

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**DARIAUS JONO KAZLAUSKO**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-07 Nr. ATS-2

Naujoji Akmenė

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Ugdymo kokybės užtikrinimas.** Mokinių ugdymosi rezultatų pokytis lyginant su 2019–2020 metais yra neigiamas. 2020–2021 m. m. I–IV klasių pažangumas siekia 97,8 proc. Aukštesnįjį lygį pasiekė 21 mokinys, pagrindinį 84, patenkinamą – 142. 2021 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose pažangumas krito.

2020–2021 m. m. lankomumo prevencijai buvo skiriamas didelis dėmesys. I-IV klasių mokinių praleistų pamokų skaičių pavyko sumažinti 2894 pamokomis. Nors bendras praleistų pamokų skaičius sumažėjo, tačiau nepateisintų pamokų skaičius tiek I-II klasių, tiek II-IV klasių mokinių tarpe padidėjo.

Mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti IQES online Lietuva buvo vykdomos mokinių, mokytojų ir tėvų bendrosios apklausos. Rezultatai išryškino šias vidaus veiklos puses:

- 95 proc. mokinių pripažįsta bendradarbiavimo su mokytoju galimybes ir jomis naudojasi;
- 92 proc. mokinių nuomone, jų žinios yra vertinamos objektyviai;
- 92 proc. mokinių tėvai domisi vaikų pasiekimais;
- 92 proc. mokinių teigia, kad jiems teikiama mokymosi pagalba tiek pamokų, tiek konsultacijų metu;
- 83,3 proc. mokytojų taiko metodų įvairovę, atsižvelgdami į mokymosi stilių įvairovę ir sąlygas;
- Mokiniai žino savo gabumus ir polinkius – IQES įvertis 4;
- Mokiniai rūpi mokyklos aplinkos gerove, ją tausoja ir prisideda kuriant - IQES įvertis 4;
- Mokiniai moka spręsti iškilusias problemas, nebijo klausti patarimų – IQES įvertis 3,6;
- Mokinys jaučiasi atsakingas – IQES įvertis 3,6
- Mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, nei pats yra, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriškas - IQES įvertis 3,6;
- Ramučių gimnazijoje sudarytos tinkamos sąlygos mokytis nuotoliu (82,4 proc. tėvų, 74,4 proc. mokinių, 90,3 proc. mokytojų tam visiškai pritarė arba pritarė).
- Gimnazijoje mokiniai skatinami sekti ir analizuoti savo mokymosi pažangą. Tam visiškai pritarė arba pritarė apie 70 proc. tėvų, 70,1 proc. mokinių bei 77,4 proc. mokytojų.
- Tėvų ir vaikų nuomone pažymiai teisingai atspindi ugdytinių pasiekimų kokybę (85,4 proc. tėvėlių ir 86,4 proc. mokinių visiškai pritarė, pritarė arba iš dalies pritarė).
- Mokiniai turi galimybę individualiai konsultuotis (70,6 proc. tėvų, 93,6 proc. mokytojų, 57,2 proc. mokinių pritarė ir visiškai pritarė).

- Mokiniai turi galimybę gilinti žinias dalyvaudami įvairių dalykų olimpiadose, konkursuose, projektinėse veiklose (pritarė 92,6 proc. mokytojų ir 62,4 proc. mokinių).
- Gimnazijoje užtikrinama mokymosi būdų įvairovė (tam pritarė ir iš dalies pritarė 89,8 proc. mokinių).
- Tėvai domisi ir stebi savo vaikų mokymąsi nuotoliniu būdu (82,4 proc. tėvų).
- 66,7 proc. mokinių sudėtingesnės užduotys palengvinamos mažiau pažangiems mokiniams;
- 56,7 proc. mokytojų skiria skirtingo sudėtingumo užduotis, atsižvelgdami į individualius gebėjimus;

2021 metais pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 67 mokiniai, 1 mokinys gavo pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas, iš jų 13 (18,84 proc.) išvyko mokyti į kitas mokyklas.

Gimnaziją baigė 67 abiturientai (iš 73-jų), atestatus gavo (91,7 proc., pernai – 98,6 proc.) abiturientai. 6 gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus.

**Brandos egzaminai ir tolimesnė abiturientų veikla.** Šių metų abiturientai klupo tik laikydami lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos egzaminus. Visus kitus egzaminus, kuriuos laikė, išlaikė visi. Rusų kalbos egzamino rezultatų, patenkančių į aukštesnį lygį, skaičius viršija Lietuvos rezultatų, patenkančių į minėtą lygį skaičiaus procentinę dalį. Anglų kalbos, informacinių technologijų, biologijos, chemijos, fizikos laikytų egzaminų gautų įvertinimų, patenkančių į pagrindinį lygį procentinė dalis aukštesnė tiek už rajono, tiek už Lietuvoje gautų įvertinimų procentinę dalį. Informacija apie laikytų VBE įvertinimų skaičių pateikta 1 lentelėje.

1 lentelė. VBE įvertinimų skaičius mokykloje, rajone, Lietuvoje.

	Laikytų VBE skaičius	Išlaikytų VBE skaičius	Gauta įvertinimų		
			16–35	36–85	86–100
<b>BENDRI REZULTATAI</b>					
Mokykloje	224	207(92%)	78(37,7%)	108(52,2%)	21(10,1%)
Rajone	390	351(90%)	141(40,2%)	173(49,3%)	37(10,5%)
Lietuvoje	67398	63434(94%)	20403(32,2%)	31119(49%)	11912(18,8%)
<b>LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA</b>					
Mokykloje	44	41(93,2%)	19(43,2%)	20(45,4%)	2(4,6%)
Rajone	93	85(91,4%)	40(43%)	40(43%)	5(5,4%)
Lietuvoje	15904	14682(92,3%)	5345(33,6%)	172(49,3%)	2261(14,2%)
<b>UŽSIENIO KALBA (ANGLŲ)</b>					
Mokykloje	58	58(100%)	9(15,5%)	38(65,5%)	11(19%)
Rajone	113	111(98,2%)	19(16,8%)	71(62,8%)	21(18,6%)
Lietuvoje	16058	15792(98,3%)	2115(13,2%)	8674(54%)	5003(31,2%)
<b>UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)</b>					
Mokykloje	3	3(100%)	-----	-----	3(100%)
Rajone	4	4(100%)	-----	1(25%)	1(25%)
Lietuvoje	1562	1554(99,5%)	75(4,8%)	75(4,8%)	556(35,6%)
<b>MATEMATIKA</b>					
Mokykloje	43	29(67,4%)	22(51,2%)	7(16,3%)	-----
Rajone	82	60(73,2%)	37(45,1%)	21(25,6%)	2(5,4%)
Lietuvoje	14214	12237(86,1%)	6460(45,5%)	4703(33,1%)	1074(7,6%)
<b>INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS</b>					
Mokykloje	3	3(100%)	1(33,3%)	2(66,7%)	-----
Rajone	12	11(91,7%)	6(50%)	3(25%)	2(16,7%)
Lietuvoje	2074	1909(92%)	874(42,1%)	537(25,9%)	498(24%)

BIOLOGIJA					
Mokykloje	12	12(100%)	4(33,3%)	6(50%)	2(16,7%)
Rajone	45	40(88,9%)	18(40%)	18(40%)	4(8,9%)
Lietuvoje	5193	5081(92%)	1517(29,2%)	2460(47,4%)	1104 (21,3%)
CHEMIJA					
Mokykloje	3	3(100%)	1(33,3%)	2(66,7%)	-----
Rajone	4	4(100%)	1(25%)	3(75%)	-----
Lietuvoje	951	909(95,6%)	265(27,9%)	505(53,1%)	139(14,6%)
FIZIKA					
Mokykloje	4	4(100%)	1(25%)	3(75%)	-----
Rajone	7	7(100%)	3(42,9%)	4(57,1%)	-----
Lietuvoje	1906	1856(97,4%)	725(38%)	917(48,1%)	214(11,2%)
ISTORIJA					
Mokykloje	39	39(100%)	14(35,9%)	22(56,4%)	3(7,7%)
Rajone	75	73(97,3%)	27(36%)	41(54,7%)	5(6,7%)
Lietuvoje	6959	6876(98,8%)	2180(31,3%)	4149(59,6%)	547(7,9%)
GEOGRAFIJA					
Mokykloje	15	15(100%)	7(46,7%)	8(53,3%)	-----
Rajone	30	29(96,78%)	17(56,7%)	12(40%)	-----
Lietuvoje	2577	2538(98,5%)	847(32,9%)	1542(59,8%)	149(5,8%)

92 (44,4 proc., praėjusiais metais buvo 44,6 proc.) egzaminų įvertinimai yra didesni nei 50 balų. 51 (24,6 proc., praėjusiais metais – 28,5 proc. tokių įvertinimų) įvertinimas gautas nuo 70 iki 100 balų, 13 įvertinimų (6,3 proc., praėjusiais metais – 8,9 proc.) didesni nei 90 balų: 5 įvertinimai iš anglų kalbos, 3 – iš rusų kalbos, po 2 iš istorijos ir biologijos ir 1 – iš lietuvių kalbos ir literatūros.

Aukštesnio lygio, t. y. nuo 86 iki 100 balų, gautas 21 įvertinimas (10,1 proc., praėjusiais metais – 15,6 proc.): 11 įvertinimų aukštesniojo lygio įvertinimų gauta iš anglų kalbos, po 3 įvertinimus – iš istorijos ir rusų kalbos, po 2 įvertinimus gauta iš biologijos ir lietuvių kalbos ir literatūros.

2 lentelėje pateiktas VBE rezultatų pasiskirstymas 2018–2021 metais.

2 lentelė. VBE rezultatų pasiskirstymas 2018–2021 metais.

Valstybinių brandos egzaminų įvertinimai 2018–2021 metais					
Metai	1–49 balų	50–100 balų	100 balų	86–100 balų gimnazijoje	86–100 balų rajone
2018	53,5 proc.	37,3 proc.	2 4 rajone	10,3 proc. (35 įvertinimų)	57
2019	47,4 proc.	43,2 proc.	9 12 rajone	13,2 proc. (35 įvertinimų)	57
2020	46,4 proc.	44,6 proc.	2 3 rajone	15,6 proc. (28 įvertinimai)	NI
2021	60,9 proc.	45,9 proc.	-	10,1 proc. (21 įvertinimas)	37

Abiturientai, baigę gimnaziją, sėkmingai siekia aukštesnio išsilavinimo. 2021 metais įstojusį į universitetus sumažėjo, bet padidėjo studijuojančių kolegijose ir profesinėse mokyklose ir studijuojančių valstybės finansuojamose vietose abiturientų. Tolimesnė abiturientų veikla 2018–2021 metais pateikta 3 lentelėje.

3 lentelė. Tolimesnė abiturientų veikla 2018–2021 metais.

Metai	Universitetuose		Kolegijose		Profesinėse mokyklose		Valstybės finansuojamos vietos(proc.)
	Įstojusių skaičius	%	Įstojusių skaičius	%	Įstojusių skaičius	%	
2018	24	25,5	24	25,5	9	9,6	34
2019	23	32,4	21	29,9	9	12,7	54,2
2020	18	39	10	21,7	3	6,5	52
2021	21	28,8	12	16,4	7	9,6	66,7

**Olimpiados, konkursai, sportinės varžybos.** 2021-aisiais pandemiais, pilnais iššūkių, metais gabiųjų mokinių ugdymui, kurių asmeniniai rezultatai matomi gimnazijos, rajono, šalies olimpiadose, konkursuose, buvo skiriamas didelis dėmesys. Šiais metais rajono olimpiadose prizinių vietų skaičius, lyginant su 2020 metais net padidėjo. Padidėjo ir mokinių, siunčiamų į respublikinį olimpiadų etapą, skaičius. Rajono olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius 2018–2021 metais 4 lentelėje, o 5 lentelėje pateikta informacija apie mokinių skaičių, dalyvavusių visų etapų olimpiadose 2018–2021 metais.

4 lentelė. Rajono olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius 2018–2021 metais.

Metai	I vietų	II vietų	III vietų
2018	20	19	23
2019	28	20	18
2020	18	14	12
2021	21	13	17

5 lentelė. Skirtingų etapų olimpiadose dalyvavusių mokinių skaičius 2018–2021 metais.

Olimpiadose dalyvavusių mokinių skaičius 2018–2021 metais					
Mokslo metai	Mokinių skaičius	Mokyklinės olimpiados dalyvių skaičius	Rajono olimpiadų dalyvių skaičius	Prizinių vietų rajono olimpiados skaičius	Lietuvos olimpiadų dalyvių skaičius
2018	339	334	111	62	8
2019	282	335	112	66	9
2020	272	312	90	44	5
2021	278	-	102	51	7

Gimnazijos mokiniai atstovavo Akmenės rajoną ir gimnaziją šalies anglų kalbos, biologijos, fizikos, istorijos, dailės ir lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadose.

Įprastiniu reiškiniu tampa Lietuvos mokinių jaunųjų filologų bei Europos sąjungos jaunųjų mokslininkų konkursų prizinės vietos. 53-ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse dvi prizinės vietos už labai gerą literatūrinį vertimą iš anglų kalbos.

Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinio etape pastebėti ir įvertinti dviejų gimnazijos mokinių darbai.

Rajono meninio skaitymo konkurse gimnaziją atstovavo du.



Rajono konkurse, skirto Vietos savivaldos dienai paminėti, apdovanoti dviejų gimnazijos mokinių darbai.

Šiais metais gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairių dalykų internetiniuose konkursuose: Olympis, Kengūra ir kt. ir gavo apdovanojimus, tačiau aktyvumas buvo mažesnis nei ankstesniais metais.

Gimnazijos mokiniai visada aktyviai dalyvauja įvairiose sportinėse varžybose. Šiais metais pandemine situacija pakoregavo šias veiklas ir daugelis varžybų neįvyko. Rudenį įvyko pirmosios rajono mokinių varžybos – bėgimas S. Daukanto takais.

6 lentelė. Rajono sportinėse varžybose laimėtų prizinių vietų skaičius 2018–2021 m.

Metai	I vietų	II vietų	III vietų
2018	3	1	2
2019	5	2	-
2020	-	3	2
2021		2	1

### Popamokinė veikla.

Skaitmeninių įgūdžių mokykla VŠĮ „Turing School“ vykdė projektą „Prisijungusi Lietuva“, bei sudarė galimybę Ramučių gimnazijos mokiniams dalyvauti informacinių technologijų pamokoje kitaip, kurią vedė IT rinkos lektorius Kęstutis Mačiulaitis.

Itin aktyviai popamokinė, pilietinė veikla vyko veiklas organizuojant socialinio, dorinio, meninio, fizinio ugdymo, technologijų mokslų metodinės grupės nariams.

2021-01-13 Ramučių gimnazistai apie Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną. Video kūrimas Sausio 13-ajai - Laisvės gynėjų diena atminti

2021-02-16 Video kūrimas Vasario 16-ajai – Lietuvos valstybės atkūrimo diena paminėti

2021-03-09 Teatro diena Ramučių gimnazijoje. I klasių mokiniai nuotoliniu būdu stebėjo spektaklį „Įsilaužėlis“; II klasių mokiniai dalyvavo nuotolinėje literatūros – teatro pamokoje „Antikinės dramos ir teatro analizė: Sofoklio tragedija „Antigonė“; III, IV klasių mokiniai dalyvavo literatūros – teatro pamokoje „Salomėjos Nėries kūrybos refleksijos – spektaklis „Poetė“

2021-03-20 Mokinių fotografijų paroda, skirta Žemės dienai (1-4kl.)

2021-03-31 MRU ekspertės dr. Ugnės Dūdės virtuali pamoka IIIC klasei „Verslo pradžios žingsniai“

2021-05-14 Nuotolinis renginys, kuriame buvo pristatyta VMG grupė bei aktualiausias darbo pozicijos, galimybės joje atlikti praktiką bei įsidarbinimą po studijų; galimybės studijuoti KVK paklausiausias profesijas; galimybė gauti papildomą finansavimą (stipendiją) studijoms

2021-04-05 Virtuali mokinių kūrybinių darbų galerija Ramučių gimnazijos tinklalapyje – eksponuota 16 tapybos ir grafikos darbų

2021 vasario – balandžio mėn. nuotolinių protmūšių organizavimas I- IV klasių mokiniams („Istorijos labirintais“)

2021-05-24 Paskutinio skambučio šventės organizavimas

2021- 01- 2021-05 Kiekvieną pirmadienį nuotoliu gimnazijos mokinių ir mokytojų komanda dalyvaudavo „IQ protų kovose“

2021-07-06 Pranešimas Valstybės dienos minėjimui

2021-07-10. Žemaičių Kalvarijos atlydai, jaunimo diena. Vyko keturios Ramučių gimnazijos mokinės

2021 m. rugpjūčio mėn. paruošta ir eksponuota mokinių mokyklinio brandos egzamino kūrybinė veikla gimnazijos fojė – projektas „Dovana mano Mokyklai“

**Kultūros paso renginiai.** 2021 metų laikotarpyje Kultūros paso renginiuose dalyvavo iš viso 1334 mokiniai. Iš viso vyko 8 renginiai: tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų. Panaudota 2930 EUR. Mokiniai dalyvavo šiuose Kultūros paso siūlomuose renginiuose:

Spektaklis „Įsilaužėlis“

„Antikinės dramos ir teatro analizė: Sofoklio tragedija „Antigonė“

„Salomėjos Nėries dienoraščių ir kūrybos refleksijos“

Orientacinė ekskursija „Pabėgimas iš Vilniaus geto“

Edukacinis užsiėmimas "Kvapas, spalva ir forma"

Vilniaus katedros požemiai

Kino teatras jūsų mokykloje

Edukacinis užsiėmimas „Aš – Lietuvos pilietis: atviras, kūrybingas, atsakingas žmogus“ (5 srutai).

**Prevencinė veikla gimnazijoje.** Gimnazija sėkmingai įveikė Olweus kokybės užtikrinimo programos OPKUS auditą, gavo Olweus mokyklos ženklelį ir toliau tęsia minėtos prevencinės programos įgyvendinimą. Vykdytos veiklos:

Prevencinė informaciją mokytojams, mokiniams ir jų tėvams buvo teikiama TAMO dienyne.

Sausio 11 d. mokytojai, mokiniai ir jų tėvai buvo supažindinti kur galima gauti psichologinę pagalbą.

Sausio 20 d. mokiniai jų tėvai buvo informuoti dėl 1809 – visos nemokamos emocinės pagalbos linijos viename numeryje.

Sausio 29 d. mokytojai buvo supažindinti kaip reikia elgtis kai mato el. patyčias: REAGUOTI. FIKSUOTI. PRANEŠTI.

Vasario 8 d. mokytojai, mokiniai ir jų tėvai buvo kviečiami į prevencinį renginį „Prekyba žmonėmis vyksta. Tai yra didžiausias šiuolaikinės modernios visuomenės skaudulys“.

Vasario 9 d. mokytojai, mokiniai bei jų tėvai buvo kviečiami jungtis ir stebėti tiesioginį renginį „Kuriame saugų internetą kartu!“.

Kovo mėnesį vyko renginiai skirti Sąmoningumo didinimo mėnesiui BE PATYČIŲ. I-IV klasių mokiniai buvo kviečiami dalyvauti konkurse „Praleidžiu proga pasityčioti!“.

Kovo 2 d. klasės vadovams, mokiniams buvo išsiųsta viktorina apie patyčias: <https://patyciudezute.lt/patyciu-prevencijos-viktorina/>, bei gerų emocijų virusų kalendorius. Kovo 17 d. su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais pasidalinta vaiko teisių gynėjų sukurta patyčių prevencijai skirta vaizdo medžiaga, kuri padėjo visiems dar kartą atsakyti į klausimą, kodėl gimsta patyčios, susimąstyti apie patyčių pasekmes ir paskatino kreiptis pagalbos.

Kovo 18 d. mokinių tėvai buvo kviečiami į dviejų valandų trukmės nemokamą atvirą nuotolinį seminarą moksleivių tėvams „Ekranų atskirta karta“. Seminaro metu lektoriai kalbėjo apie vaikų vienišumą ir jo pasekmes, pandemijos akivaizdoje praleidžiant vis daugiau laiko prie ekranų, dalinosi patyrimais, patarimais, įžvalgomis ir rekomendacijomis, kaip padėti vaikams nesijausti vienišiams ekranų atskirtyje.

Kovo 31 d. mokinių tėvus kvietė į Vytauto Didžiojo universiteto (VDU) Socialinių mokslų fakulteto diskusijų forumą: „(Ne)įmanoma mokytis nuotoliu?!“.

Kovo – balandžio mėn. atlikta IV klasių mokinių apklausa „Stresas ir jo valdymo būdai“. Pagal apklausos duomenis dvyliktokai jautė stresą. Todėl į TAMO dienyne respondentams buvo išsiųstos žinutės su informacija kaip susidoroti su kylančiu stresu, kur gali kreiptis pagalbos.

Gegužės 5 d. klasės vadovams išsiųsta susisteminta informacija: „COVID-19 sukkelto streso valdymas“, „Rekomendacijos, skirtos apsisaugoti nuo COVID-19 ir jo sukkelto streso“, „Emocinės ir psichologinės pagalbos kontaktus“, „Nemokamos psichologo konsultacijos Naujojoje Akmenėje“, „Kaip kovoti su stresu, kaip suvaldyti egzaminų stresą“.

Gegužės 11 d. IV klasių mokiniams ir jų tėvams išsiųsta informacija, kad Klaipėdos universitetas abiturientus kviečia rasti laiko pokalbiui su profesionaliu psichologu apie tai, kaip susidoroti su egzaminų stresu. Mokiniai galėjo dalyvauti 4 paskaitose: „Baimės anatomija: kaip nugalėti viešojo kalbėjimo baimę“, „Emocijų valdymas“, „Mama nepadės: suplanuok karjerą pats!“, „Kaip susidoroti su egzaminų stresu“.

Gegužės 13 d. klasės vadovams išsiųsta informacija apie birželio 8 d. 12.00 val. vyksiančio seminaro mokytojams „Apie patyčias ir neapykantos kalbą internete Z ir Alfa kartai“ ir žaidimą mokiniams apie patyčias, neapykantos kalbą ir smurtą mokykloje ir šeimoje.

Birželio 2 d. IV klasių mokinių klasės vadovėms išsiųsta informacija kaip išlikti ramiems egzamino metu: <https://www.youtube.com/watch?v=wSYqgK2H9rY>, patarimai abiturientų tėvams: <https://www.youtube.com/watch?v=1FeDLCG6arY>.

Rugsėjo 2 d. socialinė pedagogė susipažino su pirmų klasių mokiniais. Informavo mokinius apie pagalbos suteikimo galimybes, su taisyklių laikymosi būtinybe.

Rugsėjo 7 d. išsiunta informacija mokyklos mokytojams apie nemokamus mokymus: <https://reaguok.vma.lm.lt>.

Rugsėjo 20 d. anonimiškai apklausti IA klasės mokiniai.

Rugsėjo 20 d. suorganizuoti psichologės M. Motiejūnės užsiėmimai „Savęs pažinimas ir motyvavimas sėkmei“ IA, IB klasės mokiniams.

Spalio 11 d. išsiūsta informacija mokiniams ir mokytojams, kad dvi spalio mėnesio savaitės mokinius, mokytojus ir visus norinčius kviečia dalyvauti Europos kibernetinio saugumo proga organizuojamoje kibernetinio saugumo viktorinose, kurias pristato šių metų akcijos partnerė – ESET antivirusinė apsauga.

<https://www.eset.com/lt/apie/naujienos/straipsniai/pranesimai-spaudai/kviciame-dalyvauti-kibernetinio-saugumo-viktorinose/>

Spalio 19 d. VšĮ Psichologinės sveikatos centro psichologė M. Motiejūnė supažindino Ramučių gimnazijos I-IV klasių mokinius su elektroninių cigarečių žala, mitais, reklamoje naudojamais poveikio metodais bei būdais, kurie padeda atsilaikyti prieš bendraamžių spaudimą rūkyti. Lektorė susitikimo metu taip pat dalinosi rekomendacijomis, kurios turėtų padėti rūkantiems mokiniams atsisakyti šio žalingo įpročio.

Spalio 20 d. socialinė pedagogė anonimiškai apklausė I klasių mokinius: „Mokinių adaptacija“, „Mokinių požiūris į žalingus įpročius“.

Spalio 22 d. mokinių tėvams išsiūsta informacija apie žalingų įpročių žalą organizmui. Pasidalinta nuoroda į prevencinę paskaitą „Žalingi paauglio įpročiai. Kaip uždrausti nedraudžiant arba kaip draudžiant nepaskatinti?“ <https://www.youtube.com/watch?v=N5DKWfQYCzk>

Lapkričio 18 d. mokinių taryba vykdė tarptautinės nerūkymo dienos akciją.

Lapkričio 25 d. mokytojai, mokiniai ir jų tėvai dalyvavo baziniuose savižudybės prevencijos mokymuose.

Gruodžio 2 d. mokytojams ir II – IV klasių mokiniai pakviesti dalyvauti gruodžio 6-8 dienomis Vytauto Didžiojo universiteto Psichologijos katedros organizuojamoje nuotolinėje konferencijoje visos Lietuvos moksleiviams ir mokytojams.

Gruodžio 13 d. įvykus gimnazijoje smurtiniam įvykiui, mokiniams išsiūsta informacija kur galima kreiptis pagalbos jei „susidūrei su sunkumais, nesutari su draugais, tėvais ar mokytojais, patiri prievartą, patyčias, jautiesi vienišas ar nori su kuo nors pasitarti“.

Gruodžio 14 d. mokinių tėvams išsiūstas kvietimas dalyvauti konferencijoje „Tėvai pasikeitusiame pasaulyje: kaip nepamesti savęs ir suprasti vaikus“. „Paramos vaikams centro ir Vilniaus universiteto psichologai kalbėjo apie tai, ką vaikai/paaugliai išgyvena pandemijos metu, kaip tai gali keisti jų elgesį ir kada suaugusiems reikėtų susirūpinti. Sužinojo, kodėl vaikų/paauglių tarpe daugėja įvairių priklausomybių ir kaip jiems padėti. Taip pat, kodėl tėvams reikėtų nepamiršti pasirūpinti savimi ir kas padeda palaikyti emocinę pusiausvyrą šeimoje“.

**Projektinė veikla.** 2020-2022 metais yra vykdomi du Erasmus+ projektai: „Skaitmeninis kultūrinis paveldas XXI amžiaus įgūdžių kontekste“ ir „Gebėjimų ugdymas drauge“. Dėl pandemijos dalis mobilumų ir paraiškoje numatytų veiklų vyko nuotoliu. Projekto „Skaitmeninis kultūrinis paveldas XXI amžiaus įgūdžių kontekste“ pirmasis kontaktinis mobilumas vyko 2021 lapkričio 7-12 dienomis Portugalijoje, o projekto „Gebėjimų ugdymas drauge“ pirmasis kontaktinis projekto partnerių susitikimas vyko lapkričio 29d. gruodžio 3 d. Airijoje.

**Ugdymo karjerai** renginiai, atsižvelgiant į pandemijos laikotarpį, 2021 metais vyko daugiausia nuotoliniu būdu.

2021 vasario 3 d. vyko nuotolinė „Studentų diena“. Renginyje dalyvavo septynios Lietuvos aukštosios mokyklos: Mykolo Romerio, Vilniaus Gedimino technikos, Vytauto Didžiojo, Klaipėdos universitetai, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Klaipėdos ir Šiaulių valstybinės kolegijos kurioje dalyvavo didžioji dalis I–IV klasių gimnazistų.

2021 m. vasario 26 d. buvo finansuotas projektas „Studentų diena 2021+“.

2021 m. spalio 25 – 29 d. Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje vyko „Karjeros savaitė“. I–IV klasių gimnazistai dalyvavo nuotolinėse paskaitose. Vyko susitikimai su Vytauto Didžiojo universiteto (VDU), Šiaulių valstybinės kolegijos (ŠVK), Vadybos ir ekonomikos universiteto (ISM), Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos, Kauno technologijos universiteto (KTU), Kazimiero Simonavičiaus universiteto (KSU), Vilniaus Gedimino technikos universiteto (VILNIUS TECH), Kauno technikos kolegijos (KTK), Mykolo Romerio universiteto (MRU), Vilniaus universiteto (VU) atstovais. Aukštųjų mokyklų atstovai pasakojo apie studijų programas, stojimo sąlygas, dalinosi patarimais, kaip planuoti karjerą, įtraukė mokinius į įdomius interaktyvius žaidimus, viktorinas. Visas įtemptos, bet turiningos ir informatyvios savaitės nuotolines veiklas spalio 29 d. vainikavo jau Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje tradicija tapusi Studentų diena 2021+, kuri buvo skirta mūsų brangių buvusių gimnazistų, o dabar sėkmingų studentų patirčiai išklaudyti, išgirsti jų patarimus, paskatinimus, sužinoti apie jų pasirinktas studijų programas ir apie patį studentišką gyvenimą. Mokinių tarybos nariai susirinkimo metu aptarė, kokie mokiniams dažniausiai kyla klausimai renkantis studijas. Buvo išgryninti trys svarbiausi klausimai: „Kaip pasirinkti tinkamas studijas?“, „Koks yra geriausias Jūsų girdėtas patarimas prieš stojant?“ ir trečias klausimas „Kaip sumažinti stresą prieš atsiskaitymus ir egzaminus?“. Visi šie ir dar daugelis klausimų buvo aptarti renginio apibendrinimo metu, kuriame dalyvavo klasių atstovai, studentai, mokytojai ir administracijos atstovai.

2021 balandžio 14d. vyko nuotolinis renginys, kuriame buvo pristatyta VMG grupė bei aktualiausias darbo pozicijos, galimybės joje atlikti praktiką bei įsidarbinimą po studijų; galimybės studijuoti KVK paklausiausias profesijas; galimybė gauti papildomą finansavimą (stipendiją) studijoms.

Bendradarbiaujant su įvairiomis mokymo įstaigomis buvo pasirašyta Ramučių gimnazijos ir Vilnius TECH universiteto bendradarbiavimo sutartis.

Reguliariai buvo atnaujinama informacija gimnazijos tinklalapyje apie ugdymo karjerai veiklas, taip pat reguliariai vyko individualios konsultacijos I–IV klasių mokiniams sprendžiant karjeros klausimus, kad mokiniai gebėtų sėkmingai plėtoti asmeninę karjerą, pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, pereiti iš mokymosi aplinkos į darbo aplinką. I–II gimnazijos klasių mokinių konsultavimas karjeros planavimo, profesijų pasirinkimo klausimais, įvairių savęs pažinimo testų sprendimas, praktinių užduočių atlikimas.

**Nuo 2021 m. sausio mėn. gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informacinių technologijų metodinės grupės** narių visose ugdomose klasėse buvo tęsiamas nuotolinis mokymas, o į kontaktinį darbą gegužės mėn. sugrįžo tik ketvirtokai. Per pavasario atostogas 2021-04 mėn. metodinės grupės narių susirinkime aptartas IV-ų klasių bandomųjų egzaminų grafikas, ugdymo kokybės gerinimas padedant abiturientams tinkamai pasiruošti brandos egzaminams organizuojant nuotolines ir kontaktines konsultacijas, I-III klasių mokinių II trimestro/I pusmečio rezultatai, diskutuota dėl pasiūlymų Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašui.

2021 birželio mėn. išnagrinėtos mokyklinių, rajoninių ir respublikinių dalykinių olimpiadų bei konkursų sėkmės ir siekiamybės, grupės nariai dirbo atliekant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.

Gabūs mokiniai buvo skatinami dalyvauti konkursuose, tyrimuose. Mokinių iniciatyvos puoselėjamos, suteikiant dalykinę pagalbą.

Siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir ugdymo(si) rezultatus:

Atlikta IV-ų klasių bandomųjų egzaminų ir VBE rezultatų analizė ir aptarimas, ugdymo turinio koregavimas, diskutuotos sėkmės ir nesėkmės, siekiant ugdymo kokybės gerinimo padedant abiturientams tinkamai pasiruošti brandos egzaminams:

Matematikos VBE laikė 43 mokiniai, išlaikė 29 mokiniai, balų vidurkis 32,2;

Informacinių technologijų VBE laikė 3 mokiniai, balų vidurkis 59,0;

Biologijos VBE laikė 12 mokinių, balų vidurkis 50,9, iš jų 86 ir daugiau balų įvertinta 2;

Chemijos VBE laikė 3 mokiniai, balų vidurkis 57,7;

Fizikos VBE laikė 4 mokiniai, balų vidurkis 42,8.

Pravestos atviros pamokos diferencijuojant, individualizuojant, kūrybiškai organizuojant ugdymo procesą, teikiant pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, skatinant jų motyvaciją ir asmeninės pažangos siekiamybę:



2021-03-06 R. Lukoševičienė vedė atvirą matematikos pamoką „Kvadratinės lygtys“ IA klasėje; Prasadėjus nuotoliniam mokymuisi, sukūrė 12 video pamokų (mokyt. R. Lalienė), mokytojai rengė kūrybines užduotis, kad mokiniams būtų naudinga ir įdomu, kūrė kuo įdomesnę aplinką mokymuisi.

Dalyvavo VBE vertinimo komisijų darbe: Sigita Vainauskienė (matematika).

Tobulintos mokytojų kompetencijos, dalyvaujant nuotoliniuose seminaruose, pasitelkiant savišvieta, puoselėjant atvirumą naujovėms, įgytas žinias kūrybiškai panaudojant ugdymo proceso efektyviniui.

2021–2022 mokslo metais metodinės grupės mokytojų veikla buvo nukreipta į ugdymo proceso veiksmingumą diferencijuojant ir individualizuojant mokinių veiklą, nuolat skatinant individualią mokymosi pažangą.

Mokslo metų pradžioje, 2021-09-02 išanalizuoti matematikos, informacinių technologijų, biologijos, chemijos ir fizikos VBE, PUPP matematikos rezultatai. Aptarta gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos ir švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašai, 2021–2022 m. m. švietimo naujovės: 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas, ugdymo proceso organizavimas mišriu būdu, pažintinės kultūrinės, meninės ir kūrybinės veiklos organizavimas. Susitarta dėl matematikos, informacinių technologijų, biologijos, chemijos ir fizikos dalykų vertinimo atsižvelgiant Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V- 93.

2021-11-04 metodinės grupės susirinkime analizuotas švietimo pagalbos teikimas sunkumų patiriantiems mokiniams. Diskutuota dėl namų darbų diferencijavimo ir individualizavimo, atsiskaitymo darbų 3 lygių užduočių rengimo. Išsakytas pageidavimas papildomai mokytojams organizuoti dokumentų ruošimo pagal raštvedybos reikalavimus mokymus.

Mokinių Kalėdų atostogų metu, 2021-12-29 diskutuota dėl gimnazijos veiklų stiprybių, silpnybių, galimybių, grėsmių. Aptarta I-II klasių I-ojo trimestro ugdymo(si) rezultatai, pažangos pokytis, pagalbos teikimo būdai. Pasidalinta gerąja patirtimi, kaip sudaryti galimybę mokiniui pamokoje pasirinkti užduotis pagal gebėjimus.

Mokytojai susistemino kvalifikacijos kėlimo renginius, užpildė mokinių individualios pažangos fiksavimo formas ir parengė pusmečio metodinių darbų ataskaitas.

Lapkričio-gruodžio mėn. gimnazijoje įvyko informacinių technologijų, matematikos, chemijos, biologijos, fizikos olimpiados, rajoninė informacinių technologijų olimpiada:

1. 2021-11-12 informacinių technologijų olimpiadoje dalyvavo 12 mokinių;
2. 2021-12-16 matematikos olimpiadoje dalyvavo 29 mokiniai;
3. 2021-12-10 chemijos olimpiadoje dalyvavo 31 mokinys;
4. 2021-12-13 biologijos olimpiadoje dalyvavo 28 mokiniai;
5. 2021-12-20 fizikos olimpiadoje dalyvavo 23 mokiniai.

Gabūs mokiniai skatinti dalyvauti olimpiadose, konkursuose, tyrimuose. Mokinių iniciatyvos puoselėjamos, suteikiant dalykinę pagalbą.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę ir ugdymo(si) rezultatus :

1. Pravestos pamokos kūrybiškai integruojant ugdymo turinį netradicinėje aplinkoje:
  - a. 2021-11-11 Mobiliosios mokslinės laboratorijos (MoMoLab) atvykusios į gimnaziją užsiėmimuose dalyvavo (I-III kl.) 50 mokinių. Vykdytos integruotos veiklos „Mikrobiologijos tyrimai“, „Paviršinio vandens tyrimai“ ir „Genetikos mikroskopavimo darbai“ (mokyt. V. Šepkauskienė, S. Dacytė);
  - b. 2021-11-23 Vilniuje, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro stacionarioje laboratorijoje dirbo 15 (I-II kl.) mokinių. Atliktas edukacinis kriminalistinis paveikslo vagystės tyrimas, susiejantis chemijos, biologijos ir fizikos žinias (mokyt. V. Šepkauskienė);
  - c. 2021-11-25 Tiriamieji darbai Šiaulių akademijos STEAM centre. I-II gimnazijos klasių mokiniai atliko du tiriamuosius darbus „Mielių lenktynės“ ir „Difuzija ir osmosas per pusiau laidžią membraną“ (mokyt. S. Dacytė);
  - d. 2021-12-02 Tiriamųjų darbų užsiėmimas Šiaulių akademijos STEAM centre „Optinis liežuvis“ ir edukacinė veikla „Žmogaus kūno pusiausvyra. Pulsas šokio ritmu“ (mokyt. I. Ullrich);

- e. 2021-12-09 Tiriamieji darbai Šiaulių akademijos STEAM centre. III-IV gimnazijos klasių mokiniai atliko du tiriamuosius darbus „Dirbtinis inkstas“ ir „Vaisių ir daržovių sulčių tyrimas“ (mokyt. S. Dacytė);
- f. 2021-12-14 Tiriamieji darbai Šiaulių akademijos STEAM centre. II-IV gimnazijos klasių mokiniai atliko du tiriamuosius darbus „Augalų pigmentų plonasluoksnė chromatografija“, ir „Dažikliais užterštų nuotekų valymas aktyviosiomis anglimis“ (mokyt. V. Šepkauskienė).

2. Pravesti dalykiniai renginiai:

a. 2021-09-17 organizuota išvyka II-IV kl. mokiniams į mokslo festivalio „Erdvėlavis Žemė“ renginius Kaune. KTU ir LSMU laboratorijose kokybiškai ištirtas organinis junginys, išskirta DNR, mikroskopuoti pelėsiniai grybai, aptarta klimato kaita (mokyt. V. Šepkauskienė);

b. 2021-09-28 Tyrėjų nakties nuotoliniame renginyje „Pažink nematomus pasaulio mechanizmus!“ 11-12 klasių moksleiviai klausė paskaitas apie gyvybės mokslus, „Bakterijos prieš virusus - nuolatinės ginklavimosi varžybos“, „Epigenetika: kas valdo genus“, kurias skaitė VU GMC mokslo darbuotojos jaunesnioji mokslo darbuotoja Inga Songailienė ir dr. Miglė Tomkuvienė (mokyt. S. Dacytė, V. Šepkauskienė);

c. 2021-12-01 I-II gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo tarptautinei AIDS dienai paminėti skirtame renginyje „Nematomi žmogaus priešai“ (mokyt. S. Dacytė).

3. Tobulintos mokytojų kompetencijos, dalyvaujant seminaruose, pasitelkiant savišvietą, puoselėjant atvirumą naujovėms, įgytas žinias kūrybiškai panaudojant ugdymo proceso efektyvinimui:

a. parengiamuosiuose LJA mokymuose Kaune apie verslumo ugdymą 9-12 klasėse dalyvavo S. Vainauskienė;

b. 2021-10-12 mėn. „Brandos darbo vadovo/vertintojo mokymuose“ dalyvavo V. Šepkauskienė;

c. 2021-12-7-8 d. nuotoliniame seminare: „Akademija Mokosi Matematikos Mokytojai“ dalyvavo G. Vėlavičienė, R. Lukoševičienė, V. Pocienė, S. Vainauskienė

d. 2021-09-06–12-22 d. Nuotolinių mokymų programoje „Psichikos sveikatos raštingumo didinimas“ dalyvavo R. Lukoševičienė;

e. 2021-10-29 seminare „Įtraukiojo SUP turinčių vaikų ugdymo(si) proceso organizavimas: kliūtys, kliūčių įveika“ modulyje „Įtraukiojo ugdymo dalyvių bendradarbiavimas – kliūtys ir jų įveika“ dalyvavo R. Lukoševičienė, V. Pocienė, S. Dacytė;

f. 2021-11-03 nuotoliniame seminare „Atomo sandara ir periodiškumas“ dalyvavo V. Šepkauskienė ir I. Ullrich;

g. 2021-11-04 nuotoliniame seminare „Rimti žaidimai: kaip sujungti praktiką su teorija“ dalyvavo V. Pocienė, S. Dacytė;

h. 2021-11-05 nuotolinėje paskaitoje „Perdegimo darbe pinklės. Kaip nepaslysti?“ dalyvavo V. Pocienė;

i. 2021-11-05 nuotoliniame seminare „Atmosferos fizika“ dalyvavo I. Ullrich;

j. 2021-11-23 virtualiame vebinare „Naujos kartos, praturtinta, skaitmeninė matematikos mokymosi priemonė „EDUKA klasėje“ dalyvavo R. Lukoševičienė;

k. 2021 12 06 Vytauto Didžiojo Psichologijos katedros organizuotoje konferencijoje „Psichologai mokiniams apie mokinius – 12“, „Mokymosi praradimų iššūkis: kaip jį įveikti“ dalyvavo S. Dacytė;

l. 2021-12-10 seminare „Naujos matematikos mokymo tendencijos“ dalyvavo V. Pocienė;

m. 2021-12-20 praktiniame seminare skirtame vyresnių klasių biologijos mokytojams „Mokosi biologijos mokytojai“, „Šiuolaikinė biologijos pamoka“, „Savivaldaus technologijomis grįsto mokymosi panaudojimas biologijos pamokose“, „GoLabs aplinkos naudojimas biologijos pamokose“ dalyvavo S. Dacytė;

n. 2021-12-21 nuotoliniame seminare „Mokinių darbų vertinimo moderavimas: rezultatai ir galimybės“ dalyvavo V. Šepkauskienė;

2021-12-29 nuotolinėje respublikinėje konferencijoje „Teorijos ir praktikos sintezė gamtamoksliniame ugdyme“ dalyvavo S. Dacytė.

**Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos Kalbų metodinė grupė jungia 11 narių.** Grupė jungia lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio (anglų, rusų, vokiečių) kalbų mokytojus. Šešti metai grupei vadovauja anglų kalbos mokytoja – metodininkė Judita Bernotaitė.

Pagrindinis Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos Kalbų metodinės grupės tikslas 2021 metais buvo ugdymo(si) kokybės gerinimas, sudarant sąlygas įvairių gabumų mokiniams ugdytis dalykines ir bendrąsias kompetencijas bei patirti mokymosi sėkmę. Išskirtinis dėmesys buvo skiriamas mokinių individualios pažangos stebėjimui ir fiksavimui, skatinant mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų, teikiant jiems operatyvią pagalbą ir ugdant pačių mokinių atsakomybę už mokymąsi bei atsakingiau vertinti savo pasiektą rezultatą. Tuo tikslu ataskaitinio laikotarpio pradžioje buvo dar kartą aptartos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formos, pasiteisino praktikoje naudoti suvienodintą fiksavimo formą – lentelę pagal mokytojų J. Bernotaitės ir V. Mėlenienės pasiūlytas jau išbandytas formas, kurioms pritarė visos Kalbų metodinės grupės narės. Jomis naudojamosi bei jos taikomos mokinių pažangos fiksavimui ketvirtį metų. Tai darome ir darysime visų 2021 – 2022 mokslo metų eigoje.

2021–2022 m. m., kaip ir ankstesniais mokslo metais, sėkmingai integruojamos LR ŠMM pateiktos mokinių ugdymo programos: SLURŠ, UK, ETNO, ATPP, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Aptartos integravimo į kalbų dėstymo bendrojo ugdymo programų gairės ir specifika, susitarta dėl vieningų reikalavimų, kaip tai atsispindės mūsų ilgalaikiuose dalykų dėstymo planuose ir tų susitarimų laikomasi.

2021 m. rugsėjo 2 d. Kalbų metodinės grupės narių susirinkime aptartos Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos ugdymo kokybės gerinimo plane numatomos veiklos kryptys, išanalizuoti 2021 metų gimtosios kalbos, užsienio kalbų (anglų ir rusų kalbų) brandos egzaminų rezultatai ir numatytos ugdymo kokybės gerinimo gairės. Grupės narės aptarė mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formas, pagalbos mokiniui efektyvinimo būdus, ugdymo procese vadovavosi 2021 m. rugpjūčio mėn. atnaujintu Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Lietuvių kalbos mokytojos įgyvendino naująją lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąją programą ir jau antri metai dirbo naudodamos naują vadovėlį I-ai ir II-ai gimnazijos klasėms. Visos Kalbų metodinės grupės narės susipažino su Brandos darbo programa, vykdymo instrukcija bei vertinimu, dalyvavo Brandos darbo programos įgyvendinimui skirtame seminare ir diskusijose. Taip pat supažindino savo mokinius su Brandos darbo vykdymo galimomis temomis, vykdymo etapais, mokinio ir darbo vadovo atsakomybe bei vertinimo kriterijais. Mokinių pageidaujančių atlikti Brandos darbą iš kalbų srities nėra.

Kalbų metodinės grupės narės aktyviai dalyvauja gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo procese. 2021 m. lapkričio mėn. 5 d. Kalbų mokytojų metodinės grupės susirinkime aptarta Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos giluminio įsivertinimo stipriųjų ir silpnųjų pusių analizė. Numatyta kaip taikyti rekomendacijas ugdymo proceso gerinimui 2021–2022 mokslo metais. Akcentuota ieškoti būdų kaip prieiti prie kiekvieno mokinio siekiant individualios pažangos ugdymo procese, skirti didesnę dėmesį mokinių savarankiškumo ugdymui.

Susiklosčius ypatingoms ekstremalioms viruso Covid-19 pandemijos sąlygoms mokytojams teko ir toliau priimti iššūkį 2021 metų I-ąjį pusmetį vykdyti nuotolinio mokinių ugdymo procesą, kuris tęsėsi iki 2020–2021 m. m. pabaigos. Kalbų mokytojai, kaip ir viso Ramučių gimnazijos kolektyvo pedagogai, įdėjo daug pastangų, kad nuotolinis mokinių ugdymas vyktų sėkmingai ir veiksmingai. Patys daug mokėsi, gilinosi į nuotolinio ugdymo organizavimo ir vykdymo ypatybes. Šioje srityje kolegoms daug padėjo Kalbų metodinės grupės narė anglų kalbos vyresnioji mokytoja Vita Mėlenienė, kuri padėjo mokytojams pritaikyti Informacinių Technologijų teikiamas galimybes savo darbe. Mokytojai pademonstravo didelį atkaklumą, susitelkimą ir ryžtą įvaldant naujus darbo įrankius ir persiorientuojant prie naujų darbo metodų, kuriant individualias mokymo priemones. Naujove tapo dalyvavimas rajono ir šalies olimpiadose bei konkursuose 2021 metais nuotoliniu būdu. Džiugu, kad tai nepakenkė dalyvių rezultatams, o atvirkščiai tik dar kartą įrodė mūsų mokytojų profesionalumą ir gebėjimą prisitaikyti prie naujų sąlygų ruošiant mokinius šiems išbandymams. Sėkmingai vyko nuotoliniu būdu organizuotas užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymo testai, žodinis patikrinimas bei dešimtų klasių PUPP.

**Ugdymo(si) organizavimo tobulinimas.** Kalbų metodinės grupės nariai mokinių ugdymo procese ir savo metodinėje veikloje vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio mėn. 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ bei integruotomis ugdymo: SLURŠ,

ETNO, UK, ATPP, Geros mokyklos koncepcija. Ypatingas dėmesys skirtas ugdymo kokybės gerinimui, diferencijuojant, individualizuojant, integruojant ugdymo turinį bei kūrybiškai ugdymo proceso organizavimui, pagalbos teikimui įvairių gebėjimų mokiniams, jų motyvacijos skatinimui, paakinimui siekti asmeninės pažangos. 2021 metų eigoje vyko Kalbų metodinės grupės susirinkimai, kuriuose aptarti 2020/2021 m. m. I-II-ų klasių II-III trimestrų bei metiniai rezultatai, pasidalinta mokinių asmeninės sėkmės stebėjimo vykdymo patirtimi, aptarti 2020–2021 m. m. III-IV-tų klasių mokinių I-II pusmečių bei metinio pažangumo ir lankomumo rodikliai, numatyta, kaip bus siekiama geresnių šio lygmens mokinių rezultatų. Kalbų mokytojai atliko abiturientų Brandos egzaminų rezultatų išsamias analizes, kurias pagal susitarimą fiksavo TEAMS platformoje.

2021 m. lapkričio mėn. pradžioje, išanalizavus 2021–2022 m. m. I–II klasių bei III–IV klasių mokinių atitinkamai signalinius I trimestro bei pusmečio rezultatus, nutarta organizuoti papildomas individualias konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, t. y. tiems, kurių atskirų dalykų pažangumo vidurkis tesiekia 4,5 balo. Akivaizdu, kad šios konsultacijos buvo rezultatyvios.

Kad ugdomasis darbas vyktų įvairiapusiškiau, inovatyviau, visi grupės nariai plėtojo ir tobulino savo kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose, praktinius įgūdžius lavino dalyvaudami olimpiadų, konkursų vertinimo komisijų darbe, dirbdami Brandos egzaminų darbų vertinimo komisijose. Gimtosios kalbos (lietuvių) vyresnioji mokytoja Ingrida Znutienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Rima Vaičiulienė dalyvavo 2021 m. lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino darbų vertinimo komisijos darbe. Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Dalia Jokubauskienė ir vyresnioji mokytoja Indra Naumovienė dalyvavo lietuvių kalbos mokyklinio brandos egzamino darbų vertinimo komisijos darbe.

2021 m. Nacionalinės švietimo agentūros sudarytoje valstybinių brandos egzaminų (rašto dalies) darbų vertinimo komisijoje dirbo anglų kalbos mokytoja metodininkė Judita Bernotaitė. Mokytoja įvertino 400 rašinių elektroninėje erdvėje. Anglų kalbos mokytojos Vita Mėlenienė (vyr. vertintoja), Birutė Vaitekūnienė, Judita Bernotaitė dirbo anglų kalbos valstybinio egzamino kalbėjimo dalies vertinimo komisijoje 2020 m. birželio 22-23 dienomis Akmenės rajono Ventos gimnazijos egzaminų centre. Visos mokytojos įgijo neįkainojamos patirties, kurią taiko savo kasdieniniame ugdomajame darbe gimnazijoje.

Visos kalbų mokytojos dalyvavo dalykinių olimpiadų ir konkursų darbų vertinimo komisijų darbe.

Anglų, rusų ir vokiečių kalbų mokytojos vertino gimnazijos II-ų klasių užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymo testus, atliktus raštu bei mokinių žodinį atsakinėjimą, vykdytą 2021 m. vasario mėnesį.

Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose. 2021 metais mokiniai aktyviai dalyvavo kalbų olimpiadose ir įvairiuose konkursuose. Gausiu kalbininkų dalyvavimu pasižymėjo mokykliniai olimpiadų ir konkursų etapai, jų rajoniniai etapai. Per ataskaitinį laikotarpį kalbininkų ruošų mokinių dalyvavo Nacionalinėse olimpiadose ir konkursuose bei nudžiugino gimnazijos bendruomenę iškovotomis prizinėmis vietomis. Mokiniai ypač aktyviai dalyvavo I-II klasių mokinių anglų kalbos konkurse, konkurse „Rašau merui“, Nacionaliniame diktante, respublikiniame konkurse „Švari kalba – švari galva“, kalbų „Kengūros“ konkurse, vertimų ir iliustracijų VIKF organizuotame konkurse „Tavo žvilgsnis“, tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis“.

2021 m. rugsėjo mėn. vyko tradicinis rajoninis epistolinio rašinio konkursas „Rašau Merui“. Konkurso nominante tapo IVB klasės mokinė (lietuvių kalbos vyr. mokytoja Ingrida Znutienė).

Rajoniniame meninio skaitymo konkurse (2021-02-15) dalyvavo 2 mokytojos metodininkės Rimos Vaičiulienės mokiniai.

IVB klasės mokinė dalyvavo šalies mokinių rašinio konkurse „Laisvės karta sako Jiems ačiū“ ir buvo apdovanota Lietuvos Respublikos Seimo padėka (2021-01-13). Mokytoja – Dalia Jokubauskienė.

Jaunųjų filologų konkurso rajono etape (2021-01-26): meninio vertimo sekcijoje – laureatėmis tapo IIIB klasės mokinė ir IIIC klasės mokinė. Abiejų mokinių darbai buvo išsiųsti į šalies etapą Vilniuje. Šalies mokinių Jaunųjų filologų konkurse 2021 m. balandžio 12-14 d. IIIB klasės mokinė ir IIIC klasės mokinė meninio vertimo sekcijoje laimėjo II-ąsias vietas šalyje ir apdovanotos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos II laipsnio diplomais už labai gerą literatūrinį vertimą iš anglų kalbos. Mokines konkursui ruošusios ir konsultavusios lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Rima Vaičiulienė ir anglų kalbos



mokytoja metodininkė Judita Bernotaitė taip pat apdovanotos Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministro padėkos raštais.

Rajono lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje, vykusioje 2021 m. sausio 27 d., dalyvavo 5 mokytojos Rimos Vaičiulienės ruošti mokiniai.

IIIA klasės mokinė dalyvavo šalies mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje 2021 m. kovo 10 d. (jos mokytoja R. Vaičiulienė).

2021 m. kovo 5 d. Sedos V. Mačernio gimnazija organizavo meninio skaitymo konkursą „Yra pasauly tik vaikystė, saulė ir namai“, skirtą V. Mačernio 100-osioms gimimo metinėms paminėti. Jame dalyvavo 40 dalyvių iš visos šalies. Tarp jų buvo ir mūsų skaitovas – IVA klasės mokinys. Jis apdovanotas Padėkos raštu. Jo mokytoja – Rima Vaičiulienė.

Rusų kalba:

Mokytojos metodininkės Tamaros Chlystovos ruošta II B klasės mokinė užėmė III vietą rajoninėje rusų kalbos olimpiadoje, I C klasės mokinys dalyvavo Šiaulių miesto Romuvos gimnazijos skaitovų konkurse ir užėmė I vietą.

Mokytojos T. Chlystovos mokiniai dalyvavo respublikiniame vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“.

Rusų kalbos mokytoja metodininkė Nadiežda Loc:

Lietuvos mokinių rusų kalbos olimpiados rajoninio etape dalyvavo 3 mokiniai. Mokytojos paskatinti ugdytiniai dalyvavo ir Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų konkurso „Tavo žvilgsnis 2021“ vertimų iš rusų kalbos į lietuvių kalbą.

Vokiečių kalbos mokytoja metodininkė Žaneta Petokaitienė nuolat skatina savo mokinius tobulėti ir laikyti tarptautinį vokiečių kalbos egzaminą DSD II (B2/C1). 2021 m. lapkričio mėn. 19 ir 24 d. dalyvavo IV-tų klasių mokinės. Jos siekė žinių įvertinimo C1 lygiu. Jas lydėjo sėkmė. Jų mokytoja taip pat dalyvauja vertinimo komisijos darbe.

Anglų kalba:

Anglų kalbos mokytoja metodininkė Judita Bernotaitė:

Rugilė Bauer (IIIC) – 11-tų klasių mokinių anglų kalbos olimpiados (2021-01-08) rajoninio etapo nugalėtoja, dalyvavo Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados šalies etape 2021 m. vasario 9 d., užėmė VII vietą.

Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados rajono etapas, II vieta - IIIC klasės mokinė.

Rajono Jaunųjų filologų konkurse meninio vertimo iš anglų kalbos į lietuvių kalbą sekcijoje dvi mokinės tapo rajoniniame etape laureatėmis, abiejų darbai dalyvavo 53-ojo Lietuvos mokinių Jaunųjų filologų konkurso finaliniame šalies etape 2021 m. balandžio mėn. 12–14 d. Abi merginos laimėjo II-ąsias vietas šalyje ir apdovanotas Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos II laipsnio diplomais už labai gerą literatūrinį vertimą iš anglų kalbos. Konsultantės - mokytojos metodininkės R. Vaičiulienė ir J. Bernotaitė. Mokytoja J. Bernotaitė padeda dalyvėms pasirinkti tekstus vertimui pagal konkurso nustatytus reikalavimus, konsultuoja redaguojant vertimus.

IA klasės mokinys dalyvavo Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuotame šalies Kalbų Kengūros Lyderių ture ir apdovanotas Pagyrimo raštu (2021-03-02).

Anglų kalbos vyresniosios mokytojos Birutės Vaitekūnienės mokiniai labai sėkmingai dalyvavo šalies anglų kalbos konkurse OLYMPIS 2021 rudens sesijoje – 11 diplomantų.

Anglų kalbos vyresnioji mokytoja Vita Mėlenienė:

IC klasės mokinys rajoniniame 9-10 klasių mokinių anglų kalbos konkurse užėmė II vietą.

Vyresnioji anglų kalbos mokytoja, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vita Mėlenienė aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje, yra flagmanė šioje srityje, ypatingą dėmesį skiria mokinių ugdymui(si), užsienio kalbų naudojimo kompetencijų plėtojimui įtraukdama juos į įvairiapusiškas projektines veiklas. Šiuo metu mokytoja koordinuoja du Erasmus+ projektus:

1. 2020–2022 m. „Skaitmeninis kultūrinis paveldas XXI amžiaus kontekste“ (Digital Cultural Heritage Throughout XXI Century Skills). Dalyvaujančios šalys: Italija, Ispanija, Portugalija, Turkija, Estija ir Lietuva.

5 gimnazijos moksleiviai, lydimi dviejų pedagogų, buvo išvykę į partnerių susitikimą Portugalijoje, vykusį 2021 m. lapkričio 7–12 dienomis. Susitikimo metu buvo vykdomos veiklos pagal projekto

įgyvendinimo planą, moksleiviai turėjo galimybę tobulinti praktinius anglų kalbos įgūdžius, organizacinius, socialinio bendravimo gebėjimus, plėsti kultūrinės patirtis.

2. 2020–2022 m. „Gebėjimų ugdymas drauge“ (Achieving Capability Together). Dalyvaujančios šalys: Estija, Airija, Lietuva, Ispanija, Turkija.

2021 m. lapkričio 29 d. – gruodžio 3 d. vyko partnerių susitikimas Letterkenyje, Airijoje. Susitikime dalyvavo pati koordinatorė, mokytoja V. Mėlenienė. Šio darbinio susitikimo metu dalyviai susipažino su Airijos švietimo sistema, metodais, padedančiais gerinti užsienio kalbos įsisavinimą, buvo vykdomos kitos teorinės ir praktinės veiklos įgyvendinant šio tarptautinio projekto tikslu ir uždavinius.

Mokytoja V. Mėlenienė taip pat vadovauja Verslumo ugdymui pagal sutartį su Lietuvos Junior Achievement. Mokytoja dalyvavo parengiamuosiuose LJA mokymuose 2021m. rugpjūčio 18–20 d. Kaune įgūdžių darbui su verslumu ugdymui 9-12 klasėse tobulinimui. Įkurtos 3 mokomosios bendrovės: FENIKSAS, FUBURAM ir TOLERONAS pagal ACCELERATOR-X programą.

2021 m. gruodžio 11 d. FENIKSO komanda dalyvavo Vilniaus Kalėdiniame eXpo, pristatė savo verslo idėją, gavo naudingų patarimų iš verslo srities profesionalų. Dalyviai įgijo neįkainuojamos patirties.

Gerosios patirties sklaida. 2020m. Kalbų metodinės grupės nariai nenustojo aktyviai dalintis gerąją patirtimi, sukaupta metodine ir pedagogine išmintimi. Deja, šie metai dėl pandemijos metu susiklosčiusios sudėtingos situacijos ir nuotolinio ugdymo proceso kiek ribojo kolegų bendravimą, bet mokytojai, ne tik mūsų metodinės grupės nariai, domėjosi savo kolegų darbu, taikomais pamokoje metodais, mokinių motyvacijos skatinimo būdais, jų įtraukimu į aktyvų ugdymo(si) procesą. Pravesta netradicinių pamokų, organizuota mokiniams patrauklios projektinės veiklos, dalintasi gerąją patirtimi.

Atviros pamokos, integruotos pamokos, netradicinės pamokos.

Vyresnioji lietuvių kalbos mokytoja Indra Naumovienė su trečiųjų metų III11 organizavo konferenciją „Kas jis, S. Daukantas, mokinio akimis“, 2021-04-14;

vedė pamoką – seminarą I B klasėje „Archainiai ir šiuolaikiniai vyrų ir moterų bruožai lietuvių liaudies pasakoje „Eglė žalčių karalienė“, Eglė – novatorė, 2021-04-23;

surenge mišrios I-IV klasių mokinių grupės ekskursiją į Klaipėdą – į Lietuvos Jūreivystės aukštąją mokyklą bei šokio spektaklį „Romeo ir Džiuljeta“, 2021-09-17.

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Dalia Jokubauskienė su I A klasės mokiniais vedė netradicinę pamoką „Deklamuoju eilėraščius Lietuvai“, 2021-10-13;

organizavo III2 srauto mokiniams kino filmo „Įsimylėjęs Šekspyras“ peržiūrą ir analizę – aptarimą, 2021-11-29.

Lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja Ingrida Znutienė organizavo išvyką su II B klasės mokiniais į Naujosios Akmenės Kultūros centre eksponuojamą fotomeninko E. Snieškaus parodą ir jos aptarimą, 2021-09-24.

Rusų kalbos mokytoja metodininkė Tamara Chlystova organizavo ir vedė netradicinę pamoką su IA klasės mokiniais Naujosios Akmenės Kultūros centro parodų salėje – supažindino mokinius su moderniosios menininkės MONISHOS M. Butautytės tapybos paroda „Story about us“ ir Dalios Julijos Damskytės autorine tapybos darbų paroda „Colours in nature“, aptarė su mokiniais matytus darbus, 2021-10-14.

Anglų kalbos mokytoja metodininkė Judita Bernotaitė vedė netradicinę anglų kalbos pamoką su II A klasės mokiniais: Integruojame namų skaitymą į kalbos mokymąsi – gamtosauginė tematika susieta su socialinėmis problemomis – grupės mokiniai perskaitė anglų kalba Jane Scott knygelę „Cragscar“ ir analizavo per dvi anglų kalbos pamokas, 2021-11-15.

Anglų kalbos vyresnioji mokytoja Vita Mėlenienė netradiciniu būdu vedė anglų kalbos pamokas nuotoliu naudodama skaitmeninę aplinką (Microsoft Teams, Doogle Suite, Socrative ir pan.) siekdama pajauvairinti ugdomasias veiklas ir sudaryti sąlygas mokiniams dirbti kitaip nei įprasta kontaktiniu būdu.

Vokiečių kalbos mokytoja metodininkė Žaneta Petokaitienė vedė netradicinę pamoką IVb1 srauto mokiniams (pradedantiesiems) „Beschreibung des Weges in meiner Stadt“, 2021-10-14;

vedė pamoką kitaip III-IVb1 grupių mokiniams su svečiu Johannes Hiuls „Miundliche Kommunikationpriufung“, 2021-11-11;

organizavo edukacinę išvyką, susijusią su tarptautinio projekto „Begegnung mit Osteuropa“ vykdymu, 2021-12-17.

2021–2022 m. m. II-ame pusmetyje yra numatyta vesti atvirų integruotų pamokų.

Visos Kalbų metodinės grupės mokytojos yra parengusios modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programų, mokymo programų specialiųjų poreikių mokiniams. Pavyzdžiui, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Dalia Jokubauskienė parengė mokymo priemonę gimnazijos I klasės mokiniams „10 kirčiavimo žingsnių“, taip pat mokymo priemonės „Literatūrinė vizitinė kortelė (Žemaitė, K. Donelaitis)“, „Literatūrinis kontekstas“ IV-ai gimnazijos klasei. Lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja Ingrida Znutienė parengė II klasės mokiniams „Lietuvių kalbos paslaptys“.

Neišvengiamai teko kurti nuotolinio mokymo priemonių nuotolinio mokymo metu bei dirbant hibridiniu būdu, teko pasitelkti skaitmeninių priemonių ir platformų pagalbą kuriant mokymo aplinką, palankią mokinių savarankiškumui ugdyti, pajavirinant nuotolines pamokas. 2021 metai buvo mokytojų profesinių įgūdžių tobulinimo, naujų kompetencijų įgijimo metai.

2021 metais gal ne taip aktyviai vyko mokytojų gerosios patirties sklaida, bet ji po truputį atsigauna ir vyksta per mokytojų nuveiktus konkrečius darbus, kuriuos mato ir pajaučia gimnazijos bendruomenės nariai, kolegos, mokiniai, jų tėvai, miesto bendruomenė. Pavyzdžiui, akivaizdi rusų kalbos mokytojos metodininkės ir tuo pat metu technologijų mokytojos Tamaros Chlystovos veikla puošiant gimnaziją: angelų, suvenyrų gamyba, karpinių darymas ir jais išdabinta mokykla; kaukių gamyba karnavalui su savo auklėtiniais, IA klasės mokiniais; dalyvavimas verslumo projekte – bendrovė FENIKSAS; dalyvavimas eglių puošybos šventėje mieste; dalyvavimas „Europos atliekų mažinimo savaitėje“ – naminukų gamyba; suvenyrai mokytojams Mokytojų dienos proga; mokinių pyragai mokytojams (paankstinta Pyragų diena, nes bijota, kad per tikrąją Pyragų dieną neištiktų karantinas). Kitos rusų kalbos mokytojos metodininkės Nadieždos Loc graži inicijuota akcija drauge su savo auklėtinėmis iš IIB švarinti mokyklos aplinką rudenį ar prieš Kalėdas pasipuošti savo kabinetą. Aktyvus ir sėkmingas vyresniosios anglų kalbos mokytojos Birutės Vaitekūnienės dalyvavimas prieššventiniuose gimnazijos šaškių turnyruose. Tai puikus pavyzdys ir kolegoms, ir mokiniams.

Vyresnioji anglų kalbos mokytoja Vita Mėlenienė yra ypač aktyviai besidalinanti savo patirtimi. Pirmiausia, tai jos neįkainuojama pagalba kolegoms susiorientuojant skaitmeninėje erdvėje, taikant išmaniąsias technologijas kasdieniniame darbe. Kitas svarbus momentas, informacijos pateikimas, patirčių sklaida vykdant projektinę veiklą. Paskelbti straipsniai gimnazijos puslapyje, kitose elektroninėse erdvėse: „Erasmus+ projekto pristatymas gimnazijos tinklalapyje.

Kita veikla. Grupės narės dirbo įvairiose vertinimo komisijose: dalykų konkursų ir olimpiadų mokyklinio ir rajoninio etapų darbų vertinimo komisijose, valstybinių Brandos egzaminų kandidatų darbų vertinimo komisijose: anglų kalbos žodinės dalies vertinime – Vita Mėlenienė (vyr. vertintoja), Judita Bernotaitė, Birutė Vaitekūnienė; anglų kalbos Brandos egzamino rašto dalies darbų vertintoja (rašinių vertinimas) – Judita Bernotaitė; lietuvių kalbos Brandos valstybinio egzamino darbų vertinimo komisijoje dirbo lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja Ingrida Znutienė ir lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Rima Vaičiulienė; lietuvių kalbos mokyklinio brandos egzamino komisijoje dirbo lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Dalia Jokubauskienė ir vyresnioji mokytoja Indra Naumovienė.

Anglų kalbos vyresnioji mokytoja Vita Mėlenienė yra Akmenės rajono anglų kalbos mokytojų metodinio ratelio pirmininkė. Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Rima Vaičiulienė yra Akmenės rajono lietuvių kalbos mokytojų metodinio ratelio pirmininkė. Anglų kalbos mokytoja metodininkė Judita Bernotaitė vadovauja Ramučių gimnazijos kalbų mokytojų metodei grupei. Ramučių gimnazijos Tarybos narėmis 2021 metais yra lietuvių kalbos mokytojos metodininkės Dalia Jokubauskienė ir Rima Vaičiulienė. Gimnazijos metodinės tarybos narė yra mokytoja Judita Bernotaitė. Gimnazijos Atestacinės komisijos narės yra mokytojos Judita Bernotaitė ir Rima Vaičiulienė (ji yra šios komisijos sekretorė). Gimnazijos darbuotojų Etikos komisijos narė yra mokytoja Judita Bernotaitė. Gimnazijos Darbo tarybos narė yra mokytoja metodininkė Rima Vaičiulienė.

Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Dalia Jokubauskienė yra Akmenės rajono savivaldybės Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijos narė.

Lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja Indra Naumovienė šiais metais „atgaivino“ gimnazijos laikraščio leidimą ir telkia šiai svarbiai veiklai jaunuosius korespondentus.

Patyrusios pedagogės sumaniai atlieka klasių vadovų darbą: Tamara Chlystova vadovauja IA klasei, Nadiežda Loc – IIB, Ingrida Znutienė – IIIB, Indra Naumovienė – IVA klasėms.

Gimnazijos vidaus giluminio įsivertinimo grupių veikloje 2021 m. dalyvavo visos Kalbų metodinės grupės mokytojos. Taip pat visos mokytojos dalyvavo OPKUS mokymuose.

2021 m. I pusmetį ugdymo procesas vyko nuotoliniu būdu, o ir antrojo pusmečio eigoje, prasidėjus naujiems mokslo metams ribojant mokinių būriavimąsi susidarė nepalankios sąlygos didesniems popamokiniams renginiams, neįvyko dalykų renginiai, bet tikimės juos atgaivinti 2021–2022 mokslo metų II-ame pusmetyje – Kalbų metodinės grupės plane jie yra numatyti.

Rusų kalbos mokytoja metodininkė Tamara Chlystova jau ne vieneri metai išradingai, skoningai papuošia mokyklą Šv. Kalėdų proga, talkina įvairiuose gimnazijos bendruomenės renginiuose, prisideda prie bendruomenės jubiliatų pagerbimo švenčių organizavimo.

Dauguma kalbų metodinės grupės narių aktyviai dalyvauja Ramučių gimnazijos bendruomenės veiklose ir renginiuose. Mokytoja V. Mėlenienė aktyviai prisidėjo organizuojant ir rengiant 2021 m. Paskutinio skambučio šventę nuotoliu, o mokytoja J. Bernotaitė talkino pravedant 2021m. Brandos atestatų teikimo šventę.

Mokytojos D. Jokubauskienė ir J. Bernotaitė drauge su gimnazistais ir kolege A. Vaitkevičiene jau ne pirmi metai dalyvauja Akmenės rajono IQ protų kovose kaip „Ramučių licejaus“ komandos narės.

V. Mėlenienė ne tik siekia magistro laipsnio studijuodama jau antri metai ISM, bet ir randa laiko sielai pamaloninti dainuojant miesto vokaliniam instrumentiniam ansamblyje „Agava“.

Kalbų metodinės grupės narės dirba sutelktai, esant reikalui, visada pasirengusios padėti kolegoms, bendruomenei.

Socialinio, dorinio, meninio, fizinio ugdymo, technologijų mokslų metodinės grupės nariai intensyviai plėtojo ir tobulino kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo kursuose. Gerosios patirties sklaida vyko stebint (A. Vaitkevičienė) atviras pamokas, kai vieną jų vedė mokytoja R. Lukoševičienė (2021-03-09 stebėta IA klasės matematikos pamoka „Kvadratinės lygtys“). 2021-11-04 pranešimą rajono istorijos mokytojų metodiniame ratelyje apie 2021 m. istorijos VBE vertinimą ir rezultatus paruošė istorijos mokytoja metodininkė A. Vaitkevičienė.

**Gausus būrys gimnazijos mokytojų dalyvavo valstybinių egzaminų vertinimo, rajono olimpiadų, konkursų vertinimo komisijose:**

- 2021-02-26 rajoninės istorijos olimpiados vertinimo komisijos narė A. Vaitkevičienė.
  - 2021-06-30 – 2021-07-14 istorijos valstybinio brandos egzamino vertinimo komisijos narė (A. Vaitkevičienė)
  - 2021-02-10 menų mokyklinio brandos egzamino vertintoja – Akmenės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo įsakymo Nr. PAV-68 (J. Varanavičienė).
  - 2021-01-29 8 ir I–IV gimnazijos klasių mokinių dailės olimpiados antro etapo užduočių vertintoja, Akmenės rajono Akmenės gimnazijos direktoriaus įsakymas Nr. V-14 (J. Varanavičienė)
  - Technologijų baigiamojo egzamino komisijos narys (V. Daugmaudis).
  - 2021-03 rajoninės geografijos olimpiados vertinimo komisijos narė (S. Makarčiuk).
- Pasiekimais itin verta pasidžiaugtu, nes didelis būrys mokinių pasiekė aukštų rezultatų olimpiadose, kurių rezultatai pateikti olimpiadų skiltyje.

Netradicinės pamokos ir dalykų integracija vyko intensyviai nepaisant darbo neapibrėžtumo sąlygomis:

- 2021-01-13 integruota anglų ir istorijos pamoka IA klasei „Aš prisimenu, kodėl esame laisvi“. (A. Vaitkevičienė, J. Bernotaitė).
- 2021-02-12 netradicinė ekonomikos pamoka II klasei „Saugūs negrynieji pinigai“ (S. Makarčiuk).
- 2021-03-03 netradicinė istorijos pamoka IVi2 grupei iš Kauno Istorinės Prezidentūros „Praeitis – istorija – atmintis: nuo V16 iki K11“. (A. Vaitkevičienė).



- 2021-03-30 netradicinė istorijos pamoka IA klasei „Ukrainos kovos už laisvę istorija“. (A. Vaitkevičienė).

- 2021-06-09–14 dienomis netradicinės patyriminės istorijos pamokos IA, IC ir IIA klasėse – išvyka po Naujosios Akmenės miestą „Naujosios Akmenės miesto istorijos vingiais“. 1941 metų birželio 14 d. masinio trėmimo 80-ųjų metinių paminėjimas prie tremtinių koplytstulpio. Dalyvavimas simbolinėje tremtinių ir politinių kalinių vardų ir likimų skaitymo akcijoje „Ištark, išgirk, išsaugok“. (A. Vaitkevičienė).

- 2021-09-09 Netradicinė istorijos pamoka 2 a klasėje „Akmenės kraštas Pirmojo pasaulinio karo metais“. IIA klasės žygis į Alkiškių karių kapines ir evangelikų liuteronų bažnyčią. (A. Vaitkevičienė).

- 2021-09-23 Netradicinė istorijos pamoka Klykolių žydų kapinėse žydų genocido dienai paminėti. IIA klasės mokinių ir būrelio „Istorijos labirintais“ narių išvyka į Klykolių žydų kapines. (A. Vaitkevičienė).

- 2021-11-29 Netradicinė istorijos pamoka: IIA klasės mokinių ir būrelio „Istorijos labirintais“ narių susitikimas su Papilės S. Daukanto gimnazijos muziejaus mokytoja K. Puzariene ir jos mokiniais. Pranešimo apie Lietuvos kariuomenės kovų 1918- 1920 m. įamžinimo vietų lankymą pristatymas. (A. Vaitkevičienė).

- 2021-12-16 netradicinė pilietiško pamoka I–II klasių mokiniams: Kultūros paso edukacinis užsiėmimas „Aš – Lietuvos pilietis: atviras, kūrybingas, atsakingas žmogus“. (I. Tijūnaitienė).

**Socialinės pedagogės Loretos Dauparienės veikla** atspindėjo laikmečio rūpesčius ir numatytas plano veiklas.

Sprendžiant vaikų socialines-pedagogines problemas bendradarbiavo su klasių vadovais, mokytojais, specialistais, gimnazijos administracija.

Ieškojo efektyvių pagalbos būdų;

Vykde mokinių pamokų lankomumo kontrolę bei prevencinį darbą su blogai gimnaziją lankančiais mokiniais.

Bendradarbiavo su Akmenės rajono savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Šiaulių apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Akmenės rajone, Akmenės rajono savivaldybės administracijos Naujosios Akmenės miesto ir kaimo seniūnijų, Akmenės rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos, Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro, VŠĮ Ventos Švč. Mergelės Marijos Nekalto Prasidėjimo parapijos vaikų dienos centro, Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Akmenės rajono policijos komisariato specialistais, Akmenės rajono paramos šeimai centro Naujosios Akmenės pagalbos šeimai padalinio socialinėmis darbuotojomis, atvejo vadybininkėmis.

Dalyvavo gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, ugdymo karjerai koordinacinės darbo grupės, pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės, Olweus patyčių prevencijos programai įgyvendinti koordinacinio komiteto, gimnazijos metodinės tarybos, gimnazijos vidaus veiklos kokybės įvertinimo 2020-2021 m. m. III grupės darbe. Buvo Olweus patyčių prevencijos programai mokymosi ir supervizijos grupės vadovė, pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės vadovė, Akmenės rajono socialinių pedagogų būrelio pirmininkė. Dalyvavo Lietuvos socialinių pedagogų praktikų aktyvo judėjime. Vykde visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto „Gyvenimas gražus – nepražudyk jo“.

Tvarkė nemokamo maitinimo apskaitą. Akmenės rajono savivaldybės administracijos socialinės paramos skyriaus sprendimu nemokamą maitinimą gavo 44 mokiniai iki birželio mėnesio, o nuo rugsėjo mėnesio 51 mokinys.

Organizavo mokinių pavėžėjimą. Gimnazijoje nuo 2021 m. sausio mėnesio mokėsi 47 mokiniai, kurie gyveno toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos. Vieną mokinį į pamokas atveždavo tėvai, 36 mokiniai buvo pavežami maršrutiniu transportu, 10 - geltonuoju autobusu, vieną mokinę paveždavo Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos geltonasis autobusas, o nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 47 mokiniai, kurie gyveno toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos. Devynis mokinius į pamokas atveždavo tėvai, 31 mokinys buvo pavežamas maršrutiniu transportu, 8 - geltonuoju autobusu, dvi mokines paveždavo Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos geltonasis autobusas.

Socialinio pedagogo teikiamos socialinės pedagoginės pagalbos gavėjų registracijos žurnale šiuo laikotarpiu 2625 įrašai. Socialinė pedagogė mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) padėjo spręsti

problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais. Daugiausia spręsta problemų dėl mokinių vengimo lankyti pamokas, mažiau dėl netinkamo elgesio gimnazijoje, žalingų įpročių vartojimo, nemokamo maitinimo, pavėžėjimo, smurto ir priekabiavimo, socialinių įgūdžių stokos. Vienai mokiniai vykdė minimalios priežiūros priemones. Aštuoniems specialiujų poreikių vaikams teikė socialinę pedagoginę pagalbą. Gimnazijoje prižiūrėjo mokymosi sunkumus patiriančius mokinius, kurie mokėsi iš mokyklos nuotoliniu būdu. Rūpinosi, kad Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos bendruomenei būtų svarbu pagarba žmogui, supratingumas, o mokiniams ypač geros sąlygos išreikšti save, tobulėti, puikiai mokytis ir jaustis saugiam.

Gimnazijos bendruomenę apie įvykusius renginius straipsneliais informuodavo Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos tinklapyje [www.ramuciugimnazija.lt](http://www.ramuciugimnazija.lt).

**Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės nariai** suplanuotus renginius įvykdė iš dalies. Buvo trys posėdžiai. Vyko pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, individualios konsultacijos, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų konsultavimas dėl vaikų, turinčių mokymosi sunkumų, elgesio ir emocinių sutrikimų; mokinių socialinių, informacinių, komunikacinių, kritinio mąstymo gebėjimų ugdymas; pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios konsultacijos jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams (I. Kvederienė); pagalba mokiniui saugojant ir stiprinant sveikatą (V. Grunskienė).

Bibliotekos vedėja Regina Altukavičienė yra aktyvi bendruomenės gyvenimo dalyvė. Šiuo laikotarpiu paruošė 13 literatūrinės spaudinių parodų, kuriomis pažymėti rašytojų jubiliejai arba įvairios valstybės dienos. IA klasėje buvo virtualiai pristatytos metų knygos. Sukurta facebook grupė puslapyje „Ramučiai skaito“. Jame dalinamasi mintimis apie knygas, vykstančius virtualius renginius, pristatomos perskaitytos knygos ir kitų kvietimas dalintis savo mintimis. Miesto Viešajai bibliotekai švenčiant 75 metų jubiliejų, buvo paruoštas virtualus sveikinimas, kuris buvo patalpintas į filmą apie biblioteką. <https://www.youtube.com/watch?v=tbNYA9dkOWQ>.

Nuo spalio 1 d. bibliotekos vedėja daugiau įsitraukė į mokyklos gyvenimą, globoja mokinių tarybą, dirba su Junior Achievement verslumo programa ir dalyvavo gruodžio mėnesį organizuotoje mugėje Vilniuje.

Šiuo laikotarpiu paruošė 9 literatūrinės spaudinių parodas, kuriomis pažymėti rašytojų jubiliejai arba įvairios valstybės dienos. Mokytojų dienos proga paruošė mokytojų jaunystės laikų foto parodą „Ir mes buvom jauni...“, kuri sulaukė labai daug dėmesio. Mokiniai buvo smagu pamatyti ir pažinti mokytoją kitoje aplinkoje.

IA ir IB klasės mokiniai buvo supažindinti su bibliotekos darbu, parodyta, kaip galima naudotis biblioteka, diskutavo apie skaitymo naudą.

Buvo surengti du užsiėmimai mokiniams apie spalvas „Linijų ir spalvų burtai. Ką jie pasakoja apie mus“. Juose dalyvavo trečių klasių mokiniai.

Mokytojams buvo suorganizuota tradicinė Kalėdinė popietė prie arbatos.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Virginija Grunskienė teikė sveikatinimo veiklos konsultacijas.

Atviros jaunimo erdvės (AJE) užimtumo specialistė Vanda Jasevičienė pravedė 6 viktorinas, 9 teminius pokalbius, analizavo įvairias situacijas ir ieškojo atsakymų. Ypač mokiniams patiko bendravimas tarpusavyje, jie galėjo atvirai kalbėtis, spręsti iškilusias problemas. V. Jasevičienė pasidalindavo psichologų straipsnių mintimis ir rekomendacijomis, kaip turi elgtis karantino metu, kad psichologinė sveikata nesusilpnėtų. Susitikimuose daugiausia dalyvaudavo mokiniai iš socialiai pažeidžiamos aplinkos. Prisijungdavo nuo 3 iki 12 mokinių per dieną, daugiausia II ir IV klasių mokiniai. Nuotoliniuose susitikimuose dalyvavo ir tėvai (3), jiems buvo suteiktos konsultacijos ir atsakymai į rūpimus klausimus. Specialistė prižiūrėjo mokymosi sunkumų patiriantį mokinį, kuris mokėsi iš mokyklos AJE nuotoliniu būdu.

Vyresnioji specialioji pedagogė Ilmantė Kvederienė specialiąją pedagoginę pagalbą teikė 20 (100%) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams buvo teikiama nuotoliniu būdu. Didesnį pamokų skaičių skyrė pirmų klasių mokiniams, ypač matematikos pamokoms. Vykdė nuolatines konsultacijas mokytojams, kaip dirbti nuotolyje su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais

mokiniais. Ruošė užduotis ir jomis dalinosi su mokytojais. Gimnazijoje prižiūrėjo mokymosi sunkumus patiriančius mokinius, kurie mokėsi iš mokyklos nuotoliniu būdu.

Išsikeltą tikslą nuolat tobulinti kvalifikaciją ir kompetenciją, reflektuoti savo darbą, skleisti gerą patirtį, teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės nariai vykdė nuolat ir pagal galimybes bei poreikį.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Virginija Grunskienė teikė sveikatinimo veiklos konsultacijas, rūpinosi mokinių testavimu.

Vyresnioji specialioji pedagogė Ilmantė Kvederienė specialiąją pedagoginę pagalbą teikė 17 (100%) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Pagal sutrikimus jie pasiskirsto taip:

Eil. Nr.	Specialiųjų poreikių asmenų sutrikimų grupė	Mokinių skaičius
1.	Intelektu sutrikimai:	
	Nežymus	4
2.	Specifiniai mokymosi sutrikimai	8
3.	Bendrieji mokymosi sutrikimai	5
<b>Iš viso:</b>		<b>17</b>

2021 metų spalio mėnesį buvo atliktas anketinis tyrimas „Kaip aš jaučiuosi šioje mokykloje?“. Tyrimo tikslas: kuo objektyvesnės informacijos apie specialiuosius ugdymosi poreikius sukaupimas ir tų poreikių patenkinimas, remiantis gauta informacija. 2021 metų lapkričio mėnesį buvo atlikta anketinė apklausa apie ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą „Ar tai įveikiama?“. Anketinės apklausos tikslas: surinkti kuo daugiau informacijos apie specialiųjų poreikių mokinių mokymosi sunkumus. Sužinoti, kaip mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja užduotis. 2021 metų lapkričio mėnesį buvo atlikta anketinė apklausa „Namų darbai, neformali veikla ir nuotolinis mokymasis“. Apklausos tikslas – kuo objektyvesnės informacijos apie specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, neformalią veiklą, sukaupimas ir pasiūlymų pateikimas.

**Darbas su mokinių tėvais.** Įvairių pedagogų, psichologų ar mokslininkų atliktų tyrimų rezultatai įtikinamai rodo, kad mokyklos, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimas tai vienas iš žingsnių sėkmės link. Tėvų apklausų rezultatai rodo, kad nemaža dalis tėvų galvoja, kad jų vaikai pakankamai savarankiški ir geba daugelį klausimų spręsti vieni. Tai gali būti viena iš priežasčių, kodėl tėvų susirinkimai nėra populiariausia bendradarbiavimo su tėvais forma, tačiau nuotolinio mokymosi laikotarpiu tėvų susirinkimai nuotoliu taip pat nebuvo skaitlingi. Į susirinkimus jungdavosi apie 54 proc. tėvų. Žinoma, tėvų susirinkimų šiuo laikotarpiu buvo daugiau negu įprastai. Kai tėvų susirinkimai vyksta kontaktiniu būdu, neatsisakoma popierinių kvietimų ir juose tėvų prašoma parašyti jiems patogų laiką pokalbiui su klasės vadovu, dalykų mokytojais, jei susirinkimo laikas nėra patogus. Šiais metais pastebėta, kad daugiau neatvykstančių į susirinkimą tėvų pažymi kaip ir kada susisieks su klasės vadovu ar pageidaujamu dalyko mokytoju. Tėvų lankomumui pokalbiams su klasės vadovu, dalykų mokytojais bandoma nauja patirtis, kai klasės vadovai gauna lankomumo formą visiems mokslo metams, kur atvykę tėvai pasirašo arba klasės vadovas įrašo kaip susisiektas su mokinio tėvais.

**Neformalusis švietimas.** Gimnazijoje buvo organizuota 13 neformaliojo švietimo grupių. Neformaliojo švietimo grupėse dalyvavo apie 30% gimnazijos mokinių. Neformaliajam ugdymui naudojama 100% tam skirtų valandų.

2021 metais neformaliojo švietimo valandų panaudojimas:

Neformaliojo švietimo valandų skaičius pagal ugdymo planą	Realiai išnaudojamų neformaliojo švietimo valandų skaičius	Naudojamos neformaliojo švietimo valandos %	Nenaudojamų neformaliojo švietimo valandų skaičius	Nepanaudojamos neformaliojo švietimo valandos %
33	33	100	0	0

Didžiausio susidomėjimo ir mokinių pageidavimų susilaukia meninės raiškos (5), sporto (3) ir iniciatyvinės prevencinės (2) neformaliojo švietimo grupių. Neformaliojo švietimo veikla atsispindi įvairiuose mokyklos, Akmenės rajono, akcijose, konkursuose.

**Gimnazijos taryba** renkama dviem metams. Gimnazijos tarybos tikslas yra telkti gimnazijos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui ir svarbiausių gimnazijos uždavinių sprendimui.

Uždaviniai:

Telkti mokinių, jų tėvų ir mokytojų atstovus svarbiausiems gimnazijos veiklos tikslams aptarti ir uždaviniams spręsti;

Laikytis gimnazijos tarybos nuostatų ir vykdyti jai paskirtas funkcijas;

Sudaryti ir vykdyti gimnazijos tarybos veiklos planą;

Skatinti visų gimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimą.

Šiuos metus gimnazijos tarybos posėdžiai vyko tik nuotoliniu būdu ir jų, dėl susiklosčiusios situacijos, buvo daugiau nei įprastai.

**Ugdymosi aplinka.** Nuo 2021 m. rugsėjo 1 dienos gimnazijoje specialusis pedagogas perkeltas į erdvesnes patalpas, kur ketinama kurti palankią aplinką įtraukiam ugdymui.

Vykdomas nuolatinis ugdymo (si) aplinkos atnaujinimas. Patalpose, kurios naudojamos egzaminams, veikia 9 kondicionieriai. Kaip ir kasmet, nupirkti vadovėliai ir mokymo priemonės, grožinė literatūra, priemonės, reikalingos brandos egzaminams.

2021 m. didelis dėmesys buvo skiriamas gimnazijos ugdymo aplinkos gerinimui, materialinės bazės stiprinimui. Jau devinti metai mokiniams išduodami elektroniniai pažymėjimai. Šešti metai, kaip pakeitėme elektroninių mokinio pažymėjimų paslaugos tiekėją. Aštunti mokslo metai kai naudojamas elektroninis dienynas.

Savivaldybės ir rėmėjų lėšų pagalba buvo tęsimas gimnazijos patalpų aprūpinimas.

Suremontuoti mokykliniai baldai, pakeistos apšvietimo lempos kabinetuose.

Atlikti kiti smulkus einamo remonto darbai.

Išlieka didelė lauko vandentiekio ir nuotekų tinklų renovavimo, sklypo sutvarkymo, garažo pastatų remonto problema. Savivaldybėje yra parengtas techninis projektas šiems darbams, tačiau tretį metą negautas finansavimas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sustiprinti tikslųjų mokslų ugdymą.	1.1.1. Sudaryta pagilinto ugdymo tikslųjų mokslų mobili klasė. 1.1.2. Gerės visų mokinių individuali pažanga.	1.1.1.1. 5 proc. didesnis mokinių, padariusių asmeninę ugdymosi pažangą pagilinto ugdymo(si) klasėje, skaičius. 1.1.1.2. Iki II ketvirčio pabaigos sudaryta darbo grupė mobilios klasės duomenų analizei. 1.1.2.1. Mokinių asmeninė pažanga padidėjo 3 proc.	1.1.1.1.1. Gimnazijos tarybos sprendimu įsteigta pagilinto ugdymo matematikos mobili grupė (2021-08-30, Nr. GT-4). 1.1.1.2.1. gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informacinių technologijų



			<p>metodinėje grupėje analizuota mokinių pažanga mobilioje grupėje ir auganti mokinių motyvacija. (2021-12-29 protokolas)</p> <p>Dalyko mokytojos po I-ojo trimestro padaryta analizė“ I-okų džiaugsmas ir rūpesčiai po I-ojo trimestro“.</p>
<p>1.2. Įgyvendinti strateginį planavimą.</p>	<p>1.2.1. Pilnai įdiegta LEAN sistema gimnazijoje.</p> <p>1.2.2. Parengtas 2021 – 2023 metų gimnazijos strateginis veiklos planas.</p> <p>1.2.3. Parengtas gimnazijos veiklos programa 2021 metams.</p>	<p>1.2.1.1. 100 proc. darbuotojų asmeninius KPI suveda myKPI.eu sistemoje.</p> <p>1.2.1.2. Asmeninių užduočių fiksavimo myKPI.eu sistemoje pagalba 60 proc. išaiškintų neatidėliotųjų problemų savalaikis nustatymas ir šalinimas pagal subordinaciją.</p> <p>1.2.2.1. Sudaryta strateginio plano 2021–2023 metams rengimo grupė iki 2021-02-08 paruoštą planą pateikė pritarimui mokytojų tarybai, Gimnazijos tarybai ir rajono savivaldybei.</p>	<p>1.2.2.1.1. Sudaryta strateginio plano 2021–2023 metams rengimo grupė (2020-10-19, Nr. V-91) parengė ir pateikė pritarimui Gimnazijos tarybai (2021-02-23, Nr. GT-2), pedagogų tarybai ir Akmenės rajono savivaldybės administracijai 2021–2023 metų strateginį veiklos planą.</p> <p>1.2.3.1.1. Parengta gimnazijos veiklos programa 2021 metams (2021-01-12, Nr. V-5), apsvarstyta Gimnazijos taryboje (2021-01-11, GT-1).</p>
<p>1.3. Biurokratizmo mažinimas gimnazijoje.</p>	<p>1.3.1. Vertės nekurančių veiksmų eliminavimas.</p>	<p>1.3.1.1. Iki 2021 metų pabaigos 60 proc. dokumentacijos perkeliama į skaitmeną.</p> <p>1.3.1.2. Iki 2021 metų pabaigos 60 proc.</p>	<p>1.3.1.1.1. Pedagogų tarybos posėdyje (2021-08-30, protokolas Nr. MT-10) priimti susitarimai</p>

	<p>1.3.2. Patikrinimų metu nenustatyta pažeidimų.</p>	<p>bendruomenės naudojami tik elektroniniais dokumentais. 1.3.2.1. Mokyklos tikrinimų registravimo žurnale 0 įrašytų pastabų dėl neatitikimų, pažeidimų ir kitų dokumentų tvarkymo bei įstaigos valdymo klaidų.</p>	<p>dėl didžiosios popierinės dokumentų dalies skaitmenizavimo (ataskaitos, veiklos programos, pažangos stebėseną, dalykų mokytojų ilgalaikiai planai), kuri organizuoja ir kuruoja paskirtas asmuo (2021-11-03, Nr. V-123). 1.3.1.1.2. Virš 80 proc. dokumentacijos perkelta į skaitmeną. Mokytojų pamokų prisijungimo į pamokas nuorodos nuotolinio mokymosi metu sukeltos Microsoft Teams metodinėse grupėse. 1.3.1.2.1. Virš 80 proc. bendruomenės naudojami tik elektroniniais dokumentais.</p>
<p>1.4. Patvirtintas nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdas gimnazijoje.</p>	<p>1.4.1. Ugdymo procesas vykdomas kasdieniu ir nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.</p>	<p>1.4.1.1. Iki 2021 metų II ketvirčio pabaigos 100 proc. mokytojų įgyja skaitmeninio raštingumo sertifikatus. 1.4.1.2 Iki 2021 metų I ketvirčio pabaigos patvirtintas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas.</p>	<p>1.4.1.1.1. 100 proc. mokytojų turi skaitmeninio raštingumo sertifikatus. 1.4.1.2.1. Patvirtintas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (2021-01-29, Nr. V-11).</p>

			1.4.1.2.2. Akmenės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo 2021-04-07 sprendimu Nr. S-49 pritarta, kad Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos nuostatuose teisės aktų nustatyta tvarka būtų įteisintas mokymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Aktyvinama STEAM veikla gimnazijoje.	Sudarytos sąlygos patyriminiam ugdymui siekiant geresnių rezultatų.
3.2. Organizuotas direktoriaus pavaduotojo ugdymui konkursas į ½ etato.	Kokybiškesnis įstaigos veiklos administravimas.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją
7.2. Strateginio mąstymo kompetenciją

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti tikslųjų mokslų ugdymą.	8.1.1. Tęsiama pagilinto ugdymo tikslųjų mokslų mobiliųjų grupių veiklą I ir II gimnazijos klasėse. 8.1.2. Gerėja visų mokinių individuali pažanga.	8.1.1.1. 5 proc. didesnis mokinių, padariusių asmeninę ugdymosi pažangą pagilinto ugdymo(si) klasėje, skaičius. 8.1.2.1. Mokinių asmeninė pažanga padidėjo 5 proc.



8.2. Gamtos mokslų pasirinkimo skatinimas III ir IV gimnazijos klasėse.	8.2.1. Daugiau mokinių viduriniame ugdyme renkasi gamtos mokslų kursą.	8.2.1.1. 30% daugiau III gimnazijos klasių mokinių renkasi gamtos mokslų kursą.
8.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo galimybes.	8.3.1. Tobulinti sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos prieinamumą skirtingų gebėjimų mokiniams.	8.3.1.1. Sukurtas mokinių asmeninės ūgties stebėjimo tvarkos aprašas (iki 2022-08-31). 8.3.1.2. 100% mokinių vykdo asmeninės ūgties stebėseną. 8.3.1.3. 10% daugiau mokinių padaro asmeninę pažangą. 8.3.1.4. Organizuojami klasių auklėtojų ir klasėse dirbančių mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų pasitarimai (ne mažiau, kaip du pasitarimai per ugdymosi laikotarpį). 8.3.1.5. VGK posėdžiuose aptariamas pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų teikiamos specialiosios pedagoginės pagalbos efektyvumas SUP mokiniams. (ne mažiau, kaip du-trys pasitarimai per ugdymosi laikotarpį).
8.4. Efektyviai pasirengti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui	8.4.1. Įgyvendintas švietimo įstaigos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų planas	8.4.1.1. Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda mokykloje. 8.4.1.2. Parengtas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas planas iki 2022-12-31. 8.4.1.3. Organizuota planuota mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų bendrųjų ugdymo programų projektus (ne mažiau kaip 2 posėdžiai metodinėse grupėse) iki 2022-12-31. 8.4.1.4. 100% mokytojų tobulina profesinę kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais iki 2022-12-31.
8.5. Per 5 mėnesius įstaigoje parengti/atnaujinti ir patvirtinti teisės aktų reikalavimus atitinkantys tvarkos aprašai, reglamentuojantys personalo	8.5.1. Įstaigoje galioja teisės aktų reikalavimus atitinkantys ir personalo klausimus	8.5.1.1. Parengti ir patvirtinti teisės aktų reikalavimus atitinkantys tvarkos aprašai. 8.5.1.2. Pateikta Savivaldybės administracijos Teisės ir

atrankas, darbo apmokėjimą, atostogų suteikimą ir komandiruotes.	reglamentuojantys tvarkos aprašai.	personalo skyriui ir kuruojančiam skyriui ar specialistui susipažinimui (iki 2022-07-15)
--	------------------------------------	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Neįmanoma sudaryti mažiausios sudėties finansuojamos mobilios klasės dėl mokinių skaičiaus mažėjimo pirmose gimnazijos klasėse.

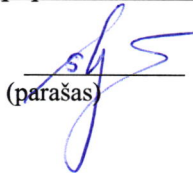
## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktorius Darius Jono Kazlauskas metų veiklos ataskaitą gimnazijos taryba vertina labai gerai. Pasiekti planuoti rezultatai, įvykdytos 2 papildomos užduotys.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Sigita Vainauskienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-04

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau:

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)