

PRITARTA

Akmenės rajono savivaldybės tarybos  
2023 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. T-

**NAUJOSIOS AKMENĖS RAMUČIŲ GIMNAZIJOS**  
**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01- Nr. ATS-  
Naujoji Akmenė

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. NMPP 4 klasės rezultatai.

Dalykas	Mokyklos 2021 m. rezultatai	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Dalykas	Mokyklos 2021 m. rezultatai	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Matematika	mokykla patikrinimų nevykdo	mokykla patikrinimų nevykdo	57,3	63,3
Pasaulio pažinimas	mokykla patikrinimų nevykdo	mokykla patikrinimų nevykdo	57	61,9
Skaitymas	mokykla patikrinimų nevykdo	mokykla patikrinimų nevykdo	51,7	54,6

NMPP 8 klasės rezultatai.

Dalykas	Mokyklos 2021 m. rezultatai	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Gamtos mokslai	mokykla patikrinimų nevykdo	mokykla patikrinimų nevykdo	43,9	50,7
Matematika	mokykla patikrinimų nevykdo	mokykla patikrinimų nevykdo	30,1	41,0

Skaitymas	mokykla patikrinimų nevykdo	mokykla patikrinimų nevykdo	60,5	66,2
Socialiniai mokslai	mokykla patikrinimų nevykdo	mokykla patikrinimų nevykdo	39,5	49,7

## 2. PUPP rezultatai (balų vidurkis)

Dalykas	Mokyklos 2021 m. rezultatai	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	40,7	43,2	49,0	55,8
Matematika	23	13,9	29,8	36,9

## 3. 2022 m. Brandos egzaminų rezultatai (balų vidurkis)

Dalykai	Mokyklos 2021 m. rezultatai	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	40,7	43,1	39,4	44,5
Užsienio (anglų) kalba	63,2	51,7	51,1	56,7
Užsienio (vokiečių) kalba	-	100	100	73,9
Užsienio (rusų) kalba	94,3	-	61	69,3
Istorija	48,9	42,1	38,04	46,6
Matematika	21,7	13,05	13,1	20
IT	59	57	37,42	34,3
Biologija	50,9	54,3	38,55	43,8
Chemija	57,7	68,7	64,83	51,1
Fizika	42,8	20,6	26,03	42,5
Geografija	37,7	40,8	42,5	51,2
Bendras vidurkis	45,9	40,6	46,54	48,54

4. Mokymosi sėkmingumas (kiek skirta papildomų vasaros darbų, kiek palikusių kartoti kurso, pažangumo vidurkis) pagal programas (1-4, 5-8, 9-10, III-IV).

	Mokosi 9-10/ tik aukštesniu lygiu	Nepažangių mokinių skaičius	Pažymio vidurkis	Pažangumas proc.
1-4			-	
5-8				
I-II	10	11	8,00	91
III-IV	4	9	7,25	93,7
Iš viso	14	20	7,62	92,35

5. Lankomumo rezultatai.

Klasės	Mokinių skaičius	Iš viso praleista pamokų	Pateisinta pamokų	Nepateisinta pamokų	Vidutiniškai vienam mokiniui praleistų pamokų	Vidutiniškai pateisintų pamokų vienam mokiniui	Vidutiniškai nepateisintų pamokų vienam mokiniui
1-4							
5-8							
I-II	119	13178	11281	1526	110,7	94,8	12,8
III-IV	127	16777	14237	2428	132,1	112,1	19,11
Iš viso	246	29955	25518	3954	121,8	103,7	16,1

\* Skirtumas tarp iš viso praleistų pamokų ir pateisintų/nepateisintų yra dėl išvykusių mokinių. Jiems išvykus pirminiai sukaupti duomenys dienyne nebeskaičiuojami.

6. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose :

	Dalyvių sk.	Laimėtojų sk.
Rajono	133	79
Regiono	15	5
Respublikos	33	4
Tarptautiniai	6	6

7. Strateginių tikslų įgyvendinimas:

Strateginis tikslas	Rodikliai, įrodantys, kad tikslas pasiektas
Ugdymo kokybės užtikrinimas	<p>Mokinių ugdymosi rezultatų pokytis lyginant su 2020-2021 m. m. yra teigiamas (praėjusiais metais jis buvo neigiamas). 2021-2022 m. m. I-IV klasių pažangumas siekia 98,37 proc. (2020-2021 – 97,84). Pažangumo procentas pakilo tiek pagrindinio, tiek vidurinio ugdymo pakopose atitinkamai 91 proc. (buvo 89,7 proc.) ir 93,7 proc. (buvo 88 proc.).</p> <p>2022 m. gimnaziją baigė 66 abiturientai. Brandos atestatus gavo 64 (97 proc.) abiturientai (pernai buvo 91,7 proc.).</p> <p>Iš 64 II klasių mokinių 2022 metais pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 61 mokinys, 3 mokiniai gavo pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus.</p> <p>Didelis dėmesys buvo skiriamas lankomumo prevencijai įtraukiant visas bendruomenės grandis: mokinius, jų tėvus, klasių vadovus, mokytojus dalykininkus ir kitus bendruomenės narius.</p> <p>Analizuojant statistinius duomenis stebime, kad tiek I-II klasių, tiek III-IV klasių srautuose iš viso praleistų pamokų skaičius yra didesnis lyginant su iš viso praleistų pamokų skaičiumi 2020-2021 m. m. ir sudaro atitinkamai 29955 iš viso praleistų pamokų (2020-2021 m. m. buvo 21648), nors mokinių skaičius 2021-2022 m. m. buvo mažesnis – 246 (buvo 278). Didžiąją praleistų pamokų dalį sudaro pamokos praleistos dėl ligos. Pozityvus pokytis matomas stebint pamokas, praleistas be pateisinamos priežasties: 2021-2022 m. m. praleistos 3954 pamokos be pateisinamos priežasties (16 pamokų 1 mokiniui), kai 2020-2021 m. m. tai sudarė 5308 pamokas, praleistas be pateisinamo priežasties (19,1 pamokos 1 mokiniui). Itin nuodugniai buvo analizuojamos nepateisintų pamokų priežastys visais koncentrais. Pastebėta nerimą kelianti tendencija, kad vis dažniau pamokas be priežasties praleidžia IV klasių mokiniai, kuriems itin svarbus yra lankomumas siekiant teigiamų pažangumo rezultatų.</p>
Bendruomenės lyderystė ir bendradarbiavimas užtikrinant įtraukujį ugdymą	<p>Siekiama, kad mokytojai turėtų gero darbo viziją, kuria remdamiesi vertina savo veiklą ir jos rezultatus, asmeninės kompetencijos ribas ir būtinas profesinio tobulėjimo sritis. Asmeninis meistriškumas paremtas nuostata kuo geriau atlikti savo darbą ir siekti nuolatinio tobulėjimo. Mokytojai išmano savo ugdymo sritį, domisi ir seka naujoves. Jie dirba kaip savo srities profesionalai – šiuolaikiškai, įdomiai bei veiksmingai – ir siekia dirbti kuo geriau.</p> <p>Darbas metodinėse grupėse buvo nukreiptas į susipažinimą su atnaujintų bendrųjų programų projektais ir pasiruošimui 2023-2024 m. m. nuo rugsėjo 1 d. I ir III klasėse dirbti pagal patvirtintas atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Siekiant teigiamų pokyčių ir kuo geresnių ugdymo rezultatų, ugdymo proceso veiksmingumo, pamokose veikla diferencijuota ir individualizuota nuolat skatinant individualią mokymosi pažangą, taip pat nuolat tobulinti kvalifikaciją ir kompetenciją,</p>

	<p>reflektuoti savo veiklą, skleisti gerą patirtį, teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą vieni kitiems.</p> <p>Vyko nuolatinės konsultacijos mokytojams, kaip dirbti su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Buvo ruošiamos užduotys, dalintasi jomis su mokytojais. Didelis dėmesys skirtas įtraukiamam ugdymui – dalyvauta mokymuose susijusiuose su įtraukiuoju ugdymu. Didelis dėmesys skirtas pirmose klasėse besimokantiems specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Mokslo metų pradžioje, naujai atvykusiems mokiniams buvo atliekami motyvacijos lygio nustatymo testai.</p> <p>Tobulintos visų metodinių grupių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos dalyvaujant seminaruose, pasitelkiant savišvietą, puoselėjant atvirumą naujovėms, įgytas žinias kūrybiškai panaudojant ugdymo proceso efektyvumui. Visų metodinių grupių mokytojai kėlė kvalifikaciją dalykiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, seminaruose, bendrųjų kompetencijų ir geros savijautos renginiuose. Iš viso Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos mokytojai praleido 2099,8 valandas kvalifikacijos kėlimo renginiuose (iš jų 478 val. dalyko metodiniuose kvalifikacijos renginiuose, 1389,8 val. – bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos renginiuose ir 232 val. – geros savijautos kvalifikacijos renginiuose).</p> <p>2022 m. dešimt mokytojų posėdžių ir metodinių susitikimų metu pristatė kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytą patirtį iš 15-os lankytų kvalifikacijos kėlimo renginių.</p> <p>Socialinė pedagogė pristatė informaciją tema „Mobingas švietimo įstaigose“ ir pateikė nuorodą į metodinę medžiagą. Ji taip pat aptarė naujoves iš mokymų „Socialinio pedagogo veiklos dokumentai mokykloje“ bei pasidalino patarimais ir seminaro tema „Vasarą pasitinkant. Kaip pedagogui palikti vidinį mokytoją mokykloje ir pilnavertiškai pailsėti?“</p> <p>Rusų kalbos mokytoja dalijosi patirtimi iš kvalifikacijos renginio tema „Nuo vertinimo iki įsivertinimo: kaip ugdymo procesą paversti efektyvesniu?“.</p> <p>Karjeros specialistė, etikos ir pilietiškumo pagrindų mokytoja detaliai pristatė metodinę priemonę iš seminarų temomis „Metaforinės asociatyvinės kortelės ugdymo procese“ ir „Vertybių kortelės – metodinė priemonė darbui su 8–12 klasių mokiniais“. Mokytoja taip pat dalijosi patirtimi iš dar kelių kvalifikacijos renginių: „Klasės vadovo sėkmingo darbo receptai“, „Kokio darbuotojo reikia šiandieninei darbo rinkai?“ ir V. Arvasevičiaus inicijuoto seminaro „Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos“.</p> <p>Geografijos mokytoja pasidalino informacija iš mokymų tema „Darbo tarybų narių teisės ir pareigos vykdant informavimo bei konsultavimo procedūras“.</p>
--	--

	<p>Fizikos mokytoja pasidalijo patirtimi iš mokymų tema „Kaip mokyklai pereiti prie individualizuoto mokymosi: praktiniai pavyzdžiai ir įrankis Schoology“.</p> <p>Chemijos mokytoja pravedė kolegoms mokymus ir pasidalijo patirtimi iš lankyto kvalifikacijos kėlimo renginio „Nuo tiriamojo darbo iki brandos darbo“. Mokytoja taip aptarė su kolegomis naujoves iš seminaro tema „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui. Kompetencijomis grįsta pamoka“.</p> <p>Vokiečių kalbos mokytoja dalijosi išpūdžiais iš kelionės į Klaipėdą ir ten įgyvendintų veiklų „Pažinkime Klaipėdą. Simonas Dachas ar Taravos Anikė“.</p> <p>Keturių mokytojų komanda pravedė diskusiją iš mokymų tema: „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui. Kompetencijomis grįsta pamoka“.</p>
<p>Saugios ir įgalinančios mokyti aplinkos ugdymuisi kūrimas</p>	<p>Gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, rūpinimusi padedant ir dalijantis. Mokiniai jaučiasi bendruomenės nariais. Dėmesys prevencinės veiklos koordinavimui ir įgyvendinimui. Gimnazija padeda mokiniams įgyvendinti pozityvaus gyvenimo idėjas, prasingomis veiklomis užpildo neformalųjį švietimą, gilinamos mokytojų psichologinės žinios, stiprinamas mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas.</p> <p>Mokiniai ir visi bendruomenės nariai turi saugias ugdymosi ir darbo sąlygas. Materialiniai ištekliai panaudojami edukacinių ir virtualių aplinkų kūrimui, mokinių ir mokytojų aprūpinimui technine įranga. Atnaujinama įstaigos aplinka.</p> <p>Mokiniams, tėvams ir kitiems gimnazijos bendruomenės nariams siūloma ir teikiama specialistų pagalba. Gimnazija kasmet įgyvendina bent vieną prevencinę programą ir ieško naujų prevencinių programų įgyvendinimo galimybių.</p> <p>Kaip ir kasmet, rajono savivaldybė padeda gerinti aplinkos ugdymui kokybę, investuoja į IKT ir moksliniams tyrimams reikalingą įrangą bei medžiagas, taip pat nuolat rūpinasi gimnazija kaip valstybinių brandos egzaminų centru. Gimnazija nuolat atnaujinama higienos normoms palaikyti reikalingą apšvietimo įrangą, tuo pačiu leisdamas taupyti lėšas elektros energijai.</p>

**Ugdymo kokybės užtikrinimas.** Mokinių ugdymosi rezultatų pokytis lyginant su 2020-2021 m. m. yra teigiamas (praėjusiais metais jis buvo neigiamas) (1 lentelė). 2021-2022 m. m. I-IV klasių pažangumas siekia 98,37 proc. (2020-2021 – 97,84). Pažangumo procentas pakilo tiek pagrindinio, tiek vidurinio ugdymo pakopose atitinkamai 91 proc. (buvo 89,7 proc.) ir 93,7 proc. (buvo 88 proc.).

2022 m. gimnaziją baigė 66 abiturientai. Brandos atestatus gavo 64 (97 proc.) abiturientų (pernai buvo 91,7 proc.). 2 abiturientai gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus.

Iš 64 II klasių mokinių 2022 metais pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 61 mokinys, 3 mokiniai gavo pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus.

1 lentelė. Metinio pažangumo kitimas.

Mokslo metai	I-II			III-IV			I-IV			Galutinis	
	Mokinių skaičius	Pažangumas proc.	Pokytis	Mokinių skaičius	Pažangumas proc.	Pokytis	Mokinių skaičius	Pažangumas proc.	Pokytis	Pažangumas proc.	Pokytis
2017-2018	154	85,1	-8,9	170	97,0	0,8	324	91,4	-3,65	99,10	-0,4
2018-2019	158	94,3	9,2	119	95,0	-2	277	95,0	3,6	99,60	0,5
2019-2020	148	100,0	5,7	121	95,0	0	269	97,5	2,5	100,00	0,4
2020-2021	138	89,7	-10,3	137	88,0	-7	278	88,9	-8,6	97,84	-2,16
2021-2022	119	91,0	1,3	127	93,7	5,7	246	92,4	3,45	98,37	0,53

2021-2022 mokymosi sėkmingumo rezultatai (2 lentelė) rodo, kad papildomus darbus atliko mažiau mokinių tiek pagrindinio, tiek vidurinio ugdymo pakopose atitinkamai 11 mokinių (buvo 15) ir 9 mokiniai (buvo 16), tačiau kartoti kurso liko 2 mokiniai iš pagrindinio ugdymo pakopos (buvo 0), o vidurinio ugdymo pakopoje 2 mokiniai nebaigė vidurinio ugdymo programos (abiturientai) (praėjusiais metais buvo tiek pat – 2).

2 lentelė. Mokymosi sėkmingumo pokytis mokslo metais.

Didelis dėmesys buvo skiriamas lankomumo prevencijai įtraukiant visas bendruomenės grandis: mokinius, jų tėvus, klasių vadovus, mokytojus dalykininkus ir kitus bendruomenės narius.

Iš 3 lentelėje pateiktų statistinių duomenų stebime, kad tiek I-II klasių, tiek III-IV klasių srautuose iš viso praleistų pamokų skaičius yra didesnis lyginant su iš viso praleistų pamokų skaičiumi 2020-2021 m. m. ir sudaro atitinkamai 29955 iš viso praleistų pamokų (2020-2021 m. m. buvo 21648), nors mokinių skaičius 2021-2022 m. m. buvo mažesnis – 246 (buvo 278). Iš lentelės matome, kad didžiąją praleistų pamokų dalį sudaro pamokos praleistos dėl ligos. Pozityvus pokytis matomas

Metai	Mokinių skaičius					
	9-10 kl.			11-12 kl.		
	Bendras skaičius	Skirti papildomi darbai	Palikti kartoti kurso	Bendras skaičius	Skirti papildomi darbai	Palikti kartoti kurso
2018 m.	161	12	2	121	3	0
2019 m.	149	11	0	121	1	0
2020 m.	138	0	0	138	5	1
2021 m.	138	15	0	140	16	2
2022 m.	119	11	2	127	9	2

stebint pamokas, praleistas be pateisinamos priežasties: 2021-2022 m. m. praleistos 3954 pamokos be pateisinamos priežasties (16 pamokų 1 mokiniui), kai 2020-2021 m. m. tai sudarė 5308 pamokas, praleistas be pateisinamo priežasties (19,1 pamokos 1 mokiniui). Itin nuodugnai buvo analizuojamos nepateisintų pamokų priežastys visais koncentrais. Pastebėta nerimą kelianti tendencija, kad vis dažniau pamokas be priežasties praleidžia IV klasių mokiniai, kuriems itin svarbus yra užtikrintas lankomumas siekiant teigiamų pažangumo rezultatų. Išskirtos šios pamokų, praleistų be priežasties priežastys abiturientų tarpe:

- *didelis pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičius* (kai mokiniai savavališkai nusprendžia tvarkyti, taip jų įvardijamus „reikalus“ ugdymo proceso metu (vienas pavyzdžių: reikėjo draugą/mamą/tetą nuvežti);
- *mokinių savivalė ir tėvų kontrolės stoka* (suprantamas mokinių noras „didžiuotis“, nesuprantamas tėvų noras sudaryti tam sąlygas. Vienas pavyzdžių: nuolatiniai vėlavimai dėl priežasties „nebuvo kur mašinos pasistatyti“);
- *neatsakingas požiūris į ugdymo procesą prioritetą teikiant su ugdymo procesu nesusijusiai veiklai*. Viena jų – vairavimo užsiėmimų organizavimas ugdymo proceso metu taip pažeidžiant sutartį ir lankomumo aprašo susitarimus;
- *atsainus mokinių požiūris į atsiskaitymus*, kai, praleidus pamoką (nepriklausomai nuo priežasties), mokinys turi atsiskaityti už praleistą programos, temos ar pan. dalį. Dalis mokinių vis dar mano, kad mokytojas turi priminti apie neatsiskaitytą/-us darbą-us.
- *atsakomybės už savo veiksmus stoka, demonstruojant brandą su ugdymu nesusijusiose srityse*.
- *tradicija tampanti tendencija, kai KITOS, su ugdymu nesusijusios, veiklos užima didesnę dalį mokinio laiko*, skirto mokymuisi ir gilinimuisi į temas tų dalykų, kuriuos pasirinko mokyti pagal individualų planą.
- *laiko vadybos gebėjimų stoka*, kai mokiniai negeba suderinti mokymąsi ir poilsį, pervargsta, arba priešingai – pramogos užima didžiąją laisvo laiko dalį.

3 lentelė. Lyginamoji lankomumo statistinė analizė (2017-2022).

Mokslo metai	Srautas	Iš viso	Pokytis	Dėl ligos	Kitos priežastys	Nepateisintos	Pokytis (nepateisintų)
<b>2017-2018</b>	I-II kl.	20284	<b>-1053</b>	11459	6297	2528	<b>-149</b>
	III-IV kl.	25968	<b>-1208</b>	9889	10898	5181	<b>-1000</b>
<b>324 mok.</b>	<b>I-IV kl.</b>	<b>46252</b>	<b>-2261</b>	<b>21348</b>	<b>17195</b>	<b>7709</b>	<b>-1149</b>
<b>2018-2019</b>	I-II kl.	18973	-1311	10197	6210	2566	38
	III-IV kl.	18088	-7880	6685	6999	4404	-777
<b>277 mok.</b>	<b>I-IV kl.</b>	<b>37061</b>	<b>-9191</b>	<b>16882</b>	<b>13209</b>	<b>6970</b>	<b>-739</b>
<b>2019-2020</b>	I-II kl.	12277	-6696	7634	4087	556	-2010
	III-IV kl.	12265	-5823	4870	4157	144	-4260
<b>269 mok.</b>	<b>I-IV kl.</b>	<b>24542</b>	<b>-12519</b>	<b>12504</b>	<b>8244</b>	<b>700</b>	<b>-6270</b>
<b>2020-2021</b>	I-II kl.	8779	-3498	3958	3739	1082	526
	III-IV kl.	12869	604	3367	5276	4226	4082
<b>278 mok.</b>	<b>I-IV kl.</b>	<b>21648</b>	<b>-2894</b>	<b>7325</b>	<b>9015</b>	<b>5308</b>	<b>4608</b>
<b>2021-2022</b>	I-II kl.	13178	4399	8919	2362	1526	444
	III-IV kl.	16777	3908	8598	5639	2428	-1798
<b>246 mok.</b>	<b>I-IV kl.</b>	<b>29955</b>	<b>8307</b>	<b>17517</b>	<b>8001</b>	<b>3954</b>	<b>-1354</b>



**Vidaus veiklos kokybės įsivertinimas.** Nustojus veikti IQUES platformai įsivertinimas Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje įgavo kitokią formą. Nuspręsta įsivertinti visas keturias sritis, mokytojams ir tėvams taikant anketinės apklausas, o mokiniams – interviu metodu. Pastarąjį metodą inicijavo administracijos atstovai, pritaikydami British Council mokymų vadovams metu įgytą patirtį. Šis metodas buvo įvertintas labai teigiamai, todėl nuspręsta 2023 metais interviu metodu taikyti vykdant vidaus veiklos kokybės įsivertinimą tėvams.

Įsivertinimą vykdė visi mokytojai (100 proc.). suskirstyti į VI grupes pagal problemines įsivertinimo sritis. Apibendrinti 2022 metais įgyvendinto vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai:

**Teigiami mokinių pastebėjimai interviu metu:**

- Skatinamas mokinių savarankiškumas.
- Aiškūs pamokos tikslai ir uždaviniai.
- Kuriamas tinkamas mikroklimate pamokoje.
- 50% mokinių teigia, kad yra vertinami kaip asmenybės.
- Mokiniai nebijo klausti, nes nepatiria baimės dėl mokytojo reakcijos į klausimą.
- Mokiniais suvokia ir adekvačiai (kritiškai) vertina savo gebėjimus.
- Geba įvertinti aktyviųjų mokymo metodų plusus ir minusus.
- Mokiniai mano, kad pamokoje vyrauja drausmė ir laikomasi susitarimų.
- Vertinimo kriterijai mokiniams yra aiškūs.
- Patyčios gimnazijoje neegzistuoja.
- Tėvai domisi mokinių gyvenimu mokykloje (iš10-9).

**Mokinių pastebėjimai ugdymo proceso tobulinimui:**

- Per dažnai taikomas atsiskaitymo raštu metodas.
- Per mažai skiriama laiko namų darbų užduoties aiškinimui, kaip ją atlikti.
- Pasigendama pamokos refleksijos.
- Pasigenda ugdymo metodų įvairovės.
- Pasigenda mokymosi netradicinėje aplinkoje (netradicinių pamokų).
- Stokojama aktyvesnio mokinių įtraukimo į pamokos veiklą.
- Nepakankamas dėmesys skiriamas atsiskaitomų darbų klaidų analizei (grįžtamajam ryšiui).
- Ne visada turi galimybę pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus, tempą, pajėgumą.
- Mokiniai nesinaudoja galimybe lankytis konsultacijose.
- Išlieka tvarkaraščio lankstumo problema.
- Per mažai integruotų pamokų.
- Trūksta lankstumo skiriant namų darbus ir nesilaikoma kontrolinių darbų grafiko.

**Tėvų pastebėjimai probleminių sričių į(si)vertinimo metu:**

- Tėvai žino, į ką mokykloje gali kreiptis jų vaikai iškilus sunkumams - 92,4 % sutinka.
- Tėvai teigia, kad jų vaikas pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos - 92,4% sutinka.
- Tėvai teigia, kad jų vaikas jaučia atsakomybę už savo mokymosi rezultatus - 90,2 % sutinka.
- Tėvų manymu, vaikui aišku, ko ir kodėl bus mokomasi pamokose - 85,9 % sutinka.
- Aš pasitikiu mūsų mokyklos vadovais (90,2 %)
- Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) skirtų priemonių, technologijų (85,9 %)
- Mokytojai bendradarbiauja su tėvais dėl asmeninės vaiko mokymosi pažangos (77,1%)
- Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas (75%)

- Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą (73,9 %).

**Mokytojų pastebėjimai probleminių sričių įsivertinimo metu:**

- Planuodamas pamoką mokytojas kelia pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokyti pamokoje – 100% sutinka.
- Formuluodamas pamokos uždavinius mokytojas visada atsižvelgia į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste – 100% sutinka.
- Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų - 97 % sutinka.
- Mokytojai teigia, kad pamokose mokiniai gali išgyventi pažinimo, kūrybos ir atradimo džiaugsmą - 97% sutinka.
- 100 % mokytojų skatinu mokinius tobulėti. 80 % mokinių tėvų sutinka, kad jų vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius.
- 100 % mokytojų paaiškina mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų. 80 % mokinių tėvų sutinka, kad mokytojų pastebėjimai apie jų vaiko mokymąsi padeda jam siekti geresnių rezultatų. Mokiniai pritaria, kad rūpi mokytojams: primena, kad gali ateiti į konsultacijas, noriai padeda, paskatina, pagiria.
- 100 % mokytojų sutinka, kad mokiniai žino, kokios pažangos turi pasiekti. 80 % mokinių tėvų sutinka, kad mokytojų pastebėjimai apie jų vaiko mokymąsi padeda jam siekti geresnių rezultatų.
- 100 % mokytojų pamokose leidžia mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų. 66,7 % mokinių tėvų sutinka, kad jų vaikas mokydamasis nebijo klysti, nes žino, kad mokykla ir mokytojai suteiks galimybę pasitaisyti. Mokiniai vertina tai, kad gali išsakyti savo nuomonę. Jie vertina draugiškus santykius su mokytoju, galimybę reikšti nuomonę, kuri, žinoma, turėtų būti argumentuota. 50 proc. mokinių mano, kad gali išsakyti savo nuomonę.
- 97,1 % mokytojų tikslingai taiko vertinimo būdus, padedančius mokiniams pasiekti geriausių rezultatų. 100 % mokinių tėvų sutinka, kad mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.
- 97,1 % mokytojų sutinka, kad mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi. 84,4 % mokinių tėvų sutinka, kad jų vaikas mokykloje jaučiasi gerai. Mokiniai pritaria, kad jie rūpi mokytojams.
- 97,1% mokytojų teigia, kad mokyklos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi, mokykloje stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis į mokinių pažangą; mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai, mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus.
  - Mokomės drauge ir vieni iš kitų (100%)
  - Mūsų mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų (100%)
  - Aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas (100%)
  - Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis (100%)
  - Lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams, mokymuisi ir įsivertinimui (100%)

**Bendrai pateikti įsivertinimo rezultatai:**

- Mokykloje yra galimybė naudotis reikalinga įranga ir priemonėmis (tėvai - sutinka 94,60% mokytojai - sutinka 94,30%).
- Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais (tėvai -sutinka 89,10% mokytojai - sutinka 100%).

- Pamokose naudojama įranga ir priemonės yra naudingos ugdymui (tėvai -sutinka 89,10%, mokytojai - sutinka -94,30%).
- Mokyklos aplinka yra palanki ugdymui, estetiška ir jauki (tėvai-sutinka 87,0%, mokytojai - sutinka 82,90%).

Silpnosios vidaus veiklos kokybės įsivertinimo pusės tikslingai buvo naudojamos ugdymo kokybės gerinimui. Įsivertinimo rezultatai tikslingai papildyti rekomendacijomis.

**Brandos egzaminai ir tolimesnė abiturientų veikla.** 2022 metais 66 abiturientai skirtingus Valstybinius Brandos egzaminus buvo pasiryžę laikyti 247 kartus. Daugiausiai abiturientų (beveik 35%) rinkosi laikyti 4 egzaminus, 6 egzaminus ir visus juos sėkmingai, laikė 3 abiturientės, po penktadalį visų abiturientų laikė 3 arba 5 egzaminus, dešimtadalis – 2, apie 6% laikė 1 egzaminą ir vienas abiturientas nelaikė nei vieno.

Atestatai buvo įteikti 63 abiturientams, kas sudaro 95,5%. Gausiausiai iš pasirenkamųjų buvo laikomas užsienio kalbos(anglų) egzaminas (58 abiturientai), istorijos egzaminą laikė ir jį išlaikė visi jį pasirinkę (43) abiturientai, matematikos egzaminą laikė 40 abiturientų, geografijos – 18, biologijos – 11, fizikos – 5, informacinių technologijų – 4, chemijos – 3, užsienio kalbos (vokiečių) – 1 abiturientė.

4 lentelė. VBE įvertinimų skaičius ir jų procentinė vertė mokykloje, rajone, Lietuvoje.

	Laikytų VBE skaičius	Išlaikytų VBE skaičius	Gauta įvertinimų		
			16–35	36–85	86–100
<b>BENDRI REZULTATAI</b>					
Mokykloje	233	200(85,84%)	94(40,34%)	83(35,62%)	23(9,87%)
Rajone	468	398(85,04%)	192(41,03%)	174(37,18%)	32(6,84%)
Lietuvoje	68164	61550(90,3%)	20553(30,15%)	31759(46,6%)	9238(13,55%)
<b>LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA</b>					
Mokykloje	51	46(90,2%)	22(43,1%)	19(37,3%)	5(9,8%)
Rajone	104	92(88,46%)	44(42,31%)	40(38,46%)	8(7,69%)
Lietuvoje	16203	15077(93,05%)	5029(31,04%)	7495(46,26%)	2553(15,76%)
<b>UŽSIENIO KALBA (ANGLŲ)</b>					
Mokykloje	57	55(96,49%)	18(31,58%)	29(50,87%)	8(14,04%)
Rajone	111	107(96,4%)	37(33,33%)	58(52,25%)	12(10,81%)
Lietuvoje	16254	16017(98,54%)	2699(16,61%)	9691(59,62%)	3627(22,31%)
<b>UŽSIENIO KALBA (VOKIEČIŲ)</b>					
Mokykloje	1	1(100%)	-----	-----	1(100%)
Rajone	1	1(100%)	-----	-----	1(100%)
Lietuvoje	51	51 (100%)	4(7,84%)	25(49,02%)	22(43,14%)
<b>MATEMATIKA</b>					
Mokykloje	40	15(37,5%)	11(27,5%)	4(10%)	-----
Rajone	80	31(38,75%)	23(28,75%)	8(10%)	-----
Lietuvoje	13872	9225(66,5%)	5664(40,83%)	3040(21,91%)	521(3,76%)
<b>INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS</b>					
Mokykloje	4	4(100%)	2(50%)	-----	2(50%)
Rajone	12	12(100%)	8(66,67%)	2(16,67%)	2(16,67%)
Lietuvoje	2235	1945(87,02%)	1119(50,07%)	526(23,53%)	300(13,42%)

	Laikytų VBE skaičius	Išlaikytų VBE skaičius	Gauta įvertinimų		
			16–35	36–85	86–100
<b>BIOLOGIJA</b>					
Mokykloje	11	11(100%)	4(36,36%)	5(45,45%)	2(18,18%)
Rajone	41	39(95,12%)	19(46,34%)	18(43,9%)	2(4,88%)
Lietuvoje	5406	5243(96,98%)	2001(37,01%)	2796(51,72%)	446(8,25%)
<b>CHEMIJA</b>					
Mokykloje	3	3(100%)	1(33,3%)	1(33,3%)	1(33,3%)
Rajone	4	4(100%)	1(25%)	2(50%)	1(25%)
Lietuvoje	889	858(96,51%)	205(23,06%)	474(53,32%)	179(20,13%)
<b>FIZIKA</b>					
Mokykloje	5	4(80%)	3(60%)	1(20%)	-----
Rajone	10	9(90%)	7(70%)	2(20%)	-----
Lietuvoje	1862	1815(97,48%)	728(39,1%)	872(46,83%)	215(11,55%)
<b>ISTORIJA</b>					
Mokykloje	43	43(100%)	25(58,14%)	14(32,56%)	4(9,3%)
Rajone	65	64(98,46%)	39(60%)	21(32,31%)	4(6,15%)
Lietuvoje	6636	6594(99,37%)	2224(33,51%)	3902(58,8%)	468(7,05%)
<b>GEOGRAFIJA</b>					
Mokykloje	18	18(100%)	8(44,4%)	10(55,56%)	-----
Rajone	39	38(97,44%)	14(35,9%)	22(56,41%)	2(5,13%)
Lietuvoje	3161	3141(99,37%)	773(24,45%)	2120(67,07%)	248(7,85%)

Buvo užfiksuota 200 sėkmingų egzamino išlaikymų, kas sudaro 85,84 proc. nuo visų laikytų egzaminų. 6 disciplinose iš 10 (užsienio kalbos (vokiečių), informacinių technologijų, chemijos, biologijos, istorijos ir geografijos) egzaminai buvo išlaikyti 100 proc. Tarp jų aukštesniojo lygiu (daugiau negu 86 VBE balais) buvo išlaikyti: užsienio kalbos (vokiečių) egzaminas 100 proc., informacinių technologijų – 50 proc., chemijos – virš 33 proc., biologijos – virš 18 proc., istorijos – beveik 10 proc. Didžioji dalis, t.y. 76 proc. rezultatų yra pagrindinio ir patenkinamojo lygio (nuo 16 iki 85 VBE balų) – 40 proc. patenkinamojo ir beveik 36 proc. pagrindinio (nuo 36 iki 85 balų).

Kas dešimto aukštesniojo lygio rezultato, kas sudaro 23 įvertinimus 15 abiturientų. Jų tarpe 5 šimtukai - anglų kalbos, vokiečių kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos ir biologijos.

Aukštesnio lygio, t.y. nuo 86 iki 100 balų, gautas 23 įvertinimai (11,5 proc., praėjusiais metais - 10,1 proc.): 8 aukštesniojo lygio įvertinimai gauti iš anglų kalbos, 5 įvertinimai – iš lietuvių kalbos ir literatūros, 4 įvertinimai iš istorijos, po 2 įvertinimus gauta iš biologijos ir informacinių technologijų ir po 1 įvertinimą – iš chemijos ir vokiečių kalbos.

82 (41 proc., praėjusiais metais buvo 44,4 proc.) egzaminų įvertinimai yra didesni nei 50 balų. 44 (22 proc., praėjusiais metais – 24,6 proc.) įvertinimai nuo 70 iki 100 balų, 12 įvertinimų (6 proc., praėjusiais metais – 6,3 proc.) didesni nei 90 balų: 4 įvertinimai iš anglų kalbos, po 2 iš istorijos ir biologijos, po 1 – iš lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos, informacinių technologijų ir vokiečių kalbos.

5 lentelė. VBE rezultatų pasiskirstymas 2018–2022 metais.

Valstybinių brandos egzaminų įvertimai 2018–2022 metais					
Metai	1–49 balų	50–100 balų	100 balų	86–100 balų gimnazijoje	86–100 balų rajone
2018	53,5 proc.	37,3 proc.	2 4 rajone	10,3 proc. (35 įvertinimų)	57
2019	47,4 proc.	43,2 proc.	9 12 rajone	13,2 proc. (35 įvertinimų)	57
2020	46,4 proc.	44,6 proc.	2 3 rajone	15,6 proc. (28 įvertinimai)	50
2021	44,1 proc.	45,9 proc.	-	10,1 proc. (21 įvertinimas)	37
2022	59 proc.	41 proc.	5 5 rajone	9,87 proc. (23 įvertinimai)	32

2022 metais gimnazijoje mokėsi 66 abiturientai. 53% abiturientų mokosi įvairiose mokyklose, 30,3% aukštosiose mokyklose. 24 studijuojantys abiturientai mokosi valstybės finansuojamų studijų vietose, t.y. 63%.

6 lentelė. Tolimesnė abiturientų veikla 2018–2022 metais.

Metai	Universitetuose		Kolegijose		Profesinėse mokyklose		Valstybės finansuojamos vietos(proc.)
	Įstojusių skaičius	%	Įstojusių skaičius	%	Įstojusių skaičius	%	
2018	24	25,5	24	25,5	9	9,6	34
2019	23	32,4	21	29,9	9	12,7	54,2
2020	18	39	10	21,7	3	6,5	52
2021	21	28,8	12	16,4	7	9,6	66,7
2022	17	25,7	10	15	8	12	63

**Olimpiados, konkursai, sportinės varžybos.** Šiais metais rajono olimpiadose prizinių vietų skaičius, lyginant su 2020 metais net padidėjo. Padidėjo ir mokinių, siunčiamų į respublikinį olimpiadų etapą, skaičius. Rajono olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius 2018–2021 metais 4 lentelėje, o 5 lentelėje pateikta informacija apie mokinių skaičių, dalyvavusių visų etapų olimpiadose 2018–2022 metais.

7 lentelė. Rajono olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius 2018–2022 metais.

Metai	I vietų	II vietų	III vietų
2018	20	19	23
2019	28	20	18
2020	18	14	12
2021	21	13	17
2022	21	21	25

8 lentelė. Skirtingų etapų olimpiadose dalyvavusių mokinių skaičius 2018–2022 metais.

Olimpiadose dalyvavusių mokinių skaičius 2018–2022 metais					
Mokslo metai	Mokinių skaičius	Mokyklinės olimpiados dalyvių skaičius	Rajono olimpiadų dalyvių skaičius	Prizinių vietų rajono olimpiados skaičius	Lietuvos olimpiadų dalyvių skaičius
2018	339	334	111	62	8
2019	282	335	112	66	9
2020	272	312	90	44	5
2021	278	-	102	51	7
2022	246	297	108	67	6

Gimnazijos mokiniai atstovavo Akmenės rajoną ir gimnaziją šalies anglų kalbos, istorijos, chemijos, rusų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos olimpiadose.

Įprastiniu reiškiniu tampa Lietuvos mokinių jaunųjų filologų bei Europos sąjungos jaunųjų mokslininkų konkursų prizinės vietos. Sėkmingai sudalyvauta Lietuvos mokinių jaunųjų tyrėjų Idėjų mugės konkurso nacionaliniame etape, kuriame mokiniai, sutikę patobulinti, išplėtoti pateiktas idėjas, gauna kvietimus į jaunųjų mokslininkų konkursą. Į 54-ąją Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso nacionalinį etapą buvo atrinkti du darbai. Vieno literatūrinio darbo autorė už labai gerą vertimą iš anglų kalbos buvo apdovanota Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos III laipsnio diplomu.

Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinio etape pateikto darbo autorė apdovanota Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos II laipsnio diplomu. Ji buvo pakviesta į Prezidentūrą, žaliųjų idėjų festivalį kur su konkurso laureatais dalyvavo diskusijoje.

Akademiko Jono Janickio chemijos konkurso 2022 I virtualiame etape, kurį organizuoja KTU dalyvavo 3 mokiniai: abiturientė surinko 61,6 taško, kai visų dalyvavusių 12 klasės mokinių vidurkis 47,9 taško.

Informatikos ir informatinio mąstymo konkurso „Bebras“ II etape pakviesti dalyvauti 4 mokiniai – viena mokinė pateko į geriausių respublikoje 50-uką. Ji devintoje vietoje.

Pirmą kartą gimnazijos mokinys pateko į atrankinį etapą į šalies informacinių technologijų olimpiados etapą, į ekonomikos ir finansinio raštingumo nacionalinį etapą.

Po kelerių metų pertraukos sėkmingai sudalyvauta konkurso Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija nacionaliniame etape ir laimėta I-oji vieta. Autorius apdovanotas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos I laipsnio diplomu.

Tarptautiniame virtualus mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų iniciatyvoje-konkurse „TRAPI TAIKA“ pelnytos I-oji ir II-oji vietos.

Gimnazijos komanda teisinių žinių konkurso „Temidė 2022“ rajoniniame etape pirma, o Šiaulių apskrities II-ame etape žaidime „Temidės pabėgimo kambarys“ – treči.

Tarptautinėje DofE apdovanojimų programoje šiais metais vykdytos veiklos aukso ir sidabro ženkleliams gauti. Veiklas sidabro ženkleliui gauti įvykdė trys gimnazijos mokiniai, o aukso ženkleliui – viena mokinė.

Nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ dalyvavo 24 I – IV gimnazijos klasių mokiniai.

Sudalyvauta kasmetiniame rajono konkurse, skirtame Vietos savivaldos dienai paminėti, kuriame apdovanoti visi dalyvavę mokiniai.

Šiais metais gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairių dalykų internetiniuose konkursuose: Olympis, Kengūra ir kt. ir gavo apdovanojimus, tačiau aktyvumas buvo mažesnis nei ankstesniais metais.

Gimnazijos mokiniai visada aktyviai dalyvauja įvairiose sportinėse varžybose. Šiais metais pavasarį sudalyvauta bėgime Europos diena paminėti ir laimėtos antroji ir trečioji prizinės vietos. Bėgime Smuikelio ritmu 1500m distancijoje iškovota I vieta, o bėgime Simono Daukanto takais 2 km distancijoje – antroji ir trečioji vietos, 8,2 km distancijoje – antroji vieta.

**Neformalusis švietimas.** Gimnazijoje buvo organizuota 13 neformaliojo švietimo grupių. Neformaliajam ugdymui naudojama 100% tam skirtų valandų.

*9 lentelė. 2021 metais neformaliojo švietimo valandų panaudojimas.*

Neformaliojo švietimo valandų skaičius pagal ugdymo planą	Realiai išnaudotųjų neformaliojo švietimo valandų skaičius	Naudojamos neformaliojo švietimo valandos %	Nenaudojamų neformaliojo švietimo valandų skaičius	Nepanaudojamos neformaliojo švietimo valandos %
24	24	100	0	0

Didžiausio susidomėjimo ir mokinių pageidavimų susilaukia meninės raiškos neformaliojo švietimo grupės (6). Šiais metais atsirado naujos neformaliojo švietimo grupės: vizualaus meno projekcijos, atidaus skaitymo paslaptys, vokiečių kalba į sceną.

**Gimnazijos taryba** renkama dviem metams. Gimnazijos tarybos tikslas yra telkti gimnazijos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui ir svarbiausių gimnazijos uždavinių sprendimui. Uždaviniai:

- Telkti mokinių, jų tėvų ir mokytojų atstovus svarbiausiems gimnazijos veiklos tikslams aptarti ir uždaviniams spręsti;
- Laikytis gimnazijos tarybos nuostatų ir vykdyti jai paskirtas funkcijas;
- Sudaryti ir vykdyti gimnazijos tarybos veiklos planą;
- Skatinti visų gimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimą.
- Šiuos metus gimnazijos tarybos posėdžiai vyko tik nuotoliniu būdu ir jų, dėl susiklosčiusios situacijos, buvo daugiau nei įprastai.
- Šiais metais gimnazijos taryba daug laiko skyrė įvairių gimnazijos dokumentų apibavimui.

**Vaiko gerovės komisijos darbas.** VGK nariai 2022 metais dalyvavo 11-oje posėdžių, kurių metu buvo priimami svarbūs sprendimai ugdymo proceso organizavimo, mokinių pažangumo ir lankomumo klausimais, pagalbos mokiniams teikimo, mokinių iš Ukrainos integracijos, pagalbos jiems, dalykų vertinimo, individualių planų regimo, atstovavimo mokiniams pagal poreikį ir kt. aktualiais klausimais. VGK narių indėlis į problemų, pasireiškiančių ugdymo proceso organizavimo metu, sprendimą, prevencinių veiklų organizavimą, saugios aplinkos kūrimą ir užtikrinimą bei kt. klausimais. VGK narių iniciatyva buvo atliekamos apklausos įvairioms situacijoms tirti ir analizuoti (apklausos ir jų rezultatai detalizuoti žemiau pateiktuose skirsniuose). VGK posėdžių metu buvo sprendžiami patys įvairiausi klausimai bendradarbiaujant su mokiniais, tėvais, klasių vadovais ir dalykų mokytojais. VGK narių viena pagrindinių nuostatų – darbas išvien siekiant maksimaliai įveikti pasitaikančius sunkumus, nukreipiant tikslingai pagalbai ir kartu su mokiniu ir tėvais stebint situacijos pažangą. VGK posėdžių metu vykdyti pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais pažangumo, lankomumo (54 atvejais), vėlavimų (41 atveju) ir kitais klausimais esant tiek susitarimų laikymosi

pažeidimams, tiek esant problemų sprendimo poreikiui klausimais, kuriuos sudėtinga išskirti ar kitaip įrėminti.

**Ugdymas karjerai.** Gimnazijoje yra kasmet rengiami ugdymo karjerai metų veiklos ir integravimo į mokomuosius dalykus I–IV klasėse planai, sistemingai talpinama naujausia informacija apie studijas ir renginius Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos tinklalapyje. Gimnazijoje reguliariai teikiamos individualios konsultacijos I–IV klasių mokiniams sprendžiant karjeros klausimus, kad mokiniai gebėtų sėkmingai plėtoti asmeninę karjerą, pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, pereiti iš mokymosi aplinkos į darbo aplinką. Ugdymo karjerai specialistė pagal individualų mokinių poreikį ir bendradarbiaudama su klasių vadovais konsultavo I–II gimnazijos klasių mokinius karjeros planavimo, profesijų pasirinkimo klausimais, su mokiniams sprendė įvairius savęs pažinimo testus, atliko praktines užduotis. Specialistė taip pat informuoja klasės vadovus, mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus) apie ugdymo karjerai renginius.

Ugdymo karjerai specialistė 2022 metais inicijavo ir organizavo šiuos renginius:

- 2022 m. sausio 31 d. – išvyka į Vilnių į parodą „Studijos & karjera 2022“;
- 2022 m. kovo 21 d. – III, IV klasių mokiniai dalyvavo UAB „Agrokonzerno grupė“ atstovės nuotolinėje paskaitoje;
- 2022 m. balandžio 14 d. I–II klasių mokiniai susitiko su Akmenės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistais.
- 2022 m. spalio 13 d. I, II, IV klasių mokiniai dalyvavo „Youth Empowered“ tarptautinės edukacinės programos metiniame virtualiame renginyje „Užsikrauk karjerai“.
- 2022 m. spalio 24, 26 d. vyko nuotolinės aukštųjų mokyklų atstovių paskaitos I-IV klasių mokiniams. Spalio 24 dieną mokiniai dalyvavo Kauno kolegijos Studentų priėmimo skyriaus specialistės paskaitoje. Spalio 26 dieną gimnazistai virtualiai susitiko su Vilniaus kolegijos Studentų priėmimo organizavimo vadove Anželika Slimanavičienė ir VDU Marketingo ir komunikacijos departamento specialiste Loreta Petrauskaite. Aukštųjų mokyklų atstovės pasakojo apie studijų programas, stojimo sąlygas, dalinosi patarimais, kaip planuoti karjerą.
- 2022 m. spalio 27 d. I-III klasės dalyvavo Šiaulių valstybinės kolegijos karjeros mugėje Ramučių gimnazijoje. Susitikimo metu gimnazistai išgirdo praktinių patarimų, kaip planuoti karjerą, susipažino su įvairiomis studijų programomis.
- 2022 m. spalio 28 d. I-IV klasės dalyvavo kasmetiniame tradiciniame renginyje Studentų diena 2022+. Šiam renginiui įgyvendinti buvo laimėtas projektas.
- 2022 m. spalio 28 d. III, IV klasių mokiniai dalyvavo Kultūros paso edukacijoje „Ateities inžinierius: praktinė edukacija su LEGO“
- 2022 m. spalio 8 d. IV klasių mokiniai dalyvavo Kultūros paso edukacijoje „Ateities inžinierius: praktinė edukacija su LEGO“

Ugdymo karjerai specialistė vykdė sklaidą 2022 m. kovo 2 d. paskelbdama straipsnį „Projektas „Studentų diena+“ elektoriniame žurnale „Švietimo naujienos“. Nuoroda į straipsnį: <https://www.svietimonaujienos.lt/projektas-studentu-diena/>.

**Socialinio, dorinio, meninio, fizinio ugdymo, technologijų mokslų metodinė grupė** jungia 12 narių. Iš jų vienas mokytojas ekspertas, penki yra mokytojai metodininkai, penki – vyresnieji mokytojai ir 1 mokytojas. Keturiems grupės nariams Ramučių gimnazija yra antraeilė darbovietė.

Socialinio, dorinio, meninio, fizinio ugdymo, technologijų mokslų metodinės grupės nariai aktyviai dalyvauja valstybinių egzaminų vertinimo, rajono olimpiadų, konkursų vertinimo komisijose. Mokytojai dalyvavo vertinant istorijos valstybinio brandos egzamino, istorijos rajoninės



olimpiados, Akmenės rajono savivaldybės mokinių dailės olimpiados, technologijų rajoninės olimpiados, geografijos rajoninės olimpiados, menų mokyklinio brandos egzamino, technologijų mokyklinio brandos egzamino mokinių darbus, vertino Akmenės rajono Sporto tarybos projektus bei „Saulėtekio” progimnazijos dviejų DofE bronzos komandų kvalifikacinių žygių dalyvių pasiekimus.

*Metodinės grupės nariai vykdo gerosios patirties sklaidą kolegų tarpe vesdami ir stebėdami kolegų atviras pamokas:*

- 2022 m. vasario 14 d. kolegos stebėjo dailės pamoką IIA klasėje „Kaip suprantu meilę?“.
- 2022 m. kovo 7 d. vyko integruota vokiečių k. ir muzikos pamoka „Valstybingumo simboliai muzikos ir vokiečių kalbos akimis“.

Gruodžio mėnesį buvo prarastos trys atviros istorijos metodinės pamokos VDU studentui, atliekančiam pedagoginę praktiką Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje:

- 2022 m. gruodžio 8 dieną: „Demokratinės valstybės tarpukariu. 1929 m. Didžioji ekonominė krizė“ IVi-1 grupėje.
- 2022 m. gruodžio 8 dieną: „Kaupiamojo įvertinimo darbo atlikimas „ATR padalijimai“ ir „Švietimo epochos kultūra Lietuvoje“ IC klasėje.
- 2022 m. gruodžio 21 dieną: „Lietuvos istorijos valstybingumo istorija“ IVi-2 grupėje.

*Metodinės grupės narių iniciatyva buvo inicijuotos netradicinės pamokos, dalykų integracija:*

- 2022 m. sausio 13 d. netradicinės istorijos pamokos buvo vedamos I, II klasėse „Atmintis gyva, nes liudija“;
- 2022 m. sausio 13 d. Laisvės gynėjams atminti vyko visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija 2022“. Gauta Tarptautinės komisijos vykdomojo direktoriaus Ronaldo Račinsko padėka;
- 2022 m. sausio 14 d. vyko integruota dailės ir istorijos pamoka IIA klasėje „Aš piešiu laisvę“;
- 2022 m. gegužės 13 d. vyko technologijų pamokos Akmenės miesto „Skonių namuose“ su IA mokiniais tema „Arbatų gamyba“;
- 2022 m. gegužės 25 d. vyko edukacinis užsiėmimas su I-III klasių mergaitėmis tema „Nuostabus vaistažolių pasaulis“.
- 2022 m. gegužės 26 d. vyko netradicinė istorijos pamoka-išvyka į archeologinius žvalgymus Vegeriuose su IIA klasės mokiniais, kurie susitiko su archeologu Simonu Sprindžiu;
- 2022 m. spalio 13 d. vyko IIA klasės mokinių technologijų pamoka netradicinėje aplinkoje organizuojant išvyką į Žagarę, kur vyko renginys tema „Angliškos popiečio arbatos tradicija Lietuvoje XIX a. pab. – XX a. per. – su arbata ir prie arbatos“ bei edukacinis užsiėmimas juvelyrų dirbtuvėse „Venecijos stiklo paslaptis“.
- 2022 m. spalio 20 d. buvo organizavo netradicinė dailės pamoka IB klasės mokiniams „GYVŪNAS IR ROBOTAS MANYJE“. Akmenės kultūros namuose vyko edukacinė veikla tema „Modernaus meno muziejaus fotografijų paroda „Permainų šventė““. Taip pat vyko susitikimas su dailininku Stanislovu Adomaičiu jo kūrybinėse dirbtuvėse: ekspozicijos pristatymas;
- 2022 m. lapkričio 29 d. buvo organizuota III A klasės mokinių išvyka į Klaipėdos pilies muziejų, kuriame vyko netradicinė istorijos pamoka „Antrojo pasaulinio karo pamokos“, edukacija „Viduramžių pramogos ir žaidimai“;
- 2022 m. lapkričio 30 d. buvo organizuotas III-ių klasių mokinių susitikimas su Šiaulių apskrities VMI lektorėmis Indre Borusiene ir Jolita Bublione „Apie mokesčius kitaip“.

- Technologijų pamoka tema "Gyvybės medis karpiniuose" buvo pravesta netradicinėje aplinkoje Vilniaus kolegijoje meno kūrėjos Laimos Benešunaitės – Fedosejevos.

- 2022 m. gruodžio 9 d. organizuota veikla IIA klasės mokiniams – Žaislų gamyba iš antrinių žaliavų ir eglutės puošimas Naujosios Akmenės eglių alėjoje.

*Metodinės grupės nariai taip pat dalijasi patirtimi skaitydami pranešimus rajoniniuose metodinių grupių posėdžiuose, skelbdami straipsnius švietimo erdvėse:*

- 2022m vasario 7 d. paskelbtas straipsnis „Tolerancijos pamokos“ elektroniniame žurnale „Švietimo naujienos“.

- 2022m. kovo 22 d. pilietiškumo veiklos buvo pristatytos Akmenės rajono istorijos ir pilietinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio nuotoliniame užsiėmime;

- 2022 m. spalio 17 d. skaitytas pranešimas rajono geografijos mokytojų metodiniame užsiėmime „Geografijos brandos egzamino rezultatų aptarimas“;

- 2022 m. spalio 27 d. rajono fizinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio susirinkime buvo pravesta veikla „LMŽ tvarkaraščio sudarymas rajoninėms varžybose. Veiklų numatymas 2022-2023 m. m.“

- 2022 m. lapkričio 4 d. skaitytas pranešimas rajono istorijos mokytojų metodiniame susirinkime „2022 m. Istorijos VBE rezultatai. Kaip padėti abiturientams pasiruošti istorijos egzaminui?“

- 2022 m. gruodžio 15 d. rajono dailės ir technologijų mokytojų metodiniame užsiėmime buvo pasidalinta patirtimi dėl rajoninės technologijų olimpiados užduočių rengimo.

*Be aukščiau minėtų veiklų, metodinės grupės nariai inicijavo ir organizavo įvairius renginius, ugdančiu mokinių bendruomeniškumą, pilietiškumą ir kt. kompetencijas:*

- 2022 m. sausio 13 d. vyko 13 km žygis į Purvių mišką Lietuvos laisvės gynėjų dienai paminėti;

- 2022 m. vasario 3 d. IIA, IIB ir IIC klasių mokiniai dalyvavo kultūros paso paslaugos tiekėjo Lietuvos nacionalinio muziejaus organizuojamame nuotoliniame užsiėmime „Pirmasis pasaulinis karas ir nepriklausomybė“;

- 2022 m. vasario 10 d. IIA ir IIB klasių mokiniai dalyvavo kultūros paso paslaugos tiekėjo UAB KIVEDA organizuojamame nuotoliniame kultūriniame edukaciniame užsiėmime „Lietuvos nepriklausomybės keliu. Vilnius“;

- 2022 m. kovo 10 d. vyko Protų mūšis, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai I-II klasių mokiniams;

- 2022 m. kovo 21 d. I-II klasių mokiniai dalyvavo edukacinio filmo „Gauja“ peržiūroje ir aptarime su kino kritiku, rašytoju Mariumi Kairiu ir darbo su jaunimu specialistu Pauliumi;

- 2022 m. kovo 23 d. buvo inicijuotas Menų agentūros „Artscape“, rengiančios projektą su partneriais „Diversity Development Group“, „NARA“ ir Lietuviškų trumpametražių filmų agentūra „Lithuanian shorts“, atstovų atvykimas į mūsų gimnaziją. I-II klasių mokiniai dalyvavo edukaciniame projekte – „Artscape“ audiovizualinėje instaliacijoje „Kai susitinka istorijos“;

- 2022 m. kovo 31 d. vyko IV klasių mokinių išvyka į Vilnių į parodą „Studijos & karjera 2022“;

- 2022 m. balandžio 14 d. vyko integruoto projekto „Kultūros epochų dvasioje. Viduramžiai“ scenarijaus parengimas ir renginio pravedimas, viduramžių riterių turnyro paruošimas, viduramžių dailės pristatymas, Studentų himno „Gaudeamus“ giedojimas.

- 2022 m. gegužės 9 d. 15 mokinių dalyvavo rajoninėse varžybose: bėgime, skirtame Europos dienai paminėti;

- 2022 m. gegužės 12 d. vyko projekto „Sveikatiada“ renginiai: IA ir IB klasių viktorina „Sportas, mityba ir sveikata“; IA klasės mergaičių grupėje – „Sveikuoliškų desertų degustacija“;

- Nuo 2022 m. birželio 11 d. Akmenės krašto muziejuje buvo eksponuojama Akmenės rajono ugdymo įstaigų mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų paroda „AKIMIRKOS“. Parodoje buvo eksponuojami septynių Naujosios Akmenės Ramučių mokinių tapybos ir grafikos darbai; gimnazijoje taip pat vyko projektas „Dovana mokyklai“: abiturientų, pasirinkusių menų mokyklinį brandos egzaminą, kūrybinių darbų paroda, eksponuojama gimnazijos interjero erdvėse;
- 2022 m. sausio-birželio mėnesiais kiekvieną pirmadienį gimnazijos mokinių ir mokytojų komanda dalyvaudavo „IQ protų kovose“;
- Nuo 2022 rugsėjo mėnesio gimnazijos fojė eksponuoti menų mokyklinio brandos egzamino kūrybiniai darbai. Tęstinis projektas „DOVANA MANO MOKYKLAI“.
- 2022 m. rugsėjo 29 d. buvo organizuota IIA klasės mokinių išvyka po Naujosios Akmenės miestą, kurią pravedė istorijos mokytoja (Ekskursijos tema „Naujosios Akmenės lankytinos vietos (miesto istoriniai objektai)“);
- 2022 m. spalio 27 d. buvo suorganizuotas I-IV klasių mokiniams kultūros paso renginys-spektaklis „Dulkėti veidrodžiai“ ir diskusija po spektaklio;
- 2022 m. lapkričio 16 d. minint Tarptautinę Tolerancijos dieną IA ir IC klasių mokiniai lankėsi socialinių paslaugų namuose, ligoninėje, poliklinikoje, rajono savivaldybėje, Sodroje ir kt.; kalbino praeivius, linkėjo būti tolerantiškais. Iš viso išdalino 104 atvirukus. Gauta Tarptautinės Komisijos Vykdomojo direktoriaus Ronaldo Račinsko padėka už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje paminėti tarptautinę Tolerancijos dieną - lapkričio 16-ąją.
- 2022 m. gruodžio 15 d. buvo organizuotas I-IV klasių Eruditų konkursas „100 klausimų apie viską“. Konkurse dalyvavo 50 I-IV klasių mokinių. Taip pat organizatorių buvo inicijuotas Eruditų konkurso nugalėtojų apdovanojimas.

*Metodinio būrelio mokytojai inicijavo įvairias kūrybines veiklas, tokias kaip: suvenyrų gamyba „Mokytojų diena“, karpinio projekto gimnazijos interjero langų dekoravimui sukūrimas, moliūgų parodos Helovino diena organizavimas I-II klasių mokiniams, „Pyragų dienos“ inicijavimas, mokinių dailės kūrybinių darbų parodos trečio aukšto interjero erdvėse rengimas, I-II klasių karpinių parodos gimnazijos bibliotekoje "Gyvybės medis karpiniuose" organizavimas, aktyvus įsitraukimas į Kalėdinio ciklo renginių veiklas – produktų Kalėdinei mugei ruošimas, pasirodymo Kalėdiniam karnavalui kūrimas, programos mokytojų Kalėdinei popietei rengimas.*

*Mokytojai taip pat aktyviai įtraukė mokinius į sveikatinimo veiklas:*

- 2022 m. spalio 24 d. buvo prarastos sportinės varžybos pirmų klasių mokiniams „Ramučių pirmokai jėga“;
- 2022 m. spalio 28 d. organizuotas būrelio „Skautai“ naktinis žygis „N. Akmenė-Alkiškiai-Menčiai-N.Akmenė“, įveikiant 45 km. trasą. Mokyklos jubiliejui paminėti;
- 2022 m. gruodžio 19 d. vyko krepšinio turnyras 3x3 I-IV klasių mokiniams.

Mokytojų ir mokinių iniciatyva gimnazijos erdvės buvo puošiamos sausio 13, kovo 11 Nepriklausomybės, Padėkos ir Paskutinio skambučio dienoms, Kalėdinio laikotarpio šventėms.

Du socialinio, dorinio, meninio, fizinio ugdymo, technologijų mokslų metodinės grupės nariai buvo pedagoginės praktikos vadovais-mentoriais studentams, atliekantiems praktiką Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje.

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos **kalbų metodinė grupė** jungia 12 narių. 2022 metų pabaigoje, lapkričio mėnesį prie kalbų metodinės grupės prisijungė anglų kalbos mokytoja iš Ukrainos. Grupė jungia lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio (anglų, rusų, vokiečių) kalbų mokytojus. Pagrindinis Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos Kalbų metodinės grupės tikslas 2022 metais I pusmetį buvo ugdymo(si) kokybės gerinimas, sudarant sąlygas įvairių gabumų

mokiniais ugdytis dalykines ir bendrąsias kompetencijas bei patirti mokymosi sėkmę. Išskirtinis dėmesys buvo skiriamas mokinių individualios pažangos stebėjimui ir fiksavimui, skatinant mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų, teikiant jiems operatyvią pagalbą ir ugdant pačių mokinių atsakomybę už mokymąsi bei atsakingiau vertinti savo pasiektą rezultatą. Tuo tikslu pasibaigus 2021-2022 mokslo metų III-IV-ą klasių mokinių I bei II pusmečiams bei I-II-ą klasių II ir III trimestrams buvo aptartos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formos, pasiteisinusios praktikoje.

2022 m., kaip ir ankstesniais mokslo metais, sėkmingai integruojamos LR ŠMM pateiktos mokinių ugdymo programos: SLURŠ, UK, ETNO, ATPP programos. Aptartos integravimo į kalbų dėstymo bendrojo ugdymo programų gairės ir specifika, susitarta dėl vieningų reikalavimų, kaip tai atsispindės ilgalaikiuose dalykų dėstymo planuose ir tų susitarimų laikymosi.

2021-2022 mokslo metų II-o pusmečio eigoje Kalbų metodinės grupės narės grupės susirinkimuose aptardavo kaip savo darbe vadovaujasi numatytais Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos ugdymo kokybės gerinimo plane numatytais veiklos kryptimis, buvo periodiškai analizuojami 2021-2022 metų signalinių pusmečių ir trimestrų rezultatai bei mokinių lankomumo ypatumai. Metodinės grupės narės aptardavo mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo rezultatus, pagalbos mokiniui efektyvinimo būdus, ugdymo procese vadovavosi 2021 m rugpjūčio mėn. atnaujintu Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu. Visos Kalbų metodinės grupės narės susipažino su Brandos darbo programa, vykdymo instrukcija bei vertinimu, dalyvavo Brandos darbo programos įgyvendinimui skirtame seminare ir diskusijose. Taip pat supažindino savo mokinius su Brandos darbo vykdymo galimomis temomis, vykdymo etapais, mokinio ir darbo vadovo atsakomybe bei vertinimo kriterijais. Pastebėta, kad mokinių, pageidaujančių atlikti Brandos darbą iš kalbų srities, nėra.

Kalbų metodinės grupės narės aktyviai dalyvavo gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo procese. Aktyviai įsijungė į rezultatų pristatymą - aptarimą 2022 m. birželio mėn. vykusiame gimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje. Kalbų metodinės grupės mokytojų susirinkime aptarta Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos giluminio įsivertinimo stipriųjų ir silpnųjų pusių analizė. Numatyta, kaip taikyti rekomendacijas ugdymo proceso gerinimui 2022 – 2023 mokslo metais. Akcentuota ieškoti būdų kaip prieiti prie kiekvieno mokinio siekiant individualios pažangos ugdymo procese, skirti didesnę dėmesį mokinių savarankiškumo ugdymui, tobulinti pamokos kokybę taikant užduočių mokiniams diferencijavimą, individualizavimą, suasmeninant ugdymo turinį. Atkreiptas mokytojų dėmesys į vertinimo ir mokinių žinių ir gebėjimų įsivertinimo svarbą, ugdytinių ir jų tėvų, globėjų supažindinimą su vertinimo kriterijais ir taikoma pamokoje vertinimo sistema.

Skirtas dėmesys kitataučių mokymui, jų integravimui į gimnazijos bendruomenę. Tai tapo ypač aktualu nuo 2022 m. vasario mėn., prasidėjus kariniams veiksams Ukrainoje. Karo pabėgėlių pagausėjo ir mūsų krašte, o kartu ir mokinių iš Ukrainos mūsų gimnazijoje. Kalbų mokytojams, kaip ir kitų dalykų mokytojams, teko susidurti su naujais iššūkiais, ypač daug pastangų tenka įdėti į savo triūsą lietuvių kalbos ir literatūros mokytojams mokant užsieniečius lietuvių kalbos.

Kaip ir kiekvienais metais, 2021 – 2022 mokslo metų II-ojo pusmečio eigoje ypatingas dėmesys skiriamas abiturientų brandos egzaminams, dešimtokų PUPP pasirengimui, organizavimui ir vykdymui. 2022 m. sausio – vasario mėn. organizuoti bandomieji egzaminai ir patikrinimai, darbų vertinimai, rezultatų analizės. Gegužės – birželio mėnesiais vykdyta pagrindinė brandos egzaminų sesija, PUPP testavimas. Pasibaigus šalyje ankstesniais metais vykdytam projektui, skirtam organizuoti visuotinius testus dešimtokų užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymui, 2022 m. gegužės mėnesio pradžioje buvo nutarta atlikti visų gimnazijos dešimtokų pirmosios užsienio (anglų) kalbos

bei antrosios užsienio (vokiečių) kalbos mokėjimo lygio nustatymo testus: rašto ir kalbėjimo dalis. Pastebėta, kad juose dalyvavo visi dešimtokai ir turėjo galimybę patikrinti savo gebėjimus.

Kad ugdomasis darbas vyktų įvairiapusiškiau ir inovatyviau, visi grupės nariai plėtojo ir tobulino savo kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo kursuose ir seminaruose, praktinius įgūdžius lavino dalyvaudami olimpiadų, konkursų vertinimo komisijų darbe, dirbdami Brandos egzaminų darbų vertinimo komisijose. Gimtosios kalbos (lietuvių) mokytojos dalyvavo 2022 m. lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino darbų vertinimo komisijos darbe, lietuvių kalbos mokyklinio brandos egzamino darbų vertinimo komisijos darbe. 2022 m. NŠA sudarytoje valstybinių brandos egzaminų (rašto dalies) darbų vertinimo komisijoje dirbo ir dvi anglų kalbos mokytojos. Vertinimas vyko elektroninėje erdvėje. Trys anglų kalbos mokytojos taip pat dirbo anglų kalbos valstybinio egzamino kalbėjimo dalies vertinimo komisijoje 2022 m. balandžio 20-21 dienomis Akmenės rajono Ventos gimnazijos egzaminų centre. Visos mokytojos įgijo neįkainojamos patirties, kurią taiko savo kasdieniniame ugdomajame darbe gimnazijoje.

Visos kalbų mokytojos dalyvavo dalykinių olimpiadų ir konkursų darbų vertinimo komisijų darbe. Vokiečių kalbos mokytoja taip pat dalyvavo tarptautinių vokiečių kalbos egzaminų DSD I ir DSD II žodinės dalies vertinimo komisijos darbe.

Anglų ir vokiečių kalbų mokytojos vertino gimnazijos II-ą klasių užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymo testus, atliktus raštu bei mokinių žodinį atsakinėjimą, vykdytą 2022 m. gegužės mėnesį.

Kalbų mokytojai atliko 2022 m. Brandos egzaminų bei PUPP išsamias analizes, pagal susitarimą rezultatus fiksavo TEAMS platformoje.

Kalbų mokytojai nuolat seka ir susipažįsta su šalies švietimo sistemos aktualijomis. Pagrindiniu studijų objektu tapo Bendrųjų ugdymo programų turinio atnaujinimas, todėl pastarasis pusmetis buvo skirtas individualiam susipažinimui su savo dalyko Bendrosios ugdymo programos turiniu, kad naujais mokslo metais (2022 – 2023 m. m.) būtų galima diskutuoti ir gilintis į veiklas, skirtas atnaujintų BP diegimui.

2022 m. gegužės 20 d. pasirodė Pedagogų karjeros modelio aprašas, apibūdinantis pedagogų kompetencijas, veiklos ir kompetencijų atitikties vertinimą. Tai – svarbus dokumentas kiekvienam pedagogui, todėl kalbininkės buvo paakintos susipažinti su šiuo dokumentu ir jį pastudijuoti, kad galėtume 2022 – 2023 m. m. padiskutuoti ir reflektuoti.

Visos Kalbų metodinės grupės narės dalyvavo ir mokėsi OPKUS programoje.

Užsienio kalbos mokytojai aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje, ypatingą dėmesį skiria mokinių ugdymui(si), užsienio kalbų naudojimo kompetencijų plėtojimui įtraukdama juos į įvairiapusiškas projektines veiklas. Šiuo metu anglų kalbos mokytoja koordinuoja du Erasmus+ projektus:

- 2020 - 2022 m. „Skaitmeninis kultūrinis paveldas XXI amžiaus kontekste“ (Digital Cultural Heritage Throughout XXI Century Skills). Dalyvaujančios šalys: Italija, Ispanija, Portugalija, Turkija, Estija ir Lietuva.
- 2020-2022m. „Gebėjimų ugdymas drauge“ (Achieving Capability Together). Dalyvaujančios šalys: Estija, Airija, Lietuva, Ispanija, Turkija.

Abu projektai yra tęstiniai: jų veiklos vykdomos dvejus metus. Per I-ą 2022 metų pusmetį dvi gimnazijos mokinių (po 5 mokinius) ir mokytojų (po du mokytojus) komandos vyko į Turkiją (2022 m. balandžio mėn.) ir į Italiją (2022m. birželio mėn.). Turkijoje buvo vykdomos projekto „Gebėjimų ugdymas drauge“ veiklos, o Italijoje – projekto „Skaitmeninis kultūrinis paveldas XXI amžiaus kontekste“ veiklos. 2022 m. rugsėjo mėnesį vyko mobilumas Estijoje, Taline; 2022 m. spalio

mėn. vyko projekto mobilumas Lietuvoje, Naujojoje Akmenėje; 2022 m. lapkričio mėnesį vyko projekto mobilumas Turkijoje, Mersine. Susitikimų metu buvo vykdomos veiklos pagal projekto įgyvendinimo planą, moksleiviai turėjo galimybę tobulinti praktinius anglų kalbos įgūdžius, socialinio bendravimo, organizacinius įgūdžius, tobulinti kūrybinę veiklą, plėtoti saviraišką, plėsti savo kultūrinį akiratį.

Integruotos pamokos, pamokos netradicinėse erdvėse:

- Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja I A ir II C klasių mokiniams vedė netradicinę pamoką Simono Daukanto muziejuje ir ant piliakalnio Papilėje, buvo parengta ir pritaikyta refleksinė užduotis „Simono Daukanto takais“; vesta pamoka pagal parengtą medžiagą „Eilėraščio analizė kitaip“, pritaikytas metodas „Lagaminas“ I A klasėje nagrinėtas M. Martinaičio eilėraštis „Kaip sirpsta vyšnios Suvalkijoje“; dalyvauta projekte „Kultūros epochų dvasioje“ apie viduramžius kuriant lietuvių kalbos kaip dalyko scenarijų šiam projektui.
- 2022 m. kovo 21 d. Gimtosios kalbos diena paminėti bibliotekoje vyko pamoka „Gimtosios kalbos labirintais“;
- 2022 m. gegužės 20 d. lietuvių kalbos mokytoja III B klasės mokiniams organizavo išvyką ir netradicinę pamoką į Naujosios Akmenės Kultūros centre eksponuotą fotomeninko A. Baltėno fotografijų parodą „Žemaitija“ ir jos aptarimą; vedė netradicinę pamoką „S. Daukanto keliais“ S. Daukanto muziejuje, Papilėje;
- Tėvų savaitės metu su IIIB klasės mokiniais buvo organizuota išvyka į AB „Kalcitas“, kur vyko integruota su karjeros projektavimu pamoka.
- 2022 m. gegužės 10 d. rusų kalbos mokytoja organizavo edukacinę išvyką ir vedė netradicinę rusų kalbos pamoką su I A klasės mokiniais Akmenės regioniniame parke tema „Sportas ir sveikata“ (SLURŠ).
- 2022 m. gegužės 19 d. rusų kalbos mokytoja organizavo edukacinę išvyką ir vedė netradicinę rusų kalbos pamoką I-IV klasių mokiniams literatūriniame A. Puškino muziejuje Vilniuje tema „A. Puškinas ir Lietuva“.
- Anglų kalbos mokytoja vedė netradicines anglų kalbos pamokas su II A klasės mokiniais: jų metu mokinės – tarptautinių projektų ERASMUS + dalyvės pristatė savo veiklas mobiliųjų išvykų metu į Estiją ir Turkiją. Merginos po pristatymų surengė savo klasės draugams viktorinas.
- Anglų kalbos mokytoja netradiciniu būdu vedė anglų kalbos pamokas nuotoliu naudodama skaitmeninę aplinką (Microsoft Teams, Google Suite, Socrative ir pan.) siekdama pajavairinti ugdomąsias veiklas ir sudaryti sąlygas mokiniams dirbti kitaip nei įprasta kontaktiniu būdu, pritaiko mokymosi aplinkas vyraujančiai situacijai – hibridinio, nuotolinio mokymo metu naudoja virtualias platformas tiek komunikacijai, tiek darbų atlikimui ir vertinimui.
- 2022 rugsėjo 22 d. lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja IB ir ID klasės mokiniams gimnazijos bibliotekoje vedė literatūros pamoką „Rekomenduojamų perskaityti knygų sąrašas“.
- 2022 m. spalio 20 d. rusų kalbos mokytoja IIB klasei vedė netradicines pamokas grįžtant iš Klaipėdos tema "Мой досуг" (Mano laisvalaikis) ir 2022 m. lapkričio 17 d. IB klasei vedė pamoką Kauno Vytauto Didžiojo Karo muziejuje "В музее" (Muziejuje).
- Vokiečių kalbos mokytoja vedė pamoką „Supermarktralley“ IV-ų klasių srauto mokiniams kartu su Papilės Simono Daukanto gimnazijos mokiniais netradicinėje aplinkoje Naujosios Akmenės prekybos centre „Maxima“.

- 2022 m. spalio 24 d. vyko rajoninis vokiečių kalbos renginys „O kaip vokiškai?“. Dalyviai – Ramučių gimnazijos, Saulėtekio progimnazijos ir Papilės Simono Daukanto gimnazijos mokiniai, kurie mokosi vokiečių kalbos.

Visos Kalbų metodinės grupės mokytojos yra parengusios modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programų, mokymo programų specialiųjų poreikių mokiniams.

Metodinės grupės narių teigimu, jiems neišvengiamai teko kurti nuotolinio mokymo priemonių nuotolinio mokymo metu bei dirbant hibridiniu būdu. Teko pasitelkti skaitmeninių priemonių ir platformų pagalbą kuriant mokymo aplinką, palankią mokinių savarankiškumui ugdyti, paįvairinant nuotolines pamokas. 2022 metai buvo mokytojų profesinių įgūdžių tobulinimo, naujų kompetencijų įgijimo metai.

2022 metais gal ne taip aktyviai vyko mokytojų gerosios patirties sklaida, bet ji atsigauna ir vyksta per mokytojų nuveiktus konkrečius darbus, kuriuos palankiai vertina gimnazijos bendruomenės nariai, kolegos, mokiniai, jų tėvai, miesto bendruomenė:

- Rusų kalbos mokytojos inicijuotas jautrus renginys gimnazijoje 2022 m. balandžio mėn. – dainų popietė drauge su dėl vykstančio agresyvaus karo iš Ukrainos pasitraukusiomis dainininkėmis, dabar jau mūsų miesto gyventojomis.

- Viena anglų kalbos mokytojų yra aktyviai besidalinanti savo patirtimi. Pirmiausia, tai jos pagalba kolegoms susiorientuojant skaitmeninėje erdvėje, taikant išmaniąsias technologijas kasdieniniame darbe. Kitas svarbus momentas, informacijos pateikimas, patirčių sklaida vykdant projektinę veiklą. Paskelbti straipsniai gimnazijos puslapyje, kitose elektroninėse erdvėse: „*Erasmus+ projekto pristatymas gimnazijos tinklalapyje*“, nuoroda: <https://ramuciugimnazija.lt/projektine-veikle/erasmus/skaitmeninis-kulturinis-paveldas-xxi-amziaus-igudziu-kontekste>; straipsnis „*Kultūrinis paveldas per skaitmenines patirtis*“ gimnazijos puslapyje; paskelbtas projektams parengtų produktų rinkinys (nuoroda: <https://www.youtube.com/playlist?list>); straipsnis Erasmus+ bendruomenės puslapyje

<https://www.facebook.com/groups/erasmuspluslietuva/permalink/1399122007090347/> paskelbti projekto partnerių susitikimų ir veiklų rezultatai Twinspace erdvėje (nuoroda): <https://twinspace.etwinning.net/131501/pages/page/1218463>; 2022-09-13 paskelbtas straipsnis Akmenės raj. savivaldybės tinklalapyje: *Rugsėjo pradžia Estijos širdyje, Taline: Erasmus+ patirtys | AKMENĖS RAJONO SAVIVALDYBĖ* (akmene.lt); 2022-09-13: straipsnis Naujosios Akmenės Ramučiai gimnazijos tinklalapyje: *Rugsėjo pradžia Estijos širdyje, Taline: Erasmus+ patirtys | Naujosios Akmenės Ramučiai gimnazija* (ramuciugimnazija.lt); 2022-10-19 straipsnis Naujosios Akmenės Ramučiai gimnazijos tinklalapyje: *Gebėjimus ugdėme drauge | Naujosios Akmenės Ramučiai gimnazija* (ramuciugimnazija.lt); Video reportažas apie mobilumą Lietuvoje 2022 10 10-14: (36) ACHIEVING CAPABILITY TOGETHER – YouTube Informacija Akmenės raj. Savivaldybės Facebook'o puslapyje:

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=486917386818811&id=100065016601028](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=486917386818811&id=100065016601028)

Kalbų metodinės grupės nariai yra aktyvūs komisijų, būrelių, organizacijų nariai:

- anglų kalbos mokytoja yra Akmenės rajono anglų kalbos mokytojų metodinio būrelio pirmininkė.
- lietuvių kalbos mokytoja – Akmenės rajono lietuvių kalbos mokytojų metodinio ratelio pirmininkė atestacinės komisijos narė, gimnazijos Darbo tarybos narė
- lietuvių kalbos mokytoja – gimnazijos V GK narė.

- anglų kalbos mokytoja – vadovauja Ramučių gimnazijos Kalbų mokytojų metodinei grupei, yra gimnazijos metodinės tarybos, gimnazijos Atestacinės komisijos, gimnazijos darbuotojų Etikos komisijos narė.
- Ramučių gimnazijos Tarybos narėmis 2022 metais buvo 2 metodinės grupės narės.
- lietuvių kalbos mokytoja yra Akmenės rajono savivaldybės Valstybinės kalbos mokėjimo lygio kategorijos komisijos narė, UTA komandos narė, TŪM komandos narė.

Keturios kalbų metodinės grupės narės yra ir klasių vadovės.

Gimnazijos vidaus giluminio įsivertinimo grupių veikloje 2022 m. dalyvavo visos Kalbų metodinės grupės mokytojos. Taip pat visos mokytojos dalyvavo OPKUS mokymuose.

Dauguma kalbų metodinės grupės narių aktyviai dalyvauja Ramučių gimnazijos bendruomenės veiklose ir renginiuose. Kalbų metodinės grupės atstovė prisidėjo organizuojant ir telkiant kolektyvą į bendruomenės šventes, atnaujino scenarijų ir pravedė 2022 m. Brandos atestatų teikimo šventę,

Kvalifikacijos kėlimas taip pat svarbus kalbų metodinės grupės nariams. Viena narių ne tik apgynė magistro laipsnį ir sėkmingai pabaigė studijas ISM Ekonomikos ir Vadybos universitete, bet ir 2022 m. birželio mėn. pasirengė bei įgijo anglų kalbos mokytojos metodininkės kvalifikaciją.

Kalbų metodinės grupės narės dirba sutelktai, pasirengusios padėti kolegoms, bendruomenei. Pastebėta, kad kalbų metodinės grupės narių tarpe nevyko atviros pamokos, nors yra vedama daug netradicinių pamokų, taikomi pamokose įvairūs metodai, kurie skatintų mokinių motyvaciją, juos įtrauktų į aktyvų ugdymo(si) procesą, organizuojama mokiniams patraukli projektinė veikla.

**Gamtamokslinio ugdymo, matematikos, informacinių technologijų metodinės grupės** veikla 2022 metais sausio - gruodžio mėnesiais buvo nukreipta į susipažinimą su atnaujintų bendrųjų programų projektais ir pasiruošimui 2023-2024 m. m. nuo rugsėjo 1 d. I ir III klasėse dirbti pagal patvirtintas atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Siekiant teigiamų pokyčių ir kuo geresnių ugdymo rezultatų, ugdymo proceso veiksmingumo, pamokose veikla diferencijuota ir individualizuota nuolat skatinant individualią mokymosi pažangą.

Per žiemos atostogas 2022-02-17 metodinės grupės nariai, atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo grupės narės, dalyvavo Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazijoje vykusioje metodinėje išvykoje, susipažino su patyriminės veiklos organizavimo patirtimi.

Mokinių rudens atostogų metu 2022-11-03 ir 11 dienomis mokytojos dalyvavo 14 valandų mokymuose „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui. Kompetencijomis grįsta pamoka“.

Pavasario (Velykų) atostogų laikotarpiu, 2022-04-20 susirinkime aptarta IV-ą klasių bandomųjų egzaminų rezultatų analizė, ugdymo kokybės gerinimas padedant abiturientams tinkamai pasiruošti brandos egzaminams, I-III klasių mokinių I trimestro/I pusmečio rezultatai, diskutuota dėl II klasių mokiniams siūlomų projektinių darbų temų, atlikimo būdų, aprašo reikalavimų ir darbų vertinimo. Dirbta grupėse atliekant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą. Išnagrinėtos mokyklinių, rajoninių ir respublikinių dalykinių olimpiadų bei konkursų sėkmės ir siekiamybės.

Siekiant 2022-2023 mokslo metais teigiamų Valstybinių brandos egzaminų rezultatų pokyčių išanalizuoti 2022 m. VBE rezultatai, palyginti su bandomųjų egzaminų rezultatais, diskutuota, kaip mokinio mokymosi motyvacija, pamokų ir konsultacijų lankomumas turi reikšmės siekiamam rezultatui:

- Matematikos VBE laikė 40 mokinių, išlaikė 15 mokinių, balų vidurkis 37,7;



- Informacinių technologijų VBE laikė 4 mokiniai, balų vidurkis 57,0, iš jų 86 ir daugiau balų įvertinta 2;
- Biologijos VBE laikė 11 mokinių, balų vidurkis 58,1, iš jų 86 ir daugiau balų įvertinta 2;
- Chemijos VBE laikė 3 mokiniai, balų vidurkis 68,7, iš jų 86 ir daugiau balų įvertinta 1;
- Fizikos VBE laikė 5 mokiniai, balų vidurkis 25,8.

Pradedant naujus mokslo metus 2022-08-31 metodinės grupės susirinkime atlikta VBE rezultatų analizė ir aptartas mokinio individualios pažangos fiksavimas, diskutuotos sėkmės ir nesėkmės, siekiant ugdymo kokybės gerinimo padedant abiturientams tinkamai pasiruošti brandos egzaminams.

Mokytojai, siekdami mokinių ateitį susieti su gamtos ir inžinerijos mokslais, suteikti mokiniams praktika ir tyrimais grįstą ugdymosi patirtį, organizuoja išvykas į VU Šiaulių akademijos STEAM centrą. Dalyvauta patyriminėse pamokose:

- 2022-04-04 edukacinė veikla „Pabūk optometrininku“ 15 mokinių iš IIA, IIB ir IIC klasių;
- 2022-04-11 tiriamasis darbas „Kodėl maistas kvepia?“ III klasių mokiniai;
- 2022-04-12 edukacinė veikla „Apie popierių kitaip“ 16 mokinių iš IA ir IB klasių;
- 2022-04-12 tiriamasis darbas „Tirpalų mišinio distiliavimas“ 16 mokinių iš IA ir IB klasių;
- 2022-04-26 tiriamasis darbas „Kiek chlorofilo kaupia augalai“ 16 mokinių iš IIA, IIB, IIC klasių;
- 2022-04-26 tiriamasis darbas „Kūno odos priežiūros kosmetikos gamyba“ 16 mokinių iš IIA, IIB, IIC klasių;
- 2022-06-13 tiriamasis darbas „Cheminių medžiagų kelionės ląstelėje“ II-III g. klasių;
- 2022-06-14 edukacinė veikla „Apie popierių kitaip“ 14 mokinių iš IIA, IIB, IIC klasių;
- 2022-11-08 tiriamasis darbas „Cheminės pusiausvyros tirpaluose analizė“ 15 mokinių iš IIA, IIB, IIIA, IVA, IVB klasių;
- 2022-11-14 tiriamasis darbas „Vaivorykštė delne“ 14 mokinių iš IIA, IIB klasių;
- 2022-11-29 tiriamasis darbas „Kiek chlorofilo kaupia augalai“ 15 mokinių iš IIB klasės ir 3a1 biologijos grupės;
- 2022-12-13 tiriamasis darbas „Vaisių ir daržovių sulčių tyrimas“ 16 mokinių iš IIA, IIB klasių;
- 2022-12-13 edukacinė veikla „Apie popierių kitaip“ 16 mokinių iš IIA, IIB klasių.

*Pravestos pamokos netradicinėje aplinkoje:*

- 2022-06-05 Viešnage Prezidentūroje, žaliųjų idėjų festivalyje dalyvavo 19 II-IV klasių mokinių ir Prezidento diskusijoje su ES jaunųjų mokslininkų konkurso laureatais;
- 2022-02-04 IIB klasės mokiniai dalyvavo didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“;
- 2022-10-17 Edukacinė –dalykinė išvyka į Papilės Jurakalnio geologinį taką ir apžvalgos bokštą, dalyvavo IVb1 fizikos grupės 12 mokinių;
- 2022-11-29 ir 2022-12-13 IIA, IIB, IIIa1 biologijos grupė susipažino su studijomis Šiaulių valstybinės kolegijos sveikatos fakultete.
- Pravestas dalykinis renginys skirtas gruodžio 1-ajai - pasaulinei kovos su AIDS dienai paminėti. Pirmokai gilino žinias dalyvaudami viktorinoje, atsakinėdami į klausimus bei diskutuodami, biologijos pamokose klausėsi prof. S. Čaplinsko paskaitos „AIDS: geriau žinoti“.

Metodinės grupės nariai (4) įgijo vertingos praktikos vertindamos VBE, brandos darbo, olimpiadų, konkursų mokinių darbus, ruošdamos užduotis, vertinimo instrukcijas.

**Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės 2022 metų tikslas** buvo nuolat tobulinti kvalifikaciją ir kompetenciją, reflektuoti savo veiklą, skleisti gerą patirtį, teikti kokybišką ir

savalaikę pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams. Atsižvelgiant į numatytą tikslą buvo vykdomos įvairios veiklos. Per pirmąjį 2022-2023 mokslo metų pusmetį įvyko du metodinės grupės susirinkimai. Nuolat vykdomos individualios konsultavimo paslaugos gimnazijos bendruomenei.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė gimnazijos bendruomenei parengė informacinį pranešimą apie gimnazijos mokinių sveikatos sutrikimus, remiantis profilaktinių sveikatos patikrinimų ataskaita. Elektroniniame dienyne su mokytojais dalinosi informaciniais pranešimais temomis: „Kaip sumažinti stresą ir nerimą?“, „Ką daryti pajutus COVID – 19 ligai būdingus simptomus?“, „Pasaulinė širdies diena“, „Spalis – supratimo apie krūties vėžį mėnuo“, „Lapkričio 8 d. – Europos sveikos mitybos diena“. I klasių mokiniams pravedė klasės valandėles tema „Asmens higiena ir mokinio dienotvarkė“. Elektroniniame dienyne mokiniams patalpino informaciją temomis: „Mokinio dienos režimas“, informaciją apie saugų elgesį ant ledo, nušalimo ir sušalimo pavojų. Nuolat buvo teikiama pagalba mokiniams saugojant ir stiprinant sveikatą. Nuolat buvo vykdoma pagalba fizinio ugdymo mokytojams dėl mokinių sveikatos apribojimų bei galimybės dalyvauti pamokoje ir sporto varžybose. Atsakingai vykdomas užkrečiamųjų ligų epidemiologinės priežiūros priemonių įgyvendinimas.

Bibliotekos vedėja bibliotekoje organizavo įvairius susitikimus. Vykdė mokinių socialinių, informacinių, komunikacinių, kritinio mąstymo gebėjimų ugdymą. Nuolat buvo vykdoma akcija „Namų darbų ruošimas su draugu/ais“ bibliotekoje. Prisidėjo prie akcijos „Padėk draugui“.

Pagalbą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikė **socialinė pedagogė**. Sprendžiant vaikų socialines-pedagogines problemas bendradarbiavo su klasių vadovais, mokytojais, specialistais, gimnazijos administracija. Ieškojo efektyvių pagalbos būdų, vykde mokinių pamokų lankomumo kontrolę bei prevencinį darbą su blogai gimnaziją lankančiais mokiniais. Bendradarbiavo su Akmenės rajono savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Šiaulių apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Akmenės rajone, Akmenės rajono savivaldybės administracijos Naujosios Akmenės miesto ir kaimo seniūnijų, Akmenės rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos, Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro, VŠĮ Ventos Švč. Mergelės Marijos Nekalto Prasidėjimo parapijos vaikų dienos centro, Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Akmenės rajono policijos komisariato specialistais, Akmenės rajono paramos šeimai centro Naujosios Akmenės pagalbos šeimai padalinio socialinėmis darbuotojomis, atvejo vadybininkėmis.

Socialinė pedagogė dalyvavo įvairių darbo grupių veikloje: Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos Olweus patyčių prevencijos programos mokymosi ir supervizijos grupės vadovė, pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės narė, Vaiko gerovės komisijos narė, dėl Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) diegimo gimnazijoje koordinatoriaus skyrimo bei komiteto ir mokymosi ir supervizijų grupių (MSG) sudarymo (narė), dėl psichologinio smurto darbe atvejų nagrinėjimo ir etikos komisijos (sekretorė), Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus įsakymu 2022 m. kovo 10 d. Nr. V-31 „Dėl civilinės saugos grandžių sudarymo“ Viešosios tvarkos palaikymo grandis (narė), Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos direktoriaus įsakymu 2022 m. birželio 16 d. Nr. V-68 Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos darbo grupės sudarymo, Akmenės rajono socialinių pedagogų būrelio narė. Dalyvavo Lietuvos socialinių pedagogų praktikų aktyvo judėjime.

Socialinė pedagogė tvarkė nemokamo maitinimo apskaitą (SPIS). Akmenės rajono savivaldybės administracijos socialinės paramos skyriaus sprendimu nemokamą maitinimą gavo 60 mokinių. Suorganizavo gruodžio 22 d. sauso maisto davinių dalijimą mokiniams, gaunantiems nemokamą maitinimą.

Organizavo mokinių pavėžėjimą. Gimnazijoje nuo 2022 m. sausio mėnesio mokėsi 47 mokiniai, kurie gyveno toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos. Devynis mokinius į pamokas atveždavo tėvai, 31 mokinys buvo pavežamas maršrutiniu transportu, 8 - geltonuoju autobusu, dvi mokines paveždavo Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos geltonasis autobusas, o nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 43 mokiniai, kurie gyveno toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos. Du mokinius į pamokas atveždavo tėvai, 31 mokinys buvo pavežamas maršrutiniu transportu, 7 - geltonuoju autobusu, tris mokines paveždavo Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos geltonasis autobusas.

Socialinė pedagogė dalyvavo Akmenės rajono paramos šeimai centro organizuotuose 5 atvejo vadybos posėdžiuose: sausio 4 d., vasario 14 d., lapkričio 30 d. mokinio iš IA, gruodžio 15 d. mokinio iš IC.

Pateikė Akmenės rajono paramos šeimai centro atvejo vadybininkėms 20 informacinių raštų (nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio registruoti Dėl informacijos pateikimo žurnale).

Akmenės rajono paramos šeimai centrui balandžio 11 d. pateikė 4 informacinius raštus apie Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos mokinius.

Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybai prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Šiaulių apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus patarėjai Joniškio rajone pateikė informaciją apie mokinį iš ID.

Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Akmenės rajono policijos komisariatui 3 informacinius raštus apie mokinius iš IB ir IVA.

Suorganizavo 22 individualias psichologo konsultacijas mokiniams: po smurtinio įvykio gruodžio mėnesį, dėl savijautos, dėl netinkamų veiksmų internetine, dėl žalingų įpročių.

Socialinio pedagogo teikiamos socialinės pedagoginės pagalbos gavėjų registracijos žurnale šiuo laikotarpiu yra 1180 įrašų. Socialinė pedagogė mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) padėjo spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais. Daugiausia spręsta problemų dėl mokinių vengimo lankyti pamokas, dėl netinkamo elgesio gimnazijoje, žalingų įpročių vartojimo, mažiau dėl nemokamo maitinimo, pavėžėjimo, smurto ir priekabiavimo, socialinių įgūdžių stokos. Aštuoniems specialiųjų poreikių vaikams sistemingai teikė socialinę pedagoginę pagalbą, septyniems – momentinę (daugiau stebėjo jų individualią pažangą, elgesį, mokymosi rezultatus, pamokų lankomumą). Rūpinosi, kad Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos bendruomenei būtų svarbu pagarba žmogui, supratingumas, o mokiniams ypač geros sąlygos išreikšti save, tobulėti, puikiai mokytis ir jaustis saugiam.

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos tinklapyje [www.ramuciugimnazija.lt](http://www.ramuciugimnazija.lt) apie įvykusius renginius straipsneliais informuodavo gimnazijos bendruomenę. Į [www.ramuciugimnazija.lt](http://www.ramuciugimnazija.lt) tinklapį patalpino informacinius straipsnelius apie prevencinę veiklą gimnazijoje: spalio 21 d. „Teisių ir pareigų pusiausvyra“, spalio 24 d. „Sportinės varžybos „Ramučių pirmokai - jėga!“, spalio 25 d. „Savęs pažinimas ir motyvavimas sėkmei 2022“,

Pagrindinis **specialiosios pedagogės** 2022 metų veiklos tikslas buvo teikti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padėti įgyti bei tobulinti kompetencijas, reikalingas šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams. Todėl pagalba buvo visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

2022 m. I pusmetį gimnazijoje mokėsi 19 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

*10 lentelė. Specialiųjų poreikių mokinių pasiskirstymas pagal sutrikimus.*

Eil. Nr.	Sutrikimas	SUP mokinių skaičius
1.	Nežymus intelekto sutrikimas	2
2.	Bendrieji mokymosi sutrikimai	7
3.	Specifiniai mokymosi (skaitymo, rašymo, matematikos)	7
4.	Kompleksiniai sutrikimai	4
	<b>Iš viso:</b>	<b>20</b>

Eil. Nr.	Specialiųjų poreikių asmenų sutrikimų grupė	Mokinių skaičius
1.	Intelekto sutrikimai:	
	Nežymus	4
2.	Specifiniai mokymosi sutrikimai	9
3.	Bendrieji mokymosi sutrikimai	6
	<b>Iš viso:</b>	<b>19</b>

11 lentelė. . Specialiųjų poreikių mokinių pasiskirstymas pagal koncentrus.

Klasės	SUP mokinių skaičius
1 gimnazijos klasės	4
2 gimnazijos klasės	7
3 gimnazijos klasės	6
4 gimnazijos klasės	2

12 lentelė. . Specialiųjų poreikių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi programas.

Programos tipas	SUP mokinių skaičius
Pritaikyta	15
Individualizuota	4

Specialioji pedagoginė pagalba buvo teikiama 19 (100%) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

I-II klasių mokinių tėvams buvo paruoštas informacinis lankstinukas „Kaip konstruktyviai bendrauti su paaugliu“.

Su IIB klasės mokine dalyvavo Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos organizuotame respublikiniame socialiniame – kultūriniame projekte „Piešiu tylą“.

Specialioji pedagogė yra OPKUS grupės vadovė, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės narė, nuo rugsėjo mėnesio yra švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės vadovė.

2022 m. II pusmetį gimnazijoje mokėsi 20 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Specialiąją pedagoginę pagalbą gavo 100% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

13 lentelė. Specialiųjų poreikių mokinių pasiskirstymas pagal sutrikimus.

14 lentelė. Specialiųjų poreikių mokinių pasiskirstymas pagal koncentrus.

Klasės	SUP mokinių skaičius
1 gimnazijos klasės	10
2 gimnazijos klasės	5
3 gimnazijos klasės	2
4 gimnazijos klasės	3

15 lentelė. Specialiųjų poreikių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi programas.

Programos tipas	SUP mokinių skaičius
Pritaikyta	18
Individualizuota	2

Vyko nuolatinės konsultacijos mokytojams, kaip dirbti su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Buvo ruošiamos užduotys, dalintasi jomis su mokytojais.

Specialioji pedagogė didelį dėmesį skyrė įtraukiamam ugdymui: dalyvavo mokymuose susijusiuose su įtraukiuoju ugdymu.

Didelį dėmesį skyrė pirmose klasėse besimokantiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Mokslo metų pradžioje, naujai atvykusiems mokiniams buvo atliekami motyvacijos lygio nustatymo testai.

Spalio mėnesį atlikta adaptacinio laikotarpio tyrimo analizė. Tyrimo tikslas – išsiaiškinti, kaip specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams sekėsi adaptuoti gimnazijoje, su kokiais sunkumais jie susidūrė.

Lapkričio mėnesį buvo atlikta apklausa „Ar tai įveikiama?“. Apklausos tikslas – išsiaiškinti su kokiais mokymosi sunkumais susidūrė specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai atvykę į gimnaziją ir padėti išspręsti iškilusias problemas.

Gruodžio mėnesį buvo atlikta anketinė apklausa „Namų darbai ir laisvalaikis“. Apklausos tikslas – išsiaiškinti, kaip specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams sekėsi atlikti namų darbų užduotis ir kokia papildoma veikla užsiima. Anketinių apklausų rezultatai pristatyti VGK ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės nariams.

Pasibaigus trimestriui ar pusmečiui yra atliekama išsami specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi rezultatų ir lankomumo analizė. Gauti rezultatai pristatomi VGK posėdžių metu.

Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje buvo aktyviai įgyvendinama **prevencinė veikla**. Vasario 1 d., 8 d. buvo suorganizuoti psichologės užsiėmimus „Stresas ir jo valdymo būdai“ IV klasių mokiniams; kovo 9 d. IB, IIB, IIC klasių mokiniams buvo suorganizuoti psichologės užsiėmimai apie bendravimą, kovo mėnesį taip pat vyko sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2022 m.; balandžio 21 d. mokytojams vyko Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro psichologės paskaita „Pozityvioji psichologija darbe“; gegužės 2 d. vyko III klasių mokinių susitikimas su Akmenės rajono paramos šeimai centro Globos centro socialinių paslaugų įstaigos psichologe ir Globos koordinatorė – Tarnybos atestuotu asmeniu. Mokiniais buvo suteikta informacija apie Akmenės rajono paramos šeimai centro Globos centrą, teikiamas paslaugas, globą (rūpybą), savanorystę. Gegužės 2 d. I B klasės mokiniams vyko mokymai „Lyčių lygybė ir stereotipai“. Klaipėdos socialinės ir psichologinės pagalbos centro specialistės mokinius supažindino kas yra stereotipiniai lyčių vaidmenys, kaip jie formuojasi ir kaip tai daro įtaką mūsų gyvenimams.

Gegužės 26 d. IIC klasės mokiniams vyko psichologės užsiėmimai apie bendravimą. Birželio 2 d. IA klasės mokiniams vyko psichologės užsiėmimas apie bendravimą. Rugsėjo 14 dieną Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos pirmųjų klasių mokiniai nuotoliu susitiko su Psichologinės sveikatos centro psichologe, kuri gimnazistams padėjo suprasti, ką daryti susidūrus su stipriomis emocijomis, kaip atskirti tokius jausmus kaip gėda ir kaltė. Susitikimo metu taip pat aptarta, kaip reikėtų elgtis, jei santykiai su draugais sukelia ne itin malonius jausmus, kaip pajusti, jog kitas mumis manipuliuoja. Taip pat dėmesys skirtas ir nerimui. Psichologė paaiškino, iš kur atsiranda įkyrios nerimo mintys ir kaip su jomis sėkmingai tvarkytis.

Vykdamas Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansuojamą projektą „Gyvenimas gražus – nepražudyk jo“ spalio 18 dieną Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijoje vyko sportinės varžybos „Ramučių pirmokai - jėga!“. Fizinio ugdymo mokytojai sukviėtė pirmų klasių mokinius pasitikrinti fizinę ištvermę, lankstumą, reakciją, gebėjimą žaisti komandoje, bendradarbiavimo įgūdžius. Varžybose vyravo džiugesys, liejosi teigiamos emocijos. Mokiniams patiko mokytojų sugalvotos estafetės. Klasės vadovės ne tik palaikė savo auklėtinius, bet sudalyvavo ir linksmose-sportinėse estafetėse.

Šiaulių apskrities Vaiko teisių apsaugos skyriaus vyriausiasis specialistas (teisininkas) spalio 7 dieną su Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos pirmų klasių mokiniais diskutavo tema „Teisių ir pareigų pusiausvyra“. Džiugu, kad gimnazistai noriai ir aktyviai įsitraukė į veiklą: diskutavo, uždavė rūpimus klausimus. Renginio pabaigoje specialistas mokiniams įteikė dovanėles su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos logotipu.

Mokytojams, mokiniams ir jų tėvams buvo nuolat vykdoma prevencinė sklaida, pateikiama TAMO dienyne: Sausio 17 d. klasių vadovams, informacinių technologijų mokytojams išsiųstas kvietimas švėsti saugesnio interneto dieną „Kurkime geresnį internetą kartu“, kurią organizavo Draugiškas internetas [www.draugiskasinternetas.lt](http://www.draugiskasinternetas.lt); sausio 19 d. klasių vadovams išsiųstas kvietimas dalyvauti teisinių žinių konkurse „TEMIDĖ“. Sausio 19 d. I-IV klasių mokiniams išsiųsta informacija, kur ir kaip galima gauti psichologinę pagalbą. Kvieti mokiniai „Nežinai kur kreiptis? Drąsiai kreipkis į bet kurį mokytoją, pagalbos specialistą, asmenį, kuriuo pasitiki ir nebijai išsakyti savo nerimo ar vidinio rūpesčio, tik netylėk! Leisk mums Tau padėti“. Vasario 7 d. klasės vadovėms išsiųsta prevencinė informacija apie gresiančius pavojus internete. Vasario 7 d. I-IV klasių mokiniams, jų klasių vadovėms išsiųsta informacija, kad atnaujintas [www.pagalbasau.lt](http://www.pagalbasau.lt) puslapis naudingas ne tik su emocinės ar psichikos sveikatos problemomis susiduriantiems asmenims, bet ir besirūpinantiems sveikatos puoselėjimu. [www.pagalbasau.lt](http://www.pagalbasau.lt) galima rasti naują skiltį, skirtą paaugliams. Joje jaunimas galės rasti aiškiai ir paprastai aprašytą informaciją apie: emocinę sveikatą, bendravimą, santykius, lytiškumą, patyčias, dažniausius paaugliams atsirandančius psichologinius sutrikimus, priklausomybes. Naujoje skiltyje paaugliai galės atlikti įvairius psichologinius testus, kurie padės įsivertinti savijautą. Vasario 8 d. klasės vadovams išsiųsta prevencinė informacija „Ką vaikai turi žinoti apie elektronines cigaretes“ <https://kaveikiavaikai.lt/temos/ka-reikia-zinoti-apie-elektronines-cigaretes/#>. Vasario 9 d. mokinių tėvams išsiųsta prevencinė medžiaga apie grėsmes internete, apie pornografiją. Vasario 21 d. klasių vadovams išsiųstas kvietimas dalyvauti nuotolinėje vasario 23 d. konferencijoje „Žaisk už savo teises! Strategijos smurto jaunimo tarpe prevencijai“. Vasario 25 d. klasių vadovams, mokinių tėvams išsiųstas kvietimas dalyvauti kovo 23 d. nemokamame internetiniame renginyje ISM pokalbiai su tėvais: kaip padėti vaikui siekti užsibrėžtų tikslų?. Vasario 25 d. išsiųsta klasės vadovams prevencinė informacija apie rūkymo problemą, apie gresiančias nuobaudas. (Atmintinė moksleiviams). Kovo 10 d. klasių vadovams išsiųstas prevencinis

leidinys apie savižudybės krizę. Gegužės 25 d. su klasės vadovais pasidalinta metodine medžiaga „Kaip pamokoje kalbėti apie prekybą žmonėmis ir jos prevenciją“.

Rugsėjo 28 d. buvo atlikta anoniminė pirmų klasių mokinių apklausa: 70% apklaustųjų mokinių atsakė, kad jiems patinka mokykloje, 73% mokinių mokykloje jaučiasi saugūs, 65% mokinių turi į ką kreiptis pagalbos, paramos, patarimo, 23% apklaustųjų mokinių nuomone pamokų tempas itin greitas, 93% mokinių žino, kad lankant visas pamokas ir laiku atsiskaitant, jie neturės jokių problemų, 5% mokinių atsakė, kad jie mokykloje jaučiasi nesaugūs, 60% mokinių atsakė, kad yra mokinių, kurie itin įžūliai elgiasi su mokytojais, 60% mokinių mano, kad mokiniai nekreipia dėmesio į tai ką sako mokytojai, 16% mokinių mano, kad mokiniai nesilaiko elgesio pamokoje nuorodų.

Prevenciniais tikslais buvo nuolat atliekamos mokinių apklausos. Sausio mėnesį buvo atlikta IV klasių mokinių anoniminė apklausa „Stresas ir jo valdymo būdai“. Dažnai patiria stresą 67% apklaustųjų mokinių, 40% mokinių stresas sukelia chronišką nerimą, 44% mokinių stresas didelę įtaką turi mokymosi kokybei, 48% mokinių randa laiko atsipalaiduoti, 76% mokinių turi su kuo pasikalbėti apie kylantį stresą.

Kovo mėnesį buvo atlikta IB klasės geros savijautos anoniminė apklausa. Remiantis mokinių apklausos rezultatais galima teigti, kad didžioji dauguma IB klasės mokinių patenkinti mokyklos klimatu ir jie palankiai vertina mokyklą.

Lapkričio 4 d. buvo atlikta pirmų klasių mokinių tėvelių anoniminė apklausa. Remiantis mokinių tėvų apklausos rezultatais galima teigti, jog didžioji dauguma pirmų gimnazijos klasių mokinių nepatyrė sunkios adaptacijos sukeltų problemų – didžiosios daugumos mokinių adaptacija praėjo sėkmingai:

- 90% apklaustųjų tėvų atsakė, kad jų vaikai jaučiasi saugūs mokykloje.
- 60% mokinių prisitaikė mokytis mokykloje.
- 95% apklaustųjų tėvų teigia, kad jiems aiški vaiko žinių vertinimo sistema.
- 55% apklaustųjų tėvų teigia, kad nekyla problemų vaikui bendraujant su dalykų mokytojais.
- 5. 100% apklaustųjų tėvų teigia, kad pakankamai gauna informacijos iš mokyklos apie savo vaiką.

Lapkričio 11 d. buvo atliktas pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Remiantis mokinių apklausos rezultatais galima teigti, jog didžioji dauguma pirmų gimnazijos klasių mokinių nepatyrė sunkios adaptacijos sukeltų problemų – didžiosios daugumos mokinių adaptacija praėjo sėkmingai:

- Didžioji dauguma mokinių patenkinti mokyklos klimatu ir jie palankiai vertina mokyklą (labai patinka mokytis mokykloje 16%, patinka 67%).
- Didžioji dauguma mokinių dažnai arba visada mokykloje jaučiasi saugūs (visada 33%, dažnai 39%).
- Dauguma mokinių yra patenkinti klasėje vyraujančiais tarpusavio santykiais ir klasės mikroklimatu (šilti, draugiški santykiai 29%, dalykiški 10%, bendrauja ne su visais 59%, šilti, draugiški santykiai su klasės vadove 75%).
- Didžioji dauguma mokinių nepatyrė didelių mokymosi sunkumų, susijusių su ugdymo proceso organizavimu (mokiniai sugeba atlikti pateikiamas užduotis (68%).
- Dauguma mokinių iškilusius sunkumus aptaria su tėvais (34%).
- Beveik visų mokinių tėvai domisi, kaip jų vaikams sekasi mokykloje (93%).

Gruodžio 19 d. buvo atlikta pirmų klasių mokinių apklausa apie žalingus įpročius. Mokiniai yra pakankamai informuoti apie žalingus įpročius (rūkymą, alkoholį, narkotines medžiagas), tačiau dauguma jų neatsispiria žalingų įpročių vartojimui:

- Bandė rūkyti 51% mokinių.

- Šiuo metu rūko 8% mokinių.
- 42% mokinių teigia, kad jų draugai rūko.
- 42% mokinių yra vartoję alkoholinius gėrimus.
- 10% mokinių yra bandę narkotinių medžiagų (žolės).
- 1% mokinių bandė kitų narkotinių medžiagų.

Buvo vykdomas Akmenės rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamas Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos Psichikos sveikatos stiprinimo (smurto, savižudybių, streso kontrolė, lytinė sveikata, priklausomybių prevencija) projektas „Gyvenimas gražus – neprazudyk jo“.

**Darbas su mokinių tėvais.** Įvairių pedagogų, psichologų ar mokslininkų atliktų tyrimų rezultatai įtikinamai rodo, kad mokyklos, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimas tai vienas iš žingsnių sėkmės link. Tėvų apklausų rezultatai rodo, kad nemaža dalis tėvų galvoja, kad jų vaikai pakankamai savarankiški ir geba daugelį klausimų spręsti vieni. Tai gali būti viena iš priežasčių, kodėl tėvų susirinkimai nėra populiariausia bendradarbiavimo su tėvais forma nors kvietimuose tėvams, negalintiems nustatyti laiku atvykti į susirinkimą, įrašyti tinkamą susitikimo su klasės vadovu laiką. Tai parašo vienetai. Susirinkimuose dalyvauja apie 43 proc. tėvų. Šiais metais toliau buvo tęsiama jau metus naudota patirtis dėl tėvų susirinkimų lankomumo. Kol kas žymesnių rezultatų nepasiekta.

**Kvalifikacijos kėlimas.** Tobulintos visų metodinių grupių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos dalyvaujant seminaruose, pasitelkiant savišvietą, puoselėjant atvirumą naujovėms, įgytas žinias kūrybiškai panaudojant ugdymo proceso efektyvinimui. Visų metodinių grupių mokytojai kėlė kvalifikaciją dalykiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, seminaruose, bendrųjų kompetencijų ir geros savijautos renginiuose. Iš viso Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos mokytojai praleido 2099,8 valandas kvalifikacijos kėlimo renginiuose (iš jų 478 val. dalyko metodiniuose kvalifikacijos renginiuose, 1389,8 val. – bendrųjų kompetencijų kvalifikacijos renginiuose ir 232 val. – geros savijautos kvalifikacijos renginiuose).

**Kultūros paso veikla.** 2022 metais vyko 6 Kultūros paso renginiai, kuriuose dalyvavo 381 mokiniai. Kultūros paso renginiai vyko ir gimnazijoje, ir organizatorių patalpose, ir nuotoliu. Jų metu uvo siekiama tobulinti įvairias kokinių kompetencijas, tokias kaip kūrybiškumas, pilietiškumas, pažinimas ir kt.

16 lentelė. Kultūros paso renginiai.

Nr.	Renginio pavadinimas	Renginio data	Faktinis mokinių skaičius	Renginio kaina €	Suma €
1	Pirmasis pasaulinis karas ir nepriklausomybė (Nuotolinė paslauga)	2022-02-03	65	1	65
2	„Šiuolaikinis internetinis folkloras: memai“ (Nuotolinė paslauga)	2022-02-07	56	1	56
3	Kultūrinė edukacinė programa Lietuvos nepriklausomybės keliu. Vilnius“ (Nuotolinė paslauga)	2022-02-10	40	5	200
4	„Mokausi iš kino“ – nuotolinė filmo „Gauja“ peržiūra	2022-03-21	95	4	380
5	Dvaro istorijos. Dvaro mada ir gyvensena	2022-04-27	17	2	34
6	Afrikos būgnų pamokos.	2022-05-02	108	5	540
			<b>381</b>		<b>1175</b>



**Gerosios patirties sklaida.** 2022 m. dešimt mokytojų posėdžių ir metodinių susitikimų metu pristatė kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytą patirtį iš 15-os lankytojų kvalifikacijos kėlimo renginių.

Socialinė pedagogė pristatė informaciją tema „Mobingas švietimo įstaigose“ ir pateikė nuorodą į metodinę medžiagą. Ji taip pat aptarė naujoves iš mokymų „Socialinio pedagogo veiklos dokumentai mokykloje“ bei pasidalino patarimais ir seminaro tema „Vasarą pasitinkant. Kaip pedagogui palikti vidinį mokytoją mokykloje ir pilnavertiškai pailsėti?“

Rusų kalbos mokytoja dalijosi patirtimi iš kvalifikacijos renginio tema „Nuo vertinimo iki įsivertinimo: kaip ugdymo procesą paversti efektyvesniu?“.

Karjeros specialistė, etikos ir pilietiškumo pagrindų mokytoja detalai pristatė metodinę priemonę iš seminarų temomis „Metaforinės asociatyvinės kortelės ugdymo procese“ ir „Vertybių kortelės – metodinė priemonė darbui su 8–12 klasių mokiniais“. Mokytoja taip pat dalijosi patirtimi iš dar kelių kvalifikacijos renginių: „Klasės vadovo sėkmingo darbo receptai“; „Kokio darbuotojo reikia šiandieninei darbo rinkai?“ ir V. Arvasevičiaus inicijuoto seminaro „Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos“.

Geografijos mokytoja pasidalino informacija iš mokymų tema „Darbo tarybų narių teisės ir pareigos vykdant informavimo bei konsultavimo procedūras“.

Fizikos mokytoja pasidalijo patirtimi iš mokymų tema „Kaip mokyklai pereiti prie individualizuoto mokymosi: praktiniai pavyzdžiai ir įrankis Schoology“.

Chemijos mokytoja pravedė kolegoms mokymus ir pasidalijo patirtimi iš lankyto kvalifikacijos kėlimo renginio „Nuo tiriamojo darbo iki brandos darbo“. Mokytoja taip aptarė su kolegomis naujoves iš seminaro tema „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui. Kompetencijomis grįsta pamoka“.

Vokiečių kalbos mokytoja dalijosi išpūdžiais iš kelionės į Klaipėdą ir ten įgyvendintų veiklų „Pažinkime Klaipėdą. Simonas Dachas ar Taravos Anikė“.

Keturių mokytojų komanda. pravedė diskusiją iš mokymų tema: „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui. Kompetencijomis grįsta pamoka“.

**Projektinė veikla.** 2022 metais buvo vykdomi du tarptautiniai Erasmus+ projektai: „Gebėjimų ugdymas drauge“ (partneriais iš Estijos, Turkijos, Ispanijos, Airijos ir Lietuvos) ir „Skaitmeninis kultūrinis paveldas XXI a. kontekste“ su partneriais iš Estijos, Turkijos, Ispanijos, Lietuvos, Italijos ir Portugalijos.

Finansuotas prevencinis projektas „Gyvenimas gražus – nepražudyk jo“.

#### **Ugdymosi aplinka.**

Gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, rūpinimusi padedant ir dalijantis. Mokiniai jaučiasi bendruomenės nariais. Dėmesys prevencinės veiklos koordinavimui ir įgyvendinimui. Gimnazija padeda mokiniams įgyvendinti pozityvaus gyvenimo idėjas, prasmingomis veiklomis užpildo neformalų švietimą, gilinamos mokytojų psichologinės žinios, stiprinamas mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas.

Mokiniai ir visi bendruomenės nariai turi saugias ugdymosi ir darbo sąlygas. Materialiniai išteklių panaudojami edukacinių ir virtualių aplinkų kūrimui, mokinių ir mokytojų aprūpinimui technine įranga. Atnaujinama įstaigos aplinka.

Mokiniams, tėvams ir kitiems gimnazijos bendruomenės nariams siūloma ir teikiama specialistų pagalba. Gimnazija kasmet įgyvendina bent vieną prevencinę programą ir ieško naujų prevencinių programų įgyvendinimo galimybių.

Kaip ir kasmet, rajono savivaldybė padeda gerinti aplinkos ugdymui kokybę, investuoja į IKT ir moksliniams tyrimams reikalingą įrangą bei medžiagas, taip pat nuolat rūpinasi gimnazija kaip

valstybinių brandos egzaminų centru. Gimnazija nuolat atnaujina higienos normoms palaikyti reikalingą apšvietimo įrangą, tuo pačiu leisdama taupyti lėšas elektros energijai.

Direktorius

Darius Jonas Kazlauskas