

PATVIRTINTA

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos  
 direktoriaus 2022 m. sausio 14 d.  
 įsakymu Nr. V-7

## NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

### I. 2021 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Gimnazija įgyvendina pagrindinio antros pakopos ir vidurinio ugdymo programas.

2021 metų sausio mėn. gimnazijoje mokėsi 278 mokiniai (276 mokiniai 2020 metų rugsėjį), buvo 12 klasių komplektų. Per mokslo metus atvyko 2 mokiniai.

Nuo 2021 metų rugsėjo 1 d. mokosi 254 mokiniai, yra 11 klasių komplektų.

125 mokiniai mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą. Iš jų 7 mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo porgramą, o 4 mokiniai – pagal individualizuotą.

129 mokiniai mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Iš jų 6 mokiniai – pagal pritaikytą vidurinio ugdymo programą.

#### Mokinių skaičius 2016–2021 metais

Mokinių skaičius rugsėjo 1 d. duomenimis						2021 m. lyginant su 2016 m.
2016	2017	2018	2019	2020	<b>2021</b>	
380	339	282	270	276	<b>254</b>	<b>-126</b>

**Ugdymo kokybės užtikrinimas.** Mokinių ugdymosi rezultatų pokytis lyginant su 2020 metais yra neigiamas. 2020–2021 m. m. I–IV klasių pažangumas siekia 97,8 proc. Aukštesnįjį lygį pasiekė 21 mokiniys, pagrindinį 84, patenkinamą – 142. 2021 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose pažangumas krito.

2020–2021 m. m. lankomumo prevencijai buvo skiriamas didelis dėmesys. I-IV klasių mokinių praleistų pamokų skaičių pavyko sumažinti 2894 pamokomis. Nors bendras praleistų pamokų skaičius sumažėjo, tačiau nepateisintų pamokų skaičius tiek I-II klasių, tiek II-IV klasių mokinių tarpe padidėjo.

Mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti IQES online Lietuva buvo vykdomos mokinių, mokytojų ir tėvų bendrosios apklausos. Rezultatai išryškino šias vidaus veiklos puses:

- 95 proc. mokinių pripažįsta bendradarbiavimo su mokytoju galimybes ir jomis naudojasi;
- 92 proc. mokinių nuomone, jų žinios yra vertinamos objektyviai;
- 92 proc. mokinių tėvai domisi vaikų pasiekimais;
- 92 proc. mokinių teigia, kad jiems teikiama mokymosi pagalba tiek pamokų, tiek konsultacijų metu;
- 83,3 proc. mokytojų taiko metodų įvairovę, atsižvelgdami į mokymosi stilių įvairovę ir sąlygas;
- Mokiniai žino savo gabumus ir polinkius – IQES įvertis 4;
- Mokiniais rūpi mokyklos aplinkos gerovė, ją tausoja ir prisideda kuriant - IQES įvertis 4;
- Mokiniai moka spręsti iškilusias problemas, nebijo klausti patarimų – IQES įvertis 3,6;

- Mokinys jaučiasu atsakingas – IQES įvertis 3,6
- Mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, nei pats yra, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriškas - IQES įvertis 3,6;
- Ramučių gimnazijoje sudarytos tinkamos sąlygos mokytis nuotoliu (82,4 proc. tėvų, 74,4 proc. mokinių, 90,3 proc. mokytojų tam visiškai pritarė arba pritarė).
- Gimnazijoje mokiniai skatinami sekti ir analizuoti savo mokymosi pažangą. Tam visiškai pritarė arba pritarė apie 70 proc. tėvų, 70,1 proc. mokinių bei 77,4 proc. mokytojų.
- Tėvų ir vaikų nuomone pažymiai teisingai atspindi ugdytinių pasiekimų kokybę (85,4 proc. tėvelių ir 86,4 proc. mokinių visiškai pritarė, pritarė arba iš dalies pritarė).
- Mokiniai turi galimybę individualiai konsultuotis (70,6 proc. tėvų, 93,6 proc. mokytojų, 57,2 proc. mokinių pritarė ir visiškai pritarė).
- Mokiniai turi galimybę gilinti žinias dalyvaudami įvairių dalykų olimpiadose, konkursuose, projektinėse veiklose (pritarė 92,6 proc. mokytojų ir 62,4 proc. mokinių).
- Gimnazijoje užtikrinama mokymosi būdų įvairovė (tam pritarė ir iš dalies pritarė 89,8 proc. mokinių).
- Tėvai domisi ir stebi savo vaikų mokymąsi nuotoliniu būdu (82,4 proc. tėvų).
- 66,7 proc. mokinių sudėtingesnės užduotys palengvinamos mažiau pažangiems mokiniams;
- 56,7 proc. mokytojų skiria skirtingo sudėtingumo užduotis, atsižvelgdami į individualius gebėjimus;

2021 metais pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 67 mokiniai, 1 mokinys gavo pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas, iš jų 13 (18,84 proc.) išvyko mokytis į kitas mokyklas.

Gimnaziją baigė 67 abiturientai (iš 73-jų), atestatus gavo (91,7 proc., pernai – 98,6 proc.) abiturientai. 6 gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus.

**Brandos egzaminai ir tolimesnė abiturientų veikla.** Šių metų abiturientai klupo tik laikydami lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos egzaminus. Visus kitus egzaminus, kuriuos laikė, išlaikė visi. Rusų kalbos egzamino rezultatų, patenkančių į aukštesnį lygį, skaičius viršija Lietuvos rezultatų, patenkančių į minėtą lygį skaičiaus procentinę dalį. Anglų kalbos, informacinių technologijų, biologijos, chemijos, fizikos laikytų egzaminų gautų įvertinimų, patenkančių į pagrindinį lygį procentinė dalis aukštesnė tiek už rajono, tiek už Lietuvoje gautų įvertinimų procentinę dalį. Informacija apie laikytų VBE įvertinimų skaičių pateikta 1 lentelėje.

1 lentelė. VBE įvertinimų skaičius mokykloje, rajone, Lietuvoje.

	Laikytų VBE skaičius	Išlaikytų VBE skaičius	Gauta įvertinimų		
			16–35	36–85	86–100
<b>BENDRI REZULTATAI</b>					
Mokykloje	224	207(92%)	78(37,7%)	108(52,2%)	21(10,1%)
Rajone	390	351(90%)	141(40,2%)	173(49,3%)	37(10,5%)
Lietuvoje	67398	63434(94%)	20403(32,2%)	31119(49%)	11912(18,8%)
<b>LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA</b>					
Mokykloje	44	41(93,2%)	19(43,2%)	20(45,4%)	2(4,6%)
Rajone	93	85(91,4%)	40(43%)	40(43%)	5(5,4%)
Lietuvoje	15904	14682(92,3%)	5345(33,6%)	172(49,3%)	2261(14,2%)
<b>UŽSIENIO KALBA (ANGLŲ)</b>					

	Laikytų VBE skaičius	Išlaikytų VBE skaičius	Gauta įvertinimų		
			16–35	36–85	86–100
Mokykloje	58	58(100%)	9(15,5%)	38(65,5%)	11(19%)
Rajone	113	111(98,2%)	19(16,8%)	71(62,8%)	21(18,6%)
Lietuvoje	16058	15792(98,3%)	2115(13,2%)	8674(54%)	5003(31,2%)
<b>UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)</b>					
Mokykloje	3	3(100%)	-----	-----	3(100%)
Rajone	4	4(100%)	-----	1(25%)	1(25%)
Lietuvoje	1562	1554(99,5%)	75(4,8%)	75(4,8%)	556(35,6%)
<b>MATEMATIKA</b>					
Mokykloje	43	29(67,4%)	22(51,2%)	7(16,3%)	-----
Rajone	82	60(73,2%)	37(45,1%)	21(25,6%)	2(5,4%)
Lietuvoje	14214	12237(86,1%)	6460(45,5%)	4703(33,1%)	1074(7,6%)
<b>INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS</b>					
Mokykloje	3	3(100%)	1(33,3%)	2(66,7%)	-----
Rajone	12	11(91,7%)	6(50%)	3(25%)	2(16,7%)
Lietuvoje	2074	1909(92%)	874(42,1%)	537(25,9%)	498(24%)
<b>BIOLOGIJA</b>					
Mokykloje	12	12(100%)	4(33,3%)	6(50%)	2(16,7%)
Rajone	45	40(88,9%)	18(40%)	18(40%)	4(8,9%)
Lietuvoje	5193	5081(92%)	1517(29,2%)	2460(47,4%)	1104 (21,3%)
<b>CHEMIJA</b>					
Mokykloje	3	3(100%)	1(33,3%)	2(66,7%)	-----
Rajone	4	4(100%)	1(25%)	3(75%)	-----
Lietuvoje	951	909(95,6%)	265(27,9%)	505(53,1%)	139(14,6%)
<b>FIZIKA</b>					
Mokykloje	4	4(100%)	1(25%)	3(75%)	-----
Rajone	7	7(100%)	3(42,9%)	4(57,1%)	-----
Lietuvoje	1906	1856(97,4%)	725(38%)	917(48,1%)	214(11,2%)
<b>ISTORIJA</b>					
Mokykloje	39	39(100%)	14(35,9%)	22(56,4%)	3(7,7%)
Rajone	75	73(97,3%)	27(36%)	41(54,7%)	5(6,7%)
Lietuvoje	6959	6876(98,8%)	2180(31,3%)	4149(59,6%)	547(7,9%)
<b>GEOGRAFIJA</b>					
Mokykloje	15	15(100%)	7(46,7%)	8(53,3%)	-----
Rajone	30	29(96,78%)	17(56,7%)	12(40%)	-----
Lietuvoje	2577	2538(98,5%)	847(32,9%)	1542(59,8%)	149(5,8%)

92 (44,4 proc., praėjusiais metais buvo 44,6 proc.) egzaminų įvertinimai yra didesni nei 50 balų. 51 (24,6 proc., praėjusiais metais – 28,5 proc. tokių įvertinimų) įvertinimas gautas nuo 70 iki 100 balų, 13 įvertinimų (6,3 proc., praėjusiais metais – 8,9 proc.) didesni nei 90 balų; 5 įvertinimai iš anglų kalbos, 3 – iš rusų kalbos, po 2 iš istorijos ir biologijos ir 1 – iš lietuvių kalbos ir literatūros.

Aukštesnio lygio, t.y. nuo 86 iki 100 balų, gautas 21 įvertinimas (10,1 proc., praėjusiais metais - 15,6 proc.): 11 įvertinimų aukštesniojo lygio įvertinimų gauta iš anglų kalbos, po 3

įvertinimus – iš istorijos ir rusų kalbos, po 2 įvertinimus gauta iš biologijos ir lietuvių kalbos ir literatūros.

2 lentelėje pateiktas VBE rezultatų pasiskirstymas 2018–2021 metais.

2 lentelė. VBE rezultatų pasiskirstymas 2018–2021 metais.

Valstybinių brandos egzaminų įvertimai 2018–2021 metais					
Metai	1–49 balų	50–100 balų	100 balų	86–100 balų gimnazijoje	86–100 balų rajone
2018	53,5 proc.	37,3 proc.	2 4 rajone	10,3 proc. (35 įvertinimų)	57
2019	47,4 proc.	43,2 proc.	9 12 rajone	13,2 proc. (35 įvertinimų)	57
2020	46,4 proc.	44,6 proc.	2 3 rajone	15,6 proc. (28 įvertinimai)	NI
2021	60,9 proc.	45,9 proc.	-	10,1 proc. (21 įvertinimas)	37

Abiturientai, baigę gimnaziją, sėkmingai siekia aukštesnio išsilavinimo. 2021 metais įstojusį į universitetus sumažėjo, bet padidėjo studijuojančių kolegijose ir profesinėse mokyklose ir studijuojančių valstybės finansuojamose vietose abiturientų. Tolimesnė abiturientų veikla 2018–2021 metais pateikta 3 lentelėje.

3 lentelė. Tolimesnė abiturientų veikla 2018–2021 metais.

Metai	Universitetuose		Kolegijose		Profesinėse mokyklose		Valstybės finansuojamos vietos(proc.)
	Įstojusių skaičius	%	Įstojusių skaičius	%	Įstojusių skaičius	%	
2018	24	25,5	24	25,5	9	9,6	34
2019	23	32,4	21	29,9	9	12,7	54,2
2020	18	39	10	21,7	3	6,5	52
2021	21	28,8	12	16,4	7	9,6	66,7

**Olimpiados, konkursai, sportinės varžybos.** 2021-aisiais pandeminiiais, pilnais iššūkių, metais gabiųjų mokinių ugdymui, kurių asmeniniai rezultatai matomi gimnazijos, rajono, šalies olimpiadose, konkursuose, buvo skiriamas didelis dėmesys. Šiais metais rajono olimpiadose prizinių vietų skaičius, lyginant su 2020 metais net padidėjo. Padidėjo ir mokinių, siunčiamų į respublikinį olimpiadų etapą, skaičius. Rajono olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius 2018–2021 metais 4 lentelėje, o 5 lentelėje pateikta informacija apie mokinių skaičių, dalyvavusių visų etapų olimpiadose 2018–2021 metais.

4 lentelė. Rajono olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius 2018–2021 metais.

Metai	I vietų	II vietų	III vietų
2018	20	19	23

2019	28	20	18
2020	18	14	12
2021	21	13	17

5 lentelė. Skirtingų etapų olimpiadose dalyvavusių mokinių skaičius 2018–2021 metais.

Olimpiadose dalyvavusių mokinių skaičius 2018–2021 metais					
Mokslo metai	Mokinių skaičius	Mokyklinės olimpiados dalyvių skaičius	Rajono olimpiadų dalyvių skaičius	Prizinių vietų rajono olimpiados skaičius	Lietuvos olimpiadų dalyvių skaičius
2018	339	334	111	62	8
2019	282	335	112	66	9
2020	272	312	90	44	5
2021	278	-	102	51	7

Gimnazijos mokiniai atstovavo Akmenės rajoną ir gimnaziją šalies anglų kalbos, biologijos, fizikos, istorijos, dailės ir lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadose.

Įprastiniu reiškiniu tampa Lietuvos mokinių jaunųjų filologų bei Europos sąjungos jaunųjų mokslininkų konkursų prizinės vietos. 53-ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse dvi prizinės vietos už labai gerą literatūrinį vertimą iš anglų kalbos.

Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinio etape pastebėti ir įvertinti dviejų gimnazijos mokinių darbai.

Rajono meninio skaitymo konkurse gimnaziją atstovavo du.

Rajono konkurse, skirto Vietos savivaldos dienai paminėti, apdovanoti dviejų gimnazijos mokinių darbai.

Šiais metais gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairių dalykų internetiniuose konkursuose: Olympis, Kengūra ir kt. ir gavo apdovanojimus, tačiau aktyvumas buvo mažesnis nei ankstesniais metais.

Gimnazijos mokiniai visada aktyviai dalyvauja įvairiose sportinėse varžybose. Šiais metais pandemine situacija pakoregavo šias veiklas ir daugelis varžybų neįvyko. Rudenį įvyko pirmosios rajono mokinių varžybos – bėgimas S. Daukanto takais.

6 lentelė. Rajono sportinėse varžybose laimėtų prizinių vietų skaičius 2018–2021 m.

Metai	I vietų	II vietų	III vietų
2018	3	1	2
2019	5	2	-
2020	-	3	2
2021		2	1

**Darbas su mokinių tėvais.** Įvairių pedagogų, psichologų ar mokslininkų atliktų tyrimų rezultatai įtikinamai rodo, kad mokyklos, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimas tai vienas iš žingsnių sėkmės link. Tėvų apklausų rezultatai rodo, kad nemaža dalis tėvų galvoja, kad jų vaikai pakankamai savarankiški ir geba daugelį klausimų spręsti vieni. Tai gali būti viena iš priežasčių, kodėl tėvų susirinkimai nėra populiariausia bendradarbiavimo su tėvais forma, tačiau nuotolinio mokymosi laikotarpiu tėvų susirinkimai nuotoliu taip pat nebuvo skaitlingi. Į susirinkimus jungdavosi apie 54 proc. tėvų. Žinoma, tėvų susirinkimų šiuo laikotarpiu buvo daugiau negu įprastai. Kai tėvų

susirinkimai vyksta kontaktiniu būdu, neatsisakoma popierinių kvietimų ir juose tėvų prašoma parašyti jiems patogų laiką pokalbiui su klasės vadovu, dalykų mokytojais, jei susirinkimo laikas nėra patogus. Šiais metais pastebėta, kad daugiau neatvykstančių į susirinkimą tėvų pažymi kaip ir kada susisieks su klasės vadovu ar pageidaujamu dalyko mokytoju. Tėvų lankomumui pokalbiams su klasės vadovu, dalykų mokytojais bandoma nauja patirtis, kai klasės vadovai gauna lankomumo formą visiems mokslo metams, kur atvykę tėvai pasirašo arba klasės vadovas įrašo kaip susisiektas su mokinio tėvais.

**Neformalusis švietimas.** Gimnazijoje buvo organizuota 12 neformaliojo švietimo grupių. Neformaliajam ugdymui naudojama 100% tam skirtų valandų.

7 lentelė. 2021 metais neformaliojo švietimo valandų panaudojimas.

Neformaliojo švietimo valandų skaičius pagal ugdymo planą	Realiai išnaudojamų neformaliojo švietimo valandų skaičius	Naudojamos neformaliojo švietimo valandos %	Nenaudojamų neformaliojo švietimo valandų skaičius	Nepanaudojamos neformaliojo švietimo valandos %
33	33	100	0	0

Didžiausio susidomėjimo ir mokinių pageidavimų susilaukia meninės raiškos (5), sporto (3) ir iniciatyvinės prevencinės (2) neformaliojo švietimo grupių.

**Gimnazijos taryba** renkama dviem metams. Gimnazijos tarybos sudėtis: mokiniai: Tomas Norgėla, Deividas Paulauskas, Ugnė Katkutė, Emilė Stankaitytė, Karolina Grigaitė, Rūta Guginytė, Neda Sirvidaitė, tėvai: Sigutė Montvilė, Aušra Kiselė, Jolanta Vitkūnienė, Inesa Meižienė, Irena Kačiūnienė, Rima, Grigienė, Irina Kiršienė, mokytojai: Dalia Jokubauskienė, Ramunė Lalienė, Vita Mėlenienė, Vaidilutė Šepkauskienė, Rima Vaičiulienė, Alina Vaitkevičienė, Sigita Vainauskienė. Šios sudėties gimnazijos taryba dar dirbs vienus metus. Gimnazijos tarybos tikslas yra telkti gimnazijos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui ir svarbiausių gimnazijos uždavinių sprendimui.

Uždaviniai:

- Telkti mokinių, jų tėvų ir mokytojų atstovus svarbiausiems gimnazijos veiklos tikslams aptarti ir uždaviniams spręsti;
- Laikytis gimnazijos tarybos nuostatų ir vykdyti jai paskirtas funkcijas;
- Sudaryti ir vykdyti gimnazijos tarybos veiklos planą;
- Skatinti visų gimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimą.
- Šiuos metus gimnazijos tarybos posėdžiai vyko tik nuotoliniu būdu ir jų, dėl susiklosčiusios situacijos, buvo daugiau nei įprastai.

**Popamokinė veikla.** Pravesti dalykiniai renginiai, pamokos netradicinėje aplinkoje:

2021 sausio mėn, ir 2021 vasario 9 d. vyko nuotolinis konkursas I klasių mokiniams „100 klausimų apie viską“ Konkurse dalyvavo IA, IB klasių - 13 mokinių (mokyt. I.Ullrich);

2021kovo 4 d. vyko paskaita „Popierius iš arčiau“ VU Šiaulių akademijos STEAM centre III-IV klasių mokiniams (mokyt. V.Šepkauskienė, S.Dacytė).

Skaitmeninių įgūdžių mokykla VŠĮ „Turing School“ vykdė projektą „Prisijungusi Lietuva“, bei sudarė galimybę Ramučių gimnazijos mokiniams dalyvauti informacinių technologijų pamokoje kitaip, kurią vedė IT rinkos lektorius Kęstutis Mačiulaitis:

2021 vasario 4 d.: I C ir II A klasių grupėms vyko netradicinė pamoka. Tema: Kibernetinis saugumas – ar įmanoma nulaužti Lietuvą per 10 min.?

2021 vasario 12 d. I, II, III klasių grupei vyko netradicinė pamoka. Tema: Nuo Beyoncės iki BMW“ apie dirbtinį intelektą (mokyt. G. Vėlavičienė).

Itin aktyviai popamokinė, pilietinė veikla vyko veiklas organizuojant socialinio, dorinio, meninio, fizinio ugdymo, technologijų mokslų metodinės grupės nariams:

2021-01-13 Ramučių gimnazistai apie Sausio 13-ąją – Laisvės gynėjų dieną. Video kūrimas Sausio 13-ąjai - Laisvės gynėjų diena atminti. (I. Tijūnaitienė)

2021-02-16 Video kūrimas Vasario 16-ąjai – Lietuvos valstybės atkūrimo diena paminėti. (I. Tijūnaitienė)

2021-03-09 Teatro diena Ramučių gimnazijoje. I klasių mokiniai nuotoliniu būdu stebėjo spektaklį „Įsilaužėlis“; II klasių mokiniai dalyvavo nuotolinėje literatūros – teatro pamokoje „Antikinės dramos ir teatro analizė: Sofoklio tragedija „Antigonė“; III, IV klasių mokiniai dalyvavo literatūros – teatro pamokoje „Salomėjos Nėries kūrybos refleksijos – spektaklis „Poetė“. (I. Tijūnaitienė)

2021-03-20 Mokinių fotografijų paroda, skirta Žemės dienai (1-4kl.) (S. Makarčiuk)

2021-03-31 MRU ekspertės dr. Ugnės Dūdės virtuali pamoka III c klasei „Verslo pradžios žingsniai“. (R. Raubickienė)

2021-05-14 Nuotolinis renginys, kuriame buvo pristatyta VMG grupė bei aktualiausias darbo pozicijos, galimybės joje atlikti praktiką bei įsidarbinimą po studijų; galimybės studijuoti KVK paklausiausias profesijas; galimybė gauti papildomą finansavimą (stipendiją) studijoms. (I. Tijūnaitienė)

2021-04-05 Virtuali mokinių kūrybinių darbų galerija Ramučių gimnazijos tinklalapyje – eksponuota 16 tapybos ir grafikos darbų. (J. Varanavičienė)

2021 vasario – balandžio mėn. nuotolinių protmūšių organizavimas I-IV klasių mokiniams („Istorijos labirintais“) (A. Vaitkevičienė)

2021-05-24 Paskutinio skambučio šventės organizavimas. (I. Tijūnaitienė)

2021-01-2021-05 Kiekvieną pirmadienį nuotoliu gimnazijos mokinių ir mokytojų komanda dalyvaudavo „IQ protų kovose“. (A. Vaitkevičienė, D. Jokubauskienė, J. Bernotaitė).

2021-07-06 Pranešimas Valstybės dienos minėjimui (pranešimą skaitė III c klasės mokinė Karolina Kuznecova) (Karoliną ruošė A. Vaitkevičienė).

2021-07-10. Žemaičių Kalvarijos atlydai, jaunimo diena. Vyko keturios Ramučių gimnazijos mokinės (M. Bertašiūtė)

2021-08 mėn. paruošta ir eksponuota mokinių mokyklinio brandos egzamino kūrybinė veikla gimnazijos fojė - projektas "Dovana mano Mokyklai" (J. Varanavičienė)

**Kultūros paso renginiai.** 2021 metų laikotaryje Kultūros paso renginiuose dalyvavo iš viso 1334 mokiniai. Iš viso vyko 8 renginiai: tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų. Panaudota 2930 EUR. Mokiniai dalyvo šiuose Kultūros paso siūlomuose renginiuose:

Spektaklis „Įsilaužėlis“

„Antikinės dramos ir teatro analizė: Sofoklio tragedija „Antigonė“

„Salomėjos Nėries dienoraščių ir kūrybos refleksijos“

Orientacinė ekskursija „Pabėgimas iš Vilniaus geto“

Edukacinis užsiėmimas "Kvapras, spalva ir forma"

Vilniaus katedros požemiai

Kino teatras jūsų mokykloje

Edukacinis užsiėmimas „Aš – Lietuvos pilietis: atviras, kūrybingas, atsakingas žmogus“ (5 srutai).

**Prevenicinė veikla gimnazijoje.** Gimnazija sėkmingai įveikė Olweus kokybės užtikrinimo programos OPKUS auditą, gavo Plweus mokyklos ženklelį ir toliau tęsia minėtos prevencinės programos įgyvendinimą. Daug prevencinių renginių iniciavo socolinė pedagogė Loreta Dauparėnė, kuri organizavo ir bendradarbiavo šiuos renginius vykdam. Vykdytos veiklos:

Prevenicinė informaciją mokytojams, mokiniams ir jų tėvams buvo teikiama TAMO dienyne. Sausio 11 d. mokytojai, mokiniai ir jų tėvai buvo supažindinti kur galima gauti psichologinę pagalbą.

Sausio 20 d. mokiniai jų tėvai buvo informuoti dėl 1809 – visos nemokamos emocinės pagalbos linijos viename numeryje.

Sausio 29 d. mokytojai buvo supažindinti kaip reikia elgtis kai mato el. patyčias: REAGUOTI. FIKSUOTI. PRANEŠTI.

Vasario 8 d. mokytojai, mokiniai ir jų tėvai buvo kviečiami į prevencinį renginį „Prekyba žmonėmis vyksta. Tai yra didžiausias šiuolaikinės modernios visuomenės skaudulys“.

Vasario 9 d. mokytojai, mokiniai bei jų tėvai buvo kviečiami jungtis ir stebėti tiesioginį renginį „Kuriame saugų internetą kartu!“.

Kovo mėnesį vyko renginiai skirti Sąmoningumo didinimo mėnesiui BE PATYČIŲ. I-IV klasių mokiniai buvo kviečiami dalyvauti konkurse „Praleidžiu progą pasityčioti!“.

Kovo 2 d. klasės vadovams, mokiniams buvo išsiųsta viktorina apie patyčias: <https://patyciudezute.lt/patyciu-prevencijos-viktorina/>, bei gerų emocijų virusų kalendorius. Kovo 17 d. su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais pasidalinta vaiko teisių gynėjų sukurta patyčių prevencijai skirta vaizdo medžiaga, kuri padėjo visiems dar kartą atsakyti į klausimą, kodėl gimsta patyčios, susimąstyti apie patyčių pasekmes ir paskatino kreiptis pagalbos.

Kovo 18 d. mokinių tėvai buvo kviečiami į dviejų valandų trukmės nemokamą atvirą nuotolinį seminarą moksleivių tėvams „Ekranų atskirta karta“. Seminaro metu lektoriai kalbėjo apie vaikų vienišumą ir jo pasekmes, pandemijos akivaizdoje praleidžiant vis daugiau laiko prie ekranų, dalinosi patyrimais, patarimais, išvalgomis ir rekomendacijomis, kaip padėti vaikams nesijausti vienišiams ekranų atskirtyje.

Kovo 31 d. mokinių tėvus kvietė į Vytauto Didžiojo universiteto (VDU) Socialinių mokslų fakulteto diskusijų forumą: „(Ne)įmanoma mokytis nuotoliu?!“.

Kovo – balandžio mėn. atlikta IV klasių mokinių apklausa „Stresas ir jo valdymo būdai“. Pagal apklausos duomenis dvyliktokai jautė stresą. Todėl į TAMO dienyne respondentams buvo išsiųstos žinutės su informacija kaip susidoroti su kylančiu stresu, kur gali kreiptis pagalbos.

Gegužės 5 d. klasės vadovams išsiųsta susisteminta informacija: „COVID-19 sukkelto streso valdymas“, „Rekomendacijos, skirtos apsisaugoti nuo COVID-19 ir jo sukkelto streso“, „Emocinės ir psichologinės pagalbos kontaktus“, „Nemokamos psichologo konsultacijos Naujojoje Akmenėje“, „Kaip kovoti su stresu, kaip suvaldyti egzaminų stresą“.

Gegužės 11 d. IV klasių mokiniams ir jų tėvams išsiųsta informacija, kad Klaipėdos universitetas abiturientus kviečia rasti laiko pokalbiui su profesionaliu psichologu apie tai, kaip susidoroti su egzaminų stresu. Mokiniai galėjo dalyvauti 4 paskaitose: „Baimės anatomija: kaip nugalėti viešojo kalbėjimo baimę“, „Emocijų valdymas“, „Mama nepadės: suplanuok karjerą pats!“, „Kaip susidoroti su egzaminų stresu“.

Gegužės 13 d. klasės vadovams išsiųsta informacija apie birželio 8 d. 12.00 val. vykiančio seminaro mokytojams „Apie patyčias ir neapykantos kalbą internete Z ir Alfa kartai“ ir žaidimą mokiniams apie patyčias, neapykantos kalbą ir smurtą mokykloje ir šeimoje.



Birželio 2 d. IV klasių mokinių klasės vadovėms išsiųsta informacija kaip išlikti ramiems egzamino metu: <https://www.youtube.com/watch?v=wSYqgK2H9rY>, patarimai abiturientų tėvams: <https://www.youtube.com/watch?v=1FeDLG6arY>.

Rugsėjo 2 d. socialinė pedagogė susipažino su pirmų klasių mokiniais. Informavo mokinius apie pagalbos suteikimo galimybes, su taisyklių laikymosi būtinybe.

Rugsėjo 7 d. išsiųsta informacija mokyklos mokytojams apie nemokamus mokymus: <https://reaguok.vma.lm.lt>

Rugsėjo 20 d. anonimiškai apklausti IA klasės mokiniai.

Rugsėjo 20 d. suorganizuoti psichologės M. Motiejūnės užsiėmimai „Savęs pažinimas ir motyvavimas sėkmei“ IA, IB klasės mokiniams.

Spalio 11 d. išsiųsta informacija mokiniams ir mokytojams, kad dvi spalio mėnesio savaitės mokinius, mokytojus ir visus norinčius kviečia dalyvauti Europos kibernetinio saugumo proga organizuojamose kibernetinio saugumo viktorinose, kurias pristato šių metų akcijos partnerė – ESET antivirusinė apsauga.

<https://www.eset.com/lt/apie/naujienos/straipsniai/pranesimai-spaudai/kvieciame-dalyvauti-kibernetinio-saugumo-viktorinose/>

Spalio 19 d. VšĮ Psichologinės sveikatos centro psichologė M. Motiejūnė supažindino Ramučių gimnazijos I-IV klasių mokinius su elektroninių cigarečių žala, mitais, reklamoje naudojamais poveikio metodais bei būdais, kurie padeda atsilaikyti prieš bendraamžių spaudimą rūkyti. Lektorė susitikimo metu taip pat dalinosi rekomendacijomis, kurios turėtų padėti rūkantiems mokiniams atsisakyti šio žalingo įpročio.

Spalio 20 d. socialinė pedagogė anonimiškai apklausė I klasių mokinius: „Mokinių adaptacija“, „Mokinių požiūris į žalingus įpročius“.

Spalio 22 d. mokinių tėvams išsiųsta informacija apie žalingų įpročių žalą organizmui. Pasidalinta nuoroda į prevencinę paskaitą „Žalingi paauglio įpročiai. Kaip uždrausti nedraudžiant arba kaip draudžiant nepaskatinti?“ <https://www.youtube.com/watch?v=N5DKWfqYCzk>

Lapkričio 18 d. mokinių taryba vykdė tarptautinės nerūkymo dienos akciją.

Lapkričio 25 d. mokytojai, mokiniai ir jų tėvai dalyvavo baziniuose savižudybės prevencijos mokymuose.

Gruodžio 2 d. mokytojams ir II – IV klasių mokiniai pakviesti dalyvauti gruodžio 6-8 dienomis Vytauto Didžiojo universiteto Psichologijos katedros organizuojamoje nuotolinėje konferencijoje visos Lietuvos moksleiviams ir mokytojams.

Gruodžio 13 d. įvykus gimnazijoje smurtiniam įvykiui, mokiniams išsiųsta informacija kur galima kreiptis pagalbos jei „susidūrei su sunkumais, nesutari su draugais, tėvais ar mokytojais, patiri prievartą, patyčias, jautiesi vienišas ar nori su kuo nors pasitarti“.

Gruodžio 14 d. mokinių tėvams išsiųstas kvietimas dalyvauti konferencijoje „Tėvai pasikeitusiame pasaulyje: kaip nepamesti savęs ir suprasti vaikus“. „Paramos vaikams centro ir Vilniaus universiteto psichologai kalbėjo apie tai, ką vaikai/paaugliai išgyvena pandemijos metu, kaip tai gali keisti jų elgesį ir kada suaugusiems reikėtų susirūpinti. Sužinojo, kodėl vaikų/paauglių tarpe daugėja įvairių priklausomybių ir kaip jiems padėti. Taip pat, kodėl tėvams reikėtų nepamiršti pasirūpinti savimi ir kas padeda palaikyti emocinę pusiausvyrą šeimoje“.

**Projektinė veikla.** 2020-2022 metais yra vudomi du Erasmus+ projektai: „Skaitmeninis kultūrinis paveldas XXI amžiaus įgūdžių kontekste“ ir „Gebėjimų ugdymas drauge“. Dėl pandemijos dalis mobilumų ir paraiškoje numatytų veiklų vyko nuotoliu. Projekto „Skaitmeninis kultūrinis paveldas XXI amžiaus įgūdžių kontekste“ pinasis kontaktinis mobilumas vyko 2021

lapkričio 7-12 dienomis Portugalijoje, o projekto „Gebėjimų ugdymas drauge“ primasis kontaktinis projekto partnerių susitikimas vyko lapkričio 29d. gruodžio 3 d. Airijoje.

**Ugdymo karjerai** renginiai, atsižvelgiant į pandemijos laikotarpį, 2021 metais vyko daugiausia nuotoliniu būdu.

2021 vasario 3 d. vyko nuotolinė „Studentų diena+“. Renginyje dalyvavo septynios Lietuvos aukštosios mokyklos: Mykolo Romerio, Vilniaus Gedimino technikos, Vytauto Didžiojo, Klaipėdos universitetai, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Klaipėdos ir Šiaulių valstybinės kolegijos kurioje dalyvavo didžioji dalis I–IV klasių gimnazistų.

2021 vasario 26 d. buvo finansuotas projektas „Studentų diena 2021+“.

2021 m. spalio 25 – 29 d. Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje vyko „Karjeros savaitė“. I–IV klasių gimnazistai dalyvavo nuotolinėse paskaitose. Vyko susitikimai su Vytauto Didžiojo universiteto (VDU), Šiaulių valstybinės kolegijos (ŠVK), Vadybos ir ekonomikos universiteto (ISM), Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos, Kauno technologijos universiteto (KTU), Kazimiero Simonavičiaus universiteto (KSU), Vilniaus Gedimino technikos universiteto (VILNIUS TECH), Kauno technikos kolegijos (KTK), Mykolo Romerio universiteto (MRU), Vilniaus universiteto (VU) atstovais. Aukštųjų mokyklų atstovai pasakojo apie studijų programas, stojimo sąlygas, dalinosi patarimais, kaip planuoti karjerą, įtraukė mokinius į įdomius interaktyvius žaidimus, viktorinas. Visas įtemptos, bet turiningos ir informatyvios savaitės nuotolines veiklas spalio 29 d. vainikavo jau Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje tradicija tapusi Studentų diena 2021+, kuri buvo skirta mūsų brangių buvusių gimnazistų, o dabar sėkmingų studentų patirčiai išklaudyti, išgirsti jų patarimus, paskatinti, sužinoti apie jų pasirinktas studijų programas ir apie patį studentišką gyvenimą. Mokinių tarybos nariai susirinkimo metu aptarė, kokie mokiniams dažniausiai kyla klausimai renkantis studijas. Buvo išgryninti trys svarbiausi klausimai: „Kaip pasirinkti tinkamas studijas?“, „Koks yra geriausias Jūsų girdėtas patarimas prieš stojant?“ ir trečias klausimas „Kaip sumažinti stresą prieš atsiskaitymus ir egzaminus?“. Visi šie ir dar daugelis klausimų buvo aptarti renginio apibendrinimo metu, kuriame dalyvavo klasių atstovai, studentai, mokytojai ir administracijos atstovai.

2021 balandžio 14d. vyko nuotolinis renginys, kuriame buvo pristatyta VMG grupė bei aktualiausias darbo pozicijos, galimybės joje atlikti praktiką bei įsidarbinimą po studijų; galimybės studijuoti KVK paklausiausias profesijas; galimybė gauti papildomą finansavimą (stipendiją) studijoms.

Bendradarbiaujant su įvairiomis mokymo įstaigomis buvo pasirašyta Ramučių gimnazijos ir Vilnius TECH universiteto bendradarbiavimo sutartis.

Reguliariai buvo atnaujinama informacija gimnazijos tinklalapyje apie ugdymo karjerai veiklas, taip pat reguliariai vyko individualios konsultacijos I–IV klasių mokiniams sprendžiant karjeros klausimus, kad mokiniai gebėtų sėkmingai plėtoti asmeninę karjerą, pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, pereiti iš mokymosi aplinkos į darbo aplinką. I–II gimnazijos klasių mokinių konsultavimas karjeros planavimo, profesijų pasirinkimo klausimais, įvairių savęs pažinimo testų sprendimas, praktinių užduočių atlikimas.

**Nuo 2021 m. sausio mėn. gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informacinių technologijų metodinės grupės** narių visose ugdymose klasėse buvo tęsiamas nuotolinis mokymas, o į kontaktinį darbą gegužės mėn. sugrįžo tik ketvirtokai. Per pavasario atostogas 2021-04 mėn. metodinės grupės narių susirinkime aptartas IV-ų klasių bandomųjų egzaminų grafikas, ugdymo kokybės gerinimas padedant abiturientams tinkamai pasiruošti brandos egzaminams organizuojant nuotolines ir kontaktines konsultacijas, I-III klasių mokinių II trimestro/I pusmečio rezultatai,

diskutuota dėl pasiūlymų Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašui.

2021 birželio mėn. išnagrinėtos mokyklinių, rajoninių ir respublikinių dalykinių olimpiadų bei konkursų sėkmės ir siekiamybės, grupės nariai dirbo atliekant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą. Žemiau pateikti metodinės grupės narių ugdomų mokinių pasiekimai:

Rajoninėje matematikos olimpiadoje: Justinas Vėlavičius IC (III vieta), Vilius Kazalupskis IIA (III vieta) (mokyt. S.Vainauskienė); Marija Čiučkinaitė IB (III vieta) (mokyt. V.Pocienė); Vidmantė Stilbytė IIA (I vieta) (mokyt. S.Vainauskienė); Gabrielė Strodmskytė IIIB (I vieta), Jokūbas Zaveckis IIIC (II vieta) (mokyt. R.Lukoševičienė).

Rajoninėje informacinių technologijų olimpiadoje: I C klasės mokinys Justinas Vėlavičius – I vieta, IV A klasės mokinys Julius Kinderevičius - II vieta, Džiugas Čiuta IIA (III vieta), III A klasės mokinys Rimvydas Čivilis - III vieta. (mokyt. G.Vėlavičienė).

Rajoninėje biologijos olimpiadoje: Goda Liucija Gašpuitytė IA (II vieta), Marcelė Baltutytė IC (I vieta), Kamėja Dovidauskaitė IIA (I vieta), Rūta Guginytė IIIA (I vieta), Gabrielė Stradmskytė IIIB (II vieta), Jomantas Valiulis IVA (I vieta), Gabija Vėlavičiūtė IVA (I vieta) (mokyt. S.Dacytė).

Rajoninėje chemijos olimpiadoje: Justinas Vėlavičius IC (I vieta), Gabija Butniūtė IA (II vieta), Mindaugas Myungil Lee IC (III vieta), Laurynas Maceikis IIC (II vieta), Vilius Kazalupskis IIA (III vieta), Bernardas Naumovas IIC (III vieta), Gabrielė Strodmskytė IIIB (I vieta), Rugilė Bauer IIIC (III vieta), Gabija Vėlavičiūtė IVA (I vieta), Jomantas Valiulis IVA (III vieta) (mokyt. V.Šepkauskienė).

Rajoninėje fizikos olimpiadoje: Justinas Vėlavičius IC (I vieta) (mokyt. I.Ullrich); Ignas Ažuolas IVA (II vieta) (mokyt. V.Gradeckas).

Respublikinėje matematikos olimpiadoje dalyvavo Vidmantė Stilbytė IIA (mokyt. S.Vainauskienė).

Respublikinėje biologijos olimpiadoje galėjo dalyvauti Kamėja Dovidauskaitė, IIA, bet dėl asmeninių priežasčių nedalyvavo. (mokyt. S.Dacytė).

Respublikinėje fizikos olimpiadoje dalyvavo Justinas Vėlavičius IC (mokyt. I.Ullrich).

Gabūs mokiniai buvo skatinami dalyvauti konkursuose, tyrimuose. Mokinių iniciatyvos puoselėjamos, suteikiant dalykinę pagalbą. Mokiniai dalyvavo šiuose konkursuose:

ES jaunųjų mokslininkų konkurso nacionaliniame etape (2021-03-31,04-01) dalyvavo Gabrielė Strodmskytė, IIIB – II vieta už tiriamąjį darbą „Biokuro pelenų įtaka sunkiųjų metalų kaupimuisi pupose (*Vicia faba L.*)“ ir Gabija Vėlavičiūtė, IVA – ŠMSM pagyrimo raštas už darbą „Karčiojo kiečio (*Artemisia absintium L.*) antibakterinis poveikis“ (mokyt. V.Šepkauskienė).

ES jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinio etapo prizininkei Gabrielei Strodmskytei, IIIB vertinimo komisija pasiūlė dalyvauti Tarptautinėje gamtos tyrimų savaitėje Šveicarijos Alpėse.

Respublikiniame akademiko Jono Janickio chemijos konkurse dalyvavo Gabrielė Strodmskytė, IIIB, apdovanota KTU Padėkos raštu už labai gerai atliktas užduotis - I ir II etapuose ir Gabija Vėlavičiūtė, IVA, apdovanota KTU pažymėjimu už dalyvavimą I etape (mokyt. V.Šepkauskienė).

Neakivaizdinėje jaunųjų chemikų mokykloje „Pažinimas“ dalyvavo Gabija Vėlavičiūtė, IVA ir Gabrielė Strodmskytė, IIIB (V sesija).

Edukaciniame konkurse „Olimpis“ Pavasario sesija (2021-03 mėn.) dalyvavo 1 mokinė Gabija Butniūtė, IA, matematikos konkurse pelnė (III laipsnio diplomą) (mokyt. R.Lukoševičienė), chemijos konkurse – padėka (mokyt. V.Šepkauskienė).

Tarptautiniai matematikos „Kengūra 2021“ ir „Kings“ konkursai vyko nuotoliniu būdu ir mokiniai registravosi individualiai, tai tikslių dalyvavusių mokinių skaičių ir rezultatų neturime, nes mokiniai juos gali matyti tik individualiai.

Informatikos ir informatinio mąstymo konkurso „Bebras“ II ture pakviesti dalyvauti nuotoliniu būdu: Mindaugas Lee (IC), Justinas Vėlavičius (IC), Džiugas Čiuta (IIA), Ričardas Meižis (IIA), Simona Abramovaitė (IIA), Vidmantė Stilbytė (IIA), Rimvydas Čivilis (IIA), Karolis Nagys (IIIC), Karolis Steigvila (IVA) (nuotolinė sesija).

Tarp 50 geriausių respublikoje – Rimvydas Čivilis (25).

Siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir ugdymo(si) rezultatus:

Atlikta IV-ų klasių bandomųjų egzaminų ir VBE rezultatų analizė ir aptarimas, ugdymo turinio koregavimas, diskutuotos sėkmės ir nesėkmės, siekiant ugdymo kokybės gerinimo padedant abiturientams tinkamai pasiruošti brandos egzaminams:

Matematikos VBE laikė 43 mokiniai, išlaikė 29 mokiniai, balų vidurkis 32,2;

Informacinių technologijų VBE laikė 3 mokiniai, balų vidurkis 59,0;

Biologijos VBE laikė 12 mokinių, balų vidurkis 50,9, iš jų 86 ir daugiau balų įvertinta 2;

Chemijos VBE laikė 3 mokiniai, balų vidurkis 57,7;

Fizikos VBE laikė 4 mokiniai, balų vidurkis 42,8.

Pravestos atviros pamokos diferencijuojant, individualizuojant, kūrybiškai organizuojant ugdymo procesą, teikiant pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, skatinant jų motyvaciją ir asmeninės pažangos siekiamybę:

2021-03-06 R.Lukoševičienė vedė atvirą matematikos pamoką „Kvadratinės lygtys“ IA klasėje;

Prasidėjus nuotoliniam mokymuisi, sukūrė 12 video pamokų (mokyt.R.Lalienė), mokytojai rengė kūrybines užduotis, kad mokiniams būtų naudinga ir įdomu, kūrė kuo įdomesnę aplinką mokymuisi.

Dalyvavo VBE vertinimo komisijų darbe: Sigita Vainauskienė (matematika).

Tobulintos mokytojų kompetencijos, dalyvaujant nuotoliniuose seminaruose, pasitelkiant savišvietą, puoselėjant atvirumą naujovėms, įgytas žinias kūrybiškai panaudojant ugdymo proceso efektyviniui.

**Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos kalbų metodinė grupė** jungia 11 narių. Grupė jungia lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio (anglų, rusų, vokiečių) kalbų mokytojus. Šešti metai grupei vadovauja anglų kalbos mokytoja – metodininkė Judita Bernotaitė.

Pagrindinis Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos Kalbų metodinės grupės tikslas 2021 metais buvo ugdymo(si) kokybės gerinimas, sudarant sąlygas įvairių gabumų mokiniams ugdytis dalykines ir bendrąsias kompetencijas bei patirti mokymosi sėkmę. Išskirtinis dėmesys buvo skiriamas mokinių individualios pažangos stebėjimui ir fiksavimui, skatinant mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų, teikiant jiems operatyvią pagalbą ir ugdant pačių mokinių atsakomybę už mokymąsi bei atsakingiau vertinti savo pasiektą rezultatą. Tuo tikslu ataskaitinio laikotarpio pradžioje buvo dar kartą aptartos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formos, pasiteisino praktikoje naudoti suvienodintą fiksavimo formą – lentelę pagal mokytojų J. Bernotaitės ir V. Mėlenienės pasiūlytas jau išbandytas formas, kurioms pritarė visos Kalbų metodinės grupės narės. Jomis naudojamosi bei jos taikomos mokinių pažangos fiksavimui ketvirti metai. Tai darome ir darysime visų 2021 – 2022 mokslo metų eigoje.

2021-2022 m. m., kaip ir ankstesniais mokslo metais, sėkmingai integruojamos LR ŠMM pateiktos mokinių ugdymo programos: SLURŠ, UK, ETNO, ATPP, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Aptartos integravimo į kalbų

dėstymo bendrojo ugdymo programų gairės ir specifika, susitarta dėl vieningų reikalavimų, kaip tai atsispindės mūsų ilgalaikiuose dalykų dėstymo planuose ir tų susitarimų laikomasi.

2021 m. rugsėjo 2 d. Kalbų metodinės grupės narių susirinkime aptartos Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos ugdymo kokybės gerinimo plane numatomos veiklos kryptys, išanalizuoti 2021 metų gimtosios kalbos, užsienio kalbų (anglų ir rusų kalbų) brandos egzaminų rezultatai ir numatytos ugdymo kokybės gerinimo gairės. Grupės narės aptarė mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formas, pagalbos mokiniui efektyvinimo būdus, ugdymo procese vadovavosi 2021 m. rugpjūčio mėn. atnaujintu Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Lietuvių kalbos mokytojos įgyvendino naująją lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąją programą ir jau antri metai dirbo naudodamos naują vadovėlį I-ai ir II-ai gimnazijos klasėm. Visos Kalbų metodinės grupės narės susipažino su Brandos darbo programa, vykdymo instrukcija bei vertinimu, dalyvavo Brandos darbo programos įgyvendinimui skirtame seminare ir diskusijose. Taip pat supažindino savo mokinius su Brandos darbo vykdymo galimomis temomis, vykdymo etapais, mokinio ir darbo vadovo atsakomybe bei vertinimo kriterijais. Pakol kas mokinių pageidaujančių atlikti Brandos darbą iš kalbų srities nėra.

Kalbų metodinės grupės narės aktyviai dalyvauja gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo procese. 2021 m. lapkričio mėn. 5 d. Kalbų mokytojų metodinės grupės susirinkime aptarta Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos giluminio įsivertinimo stipriųjų ir silpnųjų pusių analizė. Numatyta kaip taikyti rekomendacijas ugdymo proceso gerinimui 2021 – 2022 mokslo metais. Akcentuota ieškoti būdų kaip prieiti prie kiekvieno mokinio siekiant individualios pažangos ugdymo procese, skirti didesnę dėmesį mokinių savarankiškumo ugdymui.

Susiklosčius ypatingoms ekstremalioms viruso Covid-19 pandemijos sąlygoms mokytojams teko ir toliau priimti iššūkį 2021 metų I-ąjį pusmetį vykdyti nuotolinio mokinių ugdymo procesą, kuris tęsėsi iki 2020-2021 m. m. pabaigos. Kalbų mokytojai, kaip ir viso Ramučių gimnazijos kolektyvo pedagogai, įdėjo daug pastangų, kad nuotolinis mokinių ugdymas vyktų sėkmingai ir veiksmingai. Patys daug mokėsi, gilinosi į nuotolinio ugdymo organizavimo ir vykdymo ypatybes. Šioje srityje kolegoms daug padėjo Kalbų metodinės grupės narė anglų kalbos vyresnioji mokytoja Vita Mėlenienė, kuri padėjo mokytojams pritaikyti Informacinių Technologijų teikiamas galimybes savo darbe. Mokytojai pademonstravo didelį atkaklumą, susitelkimą ir ryžtą įvaldant naujus darbo įrankius ir persiorientuojant prie naujų darbo metodų, kuriant individualias mokymo priemones. Naujove tapo dalyvavimas rajono ir šalies olimpiadose bei konkursuose 2021 metais nuotoliniu būdu. Džiugu, kad tai nepakenkė dalyvių rezultatams, o atvirkščiai tik dar kartą įrodė mūsų mokytojų profesionalumą ir gebėjimą prisitaikyti prie naujų sąlygų ruošiant mokinius šiems išbandymams. Sėkmingai vyko nuotoliniu būdu organizuotas užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymo testai, žodinis patikrinimas bei dešimtų klasių PUPP.

Ugdymo(si) organizavimo tobulinimas. Kalbų metodinės grupės nariai mokinių ugdymo procese ir savo metodinėje veikloje vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio mėn. 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ bei integruotomis ugdymo: SLURŠ, ETNO, UK, ATPP, Geros mokyklos koncepcija. Ypatingas dėmesys skirtas ugdymo kokybės gerinimui, diferencijuojant, individualizuojant, integruojant ugdymo turinį bei kūrybiškai ugdymo proceso organizavimui, pagalbos teikimui įvairių gebėjimų mokiniams, jų motyvacijos skatinimui, paakinimui siekti asmeninės pažangos. 2021 metų eigoje vyko Kalbų metodinės grupės susirinkimai, kuriuose aptarti 2020/2021 m. m. I-II-ų klasių II-III-io trimestrų bei metiniai rezultatai, pasidalinta mokinių asmeninės sėkmės stebėjimo vykdymo patirtimi, aptarti 2020/2021 m. m. III-IV-tų klasių mokinių I-II pusmečių bei metinio pažangumo ir lankomumo

rodikliai, numatyta, kaip bus siekiama geresnių šio lygmens mokinių rezultatų. Kalbų mokytojai atliko abiturientų Brandos egzaminų rezultatų išsamias analizes, kurias pagal susitarimą fiksavo TEAMS platformoje.

2021 m. lapkričio mėn. pradžioje, išanalizavus 2021-2022 m. m. I-II-ų klasių bei III-IV-ų klasių mokinių atitinkamai signalinius I trimestro bei pusmečio rezultatus, nutarta organizuoti papildomas individualias konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, t.y. tiems, kurių atskirų dalykų pažangumo vidurkis tesiekia 4,5 balo. Akivaizdu, kad šios konsultacijos buvo rezultatyvios.

Kad ugdomasis darbas vyktų įvairiapusiškiau, inovatyviau, visi grupės nariai plėtojo ir tobulino savo kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose, praktinius įgūdžius lavino dalyvaudami olimpiadų, konkursų vertinimo komisijų darbe, dirbdami Brandos egzaminų darbų vertinimo komisijose. Gimtosios kalbos (lietuvių) vyresnioji mokytoja Ingrida Znutienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Rima Vaičiulienė dalyvavo 2021 m. lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino darbų vertinimo komisijos darbe. Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Dalia Jokubauskienė ir vyresnioji mokytoja Indra Naumovienė dalyvavo lietuvių kalbos mokyklinio brandos egzamino darbų vertinimo komisijos darbe.

2021 m. NEC sudarytoje valstybinių brandos egzaminų (rašto dalies) darbų vertinimo komisijoje dirbo anglų kalbos mokytoja metodininkė Judita Bernotaitė. Mokytoja įvertino 400 rašinių elektroninėje erdvėje. Anglų kalbos mokytojos Vita Mėlenienė (vyr. vertintoja), Birutė Vaitekūnienė, Judita Bernotaitė dirbo anglų kalbos valstybinio egzamino kalbėjimo dalies vertinimo komisijoje 2020 m. birželio 22-23 dienomis Akmenės rajono Ventos gimnazijos egzaminų centre. Visos mokytojos įgijo neįkainojamos patirties, kurią taiko savo kasdieniniame ugdomajame darbe gimnazijoje.

Visos kalbų mokytojos dalyvavo dalykinių olimpiadų ir konkursų darbų vertinimo komisijų darbe.

Anglų, rusų ir vokiečių kalbų mokytojos vertino gimnazijos II-ų klasių užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymo testus, atliktus raštu bei mokinių žodinį atsakinėjimą, vykdytą 2021 m. vasario mėnesį.

Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose. 2021 metais mokiniai aktyviai dalyvavo kalbų olimpiadose ir įvairiuose konkursuose. Gausiu kalbininkų dalyvavimu pasižymėjo mokykliniai olimpiadų ir konkursų etapai, jų rajoniniai etapai. Per ataskaitinį laikotarpį kalbininkų ruošų mokinių dalyvavo Nacionalinėse olimpiadose ir konkursuose bei nudžiugino gimnazijos bendruomenę iškovotomis prizinėmis vietomis. Mokiniai ypač aktyviai dalyvavo 1-2 klasių mokinių anglų kalbos konkurse, konkurse „Rašau merui“, Nacionaliniame diktante, respublikiniame konkurse „Švari kalba – švari galva“, kalbų „Kengūros“ konkurse, vertimų ir iliustracijų VIKF organizuotame konkurse „Tavo žvilgsnis“, tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis“.

Nugalėtojai ir prizininkai:

Lietuvių kalba ir literatūra: 2021 m. rugsėjo mėn. vyko tradicinis rajoninis epistolinio rašinio konkursas „Rašau Merui“. Konkurso nominante tapo IV B klasės mokinė Vasarė Brazaitė (lietuvių kalbos vyr. mokytoja Ingrida Znutienė).

Rajoniniame meninio skaitymo konkurse (2021-02-15) dalyvavo 2 mokytojos metodininkės Rimos Vaičiulienės mokiniai, iš jų IV A klasės mokinys Kasparas Bružas laimėjo III vietą, o mokytojos metodininkės Dalios Jokubauskienės ruoštas I C klasės mokinys Justinas Vėlavičius šiame konkurse užėmė I vietą ir atstovavo rajonui zoniniame skaitovų konkurse.

IV B klasės mokinė Rugilė Suščenovaitė dalyvavo šalies mokinių rašinio konkurse „Laisvės karta sako Jiems ačiū“ ir buvo apdovanota Lietuvos Respublikos Seimo padėka (2021-01-13). Rugilės mokytoja – Dalia Jokubauskienė.

Jaunųjų filologų konkurso rajono etape (2021-01-26): meninio vertimo sekcijoje – laureatėmis tapo III B klasės mokinė Ugnė Rimkutė ir III C klasės mokinė Fausta Bauer. Abiejų mokinių darbai buvo išsiųsti į šalies etapą Vilniuje. Šalies mokinių Jaunųjų filologų konkurse 2021 m. balandžio 12-14 d. III B klasės mokinė Ugnė Rimkutė ir III C klasės mokinė Fausta Bauer meninio vertimo sekcijoje laimėjo II-ąsias vietas šalyje ir apdovanotos Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos II laipsnio diplomais už labai gerą literatūrinį vertimą iš anglų kalbos. Mokines konkursui ruošusios ir konsultavusios lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Rima Vaičiulienė ir anglų kalbos mokytoja metodininkė Judita Bernotaitė taip pat apdovanotos Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministro padėkos raštais.

Rajono lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje, vykusioje 2021 m. sausio 27 d., dalyvavo 5 mokytojos Rimos Vaičiulienės ruošti mokiniai. Iš jų III A klasės mokinė Rūta Guginytė laimėjo I vietą, IV A klasės mokinė Gabija Vėlavičiūtė – II vietą, III C klasės mokinė Neda Sirvidaitė ir I A klasės mokinė E. Pikytė – III-ąsias vietas.

III A klasės mokinė Rūta Guginytė dalyvavo šalies mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje 2021 m. kovo 10 d. (jos mokytoja R. Vaičiulienė).

2021 m. kovo 5d. Sedos V. Mačernio gimnazija organizavo meninio skaitymo konkursą „Yra pasaulis tik vaikystė, saulė ir namai“, skirtą V. Mačernio 100-osioms gimimo metinėms paminėti. Jame dalyvavo 40 dalyvių iš visos šalies. Tarp jų buvo ir mūsų skaitovas – IV A klasės mokinys Kasparas Bružas. Jis apdovanotas Padėkos raštu. Jo mokytoja – Rima Vaičiulienė.

Rusų kalba:

Mokytojos metodininkės Tamaros Chlystovos ruošta II B klasės mokinė Laura Diner užėmė III vietą rajoninėje rusų kalbos olimpiadoje, I C klasės mokinys Roman Lenčenko dalyvavo Šiaulių miesto Romuvos gimnazijos skaitovų konkurse ir užėmė I vietą.

Mokytojos T. Chlystovos mokiniai dalyvavo respublikiniame vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“.

Rusų kalbos mokytoja metodininkė Nadiežda Loc:

Lietuvos mokinių rusų kalbos olimpiados rajoninio etape dalyvavo 3 mokiniai. Mokytojos paskatinti ugdytiniai dalyvavo ir Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų konkurso „Tavo žvilgsnis 2021“ vertimų iš rusų kalbos į lietuvių kalbą.

Vokiečių kalbos mokytoja metodininkė Žaneta Petokaitienė nuolat skatina savo mokinius tobulėti ir laikyti tarptautinį vokiečių kalbos egzaminą DSD II (B2/C1). 2021 m. lapkričio mėn. 19 ir 24 d. dalyvavo IV-tų klasių mokinės G. Strodomskytė ir K. Statkutė. Jos siekė žinių įvertinimo C1 lygiu. Jas lydėjo sėkmė. Jų mokytoja taip pat dalyvauja vertinimo komisijos darbe.

Anglų kalba:

Anglų kalbos mokytoja metodininkė Judita Bernotaitė:

Rugilė Bauer (III C) – 11-tų klasių mokinių anglų kalbos olimpiados (2021-01-08) rajoninio etapo nugalėtoja, dalyvavo Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados šalies etape 2021 m. vasario 9 d., užėmė VII vietą.

Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados rajono etapas, II vieta - III C klasės mokinė Fausta Bauer.

Rajono Jaunųjų filologų konkurse meninio vertimo iš anglų kalbos į lietuvių kalbą sekcijoje Fausta Bauer (III C) ir Ugnė Rimkutė (III B) tapo rajoniniame etape laureatėmis, abiejų darbai dalyvavo 53-ojo Lietuvos mokinių Jaunųjų filologų konkurso finaliniame šalies etape 2021 m.

balandžio mėn. 12/14 d. Abi merginos laimėjo II-ąsias vietas šalyje ir apdovanotas Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos II laipsnio diplomais už labai gerą literatūrinį vertimą iš anglų kalbos. Konsultantės - mokytojos metodininkės R. Vaičiulienė ir J. Bernotaitė. Mokytoja J. Bernotaitė padeda dalyvėms pasirinkti tekstus vertimui pagal konkurso nustatytus reikalavimus, konsultuoja redaguojant vertimus.

IA klasės mokinys Arnas Linauskas dalyvavo Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuotame šalies Kalbų Kengūros Lyderių ture ir apdovanotas Pagyrimo raštu (2021-03-02).

Anglų kalbos vyresniosios mokytojos Birutės Vatekūnienės mokiniai labai sėkmingai dalyvavo šalies anglų kalbos konkurse OLYMPIS 2021 rudens sesijoje – 11 diplomantų.

I laipsnio diplomus pelnė: Gabija Butniūtė (IIA), Marija Čiučkinaitė (IIB), Estrėja Kiselytė (IIB), Donata Šnaraitė (IIB), Lukas Venckus (IIIB), Lukas Daktaraitis (IIIB), Mangirdas Kleinas (IIIC), Kamilė Šliaškutė (IVA), Greta Jokubaitytė (IVA);

II laipsnio diplomus pelnė: Beata Zibertaitė (IIIB), Austėja Donėlaitė (IIIB).

Anglų kalbos vyresnioji mokytoja Vita Mėlenienė:

IC klasės mokinys Lukas Venckus rajoniniame 9-10 klasių mokinių anglų kalbos konkurse užėmė II vietą.

Vyresnioji anglų kalbos mokytoja, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vita Mėlenienė aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje, yra flagmanė šioje srityje, ypatingą dėmesį skiria mokinių ugdymui(si), užsienio kalbų naudojimo kompetencijų plėtojimui įtraukdama juos į įvairiapusių projektines veiklas. Šiuo metu mokytoja koordinuoja du Erasmus+ projektus:

1. 2020 - 2022 m. „Skaitmeninis kultūrinis paveldas XXI amžiaus kontekste“ (Digital Cultural Heritage Throughout XXI Century Skills). Dalyvaujančios šalys: Italija, Ispanija, Portugalija, Turkija, Estija ir Lietuva.

5 gimnazijos moksleiviai, lydimi dviejų dviejų pedagogų, buvo išvykę į partnerių susitikimą Portugalijoje, vykusį 2021 m. lapkričio mėn. 7–12 dienomis. Susitikimo metu buvo vykdomos veiklos pagal projekto įgyvendinimo planą, moksleiviai turėjo galimybę tobulinti praktinius anglų kalbos įgūdžius, organizacinius, socialinio bendravimo gebėjimus, plėsti kultūrinę patirtį.

2. 2020–2022 m. „Gebėjimų ugdymas drauge“ (Achieving Capability Together). Dalyvaujančios šalys: Estija, Airija, Lietuva, Ispanija, Turkija.

2021 m. lapkričio 29 d. – gruodžio 3 d. vyko partnerių susitikimas Letterkenyje, Airijoje. Susitikime dalyvavo pati koordinatore, mokytoja V. Mėlenienė. Šio darbinio susitikimo metu dalyviai susipažino su Airijos švietimo sistema, metodais, padedančiais gerinti užsienio kalbos įsisavinimą, buvo vykdomos kitos teorinės ir praktinės veiklos įgyvendinant šio tarptautinio projekto tikslu ir uždavinius.

Mokytoja V. Mėlenienė taip pat vadovauja Verslumo ugdymui pagal sutartį su Lietuvos Junior Achievement. Mokytoja dalyvavo parengiamuosiuose LJA mokymuose 2021m. rugpjūčio mėn. 18–20 d. Kaune įgūdžių darbui su verslumu ugdymui 9-12 klasėse tobulinimui. Įkurtos 3 mokomosios bendrovės: FENIKSAS, FUBURAM ir TOLERONAS pagal ACCELERATOR-X programą.

2021 m. gruodžio mėn. 11 d. FENIKSO komanda dalyvavo Vilniaus Kalėdiniame eXpo, pristatė savo verslo idėją, gavo naudingų patarimų iš verslo srities profesionalų. Dalyviai įgijo neįkainojamos patirties.

Gerosios patirties sklaida. 2020m. Kalbų metodinės grupės nariai nenustojo aktyviai dalintis gerąją patirtimi, sukaupta metodine ir pedagogine išmintimi. Deja, šie metai dėl pandemijos metu susiklosčiusios sudėtingos situacijos ir nuotolinio ugdymo proceso kiek ribojo kolegų bendravimą, bet mokytojai, ne tik mūsų metodinės grupės nariai, domėjosi savo kolegų darbu, taikomais pamokoje



metodais, mokinių motyvacijos skatinimo būdais, jų įtraukimu į aktyvų ugdymo(si) procesą. Pravesta netradicinių pamokų, organizuota mokiniams patrauklios projektinės veiklos, dalintasi gerąja patirtimi.

Atviros pamokos, integruotos pamokos, netradicinės pamokos.

Vyresnioji lietuvių kalbos mokytoja Indra Naumovienė su trečiųjų srautu IIIi1 organizavo konferenciją „Kas jis, S. Daukantas, mokinio akimis“, 2021-04-14;

vedė pamoką – seminarą IB klasėje „Archainiai ir šiuolaikiniai vyrų ir moterų bruožai lietuvių liaudies pasakoje „Eglė žalčių karalienė“, Eglė – novatorė, 2021-04-23;

surengė mišrios I-IV klasių mokinių grupės ekskursiją į Klaipėdą – į Lietuvos Jūreivystės aukštąją mokyklą bei šokio spektaklį „Romeo ir Džiuljeta“, 2021-09-17.

Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Dalia Jokubauskienė su I A klasės mokiniais vedė netradicinę pamoką „Deklamuoju eilėraščius Lietuvai“, 2021-10-13;

organizavo IIIi2 srauto mokiniams kino filmo „Įsimylėjęs Šekspyras“ peržiūrą ir analizę – aptarimą, 2021-11-29.

Lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja Ingrida Znutienė organizavo išvyką su II B klasės mokiniais į Naujosios Akmenės Kultūros centre eksponuojamą fotomeninko E. Snieškaus parodą ir jos aptarimą, 2021-09-24.

Rusų kalbos mokytoja metodininkė Tamara Chlystova organizavo ir vedė netradicines pamoką su IA klasės mokiniais Naujosios Akmenės Kultūros centro parodų salėje –supažindino mokinius su moderniosios menininkės MONISHOS M. Butautytės tapybos paroda „Story about us“ ir Dalios Julijos Damskytės autorine tapybos darbų paroda „Colours in nature“, aptarė su mokiniais matytus darbus, 2021-10-14.

Anglų kalbos mokytoja metodininkė Judita Bernotaitė vedė netradicines anglų kalbos pamokas su IIA klasės mokiniais: Integruojame namų skaitymą į kalbos mokymąsi – gamtosauginė tematika susieta su socialinėmis problemomis – grupės mokiniai perskaitė anglų kalba Jane Scott knygelę „Cragscar“ ir analizavo per dvi anglų kalbos pamokas, 2021-11-15.

Anglų kalbos vyresnioji mokytoja Vita Mėlenienė netradiciniu būdu vedė anglų kalbos pamokas nuotoliu naudodama skaitmeninę aplinką (Microsoft Teams, Doogle Suite, Socratic ir pan.) siekdama pajvairinti ugdomąsias veiklas ir sudaryti sąlygas mokiniams dirbti kitaip nei įprasta kontaktiniu būdu.

Vokiečių kalbos mokytoja metodininkė Žaneta Petokaitienė vedė netradicinę pamoką IVb1 srauto mokiniams (pradedantiesiems) „Beschreibung des Weges in meiner Stadt“, 2021-10-14;

vedė pamoką kitaip III-IVb1 grupių mokiniams su svečiu Johannes Hiuls „Miundliche Kommunikationpriufung“, 2021-11-11;

organizavo edukacinę išvyką, susijusią su tarptautinio projekto „Begegnung mit Osteuropa“ vykdymu, 2021-12-17.

2021-2022 m. m. II-ame pusmetyje yra numatyta vesti atvirų integruotų pamokų.

Visos Kalbų metodinės grupės mokytojos yra parengusios modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programų, mokymo programų specialiųjų poreikių mokiniams. Pavyzdžiui, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Dalia Jokubauskienė parengė mokymo priemonę gimnazijos I klasės mokiniams „10 kirčiavimo žingsnių“, taip pat mokymo priemonės „Literatūrinė vizitinė kortelė (Žemaitė, K. Donelaitis)“, „Literatūrinis kontekstas“ IV –ai gimnazijos klasei. Lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja Ingrida Znutienė parengė II klasės mokiniams „Lietuvių kalbos paslaptys“.

Neišvengiamai teko kurti nuotolinio mokymo priemonių nuotolinio mokymo metu bei dirbant hibridiniu būdu, teko pasitelkti skaitmeninių priemonių ir platformų pagalbą kuriant mokymo

aplinką, palankią mokinių savarankiškumui ugdyti, pajvairinant nuotolines pamokas. 2021 metai buvo mokytojų profesinių įgūdžių tobulinimo, naujų kompetencijų įgijimo metai.

2021 metais gal ne taip aktyviai vyko mokytojų gerosios patirties sklaida, bet ji po truputį atsigauna ir vyksta per mokytojų nuveiktus konkrečius darbus, kuriuos mato ir pajaučia gimnazijos bendruomenės nariai, kolegos, mokiniai, jų tėvai, miesto bendruomenė. Pavyzdžiui, akivaizdi rusų kalbos mokytojos metodininkės ir tuo pat metu technologijų mokytojos Tamaros Chlystovos veikla puošiant gimnaziją: angelų, suvenyrų gamyba, karpinių darymas ir jais išdabinta mokykla; kaukių gamyba karnavalui su savo auklėtiniais, IA klasės mokiniais; dalyvavimas verslumo projekte – bendrovė FENIKSAS; dalyvavimas eglių puošybos šventėje mieste; dalyvavimas „Europos atliekų mažinimo savaitėje“ –naminukų gamyba; suvenyrai mokytojams Mokytojų dienos proga; mokinių pyragai mokytojams (paankstinta Pyragų diena, nes bijota, kad per tikrąją Pyragų dieną neištiktų karantinas). Kitos rusų kalbos mokytojos metodininkės Nadieždos Loc graži inicijuota akcija drauge su savo auklėtinėmis iš IIB švarinti mokyklos aplinką rudenį ar prieš Kalėdas pasipuošti savo kabinetą. Aktyvus ir sėkmingas vyresniosios anglų kalbos mokytojos Birutės Vaitekūnienės dalyvavimas prieššventiniuose gimnazijos šaškių turnyruose. Tai puikus pavyzdys ir kolegoms, ir mokiniams.

Vyresnioji anglų kalbos mokytoja Vita Mėlenienė yra ypač aktyviai besidalinanti savo patirtimi. Pirmiausia, tai jos neįkainuojama pagalba kolegoms susiorientuojant skaitmeninėje erdvėje, taikant išmaniąsias technologijas kasdieniniame darbe. Kitas svarbus momentas, informacijos pateikimas, patirčių sklaida vykdant projektinę veiklą. Paskelbti straipsniai gimnazijos puslapyje, kitose elektroninėse erdvėse: „Erasmus+ projekto pristatymas gimnazijos tinklalapyje.

Kita veikla. Grupės narės dirbo įvairiose vertinimo komisijose: dalykų konkursų ir olimpiadų mokyklinio ir rajoninio etapų darbų vertinimo komisijose, valstybinių Brandos egzaminų kandidatų darbų vertinimo komisijose : anglų kalbos žodinės dalies vertinime –Vita Mėlenienė (vyr. vertintoja), Judita Bernotaitė, Birutė Vaitekūnienė; anglų kalbos Brandos egzamino rašto dalies darbų vertintoja (rašinių vertinimas) –Judita Bernotaitė; lietuvių kalbos Brandos valstybinio egzamino darbų vertinimo komisijoje dirbo lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja Ingrida Znutienė ir lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Rima Vaičiulienė; lietuvių kalbos mokyklinio brandos egzamino komisijoje dirbo lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Dalia Jokubauskienė ir vyresnioji mokytoja Indra Naumovienė.

Anglų kalbos vyresnioji mokytoja Vita Mėlenienė yra Akmenės rajono anglų kalbos mokytojų metodinio ratelio pirmininkė. Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Rima Vaičiulienė yra Akmenės rajono lietuvių kalbos mokytojų metodinio ratelio pirmininkė. Anglų kalbos mokytoja metodininkė Judita Bernotaitė vadovauja Ramučių gimnazijos kalbų mokytojų metodei grupei. Ramučių gimnazijos Tarybos narėmis 2021 metais yra lietuvių kalbos mokytojos metodininkės Dalia Jokubauskienė ir Rima Vaičiulienė. Gimnazijos metodinės tarybos narė yra mokytoja Judita Bernotaitė. Gimnazijos Atestacinės komisijos narės yra mokytojos Judita Bernotaitė ir Rima Vaičiulienė (ji yra šios komisijos sekretorė). Gimnazijos darbuotojų Etikos komisijos narė yra mokytoja Judita Bernotaitė. Gimnazijos Darbo tarybos narė yra mokytoja metodininkė Rima Vaičiulienė.

Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Dalia Jokubauskienė yra Akmenės rajono savivaldybės Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijos narė.

Lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja Indra Naumovienė šiais metais „atgaivino“ gimnazijos laikraščio leidimą ir telkia šiai svarbiai veiklai jaunuosius korespondentus.

Patyrusios pedagogės sumaniai atlieka klasių vadovų darbą: Tamara Chlystova vadovauja I A klasei, Nadiežda Loc – II B, Ingrida Znutienė – III B, Indra Naumovienė – IV A klasėms.

Gimnazijos vidaus giluminio įsivertinimo grupių veikloje 2021 m. dalyvavo visos Kalbų metodinės grupės mokytojos. Taip pat visos mokytojos dalyvavo OPKUS mokymuose.

2021 m. I-ąjį pusmetį ugdymo procesas vyko nuotoliniu būdu, o ir antrojo pusmečio eigoje, prasidėjus naujiems mokslo metams ribojant mokinių būriavimąsi susidarė nepalankios sąlygos didesniems popamokiniams renginiams, neįvyko dalykų renginiai, bet tikimės juos atgaivinti 2021-2022 mokslo metų II-ame pusmetyje – Kalbų metodinės grupės plane jie yra numatyti.

Rusų kalbos mokytoja metodininkė Tamara Chlystova jau ne vieneri metai išradingai, skoningai papuošia mokyklą Šv. Kalėdų proga, talkina įvairiuose gimnazijos bendruomenės renginiuose, prisideda prie bendruomenės jubiliatų pagerbimo švenčių organizavimo.

Dauguma kalbų metodinės grupės narių aktyviai dalyvauja Ramučių gimnazijos bendruomenės veiklose ir renginiuose. Mokytoja V. Mėlenienė aktyviai prisidėjo organizuojant ir rengiant 2021 m. Paskutinio skambučio šventę nuotoliu, o mokytoja J. Bernotaitė talkino pravedant 2021m. Brandos atestatų teikimo šventę.

Mokytojos D. Jokubauskienė ir J. Bernotaitė drauge su gimnazistais ir kolege A. Vaitkevičiene jau ne pirmi metai dalyvauja Akmenės rajono IQ protų kovose kaip „Ramučių licėjaus“ komandos narės.

V. Mėlenienė ne tik siekia magistro laipsnio studijuodama jau antri metai ISM, bet ir randa laiko sielai pamaloninti dainuojant miesto vokaliniam instrumentiniame ansamblyje „Agava“.

Kalbų metodinės grupės narės dirba sutelktai, esant reikalui, visada pasirengusios padėti kolegoms, bendruomenei.

**Socialinio, dorinio, meninio, fizinio ugdymo, technologijų mokslų metodinės grupės** nariai intensyviai plėtojo ir tobulino kompetencijas dalyvavdami kvalifikacijos kėlimo kursuose.

Gerosios patirties sklaida vyko stebint (A. Vaitkevičienė) atviras pamokas, kai vieną jų vedė mokytoja R. Lukoševičienė (2021-03-09 stebėta Ia klasės matematikos pamoka "Kvadratinės lygtys"). 2021-11-04 pranešimą rajono istorijos mokytojų metodiniame ratelyje apie 2021 m. istorijos VBE vertinimą ir rezultatus paruošė istorijos mokytoja metodininkė A. Vaitkevičienė.

Gausus būrys gimnazijos mokytojų dalyvavo valstybinių egzaminų vertinimo, rajono olimpiadų, konkursų vertinimo komisijose:

- 2021-02-26 rajoninės istorijos olimpiados vertinimo komisijos narė A. Vaitkevičienė.
- 2021-06-30 – 2021-07-14 Istorijos valstybinio brandos egzamino vertinimo komisijos narė (A. Vaitkevičienė)
- 2021-02-10 Menų mokyklinio brandos egzamino vertintoja – Akmenės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo įsakymo Nr. PAV-68. (J. Varanavičienė)
- 2021-01-29 8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių dailės olimpiados antro etapo užduočių vertintoja, Akmenės rajono Akmenės gimnazijos direktoriaus įsakymas NR.V-14 (J. Varanavičienė)
- Technologijų baigiamojo egzamino komisijos narys (V. Daugmaudis).
- 2021 03 rajoninės geografijos olimpiados vertinimo komisijos narė (S. Makarčiuk)

Pasiekimais itin verta pasidžiaugtu, nes didelis būrys mokinių pasiekė aukštų rezultatų olimpiadose, kurių rezultatai pateikti olimpiadų skiltyje.

Netradicinės pamokos ir dalykų integracija vyko intensyviai nepaisant darbo neapibėžtumo sąlygois:

- 2021-01-13 integruota anglų ir istorijos pamoka Ia klasei „Aš prisimenu, kodėl esame laisvi“. (A. Vaitkevičienė, J. Bernotaitė).

- 2021-02-12 netradicinė ekonomikos pamoka II klasei „Saugūs negrynieji pinigai“ (S.Makarčiuk).
- 2021-03-03 netradicinė istorijos pamoka IVi2 grupei iš Kauno Istorinės Prezidentūros „Praeitį – istorija – atmintis: nuo V16 iki K11“. (A. Vaitkevičienė).
- 2021-03-30 netradicinė istorijos pamoka I a klasei „Ukrainos kovos už laisvę istorija“. (A.Vaitkevičienė).
- 2021-06-09- 06-14 dienomis netradicinės patyriminės istorijos pamokos Ia, Ic ir II a klasėse - išvyka po Naujosios Akmenės miestą „Naujosios Akmenės miesto istorijos vingiais“. 1941 metų birželio 14 d. masinio trėmimo 80-ųjų metų paminėjimas prie tremtinių koplytstulpio. Dalyvavimas simbolinėje tremtinių ir politinių kalinių vardų ir likimų skaitymo akcijoje „Ištark, išgirk, išsaugok“. (A. Vaitkevičienė).
- 2021-09-09 Netradicinė istorijos pamoka 2 a klasėje „Akmenės kraštas Pirmojo pasaulinio karo metais“. Ila klasės žygis į Alkiškių karių kapines ir evangelikų liuteronų bažnyčią. (A. Vaitkevičienė.)
- 2021-09-23 Netradicinė istorijos pamoka Klykolių žydų kapinėse žydų genocido dienai paminėti. Ila klasės mokinių ir būrelio „Istorijos labirintais“ narių išvyka į Klykolių žydų kapines. (A. Vaitkevičienė).
- 2021-11-29 Netradicinė istorijos pamoka: II a klasės mokinių ir būrelio „Istorijos labirintais“ narių susitikimas su Papilės S. Daukanto gimnazijos muziejaus mokytoja K. Puzariene ir jos mokiniais. Pranešimo apie Lietuvos kariuomenės kovą 1918- 1920 m. įamžinimo vietų lankymą pristatymas. (A. Vaitkevičienė).
- 2021-12-16 netradicinė pilietiškumo pamoka I–II klasių mokiniams: Kultūros paso edukacinis užsiėmimas „Aš – Lietuvos pilietis: atviras, kūrybingas, atsakingas žmogus“. (I. Tījūnaitienė).

**Socialinės pedagogės Loretos Dauparienės veikla** atspindėjo laikmečio rūpesčius ir numatytas plano veiklas.

Sprendžiant vaikų socialines-pedagogines problemas bendradarbiavo su klasių vadovais, mokytojais, specialistais, gimnazijos administracija.

Ieškojo efektyvių pagalbos būdų;

Vykde mokinių pamokų lankomumo kontrolę bei prevencinį darbą su blogai gimnaziją lankančiais mokiniais.

Bendradarbiavo su Akmenės rajono savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Šiaulių apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Akmenės rajone, Akmenės rajono savivaldybės administracijos Naujosios Akmenės miesto ir kaimo seniūnijų, Akmenės rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos, Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro, VŠĮ Ventos Švč. Mergelės Marijos Nekalto Prasidėjimo parapijos vaikų dienos centro, Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Akmenės rajono policijos komisariato specialistais, Akmenės rajono paramos šeimai centro Naujosios Akmenės pagalbos šeimai padalinio socialinėmis darbuotojomis, atvejo vadybininkėmis.

Dalyvavo gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, ugdymo karjerai koordinacinės darbo grupės, pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės, Olweus patyčių prevencijos programai įgyvendinti koordinacinio komiteto, gimnazijos metodinės tarybos, gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo 2020-2021 m. m. III grupės darbe. Buvo Olweus patyčių prevencijos programai mokymosi ir supervizijos grupės vadovė, pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės vadovė,

Akmenės rajono socialinių pedagogų būrelis pirmininkė. Dalyvavo Lietuvos socialinių pedagogų praktikų aktyvo judėjime. Vykde visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto „Gyvenimas gražus – nepražudyk jo“.

Tvarkė nemokamo maitinimo apskaitą. Akmenės rajono savivaldybės administracijos socialinės paramos skyriaus sprendimu nemokamą maitinimą gavo 44 mokiniai iki birželio mėnesio, o nuo rugsėjo mėnesio 51 mokinys.

Organizavo mokinių pavėžėjimą. Gimnazijoje nuo 2021 m. sausio mėnesio mokėsi 47 mokiniai, kurie gyveno toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos. Vieną mokinį į pamokas atveždavo tėvai, 36 mokiniai buvo pavežami maršrutiniu transportu, 10 - geltonuoju autobusu, vieną mokinę paveždavo Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos geltonasis autobusas, o nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 47 mokiniai, kurie gyveno toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos. Devynis mokinius į pamokas atveždavo tėvai, 31 mokinys buvo pavežamas maršrutiniu transportu, 8 - geltonuoju autobusu, dvi mokines paveždavo Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos geltonasis autobusas.

Socialinio pedagogo teikiamos socialinės pedagoginės pagalbos gavėjų registracijos žurnale šiuo laikotarpiu 2625 įrašai. Socialinė pedagogė mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) padėjo spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais. Daugiausia spręsta problemų dėl mokinių vengimo lankyti pamokas, mažiau dėl netinkamo elgesio gimnazijoje, žalingų įpročių vartojimo, nemokamo maitinimo, pavėžėjimo, smurto ir priekabiavimo, socialinių įgūdžių stokos. Vienai mokiniai vykdė minimalios priežiūros priemones. Aštuoniems specialiujų poreikių vaikams teikė socialinę pedagoginę pagalbą. Gimnazijoje prižiūrėjo mokymosi sunkumus patiriančius mokinius, kurie mokėsi iš mokyklos nuotoliniu būdu. Rūpinosi, kad Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos bendruomenei būtų svarbu pagarba žmogui, supratingumas, o mokiniams ypač geros sąlygos išreikšti save, tobulėti, puikiai mokytis ir jaustis saugiam.

Gimnazijos bendruomenę apie įvykusius renginius straipsneliais informuodavo Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos tinklapyje [www.ramuciugimnazija.lt](http://www.ramuciugimnazija.lt).

**Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės nariai** suplanuotus renginius įvykdė iš dalies. Buvo trys posėdžiai. Vyko pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, individualios konsultacijos, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų konsultavimas dėl vaikų, turinčių mokymosi sunkumų, elgesio ir emocinių sutrikimų; mokinių socialinių, informacinių, komunikacinių, kritinio mąstymo gebėjimų ugdymas; pagalba mokiniams, turintiems specialiujų ugdymosi poreikių, individualios konsultacijos jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams (I. Kvederienė); pagalba mokiniui saugojant ir stiprinant sveikatą (V. Grunskienė).

Bibliotekos vedėja Regina Altukavičienė yra aktyvi bendruomenės gyvenimo dalyvė. Šiuo laikotarpiu paruošė 13 literatūrinės spaudinių parodų, kuriomis pažymėti rašytojų jubiliejai arba įvairios valstybės dienos. IA klasėje buvo virtualiai pristatytos metų knygos. Sukurta facebook grupė puslapyje „Ramučiai skaito“. Jame dalinamasi mintimis apie knygas, vykstančius virtualius renginius, pristatomos perskaitytos knygos ir kitų kvietimas dalintis savo mintimis. Miesto Viešajai bibliotekai švenčiant 75 metų jubiliejų, buvo paruoštas virtualus sveikinimas, kuris buvo patalpintas į filmą apie biblioteką. <https://www.youtube.com/watch?v=tbNYA9dkOWQ>.

Nuo spalio 1 d. bibliotekos vedėja daugiau įsitraukė į mokyklos gyvenimą, globoja mokinių tarybą, dirba su Junior Achievement verslumo programa ir dalygago guodžio mėnesį organizuotoje mugėje Vilniuje.

Šiuo laikotarpiu paruošė 9 literatūrinės spaudinių parodas, kuriomis pažymėti rašytojų jubiliejai arba įvairios valstybės dienos. Mokytojų dienos proga paruošė mokytojų jaunystės laikų

foto parodą „Ir mes buvom jauni...”, kuri sulaukė labai daug dėmesio. Mokiniam buvo smagu pamatyti ir pažinti mokytoją kitoje aplinkoje.

IA ir IB klasės mokiniai buvo supažindinti su bibliotekos darbu, parodyta, kaip galima naudotis biblioteka, diskutavo apie skaitymo naudą.

Buvo surengti du užsiėmimai mokiniams apie spalvas „Linijų ir spalvų burtai. Ką jie pasakoja apie mus“. Juose dalyvavo trečių klasių mokiniai.

Mokytojams buvo suorganizuota tradicinė Kalėdinė popietė prie arbatos.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Virginija Grunskienė teikė sveikatinimo veiklos konsultacijas.

Atviros jaunimo erdvės (AJE) užimtumo specialistė Vanda Jasevičienė pravedė 6 viktorinas, 9 teminius pokalbius, analizavo įvairias situacijas ir ieškojo atsakymų. Ypač mokiniams patiko bendravimas tarpusavyje, jie galėjo atvirai kalbėtis, spręsti iškilusias problemas. V. Jasevičienė pasidalindavo psichologų straipsnių mintimis ir rekomendacijomis, kaip turi elgtis karantino metu, kad psichologinė sveikata nesusilpnėtų. Susitikimuose daugiausia dalyvaudavo mokiniai iš socialiai pažeidžiamos aplinkos. Prisijungdavo nuo 3 iki 12 mokinių per dieną, daugiausia II ir IV klasių mokiniai. Nuotoliniuose susitikimuose dalyvavo ir tėvai (3), jiems buvo suteiktos konsultacijos ir atsakymai į rūpinimus klausimus. Specialistė prižiūrėjo mokymosi sunkumų patiriantį mokinį, kuris mokėsi iš mokyklos AJE nuotoliniu būdu.

Vyresnioji specialioji pedagogė Ilmantė Kvederienė specialiąją pedagoginę pagalbą teikė 20 (100%) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams buvo teikiama nuotoliniu būdu. Didesnį pamokų skaičių skyrė pirmų klasių mokiniams, ypač matematikos pamokoms. Vykde nuolatinės konsultacijos mokytojams, kaip dirbti nuotolyje su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Ruošė užduotis ir jomis dalinosi su mokytojais. Gimnazijoje prižiūrėjo mokymosi sunkumus patiriančius mokinius, kurie mokėsi iš mokyklos nuotoliniu būdu.

Išsikeltą tikslą nuolat tobulinti kvalifikaciją ir kompetenciją, reflektuoti savo darbą, skleisti gerą patirtį, teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės nariai vykde nuolat ir pagal galimybes bei poreikį.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Virginija Grunskienė teikė sveikatinimo veiklos konsultacijas, rūpinosi mokinių testavimu.

Vyresnioji specialioji pedagogė Ilmantė Kvederienė specialiąją pedagoginę pagalbą teikė 17 (100%) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Pagal sutrikimus jie pasiskirsto taip:

Eil. Nr.	Specialiųjų poreikių asmenų sutrikimų grupė	Mokinių skaičius
1.	Intelektų sutrikimai:	
	Nežymus	4
2.	Specifiniai mokymosi sutrikimai	8
3.	Bendrieji mokymosi sutrikimai	5
<b>Iš viso:</b>		<b>17</b>

2021 metų spalio mėnesį buvo atliktas anketinis tyrimas „Kaip aš jaučiuosi šioje mokykloje?“. Tyrimo tikslas: kuo objektyvesnės informacijos apie specialiuosius ugdymosi poreikius sukaupimas ir tų poreikių patenkinimas, remiantis gauta informacija. 2021 metų lapkričio mėnesį buvo atlikta anketinė apklausa apie ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą „Ar tai įveikiama?“. Anketinės apklausos tikslas: surinkti kuo daugiau informacijos apie specialiųjų poreikių mokinių mokymosi sunkumus. Sužinoti, kaip mokytojai diferencijuoja ir individualizuoja užduotis. 2021 metų lapkričio mėnesį buvo atlikta anketinė apklausa „Namų darbai, neformali veikla ir

nuotolinis mokymasis“. Apklauso tikslas - kuo objektyvesnės informacijos apie specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, neformalią veiklą, sukaupimas ir pasiūlymų pateikimas.

**Ugdymo (si) aplinkos turinimas.** Vykdomas nuolatinis ugdymo (si) aplinkos atnaujinimas. Patalpose, kurios naudojamos egzaminams, įrengti 9 kondicionieriai. Kaip ir kasmet, nupirkti vadovėliai ir mokymo priemonės, grožinė literatūra, priemonės, reikalingos brandos egzaminams.

2020 m. didelis dėmesys buvo skiriamas gimnazijos ugdymo aplinkos gerinimui, materialinės bazės stiprinimui. Jau devinti metai mokiniams išduodami elektroniniai pažymėjimai. Šeši metai, kaip pakeitėme elektroninių mokinio pažymėjimų paslaugas tiekėją. Aštunti mokslo metai kaip naudojamas elektroninis diennas.

Savivaldybės ir rėmėjų lėšų pagalba buvo tęsimas gimnazijos patalpų aprūpinimas.

Suremontuoti mokykliniai baldai, pakeistos apšvietimo lempos kabinetuose.

Atlikti kiti smulkūs einamo remonto darbai.

Išlieka didelė lauko vandentiekio ir nuotekų tinklų renovavimo, sklypo sutvarkymo, garažo pastatų remonto problema. Savivaldybėje yra parengtas techniškas projektas šioms darbams, tačiau treči metai negautas finansavimas.

## II. Gimnazijos veiklų stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės

STIPRYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktyvus mokinių dalyvavimas ir aukšti pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose, akcijose.</li> <li>• Suteikiamos galimybės susiformuoti III-IV klasių mokinių individualias ugdymosi programas atsižvelgiant į poreikius ir galimybes.</li> <li>• Išnaudotos nuotolinio mokymo(si) galimybės.</li> <li>• Efektyvus Vaiko gerovės komisijos darbas. Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijų mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų.</li> <li>• Profesinio informavimo pagalba mokiniams.</li> <li>• Aukšta pedagoginio personalo kvalifikacija ir pedagoginė kompetencija.</li> <li>• Ugdymosi aplinkų reguliarius atnaujinimas.</li> <li>• Elektroninės paslaugos (į)diegimas.</li> <li>• Ryšių su užsienio mokyklomis plėtojimas ir tarptautinių Erasmus+ projektų vykdymas.</li> <li>• Racionalus išteklių naudojimas.</li> <li>• Stipri vidinė bendruomenė, įsitraukimas.</li> </ul>
SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ribotos pedagogų darbo krūvio ir tvarkaraščio sudarymo galimybės dėl darbo keliose švietimo įstaigose.</li> <li>• Nesisteminga tarpdalykinė integracija.</li> <li>• Nepakankama užduočių diferenciacija ir individualizavimas.</li> <li>• Nemotyvuotų mokinių žemi ugdymosi rezultatai, nepakankamas savarankiškumo ir aktyvumo lygis.</li> <li>• Nepakankamai išnaudojamas gabių mokinių potencialas.</li> <li>• Menkai ugdomas savo mokymąsi reflektuojantis mokinys.</li> <li>• Nepakankama mokinių motyvacija dalyvauti renginiuose ir projektuose.</li> <li>• Nepakankamas tėvų įsitraukimas į įvairias gimnazijos vykdomas veiklas.</li> <li>• Nepakankamas susitarimų laikymasis įvairiais lygmenimis.</li> </ul>
GALIMYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemingas mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas mokinių pasiekimų gerinimui.</li> <li>• Mokytojų kolegialumo stiprinimas pamokos kokybės gerinimui.</li> <li>• Mokinių motyvacijos skatinimas taikant įvairesnes ugdymo formas, integraciją, tobulinant mokinių pažinimo procesą.</li> <li>• Virtualių aplinkų naudojimas skaitmeninio gimnazijos bendruomenės narių raštingumo kompetencijos tobulinimui.</li> <li>• Individualios mokytojų atsakomybės už mokinių ugdymą(si), pažangą ir pasiekimus stiprinimas.</li> <li>• Bendrosios rūpinimosi mokiniams politikos (pedagoginė psichologinė, socialinė pagalba, bendradarbiavimas su tėvais bei mokinių saugumo užtikrinimas) teikimo tobulinimas. Partnerystė su įvairiomis institucijomis gimnazijos įvaizdžio gerinimui.</li> </ul>
GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mažėjantis mokinių skaičius gimnazijoje darantis įtaką mokytojų krūvio mažėjimui.</li> <li>• Mokymosi krūvis, lemiantis mokinių savijautą: įtampą, stresą, krentančią mokymosi motyvaciją.</li> <li>• Mokinių mokymosi laiko planavimo problema.</li> <li>• Ne visi mokinių pasiekimai atitinka bendruosius ugdymo standartus.</li> <li>• Darbas neapibrėžtumo sąlygomis, nenumatytos ekstremalios situacijos, darančios įtaką gimnazijos veiklai.</li> </ul>



### III. GIMNAZIJOS MISIJA IR VIZIJA

#### MISIJA

Ugdyti sumanią asmenybę, gebančią gyventi ir kurti globaliame pasaulyje.

#### VIZIJA

Kiekvienas mokinys patiria sėkmę kūrybiškoje, atviroje ir atsakingoje bendruomenėje.

#### VERTYBĖS

Atsakomybės ugdymas kūrybiškumo kontekste sudarant sąlygas įgyvendinti vertingas idėjas, priimti iššūkius kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti.

### IV. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

#### 1. NUOLATINIS UGDYMO(SI) KOKYBĖS GERINIMAS.

- 1.1. Šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimo ir planavimo modelių diegimas.
- 1.2. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų diferencijuojant ugdymą atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.
- 1.3. Kompetencijų kiekvieno mokinio pažangos stebėjimui, analizei ir pokyčio nustatymu ugdymas.

#### 2. BENDRUOMENĖS LYDERYSTĖ IR BENDRDADARBIAVIMAS UŽTIKRINANT ĮTRAUKŪJŲ UGDYMĄ.

- 2.1. Gimnazijos vadovų ir mokytojų individualus ir komandinis dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
- 2.2. Pasirengimas atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui, tobulinant mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.
- 2.3. Dalinimasis gerąja pedagogine patirtimi.

#### 3. SAUGIOS IR ĮGALINANČIOS MOKYTIS APLINKOS UGDYMO(SI) KŪRIMAS.

- 3.1. Socialinės, emocinės aplinkos gerinimas; patyčių prevencijos programos vykdymas.
- 3.2. Kryptingo mokinių užimtumo, profesinio informavimo užtikrinimas.
- 3.3. Tikslingas fizinių ir virtualių edukacinių erdvių kūrimas, atnaujinimas ir panaudojimas mokėjimo mokyti, pažinimo ir patirtinio ugdymo(si) kompetencijoms tobulinti, bendradarbiavimui skatinti.

### V. PRIEMONĖS IR VEIKSMAI PROGRAMOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMUI

#### 1 TIKSLAS: NUOLATINIS UGDYMO(SI) KOKYBĖS GERINIMAS.

Šio tikslo įgyvendinimo metu ugdymas bus organizuojamas atsižvelgiant į mokinių skirtybes (asmeninius ir ugdymo(si) poreikius, interesus, gebėjimus ir mokymosi stilius); įtraukiant mokinius aktyviai dalyvauti keliant individualius ugdymo(si) tikslus renkantis užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą; sistemingai analizuojant mokinių ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant į rezultatus, planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą (dalykų ir neformaliojo ugdymo veiklų pasiūla, mokymosi veiklų diferencijavimas ir (ar) individualizavimas).

Bus nuolat vykdomas tolimesnis ugdymosi uždavinių, pasiekimų ir pažangos planavimas naudojantis informacija apie mokinio kompetencijų lygį, remiantis jo pasiekimų įrodymais ir dialogu su mokiniu. Tikslų, kuriančių mokiniui nuolatinius iššūkius, reikalaujančių pastangų ir atkaklumo, kėlimas. Galimybių ir sąlygų mokiniams dalyvauti būreliuose, projektuose,

renginiuose, pilietinėse iniciatyvose, savanorystės, labdaringose veiklose ir kt. sudarymas; konkursų, individualių mokinio pasiekimų (darbų ir kūrinių, gebėjimų, laimėjimų) ir pastangų matymas, pripažinimas ir skatinimas.

Uždaviniai	Priemonė	Vertinimo kriterijai
1.1. Šiuolaikiško ugdymo proceso organizavimo ir planavimo modelių diegimas.	1.1.1. Ugdymo turinio inovacijų ir inovatyvių mokymo <b>metodų</b> , paremtų aktyviu mokinių mokymusi, diegimas.	<i>Beveik 100 proc.</i> mokytojų analizuoja, domisi švietimo naujovėmis apie įtraukiojo ugdymo principus, ruošiasi atnaujintų ugdymo programų diegimui.
	1.1.2. Efektyvaus pamokos laiko panaudojimo metodų ir naujų skaitmeninių mokymo(si) priemonių taikymas efektyvinant ugdymo procesą.	<p>Į pamokos veiklą įsitraukia <i>beveik visi klasės/grupės mokiniai</i> suteikiant pagalbą pavieniams mokiniams, kuriems stinga motyvacijos ar susikaupimo.</p> <p>Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas efektyvaus pamokos laiko išnaudojimo aspektu <i>fiksuojant pastabas protokoluose.</i></p> <p>Kiekvienas mokytojas savo pamokose/projektuose naudoja <i>bent vieną skaitmeninę mokymo(si) priemonę.</i></p>
	1.1.3. Patirtinio/projektinio ugdymo mokyklos ir miesto erdvėse organizavimas bei plėtra.	<p>Kuriamas ir įgyvendinamas projektinės veiklos gimnazijoje organizavimo, vykdymo ir vertinimo aprašas.</p> <p>80 proc. mokytojai rengia projektinių veiklų programas, apibūnėja jas metodinėse grupėse ir suderina su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p> <p>Vykdytų projektinių veiklų sklaida ir rezultatų pristatymas bendruomenei.</p>
	1.1.4. Metodinėje taryboje parengiamas integruotų	Bent 2 kiekvienos metodinio būrelio mokytojai per metus

	pamokų organizavimo planas.	siūlo/planuoja/kuria ir praveda bent 1 integruotą pamoką.
1.2. Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų diferencijuojant ugdymą atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.	1.2.1. Ugdymo plano koregavimas daugiau dėmesio skiriant tiksliesiems ir/ar gamtos mokslams.	Bent 1 proc. augantys/gerėjantys mokinių rezultatai tikslųjų ir/ar gamtos mokslų dalykų srityje.
	1.2.2. Gabių mokinių identifikavimas ir platesnių ugdymo galimybių sudarymo plėtojimas.	Gimnazijoje rengiamos įvairių mokomųjų dalykų olimpiados. Bent 1 proc. didėja gabių mokinių, pasiekusių prizines vietas rajono konkursuose ir olimpiadose, skaičius.
	1.2.3. Pagalbos mokiniui tvarka. 1.2.4. Mokinių skatinimo, mokymosi tobulinimo ir gerinimo sistema.	Rengiama ir tobulinama pagalbos mokiniui tvarka. Kasmet bent 1-2 proc. pagerėja mokyklos mokymosi rezultatai (pasiekimų kokybė), 1-2 proc. padidėja elektroniniame dienyne fiksuojamų pagyrimų.
1.3. Kompetencijų kiekvieno mokinio pažangos stebėjimui, analizei ir pokyčio nustatymui ugdymas.	1.3.1. Individualios mokinio pažangos stebėjimo įrankių tobulinimas bei diegimas.	Kiekvienas mokinys įsivertina savo gebėjimus, fiksuoja pažangą, pagal savo išgales siekia geresnių rezultatų.  Reguliariai, kas trimestrą/pusmetį, metodinėse grupėse aptariama, individuali mokinių pažanga, teikiami siūlymai.  Mokiniams pagal poreikį teikiama mokymosi pagalba.  Tobulinamas ir atnaujinamas Individualios pažangos stebėjimo aprašas.
	1.3.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašo atnaujinimas.	Metodinėse grupėse peržiūrimas, aptariamas pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas, teikiami siūlymai.  Atnaujinamas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

		Kasmet pildomos pažangos fiksavimo lentelės. Didėja galimybės pasirinkti mokymo(si) užduotis, skatinama jų įvairovė (vidaus veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga).
	1.3.3. Įsivertinimo įrankių naudojimas veiklos vertinimui ir įsivertinimui.	Kartą per mokslo metus atliekamos analizės: adaptacijos, patyčių masto, pažangos ir pasiekimų.
	1.3.4. Vertinimo kaip ugdymo ir informavimo tobulinimas.	Tamo dienyno instruktažų formose mokiniai pasirašytinai supažindinami su kiekvieno dalyko vertinimo kriterijais.  Tėvai, naudodamiesi e-dienynu, individualiai, per susirinkimus reguliariai informuojami apie sėkmes ir nesėkmes, daromą vaiko pažangą; skatinami bendradarbiauti ir bendrauti su mokytojais.

## **2 TIKSLAS: BENDRUOMENĖS LYDERYSTĖ IR BENDRADARBIAVIMAS UŽTIKRINANT ĮTRAUKŪJĮ UGDYMĄ.**

Mokytojai turi gero darbo viziją, kuria remdamiesi vertina savo veiklą ir jos rezultatus, asmeninės kompetencijos ribas ir būtinas profesinio tobulėjimo sritis. Asmeninis meistriškumas paremtas nuostata kuo geriau atlikti savo darbą ir siekti nuolatinio tobulėjimo. Mokytojai išmano savo ugdymo sritį, domisi ir seka naujoves. Jie dirba kaip savo srities profesionalai – šiuolaikiškai, įdomiai bei veiksmingai – ir siekia dirbti kuo geriau.

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Vertinimo kriterijai</b>
2.1. Gimnazijos vadovų ir mokytojų individualus ir komandinis dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2.1.1. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai, seminarai, stažuotės (ilgalaikės ar trumpalaikės), konferencijos, edukacinės išvykos.	Individualus dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ne mažiau 30 valandų per metus fiksuojant renginius mokytojų kvalifikacijos tobulinimo bylose.  Metinėse mokytojų praktinės veiklos ataskaitose pateiktos kvalifikacijos kėlimo renginiuose sukauptos valandos.
	2.1.2. Refleksijos apie kvalifikacijos kėlimo seminarus kultūros kūrimas.	Pristatymai pasirinkta forma dalijantis įgyta patirtimi.

	2.1.3. Mokytojų skaitmeninių įgūdžių tobulinimas.	80-90 proc. gimnazijos mokytojų dalyvaus IKT diegimo į ugdymo procesą mokymuose ir metodinėse grupėse pasidalins žiniomis su kolegomis.
	2.1.4. Virtualios mokymosi aplinkos naudojimas.	Naudojama virtuali mokymosi aplinka visų mokytojų ir mokinių IT raštingumo įgūdžiams stiprinti ir inovatyviam mokymui(si) skatinti.
2.2. Pasirengimas atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui, tobulinant mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.	2.2.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų individualus ir komandinis darbas analizuojant naujausią atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo metodinę medžiagą	100 proc. pedagoginių darbuotojų susipažįsta su atnaujintomis bendrųjų ugdymo programų projektais ir jų įgyvendinimo rekomendacijomis;  100 proc. pedagoginių darbuotojų reguliariai gilina žinias į vertybinių nuostatų ugdymą bendrosiose programose per kompetencijų ugdymą, analizuoja ir rengiasi naujovių taikymui ugdymo procese.
	2.2.2. Ugdymo kokybės gerinimas per nuolatinį savo ir gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimą naudojant instrumentų įvairovę.	100 proc. mokytojų dalyvauja gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo procese.
	2.2.3. Rengiamas ir tobulinamas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas veiksmų planas.	Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda.  100 proc. mokytojų tobulina profesinę kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais.
2.3. Dalinimasis gerąja pedagogine patirtimi	2.3.1. Skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir kolegialumas.	<i>Stebėtos</i> bent dvi kolegų pamokos.  Gerėjantis <i>bendradarbiavimas</i> tarp mokytojų, mokomasi iš kolegų patirties (geros ir blogos),

		yra galimybė „pasimatuoti“ savo taikomas strategijas. (apklausos duomenys).
	2.3.2. Bendradarbiavimo su rajono mokyklomis kultūros skatinimas.	Mokytojai individualiai pagal dalykus ar metodinėse grupėse mezga bendradarbiavimo ryšius ir bent kartą per mokslo metus susitinka su rajono mokyklomis, ypač „Saulėtekio progimnazija“ siekdami užtikrinti mokinių ugdymosi tęsitumą, ugdymo kokybę, ieškoti ugdymo efektyvinimo būdų.
<b>3 TIKSLAS. SAUGIOS IR ĮGALINANČIOS MOKYTIS APLINKOS UGDYMUIŠI KŪRIMAS.</b>		
Bendruomenės narių tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, rūpinimusi padedant ir dalijantis. Mokiniai jaučiasi bendruomenės nariais. Dėmesys prevencinės veiklos koordinavimui ir įgyvendinimui. Gimnazija padeda mokiniams įgyvendinti pozityvaus gyvenimo idėjas, prasmingomis veiklomis užpildo neformalųjį švietimą, gilinamos mokytojų psichologinės žinios, stiprinamas mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas.		
<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Vertinimo kriterijai</b>
3. 1. Socialinės, emocinės aplinkos gerinimas; patyčių prevencijos programos vykdymas.	3.1.1. Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijų, tikslinių renginių organizavimas.	Mokiniams, tėvams ir kitiems gimnazijos bendruomenės nariams siūloma ir teikiama specialistų pagalba (psichologo, PPT ir kt.).
	3.1.2. Atnaujintos ir sėkmingai įgyvendinamos prevencinės programos.	Nuolat vykdomos smurto, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos programos. Gimnazija kasmet įgyvendina bent vieną prevencinę programą ir ieško naujų prevencinių programų įgyvendinimo galimybių.
	3.1.3. Užsiėmimų gimnazijos bendruomenei, emocinių kompetencijų, dvasinio sveikatingumo ir pozityvaus bendravimo su bendraamžiais bei mokytojais, organizavimas.	Gerėja mokinių bendravimo kultūra ir tolerancija pagrįstas bendradarbiavimas. Pastabų skaičius sumažėja, 5% didėja pagyrimų skaičius el. dienyne.  Sumažėja mokinių, be pateisinamos priežasties praleidžiančių pamokas, skaičius; gerėja mokymosi rezultatai.

3.2. Užtikrinti kryptingą mokinių užimtumą, profesinį informavimą.	3.2.1. Dalyvavimas gimnazijos ir miesto bendruomenės organizuojamose veiklose ir renginiuose.	Gimnazijoje vyksta tarpklasiniai, tarpdalykiniai renginiai, plenerai, aktyvi parodinė, socialinė ir švietėjiška mokinių veikla miesto, rajoniniu bei nacionaliniu lygiu. Renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokinių.
	3.2.2. Kryptingas mokinių, konsultavimas pradedant mokytis vidurinio ugdymo pakopoje. Profesinio informavimo renginių kartu su mokinių tėvais organizavimas.	Skirtingų profesijų (bent 2) atstovų renginiai.  Tikslingesnė, įvairesnė neformaliojo ugdymo veikla, papildanti formalųjį ugdymą per kultūros paso renginių pasiūlą ( <i>bent 2 per mokslo metus</i> ).  Bent <i>vieno</i> per mokslo metus karjeros centro renginių organizavimas konsultavimo karjeros planavimo klausimais.  Atvirų durų tėvams savaitės <i>kartą per mokslo metus</i> organizavimas.  Profesinio informavimo renginių gimnazijoje, klasėse, tėvų darbovietėse rengimas.
3.3. Tikslingas fizinių ir virtualių edukacinių erdvių kūrimas, atnaujinimas ir panaudojimas mokėjimo mokytis, pažinimo ir patirtinio ugdymo(si) kompetencijoms tobulinti, bendradarbiavimui skatinti.	3.3.1. Gamtamokslinės laboratorijos įrangos atnaujinimas ir plėtojimas.	Apie 5 proc. atnaujinta gamtamokslinė laboratorija.
	3.3.2. Priimti susitarimai dėl bibliotekos veiklos ir ugdymo turinio derinimo, integruotų veiklų organizavimo.	Parengtas planas ir vykdomos ugdomosios ir neformaliojo švietimo veiklos (ne mažiau kaip <i>1 veikla per 2-3 mėnesius</i> ). Bibliotekos erdvė išnaudojama socialiniams ir kultūriniais renginiams, bendruomenės darbų ekspozicijoms.
	3.3.3. Virtualių aplinkų integravimas į ugdymo procesą bendravimui ir	Ugdymo proceso dalyviai (90 proc. mokytojų ir 90 proc. mokinių) tikslingai išnaudoja virtualias mokymosi aplinkas.

	bendradarbiavimui, informacijos apsikeitimui.	Mokytojai ne mažiau kaip 30 proc. ugdomosios veiklos integruoja skaitmeninį turinį į ugdymo procesą.
	3.3.4. ESF projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ sukuriant WiFi zonas gimnazijoje įgyvendinimas	Kasmet 10 proc. plečiamas wifi zonų prieinamumas; 10 proc. ugdymo proceso efektyvinimas integruojant IKT naudojimą ir skaitmeninius išteklius.