

UŽDUOČIŲ PRITAIKYMO METODIKA

Užduočių pritaikymo tikslas - užtikrinti, kad kiekvienas mokinys turėtų realią galimybę pasiekti tuos pačius mokymosi rezultatus, tik jam tinkančiu būdu ir tempu. Pritaikymas leidžia:

- užtikrinti teisę mokytis pagal individualius poreikius ir tam pačiam turiniui suteikti kelių formų prieinamumą;
- išlaikyti motyvaciją, nes mokinys gali atlikti užduotį sėkmingai, nepatirdamas nuolatinio nesėkmės jausmo;
- išlaikyti pamokos ritmą, kai mokytojas neprivalo keisti turinio kiekvienam vaikui atskirai, o gali pasitelkti universalius pritaikymo principus.

Pritaikymų rūšys

Užduoties turinio pritaikymas

- supaprastintas tekstas
- aiškesnė struktūra
- išryškinti esminiai žodžiai
- pateikiami pavyzdžiai

Užduoties formos pritaikymas

- pasirinkimo variantai vietoje atviro atsakymo
- lentelės, schemas vietoje teksto
- dalies veiksmų atvėrimas (pvz., pateikiant formulę)

Darbo proceso pritaikymas

- laiko prailginimas
- užduočių kiekio mažinimas
- leidimas dirbti užduotis suskaidant etapais
- alternatyvūs pateikimo būdai (vizualinės priemonės)

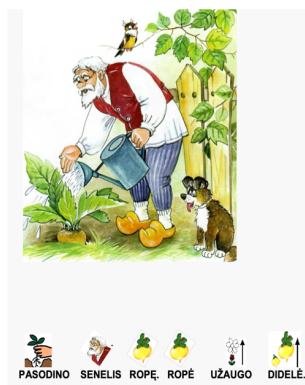
Vertinimo pritaikymas

- vertinama tai, kas yra mokymosi tikslas
- leidžiama atsiskaityti žodžiu vietoj raštu ar atvirkščiai

Universalus dizainas mokymuisi – esminis metodikos principas

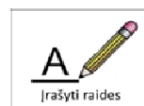
- pritaikymas neturi tapti išimtimi vienam vaikui, o **turi būti integruotas į visą klasę.**
- duoti **kelis būdus suprasti, kelis būdus atlikti.**

Skirtingi būdai suprasti pateiktą informaciją:



Tekste esančiuose tuščiuose langeliuose įrašyk trūkstamas raides.

Katin□ lis Murkis mato pel□. P□ lė
pasisl□ pė. Ant lapo kirm□ lė. Sen□ lis
an□ kėlei sk□ to pasakėl□ apie
našl□ tėl□. Už lango l□ ja l□ tus. Pučia
smark□ s v□ jas. Kr□ nta obel□ ž□ dai.
Ež□ kai ieško m□ sto. Man patinka bėg□ ti
per balas. Smagu ž□ sti l□ ke.
Mač□ ubalt□ drugel□. Jau gr□ t at□ s
vasara.

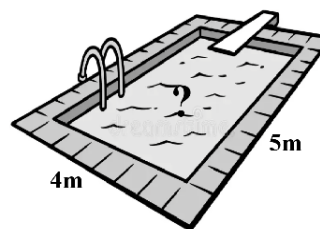


Katin□ lis Murkis mato pel□. P□ lė
pasisl□ pė. Ant lapo kirm□ lė. Sen□ lis
an□ kėlei sk□ to pasakėl□ apie
našl□ tėl□. Už lango l□ ja l□ tus. Pučia
smark□ s v□ jas. Kr□ nta obel□ ž□ dai.
Ež□ kai ieško m□ sto. Man patinka bėg□ ti
per balas. Smagu ž□ sti l□ ke.
Mač□ ubalt□ drugel□. Jau gr□ t at□ s
vasara.

Apskaičiuok baseino plotą, kai jo
ilgis yra 5 m, o plotis 4 m.

Apskaičiuok baseino plotą kai jo
ilgis yra 5 m, o plotis 4 m.

Apskaičiuok baseino **plotą** kai
žinomas jo ilgis ir plotis.

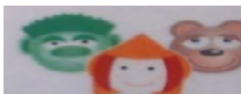


- **Keli būdai atlikti:** dirbti etapais, naudoti technologijas (atlikti kompiuteriu), pažymėti atsakymus ženklais, spalvomis, užduotis atlikti mažesnėmis dalimis, turėti ilgesnį laiką, darbo eigą planuoti su veiksmų seka, naudotis papildomomis vizualinėmis priemonėmis.

Pavadinimas



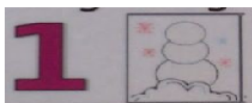
Veikėjai



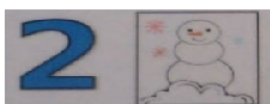
Vieta



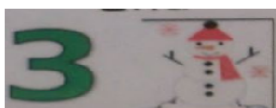
Pradžia



Dėstymas

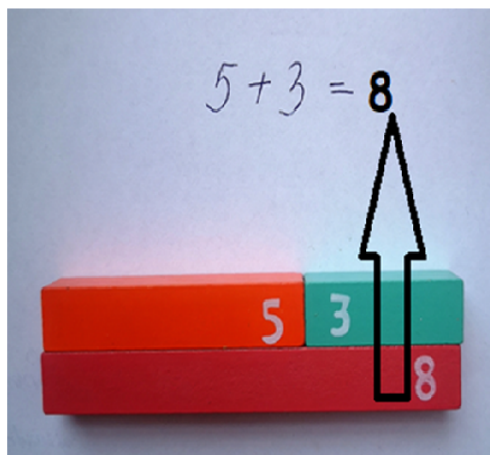


Pabaiga









+	(sudėti)	-	(atimti)	X	(dauginti)	:	(dalinti)
Atskrido		Nuskrido		Gavo po x		Padalino	
Gavo		Atidavė		Kiekvienoje lentynoje		Supakavo	
Davė		Suvalgė		Plotas			
Perimetras							