Globos koordinatorė – Tarnybos atestuotu asmeniu Erika Rakickaite. Mokiniams buvo suteikta informacija apie Akmenės rajono paramos šeimai centro Globos centrą, teikiamas paslaugas, globą (rūpybą), savanorystę.

Gegužės 2 d. IB klasės mokiniams vyko mokymai „Lyčių lygybė ir stereotipai“. Klaipėdos socialinės ir psichologinės pagalbos centro specialistės Milda Norkuvienė ir Brigita Šadauskienė mokinius supažindino kas yra stereotipiniai lyčių vaidmenys, kaip jie formuojasi ir kaip įtakoja mūsų gyvenimus.

Gegužės 26 d. IIC klasės mokiniams vyko psichologės M. Griškės užsiėmimas apie bendravimą.

Birželio 2 d. IA klasės mokiniams vyko psichologės M. Griškės užsiėmimai apie bendravimą.

Rugsėjo 14 dieną Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos pirmųjų klasių mokiniai nuotoliu susitiko su Psichologinės sveikatos centro psichologe Migle Motiejūne, kuri gimnazistams padėjo suprasti, ką daryti susidūrus su stipriomis emocijomis, kaip atskirti tokius jausmus kaip gėda ir

kaltė. Susitikimo metu taip pat aptarta, kaip reikėtų elgtis, jei santykiai su draugais sukelia ne itin malonius jausmus, kaip pajauti, jog kitas mumis manipuliuoja. Taip pat dėmesys skirtas ir nerimui. Psichologė paaiškino, iš kur atsiranda įkyrios nerimo mintys ir kaip su jomis sėkmingai tvarkytis.

Vykdamas Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansuojamą projektą „Gyvenimas gražus – nepražudyk jo“ spalio 18 dieną Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje vyko sportinės varžybos „Ramučių pirmokai - jėga!“. Fizinio ugdymo mokytojai sukviėtė pirmų klasių mokinius pasitikrinti fizinę ištvermę, lankstumą, reakciją, gebėjimą žaisti komandoje, bendradarbiavimo įgūdžius. Varžybose vyravo džiugesys, liejosi teigiamos emocijos. Mokiniais patiko mokytojų sugalvotos estafetės. Klasės vadovės ne tik palaikė savo auklėtinius, bet sudalyvavo ir linksmose-sportinėse estafetėse.

Šiaulių apskrities Vaiko teisių apsaugos skyriaus vyriausiasis specialistas (teisininkas) Audrius Klišauskas spalio 7 dieną su Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos pirmų klasių mokiniais diskutavo tema „Teisių ir pareigų pusiausvyrą“. Džiugu, kad gimnazistai noriai ir aktyviai įsitraukė į veiklą: diskutavo, uždavė rūpimus klausimus. Renginio pabaigoje specialistas mokiniams įteikė dovanėles su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos logotipu.

Gimnazijos mokiniai ir mokytojai nuolat gavo atnaujintą prevencinę informaciją Tamo dienyne:

Sausio 17 d. klasių vadovams, informacinių technologijų mokytojams išsiųstas kvietimas švęsti saugesnio interneto dieną „Kurkime geresnį internetą kartu“, kurią organizavo Draugiškas internetas www.draugiskasinternetas.lt.

Sausio 19 d. klasių vadovams išsiųstas kvietimas dalyvauti teisiųjų žinių konkurse „TEMIDĖ“.

Sausio 19 d. I-IV klasių mokiniams išsiųsta informacija, kur ir kaip galima gauti psichologinę pagalbą. Mokiniai buvo kviečiami kreiptis: „Nežinau kur kreiptis? Drąsiai kreipkis į bet kurį mokytoją, pagalbos specialistą, asmenį, kuriuo pasitiki ir nebijai išsakyti savo nerimo ar vidinio rūpesčio, tik netylėk! Leisk mums Tau padėti“.

Vasario 7 d. klasės vadovėms išsiųsta prevencinė informacija apie gresiančius pavojus internete.

Vasario 7 d. I-IV klasių mokiniams, jų klasių vadovėms išsiųsta informacija, kad atnaujintas www.pagalbasau.lt puslapis naudingas ne tik su emocinės ar psichikos sveikatos problemomis susiduriantiems asmenims, bet ir besirūpinantiems sveikatos puoselėjimu. www.pagalbasau.lt galima rasti naują skiltį, skirtą paaugliams. Joje jaunimas galės rasti aiškiai ir paprastai aprašytą informaciją apie: emocinę sveikatą, bendravimą, santykius, lytiškumą, patyčias, dažniausius paaugliams atsirandančius psichologinius sutrikimus, priklausomybes. Naujoje skiltyje paaugliai galės atlikti įvairius psichologinius testus, kurie padės įsivertinti savijautą.

Vasario 8 d. klasės vadovams išsiųsta prevencinė informacija „Ką vaikai turi žinoti apie elektronines cigaretes“ <https://kaveikiavaikai.lt/temos/ka-reikia-zinoti-apie-elektronines-cigaretes/#>

Vasario 9 d. mokinių tėvams išsiųsta prevencinė medžiaga apie grėsmes internete, apie pornografiją.

Vasario 21 d. klasių vadovams išsiųstas kvietimas dalyvauti nuotolinėje vasario 23 d. konferencijoje „Žaisk už savo teises! Strategijos smurto jaunimo tarpe prevencijai“.

Vasario 25 d. klasių vadovams, mokinių tėvams išsiųstas kvietimas dalyvauti kovo 23 d. nemokamame internetiniame renginyje ISM pokalbiai su tėvais: kaip padėti vaikui siekti užsibrėžtų tikslų?

Vasario 25 d. išsiųsta klasės vadovams prevencinė informacija apie rūkymo problemą, apie gresiančias nuobaudas. (Atmintinė moksleiviams).

Kovo 10 d. klasių vadovams išsiųsti prevenciniai leidiniai apie savižudybės krizę.

Gegužės 25 d. su klasės vadovais pasidalina metodine medžiaga „Kaip pamokoje kalbėti apie prekybą žmonėmis ir jos prevenciją“.

Atliktos anonimosios apklausos:

Sausio mėnesį - IV klasių mokinių anoniminė apklausa „Stresas ir jo valdymo būdai“. Dažnai patiria stresą 67% apklaustųjų mokinių, 40% mokinių stresas sukelia chronišką nerimą, 44% mokinių stresas didelę įtaką turi mokymosi kokybei, 48% mokinių randa laiko atsipalaiduoti, 76% mokinių turi su kuo pasikalbėti apie kylantį stresą.

Kovo mėnesį atlikta IB klasės geros savijautos anoniminė apklausa. Remiantis mokinių apklausos rezultatais galima teigti, kad didžioji dauguma IB klasės mokinių patenkinti mokyklos klimatu ir jie palankiai vertina mokyklą.

Rugsėjo 28 d. atlikta anoniminė pirmų klasių mokinių apklausa: 70% apklaustųjų mokinių atsakė, kad jiems patinka mokykloje, 73% mokinių mokykloje jaučiasi saugūs, 65% mokinių turi į ką kreiptis pagalbos, paramos, patarimo, 23% apklaustųjų mokinių nuomone pamokų tempas itin greitas, 93% mokinių žino, kad lankant visas pamokas ir laiku atsiskaitant, jie neturės jokių problemų, 5% mokinių atsakė, kad jie mokykloje jaučiasi nesaugūs, 60% mokinių atsakė, kad yra mokinių, kurie itin išūliai elgiasi su mokytojais, 60% mokinių mano, kad mokiniai nekreipia dėmesio į tai ką sako mokytojai, 16% mokinių mano, kad mokiniai nesilaiko elgesio pamokoje nuorodų.

Lapkričio 4 d. atlikta pirmų klasių mokinių tėvėlių anoniminė apklausa. Remiantis mokinių tėvų apklausos rezultatais galima teigti, jog didžioji dauguma pirmų gimnazijos klasių mokinių nepatyrė sunkios adaptacijos sukeltų problemų – didžiosios daugumos mokinių adaptacija praėjo sėkmingai:

1. 90% apklaustųjų tėvų atsakė, kad jų vaikai jaučiasi saugūs mokykloje.
2. 60% mokinių prisitaikė mokytis mokykloje.
3. 95% apklaustųjų tėvų teigia, kad jiems aiški vaiko žinių vertinimo sistema.
4. 55% apklaustųjų tėvų teigia, kad nekyla problemų vaikui bendraujant su dalykų mokytojais.
5. 100% apklaustųjų tėvų teigia, kad pakankamai gauna informacijos iš mokyklos apie savo vaiką.

Lapkričio 11 d. atliktas pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Remiantis mokinių apklausos rezultatais galima teigti, jog didžioji dauguma pirmų gimnazijos klasių mokinių nepatyrė sunkios adaptacijos sukeltų problemų – didžiosios daugumos mokinių adaptacija praėjo sėkmingai:

1. Didžioji dauguma mokinių patenkinti mokyklos klimatu ir jie palankiai vertina mokyklą (labai patinka mokytis mokykloje 16%, patinka 67%).
2. Didžioji dauguma mokinių dažnai arba visada mokykloje jaučiasi saugūs (visada 33%, dažnai 39%).
3. Dauguma mokinių yra patenkinti klasėje vyraujančiais tarpusavio santykiais ir klasės mikroklimatu (šilti, draugiški santykiai 29%, dalykiški 10%, bendrauja ne su visais 59%, šilti, draugiški santykiai su klasės vadove 75%).

4. Didžioji dauguma mokinių nepatyrė didelių mokymosi sunkumų, susijusių su ugdymo proceso organizavimu (mokiniai sugeba atlikti pateikiamas užduotis (68%).

5. Dauguma mokinių iškilusius sunkumus aptaria su tėvais (34%).

6. Beveik visų mokinių tėvai domisi, kaip jų vaikams sekasi mokykloje (93%).

Gruodžio 19 d. atliktos pirmų klasių mokinių apklausos apie žalingus įpročius. Mokiniai yra pakankamai informuoti apie žalingus įpročius (rūkymą, alkoholį, narkotines medžiagas), tačiau dauguma jų neatsispiria žalingų įpročių vartojimui:

1. Bandę rūkyti 51% mokinių.
2. Šiuo metu rūko 8% mokinių.
3. 42% mokinių teigia, kad jų draugai rūko.
4. 42% mokinių yra vartoję alkoholinius gėrimus.
5. 10% mokinių yra bandę narkotinių medžiagų (žolės).
6. 1% mokinių bandė kitų narkotinių medžiagų.

Vykdyti projektai: 2022 m. sausio 25 d. pateikta Akmenės rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamų projektų konkursų organizavimo ir finansavimo Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos Psichikos sveikatos stiprinimas (smurto, savižudybių, streso kontrolė, lytinė sveikata, priklausomybių prevencija) projekto „Gyvenimas gražus – neprაžudyk jo“ paraiška. Buvo skirtas finansavimas. Projektas įvykdytas.

Dalijimasis gerąja patirtimi:

Sausio 25 d. klasių vadovams išsiųsta metodinė medžiaga apie naujas psichoaktyvias medžiagas. Video klipas apie NPS jaunimui: https://www.youtube.com/watch?v=7D8rJ_rJNrA&t=4s . Leidinys „Sužinok daugiau apie naujas psichoaktyvias medžiagas ir ne tik“ :<https://ntakd.lrv.lt/uploads/ntakd/documents/files/FINAL%20NTAKD%20brosiura%20web.pdf>

Vasario 3 d. klasių vadovams išsiųsta metodinė medžiaga „Kaip padėti vaikui pažinti save?“.

Gegužės 25 d. klasių vadovams išsiųsta metodinė medžiaga „Kaip pamokoje kalbėti apie prekybą žmonėmis ir jos prevenciją“. <https://www.emokykla.lt/titulinis/pradzia/metodine-medziaga-kaip-pamokoje-kalbeti-apie-prekyba-zmonemis-ir-jos-prevencija/46160?home=true&fbclid=IwAR3LRavXI7qwNTYhPN7Xoea89602Y8O49ZS3SuNMVRzU5VQTH66Pae0PoqI>

Paruošta metodinė medžiaga - skrajutė „Mokykloje ir jos teritorijoje rūkyti draudžiama“ pagal mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos “Meno terapijos pritaikymo galimybės socialinio pedagogo darbe” medžiagą.

Preveninės veiklos prioritetai:

Žalingų įpročių (alkoholio, rūkymo, narkotikų) prevencija.

Prekybos žmonėmis, teisės pažeidimų prevencija.

Smurto ir patyčių prevencija.

ŽIV/AIDS, savižudybių prevencija.

Tikslas: Ugdyti atsakingą, savarankišką, motyvuotą sveikai gyventi, žalingiems įpročiams atsparią asmenybę, kurti draugišką ir saugią aplinką visiems gimnazijos bendruomenės nariams.

Uždaviniai:

Suteikti informacijos apie neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai, formuoti sveikos gyvensenos nuostatas;

Suteikti mokiniams reikiamų žinių apie emocinį, seksualinį, fizinį smurtą, krizes;

Stiprinti mokinių savigarbą ir pasitikėjimą savimi.

Ugdyti kritinį mąstymą, atsakomybę už savo veiksmus ir elgesį;

Dirbti su linkusiais smurtauti bei smurtą, patyčias patiriančiais mokiniais, teikti jiems pagalbą;

Skatinti dalyvauti mokinius gimnazijos renginiuose, neformaliojo ugdymo veikloje, parodyti, kad galima įdomiai ir turiningai leisti laisvalaikį ir be žalingų įpročių;

Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, skleidžiant informaciją mokiniams.

Laukiami rezultatai:

1. Bus sukurta saugi atmosfera gimnazijoje.
2. Sumažės mokinių agresyvus elgesys.
3. Mokiniais bus suteikta žinių apie galimybę gauti pagalbą nukentėjus nuo smurto, bus ugdomi tinkamo bendravimo ir problemų sprendimo įgūdžiai.
4. Mokiniai gaus informacijos tiek, kad sustiprės mokinių motyvacija gyventi sveiką gyvenimą.
5. Mokiniai įgis žinių apie krizes, jų įveikimo būdus, kur ieškoti pagalbos.

Renginio pavadinimas	Data	Dalyviai (klasės)	Vykdytojas
Projektai			
„Gyvenimas gražus – nepražudyk jo“.	2023 m.	I–IV	L. Dauparienė
Specialistų lankymasis gimnazijoje			
Individualios psichologo konsultacijos mokiniams.	2023 m. esant poreikiui	I–IV	Akmenės rajono savivaldybės visuomenės

Renginio pavadinimas	Data	Dalyviai (klasės)	Vykdytojas
			sveikatos biuro, Akmenės rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos psichologai
Prevencinis renginys „Prekyba žmonėmis vyksta. Tai yra didžiausias šiuolaikinės modernios visuomenės skaudulys“.	2023 m.	Mokytojai, mokiniai ir jų tėvai	Kovos su prekyba žmonėmis ir išnaudojimu centro specialistai (formatas pagal poreikį).
„Kuriame saugų internetą kartu!“	2023 m.	Mokytojai, mokiniai ir jų tėvai	L. Dauparienė (formatas pagal poreikį).
Kultūros paso prevenciniai renginiai	2023m.	Mokytojai, mokinių tėvai	Ekranų atskiros kartos lektorai
Susistemintos informacijos: „COVID-19 sukkelto streso valdymas“, „Rekomendacijos, skirtos apsisaugoti nuo COVID-19 ir jo sukkelto streso“, „Emocinės ir psichologinės pagalbos kontaktus“, „Nemokamos psichologo konsultacijos Naujojoje Akmenėje“, „Kaip kovoti su stresu, kaip suvaldyti egzaminų stresą“ viešinimas TAMO žurnale.	2023-04 mėn.	I-IV	L. Dauparienė
„Savęs pažinimas ir motyvavimas sėkmei“.	2023-09 mėn.	I	Psichologė M. Griškė
Tarptautinė nerūkymo dienos akcija.	2023-11 mėn.	I-IV	Pagalbos specialistai
Baziniai savižudybės prevencijos mokymai.	2023-11 mėn.	Mokytojai, mokiniai ir jų tėvai	Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro psichologė
Bendrieji renginiai			
Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema – OPKUS .	2023 m.	I-IV	Klasių vadovai, mokymosi ir supervizijų grupės, koordinacinis komitetas
OPKUS klasės valandėlės patyčių prevencijai.	2023 m.	I-IV	Klasių vadovai

Renginio pavadinimas	Data	Dalyviai (klasės)	Vykdytojas
Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ. Konkursas „Praleidžiu progą pasityčioti!“.	2022-03 mėn.	I–IV	Vaiko gerovės komisija, Vaikų linija
AIDS protmūšis.	2023-12 mėn.	I	S. Dacytė
Mokslinė, tiriamoji veikla.	2023 m.	I–IV	S. Dacytė, V. Šepkauskienė
Tiriamoji veikla			
„Kaip sekasi pirmokui?“.	2023-09 mėn.	I	L. Dauparienė
„Žalingi įpročiai“.	2023-11 mėn.	I	L. Dauparienė
„Pirmų klasės mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas“.	2023-11 mėn.	I	L. Dauparienė
OPKUS patyčių apklausa.	2023-01 mėn.	I-II	Instruktorė A. Buzienė

MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO IR METODINĖS VEIKLOS PLANAS 2023 METAMS

Tikslas. Sudaryti sąlygas ir skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus ir bibliotekininką įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant mokinių pasiekimų gerinimo ir užtikrinti aukštą švietimo kokybę.

Uždaviniai:

1. tenkinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir bibliotekininkės kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir skatinti jų dalykinės bei metodinės veiklos tobulinimą, profesinės kompetencijos augimą;
2. užtikrinti mokytojų pasirengimą ir kvalifikacijos atitiktį diegiamam atnaujinamam ugdymo turiniui;
3. plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą, bendradarbiaujant su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, teikiant joms pasiūlymus ir pageidavimus dėl kvalifikacijos tobulinimo organizavimo;
4. skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus ir bibliotekininkę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikyti savo praktinėje veikloje ir didinti jų atsakomybę už ugdymo kokybę;
5. racionaliai naudoti kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.
6. gerinti pamokos kokybę, parenkant atitinkamus ugdymo metodus, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Prioritetai:

1. ugdymo kokybės gerinimas įgyvendinant mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimą bei vertinimą pamokose;
2. į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas;
3. kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas.
4. vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
1.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos 2023 metų programos sudarymas.	2023 m. sausio mėn.	Metodinė taryba	Metodinės tarybos veiklos tikslingas organizavimas.
2.	Kolegialus pamokų stebėjimas ir grįžtamasis ryšys. Geros pamokos modelio kūrimas ir įgyvendinimas (pamokų stebėjimas, aptarimas, refleksija).	2023 m. vasario-lapkričio mėn.	Dalykų mokytojai	Analizuoti gerų pamokų pavyzdžiai, ugdymo metodai.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
3.	Dalykų integracijos skatinimas siekiant didinti mokinių įtrauktį per įvairių kompetencijų ugdymą.	2023 m. kovo–lapkričio mėn.	Dalykų mokytojai	Skatinamas bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi.
4.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą gimnazijoje bei dalyvauti kituose seminaruose pamokos vadybos bei ugdymo turinio įvairinimo/atnaujinimo klausimais.	2023 m. sausis–gruodis	Metodinė taryba	Profesionalumo augimas. Įgyjamos naujos dalykinės ir bendrosios kompetencijos.
5.	Profesijos kompetencijų tobulinimas nuotoliniu būdu. Savišvieta.	2023 m. sausis–gruodis	Metodinė taryba	Nuolatinis domėjimasis švietimo naujovėmis, metodinėmis rekomendacijomis.
6.	„Metodinių grupių veiklos planų įgyvendinimo sėkmingumo analizė“.	2023 m. rugsėjo mėn.	Metodinė taryba	Metų veiklos analizavimas, tobulintinių sričių numatymas.
7.	Integruotų programų sudarymas, prevencinių programų integravimas į ilgalaikius planus.	2023 m. rugpjūčio mėn.	Dalykų mokytojai	Mokytojai integruoja tinkančias programas.
8.	Mokinių supažindinimas su Brandos darbu.	2023 pagal oficialų pareikalavimą	S. Vainauskienė, dalykų mokytojai	Apsisprendimas.
9.	Mokymasis bendradarbiaujant. Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos. Gabių vaikų ugdymo organizavimas.	2023 m. sausis–gruodis	Dalykų mokytojai	Pagal galimybes gabūs vaikai dalyvaus rajono respublikos olimpiadose, konkursuose.
10.	Mokyklinio turo olimpiadų organizavimas.	Pagal sudarytą grafiką	Metodinės grupės, S. Vainauskienė	Organizuotos visų dalykų olimpiados ir numatytos perspektyvos dėl dalyvavimo rajono olimpiadų turuose.
11.	Mokinių ruošimas konkursams: vertimų ir iliustracijų konkursas, informacinių technologijų „Bebras“, matematikos, gamtos mokslų, istorijos „Kengūra“, „Olympis“ ir t.t.	2023 sausis–gruodis	Dalykų mokytojai	Skatinama mokinių saviraiška, motyvacija.
12.	Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas.	2023 m. spalio–kovo mėn.	Dalykų mokytojai, pavaduotojai	Rezultatai panaudoti mokymosi spragoms šalinti.
13.	Brandos egzaminų, PUPP, olimpiadų, konkursų, ugdymo rezultatų aptarimas. VBE darbų vertintojų patirties sklaida.	2023 m. birželio–rugpjūčio mėn.	Metodinė taryba, metodinių grupių vadovai	Siekiami gimnazijos ir kiekvieno mokinio pažangos.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
				Dalinimasis metodinėmis rekomendacijomis.
14.	2023–2024 m. m. ugdymo plano svarstymas, pasiūlymų teikimas.	2023 m. birželio mėn.	Metodinės grupės	Siekama tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą.
15.	Ugdomosios veiklos integracijos, edukacinės veiklos ir pamokų netradicinėse aplinkose inicijavimas.	2023 m. birželio mėn.	Metodinė taryba	Pateikti pasiūlymai mokiniams.
16.	Dalykų populiarinimo renginiai gimnazijoje.	2023 m. sausis-gruodis	Metodinės grupės	Skatinamas mokinių kūrybiškumas, saviraiška.
17.	Metodinių grupių posėdžiai. UTA analizės, aptarimai, pasiruošimas įgyvendinimui.	2023 m. sausis-gruodis	Metodinių grupių vadovai	Plano veiklos.
18.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais dėl mokinio, gimnazijos pažangos. Tėvų savaitė gimnazijoje.	2023 m. balandžio mėn.	S. Vainauskienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Bendradarbiavimo, tėvų įsitraukimo stiprinimas.
19.	Pagalba mokytojui atestuojantis, ruošiantis atnaujinto ugdymo turinio diegimui.	2023 m. sausis-gruodis	Metodinių grupių vadovai	Bendradarbiavimas.
20.	Analizuoti trimestrų, pusmečių ir metų ugdymo rezultatus, lankomumą, individualią mokinio pažangą.	2023 m. sausis-gruodis	Metodinės grupės, V. Mėlenienė	Informaciją panaudoti ugdymo kokybės gerinimui, reikiamos kvalifikacijos, reikalingos situacijos gerinimui, paieškoms.
21.	I pusmečio ugdymo rezultatų aptarimas, I–IV klasių individualios mokinių pažangos analizės metodinių grupių susirinkimuose.	2023 m. vasario mėn.	Metodinių grupių vadovai	Mokytojai stebi savo mokinių individualią pažangą, analizuoja, teikia pasiūlymus metodinėje taryboje.
22.	II trimestro ugdymo rezultatų aptarimas, I–IV klasių individualios mokinių pažangos analizės metodinių grupių susirinkimuose.	2023 m. kovo mėn.	Metodinių grupių vadovai	Mokytojai stebi savo mokinių individualią pažangą, analizuoja, teikia pasiūlymus metodinėje taryboje.
23.	Inicijuoti ir palaikyti bendradarbiavimą su Akmenės rajono mokyklomis, siekiant užtikrinti tęstinumą.	2023 m. sausis-gruodis	Metodinė taryba	Gerosios darbo patirties sklaida, nuoširdus bendradarbiavimas.
24.	Mokinių kūrybinių darbų parodos, projektai.	2023 m. sausis-gruodis	Metodinės grupės	Metodinių grupių kūrybiškumo skatinimas.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
25.	Kvalifikacinė-educacinė išvyka gimnazijos pedagogams.	2023 m. pagal poreikį	Metodinė taryba	Naujų kompetencijų įgijimas.
26.	2022–2023 m. m. (2023 m.) įsivertinimo ir pažangos anketa.	2023 m. gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Tėvų, mokinių, mokytojų nuomonė apie gimnaziją.
27.	Gimnazijos veiklos kokybės giluminis įsivertinimas.	2023 m. vasario–birželio mėn.	Darbo grupių vadovai	Išvados parodys gimnazijos pažangą.
28.	Mokytojų dalyvavimas OPKUS įgyvendinime.	2023 m. sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Pagerintas gimnazijos bendruomenės klimatas.

Metodinės tarybos pirmininkė

Vita Mėlenienė

MOKINIŲ TĖVŲ IR MOKYKLOS BENDRADARBIAVIMO PROGRAMA 2023 METAMS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Mokinių tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 2 straipsniu („Mokyklos bendruomenė – mokyklos mokytojai, mokiniai, jų tėvai(globėjai, rūpintojai) ir kiti asmenys, vienijami mokymo santykių ir bendrų švietimo tikslų“), 60 straipsniu („Mokyklos savivalda“), 63 straipsniu („Mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas švietimo valdyme“), Ramučių gimnazijos nuostatais, strateginiu planu, gimnazijos veiklos programa, 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministrės 2021 m. gegužės 3 d. Nr. įsakymu V-688.

Programa apima visas gimnazijos veiklos sritis, kuriose tikimasi suaktyvinti mokinių tėvų įtaką gimnazijos gyvenime, mokytojų, tėvų ir visuomenės bendradarbiavimą, tėvų švietimą.

Šalia bendrųjų renginių, tėvams siūlomas ir individualus bendravimas, dalis informacijos pateikiama nuotoliniu būdu. Pedagoginio tėvų švietimo metu dėmesys skiriamas ir jų savišvietai, skatinama teigiamos tėvų patirties sklaida.

PROBLEMOS

1. Sudėtinga kai kurių mokinių šeimų socialinė emocinė aplinka, socialinių įgūdžių stoka, lemianti tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyvas dalyvauti gimnazijos veikloje.
2. Problematiškas dalies mokinių elgesys ir blogas mokyklos lankymas, abejingas mokinių ir tėvų požiūris į ugdymosi rezultatus.
3. Mažas tėvų aktyvumas organizuojant tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus ir kitus renginius.

TIKSLAI

Vienyti mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų pastangas, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, plėsti grįžtamąjį ryšį.

PRINCIPAI

Tėvų švietimas vykdomas laikantis nuoseklumo, aktualumo, bendradarbiavimo, pagarbos, tolerancijos, konfidencialumo sprendžiant individualias problemas principų.

UŽDAVINIAI

1. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) svarbiais vaiko ugdymo ir ugdymosi klausimais.
2. Skatinti tėvų aktyvų dalyvavimą gimnazijos bendruomenės veikloje.
3. Suteikti psichologinių, fiziologinių, socialinių, teisnių bei pedagoginių vaikų auklėjimo šeimoje žinių.
4. Stiprinti tėvų saviugdą poreikį, siekiant įgalinti pozityvų asmeninį pavyzdį santykiuose su vaikais.
5. Taikyti įvairius bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais metodus, padedant mokiniui mokytis;

6. Gerinti tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo, bendradarbiavimo ir švietimo kokybę.
7. Įtraukti tėvus (globėjus, rūpintojus) į ugdymo procesą panaudojant jų profesinę veiklą (pamokos, seminaro arba praktinio užsiėmimo pravedimas, ekskursija į darbovietę ir t.t.).
8. Skleisti informaciją apie gimnazijos veiklą, pasiekimus.

BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO SU TĖVAIS BŪDAI IR FORMOS

1. Tėvų susirinkimai.
2. Individualūs pokalbiai su tėvais, susitikimai.
3. Tėvų dalyvavimas projektuose ir vaikų šventėse.
4. Tėvų įtraukimas į įvairias prevencines programas.
5. Tėvų švietimas (seminarai, paskaitos).
6. Informacijos sklaida (informavimas raštu, žodžiu, SMS žinutėmis, elektroniniais laiškais).
7. Informacija socialinio tinklo Facebook paskyroje.
8. Atvirų durų dienų organizavimas.
9. Konsultacijos tėvams įvairiais klausimais.
10. Interneto svetainė <https://ramuciugimnazija.lt/>
11. Gimnazijos veiklą, mokinių ir mokytojų pasiekimus skelbimas rajono spaudoje.
12. Tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas gimnazijos savivaldoje: septyni tėvai (globėjai, rūpintojai) išrinkti į gimnazijos tarybą.

LAUKIAMI REZULTATAI

1. Gimnazijos mikroklimatas tampa atviras, šiltas ir draugiškas ir priimtinas tėvams (globėjams, rūpintojams).
2. Didėja mokinių, kurių santykiai su tėvais (globėjais, rūpintojais) grįsti bendravimu ir bendradarbiavimu.
3. Tėvai (globėjai, rūpintojai) yra mokytojai, klasių vadovai – bendraminčiai, vieni kitų rėmėjai.
4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) individualios žinios ir pastebėjimai – vaiko sėkmės ugdymo įstaigoje užtikrinimas.
5. Mokykla skatina savanorišką tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalbą.
6. Tėvai (globėjai, rūpintojai) gauna reikalingą informaciją, patarimus apie vaiko daromą pažangą, pasiekimus.

PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatoma data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
1.	Teikti informaciją apie bendruomenės programas ir teikiamas paslaugas sveikatos, socialinės paramos ir kt. srityse, bendruomenės veiklą, kuri susijusi su įgūdžių ir talentų ugdymu, įskaitant vasaros programas mokiniams.	2023 m. 01–12 mėn.	Administracija, klasės vadovai	Tėvai (globėjai, rūpintojai) gaus daugiau informacijos apie gimnazijos gyvenimą, apie galimybes jo vaiko tobulėjimui ir aktyvumo skatinimui.
2.	Skatinti tėvus (globėjus, rūpintojus) pagal galimybes organizuoti klasės mokinių supažindinimą su tėvų darbo vietomis, dalyvauti klasės valandėlėse, mokinių ekskursijose, išvykose, renginiuose.	Nuolat	Klasių vadovai	Padės mokiniams geriau suprasti kokių bruožų reikia atitinkamoms specialybėms, lengviau apsispręsti ką studijuoti.
3.	Skelbti informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) gimnazijos internetiniame puslapyje, e-dienyne, laiškais, asmeninėmis žinutėmis apie renginius, vykstančius gimnazijoje ir kviesti juose dalyvauti.	Nuolat	Klasių vadovai Administracija	Suteiks tėvams (globėjams, rūpintojams) galimybę stebėti ir vertinti vaiko ir jo draugų gebėjimus popamokinėje veikloje. Labiau pažins savo vaiką, skatins pasididžiavimo jausmą.
4.	Maksimaliai išnaudoti e-dienyno, gimnazijos internetinio puslapio galimybes informuojant gimnazijos bendruomenę apie gimnazijos veiklą, vaikų daromą pažangą, užtikrinant saugumą, siekti atgalinio ryšio iš tėvų.	Nuolat	Administracija Klasių vadovai Dalykų mokytojai Socialiniai pedagogai	Gaus daugiau profesinės informacijos kaip spręsti iškilusias problemas, kaip susikalbėti su vaiku. Gerins bendradarbiavimą su gimnazija. Savalaikė informacija padės išvengti ugdymo problemų, tėvams (globėjams, rūpintojams) skiepys atsakomybės už savo vaikus jausmą.
5.	Skatinti tėvus (globėjus, rūpintojus) aktyviai dalyvauti organizuojamoje TĖVŲ SAVAITĖJE, pasinaudoti teikiamomis galimybėmis. Inicijuoti mokinių - tėvų (globėjų, rūpintojų) renginius klasėse (konkursai, vakaronės, popietės, šeimos šventės, diskusijos, sporto varžybos ir kita).	2023 m. 04 mėn.	S. Vainauskienė Klasių vadovai	Padės tėvams (globėjams, rūpintojams) gauti objektyvesnę informaciją apie jo vaiko klasėje dirbančius mokytojus, vertinti vaiko akademinis gebėjimus pamokose kitų tos klasės mokinių atžvilgiu. Gaus daugiau profesionalių žinių,

				informacijos kaip spręsti iškilusias problemas.
6.	Teikti rekomendacijas tėvams (globėjams, rūpintojams)dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų.	Reikalui esant	Spec. pedagogas Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Padės pažinti mokinius, pritaikyti metodus efektyvesniam ugdymui.
7.	Informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gabių mokinių ugdymo galimybes, būsimų devintokų tėvus iš Saulėtekio progimnazijos informuoti apie galimybę matematikos žinių gilinimui.	Tėvų susirinkimų metu	Administracija Klasių vadovai Dalykų mokytojai Saulėtekio progimnazijos administracija	Padės gabius mokinius nukreipti tinkama linkme, pritaikyti metodus jų efektyvesniam ugdymui.
8.	Kviesti tėvus (globėjus, rūpintojus) pokalbiams dėl vaiko mokymosi, elgesio bei lankomumo problemų Vaiko gerovės komisijose. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais aktualiais klausimais.	Reikalui esant	Klasių vadovai Socialiniai pedagogai Administracija	Padės tėvams (globėjams, rūpintojams) skiepyti atsakomybės už savo vaikus jausmą, padės didinti mokymosi motyvaciją.
9.	Projekto OPKUS įgyvendinimas. Informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) atskirais veiklos etapais.	2023 m. sausis – 2023 m. gruodis (atskirais etapais)	Projekto lyderių grupė	Sutieks tėvams (globėjams, rūpintojams) žinių kaip atpažinti patyčias. Padės tam užkirsti kelią.
10.	Individualūs pokalbiai su tėvais: Klasės vadovo – tėvų (globėjų, rūpintojų); Tėvų (globėjų, rūpintojų) apsilankymas gimnazijoje; Telefoniniai pokalbiai esant reikalui; Dėstančių mokytojų – tėvų (globėjų, rūpintojų); Socialinio pedagogo, spec. pedagogo – tėvų (globėjų, rūpintojų).	2023 m. 01–12 mėn.	Administracija Socialinė pedagogė Visuomenės sveikatos specialistė Klasių vadovai	Tėvai (globėjai, rūpintojai) išsakys savo pastebėjimus, kas gimnazijos bendruomenę skatina tobulėti; mokytojai, klasės vadovas, socialinis pedagogas, spec. pedagogas, visuomenės sveikatos specialistė bei administracija informuos tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jo vaiko elgesį ir skatins tėvus (globėjus, rūpintojus) padėti vaikui.
11.	Anketos tėvams: 1. Anketa adaptacijos problemoms išsiaiškinti. 2. Anketa tėvams (globėjams, rūpintojams) gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui.	2023 m. 01–12 mėn.	Gimnazijos administracija, socialinė pedagogė, klasių vadovai	Padės išsiaiškinti pagrindines problemas, tėvų (globėjų, rūpintojų) supratimą apie jų pagalbą vaikui mokantis, tėvų (globėjų, rūpintojų)

	3. Anketa, padedanti išsiaiškinti neformaliojo švietimo paklausą.			pageidavimus ir ieškoti sprendimo būdų.
12.	<p><u>Tėvų susirinkimai:</u></p> <p>1. I-ą gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas, skirtas antrojo trimestro rezultatams aptarti.</p> <p>2. II-ą gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas, skirtas supažindinimui su pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo tvarka ir antrojo trimestro rezultatams aptarti.</p> <p>3. IV-ą gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas.</p> <p>4. III-ą gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas, skirtas antrojo pusmečio signalinių pažymių rezultatams aptarti.</p> <p>5. I-ą gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas, skirtas mokinių adaptacijai.</p>	<p>2023 m. 03 mėn.</p> <p>2023 m. 03 mėn.</p> <p>2023 m. 04-05 mėn.</p> <p>2023 m. 04 mėn.</p> <p>2023 m. 09–10 mėn.</p>	<p>Klasių vadovai</p> <p>Direktorius Klasių vadovai</p> <p>Direktorius Klasių vadovai</p> <p>Klasių vadovai</p> <p>Gimnazijos administracija Klasių vadovai</p>	<p>Padės tėvams (globėjams, rūpintojams) vertinti vaiko akademinis ir kitus pasiekimus kitų tos klasės mokinių atžvilgiu, spręsti problemas.</p> <p>Išsklaidys baimes dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, stiprės bendradarbiavimas.</p> <p>Tėvai (globėjai, rūpintojai) geriau supras savo vaiko egzaminų baime, gebės vaikui patarti ir adekvačiai reaguoti į atitinkamus veiksmus.</p> <p>Tėvai (globėjai, rūpintojai) gaus informaciją apie mokinio pasiekimus, elgesį bei pasirengimą darbui iš kiekvieno dalyko mokytojo, lengviau ras bendradarbiavimo tarp mokinio ir mokytojo bei šeimos ir mokyklos būdus.</p> <p>Susipažinus su mokytojais ir reikalavimais pamokoje, tėvai (globėjai, rūpintojai) gebės vertinti vaiko nuomonę, bei lengviau rasti būdus kaip vaikui padėti.</p> <p>Susipažinę su anketinės apklausos, skirtos adaptacijos problemoms spręsti, vertins mokinių savijautą</p>

6. I-ą gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas pirmojo trimestro rezultatams aptarti.	2023 m. 12 mėn.	Klasių vadovai	gimnazijoje. Atsiradus problemoms, lengviau jas gebės spręst.
7. II-ą gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas, skirtas supažindinimui su vidurinio ugdymo programa ir pirmojo trimestro ugdymo rezultatams aptarti.	2023 m. 12 mėn.	Gimnazijos administracija Klasių vadovai	Padės tėvams (globėjams, rūpintojams) gauti informaciją apie vaiko akademinis pasiekimus kitų tos klasės mokinių atžvilgiu, spręsti problemas, reikalui esant susitikti su dalyko mokytoju neaiškumams išsiaiškinti bei išspręsti.
8. IV-ą gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimas, skirtas supažindinimui su egzaminų vykdymo tvarka, pirmojo pusmečio signalinių pažymių rezultatams aptarti.	2023 m. 12 mėn.	Gimnazijos administracija Klasių vadovai	Padės mokiniams pasirinkti vidurinio ugdymo turinio dalykus bei jų kursus, stiprins tėvų-mokytojų-mokinių bendradarbiavimą. Tėvams (globėjams, rūpintojams), po susirinkimo, pasikalbėjus su mokytojais ir mokiniu sumažės pirmojo pusmečio neigiamų įvertinimų, padės susivokti brandos egzaminų labirintuose, gerės tarpusavio bendradarbiavimas. Tėvams (globėjams, rūpintojams), po susirinkimo, pasikalbėjus su mokytojais ir po to su savo vaikais, sumažės pirmojo pusmečio neigiamų įvertinimų, gerės tarpusavio bendradarbiavimas. Tėvams (globėjams, rūpintojams) padės geriau pažinti savo vaikus, vaikams – tėvus (globėjus, rūpintojus). Prarastų tarpusavio ryšių gražinimas.

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos
direktorius 2023 m. sausio 13 d. įsakymo Nr. V-8
7 priedas

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2023 METAMS

Situacijos analizė

Gimnazijos Vaiko gerovės komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams, rūpinosi saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimu. Nuo 2022 m. lapkričio 17 dienos vadovaujantis Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro ir Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimo mokykloje sutartimi 2022-11-17 d. sutarties Nr. PS-59, vadovaudamasi Nacionalinės švietimo agentūros nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. V-852, 11.12 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir Olweus International AS 2008 m. vasario 15 d. pasirašyta sutartimi dėl Olweus patyčių prevencijos programos diegimo Lietuvoje Nr. SUT-83 ir mokyklų pateiktomis paraiškomis vykdyti ir tęsti Olweus patyčių prevencijos programą gimnazija toliau tęsia Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą – OPKUS.

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu V-87 atnaujintas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) diegimo koordinacinis komitetas, keturios Mokymosi ir supervizijų grupės. 2022 m. lapkričio mėnesį atliktas I–II klasių tyrimas pagal standartizuotą Olweus klausimyną, vasario mėnesį pristatyti tyrimo rezultatai.

Gimnazijoje įgyvendinama integruota „Teisės pažeidimų, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, ŽIV/AIDS, smurto ir patyčių, savižudžių, prekybos žmonėmis, gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“.

Tradicija tapo Tolerancijos diena, savaitė „Mes prieš žalingus įpročius“, Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“, „Sportiškiausios ir sveikiausios klasės konkursas“, konkursas „Mes prieš AIDS“.

Socialinė pedagogė Loreta Dauparienė vykdė Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Gyvenimas gražus - nepražudyk jo“.

Tikslas: Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą gimnazijoje.

Uždaviniai:

1. Kurti gimnazijoje psichologiškai ir fiziškai saugią aplinką.
2. Kurti motyvuojančią mokinius mokytis aplinką.
3. Organizuoti prevencijos, sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.
4. Koordinuoti gimnazijos bendruomenės veiksmus krizės atveju.
5. Identifikuoti ir teikti švietimo pagalbą.

Preveninės veiklos prioritetai:

1. Saugi, sveika, moderni, partnerystė grįsta ugdymo(si) aplinka.

2. Žalingų įpročių (alkoholio, rūkymo, narkotikų), smurto ir patyčių prevencija.
3. Pamokų nelankymo, vėlavimų prevencija.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
Posėdžiai ir kita veikla				
1.	Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos 2021 m. programos įgyvendinimo aptarimas, 2022 m. veiklos programos planavimas.	2023 m. sausio mėn.	V. Mėlenienė, S. Vainauskienė	Programos įgyvendinimo sėkmingumo analizė. Parengta Vaiko gerovės komisijos programa 2022 metams.
2.	Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas.	1 kartą per mėnesį	V. Mėlenienė, G. Vėlavičienė	Aptariami aktualūs klausimai, ieškoma pagalbos mokiniui būdų.
3.	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas įvairiais klausimais elektroniniame dienyne, gimnazijos internetiniame tinklapyje.	2023 m. sausis-gruodis	V. Mėlenienė, L. Dauparienė	Bendradarbiavimas, informacija.
4.	Bendradarbiavimas su klasių vadovais. Individualios konsultacijos iškilus problemai.	2023 m. sausis-gruodis	Vaiko gerovės komisija	Bendras problemų sprendimas.
5.	Bendradarbiavimas su Akmenės rajono savivaldybės specialistais, Akmenės rajono PK, įvairiomis institucijomis.	2023 m. sausis-gruodis	L. Dauparienė, V. Mėlenienė I. Kvederienė	Laiku suteikta kompleksinė pagalba mokiniams.
6.	Konfliktinių atvejų aiškinimasis, sprendimai.	2023 m. sausis-gruodis	L. Dauparienė V. Mėlenienė	Bus siekiama išspręsti konfliktinę situaciją. Mokinių refleksijos.
Specialusis ugdymas				
7.	Mokytojų parengtų individualizuotų ir pritaikytų programų aptarimas ir suderinimas.	2023 m. rugpjūčio mėn.	Vaiko gerovės komisija	Pagal mokinių sutrikimų pobūdį bus tinkamai parengtos individualizuotos ir pritaikytos programos.
8.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, Pagalbos gavėjų sąrašų sudarymas ir patvirtinimas.	2023 m. rugsėjo mėn.	Vaiko gerovės komisija	Pagalba.
9.	Mokytojų darbo su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais stebėsenos vykdymas ir rezultatų aptarimas.	2023 m. sausis-gruodis	V. Mėlenienė	Bus aptarti SUP turinčių mokinių ugdymosi rezultatai, jų metiniai pasiekimai, įvertinimai.
10.	Specialiojo ir socialinio pedagogų metinės veiklos ataskaita.	2023 m. gruodžio mėn.	I. Kvederienė, L. Dauparienė	Gairės veiklos tobulinimui.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
Taikomos gimnazijos nelankymo prevencijos ir pagalbos priemonės				
11.	Pagalbos organizavimas mokiniams, turintiems lankomumo, pažangumo, elgesio problemų, jų tėvams (globėjams, rūpintojams).	2023 m. sausis-gruodis	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK nariai	Dirbama su nemotyvuotų mokinių, šeima. Stebima pažanga, pokytis.
12.	Dalyvauti savivaldybės Atvejo vadybos posėdžiuose, sprendžiant konkretaus mokinio šeimos problemas.	Pagal pareikalavimą	L. Dauparienė	Informacijos apie mokinį, jo šeimą rinkimas, atstovavimas, pagalbos teikimas.
13.	Analizuoti I–IV klasių mokinių signalinių, trimestrų, pusmečių, metinio ugdymo(si), pamokų lankomumo, vėlavimų pokyčius.	2023 m. sausis-gruodis	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, Vaiko gerovės komisija	Analizės rezultatai teiks galimybę koreguoti ugdymo proceso organizavimą.
14.	Vykdyti mokinių anonimes apklausas: „Kaip sekasi pirmokui?“, „Pirmokų adaptacija“, „Žalingi įpročiai“.	2023 m. spalio mėn.	L. Dauparienė	Surinkta informacija padės sužinoti, kokia veikla ir priemonės yra aktualios ir reikalingos.
15.	Vykdyti specialiųjų poreikių mokinių anonimes apklausas: „Ar tai įveikiama?“ „Namų darbai ir neformali veikla“, „Kaip aš jaučiuosi šioje mokykloje?“	2023 m. sausis-gruodis	I. Kvederienė	Surinkti kuo daugiau informacijos apie specialiųjų poreikių mokinių mokymosi sunkumus.
Prevencinė veikla				
16.	Supažindinti I–IV klasių mokinius su mokinių elgesio taisyklėmis, pamokų lankomumo tvarkų aprašais.	2023 m. rugsėjo mėn.	Klasių vadovai, L. Dauparienė	Nekils nesusipratimų.
17.	Supažindinti I–IV klasių mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) su mokinių elgesio taisyklėmis, pamokų lankomumo, tėvų informavimo ir bendradarbiavimo tvarkų aprašais.	2023 m. sausis-gruodis, Susirinkimų metu	Klasių vadovai, L. Dauparienė	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais.
18.	Teikiama socialinė pedagoginė pagalba individualiems gimnazijos bendruomenės nariams bei jų grupėms, turintiems įvairių problemų.	2023 m. sausis-gruodis	L. Dauparienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, Vaiko gerovės komisija	Išaiškintos problemos, teikiama pagalba.
19.	Pagalba klasių vadovams organizuojant klasės valandėles, tėvų susirinkimus.	2023 m. sausis-gruodis (pagal poreikį)	V. Grunskienė, L. Dauparienė	Bendradarbiavimas.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
20.	Pagalba sprendžiant mokinių ir pedagogų tarpusavio santykių problemą.	2023 m. sausis-gruodis	Vaiko gerovės komisija	Gerės emocinė būseną.
21.	Mokytojų budėjimas pertraukų metu.	2023 m. sausis-gruodis	Mokytojai	Saugi aplinka.
22.	Pašalinių asmenų patekimo į gimnaziją apskaita ir kontrolė, teritorijos stebėjimas.	2023 m. sausis-gruodis	Budintieji	Vykdyta asmenų registracija, vaizdo kameros.
23.	Kvalifikacijos kėlimas.	2023 m. sausis-gruodis	Vaiko gerovės komisija	Įgytos žinios.
24.	„Teisės pažeidimų, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, ŽIV/AIDS, smurto ir patyčių, savižudybių, prekybos žmonėmis, gyvenimo įgūdžių ugdymo programos 2021 m. vykdymas“.	2023 m. sausis-gruodis	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, Vaiko gerovės komisija	Išugdyti socialiniai įgūdžiai.
25.	Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) vykdymas.	2023 m. sausis-gruodis	Koordinacinis komitetas, mokymosi ir supervizijų grupių vadovai, klasių vadovai	Įgytas žinias naudoti mažinant gimnazijoje patyčias.
26.	Gimnazijos mokinių smurto ir patyčių paplitimo įvertinimas, naudojant Olweus klausimyną.	2023 m. lapkričio mėn.	V. Mélenienė, L. Dauparienė	Patyčių sumažėjimas.
27.	Klasių valandėlės patyčių prevencijos ir intervencijos tema.	2023 m. sausis-gruodis 2 k. per mėn.	Klasių vadovai	Vaikai laikosi taisyklių ir pagarbiau elgiasi vienas su kitu.
28.	Prevencinių savaitių: „Mes prieš žalingus įpročius“, Sąmoningumo didinimo mėnuo „BE PATYČIŲ“ veiklos (pagal atskirą planą).	2023 m. kovo, lapkričio mėn.	Vaiko gerovės komisija, mokytojai	Mokinių įtraukimas į patrauklias veiklas.
29.	Informacijos apie preventinius renginius pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje.	(Įvykus renginiui)	V. Mélenienė, I. Naumovienė	Sklaida apie veiklą.
30.	Informacinių stendų sveikos gyvensenos, žalingų įpročių prevencijos temomis.	2023 m. sausis-gruodis	V. Grunskienė, L. Dauparienė	Bendruomenės švietimas.
Krizių valdymas				
31.	Įvykus krizei gimnazijoje organizuoti krizės valdymo priemonės:	Esant krizinei situacijai	Vaiko gerovės komisija	Esant krizei bus tinkamai koordinuojami veiksmai.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
	<ul style="list-style-type: none"> • Įvertinti krizės aplinkybes ir parengti krizės valdymo gimnazijoje planą. • Parengti informaciją apie krizę gimnazijoje bendruomenei ir / ar žiniasklaidai. • Apie situaciją informuoti gimnazijos bendruomenę, mokyklos steigėją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos, pedagoginę psichologinę tarnybą. • Įvertinti gimnazijoje bendruomenės grupes ar asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba. • Organizuoti jos teikimą: konsultuoti gimnazijoje bendruomenės narius, rengti pokalbius su mokiniais. 			

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Vita Mėlenienė

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos
direktorius 2023 m. sausio 13 d. įsakymo Nr. V-8
8 priedas

BIBLIOTEKOS VEIKLOS PROGRAMA 2023 METAMS

Bibliotekos vizija: kurianti, siekianti kaitos, kokybiškas paslaugas gimnazijos bendruomenei teikianti institucija.

Bibliotekos misija: teikti pagalbą mokiniams siekiant kelti jų pasiekimų lygį, dalyvauti gimnazijos formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) ir mokymo(si) procese, ugdyti mokinių socialinius, asmeninius, komunikacinius, informacinius ir kritinio mąstymo gebėjimus, teikti pagalbą mokytojams ir mokiniams.

Bibliotekos tikslai ir uždaviniai:

1. Bendradarbiauti su pedagogais organizuojant ugdymo procesą.
2. Užtikrinti efektyvų ir kultūringą skaitytojų aptarnavimą, rūpintis mokinių skaitymo kultūra.
3. Komplektuoti, tvarkyti, saugoti ir populiarinti bibliotekos fondą.
4. Ugdyti mokinių skaitymo kultūrą ir savarankiškus informacijos paieškos įgūdžius.
5. Operatyviai aprūpinti reikalingais vadovėliais, pagal poreikį atnaujinti vadovėlių fondą.
6. Skatinti mokinių skaitymą organizuojant knygų parodas, akcijas, vykdant projektus, pateikiant informaciją virtualioje aplinkoje.

Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
Skaitytojų aptarnavimas			
Skaitytojams metų eigoje išduoti apie 2 tūkst. egz. spaudinių.	2023 m.	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Skatinti skaitymą.
Pirmokus supažindinti su biblioteka.	2023-09	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Pritraukti naujų skaitytojų.
Vesti individualius pokalbius su skaitytojais išduodant ir priimant knygas, bendraujant per Tamo.	2023 m.	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Skaitytojų poreikių analizė.
Skaityklai užprenumeruoti spaudą.	2023-12	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Tenkinami poreikiai.
Organizuoti skaitymo skatinimo akcijas, išrinkti daugiausiai skaitančius mokinius ir mokytojus.	2023 m.	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Skaitymo motyvacijos kėlimas.
Dalyvauti „Metų knygos rinkimai 2022“ akcijoje.	2023-01-02	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Mokiniai supažindinami su naujausia lietuvių literatūra, didėja skaitomumas.

Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
Bibliotekoje organizuoti knygų pristatymus ir aptarimus	2023 m.	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Plėsis mokinių intelektas, gerės ugdymo rezultatai.
Organizuoti ir vesti kamerinius renginius gimnazijos mokytojams ir mokiniams.	2023 m.	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Skaitymas taps viena iš laisvalaikio praleidimo formų.
Literatūros parodos, skirtos svarbiausioms Valstybės datoms ir jubiliejams pažymėti			
Vincui Mykolaičiui Putinui 130 m.	2023-01-06	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Susipažinti su rašytojo gyvenimu ir kūryba.
Laisvės gynėjų diena. „Kiek kainuoja laisvė „	2023-01-13	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Stiprinti mokinių pilietines nuostatas.
Klaipėdos krašto diena. 100 metų, kai atgavome Klaipėdą	2023-01-15	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Priminti šio krašto svarbą Lietuvai.
Vilniaus miesto paminėjimas rašytiniuose šaltiniuose 700 metų	2023-01-23	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Pristatyti Vilniaus istoriją
Sigitui Gedai- 80	2023-02-04	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Supažindinti su garsaus lietuvių poeto ir dramaturgo kūryba
Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena „Diena, kai mes vėl gimėme...“	2023-02-16	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Parodyti, kokia svarbi ši diena buvo Lietuvos žmonėms.
Pasaulinė laukinės gamtos diena	2023-03-03	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Paaikškinti, kaip svarbu žmogui saugoti gamtą.
Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena.	2023-03-11	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Pilietiškumo ugdymas
Tarptautinė vaikų knygos diena	2023 -04-02	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Parodyti, kokią naudą žmogui duoda skaitymas.
„Lietuviškas žodis pasaulyje“. (Skirta spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai)	2023-05-07	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Padėti suvokti kokia ypatinga ir įdomi mūsų kalba
„Ar būsiu nepatrauklus, jei nerūkysiu“ (Skirta Pasaulinė dienai be tabako)	2023-05-31	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Atkreipti dėmesį, į sveiką gyvenseną, į tabako žalą jaunam organizmui.
Ką reiškia būti kraujo donoru	2023-06-14	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Atkreipti dėmesį, kiek galima padaryti kiekvienam, norint išgelbėti žmogų.
Birželio sukilimas, ką davė Lietuvai?	2023-06-23	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Priminti istorinį įvykį, kuris vedė link Lietuvos nepriklausomybės.

Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
Durbės mūšio diena	2023-07-13	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Supažindinti su istoriniu įvykiu, lėmusiu didelius pokyčius viduramžių Lietuvoje
Baltijos kelias ir jo svarba istorijai	2023-08-23	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Priminti įvykį, kuris buvo kaip taikaus pasipriešinimo sovietams pavyzdys.
Laisvės diena	2023-08-31	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Suteikti informacijos apie sovietų kariuomenės išvedimą iš Lietuvos
Vytautas Didysis valdovas ir valstybės kūrėjas	2023-09-08	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Priminti apie garsų Lietuvos valdovą
Tėvas Stanislovas- kunigas ir žmogus 105 metai	2023-09-29	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Priminti apie garsią asmenybę, kūrusią apie save gerumą.
Angelų sargų diena paminėti	2023-10-02	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Supažindinti su policijos darbo kasdienybe, iššūkiais.
Simonui Daukantui 230 metų	2023-10-28	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Pristatyti istorinę asmenybę, jos nuopelnus Lietuvai.
Ar įmanoma susikalbėti šiame pasaulyje (Skirta tolerancijos dienai)	2023-11-16	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Atkreipti dėmesį į skirtumus tarp žmonių, kurie juos jungia.
Vergovė šiuolaikiniam pasaulyje. Ar tai dar gyvuoja? (Skirta vergovės panaikinimo dienei pažymėti)	2023 -12-02	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Atkreipti dėmesį į problemą, kuri vis dar egzistuoja.
Lietuviais esame mes gimę... Vincui Kudirkai 165 m.	2023-12-31	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Priminti, apie asmenybę dirbusią Lietuvai.
Renginiai			
Projekto „Metų knygos 2022 rinkimai“ įgyvendinimo veiklos. Knygų pristatymas, aptarimai, diskusijos.	2023-01-04-04-30	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė, D. Jokubauskienė, I. Naumovienė, I. Znutienė, Vaičiulienė R.	Teigiamos emocijos, skaitomumo skatinimas, mokinių saviraiškos skatinimas.
Konkursas „Lietuvių kalbos žinovas“ I klasių mokiniams. (tradicinis renginys).	2023-02	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė, D. Jokubauskienė, I. Znutienė, R. Vaičiulienė, Naumovienė I.	Lietuviškos literatūros paaugliams populiarinimas, Rašybos pakartojimas.
Eilėraštis, mano gyvenime. Popietė skirta pasaulinei poezijos dienai paminėti.	2023-03	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Teigiamos emocijos. Skaitom mylimą poeziją

Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
Sveikatiados viktorina 1 klasėm	2023-03	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė, T. Chlystova	Laisvalaikio turiningas praleidimas, skatinimas domėtis literatūra.
Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena. Poezijos popietė su gimnazijos mokiniais, kurie rašo.	2023-05	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Suteiks drąsos diskutuoti, gilintis, rašyti.
Tarptautinė raštingumo diena. Dailyraščio diena.	2023-09	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Raštingumo ugdymas.
Europos kalbų diena. Viktorina	2023-09	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė, N.Loc, Ž.Petokaitienė, J.Bernotaitė	Teigiamos emocijos.
Senjorų diena mokykloje. Pokalbis prie arbatos puodelio, knygos „Kasdienybės rožinis“ aptarimas.	2023-10	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Dėmesys buvusiems kolegoms.
Linijų ir spalvų burtai - ką jos kalba apie mus (Dailės terapija)	2023 metų eigoje pagal poreikį	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Patirs teigiamų emocijų, labiau pažins save.
Pyragų diena. (tradicinis)	2023-11	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė, T. Chlystova, R.Raubickienė	Bendruomeniškumas, patirties sklaida.
Pokalbis prie arbatos „Padovanok man Kalėdas“ (tradicinis)	2023-12	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Bendravimo įgūdžių stiprinimas.
Fondo komplektavimas ir tvarkymas			
Sistemine-abėcėline seka tvarkyti bibliotekos knygų fondą. Pastoviai sekti knygų naujienas, pagal finansines gimnazijos galimybes, papildyti bibliotekos fondą naujais leidiniais, ypač programine literatūra, naujausia lietuvių grožine literatūra. Operatyviai sutvarkyti naujai gautus leidinius ir pateikti juos skaitytojams. Tirti skaitytojų poreikius, registruoti. pageidavimus, kokių knygų norėtų. Kartu su metodinių grupių vadovais užsakyti trūkstamus ir naujus vadovėlius. Nurašyti nebeaktuales ir susidėvėjusias vadovėlius, knygas.	2023 m.	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Skaitytojų patogumui, geresniam jų aptarnavimui, mokymo proceso palengvinimui.

Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
Tvarkyti kompiuterinę vadovėlių apskaitą, įtraukiant naujai gautus, pažymint nurašytus vadovėlius. Pastoviai domėtis ir tikrinti, kaip mokiniai tausoja vadovėlius. Užsakyti reikalingas mokymo priemones. Sudaryti sutartis su leidyklomis			
Informacinė veikla ir paslaugos			
Pirmųjų klasių gimnazistus supažindinti su biblioteka, naudojimosi ja taisyklėmis, informacinės literatūros fondu.	2023-09	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Padėti integruotis.
Teikti pagalbą mokiniams, ruošiantis konkursams, olimpiadoms, dalyvaujant projektuose.	Metų eigoje	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Mokymo proceso gerinimui.
Gimnazijos bendruomenę nuolat informuoti apie naujai gautus leidinius.	Gavus leidinius	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Laiku gaus informaciją.
Parengti naujienų sąrašus, juos skelbti TAMO dienyne, facebook grupėje „Ramučiai skaito“	Metų eigoje	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Informacija.
Profesinio informavimo kampelyje nuolat atnaujinti tam skirtus leidinius, reklamuoti juos abiturientams ir kitų klasių mokiniams.	Metų eigoje	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Lengvesnis apsisprendimas.
Tęsti aplanko „Mes ir apie mus“ pildymą publikacijomis iš įvairių leidinių.	Metų eigoje	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Greitesnis reikalingos informacijos suradimas.
Bibliotekos veiklą integruoti į ugdymo procesą, derinant ją su ugdymo planu.	2023 m.	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Gerės ugdymo kokybė.
Atsakinėti į skaitytojų užklausas.	Metų eigoje	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Tenkinami poreikiai.
Teikti dokumentų kopijavimo bei spausdinimo paslaugas.	Metų eigoje	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Pagalba mokytojams ir mokiniams.
Laiku ir tiksliai tvarkyti bibliotekos darbo apskaitą (darbo dienoraščiai, inventorinė bei visuminės apskaitos knygos), pateikti reikalingas ataskaitas.	2023 m.	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Tiksli apskaita.
Savišvieta, profesinis tobulinimas			

Veiklos turinys	Data	Atsakingas	Numatomas rezultatas
Dalyvauti rengiamuose kursuose, seminaruose, metodiniuose pasitarimuose.	2023 m.	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Žinių atnaujinimas.
Pastoviai sekti bibliotekinio darbo naujoves, jas taikyti savo darbe.	2023 m.	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Profesinių žinių gilinimas.
Palaikyti profesinius ryšius su kitomis rajono bibliotekomis.	2023 m.	Bibliotekos vedėja R. Altukavičienė	Bendradarbiavimas.

Bibliotekos vedėja

Regina Altukavičienė

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos
direktorius 2023 m. sausio 13 d.
įsakymo Nr. V-8
9 priedas

MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2023 METAMS

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas
1.	Vadovo 2022 metų veiklos programos ir finansinė ataskaitos. Tiksiai ir uždaviniai 2023 metams. Veiklos programos 2023 metams projekto tvirtinimas. Egzaminų pasirinkimai. Integruotos pamokos.	2023-01	D.J. Kazlauskas V. Mėlenienė S. Vainauskienė
2.	III-IV klasių pažangumo ir lankomumo situacija. Mokytojų gerosios patirties sklaida (įsipareigojimas pagal metų veiklos užduotis). Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda gimnazijoje.	2023-02	V. Mėlenienė S. Vainauskienė
3.	I–II klasių antrojo trimestro ugdymo rezultatai. Vidaus veiklos kokybės įšivertinimo įgyvendinimo planas. I-IV lankomumo situacijos analizė. Egzaminų pasirinkimai TAMO dienyne. UTA analizė pagal dalykus.	2023-04	D. J. Kazlauskas V. Mėlenienė S. Vainauskienė
4.	IV klasių antro ir metinio pusmečių ugdymo rezultatai. Papildomųjų darbų skyrimas. Projektinių darbų II klasių mokiniams įgyvendinimo aptarimas, tęsimas. Vidaus veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai.	2023-05	V. Mėlenienė
5.	I–II klasių trečiojo trimestro ir metinio trimestro, III klasių antrojo pusmečio ir metinio pusmečio ugdymo rezultatų analizė. Papildomųjų darbų skyrimas. Mokinių individualios pažangos sėkmės ir nesėkmės I–II kl. Ugdymo turinio atnaujinimas. Ilgalaičių planų rengimo aptarimas ir numatymas. Aprašų atnaujinimo poreikio analizė.	2023-06	D. J. Kazlauskas V. Mėlenienė S. Vainauskienė
6.	Papildomų darbų rezultatai. Ugdymo pasiekimai 2022–2023m. m. Egzaminų ir brandos darbo rezultatai Veiklos gairės 2023–2024 m. m.	2022-08	D. J. Kazlauskas V. Mėlenienė S. Vainauskienė

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas
	<p>Pasirengimo atnaujinto ugdymo turinio diegimui aptarimas. Projektinių darbų temų II klasių mokiniams temų patvirtinimas ir paskirstymas. Supažindinimai su 2023 metų brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo aprašu (rugsėjui).</p>		
7.	<p>I klasių mokinių adaptacijos laikotarpio tyrimo rezultatai. Pagalbos mokiniui poreikio identifikavimas, inicijavimas ir taikymas.</p>	2023-10	<p>V. Mėlenienė S. Vainauskienė</p>
8.	<p>I–II klasių pirmojo trimestro ugdymo rezultatų aptarimas. IV klasių signalinis pusmetis. Mokinių veiklos pamokose, individualios pažangos stebėjimas, vertinimas ir įsivertinimas, siekiant ugdymo kokybės. 2023 metų veiklos programos vykdymas. Veiklos programos projektas 2024 metams.</p>	2023-12	<p>D. K. Kazlauskas V. Mėlenienė S. Vainauskienė</p>

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos
direktoriaus 2023 m. sausio 13 d.
įsakymo Nr. V-8
10 priedas

RENGINIŲ PLANAS 2023 METAMS

TIKSLAI:

1. Ugdant kompetencijas, formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, formuoti ir stiprinti bendražmogiškų vertybių sistemą.
2. Skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra, sportu, tobulinti ir plėsti jų dalykines žinias, sudaryti sąlygas saviraiškai ir asmenybės vystymuisi.

UŽDAVINIAI:

1. Plėtoti mokinių ugdymo (-si) gimnazijoje kryptis ir formas, gerinti užimtumo kokybę.
2. Ugdyti bendradarbiavimo, projektinio darbo gebėjimus.
3. Telkti vietos bendruomenę ir socialinius partnerius, plėtoti galimybes rūpintis mokinių socializacija.
4. Sudaryti gimnazijos mokiniams socialiai teisingas saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo galimybes.
5. Ugdyti sveiką vaikų ir jaunimo gyvenimą ir psichologinį vaikų ir jaunimo atsparumą žalingiems aplinkos veiksniams.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi
Sausis			
1.	Pilietinė akcija, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“.	2023 m. sausio 13 d.	Jadvyga Ruginienė, Indra Tijūnaitienė, mokinių taryba.
2.	Eruditų konkursas „100 klausimų apie viską“. I dalis.	2023 m. sausio mėn.	Alina Vaitkevičienė, Jadvyga Ruginienė.
Vasaris			
4.	Akcija, skirta Šv. Valentino dienai.	2023 m. vasario mėn.	Regina Altukavičienė, mokinių taryba.
5.	Konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	2023 m. vasario mėn.	Alina Vaitkevičienė
6.	Stendas, skirtas Lietuvos istorijai.	2022 m. vasario 16 d., 2023 m. kovo 11 d.	Alina Vaitkevičienė, būrelis „Istorijos labirintais“
Kovas			
7.	Šimtadienis.	2023 m. kovas	III klasių mokiniai ir klasių vadovai.
8.	Konkursas „Lietuvių kalbos žinovas“.	2023 m. kovo mėn.	Bibliotekos vedėja Regina Altukavičienė
9.	Matematikų-informatikų diena, skirta Pi dienai.	2023 m. kovo mėn.	Raimonda Lukoševičienė, Gitana Vėlavičienė, Ramunė Lalienė

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi
10.	Anglų kalbos projektinės veiklos pristatymas.	2023 m. balandžio mėn.	Anglų k. mokytojai
11.	Pilietinė akcija „Trispalvės kelias“, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.	2023 m. kovo mėn.	Alina Vaitkevičienė, Regina Altukavičienė, Jadvyga Ruginienė, mokinių taryba.
12.	Protų mūšis, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui III–IV klasėms.	2023 m. kovo mėn.	Alina Vaitkevičienė, būrelis „Istorijos labirintais
13.	Renginys, skirtas Žemės dienai paminėti.	2023 m. kovo 20 d.	Svetlana Makarčiuk
Balandis			
14.	Rusų kalbos popietė.	2023 m. balandžio mėn.	Nadiežda Loc
15.	Gamtininkų popietė.	2023 m. balandžio mėn.	Vaidilutė Šepkauskienė
Gegužė			
16.	Paskutinis skambutis.	2023 m. gegužė	Regina Altukavičienė, mokinių taryba, III–IV klasių vadovai.
Birželis			
17.	Sporto šventė.	2023 m. birželio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
18.	Padėkos dienos šventė	2023 m. birželio 1 d.	Administracija
Liepa			
19.	Brandos atestatų teikimo šventė.	2023 m. liepos 14 d.	Administracija
Rugsėjis			
20.	Mokslo ir žinių diena.	2023 m. rugsėjo 1 d.	Regina Altukavičienė, mokinių taryba, D. J. Kazlauskas
21.	Tyrėjų savaitė.	2023 ruduo	Vaidilutė Šepkauskienė, Sigita Dacytė
Spalis			
22.	Akcija, skirta Mokytojų dienai.	2023 m. spalio 5 d.	Mokinių taryba, Regina Altukavičienė
23.	Sporto ir sveikatingumo savaitė.	2023 m. spalio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai
Lapkritis			
24.	Akcija, skirta tolerancijos dienai.	2023 m. lapkričio mėn.	Indra Tijūnaitienė
25.	Karjeros planavimo renginys „Studentų diena“.	2023 m. lapkričio mėn.	Indra Tijūnaitienė, Regina Altukavičienė, mokinių taryba
26.	Konkursas, skirtas paminėti Pasaulinę AIDS dieną.	2023 m. lapkričio mėn.	Sigita Dacytė

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingi
Gruodis			
27.	Kalėdinių renginių ciklas: Akcija „Slaptas draugas“. Kalėdinė labdaros mugė. Kalėdiniai karnavalai.	2023 m. gruodžio mėn.	D. J. Kazlauskas, Regina Altukavičienė, klasių vadovai, mokinių taryba, technologijų, dailės mokytojai

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus
2022 m. sausio 13 d. įsakymo Nr. V-8
11 priedas

UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS 2023 METAMS

Tikslas - veiksmingai ugdyti ir sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, palaikyti mokinius jiems pažįstant, kuriant ir realizuojant save.

Uždaviniai - sudaryti sąlygas ir pasiekti, kad mokiniai:

1. rastų ir veiksmingai naudotų karjeros informaciją;
2. pažintų mokymosi visą gyvenimą galimybes;
3. pažintų darbo pasaulio galimybes, įvairovę ir kaitą;
4. gebėtų kelti gyvenimo ir karjeros tikslus;
5. sėkmingai pereitų į naują karjeros aplinką.

Eil. Nr.	Veiklų sritys	Veiklos	Vykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
1.	Situacijos analizė ir planavimas	Ugdymo karjerai naujovių pristatymas bendruomenei. Aptarti ugdymo karjerai integravimo galimybes (į kuriuos dalykus bus integruojama ugdymo karjerai programa.	2023 m. rugsėjo mėn.	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Pasidalijimas patirtimi padės planuoti įvairesnes, įdomesnes pamokas mokiniams.
		Informacijos apie ugdymo karjerai veiklą, suteiktas karjeros paslaugas fiksavimas, kaupimas ir analizavimas.	Nuolat.	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Padės įvertinti kaip vykdomos karjeros veiklų plane numatytos veiklos, kiek karjeros paslaugų buvo suteikta mokiniams, klasių vadovams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), kokių veiklų trūko ir ką reikėtų tobulinti.
		Surinktos informacijos sisteminimas.	Visus metus.	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Susisteminta informacija padės planuoti naujas veiklas, kurios reikalingos ir naudingos mokiniams.

Eil. Nr.	Veiklų sritys	Veiklos	Vykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
		Ugdymo karjerai stebėsenos vykdymas.	Visus metus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vita Mėlenienė, ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Padės įvertinti kaip vykdomos karjeros veiklų plane numatytos veiklos, kiek karjeros paslaugų buvo suteikta mokiniams, klasių vadovams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), kokių veiklų trūko ir ką reikėtų tobulinti.
2.	Kvalifikacijos kėlimas, saviugda	Dalyvavimas seminaruose, mokymuose.	Visus metus.	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Įgytos žinios, naudinga informacija ir patirtis panaudota ugdant mokinių karjeros kompetencijas, teikiant karjeros paslaugas.
		Susitikimai su rajono, kitų miestų ugdymo karjerai koordinatoriais.	Pagal poreikį.	Rajono mokyklų, kitų miestų ugdymo karjerai koordinatoriai	Gerosios patirties sklaida bei susitikimas su kitų mokyklų ugdymo karjerai koordinatoriais leis kelti savo kvalifikaciją ir gilinti kompetencijas.
		Karjeros informacijos (internete, spaudoje, renginiuose ir kt.) atranka, analizė bei naudojimas darbe, savarankiškas švietimasis.	Visus metus.	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Informatyvus, vaizdinis aktualios informacijos pateikimas ir naudojimas užsiėmimuose sudomins mokinius. Mokiniai labiau domėsis savo karjeros galimybėmis.
3.	Mokyklos bendruomenės informavimas, klasių vadovų, dalykų mokytojų ugdymui karjerai veiklų koordinavimas	Dalyvavimas mokytojų tarybos posėdžiuose, UK veiklų pristatymas.	Pagal poreikį.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vita Mėlenienė, ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Informacijos apie UK veiklas sklaida.
		Bendradarbiavimas su klasių vadovais, dalykų mokytojais bei informacijos teikimas organizuojant UK veiklas.	Visus metus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vita Mėlenienė, ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Bendradarbiavimas bei suteikta informacija padės klasių vadovams, mokytojams organizuoti mokiniams įdomias ir naudingas UK veiklas.

Eil. Nr.	Veiklų sritys	Veiklos	Vykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
4.	Karjeros paslaugos mokiniams ir jų tėvams	Supažindinimas su vidurinio ugdymo programos aprašu.	2023 m. sausio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sigita Vainauskienė	Suteikta informacija palengvins mokiniams ruošiant savo individualų ugdymosi planą.
		Individualaus ugdymosi plano sudarymas.	2023 m. kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sigita Vainauskienė	Padės mokiniams siekti rezultato atitinkančio gebėjimus.
		Individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Vita Mėlenienė, Sigita Vainauskienė, ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Suteikta naudinga informacija.
		Individualios konsultacijos tėvams (globėjams, rūpintojams).	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Vita Mėlenienė, Sigita Vainauskienė, ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Suteikta naudinga informacija.
		Užsiėmimai, klasės valandėlės mokiniams savęs pažinimui, karjeros kompetencijų ugdymui, informacijos suteikimui: „Savęs pažinimas – pirmas žingsnis sėkmingos karjeros link“; „Profesijos pasirinkimo klaidos“; „Karjeros planavimo žingsniai“; „Karjeros informacija interneto svetainėse“;	Visus metus pagal klasių vadovų pageidavimą	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Padės mokiniams geriau pažinti save, profesijų pasaulį, pasirinkti tolesnio mokymosi įstaigą, suteiks žinių, kur ieškoti reikalingos informacijos.

Eil. Nr.	Veiklų sritys	Veiklos	Vykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
		„Situacija darbo rinkoje; „Paklausios ir nepaklausios profesijos“; „Socialinių kompetencijų ugdymas per žaidimus“; „Gebėjimo dirbti komandoje kompetencijos ugdymas“.			
		Individualių karjeros planų rengimas.	Pagal mokinių poreikį.	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Karjeros planai padės mokiniams planuoti savo karjerą, siekti numatytų karjeros tikslų.
		Mokinių testavimas ir konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais	Pagal mokinių poreikį.	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Mokiniai geriau pažins save, padės apsispręsti renkantis profesiją.
		Naudingos informacijos apie karjeros ugdymosi galimybes, naudingas nuorodas, svarbius karjeros renginius rengimas ir talpinimas gimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook socialiniame tinkle, karjeros centre, informaciniuose stenduose, bibliotekoje.	Nuolat	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė, bibliotekos vedėja Regina Altukavičienė	Suteikta naudinga, aktuali informacija.
		Metodinių priemonių karjeros ugdymo užsiėmimams, klasės valandėlėms ruošimas.	Nuolat	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Paruoštos metodinės priemonės padės įdomiai ir suprantamai praveisti mokiniams užsiėmimus.
5.	Ugdymo karjerai renginiai	„Studentų diena 2022+“.	2023 m. spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vita Mėlenienė, ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Studentai, mokymo įstaigų atstovai pristatys savo mokymo įstaigas, pasirinktų studijų ypatybes.
		Karjeros savaitė.	2023 m. spalio mėn.	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Prisijungus prie visoje šalyje organizuojamos iniciatyvos „būsiu ___“ bei Prezidentės Dalios Grybauskaitės globojamos „Nacionalinės karjeros

Eil. Nr.	Veiklų sritys	Veiklos	Vykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
					savaitės“ įvairių veiklų metu suteikta naudinga informacija, kuri padės mokiniams planuoti karjerą.
		Išvyka į Žalgirio areną į „Aukštųjų mokyklų mugė 2023“ Kaune.	2023 m. sausio 19 d.	Ugdymo karjerai koordinatore Indra Tijūnaitienė, I–II klasių vadovai	Suteikta naudinga informacija, kuri padės mokiniams pasirinkti mokymo įstaigą, daugiau sužinoti apie studijų kryptis, finansavimo būdus ir kt.
		Išvyka į Lietuvos parodų ir kongresų centro LITEXPO parodą „Karjera & studijos 2023“ Vilniuje.	2023 m. kovo 30-31 d.	Ugdymo karjerai koordinatore Indra Tijūnaitienė, III–IV klasių vadovai	Suteikta naudinga informacija, kuri padės mokiniams pasirinkti mokymo įstaigą, daugiau sužinoti apie studijų kryptis, finansavimo būdus ir kt.
		Tėvų savaitė.	2023 m. balandis	Direktorius pavaduotojos ugdymui Sigita Vainauskienė, Vita Mėlenienė, klasių vadovai, ugdymo karjerai koordinatore Indra Tijūnaitienė	Suteikta naudinga informacija. Tėvai ves pamokas gimnazijoje ir savo darbovietėse, pasakos apie savo profesijas, darbo specifiką. Mokiniai turės tiesioginę galimybę apie įvairias profesijas ir jų darbo specifiką sužinoti iš žmonių, kurie dirba tą darbą.
6.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Bendradarbiavimas su profesinėmis mokyklomis, Užimtumo tarnyba Šiaulių klientų aptarnavimo departamento Akmenės skyriumi, išvykos į Jaunimo darbo centrą.	Visus metus	Technologijų mokytojai Tamara Chlystova, Vidas Daugmaudis, ugdymo karjerai koordinatore Indra Tijūnaitienė, klasių vadovai	Naudingos informacijos apie situaciją darbo rinkoje, paklausias ir nepaklausias profesijas, prognozes ateičiai, suteikimas mokiniams.
		Susitikimų su įvairių mokymo įstaigų atstovais organizavimas.	Visus metus	Ugdymo karjerai koordinatore Indra Tijūnaitienė	Suteikta naudinga informacija, kuri padės mokiniams pasirinkti mokymo įstaigą bei specialybę baigus gimnaziją.

Eil. Nr.	Veiklų sritys	Veiklos	Vykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
		Susitikimų su įvairių profesijų atstovais organizavimas.	Visus metus.	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė	Naudinga informacija renkantis profesiją.
		Išvykos į mokymo įstaigas, studijų parodas, atvirų durų dienas.	Visus metus.	Ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė, I–IV klasių vadovai	Suteikta naudinga informacija, kuri padės mokiniams pasirinkti mokymo įstaigą, daugiau sužinoti apie studijų kryptis, finansavimo būdus ir kt.
		Išvykos į įvairias įmones ir įstaigas.	Visus metus.	Klasių vadovai, ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė, dalykų mokytojai	Mokiniai susipažins su įvairių įmonių ir įstaigų darbo specifika. Tai padės mokiniams pasirinkti profesiją.

Planą ruošė ugdymo karjerai koordinatorė Indra Tijūnaitienė

SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PROGRAMA 2023 METAMS

Tikslas – padėti įgyvendinti vaiko ir mokinio teisę į mokslą, kurti saugią aplinką gimnazijoje bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko ir mokinio socializacijai ir pilietinei brandai.

Uždaviniai:

1. Vertinti socialinės pedagoginės pagalbos vaikui ir mokiniui poreikius (kartu su kitais specialistais);
2. Konsultuoti vaikus ir mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), gimnazijos bendruomenę socialinių pedagoginių problemų sprendimo, socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais;
3. Dalyvauti sprendžiant krizinius atvejus gimnazijoje, ugdymo ir socialinių įgūdžių problemas;
4. Numatyti socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui būdus bei formas bendradarbiaujant su mokytojais, klasių vadovais, tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais specialistais, švietimo pagalbos įstaigomis, kitais su vaiku ir mokiniu dirbančiais asmenimis, socialinių paslaugų ir sveikatos priežiūros įstaigomis, teisėsaugos institucijomis, socialiniais partneriais;
5. Šviesti gimnazijos bendruomenę socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, gimnazijos nelankymo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevencijos, pozityviosios socializacijos klausimais, nuolat tobulinti savo kompetencijas;
6. Inicijuoti ir įgyvendinti prevencines veiklas bei socialinio ugdymo projektus kartu su gimnazijos Vaiko gerovės komisija; savivaldos grupėmis, ugdant vaikų ir mokinių gyvenimo įgūdžius;
7. Atlikti aktualius socialinius pedagoginius tyrimus gimnazijoje; atsižvelgiant į bendruomenės poreikius;
8. Rinkti, kaupti ir analizuoti informaciją, reikalingą vaikų ir mokinių problemoms spręsti, bendradarbiaujant su gimnazijos bendruomene, esant būtinybei - su kitomis institucijomis;
9. Rengti ir skleisti informaciją apie socialinę pedagoginę pagalbą.

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Data	Numatomi veiklos rezultatai
1.	2.	3.	4.
1.	Dirbti individualų darbą su mokiniais, turinčiais: socialinių problemų, žalingų įpročių, patyrusiais smurtą, patyčias, išgyvenančiais krizes, socialiai remtiniais, nelaimės ištiktiais, gimnazijos nelankančiais, mokymosi motyvacijos neturinčiais mokiniais.	2023 m.	Mokiniai jausis saugūs, pasitikės savimi, lankys pamokas, gerės mokinių elgesys.

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Data	Numatomi veiklos rezultatai
1.	2.	3.	4.
2.	Suteikti socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams turintiems specialiųjų poreikių.	2023 m.	Pagal PPT rekomendacijas ir individualius mokinio poreikius, vykdomų užsiėmimų pagalba, pagerės mokinių socialiniai įgūdžiai.
3.	Dirbti individualų darbą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais): bendrauti su tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžiant vaikų socialines pedagogines problemas, informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaikų mokymąsi, pamokų lankomumą, elgesį, teikti pasiūlymus ir rekomendacijas ugdymo(si), auklėjimo klausimais.	2023 m.	Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) padės spręsti mokiniams iškilusias problemas, padės geriau pažinti mokinius ir suteikti reikiamą pagalbą.
4.	Konsultuoti pedagogus, bendradarbiauti sprendžiant iškilusias problemas.	2023 m.	Mažės konfliktų tarp mokinių ir mokytojų. Surinkta informacija padės geriau pažinti mokinius.
5.	Bendradarbiauti su gimnazijos specialiaja pedagoge, visuomenės sveikatos specialiste, bibliotekos vedėja sprendžiant mokinių problemas.	2023 m.	Bus suteikta reikalinga pagalba.
6.	Dalyvauti gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikloje. Ruošti informaciją dėl vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonių skyrimo, atstovauti Akmenės rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	2023 m.	Bus suteikiama reikalinga pagalba, sprendžiamos vaiko ir mokinio problemos.
7.	Ruošti informaciją apie vaikus, dalyvauti Akmenės rajono paramos šeimai centro organizuojamuose atvejo vadybos posėdžiuose.	2023 m.	Mokiniui, jų tėvams bus suteikta reikalinga pagalba.
8.	Dalyvauti Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos tarybos veikloje.	2023 m.	Sprendžiami įvairūs klausimai.
9.	Dalyvauti Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės veikloje.	2023 m.	Gerosios patirties sklaida, bus sprendžiamos aktualios problemos.
10.	Bendradarbiauti su įvairių sričių specialistais sprendžiant mokinių problemas: Akmenės rajono savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Šiaulių apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Akmenės rajone specialistais, Akmenės rajono savivaldybės administracijos Naujosios Akmenės miesto ir kaimo seniūnijų specialistais, Akmenės rajono paramos šeimai centro Naujosios Akmenės pagalbos šeimai padalinio socialinėmis darbuotojomis, atvejo vadybininkėmis, Akmenės rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės	2023 m.	Bus suteikta efektyvi pagalba sprendžiant mokinių pamokų lankomumo, elgesio ir kitas iškilusias problemas.

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Data	Numatomi veiklos rezultatai
1.	2.	3.	4.
	tarnybos specialistais, Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Akmenės rajono policijos komisariato specialistais.		
11.	Organizuoti mokiniams susitikimus su įvairių sričių specialistais.	2023 m.	Mokiniai įgys žinių, mokysis spręsti problemas, žinos kur ieškoti pagalbos.
12.	Vykdyti informacinę šviečiamąją veiklą. Stendų, lankstinukų aktualiomis temomis ruošimas, platinimas.	2023 m.	Bus suteikta aktuali informacija.
13.	Rengti ir vykdyti prevencinius projektus bendradarbiaujant su mokiniais, mokytojais, gimnazijos Vaiko gerovės komisija.	2023 m.	Mokiniai dalyvaus prevencinėje veikloje, formuosius sveikos gyvensenos nuostatos.
14.	Vykdyti mokinių anonimines apklausas: <ul style="list-style-type: none"> • Stresas ir jo valdymo būdai. • Geros savijautos. • Kaip jaučiasi pirmokai? • Pirmokų adaptacija. • Žalingi įpročiai. 	2023-02 Esant būtinybei 2023-09 2023-10 2023-12	Surinkta informacija padės įvertinti esamą situaciją, sužinoti, kokia veikla ir priemonės yra aktualios ir reikalingos.
15.	Vesti mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, apskaitą (SPIS), spręsti iškilusias problemas; organizuoti mokinių pavėžėjimą.	2023 m.	Glaudesnis bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), reikiamos pagalbos suteikimas.
16.	Bendradarbiauti teikiant informaciją mokinių registru.	2023-09	Reikalingos, tikslios informacijos suteikimas.
17.	Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, paskaitose, mokymuose.	2023 m.	Kvalifikacijos kėlimas, savišvieta, sklaida kolektyve.
18.	Dalyvauti Akmenės rajono socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje, dalintis patirtimi.	2023 m.	Bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida.
19.	Socialinio pedagogo norminės bazės dokumentų analizė, metodinės ir mokslinės literatūros studijos.	2023 m.	Savišvieta, žinių panaudojimas praktikoje.

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus
2023 m. sausio 13 d. įsakymo Nr. V-8
13 priedas

SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS ILMANTĖS KVEDERIENĖS VEIKLOS PROGRAMA 2023 METAMS

Tikslas: Gerinti ugdymosi kokybę orientuojantis į kompetencijomis grįstą ugdymą, bei teikti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padėti įgyti bei tobulinti kompetencijas, reikalingas šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams.

Uždaviniai:

1. Siekti asmeninės mokinio ūgties efektyviai įgyvendinant individualios pažangos stebėseną, fiksavimą ir rezultatų panaudojimą.
2. Kurti saugią ir sveiką mokymo(si) aplinką, motyvuojančią mokytis ir mokyti.
3. Ugdyti tapatumo ir pasididžiavimo gimnazija jausmą, puoselėti tradicijas.
4. Stiprinti pasidalytą lyderystę ruošiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.
5. Skatinti kryptingą mokytojų metodinių grupių veiklą aktyvinant gerosios patirties sklaidą.
6. Efektyvinti gimnazijos veiklą skaitmenizuojant valdymo ir ugdymo procesus.
7. Kryptingai ir tikslingai valdyti gimnazijos procesus ir išteklius.
8. Efektyviau išnaudoti inovatyvias ugdymo(si) aplinkas ir priemones.

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Data	Numatomi veiklos rezultatai
1.	Atlikti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį/pakartotinį vertinimą.	2023 m. 01 mėn. – 12 mėn.	100 procentų patenkintas poreikis
2.	Parengti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminio / pakartotinio vertinimo dokumentus.	2023 m. 01 mėn. – 12 mėn.	100 procentų patenkintas poreikis
3.	Pateikti ir suderinti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą 2023-2024 m. m.	2023 m. 9 mėn. – 10 mėn.	Pateiktas ir suderintas sąrašas su Akmenės rajono Pedagogine - psichologine tarnyba.
4.	Parengti individualius pagalbos planus SUP mokiniams.	2023 m. 9 mėn.	100 procentų patenkintas poreikis
5.	Aptarti SUP mokinių pasiekimus ir problemas su mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).	2023 m. 01 mėn. – 12 mėn.	100 procentų aptarti sudėtingesni atvejai

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Data	Numatomi veiklos rezultatai
6.	Stebėti pedagogų pamokas, siekiant įvertinti SUP mokinių programų pritaikymą.	2023 m. 01 mėn. – 12 mėn.	100 procentų įvertintas labai didelių ir didelių SUP turinčių mokinių programų pritaikymas
7.	Konsultuoti mokytojus dėl SUP mokinių vertinimo ir ugdymo, bei kitais klausimais.	2023 m. 01 mėn. – 12 mėn.	100 procentų patenkintas poreikis
8.	Bendradarbiauti (konsultuoti, teikti rekomendacijas) su tėvais, sprendžiant jų vaikų ugdymo(si), socialines ir psichologines problemas.	2023 m. 01 mėn. – 12 mėn.	100 procentų patenkintas poreikis
9.	Dalyvauti V GK veikloje, atvejų aptarimuose.	2023 m. 01 mėn. – 12 mėn.	100 procentų patenkintas poreikis
10.	Prisidėti prie 2-3 gimnazijos veiklų ar prasmingų iniciatyvų.	2023 m. 01 mėn. – 12 mėn.	Prisidėti įgyvendinant bent 2 gimnazijos bendruomenės veiklas ar iniciatyvas.
11.	Palaikyti saugią mokymo(si) aplinką, vykdyti smurto ir patyčių prevenciją.	2023 m. 01 mėn. – 12 mėn.	Prisidėti prie vykdomos patyčių prevencijos programos, kai bendruomenė įgyvendins smurto ir patyčių prevencines priemones, susipažins su gimnazijos bendruomenės informacijos perteikimo priemonėmis.
12.	Laikytis bendruomenės susitarimų dėl mokinių kultūringo elgesio ugdymo, nepriimtino elgesio prevencijos.	2023 m. 01 mėn. – 12 mėn.	Palaikyti bendruomenėje susitarimą dėl bendrosios mokinių kultūros ugdymo, nepriimtino elgesio prevencijos ir netoleravimo. Mokinių, nepažeidžiančių mokymo sutarties nuostatų, mokinio elgesio taisyklių dalis ne mažesnė kaip 60 proc.
13.	Skelbti informaciją gimnazijos svetainėje ir FB grupėje.	2023 m. 01 mėn. – 12 mėn.	Paskelbti gimnazijos svetainėje ar FB grupėje 1- 3 informacinius pranešimus.
14.	Kelti kvalifikaciją.	2023 m. 01 mėn. – 12 mėn.	Ne mažiau kaip 40 ak. val. per metus.
15.	Dalyvauti Akmenės rajono logopedų – specialiųjų pedagogų metodinės grupės renginiuose.	2023 m. 01 mėn. – 12 mėn.	100 procentų patenkintas poreikis
16.	Skaitmeninti savo sukurtas priemones.	2023 m. 01 mėn. – 12 mėn.	Bus suskaitmeninta 7-10 priemonių.
17.	Kiekvieną mėnesį įgyvendinti po 3-4 pamokas paremtas	2023 m.	Kiekvieną mėnesį bus įgyvendinto bent 3 pamokos

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Data	Numatomi veiklos rezultatai
	mokymusi inovatyviomis priemonėmis.	01 mėn. – 12 mėn.	paremtos mokymusi inovatyviomis priemonėmis.
18.	Skatinti mokinius naudotis įvairiais informacijos paieškos būdais.	2023 m. 01 mėn. – 12 mėn.	Kiekvieną mėnesį bent 5-iose pamokose bus skatinama pamokai reikalingos informacijos paieška pasitelkiant internetą.
19.	Kaupti, sisteminti ir skleisti naują metodinę medžiagą apie įtraukujį ugdymą mokytojams, tėvams, globėjams, rūpintojams.	2023 m. 01 mėn.–12 mėn.	Gauta informacija padės mokytojams efektyviau dirbti, o tėvams padės suprasti, kaip jie gali padėti savo vaikui pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų.
20.	Bendrujų ugdymo programų individualizavimo ir pritaikymo būdų aptarimas, akcentuojant sutrikusių funkcijų lavinimą.	2023 m. 09 mėn.–12 mėn.	Mokytojai tinkamai parengs individualizuotas ir pritaikytas programas, atsižvelgdami į mokinių sutrikimų pobūdį.
21.	Bendradarbiavimas su kitais gimnazijos specialistais, sprendžiant specialiųjų poreikių mokinių problemas.	2023 m. 01 mėn.- 12 mėn.	Bendradarbiavimas.
22.	Atvykusių specialiųjų poreikių mokinių mokymosi motyvacijos lygio nustatymas.	2023 m. 09 mėn.	100 procentų patenkintas poreikis
23.	Anketinė apklausa apie adaptaciją gimnazijoje.	2023 m. 10 mėn.	Surinkti kuo daugiau informacijos apie specialiųjų poreikių mokinių adaptacinį laikotarpį.
24.	Anketinė apklausa apie ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą „Ar tai įveikiama?“	2023 m. 11 mėn.	Surinkti kuo daugiau informacijos apie specialiųjų poreikių mokinių mokymosi sunkumus. Sužinoti, kaip mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja užduotis.
25.	Anketinė apklausa apie namų darbus ir laisvalaikį.	2023 m. 11 mėn.	Surinkti kuo daugiau informacijos apie specialiųjų poreikių mokinių veiklą už gimnazijos ribų.

Vyresnioji specialioji pedagogė

Ilmantė Kvederienė

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos
direktoriaus 2023 m. sausio 13 d.
įsakymo Nr. V-8
14 priedas

**UGDYMO(SI) APLINKOS APRŪPINIMO PLANAS
2023 METAMS**

Eil. Nr.	Priemonės	Mėnuo	Atsakingi vykdytojai
1.	Mokyklinio autobuso remontas.	01–02	A. Akulavičius
2.	VW Transporter remontas.	02–03	A. Akulavičius
3.	Klasių apšvietimo atnaujinimas.	01–12	D. Beniulis A. Akulavičius
4.	Sporto salėje grindinio juostų dažymas.	01-02	A. Vainauskas A. Akulavičius
5.	Kompiuterinės technikos atnaujinimas.	06–08	R. Bitinas
6.	Internetinės svetainės informacijos atnaujinimas.	01-12	R. Bitinas
7.	Bibliotekos aprūpinimas naujausia grožine literatūra.	01-12	R. Altukavičienė
8.	Vadovėlių, mokymo priemonių įvairių dalykų mokymui įsigijimas.	01-12	R. Altukavičienė
9.	Muziejaus patalpų sutvarkymas.	06-08	A. Akulavičius
10.	Sulūžusių mokyklinių ir stalų, kėdžių remontas.	07-08	A. Vainauskas A. Akulavičius
11.	Gimnazijos lauko fundamentų dažymas.	06-07	A. Vainauskas A. Akulavičius
12.	Pagrindinio įėjimo durų praėjimo su korteliu sistema įdiegimas.	01-02	A. Akulavičius
13.	Gimnazijos teritorijos ir aplinkos tvarkymas.	01-12	Z. Ramanauskas A. Akulavičius
14.	Šildymo sistemos paruošimas šildymo sezonui.	09-10	A. Akulavičius
15.	Gimnazijos elektros galios mažinimas.	01-12	A. Akulavičius
16.	Aikštelės prie pagrindinio įėjimo dangos remontas.	06-09	A. Akulavičius
17.	Gimnazijos statinio techninė priežiūra.	01-12	A. Akulavičius
18.	Organizuoti funkcinės evakuacines pratybas	01-12	A. Akulavičius
19.	Atlikti gesintuvų tinkamumo naudoti patikrą, gaisrinių rankovių perkantavimą.	12	A. Akulavičius