

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai priedas

**NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**HELENA DAUGMAUDIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr.

(data)

Naujoji Akmenė

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

**Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos strateginio plano 2017–2019 metams įgyvendinimo kryptys ir 2019 metų veiklos programos svariausi rezultatai ir rodikliai**

Įgyvendinant gimnazijos 2017–2019 metų strateginio plano ir 2019 metų veiklos programos tikslus ir uždavinius ypatingas dėmesys buvo skiriamas ugdymo kokybės užtikrinimui įvairių gabumų ir poreikių mokiniams, siekiant asmeninės pažangos, pedagoginės, socialinės pagalbos teikimo tobulinimui, sveikos saugios, užkertančios kelią smurto bei žalingiems įpročiams, aplinkos kūrimui, bendradarbiavimo su mokinių tėvais, socialiniais partneriais stiprinimui, ugdymo (si) bazės modernizavimui.

Sėkmingą strateginio plano ir 2019 metų veiklos programos vykdymą rodo gimnazijos mokinių, mokytojų ir visos bendruomenės pasiekimai ir reikšmingi veiklos rezultatai. Šiais metais Ramučių gimnazija ir Akmenės rajonas ne kartą buvo minimi Lietuvoje ir pasaulyje.

**Ugdymo kokybės užtikrinimas.**

Mokinių ugdymo rezultatų pokytis lyginant su 2018 metais yra teigiamas. 2018–2019 m. m. I–IV klasių pažangumas 99,6 proc. Aukštesnįjį lygį pasiekė 22 mokiniai, pagrindinį 87, patenkinamą 168. 2019 m. pagrindinio ugdymo pakopoje pažangumas padidėjo – 9,2 proc.

2018–2019 m. m. ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių pamokų lankomumui. Stengiamasi ieškoti naujų būdų ir formų mokinių pamokų nelankymo prevencijai, į kurią buvo įtraukiami klasių vadovai, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai, mokiniai, jų tėvai, Vaiko gerovės komisija ir gimnazijos administracija. Parengtas naujas gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas. Pavyko sumažinti I–IV klasių mokinių praleistų pamokų skaičių. Per metus praleista 9191 pamoka mažiau, nepateisinta – 739 pamokomis mažiau, pavėluota – 83 kartais mažiau, nei praėjusiais mokslo metais.

Ugdant mokinių motyvaciją, kūrybiškumą, aktyvų dalyvavimą ugdymo veiklose šiais metais buvo skatinamas patyriminio, netradicinio ugdymo veiklų organizavimas. Ugdymo turinio įvairovė buvo užtikrinama vedant atviras, netradicines, integruotas pamokas, dalykų populiarinimo renginius, pamokas už gimnazijos ribų, edukacinėse erdvėse. Pravesta 20 atvirų ir 29 netradicinių, integruotų pamokos. Birželio mėnesį buvo organizuota patyriminio ugdymo savaitė I–III klasių

mokiniam. Spalio 22 dieną gimnazijoje vyko patyriminio ugdymo diena Akmenės rajono dešimtu klasių mokiniams.

Džiugina mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti IQES online Lietuva vykdomos mokinių ir tėvų apklausos rezultatų duomenys. „Mokinių apklausos NMVA 2019 (Mk14)“ ir „Tėvų, globėjų apklausos NMVA 2019 (T07)“ duomenimis:

99 proc. apklaustų mokinių pažymi, kad jiems svarbu mokytis;

83 proc. mokinių teigia, kad patiria sėkmę mokydami;

89 proc. mokinių, 92 proc. tėvų nuomone, mokykloje mokiniai yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems;

86 proc. mokiniams mokytojai padeda pažinti jų gabumus, polinkius;

97 proc. tėvų sutinka, kad mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais;

92 proc. tėvų sutinka, kad mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime; 86

proc. tėvų sutinka, kad mokykloje socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga.

2019 metais pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 78 mokiniai, iš jų 7 (8,9 proc., praėjusiais metais – 24 proc.) išvyko mokytis į kitas mokyklas. Gimnaziją baigė 72 abiturientai, atestatus gavo 71 (98,6 proc., praėjusiais metais – 96,6 proc.) abiturientas. Abiturientas Rytis Grigas vienintelis rajone gavo atestatą su pagyrimu.

#### **Brandos egzaminai ir tolimesnė abiturientų veikla.**

2019 metų valstybinių brandos egzaminų rezultatai vieni geriausių per pastaruosius septynerius metus. Gauti 9 (iš 12 rajone) valstybinių brandos egzaminų 100 balų įvertinimai, 35 – (iš 57 rajone) aukštesnio lygio įvertinimai. Aukščiausius 100 balų įvertinimus gavo: Anastasija Jurgaitytė iš rusų kalbos valstybinio brandos egzamino (mokytoja T. Chlystova), Justas Čiapas – informacinių technologijų (mokytoja G. Vėlavičienė), Rytis Grigas, Aistė Vasiliūnaitė – anglų kalbos (mokytoja J. Bernotaitė).

Pirmą kartą gimnazijos ir Akmenės rajono istorijoje abiturientas Edvinas Juozapaitis 100 balų įvertinimus gavo iš penkių valstybinių brandos egzaminų: iš anglų kalbos (mokytoja J. Bernotaitė), informacinių technologijų (mokytoja G. Vėlavičienė), matematikos (mokytoja S. Vainauskienė), fizikos (mokytojas V. Gradeckas), chemijos (mokytoja V. Šepkauskienė). E. Juozapaitis tapo vienu iš 9 geriausių šių metų Lietuvoje abiturientų. Jis kartu su mama buvo pakviestas į Lietuvos Vyriausybės rūmuose organizuotą geriausiai egzaminus išlaikiusiųjų abiturientų pagerbimo šventę ir buvo apdovanotas LR ministro pirmininko S. Skvernelio Padėkos raštu.

Visi abiturientai išlaikė pasirinktus biologijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų, istorijos, rusų ir vokiečių kalbų egzaminus. Geresnis nei rajono valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas yra mūsų abiturientų laikytų lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, fizikos, informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų. Geresnis nei šalies valstybinių brandos egzaminų išlaikymo procentas yra biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų.

106 (43,2 proc., praėjusiais metais – 37,3 proc. nuo visų vertinimų) valstybinių egzaminų įvertinimų yra didesni nei 50 balų, 65 (24,4 proc. nuo visų vertinimų) didesni nei 70 balų, 27 (10,2 proc., praėjusiais metais – 5,3 proc. nuo visų vertinimų) didesni nei 90 balų.

Aukštesnio lygio įvertinimų (86–100 balų) yra 35 (13,2 proc., praėjusiais metais – 10,2 visu įvertinimų, rajone 57). Pagal dalykus: anglų kalbos 15 įvertinimų (daugiausiai rajone), lietuvių kalbos – 4 (daugiausiai rajone), istorijos – 3 (daugiausiai rajone), informacinių technologijų – 5

(daugiausiai rajone), matematikos – 2 (daugiausiai rajone), biologijos – 2 (daugiausiai rajone), fizikos – 1, chemijos – 2 (daugiausiai rajone).

Geriausiai mokiniai išlaikė anglų kalbos valstybinį brandos egzaminą, kurio bendras vidurkis – 61,03 balo, dešimties geriausių vidurkis – 96,4. 12 įvertinimų didesni nei 90 balų. Iš 65 laikusių mokinių šį egzaminą 39 įvertinimai aukštesni nei 50 balų, 25 aukštesni nei 70 balų. Geriau nei pernai abiturientai laikė matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, informacinių technologijų valstybinius brandos egzaminus. Padidėjo šių egzaminų gautų balų vidurkis.

Valstybinių brandos egzaminų įvertinimai 2017-2019 metais					
Metai	1–49 balų	50–100 balų	100 balų	86–100 balų gimnazijoje	86–100 balų rajone
2017	57,5 proc.	43,2 proc.	6 11 rajone	10,98 proc. (30 įvertinimų)	64
2018	53,5 proc.	37,3 proc.	2 4 rajone	10,3 proc. (35 įvertinimų)	57
2019	47,4 proc.	43,2 proc.	9 12 rajone	13,2 proc. (35 įvertinimų)	57

Mūsų abiturientai, baigę gimnaziją, sėkmingai siekia aukštesnio išsilavinimo. 2019 metais 6,9 proc. padidėjo įstojusių į universitetus, 4,4 procentais – įstojusių į kolegijas ir 20 proc. – studijuojančių valstybės finansuojamose vietose abiturientų skaičius.

#### Tolimesnė abiturientų veikla 2017–2019 metais

Metai	Universitetuose		Kolegijose		Profesinėse mokyklose		Valstybės finansuojamos vietos (proc.)
	23	27,4	23	27,4	10	12	
2017	23	27,4	23	27,4	10	12	47,6
2018	24	25,5	24	25,5	9	9,6	34
2019	23	32,4	21	29,9	9	12,7	54,2

#### Olimpiados.

2019 metais geri ir svarūs mokinių pasiekimai mokyklos, rajono, šalies olimpiadose, konkursuose. Šiais metais, nežiūrint į vis mažėjanti mokinių skaičių, padidėjo olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių ž ir užėmusių prizines vietas mokinių skaičius.

Rajono olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius 2019 m.

Metai	I vietų	II vietų	III vietų
2018	20	19	23
2019	28	20	18

#### Olimpiadose dalyvavusių mokinių skaičius 2017–2019 metais

Mokslų metai	Mokinių skaičius	Mokyklinės olimpiados dalyvių skaičius	Rajono olimpiadų dalyvių skaičius	Prizinių vietų rajono olimpiados skaičius	Lietuvos olimpiadų dalyvių skaičius
2016–2017	380	367	109	63	7
2017–2018	339	334	111	62	8

2018–2019	282	335	112	66	9
-----------	-----	-----	-----	----	---

Mūsų mokiniai atstovavo Akmenės rajoną ir gimnaziją šalies anglų kalbos, biologijos, istorijos, chemijos, informacinių technologijų, rusų kalbos olimpiadose. Šalies anglų kalbos olimpiadoje IIIA klasės mokinys Deividas Sakalas (mokyt. J. Bernotaitė) užėmė garbingą 6 vietą. Šalies rusų kalbos olimpiadoje IID klasės mokinė Diana Jurgaitytė (mokyt. N. Loc) apdovanota paskatinamuoju prizu.

### Konkursai

Ypatingai sėkmingi šie metai buvo įvairių šalies konkursų dalyviams. Akmenės rajono ir Ramučių gimnazijos vardas skambėjo ne tik Lietuvoje, bet ir pasaulyje.

Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinio etape IIIB klasės mokinys Tautvydas Ribinskas užėmė antrąją vietą ir pelnė galimybę savo projektą pristatyti Kinijoje vykusiame Mokslo ir technologijų inovacijų konkurse paaugliams (China Adolescents Science & Technology Innovation Contest). Šiame konkurse dalyvavo 900 dalyvių iš 50 pasaulio šalių ir regionų. Tautvydas Ribinskas laimėjo trečią vietą ir tapo pirmuoju Akmenės rajono ir Ramučių gimnazijos istorijoje tarptautinio konkurso nugalėtoju. T. Ribinskas ir jo mokytoja V. Šepkauskienė 2019 m. gruodžio 18 d. buvo pakviesti dalyvauti tarptautinių dalykinių olimpiadų i konkursų nugalėtojų pagerbimo šventėje Lietuvos Respublikos prezidentūroje. T. Ribinskas buvo apdovanotas LR prezidento G. Nausėdos Padėkos raštu ir dovana.

IB klasės mokinė Gabrielė Strodomskytė Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinio etape už savo darbą buvo apdovanota Valstybinio patentų biuro ir Juliaus Bogomolovo asmeniniais prizais.

STEAM mokslų konkurso „Mūsų eksperimentas“ nacionaliniame etape mūsų gimnazistai laimėjo pirmąsias vietas. IIIB klasės mokinys Tautvydas Ribinskas užėmė pirmą vietą, o IIA klasės mokinė Gabija Vėlavičiūtė – antrą vietą (mokytoja V. Šepkauskienė). T. Ribinskas kartu su mokytoja buvo paskatinti kelione į Vokietijos technikos ir Gamtos istorijos muziejus Berlyne. G. Vėlavičiūtė – į Klaipėdos Jūrų muziejų.

IB klasės mokinė Gabrielė Strodomskytė ir IIA klasės mokinė Gabija Vėlavičiūtė (mokyt. Šepkauskienė) dalyvavo tiriamųjų darbų idėjų mugėje parodų ir konferencijų centre Litexpo ir buvo apdovanotos Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro diplomais.

Informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“ IVA klasės mokinys Edvinas Juozapaitis Šiaulių apskrityje užėmė pirmą vietą, o Lietuvoje – trečią vietą (mokytoja G. Vėlavičienė).

Tarptautiniame šokių konkurse „BalticAmber Jūrmala 2019“ gimnazijos jaunimo šokio kolektyvas „Desire“ laimėjo Grand Prix, o tarptautiniame šokių konkurse „Ledo gėlės 2019“ – antrąją vietą (vadovė D. Liuberskytė-Šukienė).

IIIB klasės mokinė Viktorija Dovidauskytė (mokyt. J. Bernotaitė, R. Vaičiulienė) atstovavo rajoną ir gimnaziją šalies filologų konkurse, IIA klasės mokinys Kasparas Bružas – regiono meninio skaitymo konkurse (mokyt. R. Vaičiulienė).

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairių dalykų internetiniuose konkursuose ir gavo apdovanojimus.

### Sportinės varžybos.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose sportinėse varžybose. Padidėjo laimėtų pirmųjų prizinių vietų, skaičius. Mūsų sportininkai atstovavo Akmenės rajoną tarpzoninėse stalo teniso ir lengvosios atletikos rungčių varžybose.

Rajono sportinėse varžybose laimėtų prizinių vietų skaičius 2019 m.

Metai	I vietų	II vietų	III vietų
-------	---------	----------	-----------

2018	3	1	2
2019	5	2	-

Svarus laimėjimas – antroji komandinė vieta Lietuvos mokyklų žaidinių stalo teniso finalinėse varžybose. Jose IC klasės mokinė Karolina Kuznecova asmeninėje įskaitoje užėmė I vietą, IB klasės mokinė Gabrielė Strodomskytė – II vietą (mokyt. V. Sobenka).

#### **Popamokinė, prevencinė veikla.**

2019 metais gimnazijoje buvo organizuota 12 neformaliojo švietimo grupių. Neformaliajam ugdymui panaudota 100% tam skirtų valandų. Neformaliojo švietimo veikla atsispindi įvairiuose mokyklos, Akmenės rajono, Lietuvos renginiuose, akcijose, konkursuose, varžybose, išvykose

Gimnazijoje vyko daug prasmingų renginių, akcijų, susitikimų, paskaitų. Jų tikslas – ugdyti kompetencijas, formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, formuoti ir stiprinti bendražmogiškų vertybių sistemą, skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra, sportu, tobulinti ir plėsti jų dalykines žinias, sudaryti sąlygas saviraiškai.

2019 metais gimnazijoje sėkmingai vyko Olweus prevencijos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) diegimas ir vykdymo koordinavimas. Sistemingai, planingai organizuota prevencinė veikla: vyko savaitės, akcijos, paskaitos, susitikimai, įvairūs renginiai mokiniams.

#### **Projektinė veikla.**

2019 metais gimnazijoje sėkmingai buvo vykdoma projektinė veikla. Vykdyti šie projektai: „Gyvenimas gražus – nepražudyk jo“, finansuotas Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos, „Studentų diena – 2019“ finansuotas Akmenės rajono savivaldybės Jaunimo iniciatyvų ir laisvalaikio užimtumo plėtojimo programos, dviejų tarptautinių Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ projektų partnerių paskutiniai susitikimai ir veiklų užbaigimas: projekto „Europos mokyklų jaunieji verslininkai“, dalyvės – Prancūzija, Italija, Lenkija, Lietuva, Ispanija, projekto „Žodžiai iš kitur, muzika iš čia“, dalyvės – Lietuva, Prancūzija, Rumunija. Abiejų projektų dalyvių grupės susitiko ir apibendrino veiklas Prancūzijoje.

#### **Bendradarbiavimas su užsienio partneriais.**

Gimnazija tęsė 26 metų turiningą bendradarbiavimą su Vokietijos Bocholto miesto Euregio gimnazija. Rugsėjo 19–26 dienomis 18 Euregio gimnazijos mokinių ir mokytojų grupė lankėsi mūsų gimnazijoje.

13 metų bendradarbiaujame su Latvijos Aucės vidurine mokykla. Liepos 8–12 dienomis mūsų gimnazistai dalyvavo Aucės vidurinės mokyklos organizuotoje tarptautinėje stovykloje kartu su mokiniais iš Lenkijos, Ukrainos, Moldovos, Baltarusijos, Latvijos. Lapkričio 29 dieną vyko tradicinis rusų kalbos mokymosi susitikimas su Aucės mokiniais mūsų gimnazijoje. Mokiniai dalyvavo rusų kalbos ir fizinio ugdymo pamokose.

Jau 20 metų tęsiasi gimnazijos ir Vokietijos Lutteno miesto Maltos ordino savanorių bendradarbiavimas. Lapkričio 15–18 dienomis gimnazijoje svečiavosi 20 maltiečių. Lapkričio 16 diena vyko konferencija „Tarptautinio socialinio bendradarbiavimo patirtis, reikšmė ir perspektyvos“, skirta gimnazijos su Maltos ordino savanoriais bendradarbiavimo 20-čiui. Jos metu apibendrinta socialinio bendradarbiavimo patirtis. Išryškinta bendradarbiavimo, labdaros ir paramos nauda mokiniams, gimnazijos, rajono bendruomenei, užsienio kalbų mokėjimo ir šalių kultūrų pažinimo skatimas.

#### **Ugdymo (si) aplinka**

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 dienos gimnazijoje įsteigtas atviros jaunimo erdvės specialisto etatas, parengti pareiginiai nuostatai. Šioje erdvėje sudarytos sąlygos mokinių ir kitų jaunų žmonių

ugdymuisi ir individualiam augimui, skatinamas atsakomybės įvairiose situacijose prisiėmimas. Sudaromos galimybės prasmingai praleisti laisvalaikį.

Buvo tęsiamas ugdymo (si) aplinkos atnaujinimas. Nupirkti vadovėliai ir mokymo priemonės, grožinė literatūra, distiliatorius chemijos kabinetui, sporto salei švieslentė, priemonės, reikalingos brandos egzaminams, spintos istorijos kabinetui. Remontuoti mokykliniai baldai, nugenėti gimnazijos teritorijoje esantys medžiai. Atlikti baigiamieji antro gimnazijos pastato renovacijos metu atsiradusių defektų šalinimo darbai.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo plano 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metams rengimas.	Sudaryti ugdymo plano 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metams rengimo grupę. Parengti ir patvirtinti ugdymo planą 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metams iki 2019-09-01.	Sudaryta ugdymo plano 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metams rengimo grupė. Ugdymo plano 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metams projektas svarstymas metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje. Ugdymo planas 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metams aprobuotas gimnazijos taryboje.	Sudaryta ugdymo plano 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metams rengimo grupė. (Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus 2019-04-25 įsakymas Nr. V-36. „Dėl Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos ugdymo plano 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metams rengimo grupės sudarymo“). Ugdymo plano projektas svarstytas 2019-08-30 vykusiam Mokytojų tarybos posėdyje (2019-09-27 protokolo Nr. VD-63, metodinėse grupėse. Ugdymo planas aprobuotas gimnazijos tarybos posėdyje vykusiam 2019-08-29 (2019-09-02 protokolo Nr. VD-56). Ugdymo planas 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metams buvo suderintas su Akmenės rajono savivaldybės

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			administracijos direktoriaus pavadootoju. (Akmenės rajono savivaldybės administracijos 2019-09- 06 raštas Nr. S-2190. „Dėl Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano suderinimo“. Po suderinimo ugdymo planas 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metams buvo patvirtintas Naujosios Akmenės Ramučių direktoriaus 2019-09-06. įsakymu Nr. V-81.
1.2. Brandos egzaminų ir PUPP organizavimas ir vykdymas.	Laiku supažindinti mokinius ir mokytojus su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu. Sudaryti mokyklinių brandos egzaminų ir PUPP vykdymo grupes ir vertinimo komisijas. Laiku ir tinkamai paruošti patalpas ir priemonės brandos egzaminų ir PUPP vykdymui. Tinkamai paruošti egzaminams reikalingą IT techniką. Vykdyti brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo apraše nurodytas valstybinių brandos	Mokinių supažindinimas su brandos egzaminų ir PUPP vykdymo ir organizavimo tvarka apraše nustatytais terminais. Laiku ir pagal apraše numatytus reikalavimus sudarytos PUPP ir mokyklinių brandos egzaminų vykdymo grupės ir vertinimo komisijos. Tinkamai parengtos patalpos 8 valstybiniais, 3 mokykliniams brandos egzaminams ir PUPP. Paruošta IT technika valstybinio užsienio kalbos kalbėjimo dalis egzaminui ir lietuvių kalbos ir	Visi abiturientai pasirašytinai supažindinti su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu. Antrųjų klasių pasirašytinai mokiniai supažindinti su pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vykdymo ir organizavimo tvarkos aprašu. Sudarytos Technologijų ir Menų mokyklinių brandos egzaminų vertinimo komisijos (Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus 2019-02-27 įsakymas Nr. V-26 „Dėl technologijų mokyklinio brandos egzamino vertinimo komisijos sudarymo“, 2019-02-27 įsakymas Nr. V-27 „Dėl menų (muzikos ir kompiuterių muzikos technologijų) egzamino

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
	egzaminų administratoriaus funkcijas.	literatūros valstybiniam egzaminui. Paskirti asmenys, tvarkai palaikyti ir atsakingi už IT techniką.	vertinimo komisijos sudarymo“. Laiku sudarytos patvirtintos mokyklinių brandos egzaminų vykdymo grupės. (Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus 2019-05-10 įsakymas Nr. V-41 „Dėl lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinio brandos egzamino vykdymo grupės tvirtinimo“). Laiku sudarytos ir patvirtintos PUPP vykdymo grupės ir vertinimo komisijos. (Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus 2019-04-25 įsakymas Nr. V-37 „Dėl lietuvių kalbos ir literatūros (raštu) ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vykdymo grupių ir vertinimo komisijų tvirtinimo“). Tinkamai paruošta IT technika valstybinio užsienio kalbos kalbėjimo dalies egzaminui ir lietuvių kalbos ir literatūros valstybiniam bei mokykliniam egzaminams. Technika veikė nepriekaištingai. Paskirti asmenys tvarkai palaikyti ir atsakingi už IT techniką. (Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus 2019-05-10 įsakymas Nr.



Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>V-40. „Dėl asmenų paskyrimo tvarkos palaikymui užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino metu“. 2019-05-28 įsakymas Nr.-V-47 „Dėl atsakingo asmens skyrimo už skaitmeninių privalomų programos autorių kūrinių perkėlimą prieš lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą ir už techninės įrangos veikimo kokybę, egzamino metu“. Direktorius įsakymais visuose valstybiniuose, mokykliniuose brandos egzaminuose ir PUPP paskirti asmenys tvarkai palaikyti. Tinkamai parengtos patalpos aštuoniems valstybiniam, trims mokykliniam brandos egzaminams ir PUPP.</p> <p>Vykdytos užsienio kalbos (anglų) kalbėjimo dalies, užsienio kalbos (anglų) klausymo, skaitymo, rašymo dalies, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, geografijos, fizikos biologijos valstybinių brandos egzaminų Akmenės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo įsakymais paskirtos administratoriaus funkcijos, nurodytos brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo apraše.</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			Gimnazijos tikrinimų žurnale įrašyti 10 egzaminų ir PUPP priežiūros išvadų. Brandos egzaminai vykdyti tinkamai, brandos egzaminų ir PUPP organizavimo bei vykdymo tvarkos pažeidimų nenustatyta.
1.3. Etatinio apmokėjimo modelio tobulinimas.	Supažindinti mokytojus su etatinio apmokėjimo modelio pakeitimais ir dokumentais. Parengti visiems mokytojams naujas darbo krūvio sandaras. Patikslinti darbo sutartis.	Mokytojų supažindinimas su naujais dokumentais keičiančiais etatinio apmokėjimo modelį: Mokytojų darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašu, veiklų mokyklos bendruomenei aprašu, veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, aprašu. Parengtos ir patvirtintos visiems mokytojams darbo krūvio sandaros. Patikslintos darbo sutartys.	Su etatinio mokytojų apmokėjimo modelio pakeitimais ir su jais susijusiais dokumentais mokytojai buvo supažindinti mokytojų tarybos posėdyje, vykusiame 2019-04-26, (2019-04-29 posėdžio protokolas Nr. VD-31). Mokytojų tarybos 2019-06-28 posėdyje, (posėdžio protokolas Nr. VD-52), buvo aptartos pagal patobulintą mokytojų etatinio apmokėjimo modelį planuojamos mokytojų veiklos mokyklos bendruomenei. Mokytojai parengė planuojamų veiklų projektą ateinantiems mokslo metams. Mokytojų etatinio apmokėjimo, darbo krūvio sandaros, apmokėjimas už veiklos sudėtingumą ir kiti klausimai buvo svarstomi mokytojų tarybos posėdžiuose vykusiųose: 2019-08-30 (2019-09-27 posėdžio protokolas Nr. VD-63); 2019-09-18 (2019-09-27 posėdžio protokolas Nr. VD-64), 2019-09-30 (2019-10-08

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			posėdžio protokolas V-65). Visiems mokytojams nuo 2019-09-02 parengtos ir direktoriaus patvirtintos naujos darbo krūvio sandaros ir atnaujintos darbo sutartys.
1.4 Užtikrinti teisingų finansinių ataskaitų formavimą Biudžetas VS sistemoje.	Finansinės ataskaitos formuojamos Biudžetas VS sistemoje.	Finansinės ataskaitos formuojamos Biudžetas VS sistemoje.	Metinės, ketvirtinės finansinės ataskaitos parengtos tinkamai, laiku ir paskelbtos gimnazijos internetiniame puslapyje. 2019 metais parengtos šios finansinės ataskaitos: metinė veiklos rezultatų ataskaita už 2018 metus (2019-01-31 Nr. 54-1), metinė finansinės būklės ataskaita už 2018 metus (2019-01 20 Nr. 54). I ketvirčio finansinės būklės ataskaita (2019-04-28 Nr. 96), veiklos rezultatų ataskaita 2019-04-28 Nr. 97. II ketvirčio finansinės būklės ataskaita (2019-07-08 Nr. 119), veiklos rezultatų ataskaita (2019-07-09 Nr. 127). III ketvirčio finansinės būklės ataskaita (2019-10-14 Nr. 163), veiklos rezultatų ataskaita (2019-10-14 Nr. 165). Tinkamai ir laiku parengtos visos biudžeto vykdymo ataskaitos.
1.5. Užtikrinti efektyvų Akmenės rajono savivaldybei nuosavybės teise priklausančio turto valdymą.	Užtikrinti efektyvų Akmenės rajono savivaldybei nuosavybės teise priklausančio turto valdymą.	Pateiktos tinkamai, teisingai ir laiku parengtos Akmenės rajono savivaldybei nuosavybės teise priklausančio turto valdymo, naudojimo	Tinkamai ir laiku parengtos Akmenės rajono savivaldybei nuosavybės teise priklausančio turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo ir Investicijų statistinės KS-02.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		ir disponavimo juo bei Investicijų statistinės ataskaitos KS-02 (ketvirtinės – iki 5 d. ataskaitiniam ketvirčiui pasibaigus ir metinės – iki kovo 5 d.), papildomai informuojant apie pasikeitimus per 5 dienas.	Metinė nuosavybės teise priklausančio turto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo už 2018 metus atskaita (2019-04-12 Nr. ATS-5). Investicijų statistinės ataskaitos KS-02: metinė už 2018 metus (2019-03-02 Nr. 73), ketvirtinė už 2019 metų II ketvirtį (2019-06-26 Nr. ATS-6) Papildomai buvo laiku informuojama apie pasikeitimus.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atviros jaunimo erdvės specialisto etato įsteigimas. Pareiginių nuostatų parengimas.	Suteikta erdvė mokinių ir kitų jaunų žmonių ugdymuisi ir individualiam augimui, skatinamas atsakomybės įvairiose situacijose prisiėmimas. Sudaromos galimybės prasmingai praleisti laisvalaikį. Vyksta asmeninės konsultacijos dėl įvairių probleminių situacijų (alkoholio ar kitų svaigalų vartojimas, mokymosi sunkumai ar sunkumai mokykloje, problemos santykiuose su vaikinu ar mergina ar su tėvais ir t. t.) ir kt.
3.2. Konferencija „Tarptautinio socialinio bendradarbiavimo patirtis, reikšmė ir perspektyvos“, skirta gimnazijos ir Vokietijos Lutteno miesto Maltos ordino savanorių bendradarbiavimo 20-čiui.	Apibendrinta socialinio bendradarbiavimo patirtis. Išryškinta bendradarbiavimo, paramos, labdaros nauda mokiniams, gimnazijos, rajono bendruomenei, užsienio kalbų mokėjimo ir šalių kultūrų pažinimo skatimas.
3.3. Patyriminio ugdymo skatinimas, inicijuojant netradicinio ugdymo veiklų organizavimą. Patyriminio ugdymo savaitė I–III klasių mokiniams. Patyriminio ugdymo diena Akmenės rajono dešimtų klasių mokiniams.	Birželio mėnesį organizuota patyriminio ugdymo savaitė I–III klasių mokiniams, spalio mėnesį vyko patyriminio ugdymo diena Akmenės rajono dešimtų klasių mokiniams. Mokytojai skatinami ugdymą organizuoti ne tradicinėje aplinkoje. Ugdomas mokinių

	kūrybiškumas, iniciatyvumas, motyvacija. Mokymasis praplečia galimybes, skatina aktyviai dalyvauti veiklose, sudaro sąlygas patirti sėkmę.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

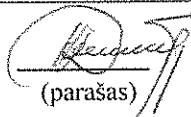
#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gebėjimo stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų kompetencija.
6.2. Pasitikėjimo savimi ir savo veiklos tikslingu kryptingumu kompetencija.

Direktorė \_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Helena Daugmaudienė  
(vardas ir pavardė)

2020-01-20  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

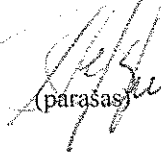
Gimnazijos taryba direktorės Helenos Daugmaudienės metu veiklos ataskaita vertinama – labai gerai – įvykdytos visos numatytos užduotys ir pasiekti planuoti rezultatai bei įvykdytos 3 papildomos užduotys.

Mokyklos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Sigita Vainauskienė 2020-01-29

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: iš dalies neįgyvendinta 1.3. užduotis („Etatinio apmokėjimo modelio tobulinimas“), trūksta konkrečių 1.2. užduoties įgyvendinimo rodiklių.

Akmenės rajono savivaldybės meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalinių susirinkimų) įgalioto asmens pareigos)

  
(parašas) Vitalijus Mitrofanovas  
(vardas ir pavardė)

2020-02-28  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 9. Kitų metų užduotys

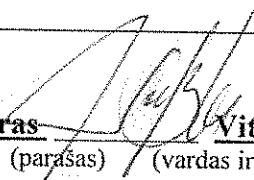
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

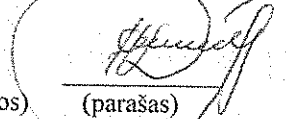
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti mokinių asmeninės ūgties matavimo sistemą.	9.1.1. Mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičiaus didėjimas. 9.1.2. Nuolatinė mokinio individualios pažangos analizė.	9.1.1.1. 2% didesnis mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius. 9.1.1.2. Pravesta 10% nuo visų mokomųjų dalykų (išskyrus gamtamokslinį ugdymą) patyriminio ugdymo pamokų. 9.1.2.1. Suorganizuoti 2 klasių vadovų ir dalykų mokytojų susirinkimai I ir IV ketvirtyje. 9.1.2.2. Suorganizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptariama mokinių individuali pažanga II–IV ketvirčiuose. 9.1.2.3. Suorganizuotas 1 renginys/išvyka mokiniams, pasiekusiems asmeninę individualią pažangą II ketvirtyje.
9.2. Efektyvinti darbą su gabiais mokiniais.	9.2.1. Inicijuoti mokinių dalyvavimą mokyklinėse mokyklos, rajono, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose. 9.2.2. Vykdyti informacijos apie gabiųjų mokinių pasiekimus sklaidą. 9.2.3. Inicijuoti gabiųjų mokinių skatinimą.	9.2.1.1. Mokinių dalyvavimo rezultatų rajono, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose aptarimas mokytojų tarybos posėdyje II ketvirtyje. 9.2.2.1. Mokinių dalyvavimo rezultatų rajono, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose sklaidos iniciavimas gimnazijoje, tėvų susirinkimų metu ir internetiniame puslapyje. 9.2.3.1. Organizuotas Padėkos renginys mokiniams ir mokytojams mokslo metų pasiekimų apibendrinimui. 9.2.3.2. Organizuota gabiems ir aktyviausiems mokiniams išvyka į teatrą. IV ketvirtyje.
9.3. Užtikrinti mokyklinių ir valstybinių egzaminų organizavimą.	9.3.1. Mokytojai dalyvauja mokyklinių ir valstybinių egzaminų vertinimo ir vykdymo komisijose.	9.3.1.1. Deleguoti mokytojai į lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų, menų ir brandos darbo mokyklinių egzaminų vertinimo komisijas. 9.3.1.2. Deleguoti mokytojai į lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos ir kitų valstybinių egzaminų vertinimo komisijas.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
		9.3.1.3. Deleguoti mokytojai į VBE ir MBE lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, fizikos, informacinių technologijų, istorijos, biologijos, geografijos ir matematikos egzaminų vykdymo komisijas.
9.4. Sutikrinti, kad buhalterinėje apskaitoje apskaitomas registruotinas nekilnojamasis turtas teisės aktų nustatyta tvarka (Savivaldybės nuosavybės teisė ir įstaigos patikėjimo teisė) būtų įregistruotas viešuosiuose registruose.	9.4.1. Sutikrintas buhalterinėje apskaitoje apskaitomas registruotinas nekilnojamasis turtas.	9.4.1.1. Sutikrinta 100 % buhalterinėje apskaitoje apskaitomo registruotino nekilnojamojo turto, teisės aktų nustatyta tvarka (Savivaldybės nuosavybės teisė ir įstaigos patikėjimo teisė) įregistruota viešuosiuose registruose – 80 % (pateikti neįregistravimo priežastis).

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų, poįstatyminių teisės aktų pasikeitimai.
10.2 Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).

**Akmenės rajono savivaldybės meras**  **Vitalijus Mitrofanovas** **2020-02-28**  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.  
**Direktorė**  **Helena Daugmaudienė** **2020-02-28**  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)