

## NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJOS 2022 METŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PROGRAMA

### TIKSLAI:

1. puoselėti kiekvieno mokinio prigimtines dvasines, intelektines, fizinės galias, padėti atsiskleisti jo individualybei ir siekti kūrybiškumo, kad kiekvienas mokinys taptų oria, dorovinga, savo ir kitų sveikatą puoselėjančia, atsakinga už savo poelgius, pasirinkimus, konstruktyviai kuriančia savo ir Lietuvos kultūrą, gerovę ir ateitį asmenybe;
2. ugdyti tautinį ir pilietinį tapatumą įsisąmoninusį, kitas tautas gerbiančią, istoriškai sąmoningą, bendruomenišką, kritiškai mąstantį, aktyviai dalyvaujantį Lietuvos ir Europos sociokultūriniame ir politiniame gyvenime pilietį;
3. sudaryti vienodas galimybes visiems mokiniams, nepaisant lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos, pasiekti maksimalių jų galias atitinkančių ugdymosi rezultatų ir brandinti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

### UŽDAVINIAI:

1. atsižvelgiant į kiekvieno mokinio mokymosi poreikius, užtikrinti dalykų programų pasirinkimo įvairovę;
2. priartinant bendrojo ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų, ugdyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas – žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą;
3. suartinant bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui rinktis tolesnę mokymosi, studijų ar veiklos kryptį, atitinkančią jo siekius.

### LAUKIAMAS REZULTATAS:

Mokiniai įgiję žinių, patirties, motyvuotai sudarys individualų ugdymo planą, įvertins savo galimybes ir atsakingai pasirinkus Brandos egzaminus sėkmingai pasiruoš tolimesnėms studijoms ar kitai jiems dominančiai veiklai.

### PRIEMONIŲ PLANAS:

| Eil. Nr.                                 | Veiklos turinys  | Laikas          | Atsakingi asmenys                   | Laukiamas rezultatas   |
|--|--|-----------------|-------------------------------------|--|
| <b>I. DARBAS SU PEDAGOGŲ BENDRUOMENE</b> |  |                 |                                     |  |
| 1  | Supažindinti mokytojus su vidurinio ugdymo modeliu ateinantiems mokslo metams. | Gruodis, sausis | Metodinė taryba,<br>S. Vainauskienė | Mokytojai, susipažinę su vidurinio ugdymo modeliu, gebės konsultuoti mokinius, padėti jiems pasirinkti dalykus, jų kursus ir modulius. |

| <b>Eil. Nr.</b>   | <b>Veiklos turinys</b>   | <b>Laikas</b>         | <b>Atsakingi asmenys</b>         | <b>Laukiamas rezultatas</b>   |
|---|--|-----------------------|----------------------------------|---|
| 2   | Pristatyti atmintinę apie vidurinį ugdymą II-ą gimnazijos klasių vadovams.   | Iki sausio 15 dienos  | S. Vainauskienė                  | Klasių vadovai, susipažinę su vidurinio ugdymo modeliu, gebės konsultuoti mokinius pasirenkant dalykus, jų kursus ir modulius.. |
| 3   | Įpareigoti mokytojus parengti dalykų, dalykų modulių bei pasirenkamųjų programų projektus.   | Iki vasario 10 dienos | Metodinės grupės                 | Mokiniai turės galimybę rinktis dalykus, jų kursus ir modulius.   |
| 4   | Individualių ugdymo planų projektų III, IV gimnazijos klasėms rengimas.  | Vasaris, kovas        | Metodinė taryba, S. Vainauskienė | Individualių ugdymo planų sudarymas.  |
| <b>II. DARBAS SU MOKINIAIS IR JŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJ AIS)</b> |  |                       |                                  |   |
| 5   | Supažindinti II-ą gimnazijos klasių mokinius su Vidurinio ugdymo programos aprašu, išaiškinti mokiniams individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimus ir galimybes.   | Vasaris               | S. Vainauskienė, klasių vadovai  | Mokiniai gebės motyvuotai susidaryti individualų ugdymo planą, įvertinant savo galimybes.                                       |
| 6   |  |                       |                                  |   |
| 7   | Supažindinti II-ą gimnazijos klasių mokinius su mokomųjų dalykų vidurinio ugdymo programomis, dalykų bendrojo ir išplėstinio kurso reikalavimais, ypatumais ir skirtumais, pasiūlyti pasirenkamuosius dalykus. | Kovas                 | Dalykų mokytojai                 | Suteiks mokiniams galimybę tinkamai pasirinkti dalykus, dalykų kursus.  |
| 8   | Atlikti II-ą gimnazijos klasių mokinių gebėjimų ir profesinio kryptingumo psichologinį tyrimą.   | Sausis–vasaris        | I. Tijūnaitienė                  | Mokiniai gebės motyvuotai susidaryti individualų ugdymo planą, ruošti studijoms ar kitokiai juos dominančiai veiklai.           |
| 9   | Parengti ir išdalinti II-ą gimnazijos klasių mokiniams atmintines apie vidurinio ugdymo programą ir jos įgyvendinimą.  | Sausis–vasaris        | S. Vainauskienė                  | Padės mokiniams geriau orientuotis renkantis dalykus.   |
| 10  | Sudarius individualių ugdymo planų projektus, aptarti juos, sudaryti pasirinkimų suvestinę.  | Iki gegužės 15 d.     | S. Vainauskienė, klasių vadovai  | Mokinių individualių ugdymo planų tinkamas sudarymas.   |
| 11  | Sudaryti mobiliųjų grupių sąrašų preliminarų projektą.   | Gegužė                | S. Vainauskienė                  |   |

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Veiklos turinys</b>   | <b>Laikas</b>          | <b>Atsakingi asmenys</b>                                    | <b>Laukiamas rezultatas</b>  |
|-----------------|--|------------------------|---|--|
| 12              | Organizuoti II-ų gimnazijos klasių mokinių tėvams (globėjams) susirinkimą, supažindinti su Vidurinio ugdymo programos aprašu, gimnazijos siūlymais bei galimybėmis.        | Gruodis                | Gimnazijos administracija                                   | Tėvai galės padėti vaikams realiau susidaryti individualų ugdymo planą   |
| 13              | Parengti pamokų tvarkaraščio projektą.   | Rugpjūčio mėn.         | S. Vainauskienė   |  |
| 14              | IV-ų gimnazijos klasės mokinius supažindinti su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.   | Sausis                 | Gimnazijos direktorė  | Mokiniai bus supažindinti su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, tvarkaraščiu. Padės išvengti streso, netinkamo elgesio, nesusipratimų Brandos egzaminų sesijoje. |
| 15              | Organizuoti IV-ų gimnazijos klasių mokinių tėvams (globėjams) susirinkimą, supažindinti su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.                        | Gruodis                | Gimnazijos administracija                                   | Tėvai turės galimybę padėti vaikams renkantis Brandos egzaminus, palaikyti psichologiškai.   |
| 16              | Teikti individualią ir grupinę pagalbą II–IV gimnazijos klasių mokiniams, konsultuoti jų tėvus (globėjus).   | Nuolat                 | Gimnazijos administracija, dalykų mokytojai, klasių vadovai | Streso mažinimas, saugumo užtikrinimas.  |
| 17              | IV-ų gimnazijos klasių mokiniams organizuoti bandomuosius Brandos egzaminus. Paruošti išsamią analizę. Su rezultatais supažindinti mokinius ir jų tėvus (globėjus).        | Sausis – vasario 10 d. | S. Vainauskienė, dalykų mokytojai                           | Mokiniai įsivertins savo žinias. Tai padės tinkamai pasirinkti Brandos egzaminus, tolimesnę veiklą.  |
| 18              | Vykdyti profesinį informavimą  | Nuolat                 | Klasių vadovai, I. Tijūnaitienė                             | Mokiniai, daugiau sužinoję apie profesijas, tinkamai gebės susidaryti individualų ugdymo planą ir kryptingai ruoštis tolimesnėms studijoms.  |
| 19              | Organizuoti II–IV gimnazijos klasių mokiniams susitikimus su aukštųjų bei profesinių mokyklų atstovais gimnazijoje (studentų dienos), išvykas į mokyklas, profesijų muges. | Per mokslo metus       | Klasių vadovai, I. Tijūnaitienė                             | Mokiniams padės susidarant individualų ugdymo planą, renkantis Brandos egzaminus, ruošiantis tolimesnėms studijoms.  |

| <b>Eil. Nr.</b>  | <b>Veiklos turinys</b>   | <b>Laikas</b>      | <b>Atsakingi asmenys</b>                    | <b>Laukiamas rezultatas</b>  |
|--|--|--------------------|---|--|
| <b>III. BENDRADARBIAVIMAS SU PAGRINDINĖMIS MOKYKLŲ</b> |  |                    |   |  |
| 20   | Tęsti bendradarbiavimą su Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija.   | Mokslo metų eigoje | Gimnazijos administracija, metodinės grupės | Metodinių grupių bendradarbiavimas leis derinti bendrus reikalavimus, padės mokiniams geriau adaptuotis gimnazijoje. |
| 21   | Kruopių pagrindinės mokyklos mokinius supažindinti su vidurinio ugdymo programos modeliu, dalykų pasirinkimais, galimybėmis. | Kovas–balandis     | Gimnazijos administracija                   | Mokiniai gebės motyvuotai sudaryti individualų ugdymo planą.   |
| 22   | Konsultuoti mokinius, pareiškusių norą mokytis gimnazijoje, individualaus ugdymo plano sudarymo klausimais.                  | Kovas–birželis     | S. Vainauskienė                             | Mokiniai sugebės motyvuotai sudaryti individualų ugdymo planą.   |